

CARGO: PROFESSOR EDUCAÇÃO ESPECIAL AEE

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de exclusão do Processo Seletivo:**
 - a) Qualquer espécie de consulta bibliográfica, utilização de livros, manuais ou anotações;
 - b) Comunicação entre candidatos;**
 - c) Uso de máquina calculadora;
 - d) Uso de relógio de qualquer tipo;
 - e) Agendas eletrônicas, telefones celulares, smartphones, MP3, notebook, palmtop, tablet, BIP, walkman, gravador ou qualquer outro receptor ou transmissor;
 - f) Uso de óculos escuros, bonés, protetores auriculares e outros acessórios similares;
 - g) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 3HORAS (três horas) e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 5 alternativas (a, b, c, d, e), possuindo somente uma alternativa correta;
- O Caderno de Provas será composto:

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

CONTEÚDO	Nº DE QUESTÕES
Língua Portuguesa	03 (três)
Raciocínio Lógico	03 (três)
Conhecimentos Gerais/Atualidades	04 (quatro)
Conhecimentos na Área de Educação	05 (cinco)
Conhecimentos Específicos da AREA	05 (cinco)
Total de Questões	20 (vinte)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está correta;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Assinale a frase **com erro** de concordância verbal.
 - a) Houve diversas alterações.
 - b) Ainda existem dificuldades.
 - c) Não haveriam, temos certeza, tantas reprovações.
 - d) Ainda haverá problemas.
 - e) Existirão muitos riscos.

2. Vários homens assustados e trêmulos invadiram, naquela noite fria, a fazenda abandonada. A frase apresenta:
 - a) 3 substantivos, 4 adjetivos, 1 pronome
 - b) 3 substantivos, 5 adjetivos, 1 advérbio
 - c) 2 substantivos, 4 adjetivos, 1 advérbio
 - d) 3 substantivos, 4 adjetivos, 2 pronomes
 - e) 2 substantivos, 3 adjetivos, 1 verbo

3. Há **erro** de concordância nominal na seguinte frase:
 - a) Maçã é ótimo para isso.
 - b) É necessário atenção.
 - c) Não será permitida interferência de ninguém.
 - d) As crianças mesmas consertariam tudo.
 - e) É proibido entrada de pessoas estranhas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

4 - Para calcular o consumo de energia mensal de um aparelho elétrico, usamos a fórmula:

$$G = \frac{phd}{1000}, \text{ onde:}$$

G é o consumo em quilowatts-horas;

P é a potência do aparelho;

h é o número de horas por dia;

d é o número de dias por mês.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

Vamos analisar o consumo de um chuveiro elétrico cuja potência é de 5 800 watts, instalado numa residência. Se ele for acionado uma hora e meia por dia, durante 30 dias, ele proporcionará um consumo de: (em kw/h)

- a) 87
- b) 174
- c) 261
- d) 226,2
- e) 244

5 - Quando adquirimos um bem de consumo, sempre devemos contar com o fator depreciação, que varia de bem para bem. Considere que o valor de uma máquina decresce linearmente com o tempo, devido ao desgaste. Sabendo-se que hoje ela vale R\$ 8 000,00, e que daqui a 5 anos valerá R\$ 1 600,00. O seu valor em reais, daqui a 2 anos será:

- a) 4 800,00
- b) 6 720,00
- c) 6 440,00
- d) 5 784,00
- e) 5 440,00

6 - Conforme a Constituição de 1988 o Sistema Eleitoral Brasileiro, diz que o voto é obrigatório para os alfabetizados que tem 18 a 70 anos de idade. De acordo com a informação, Mariazinha é uma brasileira não obrigada a votar, então, necessariamente, Mariazinha:

- a) É analfabeta ou tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos;
- b) Tem menos de 18 anos, mas pode não ser analfabeta;
- c) Não é analfabeta, mas tem mais de 70 anos;
- d) É analfabeta, mas pode ter de 18 a 70 anos;
- e) É analfabeta e tem menos de 18 anos ou mais de 70 anos.

