

**MUNICÍPIO DE ÁGUAS DE CHAPECÓ - SC**

**PROCESSO SELETIVO Nº 03/2015**

**CARGO:PROFESSOR DE ANOS INICIAIS – EDUCAÇÃO ESPECIAL.**

**ATENÇÃO**

Fica terminantemente proibido aos candidatos:

- ✓ Comunicar-se com outros candidatos.
- ✓ Fazer qualquer tipo de consulta ou uso de equipamentos eletrônicos.
- ✓ Sair com material referente à prova.
- ✓ Ausentar-se do local da prova sem o acompanhamento de um fiscal.

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES**

01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.

02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.

03 - Cada questão do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 01 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.

04 - Para marcar as respostas definitivas na sua Folha de Respostas do tipo MÚLTIPLA ESCOLHA, use caneta esferográfica com tinta azul ou preta. NÃO utilize caneta com tinta vermelha ou lápis.

05 - Ao receber a Folha de Resposta preencha-a corretamente.

06 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.

07 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.

08 – Uma hora após o início das provas, você poderá retirar-se da sala SEM LEVAR ESTE CADERNO.

09 - Em nenhuma hipótese, o candidato poderá levar o Caderno de Provas e/ou a Folha de Resposta.

10 - No encerramento das provas, há necessidade de pelo menos três candidatos presentes na sala. Isso faz parte das normas para transparência na fiscalização do Processo Seletivo.

11 – A duração da prova será de quatro horas.

---

## ADVERSA

Tenho fases, como a lua,  
Fases de andar escondida,  
fases de vir para a rua...  
Perdição da minha vida!  
Perdição da vida minha!  
Tenho fases de ser tua,  
tenho outras de ser sozinha.

Fases que vão e que vêm,  
no secreto calendário  
que um astrólogo arbitrário  
inventou para meu uso.

E roda a melancolia  
seu interminável fuso!

Não me encontro com ninguém  
(tenho fases, como a lua...).  
No dia de alguém ser meu  
não é dia de eu ser sua...  
E, quando chega esse dia,  
o outro desapareceu...

*(Cecília Meireles, in 'Vaga Música')*

1) O pronome na frase: **“Tenho fases de ser tua, [...]”** está na:

- A) Segunda pessoa do singular dos Pronomes Possessivos
- B) Segunda pessoa do singular dos Pronomes Oblíquos
- C) Terceira pessoa do singular dos Pronomes Possessivos
- D) Segunda pessoa do plural dos Pronomes Possessivos

2) A frase: **“Fases que vão e que vêm, [...]”** é uma:

- A) Oração coordenada sindética adversativa.
- B) Oração coordenada sindética aditiva.
- C) Oração coordenada sindética explicativa.
- D) Oração coordenada sindética conclusiva.

3) As palavras: **NINGUÉM e ALGUÉM** que aparecem no texto, são acentuadas por serem:

- A) Vocábulo Paroxítonos terminados em EM.
- B) Vocábulo Oxítonos terminados em EM.
- C) Vocábulo Proparoxítonos terminados em EM.

D) Vocábulo Monossilábicos terminados em EM.

4) Os verbos **ENCONTRAR, DESAPARECER E VIR** são respectivamente:

- A) Primeira conjugação, segunda conjugação e terceira conjugação.
- B) Terceira conjugação, segunda conjugação e primeira conjugação.
- C) Segunda conjugação, primeira conjugação e terceira conjugação.
- D) Terceira conjugação, primeira conjugação e segunda conjugação

5) Quanto a voz do verbo observe a frase: **“Os alunos são ensinados pelos professores.”** Ela está na voz:

- A) Voz ativa
- B) Voz reflexiva
- C) Voz passiva
- D) N.D.A.

6) Assinale a alternativa em que não existe complemento nominal:

- A) A queima de fogos.
- B) A necessidade de amor.
- C) Confio em Deus.
- D) O respeito aos mais velhos.

7) Os advérbios **“DEPRESSA, ONTEM, ACIMA, EFETIVAMENTE, TALVEZ e BASTANTE”** são respectivamente de:

- A) Tempo, intensidade, afirmação, lugar, dúvida, modo.
- B) Modo, tempo, lugar, afirmação, dúvida, intensidade.
- C) Dúvida, tempo, lugar, afirmação, modo, intensidade.
- D) Intensidade Modo, tempo, lugar, afirmação, , dúvida.

8) **“Vá com Deus!”** É uma frase:

- A) Frase declarativa.
- B) Frase imperativa.
- C) Frase optativa.
- F) Frase exclamativa

9) **“José deu rosas vermelhas a Maria.”** Essa frase contém:

- A) Objeto direto.
- B) Objeto indireto pleonástico
- C) Objeto indireto.

