

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 1 a 10.

Pais que supervalorizam filhos criam pequenos narcisistas, diz estudo

Um novo estudo revelou que a origem do narcisismo pode estar na infância das pessoas. Pais que supervalorizam seus filhos e acreditam que eles são "presentes de Deus" para o mundo tendem a criar pequenos narcisistas. A descoberta foi publicada nesta segunda-feira, na edição online do periódico Proceedings of the National Academy of Sciences (Pnas).

Durante um ano e meio, pesquisadores questionaram 565 crianças holandesas de 7 a 12 anos - época em que os primeiros sinais de narcisismo começam a surgir - sobre quanto amor e carinho eles recebiam de seus pais. Os genitores também foram questionados sobre o quanto acreditavam que seus filhos eram mais especiais do que outras crianças.

Os resultados foram claros. Quando os pais supervalorizavam seus filhos, dizendo que eles eram mais especiais e tinham mais direitos do que os outros, essas crianças tinham maior propensão ao ego inflado. "As crianças acreditam quando seus pais dizem que elas são melhores que outras. Isso pode não ser positivo nem para elas nem para a sociedade", disse Brad Bushman, coautor do estudo e professor da Universidade do Estado de Ohio, nos Estados Unidos.

Eddie Brummelman, principal autor do estudo e pesquisador da Universidade de Amsterdam, na Holanda, disse que os pais supervalorizam seus filhos na melhor das intenções, no intuito de aumentar sua autoestima. "Entretanto, ao invés de criar um filho com autoestima elevada, pode criar um egoísta extremo", disse.

Ego inflado - De acordo com os pesquisadores, oferecer apoio e carinho às crianças é uma estratégia melhor que a de inflar o ego delas. Filhos cujos pais demonstravam mais carinho e afeição apresentaram autoestima mais alta. "Enquanto pessoas com autoestima elevada se sentem bem consigo mesmas e pensam que são tão boas quanto as outras, narcisistas acreditam que são melhores que os demais", disse Bushman.

Os pais não são os únicos culpados por algumas crianças acreditarem ter o rei na barriga. "Algumas crianças têm mais propensão a se tornarem narcisistas do que outras, em função de traços genéticos ou de sua própria personalidade. Quando seus pais as supervalorizam, eles apenas contribuem com essa pré-disposição", afirma Bushman.

Para Brummelman, estes resultados sugerem um jeito prático de ajudar os pais: "Os pais podem expressar afeto e carinho para com as crianças. Sem dizer, porém, que elas são superiores ou têm direito a privilégios."

<http://veja.abril.com.br/noticia/ciencia>, 09/03/2015

1. Com base na leitura do texto, assinale a opção CORRETA.

A. Os pesquisadores observaram que a supervalorização parental é a única causa do narcisismo em crianças.

- B. A supervalorização parental foi associada com maiores níveis de narcisismo na criança ao longo do tempo, e ainda foi relacionada com maior autoestima.
- C. Como outros traços de personalidade, o narcisismo é, em parte, resultado de caracteres de hereditariedade e outras características do indivíduo.
- D. As crianças, sem exceção, são propensas a se tornarem narcisistas, quando supervalorizadas por seus pais.
- E. Atitudes amorosas e de valorização em excesso contribuem para autoestima mais elevada e não narcisismo.

2. Sobre o texto, atente para as assertivas abaixo.

- I. A supervalorização por parte dos pais foi ligada ao narcisismo, isto é, a supervalorização dos pais desempenha um papel fundamental no narcisismo dos filhos.
- II. Embora amar um filho seja absolutamente normal e extremamente positivo, a demasia dos pais para expressar afeição e apreço por suas crianças pode gerar comportamentos narcisistas.
- III. O estudo indica que haja um equilíbrio entre apoio, carinho e elogios. Dar aos filhos afeição e carinho sempre bem dosados pode ser uma estratégia melhor do que inflar o ego dos pequeninos.

Está(ão) VERDADEIRA(S):

- A. Apenas a assertiva I.
- B. Apenas a assertiva III.
- C. Apenas as assertivas I e III.
- D. Apenas as assertivas II e III.
- E. As assertivas I, II e III.
3. Considerando o texto, marque como certas (C) ou erradas (E) as afirmações abaixo.

- () O objetivo do estudo era elucidar as origens do narcisismo. Para isso, foi conduzida pelos os pesquisadores de modo a tentar identificar quais fatores levariam as crianças a terem uma visão inflada sobre si.
- () Segundo Eddie Brummelman, os pais conscientemente colaboram para o aumento dos níveis de narcisismo e egoísmo dos filhos, quando excedem nas práticas de reforçar a valorização da criança.
- () É indispensável que as crianças acreditem quando seus pais lhes dizem que elas são mais especiais do que as outras, pois isso faz com que elas se sintam bem consigo mesmas.