CONHECIMENTOS GERAIS

7 – “Nosso grande medo não é o de que sejamos incapazes. Nosso maior medo é que sejamos poderosos além da medida. É a nossa luz, não nossa escuridão, que mais nos amedronta. Nos perguntamos: ‘Quem sou eu para ser brilhante, atraente, talentoso e incrível?’ Na verdade, quem é você para não ser tudo isso?... Bancar o pequeno não ajuda o mundo. Não há nada de brilhante

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

em encolher-se para que as outras pessoas não se sintam inseguras em torno de você. E à medida que deixamos nossa própria luz brilhar, inconscientemente damos às outras pessoas permissão para fazer o mesmo. Não tem nada de iluminado no ato de se encolher, pois os outros se sentirão inseguros ao seu redor. Nascemos para manifestar a glória do espírito que está dentro de nós. E, à medida que deixamos nossa luz brilhar, damos permissão para os outros fazerem o mesmo. À medida que libertamos nosso medo, nossa presença libera outros.”

O(A) autor(a) da citação acima nasceu em 1918 e morreu em 2013. Teve uma vida intensa, sempre lutando pela dignidade e igualdade. Foi ganhador(a) do Prêmio Nobel da Paz em 1993.

Este texto foi escrito por:

- a) Nelson Mandela
- b) Martin Luther King
- c) Madre Teresa de Calcutá
- d) Zilda Arns
- e) Mahatma Gandhi

8 – O Prefeito de Irani – Mauri de Lima, esteve em audiência em Brasília, no dia 15 de outubro/2015, juntamente com lideranças políticas e empresariais da região e do Estado de Santa Catarina. Qual foi o objetivo da audiência?

- a) Inclusão do trecho da BR 153 – Trevão de Irani à divisa com o Estado do Rio Grande do Sul, no pacote concessões de privatização;
- b) Inclusão do trecho da BR 153 – Trevão de Irani à divisa com o Estado do Rio Grande do Sul, para recapeamento do asfalto;
- c) Construção de viaduto no entroncamento da BR 153 com a BR 282;
- d) Concessão do trecho do Trevão da BR 153 ao Município de Porto União, para privatização;
- e) Iluminação e melhoria da sinalização no Trevão da BR 153 com a BR 282.

9 – Entre as principais causas do início da colonização da região oeste estão:

- I – mão-de-obra escrava
- II – terras férteis
- III – construção da estrada de ferro
- IV – facilidade para aquisição de terras
- V – indústrias de transformação

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

VI – facilidade de transportar os produtos industrializados

Estão corretas as opções:

- a) II, III, IV
- b) I, III, V, VI
- c) II, III, VI
- d) III, IV, V, VI
- e) I, II, V, VI

10 - O Estado de Santa Catarina possui uma economia bastante diversificada e organizada em diversos polos distribuídos em diferentes regiões. A diversidade de clima, paisagens e relevos estimula o desenvolvimento de diversas atividades. Fonte: site do Governo do Estado de Santa Catarina

Relacione corretamente as duas colunas abaixo:

1 – Oeste	() Polo moveleiro, metal-mecânico e tecnológico
2 – Vale do Itajaí	() Tecnologia, serviços, turismo e construção civil
3 – Norte	() Agroindústrias, produção de alimentos, agricultura e móveis
4 – Planalto Serrano	() Vestuário, plásticos descartáveis, carbonífero e cerâmico
5 – Sul	() Indústria têxtil e do vestuário, naval e tecnologia
6 – Grande Florianópolis	() Indústria de papel, celulose e da madeira

A sequência correta é:

- a) 6, 1, 3, 5, 2, 4
- b) 1, 4, 6, 2, 5, 3
- c) 1, 6, 3, 4, 2, 5
- d) 4, 6, 3, 1, 5, 2
- e) 3, 6, 1, 5, 2, 4

