



PROCESSO SELETIVO 007/2015
CADERNO DE PROVAS
CARGO: Professor de Educação Física

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 30 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o **PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA** marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.



MUNICÍPIO DE CANOINHAS, SC





LÍNGUA PORTUGUESA

Utilize o texto abaixo para responder as questões 1 e 2

Mãos à água!

Elas entram em contato com muitas coisas e podem levar microorganismos nocivos para a boca, os olhos e outras partes do corpo. Por isso, as mãos pedem atenção especial. Devem ser lavadas antes das refeições, depois de ir ao banheiro e sempre que tiverem contato com sujeira. A pele da palma das mãos é diferente do restante do corpo, e pode ser lavada mais vezes.

1. A alternativa que contém uma afirmação não implícita no texto é:
 - a) As mãos podem levar microorganismos nocivos para a boca;
 - b) Por entrar em contato com muitas coisas, os microorganismos são nocivos;
 - c) A pele da palma da mão pode ser lavada mais vezes;
 - d) As mãos devem ser lavadas sempre que tiverem contato com sujeira.
2. Sobre a palavra “microorganismos” que aparece no texto, só **não** está correta a afirmação:
 - a) Desde a entrada do Novo Acordo Ortográfico, a palavra **microorganismo** é a mais usada pelos falantes, sendo a mais correta e socialmente aceita;
 - b) Segundo o Novo Acordo Ortográfico, o hífen é utilizado quando o prefixo/primeira palavra, termina com a mesma letra que começa a segunda, como **micro-ondas** ou **micro-organismos**;
 - c) Devemos utilizar as formas **microorganismo** ou **micro-organismo** sempre que quisermos referir organismos microscópicos como as bactérias e os fungos.
 - d) Existem, na língua portuguesa, palavras que apresentam mais do que uma grafia correta, como **microrganismo** e **micro-organismo**. A estas palavras chamamos formas gráficas variantes.

Observe a charge abaixo e a utilize como referencia para responder as questões 3 e 4



BESSINHA. Disponível em: http://patindica.files.wordpress.com/2009/06/bessinha458904-jpg-image_1245119001858.jpeg (adaptado).



3. No texto, o emprego da redução “tá” no lugar de “está” se refere à:
- Linguagem oral formal usada pelo avô para falar com o neto;
 - Linguagem oral coloquial usada pelo neto que ainda não fala corretamente;
 - Linguagem oral informal usada normalmente pelos mais velhos;
 - Linguagem oral informal usada pelo avô na conversa com o neto;
4. Ao usar a frase “Que **barato**, vovô!”, o menino quis dizer que:
- A árvore estava com um preço bom;
 - O preço da árvore era barato;
 - O fato era Interessante, legal;
 - O museu era um lugar barato.
5. Leia a tirinha e depois responda:



Sobre a palavra **pôr** que aparece no primeiro quadradinho é correto afirmar que:

- Deve continuar com acento gráfico para que não seja confundido com a preposição **por**;
- De acordo com a norma ortográfica vigente não deve mais ser acentuado;
- Passou a receber acento gráfico após o último acordo ortográfico;
- Não era acentuada antes do último acordo ortográfico e deve continuar assim.

6. Leia as frases abaixo e depois assinale a alternativa correta:

- Eu estou lendo esse artigo, porque preciso entender melhor essa questão.
- Agora eu sei por que você nunca fala comigo.

Quanto ao uso dos porquês pode-se afirmar que:

- Somente na frase I está empregado de forma correta;
- Somente na frase II está empregado de forma correta;
- Está sendo empregado de forma correta nas frases I e II;
- Está sendo empregado de forma incorreta nas frases I e II;



7. Tendo como referência a norma culta da língua portuguesa sobre o uso de “mal” e “mau” assinale a alternativa incorreta.
- a) Ele é um mau professor.
 - b) Afaste esses maus pensamentos de sua mente.
 - c) Eu preciso descansar porque tenho dormido mal.
 - d) Mau tocou o sino, os alunos saíram correndo.