A sequência CORRETA é:

- A. E, C, E
- B. C, E, C
- C. E, E, C
- D. E, E, E
- E. C, E, E

4. Assinale a opção que apresenta o significado ADEQUADO para a expressão popular “ter o rei na barriga” usada no penúltimo parágrafo do texto.

- A. Ser presunçoso; arrogante; orgulhoso.
- B. Ser despojado; recatado; inseguro.
- C. Ser indeciso; carente; abnegado.
- D. Ser ponderado; modesto, desprezioso.
- E. Ser envergonhado; vexado; discreto.

5. "As crianças acreditam quando seus pais dizem que elas são melhores que outras. Isso pode não ser positivo nem para elas nem para a sociedade", disse Brad Bushman, coautor do estudo e professor da Universidade do Estado de Ohio, nos Estados Unidos.

Assinale a opção que contém a opção CORRETA para o termo destacado no trecho acima.

- A. Vocativo.
- B. Aposto.
- C. Sujeito.
- D. Adjunto adnominal.
- E. Adjunto adverbial de lugar.

6. “Durante um ano e meio, pesquisadores questionaram 565 crianças holandesas de 7 a 12 anos”

Assinale a opção que justifica ADEQUADAMENTE o emprego da vírgula no trecho acima.

- A. Separa o aposto da oração.
- B. Separa termos explicativos antecipados.
- C. Isola oração intercalada ou interferente.
- D. Separa adjunto adverbial que aparece no início da oração.
- E. Isolar ideias citadas pelo autor no parágrafo anterior do texto.

7. “Os resultados foram claros.”

Assinale a opção INCORRETA a respeito da análise do fragmento acima.

- A. “resultados” é o núcleo do sujeito.
- B. “foram” é o verbo transitivo que pede um complemento.
- C. “foram claros” é o predicado nominal.
- D. “Os resultados” é o sujeito simples, pois apresenta um só núcleo.
- E. “claros” é o predicativo do sujeito.

8. O processo de formação das palavras segunda-feira; narcisismo; coautor é, RESPECTIVAMENTE:

- A. Composição por justaposição; derivação sufixal; derivação prefixal.
- B. Composição por aglutinação; derivação sufixal; derivação sufixal.
- C. Composição por justaposição; derivação prefixal; derivação sufixal.

D. Composição por aglutinação; derivação sufixal; derivação prefixal.

E. Derivação aglutinação; derivação prefixal; derivação prefixal.

9. “De acordo com os pesquisadores, oferecer apoio e carinho às crianças é uma estratégia melhor que a de inflar o ego delas”.

Assinale a opção que expressa a ideia do trecho acima, considerando o termo grifado que o introduz.

- A. Concessão.
- B. Consequência.
- C. Explicação.
- D. Conformidade.
- E. Conclusão.

10. “De acordo com os pesquisadores, oferecer apoio e carinho às crianças é uma estratégia melhor que a de inflar o ego delas.”

Quanto ao uso da crase, assinale a opção CORRETA:

- A. Está correto porque o termo regente exige a preposição “a” e o termo regido admite o artigo “as”.
- B. Está correto porque o termo regido é uma locução adverbial feminina.
- C. Está incorreto porque o termo regido é um predicativo e seguido de um substantivo feminino.
- D. Está incorreto porque o termo regente é substantivo determinado feminino.
- E. Está incorreto porque nesse caso a crase é facultativa.

CONHECIMENTOS GERAIS E NOÇÕES DE ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

11. O ecossistema é imprescindível para o homem. A presença de recursos naturais permite que possamos usufruir de uma melhor qualidade de vida e, por isso, esses recursos precisam ser explorados de forma consciente para que não se tornem escassos. Segundo a Constituição, o Poder Público tem a obrigação de preservar a integridade e a diversidade do **patrimônio genético** brasileiro, assim como de fiscalizar as instituições de pesquisa que eventualmente trabalhem com componentes desse patrimônio.
http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/13/03/2015

Entende-se por **patrimônio genético** a(o):

- A. Espécie de origem genética de vegetais, animais, minerais, macrobióticas e microbióticas, de espécies toda natureza, excluído as substâncias oriundas do metabolismo destes seres vivos.
- B. Espécie de origem genética de vegetais, animais, minerais, macrobióticas, ou espécies dessa natureza, excluído as substâncias pertencente do metabolismo de todos os seres vivos ou mortos.
- C. Pesquisa de forma genética de espécies só de animais, macrobianas, excluídas as espécies de outra natureza,

incluindo apenas os domesticados e as substâncias oriundas do metabolismo destes seres vivos .

