

**QUESTÕES OBJETIVAS
EDUCAÇÃO FÍSICA**

1) Assinale o uso da crase em uma das frases:

- a) O Secretário da Educação viajará a Itajaí.
- b) O governador Raimundo Colombo retornou a Florianópolis.
- c) Nós viajaremos a Curitiba.
- d) Nós iremos a Joaçaba.
- e) A presidente Dilma Rousseff viajou a Itália.

2) Assinale a alternativa com o uso correto do hífen

- a) Meio-Oeste
- b) Aero-moça
- c) Auto-escola
- d) Auto-retrato
- e) Hetero-Sexualidade

3) De acordo com a Reforma Ortográfica, foi suprimido o acento agudo de algumas palavras.

Assinale a alternativa que estiver correta:

- a) Européia
- b) Idéia
- c) Estréia
- d) Heroico
- e) Apnéia

4) Marque a alternativa correta para o plural do verbo Manter:

- a) Eles mantém
- b) Eles mantêm
- c) Eles mantem
- d) Eles mantêem
- e) Eles manteem

5) Indique a palavra escrita corretamente, conforme o novo Acordo Ortográfico:

- a) Vôo
- b) Enjoo
- c) Perdôo
- d) Lêem
- e) Crêem

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO 05/2014 – MUNICÍPIO DE PERITIBA

6) O escritor José Saramago morreu no dia 18 de junho de 2010. Assinale a obra foi escrita por Saramago:

- a) Ensaio sobre a cegueira
- b) Memórias Póstumas de Brás Cubas
- c) Dona Flor e seus dois maridos
- d) Vidas Secas
- e) Triste fim de Policarpo Quaresma

7) Assinale a alternativa certa. A operação que investiga o escândalo de corrupção na Petrobras é denominada:

- a) Pente fino
- b) Lava Jato
- c) Ave de Rapina
- d) Águia
- e) Sentinela

8) Assinale a alternativa correta. O novo Ministro da Fazenda do Governo Dilma é:

- a) Joaquim Levy
- b) Guido Mantega
- c) Luiz Fernando Furlan
- d) Neri Geller
- e) Manoel Dias

9) Aponte a afirmação correta. O Tsunami é:

a) Abalo sísmico. São tremores passageiros que ocorrem na superfície terrestre. Esse fenômeno natural pode ser desencadeado por fatores como atividade vulcânica, falhas geológicas e, principalmente, pelo encontro de diferentes placas tectônicas.

b) Uma série de ondas gigantes, que se formam através de abalos sísmicos, e também são conhecidos como maremotos.

c) É uma coluna de ar giratória, que se desloca a uma velocidade de 30km/h a 60km/h em volta de um centro de baixa tensão. Apesar de pequeno, é um intenso redemoinho de vento que ocorre quando uma nuvem em movimento alcança a terra.

d) Ventania violenta e repentina; redemoinho de vento.

e) Grande chuva que pertence raios, trovões e relâmpagos.

10) O Estado brasileiro com os melhores índices no IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica), em 2014 no Ensino Fundamental foi:

- a) Santa Catarina
- b) Rio Grande do Sul
- c) Minas Gerais
- d) Sergipe
- e) Rio Grande do Norte

11) Quando nos referimos ao ensino de nove anos é CORRETO afirmar:

- a) O primeiro ano do Ensino de nove anos na prática nada mais é do que uma pré-escola mais fortalecida sendo que ao final do processo o aluno seja avaliado segundo suas condições
- b) O currículo para o ensino de nove anos é o mesmo sendo que cabe aos professores das referidas redes escolher e dosar quais conhecimentos são necessários ao aprendizado de cada turma em cada ano.
- c) O objetivo essencial do ensino de nove anos é assegurar a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e um ensino de qualidade. A intenção é fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos.
- d) O aluno que ao final do primeiro ano não se encontra devidamente alfabetizado deve ser retido para que o processo de aprendizagem seja consolidado.
- e) O ensino de nove anos é mais uma garantia de que o atual sistema de ensino está falido e aumentar o tempo de permanência da criança na escola não garante exclusivamente o aprendizado e ampliação do conhecimento.

12) Uma teoria pedagógica consiste num conjunto de saberes sobre questões essenciais da Pedagogia: Para que educar? O que significa ensinar e aprender? Como fazê-lo? Assim, podemos afirmar que uma teoria pedagógica crítica é caracterizado pela:

- a) Visão distinta de que a escola tem um papel sociocultural na sociedade em que está inserida.
- b) Problematização dos pressupostos filosóficos e sociopolíticos do fazer pedagógico.
- c) É uma teoria que deve caracterizar-se pela instrumentalização eficiente do ensinar pelo professor e do aprender pelo aluno.
- d) É uma teoria pedagógica que busca rejeitar métodos didáticos que reduzam a capacidade de aprendizagem e interação de alunos e professores.
- e) É uma teoria que aceita diferentes propostas sobre método de ensino, avaliação e o real significado do ensinar e aprender.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO 05/2014 – MUNICÍPIO DE PERITIBA

13) No que se refere às atribuições do Professor, verificamos que NÃO é sua responsabilidade.