CONHECIMENTOS DA ÁREA DE EDUCAÇÃO

11 - Num contexto escolar onde o conhecimento é dado como objetivo e assumido como verdade absoluta o sujeito se constitui a - histórico por que:

- a) Pode participar da construção histórica do conhecimento.
- b) Utiliza elementos da história para trabalhar os conteúdos.
- c) Não participa da produção do conhecimento, sendo mero coadjuvante do processo.
- d) Escolhe o que será trabalhado em sala de aula coletivamente.
- e) Produz novas relações no contexto da sala de aula.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

12 - O **Projeto Político Pedagógico (PPP)** é um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos. Uma de suas metas é possibilitar aos membros da escola, uma tomada de consciência dos problemas e das possíveis soluções, estabelecendo as responsabilidades de todos. A presença do debate democrático possibilita a produção de critérios coletivos no seu processo de elaboração, assimilando significados comuns aos diferentes agentes educacionais e colaborando com a identificação desses com o trabalho desenvolvido na escola.

Segundo o que foi exposto, o Projeto Político Pedagógico é um documento necessário para:

- a) Definir a base política que sustenta a instituição de ensino.
- b) Traçar metas e objetivos do docente para a sala de aula.
- c) Responder as exigências burocráticas do Sistema Educacional.
- d) Apresentar a proposta da instituição de ensino que irá conduzir seu trabalho educativo.
- e) Definir as ações de atuação do gestor.

13 - A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96 organiza a educação nacional atribuindo funções aos entes federativos. Entre as atribuições do município, destaca-se:

- a) Estabelecer estratégias de recuperação para alunos de menor rendimento.
- b) Elaborar as propostas pedagógicas das escolas.
- c) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.
- d) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- e) Oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.

14 - A educação inclusiva é caracterizada:

- a) Pelo atendimento exclusivo das crianças portadoras de deficiência.
- b) Pela construção de escolas especiais para atendimento de crianças com deficiência.
- c) Pela junção da escola pública com a escola privada objetivando oferecer educação para todos.
- d) Pela inclusão de crianças menos favorecidas em escolas privadas que serão mantidas pelo Estado.
- e) Pela oferta de uma escola de qualidade para todas as crianças independente de condições físicas, sociais e linguísticas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

15 - Conforme o que apresenta a proposta dos Parâmetros Curriculares Nacionais a prática educativa desenvolvida na escola deve ser:

- a) Um espaço de aprendizagem apenas para os que têm disposição para aprender.
- b) Uma prática semelhante a que acontece na família e nos grupos sociais, pois educa os indivíduos.
- c) Diferente de outras práticas educativas por ser intencional, sistemática e continuada.
- d) Estar preocupada apenas com a transmissão dos conteúdos deixando as outras dimensões educativas para outros espaços sociais.
- e) Uma prática que não leva em conta a dimensão cultural e social, preocupando-se apenas com o sujeito que aprende.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS EDUCAÇÃO ESPECIAL AEE

16 - Em 06 de julho de 2015, foi sancionada a Lei nº 13.146, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), destinada a assegurar e a promover, em condições de igualdade, o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais pela pessoa com deficiência, visando à sua inclusão social e cidadania. De acordo com o art. 2º desta lei, considera-se pessoa com deficiência aquela que:

- a) apresenta deficiência física, mental, auditiva e visual, bem como transtornos e dificuldades de aprendizagem, em níveis leve, moderado e severo.
- b) apresenta impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.
- c) apresenta impedimentos funcionais específicos tais como dislexia, disortografia, disgrafia, discalculia, os quais associados a diferentes níveis de deficiência, poderão ter acesso ao Atendimento Educacional Especializado.
- d) apresenta alterações quantitativas das interações sociais de funcionamento da cognição e comunicação, além de um repertório de conhecimentos e atividades restrito, estereotipado e repetitivo.
- e) demonstra funcionamento insuficiente em qualquer uma das áreas, isoladas ou combinadas: intelectual, acadêmica, liderança, psicomotricidade e artes.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

