



**TESTE SELETIVO 06/2015**  
**CADERNO DE PROVAS**  
**CARGO: Professor de Educação Física**

**INSTRUÇÕES AO CANDIDATO**

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser desligados antes do início da prova;
2. Você está recebendo um caderno de provas com 30 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
4. Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o informado acima. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente;
5. Além do caderno você está recebendo um cartão resposta, complete as informações e assine o cartão;
6. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o cartão resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento do cartão resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Este cartão **não** será substituído em caso de erro do candidato;
7. Durante a realização das provas é vedada a consulta a livros, revistas, folhetos ou anotações, bem como, o uso de máquinas de calcular, relógios e aparelhos celulares, ou ainda, qualquer equipamento elétrico ou eletrônico, sob pena de eliminação do candidato do concurso público;
8. No decurso da Prova o candidato somente poderá ausentar-se temporariamente da sala se acompanhado por um fiscal.
9. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
10. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de Prova após 60 minutos de seu início.
11. Os 3 últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as suas provas e retirar-se definitivamente do local simultaneamente, depois de haver rubricado o verso de todos os cartões resposta, bem como, o envelope lacrado contendo todos os cartões resposta da sala.
12. Para o **PREENCHIMENTO DO CARTÃO RESPOSTA** marque somente uma alternativa preenchendo totalmente o círculo, evitando ultrapassar a linha que margeia a letra. Não faça um X ou qualquer outra marca.

**OBS: Você pode destacar esta folha. Utilize o verso para fazer suas anotações.**



**MUNICÍPIO DE JOAÇABA, SC**





LÍNGUA PORTUGUESA

Observe a charge abaixo e a utilize como referencia para responder as questões 1 e 2



<http://urbanistas.com.br/bh/2008/11/17/charge-da-semana-22/>

1. Assinale a alternativa que melhor define a ideia principal da charge:
  - a) Pretende conscientizar as pessoas sobre a importância de acabar com todas as formas de violência no Brasil e no Oriente Médio;
  - b) Destaca a principal diferença entre o terrorismo que ocorre no Brasil e no Iraque, comparando as duas formas que mais se destacam;
  - c) Faz uma crítica à associação de álcool e direção por motoristas brasileiros, comparando-os aos homens bomba, pois ao dirigirem embriagados, tornam seus carros armas letais.
  - d) Tem o objetivo de, através da ironia, chamar a atenção sobre o perigo dos homens-bomba e a irresponsabilidade de suas atitudes.
2. Sobre a palavra “dinamite” que aparece na primeira fala da charge, é correto afirmar:
  - a) É um substantivo feminino, ou seja, **a** dinamite;
  - b) É um substantivo masculino, ou seja, **o** dinamite;
  - c) É um adjetivo, pois se trata de uma característica;
  - d) É um pronome, pois acompanha um verbo.
3. Leia o texto abaixo e depois responda.

**“Os alunos foram ao ginásio de esporte acompanhados da secretária, do diretor e de um coordenador da escola.”**

O sentido da frase e o número de pessoas não seria o mesmo com a seguinte alteração:

- a) Tirando a vírgula, pois ficaria “secretária do diretor”;
- b) Acrescentando uma vírgula depois da palavra diretor;
- c) Trocando a ordem das expressões “da secretária” e “do diretor”;
- d) Acrescentando “do Ensino Médio” depois da palavra alunos.



Leia o texto abaixo e o utilize como referência para responder as questões 4 e 5

**CINDERELA**  
(Fragmento)

Era uma vez um senhor viúvo que tinha uma filha a quem amava muito. Ele decidiu casar-se novamente com uma viúva que tinha duas filhas.

O pobre homem morreu, deixando sua filha desolada. No entanto, a madrasta e suas filhas ficaram felizes com a herança. As três mulheres invejavam a beleza e a bondade da moça. Então a converteram em sua criada, e a chamavam Cinderela. Cinderela lavava, limpava, passava e cozinhava.  
[...]

