

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Matemática	05
Conhecimentos Gerais	10
Conhecimentos Específicos	15
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂.....(dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas).....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

---

**PORTUGUÊS**

---

**Alimentos polêmicos para quem tem diabetes**

Uma das principais questões da dieta dos diabéticos é o impacto da glicose no organismo, já que o paciente de diabetes costuma ter quantidades mais altas de açúcar no sangue. Os carboidratos que são consumidos se quebram e são transformados em glicose, mas há dois tipos diferentes: os simples (açúcares e massas refinadas), que são digeridos mais rapidamente, e os complexos (grãos integrais), que demoram mais para passar por esse processo.

Ao ingerir um alimento, as pessoas com a doença precisam observar dois pontos: o seu índice glicêmico, que é a velocidade com que a glicose entra no organismo (se o carboidrato é simples ou complexo), e a carga glicêmica, ou seja, a quantidade de glicose que irá entrar no organismo.

Por exemplo, pessoas com diabetes realmente devem tomar cuidado com o consumo de pão de queijo, pois ele tem um índice glicêmico alto porque conta com farinha e gordura saturada e, apesar de ser muito procurada atualmente por ser um alimento sem glúten, a tapioca também possui o índice e a carga glicêmica altos e precisa de cuidados ao ser consumida.

Por outro lado, algumas pessoas acreditam que as oleaginosas, especialmente o amendoim, podem ser prejudiciais para quem tem diabetes, mas isso não é verdade. As oleaginosas são ricas em gorduras monoinsaturadas que têm ação antioxidante e são protetoras. \_\_\_\_\_, são muito calóricas e por isso é preciso ficar atento às quantidades, comer o equivalente a um punhado por dia é o suficiente.

[http://www.minhavidade.com.br/alimentacao/...](http://www.minhavidade.com.br/alimentacao/) - adaptado.

---

**1) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:**

- a) Logo
- b) Contudo
- c) Embora
- d) Porque

**2) Quanto ao texto, analisar os itens abaixo:**

- I - Alguns alimentos geram polêmica por serem benéficos em determinados aspectos e maléficos em outros, que devem ser mais observados em pessoas diabéticas.
- II - Diabéticos precisam ter aulas de matemática para saber como calcular o índice glicêmico e a carga glicêmica.
- III - Um exemplo de polêmica diz respeito ao amendoim, que uns acreditam ser prejudicial à saúde e outros argumentam que ele tem ação antioxidante e protetora.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**3) Assinalar a alternativa CORRETA quanto ao uso da crase:**

- a) À partir de janeiro faremos horário reduzido.
- b) Tudo poderia ser diferente se houvesse mais respeito com às pessoas.
- c) Vanete foi à Belo Horizonte no fim de semana.
- d) Todo jovem tem direito à liberdade de expressão.

---

**4) Quanto ao emprego dos porquês, analisar os itens abaixo:**

- I - Por quê você não me avisou que se atrasaria?
- II - Ainda vou descobrir porque ela é tão nervosa.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item I está correto.
- d) Somente o item II está correto.

---

**5) Assinalar a alternativa que apresenta a CORRETA contração das preposições:**

- a) Em + aquele = daquele.
- b) De + isso = nisso.
- c) De + uma = numa.
- d) Em + esta = nesta.

---

**MATEMÁTICA**

---

6) Assinalar a alternativa cuja oração apresenta um pronome indefinido:

- a) A minha casa está aberta para todos.
- b) Ninguém sabe quantos eram.
- c) Este é o livro que eu te dei?
- d) Tuas preocupações te inquietam?

---

7) Quanto às conjunções, assinalar a alternativa em que o termo sublinhado introduz uma condição:

- a) Se os homens não tivessem alguma coisa de louco, seriam incapazes de heroísmo.
- b) Ainda que fizesse a prova, não conseguiria atingir a média.
- c) Fez os exercícios conforme o professor instruíra.
- d) Antes que fizesse alguma coisa de errado, levei-o para casa.