- a) Juntamente com todos os setores da escola participar, da gestão, dos aspectos administrativos e pedagógicos do estabelecimento de ensino.
- b) Assessorar a gestão da escola, no que se refere a atividades de planejamento de horários, controle financeiro, escrituração, arquivo, protocolo, estatística, atas, transferências escolares, boletins e atividades relativas ao funcionamento das secretarias escolares, conforme descrição detalhada na normativa vigente.
- c) Participar de atividades de formação de políticas educacionais nos diversos âmbitos da Educação Básica Municipal.
- d) Participar da elaboração do Projeto Político Pedagógico.
- e) Ministras as aulas conforme o planejamento individual e coletivo da escola.

14) O Estatuto da Criança e do Adolescente representa um marco no cumprimento de políticas de assistência, bem como de proteção integral à criança e adolescente. Neste sentido é CORRETO afirmar:

- a) A obrigatoriedade de acompanhamento de todas as crianças em situação de risco pelo Ministério Público.
- b) O referido documento apresenta uma visão holística e dualista de homem, mundo e sociedade e aponta a necessidade de governos e sociedade civil garantirem o atendimento, o cuidado e proteção para todas as crianças de cada município brasileiro no sentido de protegê-las e cuidá-las.
- c) Na prática o Estatuto da Criança e do Adolescente demonstra-se um documento obsoleto e que não garante o total cuidado que deve ser garantido no atendimento às necessidades educativas e de cuidado. Todos os programas e projetos ali estabelecidos se demonstram distantes e impraticáveis no atendimento às necessidades reais atuais das crianças e dos adolescentes.
- d) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-lhes: igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; direito de ser respeitado por seus educadores; direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; direito de organização e participação em entidades estudantis; acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
- e) No Estatuto da Criança e do Adolescente não há obrigatoriedade dos governos em oferecer ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiveram acesso em idade própria; progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio; o Eca refere-se tão somente ao atendimento educacional especializado às crianças com deficiência.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO 05/2014 – MUNICÍPIO DE PERITIBA

15) No que se refere à Escola Inclusiva o Ministério da Educação aponta em seus documentos, como INCORRETO:

a) Numa escola inclusiva, o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educacional; garantir a sua caminhada no processo de aprendizagem e de construção das competências necessárias para o exercício pleno da cidadania é, por outro lado, objetivo primeiro de toda ação educacional.

b) A construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de idéias, de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo, como no didático-pedagógico.

c) A escola inclusiva é aquela que conhece cada aluno, respeita suas potencialidades e necessidades, e a elas responde, com qualidade pedagógica.

d) A escola inclusiva é aquela que através de avaliações define se o aluno pode continuar desenvolvendo seus estudos dentro dela. Enquanto sujeito de direitos o aluno deve também demonstrar de forma clara e objetiva que assimilou os conteúdos ensinados pelo professor.

e) Escola inclusiva é, aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades.

16) É considerada alternativa CORRETA que aponta a promulgação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9394/96 referindo-se à Educação Física:

a) A educação física, disciplina interdisciplinar, pode ser ministrada por profissional não habilitado mas que tenha cursos de aperfeiçoamento na área.

b) A educação física tem o seu principal papel no desenvolvimento completo de seus alunos através de jogos e atividades lúdicas que desenvolvam o senso de equipe.

c) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular da Educação Básica, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.

d) Mesmo que integrada à proposta pedagógica desenvolvida pela escola, a educação física não pode deixar de considerar o principal fator que a compõe: o esporte enquanto indutor do desenvolvimento corporal e social.

e) A educação física escolar deve ser ministrada aos alunos com vistas a garantir o desenvolvimento social e intelectual, buscando na medida do possível que o aluno interaja em atividades coletivas socializantes e também de disputa.

