

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 08 (oito) páginas numeradas sequencialmente, contendo 60 (sessenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Matemática (10 questões), Legislação (10 questões) Conhecimentos Específicos (30 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. Somente será permitido ao candidato retirar-se definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 2 (duas) horas de seu início, mediante a entrega obrigatória da sua Folha de Respostas e do seu Caderno de Questões devidamente preenchidos e assinados, ao fiscal de sala.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!

DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>																								
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>																								
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60															
<input type="checkbox"/>																								

RASCUNHO

Texto I

A percepção que temos de nossa memória

[...] Você acha que tem má memória? Por quê? Espera que sua memória seja perfeita? Demora para se lembrar das coisas, mais do que costumava demorar em outros tempos? Esquece o nome de pessoas conhecidas com mais frequência do que no passado? Precisa escrever tudo para não se esquecer de nada? Se respondeu “sim” a essas perguntas, podemos afirmar com segurança que você acredita realmente que tem “má” memória”.

Nesta nossa era tecnológica, em que tudo acontece depressa, talvez você veja sua memória como um tipo de dispositivo gravador que serve para guardar os dados históricos de sua vida. Talvez espere que sua memória seja perfeita, que armazene o nome de cada pessoa que você conheceu na vida, que não o deixe esquecer seus compromissos, ocasiões e acontecimentos especiais, que o lembre das exigências de um determinado trabalho e do prazo para entregá-lo, que saiba o que há na geladeira e quais são os ingredientes necessários para o preparo de um prato para o jantar, que memorize a agenda de seu cônjuge, de seus filhos e de outras pessoas queridas. [...] A lista de coisas que esperamos que nossa memória guarde é infinita. E quando esquecemos uma única coisa, reclamamos de nossa capacidade de lembrar. Dizemos que temos “má memória” ou, pior ainda, nos convencemos de que estamos nos primeiros estágios do mal de Alzheimer.

Esses pensamentos apresentam alguns problemas. Primeiro, são percepções subjetivas que temos de nossa própria memória, e não avaliações objetivas de nossa real capacidade mental. Assim, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade. Mais ainda, essa negatividade cria ansiedade e diminui a autoestima, agravando os problemas de memória. Ansiedade e outras emoções negativas prejudicam a capacidade de lembrar [...] Esses pensamentos negativos também tornam impossível o desenvolvimento da necessária habilidade de melhorar a memória, porque eliminam a possibilidade de mudança. Quanto mais nos convencemos de que temos “má memória”, mais cresce a probabilidade de simplesmente aceitarmos isso como um fato e deixarmos de trabalhar para melhorá-la.

(Douglas J. Mason e Spencer X. Smith. Cuide de sua memória. Trad. Vera Martins. São Paulo: Arx, 2006. p.33-5.)

- 1) **As perguntas empregadas no início do texto representam um procedimento que:**
 - a) revela dúvidas do enunciador à medida que busca respostas em relação ao tema.
 - b) indica questões limitadas ao grupo que apresenta problemas de memória.
 - c) provoca dúvida no leitor quanto à validade da ideia apresentada.
 - d) aproxima o leitor da situação apresentada pelo enunciador.
- 2) **A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o seguinte posicionamento é defendido:**
 - a) a boa memória deve armazenar todos os dados históricos da vida de um sujeito.
 - b) a percepção subjetiva do potencial da memória pode levar à negatividade.
 - c) a memória não sofre qualquer prejuízo com o tempo, com a idade.
 - d) a memória só pode sofrer influências de fatores internos e físicos.

- 3) **O emprego da primeira pessoa do plural no discurso no texto evidencia:**
 - a) distanciamento do interlocutor em relação ao assunto tratado.
 - b) isenção por parte do emissor sobre o tema em questão.
 - c) inclusão do emissor e do leitor nas posturas descritas.
 - d) aproximação do leitor em relação a práticas que excluem o emissor.
- 4) **O pronome demonstrativo empregado para introduzir o último parágrafo do texto tem seu uso melhor explicado na seguinte opção:**
 - a) refere-se aos pensamentos do interlocutor, daí um pronome de segunda pessoa.
 - b) aponta, em uma referência textual anafórica, elementos já citados anteriormente.
 - c) indica tratar-se de questões relacionadas a um futuro próximo em uma referência temporal.
 - d) poderia ser substituído pela forma “estes” sem qualquer prejuízo de sentido ou transgressão gramatical.
- 5) **A conclusão a que os autores chegam com a última frase do texto revela um comportamento, por parte dos indivíduos, que pode ser entendido como:**
 - a) positivo
 - b) incoerente
 - c) limitador
 - d) saudável
- 6) **Uma importante ferramenta linguística de coesão textual consiste no emprego do pronome relativo, que contribui para a sequência de ideias sem a repetição de palavras. Desse modo, assinale a opção em que **NÃO** se destaca um exemplo de pronome relativo.**
 - a) “Espera **que** sua memória seja perfeita?” (1º§)
 - b) “Nesta nossa era tecnológica, em **que** tudo acontece depressa,” (2º§)
 - c) “A lista de coisas **que** esperamos que nossa memória guarde é infinita.” (2º§)
 - d) “Primeiro, são percepções subjetivas **que** temos de nossa própria memória,” (3º§)
- 7) **Após a leitura do texto e considerando o título, é possível afirmar que as opções abaixo estão relacionadas à percepção que o indivíduo tem sobre a memória, **exceto** uma. Assinale-a.**
 - a) Essa percepção não reflete a real capacidade mental do indivíduo.
 - b) Tal percepção pode gerar negatividade e, conseqüentemente, ansiedade.
 - c) Essa percepção exige mais das habilidades memorialísticas do que deveria.
 - d) Tal percepção contribui para uma avaliação mais objetiva e diagnóstica.
- 8) **Assinale a opção em que **NÃO** se indica corretamente o valor semântico dos conectivos em destaque.**
 - a) “Precisa escrever tudo **para** não se esquecer de nada?” (1º§) – finalidade
 - b) “talvez você veja sua memória **como** um tipo de dispositivo gravador” (2º§) – conformidade
 - c) “E **quando** esquecemos uma única coisa,” (2º§) – tempo
 - d) “**Assim**, são imensuráveis, não podem ser testados e levam à negatividade.” (3º§) – conclusão