D) Objeto direto e indireto.

10) “**Tenho fases, como a lua, [...]**” O sujeito da frase é:

- A) Sujeito oculto.
- B) Sujeito simples.
- C) Sujeito composto.
- D) Sujeito indeterminado.

11) A transportadora Koppa comprou uma carreta que mede 72 metros de comprimento. O dono resolveu construir uma maquete para mostrar para seu filho o tamanho da carreta. Quanto mede essa maquete construída na escala 1:200?

- A) 25 centímetros
- B) 72 centímetros
- C) 26 centímetros
- D) 36 centímetros

12) A diretora de uma escola convocou os pais para uma reunião. Ao final a diretora comunicou os professores que compareceram 40 pais. Se 35% dos 40 pais eram homens, quantas mulheres compareceram?

- A) 25
- B) 26
- C) 24
- D) 28

13) Dona Benta foi a uma loja de roupas e comprou um vestido o qual lhe foi vendido com um desconto de 10% sobre o preço normal de venda. Dona Benta pagou R\$ 54,00 pelo vestido. Qual é o preço normal de venda desse produto?

- A) R\$ 59,40
- B) R\$ 58,00
- C) R\$ 60,00
- D) R\$ 57,40

14) Maria e João foram ao mercado. Como estavam com muita fome foram ao setor da padaria e pediram um lanche. Maria pagou R\$ 5,40 por uma torrada e dois copos de suco de laranja. João pagou R\$ 9,60 por três copos de suco de laranja e duas torradas. A diferença entre o preço de uma torrada e o preço de um copo de suco de laranja foi de

- A) R\$ 2,00
- B) R\$ 1,80
- C) R\$ 1,50
- D) R\$ 1,20

15) Uma loja de confecções resolveu fazer uma promoção. Foram colocados em promoção bermuda, calça e camiseta. As três ofertas era:

1ª 5 bermudas, 4 calças e 10 camisetas por R\$ 62,00

2ª 3 bermudas, 5 calças e 3 camisetas por R\$ 66,00

3ª 2 bermudas, 3 calças e 7 camisetas por R\$ 44,00

Para comparar o preço unitário dessa loja com as outras do mesmo ramo, a Dona Maria calculou os preços de uma bermuda, uma calça e uma camiseta. A soma destes produtos é de:

- A) R\$ 20,00
- B) R\$ 18,00
- C) R\$ 16,00
- D) R\$ 14,00

16) Com 14 litros de tinta podemos pintar uma parede de 35m<sup>2</sup>. Quantos litros são necessários para pintar uma parede de 15m<sup>2</sup>

- A) 5 litros
- B) 6 litros
- C) 7 litros
- D) 6,5 litros

17) Um ônibus percorre 2232 km em 6 dias, correndo 12 horas por dia. Quantos quilômetros percorrerão em 10 dias, correndo 14 horas por dia?

- A) 4140 km
- B) 4230 km
- C) 4340 km
- D) 4200 km

18) Numa escola de 900 alunos 42% são rapazes. Qual o número de rapazes?

- A) 428
- B) 368
- C) 388
- D) 378

19) Ao fazer um levantamento de preços em 10 supermercados, certo produto apresentou os seguintes

preços em reais: 18,00; 16,00; 16,00; 19,00; 20,00; 15,00; 22,00; 23,00; 21,00 e 22,00. Qual é a mediana desses valores do produto ?

- A) 19,2
- B) 19,5
- C) 19
- D) 20

20) No plano cartesiano, a circunferência com centro no ponto **C** (3,4) e raio  $r = 5$  intercepta os eixos do sistema em:

- A) Nenhum ponto
- B) Um ponto
- C) Dois pontos
- D) Três pontos

21) Hoje um dos grandes problemas do Brasil é o equilíbrio das contas públicas, ou seja, a diferença entre as receitas e as despesas do governo federal. Considerando esta temática analise as duas sentenças abaixo:

I – Para alcançar o equilíbrio financeiro o Estado arrecada dinheiro por meio da cobrança de impostos que incidem sobre a renda, a propriedade, serviços e produtos. Existe ainda a receita de dividendos oriundos de empresas públicas ou de alugueis do patrimônio público. Já as despesas incluem gastos com obras, previdência, educação, saúde, funcionários, pagamento da dívida pública, entre outros.

II - Quando o governo arrecada mais do que gasta, significa que houve superávit primário. Quando as despesas superam as receitas, ou seja, o governo gasta mais do que arrecada, temos um déficit secundário.