- D.** Estudo de origem genética de espécies vegetais, animais, microbianas, ou espécies de outra natureza, incluindo substâncias oriundas do metabolismo destes seres vivos.
- E.** Pesquisa científica de origem genética de espécies vegetais, animais, microbianas, ou espécies de outra natureza, incluindo composto genético oriundas do metabolismo de apenas alguns seres vivos.

12. Simbolicamente, o trote é um rito de iniciação da vida estudantil para a vida acadêmica. Também é uma maneira de confraternização entre os novos estudantes e os veteranos. A origem desse rito remonta à Idade Média e, desde então, designa atos de zombaria e a imposição de tarefas a calouros por parte dos veteranos. No final de 2014, diversas estudantes relataram casos de abusos sexuais ocorridos em festas e no próprio campus. *Referência página da UOL-atualidades/trote em 20.03.15.*

Sobre o **TROTE UNIVERSITÁRIO**, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- A.** No Brasil, apesar de diversos relatos de violência que resultaram em ferimentos e danos psicológicos a estudantes, foi apenas em 1999, com a morte de um calouro na Universidade de São Paulo, vítima de afogamento após o trote, que o assunto ganhou peso.
- B.** Para entrar em grupos desta instituição, as pessoas têm de ser testadas, humilhadas e violentadas e mesmo assim permanece em silêncio.
- C.** Durante o trote, veteranos apelidam calouros fazendo referência à origem étnica, opção religiosa, opção sexual, aparência física, condição de gênero, condição social, cor da pele.
- D.** Há o pintar a cara, raspar a cabeça, pedir dinheiro no farol, que podem ser vistos como leves, mesmo sem a concordância do calouro. Com o passar dos anos, o trote ganhou outras dimensões, resultando quase a óbito.
- E.** A imposição desta relação de submissão aos estudantes mais velhos acabou por inibir os novatos, levando a impunidade das ações a outros casos, como estupros e abusos cometidos dentro do campus ou em repúblicas de estudantes.

13. Darcy Ribeiro e 'O Povo Brasileiro': obra ainda é chave para entender a formação étnica e cultural do Brasil. *Referência página da UOL-atualidades/darcy-ribeiro-e-o-povo-brasileiro. Em 27.03.15.*

Para Ribeiro, o “surgimento de uma etnia brasileira, inclusiva, que possa envolver e acolher a gente variada que aqui se juntou, passa tanto pela anulação das identificações étnicas de índios, africanos e europeus, como pela indiferenciação entre as várias formas de mestiçagem, como os mulatos (negros com brancos), caboclos (brancos com índios) ou curibocas (negros com índios)”.

Na obra, Ribeiro ainda apresenta outro traço particular da constituição do Brasil: a presença de cinco grandes culturas que, embora distintas, seriam complementares.

Analisar as alternativas abaixo e assinale a opção **INCORRETA**, que não está de acordo com a obra de Darcy Ribeiro.

- A.** O Brasil crioulo (que se estendia do litoral de São Luís ao Rio de Janeiro e era muito influenciado pela América).
- B.** O Brasil caboclo (região Norte com a Amazônia e os índios).
- C.** O Brasil sertanejo (Nordeste, seu sertão, caatinga).
- D.** O Brasil caipira (centro-oeste, sudeste, influência da cidade de São Paulo na formação do país).
- E.** O Brasil sulino (mamelucos vivendo em uma área muito rica e fértil, os pampas gaúchos, e com forte interferência europeia).

14. Leia o texto e analise as afirmativas abaixo:

Na terça-feira, a Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara aprovou a admissibilidade de uma proposta de emenda constitucional (PEC) que reduza a maioria de 18 para 16 anos.

(<http://g1.globo.com/politica/noticia/reducao-da-maioridade.html>01.04.2015)

Isso significa que:

- I.** A maioria dos deputados da comissão entendeu que a proposta não fere a Constituição e o ordenamento jurídico do país.
- II.** Parlamentares contrários à PEC articulam entrar com um mandado de segurança do Supremo para impedir que a proposta siga tramitando no Congresso.
- III.** Que essa decisão tomada pela Comissão de Constituição e Justiça CCJ leva à aprovação automática da proposta.
- IV.** Uma vez aprovada, pela Comissão de Constituição e Justiça CCJ, a PEC já será promulgada, exclusivamente pela presidente Dilma Rousseff.

Estão **INCORRETOS** os itens:

- A.** I, II e III apenas.
- B.** I e III apenas.
- C.** II, III e IV apenas.
- D.** I, II, III e IV.
- E.** III e IV apenas.