---

8) Quanto ao feminino das palavras dadas, analisar os itens abaixo:

- I - Cônego = canonisa.
- II - Cônsul = consulesa.
- III - Poeta = poetisa.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

9) Assinalar a alternativa INCORRETA quanto à pontuação:

- a) Quanto aos benefícios para a saúde, além da redução de calorias, o chocolate tem alta concentração de glicina, um aminoácido importante para a formação de colágeno e de músculos.
- b) O Brasil é o terceiro maior produtor de frango do mundo, o que gera uma enorme quantidade de subprodutos pouco utilizados.
- c) Não houve nenhum indício, de sabor residual da gelatina aplicada à pasta de chocolate, principalmente pelos resultados obtidos na análise sensorial do produto.
- d) A fim de se ingerir a mesma quantidade de glicina em 10g de gelatina, seria necessário consumir cerca de 2,8L de leite ou 160g de carne.

---

10) Em relação à formação dos adjetivos superlativos, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

O grau superlativo absoluto sintético de "terrível" é \_\_\_\_\_.

O grau superlativo absoluto sintético de "sagaz" é \_\_\_\_\_.

- a) terrívelíssimo - sagazíssimo
- b) terribilíssimo - sagazíssimo
- c) terrívelíssimo - sagacíssimo
- d) terribilíssimo - sagacíssimo

---

11) Assinalar a alternativa que apresenta o resultado de

$$\left(\frac{1}{9}\right)^{\frac{1}{2}}:$$

- a)  $\frac{1}{9}$
- b)  $\frac{2}{3}$
- c)  $\frac{1}{3}$
- d)  $\frac{2}{9}$

---

12) Se forem colocadas 5 pessoas em fila, de quantas maneiras diferentes pode-se formar essa fila de modo que o primeira pessoa da fila seja sempre a mesma?

- a) 24
- b) 44
- c) 68
- d) 120

---

13) A mãe de Carolina quer servir uma xícara de café para sua filha e para a amiga dela. Sabendo-se que no armário há 2 xícaras azuis, 2 xícaras amarelas e 4 xícaras brancas, assinalar a alternativa que apresenta a probabilidade de ela escolher ao acaso as duas xícaras azuis ao mesmo tempo:

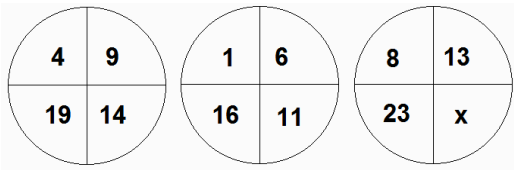
- a)  $\frac{1}{3}$
- b)  $\frac{1}{8}$
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{2}{5}$

---

14) A razão entre a idade de Fernando e a de Marcela é de 2 para 3. Sabendo-se que Marcela tem 18 anos, é CORRETO afirmar que Fernando tem:

- a) 6 anos.
- b) 10 anos.
- c) 12 anos.
- d) 15 anos.

15) Assinalar a alternativa que apresenta o valor de x na sequência numérica abaixo:



- a) 18
- b) 17
- c) 19
- d) 20

### CONHECIMENTOS GERAIS

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Em relação aos motivos que levaram à superação da cidadania liberal-individualista, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A criação das sociedades autossustentáveis e a divisão igualitária de bens.
- b) A distribuição dos bens, materiais e imateriais, indispensáveis a uma existência socialmente digna, e o controle do poder político.
- c) O advento da sociedade de massa e o fenômeno de subdesenvolvimento econômico e social.
- d) A proteção dos interesses difusos ou transindividuais e a proteção dos interesses transnacionais.