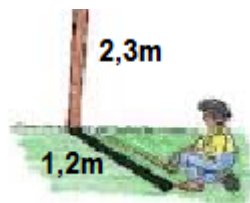
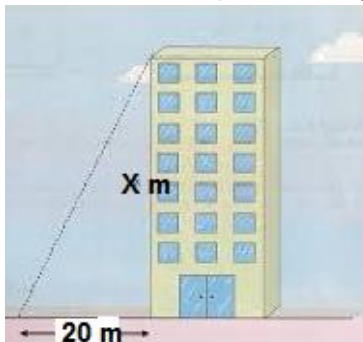
MATEMÁTICA

8. Calcule o valor de “X” na expressão matemática abaixo:

$$X = 16^{0,5} + 8^{1/3}$$

O valor de “X” é:

- a) 4;
 - b) 6;
 - c) 8;
 - d) 10;
9. A professora Maria de Fátima faz o percurso de sua casa até a escola caminhando todos os dias. Sabe-se que o percurso é de 2.160 metros, e que ela desenvolve uma velocidade média de 5,4Km/h. Pode-se afirmar que a professora gasta aproximadamente:
- a) 24 minutos para chegar à escola;
 - b) 40 minutos para chegar à escola;
 - c) Uma hora e 5 minutos para chegar à escola;
 - d) Uma hora e 15 minutos para chegar à escola;
10. Em sua aula de matemática o professor do nono ano do ensino fundamental foi com seus alunos para uma aula prática sobre trigonometria. Nesta aula os alunos efetuaram algumas medidas, que foram transcritas para a imagem ao lado:



- Sabendo que as medidas foram efetuadas na mesma hora do dia, qual é, aproximadamente, a altura do prédio?
- a) 11 metros;
 - b) 24 metros;
 - c) 38 metros;
 - d) 43 metros;

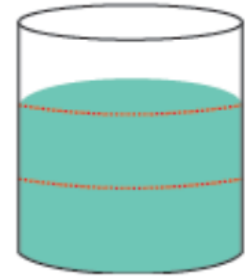


11. A professora Juliana recebe mensalmente um salário de R\$ 3.125,00 da prefeitura de Canoinhas. Sabe-se que ela gasta $\frac{2}{5}$ deste valor com o aluguel e $\frac{3}{7}$ deste valor com o financiamento do seu automóvel. Neste contexto, quanto sobra, aproximadamente, de seu salário depois de realizados estes pagamentos?

- a) R\$ 536,00
- b) R\$ 985,00
- c) R\$ 1.250,00
- d) R\$ 1.524,00

12. A caixa de água ao lado está dividida em três partes iguais. Neste contexto, a fração que correspondente a parte da caixa sem água é:

- a) $\frac{1}{2}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{1}{4}$
- d) $\frac{1}{3}$



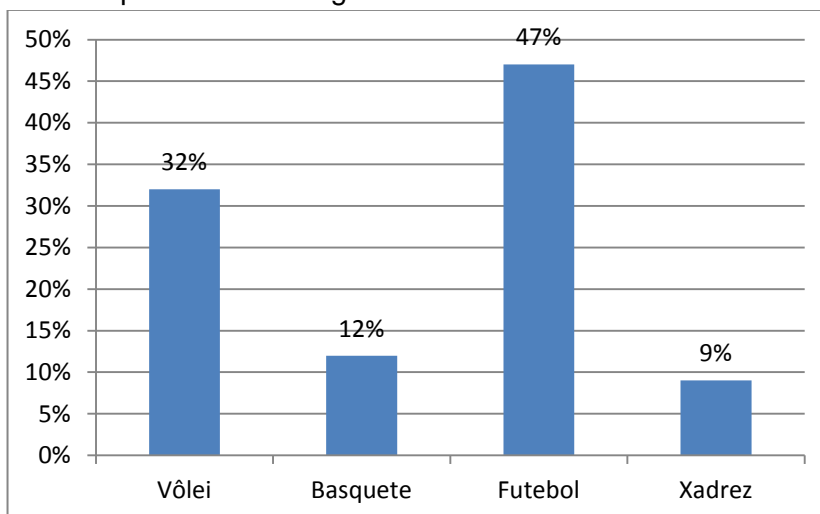
13. A equipe de basquete da escola municipal de Canoinhas fez uma partida amistosa, sendo que os pontos marcados por cada atleta da equipe estão na tabela abaixo:

Jogador	Marcos	Eduardo	Felipe	Luiz	Marcelo	Cristiano	Igor	Juliano
Pontos	20	18	21	13	27	8	5	16

Pode-se verificar que Marcelo foi o maior pontuador da equipe. Quantos por cento dos pontos foram marcados por Marcelo?

