

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

CONHECIMENTOS GERAIS

PORTUGUÊS

Texto 1

O Caboclo, o Padre e o Estudante

Um estudante e um padre viajavam pelo sertão, tendo como bagageiro um caboclo. Deram-lhe numa casa um pequeno queijo de cabra. Não sabendo como dividi-lo, mesmo porque chegaria um pequenino pedaço para cada um, o padre resolveu que todos dormissem e o queijo seria daquele que tivesse, durante a noite, o sonho mais bonito, pensando engabelar todos com os seus recursos oratórios. Todos aceitaram e foram dormir. À noite o caboclo acordou, foi ao queijo e comeu-o.

Pela manhã, os três sentaram à mesa para tomar café e cada qual teve de contar o seu sonho. O frade disse ter sonhado com a escada de Jacob e descreveu-a brilhantemente. Por ela, ele subia triunfalmente para o céu. O estudante, então, narrou que sonhara já dentro do céu à espera do padre que subia. O caboclo sorriu e falou:

- Eu sonhei que via *seu* padre subindo a escada e *seu* doutor lá dentro do céu, rodeado de amigos. Eu ficava na terra e gritava:

- *Seu* doutor, *seu* padre o queijo! Vosmincês esqueceram o queijo.

Então, vosmincês respondiam de longe, do céu:

- Come o queijo, caboclo! Come o queijo, caboclo! Nós estamos no céu, não queremos queijo.

O sonho foi tão forte que eu pensei que era verdade, levantei-me, enquanto vosmincês dormiam, e comi o queijo. (Cascardo, Luís da Câmara. Contos tradicionais do Brasil)

1. Analise as afirmativas sobre o texto:

I – O texto apresenta uma narrativa popular bastante comum, em que a sabedoria “caipira”, aparentemente ingênua, consegue superar as artimanhas da escolaridade.

II – O narrador é de terceira pessoa, onisciente. Ele é capaz de relatar até mesmo pensamentos íntimos do padre (“... pensando engabelar todos com os seus recursos oratórios...”).

III – Em determinado trecho o caboclo assume o papel de narrador do próprio sonho, dando início a uma narrativa em primeira pessoa dentro da narrativa maior.

Assinale a alternativa correta:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- c) Apenas a afirmativa III está incorreta.
- d) Todas as afirmativas estão incorretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

2. Analise as afirmativas:

I – O discurso direto surge no final do texto, no momento em que o caboclo conta seu sonho.

II – O discurso direto acentua o caráter “caipira” do caboclo.

III – O narrador utilizou o discurso direto para apresentar a fala do personagem que centraliza as atenções. Dessa forma, o narrador *conta* o que o padre e o estudante disseram e também *mostra* aquilo que o caboclo disse.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa III está incorreta.

3. Em relação aos verbos utilizados é incorreto afirmar que:

- a) *Sonhara* é a forma do mais-que-perfeito do modo indicativo, apropriada para exprimir um fato passado em relação a outro passado. No caso, o ato de sonhar foi anterior ao ato de narrar.
- b) Nesse texto predominam os verbos no pretérito perfeito e imperfeito do indicativo, tempos típicos da narração.
- c) O verbo *chegaria* está no futuro do pretérito, outro tempo típico da narração.
- d) O verbo *chegaria* está no presente do indicativo.
- e) O verbo *sabendo* encontra-se no gerúndio.

4. Analise as afirmativas:

I - A expressão *seu* (linhas 11 e 13) equivale, na forma culta, ao tratamento *senhor*.

II - A expressão *vosmincês* (presente três vezes no texto), hoje, é considerada uma expressão da linguagem popular.

III - A expressão *vosmincês*, no texto, refere-se ao padre e ao estudante.

IV -As partes sublinhadas das palavras: *dividi-lo* e *comeu-o* referem-se ao queijo.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas as afirmativas estão incorretas.
- b) Todas as afirmativas estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- e) Apenas a afirmativa IV está incorreta.

5. As palavras: *pequeno*, *pequenino*, *bonito* (no primeiro parágrafo) são morfologicamente classificadas como:

- a) Substantivos.
- b) Pronomes.
- c) Adjetivos.
- d) Preposições.
- e) Numerais.

6. O sinal indicativo de crase nas seguintes expressões: *À noite* (linha 6), *à mesa* (linha 7), *à espera* (linha 10) foi usado porque são:

- a) Locuções adverbiais femininas.

- b) Locuções prepositivas femininas.
- c) Locuções conjuntivas femininas.
- d) Pronomes demonstrativos.
- e) Pronomes indefinidos.

7. O sinal de travessão empregado pelo autor, nas linhas 11, 13 e 15, servem para:

- a) Destacar palavras.
- b) Destacar frases.
- c) Introduzir uma explicação circunstancial.
- d) Introduzir a fala direta do personagem.
- e) Introduzir uma reflexão ou um comentário.