15. O professor Rômulo Alves, cidadão natural de São Mamede, do Departamento de Biologia da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), teve seu trabalho reconhecido em ranking internacional de produção científica – o Cybermetrics Lab, da Espanha – no qual em um universo de cerca de 3 mil pesquisadores brasileiros ele obteve um fator H-Index que o colocou na 362ª posição nacional, com número significativo de publicações de alto impacto.

<http://revistasoaomamede.blogspot.com.br/> Em 31.03.2015.

Sobre o Professor Rômulo Alves, cidadão natural de São Mamede, analise as afirmativas abaixo:

- I. Em nível regional, o professor Rômulo é o 13º pesquisador do Nordeste com maior produção científica de alto impacto e o segundo da Paraíba, tendo seus artigos citados em 3.596 publicações.
- II. Um bom fator H-Index indica que o pesquisador tem muitos trabalhos publicados e que vários desses trabalhos são de alto impacto.
- III. Rômulo Alves é um dos editores-chefe da revista *Ethnobiology and Conservation* e faz parte do Corpo Editorial do *Journal of Ethnobiology and Ethnomedicine* e da revista *Amphibian & Reptile Conservation*.
- IV. Sua linha de pesquisa principal é a Etnozoologia e seus artigos abordam temas como uso e conservação de espécies animais, comércio de animais silvestres, etnoecologia, atividades cinegéticas e zooterapia.

No que se refere ao professor natural de São Mamede, Rômulo Alves, estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II e III apenas.
- B. I e II apenas.
- C. I e IV apenas.
- D. II, III e IV apenas.
- E. I, II, III e IV.

16. As Autarquias estão em funcionamento nas mais diversas áreas.

São exemplos de autarquias no governo federal:

- I. O Banco Central (BC).
- II. As agências reguladoras, o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep).
- III. E órgãos como o Conselho Administrativo de Defesa Econômica (Cade).
- IV. O Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (Cnpq).
- V. As universidades federais.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II e III apenas.
- B. III, IV e V apenas.
- C. I, II, III e IV apenas.
- D. I, II, III e V apenas.
- E. I, II, III, IV e V.

17. “As competências administrativas somente poderão ser válidas, se exercidas na extensão e intensidade proporcionais ao que está sendo demandado”. Há um limite entre o uso e o abuso do poder. Os poderes administrativos utilizados pela organização administrativa do Estado são:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. O Hierárquico, o Disciplinar, o Vinculado, o Discricionário, o Regulamentar e o de Polícia.
- B. O Autárquico, o Disciplinar, o Vinculado, o Discricionário, o Regulamentar e o Popular.

- C. O Hierárquico, o Disciplinar, o Desvinculado, o Discricionário, o Regular e o singular.
- D. O Autárquico, o Disciplinar, o Vinculado, o Discricionário, o Regulamentar e o público.
- E. O Hierárquico, o Disciplinar, o desvinculado, o Discricionário, o Regulamentar e o Autárquico.

18. Atos punitivos da administração são aqueles que contêm uma sanção imposta pela lei e aplicada pela Administração, visando a punir as infrações administrativas e condutas irregulares de servidores ou de particulares perante a Administração. Assinale a alternativa **INCORRETA** que **NÃO** é exemplo de **Atos punitivos**:

- A. Multa administrativa.
- B. Interdição administrativa.
- C. Destruição de coisas.
- D. Afastamento temporário de cargo ou função pública.
- E. Licença.

Em conformidade com a Lei Orgânica do Município de São Mamede.PB, Nº 125/77 de 05 de abril de 1990, responda as 02(duas) questões seguintes:

19. De acordo com o art. 161 da Lei Orgânica do Município de São Mamede.PB, são atributos do município, no âmbito do Sistema Único de Saúde, EXCETO:

- A. Planejar, organizar, gerir, controlar e avaliar as ações e os serviços de saúde.
- B. Formar consórcios intermunicipais de saúde.
- C. Autorizar a instalação de serviços privados de saúde e fiscalizar-lhes o funcionamento.
- D. Executar a política de insumos e equipamentos para a saúde.
- E. Planejar e executar a política de saneamento básico em articulação com o Estado e a União e rede particulares de saúde.

20. O art. 2º da Lei Orgânica do Município de São Mamede.PB, em seu Parágrafo único estabelece os objetivos fundamentais do Município.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde um objetivo fundamental do município:

- A. Garantir o desenvolvimento.
- B. Promover a moralidade administrativa.
- C. Construir uma sociedade livre e justa.
- D. Erradicar a pobreza, a marginalização e reduzir as desigualdades.
- E. Promover o bem de todos, sem preconceitos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

21. Em conformidade com o art. 3º da LDB, Lei nº 9.394/1996, analise as afirmativas.

O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- I. Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- IV. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II e III apenas.
- B. II, III e IV apenas.
- C. III, IV e V apenas.
- D. I, II, III e IV apenas.
- E. I, II, III, IV e V.