[http://pensador.uol.com.br/contos\\_de\\_pierrot\\_e\\_colombina/](http://pensador.uol.com.br/contos_de_pierrot_e_colombina/)



4. Sobre a frase “**O pobre homem morreu, deixando sua filha desolada.**”, assinale a resposta correta:
- Se a palavra **desolada** for substituída por **desamparada** o sentido mudará completamente;
  - A palavra **morreu** não pode ser substituída por **expirou**, pois o sentido ficaria muito diferente;
  - Se a expressão **pobre homem** for modificada para **homem pobre**, haverá alteração no sentido;
  - Não haverá alteração de sentido se a frase mudar para: “O homem morreu, deixando sua filha pobre.”
5. As palavras do texto **viúvo** e **viúva** são acentuadas pela mesma razão. Assinale a regra em que se enquadram:
- O **u** deve ser acentuado quando formar hiato com vogal anterior ou ficar sozinho na sílaba;
  - O **u** deve ser acentuado quando for a segunda vogal de um ditongo;
  - O **u** deve ser acentuado quando formar hiato com vogal anterior mesmo seguido de **nh**;
  - O **u** deve ser acentuado quando for a segunda vogal de um ditongo, mesmo seguido **s**.
6. Assinale a alternativa que apresenta a palavra escrita de forma incorreta.
- Enxaqueca – mexilhão – **xampu**;
  - Caixa – lagartixa – **vexame**;
  - Xícara – mexer – **bexiga**;
  - Xarope – enxarcar – **abacaxi**;



Leia a tirinha abaixo e a utilize como referência para responder as questões 7 e 8:



Angeli. Folha de São Paulo, 25/04/1993.

7. Sobre o humor contido na tirinha, é correto afirmar:
- a) Está no fato de Romeu e Dalila serem de histórias clássicas diferentes;
  - b) Está no segundo quadrinho, pois Dalila estava mentindo para Romeu;
  - c) Está na fala do personagem Romeu no terceiro quadrinho;
  - d) Não há humor na tirinha, pois se trata de uma conversa séria.
8. “Que olhar é **esse**, Dalila?” Sobre o uso do pronome em destaque é correto afirmar:
- a) Está incorreto, pois a forma correta é “Que olhar é **este**, Dalila?”;
  - b) Está incorreto, pois deveria ser “Que olhar é **aquele**, Dalila?”;
  - c) Está correto, pois se refere a algo sobre a pessoa com quem Romeu está falando;
  - d) Está correto, pois Romeu está próximo de Dalila.

Leia a tirinha a seguir e depois responda as questões 9 e 10:



[www.DrPepper.com.br](http://www.DrPepper.com.br)

9. A mudança de opinião sobre o funcionário revela a seguinte característica do chefe:
- a) humildade
  - b) egoísmo
  - c) ambição
  - d) prudência



10. Considerando as palavras:

- I – imprestável
- II – horário
- III – funcionário

Quanto às regras de acentuação destas palavras é correto afirmar:

- a) I, II e III são paroxítonas acentuadas pela mesma razão;
- b) I é paroxítona terminada em L, II e III são paroxítonas terminadas em ditongo;
- c) I é paroxítona terminada em L, II e III são proparoxítonas terminadas em ditongo;
- d) I, II e III são proparoxítonas e por isso devem ser acentuadas.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores;

### MATEMÁTICA E RACIOCÍNIO LÓGICO

11. A escola municipal de Joaçaba está passando por uma reforma, para concluir a obra faltam ser pintados as portas das salas de aula. Sabe-se que com 10 galões de tinta o pintor consegue pintar  $\frac{1}{3}$  do total de portas, neste contexto, quantos galões de tinta são necessários para pintar a metade do total de portas da escola?

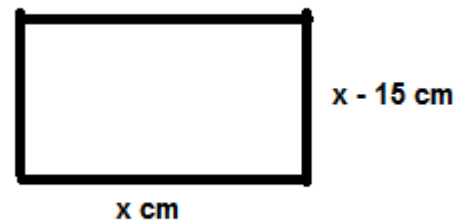
- a) 15 galões;
- b) 20 galões;
- c) 25 galões;
- d) 30 galões;

12. A “notação científica” é utilizada para expressar valores muito grandes ou muito pequenos, nesta perspectiva, dentre os números abaixo assinale aquele que representa o maior valor.

- a)  $-3 \times 10^8$
- b)  $4 \times 10^{-5}$
- c)  $2 \times 10^3$
- d)  $8 \times 10^{-19}$

13. Sabe-se que o perímetro do retângulo ao lado é de 82 cm. Qual é o valor de x?

- a) 26 cm;
- b) 28 cm;
- c) 30 cm;
- d) 32 cm;



14. Na escola de Joaçaba foi construído um auditório novo, sabe-se que a primeira fila possui 10 assentos, a segunda 13 assentos e a terceira 16 assentos e assim por diante. Quantos assentos possui a décima sexta fila?