- a) 18%
- b) 21%
- c) 24%
- d) 27%

14. Um grupo de alunos do 4º ano do ensino fundamental da escola municipal de Canoinhas fez uma pesquisa com a finalidade de identificar qual é o esporte preferido de seus pais. Os resultados obtidos estão representados no gráfico abaixo.





Tendo como referencia o gráfico, e sabendo que foram entrevistadas 47 pessoas, pode-se afirmar que o número de pais que gostam de vôlei é de aproximadamente:

- a) 9 pais;
- b) 12 pais;
- c) 15 pais;
- d) 22 pais;

CONHECIMENTOS GERAIS

15. O poder de uma Câmara de Vereadores é extraordinário. De acordo com especialistas e cientistas políticos, os vereadores fiscalizam e acompanham de perto, aprovando ou desaprovando, os recursos das prefeituras brasileiras que giram em torno de 160 bilhões de reais. As atividades de um vereador têm tudo a ver com os interesses da população de um município. No início, inclusive, quando foi instalada a primeira Câmara de Vereadores, em 1532, por Martim Afonso de Sousa, as exigências para o cargo de vereador eram extremamente criteriosas. Os homens escolhidos – somente homens na época – eram os melhores cidadãos, de caráter aprovado, de boa instrução e prestígio entre o povo. Uma Câmara de Vereadores pode mais do que pensa. Aqueles que foram escolhidos pelo povo, legitimados pelo voto popular, são detentores de um grande poder e precisam usar essa força com inteligência, coerência e sabedoria. As câmaras operam na base da sociedade, materializando suas necessidades. São instituições indispensáveis hoje no contexto político nacional. Nesta mesma perspectiva vale destacar a importância da mesa diretora da câmara de vereadores, pois é dela a responsabilidade por gerir de forma eficiente o processo legislativo. Neste contexto, dentre os nomes listados abaixo assinale aquele vereador que é o presidente da mesa diretora de Canoinhas durante o ano de 2015.

- a) Neno Pangratz;
- b) Cris Arrabar;
- c) Gil Baiano;
- d) João Grein;

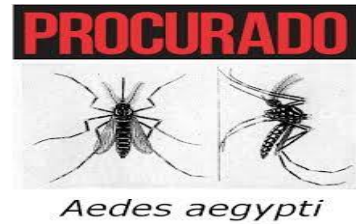
16. Deflagrada no fim de março com origem em uma carta anônima entregue num envelope pardo, a _____ da Polícia Federal investiga um dos maiores esquemas de sonegação fiscal já descobertos no país. Suspeita-se que quadrilhas atuavam junto ao Carf (Conselho Administrativo de Recursos Fiscais), órgão ligado ao Ministério da Fazenda, revertendo ou anulando multas. A operação também foca lobbies envolvendo grandes empresas do país. O esquema fez com que uma CPI fosse instalada no Senado. Na fase mais recente da operação, a Polícia Federal realizou um mandado de busca e apreensão na empresa LFT Marketing Esportivo, que pertence a Luís Claudio Lula da Silva, filho do ex-presidente Lula, nos Jardins, bairro nobre de São Paulo. O nome da operação que completa corretamente a lacuna é:

- a) Operação Lava jato;
- b) Operação Fundo do Posso;
- c) Operação Multa Zero;
- d) Operação Zelotes;



17. O mosquito *Aedes aegypti* é transmissor de todas as doenças listadas abaixo, exceto:

- a) Zika;
- b) Malária;
- c) Dengue;
- d) Chikungunya;



18. O município de Canoinhas conquistou sua emancipação política administrativa em:

- a) 1911;
- b) 1915;
- c) 1921;
- d) 1925;

19. Julgue as afirmações abaixo:

- I. Os dois únicos países da América do Sul que não fazem fronteira com o Brasil são o Chile e a Venezuela.
- II. O Tratado de Assunção, acordo comercial que criou o MERCOSUL, foi assinado por Argentina, Brasil, Paraguai e Uruguai.

Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II estão corretas;
- d) As afirmações I e II estão incorretas;

20. Julgue as afirmações abaixo e complete com V para as Verdadeiras e F para as Falsas;

(). Ao sul, Santa Catarina limita-se com o Rio Grande do Sul, e, ao oriente, com o Oceano Atlântico.

(). O Protocolo de Kyoto fixou metas percentuais de diminuição das emissões de gases causadores do efeito estufa, que podem ser alcançadas por meio de investimentos na redução ou com a aquisição de créditos de emissões de outros países, os chamados créditos de carbono.