22. Sobre Fundeb - O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, analise as afirmativas abaixo:

- I. O Fundeb foi criado pela Emenda Constitucional nº 53/2006 e regulamentado pela Lei nº 11.494/2007 e pelo Decreto nº 6.253/2007, em substituição ao Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério - Fundef, que vigorou de 1998 a 2006.
- II. Formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, Distrito Federal e municípios, vinculados à educação por força do disposto no art. 212 da Constituição Federal.
- III. Independentemente da origem, todo o recurso gerado é redistribuído para aplicação exclusiva na educação básica.
- IV. Com vigência estabelecida para o período 2007-2020, sua implantação começou em 1º de janeiro de 2007, sendo plenamente concluída em 2012.

Está(ão) INCORRETA(S) apenas a(s) afirmativa(s):

- A. I, II apenas.
- B. III apenas.
- C. IV apenas.
- D. III e IV apenas.
- E. II apenas.

23. De acordo com o Art. 3º das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, as Escolas deverão estabelecer como norteadores e suas ações pedagógicas os seguintes Princípios.

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Princípios Éticos da Autonomia, da Responsabilidade, da Solidariedade e do Respeito ao Bem Comum.
- B. Os Princípios Políticos dos Direitos e Deveres de Cidadania
- C. Princípios do exercício da Criticidade e do respeito à Ordem Democrática.

- D. Os Princípios Estéticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da diversidade de Manifestações Artísticas e Culturais.
- E. Os Princípios Éticos da Sensibilidade, da Criatividade, e da diversidade de Manifestações Artísticas e Democráticas.

24. Para propor parâmetros de qualidade para a Educação Infantil, é imprescindível levar em conta que as crianças desde que nascem são:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Indivíduos humanos, que sejam apenas parte da natureza animal.
- B. Cidadãos de direitos.
- C. Indivíduos únicos, singulares.
- D. Seres sociais e históricos.
- E. Seres competentes, produtores de cultura.

25. Em conformidade com Art. 59 da LDB, os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

- I. Currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades.
- II. Terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados.
- III. Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns.
- IV. Acesso igualitário aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A. I, II e IV apenas.
- B. I e II apenas.
- C. II, III e IV apenas.
- D. I, III e IV apenas.
- E. I, II, III e IV.

26. Com a elaboração do Plano Decenal de Educação para Todos, surgiu a necessidade de se elaborar parâmetros claros no campo curricular, que pudessem orientar as ações educativas, com base nos ideais democráticos, visando melhorar a qualidade do ensino nas escolas brasileiras.

Com esse intuito, foram formulados 10 volumes que atualmente compõem os PCN – Parâmetros Curriculares Nacionais, para o Ensino Fundamental I. Seis documentos refere-se às áreas de conhecimento dos PCN, EXCETO:

- A. Língua Portuguesa - Matemática.
- B. Ciências Naturais - História.
- C. Geografia.
- D. Educação Religiosa.
- E. Arte e Educação Física.

27. Os termos “administração da educação” ou “gestão da educação” têm sido utilizados na área educacional ora como sinônimos, ora como termos distintos. “Analisar a gestão da educação, seja ela desenvolvida na escola ou no sistema municipal de ensino, implica em refletir sobre as políticas de educação. Isto porque há uma ligação muito forte entre elas, pois a gestão transforma metas e objetivos educacionais em ações, dando concretude às direções traçadas pelas políticas” (<http://escoladegestores.mec.gov.br>)

Sobre gestão escolar, assinale a alternativa INCORRETA:

- A. A gestão democrática pressupõe a participação efetiva dos vários segmentos da comunidade escolar – pais, professores, estudantes e funcionários – em todos os aspectos da organização da escola.
- B. A democratização da gestão é defendida enquanto possibilidade de melhoria na qualidade pedagógica do processo educacional das escolas, na construção de um currículo pautado na realidade regional, na integração entre os agentes envolvidos na escola com exceção de vigias, auxiliares de serviços.
- C. As escolas e os sistemas de ensino precisam criar mecanismos para garantir a participação da comunidade escolar no processo de organização e gestão dessas instâncias educativas.
- D. Trata-se de uma maneira de organizar o funcionamento da escola pública quanto aos aspectos políticos, administrativos, financeiros, tecnológicos, culturais, artísticos e pedagógicos, com a finalidade de dar transparência às suas ações e atos e possibilitar à comunidade escolar e local a aquisição de conhecimentos, saberes, idéias e sonhos, num processo de aprender, inventar, criar, dialogar, construir, transformar e ensinar.
- E. Apesar da superficialidade com que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) trata da questão da gestão da educação, ao determinar os princípios que devem reger o ensino, indica que um deles é a gestão democrática.