17) Sobre a importância da educação ambiental para a formação de cidadãos ecologicamente conscientes, analisar a sentença abaixo:

*A educação ambiental mostra-se como um processo participativo, em que o educando assume um papel de elemento central do ensino-aprendizagem pretendido, participando de forma ativa no diagnóstico dos problemas ambientais e busca de soluções, sendo preparado como agente transformador, por meio do desenvolvimento de habilidades e formação de atitudes, através de uma conduta ética, condizente com o exercício da cidadania (1ª parte). Com a promulgação da Política Nacional de Educação Ambiental, o Brasil destacou-se como primeiro país da América Latina a ter uma política nacional voltada para a educação ambiental. Dessa forma, a educação ambiental passa a constituir um direito do cidadão, assemelhado aos direitos fundamentais. Educar ambientalmente significa, entre outros fatores, uma redução dos custos ambientais, à medida que a população atuará como guardião do meio ambiente, e a fixação da ideia de consciência ecológica, que buscará a utilização de tecnologias limpas (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente correta.

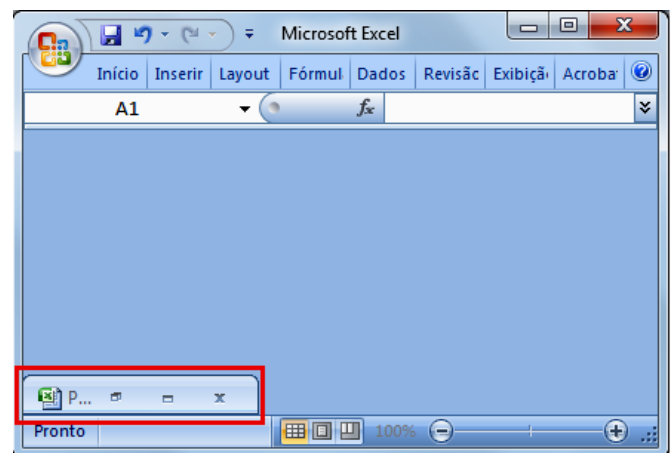
Atenção! Para responder às questões de nº 18 a nº 21, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

18) Em relação aos botões que alteram o tamanho de uma janela no Windows 7 Professional, é CORRETO

afirmar que os botões  e  são denominados, respectivamente:

- a) Restaurar e maximizar.
- b) Maximizar e restaurar.
- c) Maximizar e minimizar.
- d) Minimizar e restaurar.

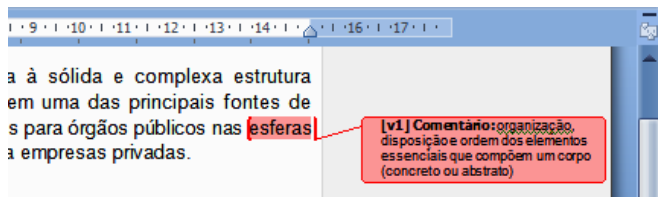
19) No Excel 2007, é possível minimizar a janela da pasta de trabalho para um ícone, conforme destacado na figura abaixo:



Qual é o atalho de teclado que realiza essa ação?

- a) Ctrl+F9
- b) Alt+F9
- c) Alt+F10
- d) Ctrl+F10

**20)** A imagem abaixo apresenta um fragmento de um documento do Word 2007 em que foi utilizado o recurso denominado:



- a) Formas.
- b) SmartArt.
- c) Inserir citação.
- d) Novo comentário.

**21)** Para selecionar o texto na barra de endereços do Internet Explorer 11, o usuário pode usar o seguinte atalho de teclado:

- a) Ctrl+Enter
- b) Alt+Home
- c) Alt+D
- d) F4

**22)** Segundo a Lei Orgânica do Município, são direitos dos servidores públicos, entre outros:

- I - Vencimentos ou proventos inferiores ao salário mínimo.
- II - Décimo terceiro vencimento com base na remuneração integral ou valor da aposentadoria.
- III - Salário-família pago em razão do dependente do trabalhador de baixa renda nos termos da lei.
- IV - Duração da jornada normal de trabalho superior a oito horas diárias e quarenta horas semanais, facultada a compensação de horário e redução de jornada, nos termos da lei.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e IV.
- b) Somente os itens I, III e IV.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**23)** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Porto Barreiro, após cada 12 meses de serviço, o servidor terá direito a férias na proporção de 30 dias corridos, quando:

- a) Houver tido de 6 a 14 faltas.
- b) Não houver faltado ao serviço mais de cinco vezes.
- c) Houver tido mais de 24 faltas.
- d) Houver faltado ao serviço mais de cinco vezes.