(). O Nafta (North American Free Trade Agreement ou Tratado Norte-Americano de Livre Comércio) reúne os Estados Unidos, a Austrália e o México.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F – V – V;
- b) V – F – V;
- c) F – V – F;
- d) V – V – F;



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Tendo como referencia o artigo 140 da lei orgânica do município de Canoinhas julgue as afirmações abaixo sobre a efetivação da Educação no município, sendo que deverá ser garantido:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;
- III. atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

Pode-se afirmar que estão corretas:

- a) I apenas;
- b) III apenas;
- c) I e III apenas;
- d) Todas;

22. Segundo o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa. Para tanto será assegurado para a criança e o adolescente todas as alternativas listadas abaixo, exceto:

- a) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;
- b) direito de contestar critérios avaliativos;
- c) participar da definição da proposta pedagógica da escola;
- d) acesso a escola pública e gratuita próxima de sua residência;

23. Tendo como referencia a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) é correto afirmar que a educação é dever:

- a) Do estado apenas;
- b) Da família apenas;
- c) Da família e do estado;
- d) Da família, do estado e das instituições religiosas;

24. Sobre a educação inclusiva, assinale a alternativa incorreta:

- a) É um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular;
- b) É uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos.
- c) Uma escola é inclusiva quando todos da equipe escolar – diretores, professores, secretaria, serviços gerais – participam ativamente desse projeto.
- d) É compromisso da escola inclusiva promover mudança de atitudes discriminatórias, trabalhando de maneira a levar as pessoas a terem atitudes negativas em relação aos seus alunos com deficiência.



25. Conforme os estudiosos e a legislação vigente sobre o assunto, a avaliação só faz sentido quando leva ao desenvolvimento do educando, ou seja, só se deve avaliar aquilo que foi ensinado. Com base nisso, assinale a alternativa incorreta:

- a) O aluno tem o direito de conhecer os processos de aprendizagem e de avaliação para se empenhar na superação das dificuldades;
- b) A equipe docente deve garantir continuidade e coerência no percurso escolar de todos os estudantes;
- c) Os pais não são responsáveis pela Educação dos filhos, mas por parte significativa dos estímulos que eles recebem;
- d) O professor precisa constantemente avaliar a própria prática de sala de aula, fazendo com que todos os estudantes tenham direito de avançar na aprendizagem.

26. Segundo o PCN (1998), no que se refere aos conteúdos, destaca-se sua organização em blocos, onde a distribuição e o desenvolvimento dos conteúdos estão relacionados com o projeto pedagógico de cada escola e a especificidade de cada grupo. A característica do trabalho deve contemplar os vários níveis de competência desenvolvidos, para que todos os alunos sejam incluídos e as diferenças individuais resultem em oportunidades para troca e enriquecimento do próprio trabalho. Sobre essa organização, correlacione as colunas abaixo:

- (1) Esportes, jogos, lutas e ginásticas.
- (2) Atividades rítmicas e expressivas.
- (3) Conhecimentos sobre o corpo.

() Diz respeito aos conhecimentos e conquistas individuais que subsidiam as práticas corporais, e dão recursos para o indivíduo gerenciar sua atividade corporal de forma autônoma. Compreende o corpo não como um amontoado de partes e aparelhos, mas sim como um organismo integrado.

() Incluem-se neste bloco as informações históricas sobre as origens e características dos esportes, jogos, lutas e ginásticas, e a valorização e apreciação dessas práticas.

() Os conteúdos deste bloco são amplos, diversificados e podem variar muito de acordo com o local em que a escola estiver inserida. Sem dúvida alguma, resgatar as manifestações culturais tradicionais da coletividade, principalmente por meio das pessoas mais velhas, é de fundamental importância. A pesquisa sobre danças e brincadeiras cantadas de regiões distantes, com características diferentes das danças e brincadeiras locais, pode tornar o trabalho mais completo.

() Também fazem parte deste bloco os conhecimentos sobre os hábitos posturais e atitudes corporais. A ênfase deste item está na relação entre as possibilidades e as necessidades biomecânicas e a construção sociocultural da atitude corporal, dos gestos, da postura. O corpo como sede de sensações e emoções deverá ser contemplado como conteúdo.