Texto II



- 9) Os dois textos abordam o mesmo tema, contudo, ao confrontá-los, percebemos que:
- o segundo texto apresenta um traço seletivo da memória associado às preferências.
 - apenas, no primeiro texto, apontam-se falhas da memória.
 - o segundo texto é mais claro em função da presença de elementos não-verbais.
 - o conteúdo do primeiro texto nega completamente a situação descrita no segundo.
- 10) Assinale a opção em que se faz um comentário incorreto em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto II.
- no primeiro quadrinho, as reticências reforçam o constrangimento do marido.
 - no segundo quadrinho, o ponto de exclamação enfatiza o aborrecimento pelo fato de ter esquecido.
 - no terceiro quadrinho, a combinação dos pontos de interrogação e exclamação anula a sensação de questionamento.
 - no terceiro quadrinho, o ponto de exclamação na fala da esposa sinaliza sua raiva.

MATEMÁTICA

- 11) Com relação a uma pirâmide de base eneagonal é correto afirmar que:
- O número de arestas é igual ao dobro do número de faces.
 - O número de vértices é igual ao total de lados do polígono da base.
 - É composta por nove triângulos congruentes.
 - A soma das arestas é igual a 10 centímetros.
- 12) O triângulo ABC representa a translação de 2 unidades do triângulo DEF de vértices D (-3,4), E(5,1) e F(4,-2). Nessas condições, os vértices do triângulo ABC são:
- A(-1,6), B(7,3) e C(6,0)
 - A(-3,6), B(5,3) e C(4,0)
 - A(-1,4), B(3,1) e C(4,0)
 - A(-3,6), B(5,3) e C(6,0)
- 13) Para azulejar paredes um pedreiro gasta 40 minutos por metro quadrado. Nas mesmas condições, o tempo total necessário para que esse pedreiro azuleje 6 decâmetros quadrados de parede é de:
- 2400 minutos
 - 150 minutos
 - 25 horas
 - 400 horas
- 14) O resultado da soma, em metros cúbicos, entre 4 hectômetros cúbicos e 20 decâmetros cúbicos é igual a:
- 4.020.000 m³
 - 420 m³
 - 42.000 m³
 - 400.200 m³

15) Considerando que 1 litro de certo produto equivale a um quilograma do mesmo, então 23.000.000 decigramas desse produto, em centilitros é igual a:

- 23
- 2.300
- 230.000
- 23.000

16) Resolvendo a equação $3X + 2Y = 12$ em que X e Y são números naturais, então a soma de todos os valores possíveis para Y é:

- 9
- 3
- 6
- 12

17) A soma entre o maior número de 3 algarismos, sem repetição, formado pelos algarismos do 7562 e o menor número de 2 algarismos, com repetição, formado pelos algarismos do número 2415, é:

- 767
- 776
- 787
- 876

18) Para acessar sua conta no banco, Marcos deve digitar primeiramente 3 números diferentes dentre os algarismos 3, 4, 5, 6; logo em seguida deve digitar 2 letras distintas dentre as letras A,B,C,D. Se Marcos esqueceu a senha então o total de possibilidades que deverá testar, sabendo que só conseguirá na última tentativa, é igual a:

- 36
- 96
- 180
- 288

19) A tabela indica o número de vitórias, empates e derrotas de 2 times num campeonato de futebol.