**24)** Em conformidade com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Porto Barreiro, considerando-se o que dispõe o capítulo sobre o tempo de serviço, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A contagem do tempo de serviço será feita em dias.
- ( ) É vedada a acumulação de tempo de serviço prestado concorrentemente em dois ou mais cargos ou funções da União, Estado, Distrito Federal e Município, autarquias e sociedades de economia mista.
- ( ) Não será computado o tempo de serviço prestado como celetista.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**25)** De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais do Município de Porto Barreiro, perderá o vencimento ou a remuneração do cargo efetivo o servidor:

- I - Nomeado para cargo em comissão, ressalvado o direito de optar entre o vencimento do cargo de provimento efetivo acrescido das vantagens ou o vencimento do cargo em comissão.
- II - Que estiver no exercício de mandato eletivo remunerado, federal, estadual ou municipal.

- a) Os itens I e II estão incorretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão corretos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**26)** De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, analisar os itens abaixo:

I - A prática de jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas é considerada, no senso comum, como sinônimo de saúde. Essa relação direta de causa e efeito linear e incondicional é explorada e estimulada pela indústria cultural do lazer e da saúde ao reforçar conceitos e cultivar valores, no mínimo questionáveis, de dieta, forma física e modelos de corpo ideais.

II - A prática da atividade física é desvinculada do consumo de bens e de serviços (equipamentos, academias, espaços de lazer, complementos alimentares, prescrições de treinamento), citada como método infalível no combate ao uso abusivo de álcool, fumo e drogas e vista como recurso de integração social do jovem e do adolescente.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**27)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Educação Física, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

A Educação Física \_\_\_\_\_ que se vivenciam diferentes práticas \_\_\_\_\_ advindas das mais diversas manifestações culturais.

- a) permite - corporais
- b) impede - pedagógicas
- c) dificulta - inovadoras
- d) desaprova - diárias

**28)** Sobre um programa de Educação Física voltado para o público infantil, sob o ponto de vista de VILMA NISTA-PICCOLO, analisar os itens abaixo:

I - As aulas devem auxiliar o aluno a se conhecer melhor, a se relacionar com o mundo e a buscar sua autonomia; porém, a educação física deve trabalhar esses fatores de forma independente com os outros conhecimentos ou mesmo conteúdos disciplinares.

II - Um programa de Educação Física para essa fase objetiva englobar exercícios que envolvam os grandes grupos musculares, os quais devem fazer parte do desenvolvimento do ser humano desde os primeiros anos de vida, porque as crianças se expressam em movimentos como resultado de suas observações.

III - Na Educação Infantil, as atividades devem ser aplicadas com a única finalidade de promover o desenvolvimento global da criança, sem que o aspecto competitivo tenha espaço.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**29)** Em relação ao desenvolvimento motor com seus respectivos conceitos, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Padrão motor.
- (2) Padrão de movimento.
- (3) Educação motora.
- (4) Comportamento motor.
- (5) Habilidade de movimento especializada.

( ) Processo permanente de alteração do comportamento motor que se realiza em função de fatores ambientais específicos de oportunidades para a prática de encorajamento, instrução e contexto do ambiente.

( ) Estudo de alteração no aprendizado motor, controle motor e desenvolvimento motor realizados pela interação do aprendizado e pelos processos biológicos.

( ) Forma, precisão e controle no desempenho de um movimento, como, por exemplo, derrubar um objeto que se arremessou em sua direção.

( ) Processos biológicos e mecânicos subjacentes comuns.

( ) Série organizada de movimentos relacionados, como, por exemplo, um padrão lateral do braço.