- a) 35 assentos;
- b) 45 assentos;
- c) 55 assentos;
- d) 65 assentos;



15. Maria Eduarda caminhou durante uma hora e treze minutos. Por quantos segundos ela caminhou?
- a) 73 segundos;
  - b) 840 segundos;
  - c) 3.613 segundos;
  - d) 4.380 segundos;

### CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

16. Esta doença é provocada por um vírus, os principais sintomas são febre alta (maior ou igual a 39°C) e inchaço das glândulas salivares, localizadas abaixo das orelhas. Nos homens, o vírus pode se instalar nos testículos e provocar esterilidade. Nas mulheres, pode afetar os ovários.

A doença a qual nos referimos no texto é:

- a) Catapora;
- b) Sarampo;
- c) Rubéola;
- d) Caxumba;

17. Microcefalia é uma condição neurológica rara em que a cabeça da pessoa é significativamente menor do que a de outros da mesma idade e sexo. Microcefalia normalmente é diagnosticada no começo da vida e é resultado do cérebro não crescer o suficiente durante a gestação ou após o nascimento. Recentemente os meios de comunicação veicularam várias informações relacionando a Microcefalia com um vírus transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*.

O vírus ao qual se refere o texto é:

- a) Influenza;
- b) Zika;
- c) Epstein-Barr;
- d) Parotidite;

18. Leia a descrição histórica abaixo.

“Até 1916 as terras de Joaçaba pertenciam ao Município de Palmas, no Paraná, e faziam parte da região contestada por Paraná e Santa Catarina. Ainda em 1916, a questão do Contestado chegou ao fim, com a dizimação dos jagunços e a destruição de seus redutos. Com a assinatura do acordo sobre os limites de território, coube definitivamente a Santa Catarina as terras até então contestadas. Conforme a Lei Estadual número 1.147, de \_\_\_\_\_, criaram-se os municípios de Cruzeiro (atual Joaçaba), Chapecó, Porto União e Mafra, dividindo o território do Contestado em quatro grandes municípios, que, posteriormente, desdobraram-se em inúmeros outros, formando o atual quadro físico de Santa Catarina.”

A data que completa corretamente a lacuna no texto é:

- a) 25 de abril de 1935;
- b) 18 de março de 1932;
- c) 20 de janeiro de 1921;
- d) 25 de agosto de 1917;



19. O Secretário de Educação do município de Joaçaba é:
- Jaime Teles;
  - José Junqueira;
  - Mário Wolfart;
  - Cheila Sacchetti;

20. A Assembleia Legislativa de Santa Catarina (Alesc) aprovou em plenário na tarde desta terça-feira (24 de novembro) o \_\_\_\_\_. Segundo a Assembleia, ele foi aprovado da forma como saiu das comissões. Nenhuma das 19 emendas discutidas em plenário nesta terça foi aprovada. O projeto foi aprovado por 35 dos 39 parlamentares presentes. Agora, o projeto segue para sanção do governador, Raimundo Colombo (PSD). Quando for publicado no Diário Oficial, vira lei.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto:

- Plano Nacional de Educação;
- Plano Estadual de Educação;
- Plano Municipal de Educação;
- Plano de carreira dos professores;

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Com \_\_\_\_\_, ficou claro que as crianças não raciocinam como os adultos e apenas gradualmente se inserem nas regras, valores e símbolos da maturidade psicológica. Essa inserção se dá mediante dois mecanismos: assimilação e acomodação. O primeiro consiste em incorporar objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes. Por exemplo: a criança que tem a ideia mental de uma ave como animal voador, com penas e asas, ao observar um avestruz vai tentar assimilá-lo a um esquema que não corresponde totalmente ao conhecido. Já a acomodação se refere a modificações dos sistemas de assimilação por influência do mundo externo. Assim, depois de aprender que um avestruz não voa, a criança vai adaptar seu conceito "geral" de ave para incluir as que não voam.