17- A Política Nacional de Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva define a Educação Especial como sendo uma modalidade de ensino que perpassa todos os níveis e etapas da educação, a qual tem como função ofertar e realizar o Atendimento Educacional Especializado. Para atuar neste atendimento, o professor deve ter formação inicial que o habilite para o exercício da docência e formação específica para a Educação Especial. (RESOLUÇÃO Nº 04/2009-CNE/CEB). De acordo com esta política, são atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado, **exceto**:

- a) Identificar e elaborar os conteúdos das disciplinares a serem trabalhados junto aos alunos com deficiência, contribuindo para a sua plena participação na escola regular.
- b) Elaborar e executar o plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade.
- c) Estabelecer parcerias com as áreas intersetoriais na elaboração de estratégias e na disponibilização de recursos de acessibilidade.
- d) Ensinar e usar a tecnologia assistiva de forma a ampliar habilidades funcionais dos alunos promovendo autonomia e participação.
- e) Organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos nas salas de recursos multifuncionais.

18 - O papel do professor, numa escola inclusiva, é o de mediador no processo de construção do conhecimento por parte de todos os alunos. Ele é quem organiza as situações de aprendizagem, no contexto da sala de aula regular, oportunizando, assim, o pleno desenvolvimento de todos os alunos (POKER, 2013). No contexto da escola inclusiva, cabe ao professor:

- a) Atuar pedagogicamente de forma ampla e simplificada, permitindo que os conhecimentos mínimos e básico sejam garantidos à todos os alunos, considerando as diferentes possibilidades e condições de aprendizagem.
- b) Criar, quando possível, atividades menos complexas, possibilitando aos alunos com deficiência realizá-las, participando juntamente com todos os colegas.
- c) Possibilitar o desenvolvimento de funções cognitivas e a construção de conhecimentos significativos, por meio da mediação pedagógica e das interações estabelecidas por todos os alunos, considerando a diversidade presente no contexto escolar.
- d) Mediar o processo de ensino-aprendizagem junto aos alunos que apresentam condições de aprendizagem e realizar trocas pedagógicas com os professores que atuam junto aos alunos que possuem deficiência, no contexto regular de ensino.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

PROCESSO SELETIVO EDITAL Nº 02/2015 – MUNICÍPIO DE IRANI

- e) Planejar atividades pedagógicas, considerando as orientações médicas e dos profissionais da equipe multidisciplinar, de modo a respeitar as condições dos alunos com deficiência e a diversidade humana.

19 - Tecnologia assistiva ou ajuda técnica são produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivem promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social (Lei nº 13.146/2015).

Sobre as tecnologias assistivas e ajudas técnicas para as pessoas com deficiência visual:

I – O sorobã é um recurso utilizado no processo de alfabetização e leitura por parte do aluno com deficiência visual.

II – A lupa caracteriza-se por ser um recurso óptico para alunos com baixa visão, que favorece a ampliação de fontes, para a leitura de livros, mapas, gráficos, figuras, etc...

III – A Libras é a forma de comunicação e escrita mais utilizada pela pessoa com cegueira, pois se realiza por meio da percepção tátil do código alfabético.

IV – Chapéus e bonés são considerados recursos não-ópticos, os quais ajudam a diminuir o reflexo da luz em sala de aula ou em ambientes externos.

Considerando as sentenças descritas acima,

- a) I e II estão corretas
- b) I, III e IV estão corretas
- c) Somente a II está correta
- d) II e IV estão corretas
- e) I, II e IV estão corretas

20 - O Decreto 5626/2005 dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais, garantindo no capítulo VI, o direito à educação das pessoas surdas ou com deficiência auditiva no contexto da educação básica, por meio da constituição de turmas:

- a) Integracionistas
- b) Oralistas
- c) Gestualistas
- d) Expressionistas
- e) Bilíngues