8. A expressão *engabelar* (linha 5) significa, exceto:

- a) Enrolar.
- b) Enganar.
- c) Passar o outro para trás.
- d) Iludir.
- e) Orientar.

9. As palavras: *brilhantemente* (linha 9) *triunfalmente* (linha 9) são morfologicamente classificadas como:

- a) Substantivos.
- b) Pronomes.
- c) Advérbios.
- d) Adjetivos.
- e) Preposições.

10. As palavras: *café* e *vosmincês* são acentuadas graficamente por serem:

- a) Paroxítonas terminadas em e, sendo a segunda seguida de s.
- b) Proparoxítonas terminadas em e, sendo a segunda seguida de s.
- c) Oxítonas terminadas em e, sendo a segunda seguida de s.
- d) Monossílabo tônico terminado em e, sendo a segunda seguida de s.
- e) Paroxítonas terminadas em ditongo aberto.

MATEMÁTICA

11. Na construção de uma piscina, um grupo de 12 operários levou 16 dias para concluir a piscina, trabalhando 8 horas diárias. Se um grupo de 16 operários trabalharem 6 horas diárias levará quantos dias para fazer a mesma piscina: (considerar que os operários trabalham no mesmo ritmo).

- a) 12 dias.
- b) 18 dias.
- c) 14 dias.
- d) 17 dias.
- e) 16 dias.

12. O professor de matemática fez as seguintes contas no quadro:

$$I) \frac{2}{5} + \frac{3}{8} - \frac{2}{3} =$$

$$II) \frac{3}{2} + \frac{3}{7} - \frac{5}{6} =$$

Desta maneira as respostas das contas I e II são respectivamente:

a) $\frac{3}{10}$ e $\frac{2}{3}$

b) $\frac{17}{25}$ e $\frac{2}{15}$

c) $\frac{18}{47}$ e $\frac{26}{15}$

d) $\frac{13}{120}$ e $\frac{2}{21}$

e) $\frac{25}{32}$ e $\frac{16}{33}$

13. Numa progressão geométrica onde a soma dos 6 primeiros termos é igual a 364 e sendo que sua razão é igual a $\frac{1}{3}$. Nesta situação qual o valor do primeiro termo dessa progressão geométrica:

a) 87.

b) 154.

c) 243.

d) 281.

e) 110.

ESTUDOS SOCIAIS

14. Os imigrantes chegaram à região de Santa Catarina entre 1829/1877, instalando diversas colônias, e fundando cidades, fazendo com que grande parte das cidades tivesse o predomínio dessa cultura e colonização. Até os dias de hoje, a cultura e os costumes são predominantes. Esses imigrantes foram:

a) Portugueses e franceses.

b) Açorianos e espanhóis.

c) Alemães e italianos.

d) Espanhóis e Italianos.

e) Poloneses e Franceses.

15. A Amazônia é uma região considerada com o maior índice de desenvolvimento sustentável, por ser vasta e rica em recursos naturais. Possui grandes estoques de madeira, borracha, castanha, peixes, minérios e plantas, das quais se extraem óleos e essências para uso medicinal, cosmético e alimentício, entre outros. A densidade demográfica na região é baixa e está concentrada, principalmente, em poucas cidades ao longo dos rios. A riqueza cultural inclui o conhecimento tradicional sobre os usos e a forma de explorar os recursos da floresta sem esgotá-los, nem destruir o habitat natural. Para manter esse desenvolvimento sustentável, é necessário a:

a) Conservação da biodiversidade e parques, uso sustentável dos recursos naturais e educação ambiental e comunicação.

b) Extração dos produtos e comercialização para o aumento da renda das famílias ribeirinhas.

c) Expansão do comércio dos produtos, com construções de grandes indústrias, tornando uma economia mais rentável.

- d) Usar todos os recursos existentes, antes que a globalização e a aceleração das grandes cidades se apropriem dos recursos encontrados na Amazônia.
- e) Nenhuma das alternativas está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. De acordo com as regras oficiais do Atletismo - regra 21 – Restrições de Competições para atletas elegíveis, analise cada item abaixo.

I. A Competição segundo estas Regras é restrita a Atletas que estejam sob a Jurisdição de uma Filiada e que estejam elegíveis para competir segundo as Regras.

II. Em qualquer competição segundo as Regras, a elegibilidade de um Atleta que esteja competindo deverá ser garantida pela Federação Filiada a que o Atleta pertença.