	VITÓRIAS	EMPATES	DERROTAS
TIME A	12	8	6
TIME B	10	11	5

Sabendo que cada vitória vale 2 pontos, cada derrota vale 0 pontos e cada empate vale 1 ponto, então é correto afirmar que:

- O TIME A teve 2 pontos a mais que o TIME B.
- O TIME B obteve mais pontos que o TIME A.
- Se o TIME B, ao invés de uma derrota, tivesse empatado, então sua pontuação seria igual ao do TIME A.
- Somando os pontos dos dois times o total será de 59 pontos.

20) Um casal pretende ter 3 filhos, a probabilidade de exatamente dois deles serem meninos, sabendo que nasceram em anos diferentes, é de:

- 45%
- 62,5%
- 75%
- 37,5%

21) Assinale a alternativa **INCORRETA** sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante à apuração de irregularidades.

- a) A autoridade que tiver ciência ou notícia da ocorrência de irregularidades no serviço público terá a faculdade de promover-lhe a apuração imediata por meio de sumários, inquérito ou processo administrativo.
- b) São competentes para determinar a instauração do processo administrativo os Secretários de Estado e os Diretores de Departamentos diretamente subordinados ao Governador do Estado.
- c) O processo administrativo constará de duas fases distintas: Inquérito administrativo e processo administrativo propriamente dito.
- d) O processo administrativo será realizado por uma comissão, designada pela autoridade que houver determinado a sua instauração e composta de três funcionários estáveis.

22) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 no tocante às providências a serem tomadas na apuração de irregularidades.

- a) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo deverá aguardar a decisão administrativa final para encaminhar, quando for o caso, cópia dos autos ao Ministério Público.
- b) Quando ao funcionário se imputar crime praticado na esfera administrativa, a autoridade que determinar a instauração do processo administrativo providenciará para que se instaure simultaneamente o inquérito policial.
- c) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e deverá considerar a hipótese de providenciar que se instaure, posteriormente, o inquérito policial.
- d) Quando ao funcionário se imputar qualquer prática de crime, a autoridade a que estiver subordinado o acusado deverá determinar a instauração do processo administrativo para apurar a prática delituosa e, simultaneamente, o inquérito policial.

23) Assinale a alternativa correta sobre as disposições da Lei Estadual de Minas Gerais nº 869 de 05/07/1952 com referência à realização de concursos.

- a) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.
- b) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dezoito meses seguintes à publicação dos respectivos editais.
- c) Os concursos deverão realizar-se dentro dos dois anos seguintes à publicação dos respectivos editais.
- d) Os concursos deverão realizar-se dentro dos seis meses seguintes ao encerramento das respectivas inscrições.

24) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece para o desenvolvimento da carreira do pessoal do magistério.

- a) Apenas por acesso.
- b) Por acesso e progressão horizontal.
- c) Apenas por progressão horizontal.
- d) Apenas por progressão vertical.

25) Assinale a alternativa correta sobre o que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 7.109 de 13/10/1977 estabelece como determinação de deslocamento do funcionário de uma para outra localidade.

- a) Remoção.
- b) Adjunção.
- c) Lotação.
- d) Readaptação.

26) Assinale a alternativa correta sobre a carga horária semanal que a Lei Estadual de Minas Gerais nº 15.301 de 10/08/2004 estabelece para os servidores que ingressarem na carreira de Analista da Polícia Civil e forem designados para o desempenho das funções de Médico, Odontólogo, Enfermeiro e Fisioterapeuta em exercício na Polícia Civil do Estado de Minas Gerais.

- a) Vinte horas.
- b) Vinte e quatro horas.
- c) Trinta horas.
- d) Trinta e seis horas.

27) A Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

Com base na citada Resolução, assinale a alternativa correta.

- a) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- b) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Governador do Estado, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- c) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Intermediária responsável, perante o Comandante-Geral, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica das atividades específicas de educação escolar e de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.
- d) A Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social é a Unidade de Direção Superior responsável, perante o Secretário da Cultura, pelo planejamento, coordenação, controle e supervisão técnica e jurídica das atividades específicas de educação escolar, não lhe cabendo as atividades de assistência social da Polícia Militar de Minas Gerais, definidas no mencionado regulamento.

28) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.209 de 16/04/2012 que aprova o regulamento da Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social (DEEAS) da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social na Corporação.
- b) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social na Corporação.
- c) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar e assistência social fora da Corporação.
- d) Compete à Diretoria de Educação Escolar e Assistência Social, em nível tático, as atividades relacionadas à educação escolar alheias à assistência social fora da Corporação.

29) Assinale a alternativa correta sobre a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais.

- a) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de ler e compreender os diferentes tipos de textos.
- b) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de produzir frases e pequenos textos com correção ortográfica.
- c) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de conhecer os usos e funções sociais da escrita.
- d) A 1ª (primeira) série terá suas atividades pedagógicas organizadas de modo a assegurar que, ao final do ano, todos os alunos sejam capazes, entre outras coisas, de utilizar princípios e regras ortográficas e conhecer as exceções.