28. O planejamento é um instrumento que possibilita perceber a realidade, através de um processo de avaliação, baseado em um referencial futuro.

Para tanto, o Planejamento deve ser elaborado de acordo com o contexto social e os fatores externos do ambiente. Sobre planejamento, analise as afirmativas abaixo:

- I. Temos como possibilidade de planejamento escolar o participativo e o estratégico, ambos com diferentes características e possibilidades.
- II. O planejamento participativo é baseado nos princípios democráticos, cuja característica principal é a participação de todos os membros da comunidade escolar nos processos decisórios da escola.

III. Outra forma de planejamento adotado nas escolas públicas é o estratégico, que deve estabelecer um conjunto de providências a serem tomadas pelo gestor, sendo utilizados para isso métodos quantitativos e qualitativos como forma de mudar uma situação.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) afirmativa(s):

- A. I apenas.
- B. II apenas.
- C. III apenas.
- D. I e II apenas.
- E. I, II e III.

29. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado Projeto Político-Pedagógico - o famoso PPP.

Sobre o PPP – Projeto Político Pedagógico assinale a opção INCORRETA:

- A. É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.
- B. É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.
- C. O PPP é um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações de apenas curto prazo.
- D. É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.
- E. Ele precisa ser completo o suficiente para não deixar dúvidas sobre essa rota e flexível o bastante para se adaptar às necessidades de aprendizagem dos alunos.

30. À palavra currículo associam-se distintas concepções, que derivam dos diversos modos de como a educação é concebida historicamente, bem como das influências teóricas que a afetam e se fazem hegemônicas em um dado momento.

Diferentes fatores sócio-econômicos, políticos e culturais contribuem, assim, para que o currículo venha a ser entendido como:

Assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Os processos de avaliação que não terminam por influir nos conteúdos e nos procedimentos selecionados, em apenas um grau de escolarização.
- B. Os conteúdos a serem ensinados e aprendidos.
- C. As experiências de aprendizagem escolares a serem vividas pelos alunos.
- D. Os planos pedagógicos elaborados por professores, escolas e sistemas educacionais.
- E. Os objetivos a serem alcançados por meio do processo de ensino.

31. Leia os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA

- A. A análise do processo de criação da aula pelo educador faz emergir questões presentes nas discussões educacionais, que versam em como os educadores reconhecem e cultivam uma forma de pensar divergente e autônoma de seus alunos e como possibilitam oportunidades para este exercício. Uma vez que estas concepções não podem estar calcadas em posturas rígidas, tradicionais e reprodutivas.
- B. Concepções de ensino em que são privilegiadas e valorizadas a reprodução de conhecimento e a memorização de fatos são projetadas para que os alunos adquiram conhecimento de forma ativa. A utilização de metodologias de ensino diretas, nas quais o professor e o conteúdo a ser aprendido são o centro do processo ensino-aprendizagem, acaba por favorecer à expressão criativa do aluno".
- C. Na prática docente percebemos a necessidade de fortalecer o entendimento da função social do educador, a partir da crença de que o sujeito muitas vezes não se percebe parte do processo educativo o que fortalece suas ações reprodutivas e recortadas do todo.
- D. A partir da relevância do processo de criação na prática educativa relacionada a um ser interdisciplinar, e da fragilidade dos processos metodológicos que no nosso entendimento ocultam categorias imprescindíveis para o entendimento dos fatores que influenciaram no vir-a-ser do educador, transcorremos nossas discussões.
- E. As descobertas advindas interdisciplinar aproximam o educador do seu próprio universo, que vai se desvelando pelo próprio rastreamento da sua história de vida, enfatizamos o processo que vai revelando nuances deste ser que estão contidos nos documentos do processo de construção dos seus fazeres, sejam eles de natureza artística ou pedagógica.

32. O corpo é compreendido como um organismo integrado e não como um amontoado de “partes” e “aparelhos”, como um corpo vivo, que interage com o meio físico e cultural, que sente dor, prazer, alegria, medo, etc. Para se conhecer o corpo abordam-se os conhecimentos:

Assinale a alternativa CORRETA:

- A. Anatômicos, Antropológicos, biomecânicos e pedagógicos.
- B. Anatômicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos.
- C. Anatômicos, sociológicos biomecânicos e bioquímicos.
- D. Anatômicos, fisiológicos, epistemológicos e bioquímicos.
- E. Antropológicos, fisiológicos, biomecânicos e bioquímicos.