III. As regras de elegibilidade de uma Federação Filiada deverão estar estritamente em conformidade com aquelas da IAAF e nenhuma Federação Filiada poderá ultrapassar promulgar ou reter em sua constituição ou regulamentações qualquer regra ou regulamentação de elegibilidade que conflite diretamente com as regras ou Regulamentos. Quando houver um conflito entre as regras de elegibilidade da IAAF e as da Federação Filiada, as regras de elegibilidade da IAAF serão aplicadas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Somente o item II está correto.
- c) Somente o item III está correto.
- d) Todos os itens estão incorretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

17. De acordo com as Regras Oficiais do Basquetebol, Art.1 Definições, marque “V” para verdadeiro e “F” para falso.

() De acordo com o item 1.1 O jogo de Basquetebol. O Basquetebol é jogado por 2 equipes de 5 jogadores cada. O objetivo de cada equipe é converter pontos no cesto do adversário e evitar que a outra equipe converta pontos.

() Conforme item 1.2 O cesto: próprio/adversário. O cesto que é atacado por uma equipe é o cesto do adversário e o cesto que é defendido por uma equipe é o seu próprio cesto.

() Consta no item 1.3 Vencedor do jogo. A equipe, que converta o maior número de pontos no final do tempo de jogo, será a vencedora.

Assinale a alternativa correta.

- a) V, V, V.
- b) F, V, V.
- c) V, F, V.
- d) V, V, F.

e) F, F, V.

18. Conforme as Regras Oficiais do Handebol, regra 1 – A Quadra de Jogo. Analise cada item abaixo.

I. A quadra de jogo, é um retângulo com 40 metros de comprimento e 20 metros de largura.

II. Consiste em duas áreas de gol e uma área de jogo.

III. Os lados maiores são chamados de linhas laterais e os lados menores são chamados de linhas de gol (entre os postes da baliza) ou linhas de fundo (em ambos os lados da baliza).

Assinale a alternativa correta.

a) Somente os itens I e II estão corretos.

b) Os itens I, II e III estão corretos.

c) Somente os itens I e III estão corretos.

d) Somente os itens II e III estão corretos.

e) Somente o item III está correto.

19. Leia atentamente a regra abaixo.

Regra 1 – Campo de Jogo. Dimensões O campo de jogo será retangular. O comprimento da linha lateral deverá ser superior ao comprimento da linha de fundo. Comprimento: mínimo 90m; máximo 120m. Largura: mínima 45m; máxima 90m.

A regra acima pertence a modalidade de:

a) Handebol.

b) Futsal.

c) Futebol de Campo.

d) Basquetebol.

e) Voleibol.

20. De acordo com as Regras Oficiais do Voleibol, marque “V” para verdadeiro e “F” para falso.

() A área de Jogo compreende a quadra de jogo e a zona livre. Deverá ser retangular e simétrica.

() Sobre a dimensões: A quadra de jogo é um retângulo medindo 18 metros x 9 metros, circundada por uma zona livre de, no mínimo, 3 metros de largura em todos os lados.

() A superfície de jogo, deve ser plana, horizontal e uniforme. Não deve apresentar nenhum perigo de lesão aos jogadores. É proibido jogar sobre uma superfície rugosa ou escorregadia.

() De acordo com as linhas de marcação da quadra - Todas as linhas possuem a largura de 5 centímetros. Devem possuir cor clara, diferente da cor do piso da quadra e de quaisquer outras linhas.

Assinale a alternativa correta.

- a) F, V, V, V.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, V, V.
- e) V, V, V, F.

21. Relacione cada modalidade esportiva com seu respectivo inventor.

- | | |
|--------------|---------------------------|
| (1) Handebol | () Karl Schelenz. |
| (2) Voleibol | () James Naismith. |
| (3) Basquete | () Willian George Morgan |

Assinale a sequência correta.

- a) 1, 3, 2.
- b) 3, 2, 1.
- c) 1, 2, 3.
- d) 2, 1, 3.
- e) 2, 3, 1.

22. Conforme as regras oficiais do Futsal, nº 4 – Equipamentos dos Jogadores, assinale alguns dos itens a que pertence:

I. Todos os jogadores, inclusive os goleiros, ao entrarem na quadra devem estar com as camisas por dentro dos calções, porém, durante os jogos podem usá-las por fora.

II. O goleiro usará uniforme com camisa de cor diferente dos jogadores de linha de ambas as equipes e árbitros, sendo-lhe permitido, com exclusividade, para fins de proteção, o uso de calça de agasalho, também numerada, sem bolso e sem zíper.

III. As camisas dos goleiros de uma equipe podem ser da mesma cor das camisas dos goleiros adversários, o importante é que sejam de cores diferentes das camisas dos jogadores das duas equipes.

IV. Não será permitido o uso de camisas vazadas ou numerações feitas com esparadrapo ou qualquer outro tipo de fita adesiva.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

23. Assinale “V” para verdadeiro e “F” para falso aos itens do Tênis de mesa:

() O saque iniciará com a bola repousando estacionária, livremente na palma da mão livre aberta do sacador.