30) Considerando a Resolução nº 4.025 de 26/03/2012 que define normas para organização do ensino fundamental com nove anos de duração no Sistema de Ensino da Polícia Militar de Minas Gerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) As atividades escolares serão desenvolvidas diariamente, numa jornada mínima de quatro horas de aula, de trabalho efetivo, excluído o tempo do recreio, estendendo-se o espaço da aula numa perspectiva ampliada.
- b) A avaliação do processo de aprendizagem no ensino fundamental será contínua e baseada em objetivos definidos para cada série de escolaridade, de forma a orientar a organização da prática educativa em função das necessidades de desenvolvimento dos alunos.
- c) Será garantido aos pais, a qualquer tempo, o acesso aos resultados das avaliações da aprendizagem de seus filhos.
- d) A escola acompanhará, sistematicamente, a frequência dos alunos e estabelecerá contato imediato com as famílias nos casos de ausência por oito dias consecutivos ou quinze alternados no mês, a fim de garantir a frequência de 75% (setenta e cinco por cento), no final de cada período letivo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) Assinale a alternativa com as palavras que, em sua sequência, completam as lacunas do texto corretamente:

Os princípios de _____ que se acercam a cada dia do cotidiano “comum”, passando mesmo a constituí-lo, deixam patente a produção de necessidades _____, normatizadas, essencialmente, pelos discursos totalitários da saúde, do embelezamento e da juventude. Nesse contexto, os cuidados com o corpo mediados pelas técnicas do treinamento desportivo de forma nenhuma visam “limitar” as potencialidades corporais, mas, ao contrário, procuram acelerá-las no sentido de uma pedagogia do corpo capilar, cujos componentes incluem também as cirurgias plásticas, as dietas, a relação com as drogas, os imperativos da beleza, enfim, a cultura centrada no _____ desamparado de sua condição subjetiva.

- a) performance; básicas; sujeito.
- b) performance; incomensuráveis; indivíduo
- c) saúde; rígidas; indivíduo.
- d) performance; incomensuráveis; sujeito.

32) Assinale a alternativa que contém o trecho que inicia o texto abaixo:

_____. Sua inserção no currículo do curso primário da escola pública mineira, por exemplo, no começo do século passado, em 1906, foi motivada pela idéia de que ela seria capaz de higienizar, disciplinar e corrigir os corpos das crianças que freqüentavam as escolas como uma prática ortopédica eficiente para endireitar o que era considerado torto, empenado, tosco, buscando-se, com ela, a consolidação de uma nova ordem escolar, além do preparo dessas crianças (especialmente as empobrecidas) para a vida no meio urbano e para o trabalho.

- a) No século XXI a Educação Física foi incorporada ao currículo do Ensino Secundário brasileiro na forma de ginástica, lutas e evoluções militares.
- b) No início do século XX a Educação Física não fazia parte do currículo da Educação Básica.
- c) A Educação Física só foi incorporada ao currículo do Ensino Primário em meados do século XX, com o advento do Esporte televisivo.
- d) No século XIX a Educação Física foi incorporada ao currículo do Ensino Secundário brasileiro na forma de exercícios ginásticos, esgrima e evoluções militares.

33) De acordo com a legislação federal, por meio do Decreto n. 69.450 (vigente de 1971 a 1996), estavam dispensados das aulas de Educação Física Escolar:

- a) os maiores de 30 anos, as mulheres com prole, os portadores de qualquer “anomalia”.
- b) Gestantes, Pessoas de baixa estatura e deficientes físicos.
- c) Maiores de 40 anos, portadores de transtornos psiquiátricos e gestantes.
- d) Não havia dispensa sob nenhuma circunstância.

34) De acordo com a Proposta Curricular do Estado de Minas Gerais, a escola precisa levar em consideração, além da escrita e da oralidade, a linguagem do corpo, que abrangem:

Marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas:

- () As danças, os jogos e as brincadeiras.
- () As atividades físicas e a dramatização.
- () A música, o toque e o ritmo.
- () Os esportes, as atividades físicas, a dramatização.

Assinale a sequência correta:

- a) V; F; F; F.
- b) F; F; F; F.
- c) V; V; V; F.
- d) V; V; V; V.

35) A preocupação com a aptidão física dos educandos, enfocando corpos jovens e saudáveis, preferencialmente os que apresentassem potencial para se tornar atletas ou incorporar-se às forças armadas, estava presente no seguinte texto:

- a) Decreto n. 69.450 (vigente de 1971 a 1996), concebe a Educação Física como “atividade, que, por seus meios, processos e técnicas, desperta, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando, constituindo um dos fatores básicos da educação nacional”.
- b) Compreender o corpo como totalidade significa conceber o sujeito a partir da indissociabilidade de suas dimensões biológica, afetiva, cognitiva, histórica, cultural, estética, lúdica, lingüística, dentre outras.
- c) Cabe a essa disciplina estudar e problematizar conhecimentos sobre o corpo e suas manifestações produzidas em nossa cultura, tendo em vista a busca da qualidade de vida e a sua vivência plena.
- d) Nas práticas corporais, a vivência lúdica, ao possibilitar aos alunos representar, (re) interpretar e re-significar a realidade, instiga-os a desenvolver, de forma ética e estética, sua criatividade, criticidade e autonomia.