- a) 2 - 3 - 1 - 5 - 4.
- b) 3 - 4 - 5 - 1 - 2.
- c) 4 - 5 - 3 - 2 - 1.
- d) 4 - 1 - 2 - 3 - 5.

**30)** NEIRA apresenta e defende a prática de um tipo de concepção na escola, sendo esta já apresentada e defendida por Piaget. Um pressuposto básico dessa compreensão de aprendizagem é de que um indivíduo é agente do seu próprio conhecimento, ou seja, é o indivíduo que constrói o seu próprio conhecimento. Essa concepção é conhecida como:

- a) Concepção crítico-emancipatória.
- b) Concepção recreativo-esportista.
- c) Concepção formativa.
- d) Concepção construtivista.

**31)** O esconde-esconde é uma brincadeira que chama atenção nas idades infantis. Nessa brincadeira, tradicionalmente, as crianças designam uma delas para “bater cara”, isto é, permanecer sem olhar para as outras durante um certo tempo enquanto se escondem. Existe um “pique”, o lugar onde se “bate cara”. Se uma criança escondida conseguir chegar a ele antes que seja vista, estará “salva”. O “pegador” tentará achar onde cada uma delas está escondida, antes que se “salvem”. Com base nas observações de FREIRE sobre essa brincadeira, analisar os itens abaixo:

- I - Brincadeiras como essa devem ser estimuladas em escolas de primeira infância. Seu conteúdo educativo é riquíssimo e, com um pouco de criatividade, qualquer professor consegue torná-lo importante no cumprimento de seu projeto.
- II - Não é aconselhado utilizar uma brincadeira como essa em escolas de primeira infância. Apesar de possuir alguns elementos que contribuem para o desenvolvimento das crianças, em geral, elas interpretam essa brincadeira de uma forma antieducativa, dando ênfase para o lado “fugitivo” e “ludibriador” da brincadeira.
- III - Um dos aspectos mais importantes dessa brincadeira é o caráter revelador da imagem do corpo que o esconde-esconde evidencia. Nele, a criança que brinca geralmente conhece pouco, não só de si mesma, mas também do outro, como, por exemplo, escondendo apenas o rosto, pois como não vê o pegador, julga que ele também não a vê.
- IV - Em brincadeiras como essa, o professor jamais pode ficar apenas assistindo à criança repetir o tempo todo a mesma forma de jogo. Deve propor variações a partir da forma inicial e que sejam de maior nível que essa, isto é, que contenham novidades que as crianças tenham que assimilar, ou seja, problemas que tenham que resolver, obstáculos a superar.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens I, III e IV.
- d) Somente os itens II e IV.

**32)** Assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*O movimento corporal é um(a) \_\_\_\_\_, uma maneira primitiva de manifestar-se, e a \_\_\_\_\_ tende a resgatar isso, de forma individual e nos seus mínimos detalhes, para assim desenvolver as potencialidades e possíveis combinações individuais.*

- a) linguagem - expressão corporal
- b) reflexo - coordenação motora
- c) linguagem - coordenação motora
- d) reflexo - expressão corporal

**33)** Sobre as fontes de energia do corpo humano, analisar os itens abaixo:

- I - A fonte energética imediata para toda a atividade nos seres humanos, assim como na maioria dos outros sistemas biológicos, provém da desintegração de um único composto químico, a adenosina trifosfato, ou ATP.
- II - Existem apenas dois processos comuns produtores de energia para a elaboração de ATP: o sistema ATP-PC, ou fosfogênio, e a glicólise anaeróbica, ou sistema do ácido láctico.
- III - A importância do sistema do fosfogênio para a Educação Física e os desportos é exemplificada pelas atividades de longa duração, como as corridas de fundo.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

**34)** Antes de engajar-se em um programa de exercícios, o participante precisará aquecer-se e, após realizar a sessão, terá que voltar à calma. Marcar C para as atividades Certas para se aplicar nos momentos de aquecimento e volta à calma nas aulas de Educação Física, E para as atividades Erradas para esses momentos de aula e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Jogos de regras institucionalizados.
- ( ) Atividades de explosão muscular.
- ( ) Exercícios de alongamento para flexibilidade e para possível proteção contra lesões séricas.
- ( ) Calistenia para desenvolvimento da força e *endurance* muscular.