33. Os jogos podem ter uma flexibilidade maior nas regulamentações, que são adaptadas em função das condições de espaço e material disponíveis, do número de participantes, entre outros. São exercidos com um caráter competitivo, cooperativo ou recreativo em situações festivas, comemorativas, de confraternização

ou ainda no cotidiano, como simples passatempo e diversão.

Assim, incluem-se entre os jogos as brincadeiras regionais:

- I. Os jogos de salão;
 II. Os Jogos de mesa;
 III. De tabuleiro;
 IV. De rua;
 V. As brincadeiras infantis em geral.

Estão CORRETOS os itens:

- A. I, II e II;
 B. II, III, IV e V;
 C. I, II, III, IV e V;
 D. III, IV e V;
 E. II e II.

34. Leia o texto abaixo e complete as Lacunas:

“... a diferença entre as competências de meninos e meninas. Normalmente, por razões socioculturais, ao ingressar na escola, os meninos tiveram mais experiências _____, principalmente no que se refere ao manuseio de bolas e em atividades que demandam força e velocidade. As meninas, por sua vez, tiveram mais experiências, portanto têm mais competência, em atividades expressivas e naquelas que exigem mais _____, _____ e _____. Tradicionalmente, a Educação Física valoriza as capacidades e habilidades envolvidas nos jogos, nas quais os meninos são mais competentes, e a defasagem entre os dois sexos pode aumentar. Duas mudanças devem ocorrer para alterar esse quadro: primeiro às meninas devem ser dadas oportunidades de se apropriarem dessas competências em situações em que não se sintam pressionadas, _____, e tenham tempo para adquirir experiência; em segundo lugar, com a incorporação das atividades rítmicas e expressivas às aulas de Educação Física, os meninos poderão também desenvolver novas competências” (*Parâmetros Curriculares de Educação Física*).

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- A. Corporais, equilíbrio, coordenação, ritmo, diminuídas.
 B. Laboratoriais, equilíbrio, coordenação, ritmo, diminuídas.
 C. Corporais, equilíbrio, coordenação, físico, exaltadas;
 D. Igualdade, equilíbrio, coordenação, ritmo, aplaudidas;
 E. Corporais, ética, coordenação, ritmo, diminuídas.

35. Leia os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA

- A. A avaliação postural se faz importante para que possamos mensurar os desequilíbrios e adequarmos a melhor postura a cada indivíduo, possibilitando a reestruturação completa de nossas cadeias musculares e seus posicionamentos no movimento ou na postura

estática. A partir deste procedimento, estaremos com certeza promovendo a prevenção de muitos males causados inicialmente pela má postura, fruto de ausência de controle e informação.

- B. A avaliação é um pilar para a tomada de decisões, as quais devem ser fruto de um planejamento metodizado hierárquico, que pelas implicações inerentes, podem levar o indivíduo a sofrer intercorrências de grande porte, passando esta a ser de enorme importância não apenas para o tratamento, mas também como fator de prevenção de intercorrências e “feedback”.
- C. Devemos dar atenção especial ao ambiente escolar onde encontramos crianças e adolescentes desenvolvendo hábitos posturais incorretos e praticando atividades físicas não compatíveis com o seu desenvolvimento, quando na verdade deveriam estar num programa de exercícios específicos e até em alguns casos, individualizados. Neste caso se faz muito importante a avaliação postural para estarmos detectando os desequilíbrios posturais e estarmos encaminhando nossos alunos para as atividades de maior benefício a cada um sem oferecer riscos. Sem a avaliação podemos estar acentuando os desequilíbrios na aplicação de atividades sem nenhuma orientação.
- D. A atividade física é uma prática importante do programa de educação, os esportes, os jogos e os exercícios são orientados para melhorar a postura, para o desenvolvimento físico, para a saúde e também para a recreação e diversão, onde se busca um comportamento progressivo para que o indivíduo possa agir o mais independente possível e integrado ao seu meio ambiente na sua comunidade e no seu meio social.
- E. A avaliação postural só é indicada para crianças de 06 a 10 anos, onde determina e registra os desvios posturais ou atitudes posturais, em seguida, as alterações posturais poderão ser tratadas através de métodos corretivos.

36. As dimensões econômicas, sociais, ambientais, científicas, religiosas e outras, são interdependentes não podendo mais ser compreendidas sem que se estabeleçam as pontes existentes entre elas.