36) Leia atentamente o texto abaixo e classifique as alternativas em V (verdadeiro) ou F (falso):

Apesar da Capoeira ser um dos conteúdos previsto pelos PCN's da Educação Física, tanto para o ensino fundamental quanto para o ensino médio, e desde 2003 encontrar amparo na lei 10.639/03 (atual lei 11.645/08), que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, inserindo no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro Brasileira", vemos que a Capoeira, apesar de despertar o interesse tanto por parte dos alunos quanto dos professores, ainda é um tema pouco trabalhado e explorado pelo ensino brasileiro. Observou-se que tais fatos ocorrem devido aos mais variados motivos, dentre eles podemos destacar:

- () A valorização da cultura afro por parte dos docentes que faz com que a manifestação cultural seja tematizada com profundidade na maioria das escolas brasileiras. Tal fato advém de uma formação superior completa e que valoriza o saber cultural e corporal das camadas mais discriminadas da sociedade.
- () Os vários anos de discriminação sofrida por essa arte em nossa sociedade, a falta de intimidade dos professores de educação física com o conhecimento inerente a essa área, o que é reflexo da forma como o ensino superior vem tratando a construção desse saber em suas grades curriculares.
- () Devido ao conhecimento pertinente a essa arte fazer parte de um rol de saberes construídos de forma diferenciada do conhecimento acadêmico, pois o saber da Capoeiragem faz parte do universo da cultura popular, o que é muito valorizado pela elite pensante, é amplamente explorado pelo ensino superior para colaborar com a formação dos profissionais de educação física.
- () A capoeira é amplamente difundida nos meios acadêmicos e trabalhada nas escolas, a afirmativa do enunciado está incorreta.

Assinale a sequência correta

- a) V; V; V; F.
- b) F; F; F; F.
- c) F; V; F; F.
- d) F, V, F, V.

37) De acordo com Pinto (1995) o comportamento lúdico como experiência cultural confere sentido à ação. Considerando a alegria como essência, o lúdico como divertimento conscientemente levado a sério pelos seus participantes, podemos dizer que são características fundamentais da vivência lúdica EXCETO:

- a) É uma atividade voluntária, o que implica tomadas de decisão dos participantes na organização da experiência;
- b) É uma ação movida pelo desejo de aprimoramento das capacidades físicas e satisfação com o rendimento físico de quem participa;
- c) Tem limites de tempo e de espaço próprios, ou seja, limites dados pelos participantes e que, por isso, possuem significados para eles;
- d) Possibilita aos participantes organizar a atividade e construir ou (re)criar coletivamente suas regras. Nesse sentido, a vivência lúdica constitui espaço de inovação e criatividade.

38) Na perspectiva da educação cidadã, é importante observar que alguns princípios devem nortear a formação humana dos educandos, de maneira que eles compreendam o significado e a importância de outros valores, como a _____, a cooperação, a _____, a humildade, o respeito mútuo, a tolerância, dentre outros. Sem esses _____, a vida social se deteriora.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) justiça; solidariedade; valores.
- b) ordem ; obediência; controles.
- c) justiça; obediência; valores.
- d) ordem; solidariedade; controles.

39) Segundo Mello (1998) o fundamento estético, alicerça-se, sobretudo, na sensibilidade humana. Nessa perspectiva, os elementos essenciais que a estética valoriza são:

- a) a capacidade de organização, o controle sobre os corpos, as danças criativas.
- b) A afetividade e o prazer, a criatividade, o espírito inventivo, a curiosidade pelo inusitado, o imprevisível e o diferente.
- c) Corpos trabalhados e saudáveis, movimentos precisos, controle de gestos e emoções.
- d) A afetividade, a competição, jogos com regras e movimentos canônicos.

40) "A estética também promove a crítica a qualquer forma estereotipada e reducionista de expressão humana" (MELLO, 1998).

De acordo com essa afirmativa, selecione as alternativas corretas que complementam o pensamento do autor:

- I. O fundamento estético, por sua vez, alicerça-se, sobretudo, na sensibilidade humana.
- II. A estética, valorizando a afetividade e o prazer, estimula a criatividade, o espírito inventivo, a curiosidade pelo inusitado, elementos essenciais para nossa convivência com a incerteza, o imprevisível e o diferente.
- III. Auxilia os sujeitos a reconhecer e a valorizar a diversidade cultural, a qualidade das produções humanas, seja em serviços, bens ou conhecimentos, e a buscar o aprimoramento permanente
- IV. A estética promove a manutenção dos paradigmas e a organização dos espaços com o objetivo de controlar as ações do sujeito.