17) Quando um professor ao desenvolver suas aulas seleciona atividades rítmicas e de expressão corporal com o objetivo de que seus alunos possam através dela conhecerem-se melhor, aprimorando o controle de seu corpo, podemos afirmar como a alternativa CORRETA:

a) O desenvolvimento de atividades que se utilizem de dramatizações, representações mímicas, interpretação, jogos coletivos e individuais que garantam a ampliação das habilidades motoras usando diferentes ritmos, danças e coreografias.

b) Através do desenvolvimento de jogos de equipe que reforcem as regras e sequência correta de esportes como: atletismo, futebol, arremessos, passes e saltos alternados.

c) O uso de diferentes competições, onde o professor possa avaliar seus alunos pontuando de forma positiva sempre que os alunos vencerem a competição organizada pelo professor.

d) Atividades lúdicas em que os alunos sigam exclusivamente a ordem dada pelo professor como: andar rápido ou devagar, correr para lados alternados mudando a direção e saltar utilizando materiais como pneu, corda e latas.

e) Atividades planejadas pelo professor que se utilizem de atividades individuais como lançar pedras, bater em latas e madeira, chutar bolas de diferentes tamanhos, quicar, pegar e empurrar diferentes materiais.

18) Ao compreendermos a Educação Física e sua grande importância no âmbito do Ensino Fundamental devemos entender esta área como:

a) Uma importante área do conhecimento que estuda e atua sobre um conjunto de práticas ligadas ao corpo e ao movimento.

b) Uma área do conhecimento intimamente ligada ao desenvolvimento e promoção de eventos, jogos e festividades em que as pessoas se desenvolvam de forma prazerosa e ao mesmo tempo competitivas.

c) Um espaço de recreação onde com a prática desencadeada pelo professor garantam que o aluno possa descarregar todas as tensões da sala de aula.

d) Uma área do conhecimento que compõe as demais porém sua relação é desconexa com as demais áreas do conhecimento.

e) A educação física está hierarquicamente relacionada ao desenvolvimento psicomotor, ou seja sua força motriz refere-se ao desenvolvimento da psicomotricidade sem a qual a disciplina não se concretiza.

19) São considerados fundamentos do voleibol e devem ser ensinados aos alunos desenvolvendo atividades lúdicas, coletivas e individuais:

- a) Manchete, toque, saque e cortada.
- b) Manchete, toque duplo, cortada e rodízio.
- c) Manchete, rodízio, ataque, defesa e saque.
- d) Manchete, toque, bloqueio, cortada e defesa.
- e) Manchete, rodízio, bloqueio e defesa.

20) Segundo informação retirada do site <http://www.crefsc.com.br> o Regimento do Conselho Regional de Educação Física – CREF aponta a alternativa INCORRETA:

a) Compete exclusivamente ao Profissional de Educação Física, coordenar, planejar, programar, prescrever, supervisionar, dinamizar, dirigir, organizar, orientar, ensinar, conduzir, treinar, administrar, implantar, implementar, ministrar, analisar, avaliar e executar trabalhos, programas, planos e projetos, bem como, prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria, realizar treinamentos especializados, participar de equipes multidisciplinares e interdisciplinares e elaborar informes técnicos, científicos e pedagógicos, todos nas áreas de atividades físicas, desportivas e similares.

b) Atividade física é todo movimento corporal voluntário humano, que resulta num gasto energético acima dos níveis de repouso, caracterizado pela atividade do cotidiano e pelos exercícios físicos. Trata-se de comportamento inerente ao ser humano com características biológicas e sócio-culturais. No âmbito da Intervenção do Profissional de Educação Física, a atividade física compreende a totalidade de movimentos corporais, executados no contexto de diversas práticas: ginásticas, exercícios físicos, desportos, jogos, lutas, capoeira, artes marciais, danças, atividades rítmicas, expressivas e acrobáticas, musculação, lazer, recreação, reabilitação, ergonomia, relaxamento corporal, ioga, exercícios compensatórios à atividade laboral e do cotidiano e outras práticas corporais.

c) O Profissional de Educação Física intervém segundo propósitos de prevenção, promoção, proteção, manutenção e reabilitação da saúde, da formação cultural e da reeducação motora, do rendimento físico-esportivo, do lazer e da gestão de empreendimentos relacionados às atividades físicas, recreativas e esportivas.

d) O profissional de Educação Física desenvolve atividades de desenvolvimento corporal e intelectual, procurando dentre seus alunos futuros atletas que possam a partir das categorias de base alavancar o esporte de rendimento de seus municípios ou times esportivos.

e) O termo desporto/esporte compreende sistema ordenado de práticas corporais que envolve atividade competitiva, institucionalizada, realizada conforme técnicas, habilidades e objetivos definidos pelas modalidades desportivas segundo regras pré-estabelecidas que lhe dá forma, significado e identidade, podendo também ser praticado com liberdade e finalidade lúdica estabelecida por seus praticantes, realizado em ambiente diferenciado, inclusive na natureza (jogos: da natureza, radicais, orientação, aventura e outros).