- a) E - C - C - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - C - E - E.
- d) C - E - E - C.

**35)** De acordo com o COLETIVO DE AUTORES, em relação à prática esportiva e suas implicações no ambiente escolar, analisar os itens abaixo:

- I - Se aceitarmos o esporte como fenômeno social, tema da cultura corporal, precisamos questionar suas normas, suas condições de adaptação à realidade social e cultural da comunidade que o pratica, cria e recria.
- II - De forma que o esporte movimentava muito dinheiro, o Professor de Educação Física deve trabalhar no sentido de inserir seus alunos nesse meio com vistas ao seu futuro e um possível retorno financeiro que o esporte irá trazer, tanto para a criança quanto para o professor como formador de atleta.
- III - Para o programa de esporte se apresenta a exigência de “desmitificá-lo” através da oferta, na escola, do conhecimento que permita aos alunos criticá-lo dentro de um determinado contexto socioeconômico-político-cultural.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**36)** Em conformidade com FREIRE, em relação à avaliação em Educação Física, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*As relações sociais entre as crianças na aula de Educação Física não podem ser avaliadas a não ser levando-se em conta aspectos \_\_\_\_\_ das relações, ou seja, uma análise daquilo que o professor observa nas relações entre as crianças, \_\_\_\_\_ nas verbalizações entre elas e com o professor.*

- a) quantitativos - inclusive
- b) qualitativos - inclusive
- c) quantitativos - exceto
- d) qualitativos - exceto

**37)** Algumas atividades esportivas podem causar dor ou desconforto para pessoas que sofreram uma distensão do manguito rotador (ombro). Qual destes movimentos não é recomendado para pessoas em recuperação de tal lesão?

- I - Giro de raquete usando o braço.
- II - Arremesso frontal usando apenas os braços (no caso de cobrança de lateral no futebol de campo).
- III - Arremesso em gancho (basquete).
- IV - Levantar o braço acima da cabeça.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**38)** De acordo com SOLER, sobre a Educação Física e a dança, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A dança não é considerada uma linguagem social. Dessa forma, o aluno pode ser privado dessa manifestação cultural.
- b) Para ensinar dança nas aulas de Educação Física escolar necessita-se conhecer técnicas de execução.
- c) Quando se fala em dança logo se pensa em ritmo, que é uma das funções mais fundamentais no desenvolvimento da criança. É por meio dele que se aprende a respeitar a regularidade dos acontecimentos, dos intervalos, das sucessões, da maior ou menor intensidade de sua ação.
- d) Incluir a dança nas aulas de Educação Física é desnecessário para que o professor consiga transformar um modelo que já se encontra decadente.

**39)** Em conformidade com DE ROSE JR., em relação ao talento esportivo, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Na área do esporte de rendimento, utiliza-se o termo “talento esportivo” para designar aquelas pessoas que possuem um potencial, uma aptidão especial ou uma grande aptidão para o desempenho esportivo.
- ( ) A definição de talento esportivo está relacionada com o seu processo de desenvolvimento, no qual estão incluídos os aspectos genéticos e do meio ambiente em que está inserido e com a forma de interação de suas condições genéticas com o que o meio lhe possibilitar.

- a) C - C.
- b) C - E.
- c) E - C.
- d) E - E.

**40)** Segundo SOLER, Rosadas dá as seguintes dicas para um melhor relacionamento com portadores de necessidades especiais, EXCETO:

- a) Tratar o portador de necessidades especiais da mesma forma como se trataria qualquer pessoa, sem exageros e discriminações.
- b) Conversar com ele coisas interessantes e que não façam mal às partes.
- c) Elogiar sempre que houver um motivo real para isso. Evitar elogios desnecessários.
- d) Subestimar o potencial de um portador de necessidades especiais.