Estão corretas:

- a) I, II e IV apenas.
- b) I, II, III e IV.
- c) I, II e III apenas.
- d) Apenas a afirmativa I

41) Leia atentamente o texto abaixo:

A organização de um 'programa mínimo' para a Educação Física, deverá, pelo menos, conseguir pôr fim à nossa 'bagunça interna' enquanto disciplina/atividade escolar, ou seja, o fato de não termos um programa de conteúdos numa hierarquia de complexidade, nem objetivos claramente definidos para cada série de ensino. O professor decide, de acordo com alguns fatores, entre eles o seu bom ou mau humor, o que ensinar. (KUNZ, 1994, p.143).

De acordo com a autora, no processo de ensino-aprendizagem, as principais responsabilidades dos professores seriam:

- a) Conduzir, intervir e mediar.
- b) Intervir, controlar e mediar.
- c) Conduzir, controlar e subjugar.
- d) Controlar, mediar e corrigir.

42) Considerando o ensino como um processo de construção coletiva e partindo do pressuposto de que não existem fórmula mágica ou receitas prontas de como ensinar, assinale a alternativa que valida esta concepção:

- a) A aprendizagem dos alunos deve ser garantida pelo planejamento unilateral, sem espaços para intervenções que possam desviar o curso das atividades propostas.
- b) O cotidiano de nossas aulas deve ser planejado de modo rígido sem possibilidades de erros.
- c) O ensino, como um processo de construção coletiva, é mediado pela relação professor/aluno/conhecimento.
- d) A aprendizagem significativa é decorrente de um planejamento rígido e inflexível. A mediação professor/aluno pode colocar em risco o desenvolvimento das aulas.

43) Leia o texto abaixo e assinale a alternativa que contém a sentença que o completa:

Nas práticas corporais, a vivência lúdica, ao possibilitar os alunos representar, (re) interpretar e re-significar a realidade, instiga-os a desenvolver, de forma ética e estética, sua criatividade, criticidade e autonomia, também nos momentos de negociação para a solução de conflitos, tanto individuais como coletivos. Adotar esse princípio como eixo norteador de ações educativas é, portanto,

- a) uma possibilidade que os educadores têm para tornar o ensino prazeroso e significativo.
- b) uma maneira de garantir que se aprenda um gesto eficiente e autônomo.
- c) um dos caminhos para garantir uma educação para o trabalho e a produção.
- d) uma possibilidade que os educandos tem de exercer o espírito competitivo desejável ao mundo do trabalho.

44) O compromisso da área da Educação Física com a formação cidadã demanda que o processo ensino-aprendizagem seja orientado, sobretudo, pelos seguintes princípios metodológicos:

Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Reconhecimento e valorização das experiências e conhecimentos prévios dos alunos.
- b) Consideração da diversidade cultural como ponto de partida da educação inclusiva.
- c) O reconhecimento da arte erudita como verdadeira manifestação artística a ser difundida entre os alunos em oposição à cultura de massa.
- d) Integração teoria-prática

45) De acordo com os estudos sobre a trajetória histórica da Educação Física no Brasil, assinale a alternativa **incorreta**:

- a) Na década de 80, em sintonia com a luta dos movimentos sociais pela democracia e com a renovação pedagógica que afluía no Brasil, ampliaram-se as discussões sobre o lugar ocupado pela Educação Física na escola, tendo em vista a reconstrução de sua proposta pedagógica.
- b) A redação do artigo da LDB n. 9394, de 20 de dezembro de 1996, foi alterada duas vezes. Primeiramente, incluindo o termo obrigatório, por meio da Lei n. 10.328, de 12 de dezembro de 2001, e em 1º de dezembro de 2003, pela Lei n. 10.793, incorporando a seguinte redação: Art.3º. A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sem exceções às situações particulares dos alunos.
- c) A partir da década de 90, algumas dessas discussões foram contempladas pela Lei de Diretrizes e Bases (LDB) n. 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabeleceu, em seu art. 26: "A Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da educação básica, ajustando-se às faixas etárias e às necessidades da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos" (BRASIL, 1996).
- d) A legislação federal, por meio do Decreto n. 69.450 (vigente de 1971 a 1996), concebia a Educação Física como "atividade, que, por seus meios, processos e técnicas, desperta, desenvolve e aprimora forças físicas, morais, cívicas, psíquicas e sociais do educando, constituindo um dos fatores básicos da educação nacional" (BRASIL, 1971).

46) A proposta curricular da SEE/MG, delimita como Conteúdo Básico Comum (CBC) o ensino das Danças e Expressões Rítmicas - Eixo Temático IV. Para a Educação Física no Ensino Médio os tópicos a serem desenvolvidos nas aulas são:

- I. Dança e mídia;
- II. Exercícios coreográficos;
- III. Criação e improvisação;
- IV. Danças internacionais;
- V. Dança e relações de gênero.

Estão corretos os itens:

- a) I e III apenas.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I, II, III e V apenas.