() O sacador então projetará a bola para cima, próximo à verticalidade sem provocar efeito, pelo menos 16 cm, somente com a palma da mão livre e bater na bola quando a bola estiver descendo, sem tocar em qualquer coisa antes de ser batida.

() É de responsabilidade do atleta sacar de modo que o árbitro ou o árbitro auxiliar possa ver que ele cumpre com os requisitos para um bom saque.

Assinale a alternativa correta:

- a) V, F, V.
- b) V, V, V.
- c) V, V, F.
- d) F, V, V.
- e) F, F, V.

24. De acordo com o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física – Capítulo II - Dos Princípios e Diretrizes Art. 4º - O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios:

I - o respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo;

II - a responsabilidade social;

III - a ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza;

IV - o respeito à ética nas diversas atividades profissionais;

V - a valorização da identidade profissional no campo da atividade física;

VI - a sustentabilidade do meio ambiente;

VII - a prestação, sempre, do melhor serviço, a um número cada vez maior de pessoas, com competência, responsabilidade e honestidade;

VIII - a atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente os itens I, II, III, V e VI estão corretos.
- b) Somente os itens II, IV, VI e VII estão corretos.
- c) Somente os itens IV, V, VI, VII e VIII estão corretos.
- d) Todos os itens estão corretos.
- e) Somente os itens II, IV, V, e VII estão corretos.

25. Marque "V" para verdadeiro e "F" para falso, de acordo com as Regras Oficiais do Futebol de Campo - regra 4 – O Equipamento dos Jogadores – Equipamento básico. O equipamento básico obrigatório de um jogador será:

() Um agasalho ou camisa;

() Calções - caso usem calções térmicos, estes deverão ter a cor predominante dos calções do uniforme;

() Meias;

() Caneleiras;

() Calçado.

Assinale a alternativa correta.

- a) F, V, V, V, V.
- b) V, F, V, V, V.

- c) V, V, V, V, V.
- d) V, V, F, V, V.
- e) V, V, V, F, F.

26. De acordo com os PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, o trabalho na área da Educação Física tem seus fundamentos nas concepções de:

- a) corpo e movimento.
- b) corpo e recreação.
- c) movimento e ginástica.
- d) corpo e mente.
- e) movimento e mente.

27. De acordo com os PCN's – Parâmetros Curriculares Nacionais de Educação Física, assinale "V" para verdadeiro e "F" para falso.

() A Educação Física permite que se vivenciem diferentes práticas corporais advindas das mais diversas manifestações culturais e se enxergue como essa variada combinação de influências está presente na vida cotidiana.

() As danças, esportes, lutas, jogos e ginásticas compõem um vasto patrimônio cultural que deve ser valorizado, conhecido e desfrutado. Além disso, esse conhecimento contribui para a adoção de uma postura não-preconceituosa e discriminatória diante das manifestações e expressões dos diferentes grupos étnicos e sociais e às pessoas que dele fazem parte.

() A prática da Educação Física na escola poderá favorecer a autonomia dos alunos para monitorar as próprias atividades, regulando o esforço, traçando metas, conhecendo as potencialidades e limitações e sabendo distinguir situações de trabalho corporal que podem ser prejudiciais.

Assinale a alternativa correta.

- a) V, F, V.
- b) V, V, V.
- c) F, V, V.
- d) V, V, F.
- e) F, F, V.

28. De acordo com o ECA – Estatuto da Criança e do Adolescente, marque "V" para verdadeiro e "F" para falso.

() De acordo com o art. 7º. "A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência."

() Segundo o art. 8º "É assegurado à gestante, através do Sistema Único de Saúde, o atendimento pré e perinatal."

() Conforme o art. 15. "A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis."

Assinale a alternativa correta.

- a) F, F, V.
- b) F, V, V.
- c) V, V, V.
- d) V, F, V.
- e) V, V, F.

29. De acordo com a Tendência Liberal Tecnicista, relacione cada item com sua respectiva descrição/função.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| (1) O papel da escola | () É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas. |
| (2) Referente aos conteúdos | () São informações ordenadas numa sequência lógica e psicológica. |
| (3) Quanto aos métodos | () Procedimentos e técnicas para a transmissão e recepção de informações. |
| (4) A aprendizagem: | () É baseada no desempenho. |

Assinale a alternativa correta.

- a) 4, 3, 2, 1.
- b) 3, 4, 1, 2.
- c) 2, 3, 1, 4.
- d) 1, 2, 3, 4.
- e) 2, 1, 4, 3.

30. A Lei nº 9.394, LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional é de:

- a) 20 de outubro de 1997.
- b) 21 de dezembro de 1999.
- c) 19 de dezembro de 1998.
- d) 18 de dezembro de 1995.
- e) 20 de dezembro de 1996.