Um currículo que contemple uma visão interdisciplinar do conhecimento e das relações humanas justifica-se pela:

Assinale a alternativa INCORRETA

- A. Capacidade de dimensionar os conteúdos culturais sem articulação com os conteúdos formais da programação curricular da série em que o aluno está matriculado.
- B. Capacidade das disciplinas de compreender o conhecimento das parcelas da realidade objeto de seu estudo.
- C. Capacidade de compreender e articular as questões complexas do cotidiano do aluno.
- D. Capacidade de compreender a disciplina ou área do saber e constituir uma síntese entre conhecimentos e competências gerais ou habilidades que o aluno pode desenvolver.
- E. Capacidade de permite à disciplina de Educação Física uma interação na construção do conhecimento na

escola, fazendo uso de conteúdos inerentes à sua formação e articulando-os com as demais disciplinas curriculares.

37. Sobre o texto, atente para as assertivas abaixo.

O esporte, pela atividade coletiva, é um meio de socialização muito grande, desenvolve a consciência comunitária, a cooperação e a participação. Se ministrado sob a forma de treinamento de habilidades e competências individuais, respeitando a diversidade e as diferenças, passa a ter fundamental importância na inclusão escolar e também social. Deve ter a finalidade de dar oportunidade, de formar e:

- I. Apoiar-se no princípio da busca de superações, para viver a cidadania.
- II. Garantir situações isoladas nas atividades escolares, para os alunos que necessitam de atendimento especial.
- III. Oferecer qualidade de vida e oportunidade para todos.

Está(ão) VERDADEIRA(S):

- A. Apenas a assertiva I.
- B. Apenas a assertiva III.
- C. Apenas as assertivas I e III.
- D. Apenas as assertivas II e III.
- E. As assertivas I, II e III.

38. Leia o texto abaixo e complete as Lacunas:

A Educação Física na escola deve visar a formação de um indivíduo saudável para a sociedade. Para isto deve provocar mudanças nos métodos de ministrar as aulas, mesmo que rejeitadas no início. Por ser considerada uma disciplina prática, ocorre muitos protestos por parte dos alunos quando o professor decide implantar um assunto teórico na aula. É importante que o professor saiba selecionar e aplicar este assunto. Deve-se ir em busca de recursos que despertem a _____ e o interesse do aluno pelo conteúdo, unindo _____ com _____.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE as lacunas:

- A. Vontade, amor, determinação.
- B. Curiosidade, prática, disciplina.
- C. Curiosidade, teoria, prática.
- D. Necessidade, teoria, vontade.
- E. Curiosidade, disciplina, prática.

39. Lei os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA:

- A. Nas atividades esportivas cada pessoa possui duas tendências motivacionais: a tendência de procurar sucesso e a tendência de evitar fracasso. Dessa forma um programa de atividades esportivas deve proporcionar essa transformação, objetivar essa motivação de cada ser humano, a ponto de colaborar e proporcionar estas atividades prazerosas e integrativas para seus praticantes.
- B. No âmbito da atividade física e do esporte, a repetição é produto de um conjunto de variáveis sociais, ambientais e individuais que determina a eleição de uma modalidade física ou esportiva.
- C. A oportunidade da prática esportiva para pessoas com deficiência é de extrema eficácia para a promoção da qualidade de vida das mesmas.
- D. Através do conhecimento dos principais motivos que levam cada participante a realizar e permanecer nas práticas de atividades esportivas, é possível ampliar e qualificar o desenvolvimento das atividades, tornando-as desafiadoras e atrativas, em prol da qualidade de vida para pessoas com deficiência.
- E. A importância e a oportunidade das atividades esportivas e a atuação do Profissional de Educação Física no cotidiano de pessoas com deficiência, propicia o desenvolvendo de atividades bem estruturadas e elaboradas, visando o potencial dessas pessoas, explorando suas possibilidades, proporcionando a integração e a valorização das mesmas.

40. Lei os itens abaixo e assinale a alternativa INCORRETA

- A. O poder do esporte pode ser usado como uma ferramenta para evitar conflitos, assim como um elemento para a construção da paz sustentável. Quando aplicados eficazmente, programas de esportes promovem a integração social e a tolerância. São estes valores fundamentais são os mesmos que são necessários para a paz duradoura. Particularmente em ambientes de pós-guerra (pós-conflito), pode ajudar a reduzir tensões e a gerar o diálogo.
- B. A escola tem que desenvolver nos indivíduos suas potencialidades que vá favorecer o seu desenvolvimento de uma forma benéfica junto à sociedade.
- C. Tem uma série de problemas relacionados à formação do indivíduo, que seriam capazes de deformar qualquer conceito de educação, já que sua essência é o desenvolvimento exclusivo das potencialidades individuais.
- D. O esporte em suas diversas modalidades é uma das atividades mais praticadas em todo o mundo, considerado o fenômeno sociocultural mais importante do final do século XX, atingindo todos os níveis sociais.
- E. O esporte vira conteúdo hegemônico da educação física, e passa a ser visto no século XXI como uma grande instituição vinculada á mídia, com o objetivo final de rendimento.