47) A proposta curricular da SEE/MG delimita como Conteúdo Básico Comum (CBC) o ensino da Ginástica (eixo temático III). As habilidades condizentes com esse Eixo Temático são:

- I. Compreender os benefícios da caminhada.
- II. Executar alongamentos para os diferentes grupos musculares.
- III. Compreender a relação entre a atividade física, dieta, balanço calórico e saúde.
- IV. Analisar a influência da mídia na prática da ginástica.
- V. Compreender a prática da ginástica como possibilidade para a vivência do lazer.

Estão corretos os itens:

- a) I, II, III, IV e V.
- b) I, II e IV apenas.
- c) III, IV e V apenas.
- d) I e III apenas.

48) A dança instiga _____ dos corpos uns dos outros, _____, a vivência de diferentes ritmos, melodias e harmonias, enfim, ensina a sentir, _____, a agir e _____.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- a) a percepção; o diálogo; a sonhar; a dançar.
- b) a percepção; o diálogo; a pensar; a comunicar-se.
- c) a revelação; o contato; a pensar; a comunicar-se.
- d) a revelação; o contato; a sonhar; a dançar.

49) Com relação ao Eixo Temático Dança e Expressões Rítmicas delimitado na Proposta Curricular, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) Toda dança comporta valores culturais, sociais e pessoais produzidos historicamente.
- b) Podemos criar oportunidades para os alunos vivenciarem a pantomima, a produção de sons com o próprio corpo e a dramatização.
- c) Cabe à Educação Física (re)conhecer outras possibilidades encontradas na dança e em suas mais diversas manifestações populares.
- d) O fato de o professor não "saber dançar" é um empecilho para ensinar a dança.

50) Conceituar a ginástica não é uma tarefa simples, uma vez que o termo é amplo e abarca uma _____ de práticas corporais; incluem desde as atividades físicas, praticadas _____, sem sistematização, até os exercícios físicos, praticados regularmente e de forma sistemática, com controle de frequência, _____, como a caminhada, as corridas, _____.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) infinidade; informalmente; ritmo; a musculação.
- b) infinidade; informalmente; intervalo; a musculação.
- c) restrição; formalmente; ritmo; o alongamento.
- d) restrição; informalmente; ritmo; a musculação.

51) Com relação ao que é proposto no currículo de Educação Física sobre o eixo temático Ginástica, analise as afirmativas abaixo, e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Em suas primeiras sistematizações, na Europa oitocentista, a ginástica era prescrita como “receita” e “remédio” para todos os males.
- () É importante que o ensino da ginástica permita a liberdade de agir e descobrir formas de movimento individualmente significativas;
- () A ginástica geral é uma das possibilidades de trabalho, considerando-se a realidade de nossas escolas e alunos e as opções que ela oferece.
- () Como parte do processo de “esculpir o corpo” e adequá-lo aos padrões impostos pela mídia, a ginástica tem-se tornado solução para tal.

Corresponde a alternativa correta a opção:

- a) F; V; F; F.
- b) F; F; V; V.
- c) V; V; V; V.
- d) F; V; V; F.

52) A natureza dos jogos e das brincadeiras não é _____, pois implica o _____ de si e do outro, traz possibilidades de lidar com os limites como desafios, e não como barreiras. Além disso, os jogos e as brincadeiras possibilitam o uso de diferentes _____, o uso do corpo de formas diferentes e _____; a organização, ação e avaliação coletivas.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) discriminatória; reconhecimento; linguagens verbais e não-verbais; conscientes.
- b) regrada; reconhecimento; saberes; positivos.
- c) discriminatória; reconhecimento; saberes; positivos.
- d) regrada; reconhecimento; linguagens verbais e não-verbais; conscientes.

53) Com relação ao que é proposto no currículo de Educação Física sobre o eixo temático Jogos e brincadeiras, analise as afirmativas abaixo, e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Alguns autores consideram os termos “jogo”, “brinquedo” e “brincadeira” como sinônimos, pois todos eles sintetizam a vivência do lúdico.
- () O jogo, a brincadeira e a festa, para além do prazer, da satisfação, são entendidos como instantes de reconhecimento do homem como produtor de história e de cultura, por isso merecem ser problematizados.
- () Analisar a influência dos jogos eletrônicos, dos videogames e dos jogos de computador na vida de jovens e adolescentes é uma importante habilidade a ser desenvolvida por meio deste eixo temático.
- () É importante considerar que as brincadeiras, por mais ingênuas que possam parecer, podem contribuir com determinado projeto de sociedade, por isso precisam ser discutidas e re-significadas.

Corresponde a alternativa correta a opção:

- a) F; V; F; F.
- b) F; V; F; V.
- c) V; V; V; V.
- d) V; V; F; F.