O autor que completa corretamente a lacuna no texto é:

- Jean Piaget
- Paulo Freire
- Phillipe Perrenoud
- Friedrich Froebel

22. Cipriano Carlos Luckesi é um dos nomes de referência em avaliação da aprendizagem escolar, segundo o autor a avaliação escolar é "um juízo de qualidade sobre dados relevantes para uma tomada de decisão". Neste contexto, tendo como referencia a concepção do autor, julgue as afirmações abaixo:

- A maioria das escolas promove exames, que são uma importante prática de avaliação. O ato de examinar é diagnóstico e inclusivo, tendo em vista que possibilita a aprovação de todos os estudantes.
- A avaliação deve ser constituída de instrumentos de diagnóstico, que levam a uma intervenção visando à melhoria da aprendizagem. Se ela for obtida, o estudante será sempre aprovado, por ter adquirido os conhecimentos e habilidades necessários.





Pode-se afirmar que:

- a) Somente a afirmação I está correta;
- b) Somente a afirmação II está correta;
- c) As afirmações I e II são corretas;
- d) As afirmações I e II são incorretas;

23. Tendo como referencia a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) julgue as afirmações abaixo e complete com V para as afirmações corretas e F para as afirmações Falsas.

( ). A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.

( ). A educação, dever do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

( ). Os municípios incumbir-se-ão de oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

A sequencia correta de cima para baixo é:

- a) V – F – F;
- b) F – V – F;
- c) V – F – V;
- d) F – F – V;

24. Segundo a LDB os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, exceto:

- a) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento;
- b) Informar pai e mãe, conviventes ou não com seus filhos, e, se for o caso, os responsáveis legais, sobre a frequência e rendimento dos alunos;
- c) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas;
- d) Desarticular-se com as famílias e a comunidade, evitando processos de integração da sociedade com a escola;

25. Com a aprovação do Plano Nacional de Educação assume-se o compromisso com o esforço contínuo de eliminação de desigualdades que são históricas no País. Nesta perspectiva, julgue as afirmações abaixo sobre as metas do Plano Nacional de Educação.

- I. Meta 1: universalizar, até 2020, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência deste PNE.
- II. Meta 2: universalizar o ensino fundamental de 9 (nove) anos para toda a população de 6 (seis) a 14 (quatorze) anos e garantir que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência deste PNE.



- III. Meta 5: alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.

Pode-se afirmar que estão corretas as afirmações:

- a) I e II apenas;
- b) I e III apenas;
- c) II e III apenas;
- d) Todas;

26. Nos primeiros anos de vida, a criança explora o mundo que a rodeia com os olhos e as mãos, através das atividades motoras. Ela estará, ao mesmo tempo, desenvolvendo as primeiras iniciativas intelectuais e os primeiros contatos sociais com outras crianças. É em função do seu desenvolvimento motor que a criança se transformará numa criatura livre e independente. (BATISTELLA, 2001). É na Educação Infantil que a Educação Física também desempenha um papel muito importante no desenvolvimento da criança.

Com relação aos elementos básicos de desenvolvimento motor, identifique a alternativa **incorreta**:

- a) Esquema corporal é a consciência do corpo como meio de comunicação consigo mesmo e com o meio. É um elemento básico indispensável para a formação da personalidade da criança. É uma construção mental que a criança realiza gradualmente, de acordo com o uso que faz de seu corpo.
- b) O equilíbrio é a base primordial de toda ação diferenciada dos membros superiores. Quanto mais defeituoso é o movimento mais energia consome, tal gasto energético poderia ser canalizado para outros trabalhos neuromusculares. É fundamental na coordenação dinâmica global do corpo parado ou em movimento.
- c) Coordenação Motora Fina é a capacidade de realizar movimentos complexos, controlando os grandes grupos musculares para realizar exercícios amplos. Exemplo: correr, saltar, andar, pular sobre objetos.
- d) A organização espaço-temporal entende-se como a capacidade de se estruturar partindo de si em relação aos outros objetos e pessoas, orientando-se adequadamente no espaço e no tempo.

27. O tênis de mesa é um esporte caracterizado como uma modalidade individual de confronto. É uma modalidade que se baseia na combinação de velocidade e raciocínio do aluno. Sua prática na escola é importante, e auxilia de uma maneira positiva nos aspectos psicológicos, aspectos pedagógicos, na aprendizagem motora entre outros. Verifique as alternativas que se apresentam em torno do Tênis de Mesa e assinale a incorreta:

- a) Uma Partida de Tênis de Mesa constitui-se de sets de 15 (onze) pontos. Pode ser jogada em qualquer número de sets ímpares (um, três, cinco, sete, nove...). No caso de empate em 14 pontos, o vencedor será o que fizer 2 pontos consecutivos primeiro.
- b) Antes do início de uma partida, as raquetes de cada jogador devem ser verificadas pelos árbitros e pelo jogador adversário. Iniciada a partida a raquete não deve ser trocada sem o consentimento do árbitro e do adversário.
- c) No tênis de mesa a rede é o conjunto do pano da rede, da suspensão e dos postes-suportes incluindo os ferros que a fixam à mesa. A rede deve ter a altura de 15,25 cm e deve se prolongar 15,25 cm para fora de cada lado da mesa.
- d) Para realizar Saque, o sacador deve projetar a bola para cima, próximo à verticalidade sem provocar efeito, pelo menos 16 cm, somente com a palma da mão livre e bater na bola quando a bola estiver descendo, sem tocar em qualquer coisa antes de ser batida.



28. O Atletismo é considerado um esporte-base, porque sua prática corresponde a movimentos naturais executados pelo ser humano, como correr, saltar e lançar. Em relação a esta modalidade, marque **V** para as afirmações verdadeiras e **F** para as falsas.

( ) Em todas as corridas realizadas em raias marcadas, cada Atleta deverá manter-se em sua raia designada do início ao fim. Isso se aplica a qualquer parte de uma prova corrida em raias marcadas.

( ) No Revezamento, o bastão deve ser passado dentro da zona de passagem. A passagem do bastão começa quando ele é primeiro tocado pelo Atleta que o recebe e é completado no momento em que está somente na mão do Atleta que o recebe. Passar o bastão fora da zona de passagem resultará em desqualificação.

( ) Quanto ao Arremesso de Peso, este deve ser arremessado partindo do ombro com uma só mão. No momento em que um Atleta assumir uma posição no círculo para começar um arremesso, o peso deverá tocar ou estar bem próximo ao pescoço ou ao queixo e a mão não deverá ser abaixada dessa posição durante a ação do arremesso. O peso deve ser arremessado detrás da linha dos ombros.

( ) As provas de salto podem ser divididas em provas de salto vertical e de salto horizontal. Dentre as provas de salto vertical, temos o salto em altura e o salto com vara. As provas de salto horizontal envolvem o salto em distância chamado também de salto em comprimento e o salto triplo ou triplo salto.

( ) O atletismo paraolímpico é praticado por atletas com deficiência física ou visual, tanto no feminino quanto no masculino. Os competidores são divididos em grupos de acordo com o grau de deficiência constatado pela classificação funcional. Nas corridas, os atletas com deficiência visual mais alta podem ser acompanhados por guias, que correm de mãos dadas. Já entre os deficientes físicos, há corridas com o uso de próteses ou em cadeiras de rodas.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) V-V-F-V-V
- b) V-V-F-V-F
- c) F-V-F-V-F
- d) V-V-V-V-F

29. Em conformidade com a modalidade do voleibol, analise as afirmações a seguir:

- I. É considerada uma falta o TOQUE APOIADO, que ocorre quando um jogador apóia-se em um membro de sua equipe ou em qualquer estrutura/objeto dentro da área de jogo para golpear a bola.
- II. A quadra de jogo é um retângulo medindo 18 metros x 9 metros. A rede é ajustada a 2,43 metros do solo para os homens e 2,24 metros para as mulheres.
- III. Uma equipe terá direito a, no máximo, três toques (além do bloqueio) para enviar a bola ao adversário. Cada jogada inicia-se com um saque. No saque, ao cruzar a rede, a bola não poderá tocá-la.
- IV. Os jogadores da equipe sacadora não podem impedir o adversário de visualizar o sacador e a trajetória da bola, seja por uma ação individual ou coletiva. Também é proibido bloquear o saque adversário.

Todas as afirmações corretas estão em :



- a) II – III – IV;
- b) I – II – IV;
- c) I – II – III;
- d) II – III;

30. O Handebol é um dos esportes mais praticados nas escolas. Para que se consiga jogar com desenvoltura é importante o conhecimento e desenvolvimento dos seus fundamentos.

Assinale a alternativa que possui os fundamentos do handebol.

- a) Passe, chute, drible, velocidade, força, explosão e impulsão.
- b) Passe, recepção, arremesso, chute, drible, velocidade.
- c) Passe, recepção, empunhadura, arremesso, progressão, drible e a finta.
- d) Passe, recepção, empunhadura, arremesso, rebote, toque e manchete.