A sequência correta de cima para baixo é:

- a) 1 - 1 - 2 - 3
- b) 3 - 1 - 3 - 2
- c) 3 - 1 - 2 - 3
- d) 2 - 1 - 2 - 3



27. Conforme Nahas (2013), os programas de Educação Física têm sido organizados quase que exclusivamente em torno de esportes formais. Supõe-se, geralmente, que a prática esportiva por si só produzirá os benefícios educacionais esperados da Educação Física: desenvolvimento de habilidades motoras, aptidão física, desenvolvimento social e pessoal e um estilo de vida ativo. Mas em muitos casos esse procedimento, se não trabalhado com cuidado, resulta no desinteresse ou até mesmo exclusão de um grande número de alunos menos aptos, pouco habilidosos ou com deficiência. No que se refere a Educação Física Escolar como base para a promoção de um estilo de vida mais ativo, qual afirmação abaixo não deve ser levada em consideração:

- a) É importante conscientizar os alunos a incluir hábitos de atividades físicas em suas vidas, que compreendam os conceitos básicos relacionados com a saúde e a aptidão física, que sintam prazer na prática de atividades físicas.
- b) Em crianças e adolescentes em idade escolar, recomenda-se o envolvimento em atividades físicas durante 60 minutos ou mais diariamente, que sejam apropriadas ao estágio do desenvolvimento, variadas e que propiciem prazer.
- c) A educação para um estilo de vida ativo representa uma das tarefas educacionais fundamentais que a Educação Física tem a realizar, e deve proporcionar experiências em atividades físicas diversas. Sensibilizando crianças e adolescentes sobre a importância e necessidade da prática de atividade física, estruturada e planejada para um melhor estado de saúde.
- d) É importante estimular a realização de exercícios, explicar o que é um estilo de vida ativo e um estilo de vida sedentário, porém não advém a necessidade de proporcionar aos alunos o conhecimento de sua composição corporal e demais avaliações físicas, sendo estas exclusivas análises fora do ambiente escolar.

28. Gallahue descreve como o entendimento do desenvolvimento motor algo essencial, ao compreende-lo, entende-se o desenvolvimento das crianças, da adolescência e a vida adulta das pessoas, o seu progresso desde o nascimento até a morte. Em seu modelo teórico, Gallahue (1989), descreve seu modelo desde a fase dos movimentos reflexos até a fase dos movimentos especializados. O processo de desenvolvimento motor é apresentado através das fases dos movimentos reflexos, rudimentares, fundamentais e especializados. Em cada fase são indicados estágios com idades cronológicas correspondentes.

De acordo com Gallahue e Ozmun (2003) o movimento observável pode ser dividido em 3 categorias: movimentos _____ (equilíbrio e sustentação), movimentos _____ (mudança de localização) e movimentos _____ (apreensão e recepção de objetos). De acordo com cada faixa etária, estes movimentos estarão em estágios e fases diferentes.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas da frase acima:

- a) estabilizadores - locomotores - manipulativos.
- b) habilidosos - locomotores - reflexivos.
- c) estabilizadores - transportadores - manipulativos.
- d) habilidosos - locomotores - apreensivos.



29. Desde 1996, o currículo dos anos iniciais esta organizado segundo a LDB número 9394/96, preconizando que as aulas de Educação Física se integrem à proposta pedagógica da escola. A Educação Física é nomeada como um componente curricular da Educação Básica, ajustando-se as faixas etárias e as condições da população escolar.

Sobre o direito de ser isento da prática nas aulas de Educação Física, conforme consta em Lei, assinale a alternativa incorreta:

- a) É facultativa ao aluno que estiver prestando serviço militar inicial ou que, em situação similar, estiver obrigado à prática da educação física.
- b) É facultativa ao aluno que apresentar idade superior a 30 anos.
- c) É facultativa ao aluno que apresentar Atestado Médico e/ou que tenha mais que um prole.
- d) É facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

30. O Jogo do Xadrez, além de um esporte, é uma ferramenta pedagógica muito importante, de grande valia sua prática nas escolas. Sobre o Xadrez, assinale verdadeiro ou falso.

- () Sempre inicia uma partida de Xadrez o jogador que possuir as peças de cor escura.
- () O Cavalo é a única peça que pode pular tanto sobre suas próprias peças quanto as do adversário.
- () Uma partida de Xadrez nunca pode terminar empatada.
- () O Xadrez apresenta movimentos definidos como especiais. São eles: o roque, a coroação e a captura *en passant*.
- () O Peão é a única peça que se move de uma maneira e captura de outra.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) F-V-F-V-V
- b) V-F-V-F-V
- c) V-V-F-F-F
- d) F-V-F-F-V