54) Com relação ao que é proposto no currículo de Educação Física sobre o eixo temático Esporte, analise as afirmativas abaixo, e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () O esporte é uma instituição social que já foi considerada o maior fenômeno cultural do século XX.
- () É importante também que a escola discuta o esporte como um direito garantido na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no seu art. 217 que prevê que os recursos públicos sejam prioritariamente destinados à promoção do esporte educacional.
- () Ao assumir o esporte como uma prática educativa, a proposta curricular considera que algumas ações metodológicas presentes nas aulas de Educação Física precisam ser problematizadas, objetivando re-significá-las.
- () Para viabilizar o jogo, é imprescindível, também, que os alunos conheçam suas regras e significados. Dependendo de quem joga, das condições e dos objetivos do jogo, o grupo tem autonomia para transformar suas regras, acrescentando ou excluindo de acordo com a necessidade.

Corresponde a alternativa correta a opção:

- a) V; F; F; V.
- b) V; V; V; V.
- c) F; V; V; F.
- d) F; V; F; V.

55) As Orientações Pedagógicas abordam determinados valores que o ensino da dança, enquanto conteúdo das aulas de educação física consegue desenvolver. Escolha a alternativa que **NÃO** corresponde a tais valores.

- a) Valorização da criatividade e o respeito à diferença.
- b) Superação do medo e a valorização da criatividade.
- c) Solidariedade e cooperação.
- d) Superação da iniciativa e a valorização da informação.

56) Analise o trecho a seguir extraído das Orientações Pedagógicas do eixo temático III Ginástica.

A ginástica é um tema que não sai de moda. Sua importância para a vida das pessoas constantemente veiculada pela mídia pode ser comprovada em muitas prescrições médicas. Tanto leigos como especialistas divulgam e fazem, de forma incansável, propaganda dos benefícios da prática da ginástica e dos exercícios físicos na promoção da saúde e da qualidade de vida.

Escolha a alternativa **INCORRETA** correspondente ao papel do professor ao lidar com o assunto ginástica e mídia abordado nesse excerto.

- a) O professor deve esclarecer as informações veiculadas pela mídia.
- b) O professor deve trabalhar pedagogicamente com as informações veiculadas pela mídia.
- c) O professor deve pedir ao aluno que não pratique as modalidades propagadas pela mídia.
- d) O professor deve capacitar o aluno para monitorar sua própria atividade física.

57) Leia a afirmação abaixo:

Ao analisarmos a história da infância, entendemos que a sociedade medieval europeia até o século XVI acreditava que _____.

A alternativa que completa corretamente a afirmação acima é:

- a) não havia uma consciência sobre a singularidade da criança que era considerada como um “jovem adulto”.
- b) não havia uma consciência sobre a singularidade da criança que era considerada como um “adulto em miniatura”.
- c) havia uma consciência sobre a singularidade da criança que era considerada como um “adolescente infantilizado”.
- d) havia uma consciência sobre a singularidade da criança que era considerada como um “adolescente tardio”.

58) Ao brincar de diferentes formas, podemos fazer nossos alunos _____ sobre o _____ do brincar e a possibilidade de ele ser _____ ao nosso lazer, seja na escola, no clube, na família ou onde quer que nos sintamos dispostos _____.

Identifique abaixo a alternativa que preenche adequada e respectivamente as lacunas:

- a) refletirem; sentido; incorporado; a brincar.
- b) refletirem; ensino; sistematizado; a estar.
- c) refletirem; ensino, incorporado; a estar.
- d) refletirem; sentido; sistematizado, a brincar.

59) A prática de uma modalidade esportiva não é sinônimo natural de resultados benéficos à saúde e à qualidade de vida. Ela pode se tornar educativa e saudável quando, por exemplo, valoriza a inclusão, respeita os limites psicológicos e fisiológicos dos praticantes e ensina a evitar lesões. Entretanto, a prática esportiva também pode trazer conseqüências indesejáveis ao aluno _____.

Assinale a alternativa que completa essa frase:

- a) seja pelo desgaste moral excessivo, pela vivência de insucessos ou da exclusão, ou pela experimentação de atitudes extremistas.
- b) seja pelo desgaste físico ou psicológico excessivo, pela vivência de insucessos ou da exclusão, ou pela experimentação de valores contrários a uma ética cidadã.
- c) seja pelo desgaste físico ou psicológico excessivo, pela vivência de insucessos ou da inclusão, ou pela experimentação de atitudes extremistas.
- d) seja pelo desgaste físico ou moral excessivo, pela vivência de insucessos ou da inclusão, ou pela experimentação de valores contrários a uma ética cidadã.

60) A especialização precoce pode ser motivada por vários fatores:

- I. Desejo dos pais ou professores de sucesso no esporte desde cedo. (5)
- II. A pressão das escolas ou clubes para que resultados sejam alcançados de imediato. (10)
- III. Busca da força, flexibilidade, resistência máxima como pré-requisitos para a performance máxima. (4)
- IV. Desejo do adolescente de alcançar uma forma corporal, esteticamente "perfeita" .(7)

A somatória dos pontos das respostas corretas totalizam:

- a) 15
- b) 20
- c) 21
- d) 26