Podemos afirmar que:

- A) A sentença I é verdadeira.
- B) Ambas são verdadeiras.
- C) Ambas são falsas.
- D) A sentença I é verdadeira e a II é falsa.

22) Um dos mecanismos usados para “frear” os gastos excessivos de prefeituras, governos estaduais e da União é a:

- A) Lei da Responsabilidade Fiscal.
- B) Lei da Responsabilidade Civil.

- C) Lei da Transparência Pública.
- D) Lei da Responsabilidade Pública.

23) No dia 13 de novembro de 2015 houve um atentado terrorista na cidade de Paris – França. A autoria do atentado foi assumido pelo(a):

- A) Al Qaeda;
- B) Estado Islâmico;
- C) Insurgência Islâmica;
- D) Célula Terrorista Pró Islâmica

24. Em virtude dos desastres ambientais que acometeram cidades de Minas Gerais muito tem se comentado sobre crimes e infrações ambientais e da atuação do Ministério do Meio Ambiente.

Das alternativas abaixo todas são colegiados do Ministério do Meio Ambiente, exceto:

- A) Conselho de Gestão do Patrimônio Genético.
- B) Comissão de Gestão de Florestas Públicas.
- C) IBAMA
- D) Comissão Coordenadora do Zoneamento Ecológico-Econômico.

25) Segundo o site da prefeitura municipal qual é o IDH do município de Águas de Chapecó?

- A) 0,713
- B) 0,715
- C) 0,716
- D) 0,719

25) No dia 13 de novembro de 2015 houve um atentado terrorista na cidade de Paris – França. A autoria do atentado foi assumido pelo(a):

- A) Al Qaeda;
- B) Estado Islâmico;
- C) Insurgência Islâmica;
- D) Célula Terrorista Pró Islâmica

26. No atual paradigma de educação e correto afirmar:

- A) O professor orienta o processo de aprendizagem e, ao invés de pesquisar pelo aluno, ele o estimula a querer saber mais, desperta a curiosidade sobre as questões das diversas disciplinas.

- B) Os conteúdos curriculares são fixos, numa estrutura rígida que não prevê modificações
- C) o aluno não é capaz de buscar por si mesmo os conhecimentos, formar seus próprios conceitos e opiniões, responsável pelo próprio conhecimento.
- D) sala de aula é um ambiente de escuta e recepção, sem a possibilidade de conversas. A experiência é passada do professor para o aluno.

27. De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 2, de 11 de fevereiro de 2001, sobre as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, considere as afirmativas a seguir:

I. Estabelece que, extraordinariamente, as classes especiais podem ser organizadas para atendimento transitório dos estudantes com necessidades educacionais acentuadas.

II. Estabelece que os sistemas de ensino devem assegurar a acessibilidade aos estudantes com necessidades educacionais especiais nos seguintes aspectos: eliminação de barreiras arquitetônicas e de comunicação.

III. Estabelece que os estudantes com necessidades educacionais especiais devem ser matriculados no ensino regular e exclui a possibilidade de atendimentos segregados, tais como classes especiais e escolas especiais.

IV. Estabelece que os estudantes com necessidades educacionais especiais acentuadas, que necessitam de atendimento individualizado e apoios contínuos, podem ser, em caráter extraordinário, atendidos em escolas especiais.

Estão CORRETAS apenas as afirmativas:

- A) I, II e III.  
B) I, II e IV.  
C) I, III e IV.  
D) II, III e IV.

28. Considerando a tendência pedagógica da teoria Crítico-Social dos Conteúdos é correto afirmar em relação aos métodos que:

- A) Há uma relação de autêntico diálogo. Os sujeitos do ato de

conhecer encontram-se mediatizados pelo objeto a ser conhecido.

- B) Subordinam-se aos conteúdos. Favorecem a correspondência dos conteúdos com os interesses dos alunos.

C) A base é a vivência grupal sem qualquer forma de poder. Os alunos tem liberdade de trabalhar ou não.

- D) Os métodos usuais são dispensados e o professor deve desenvolver um estilo próprio e ajudar a organização dos alunos.

29. Analise as sentenças abaixo.

I – As experiências pedagógicas libertárias entendem a liberdade como meio e fim, a liberdade é intrínseca à prática libertária. Não trata a liberdade como algo abstrato, mas sim como algo a ser construído social e conquistada nas lutas sociais.

II – O processo educativo se concentra na formação plena (dimensões física, intelectual e moral), que não separa o saber do saber fazer, isto é, que não se fundamenta na divisão entre ação e pensamento (trabalho braçal e intelectual).

As duas sentenças se referem a:

- A) Tendência libertária;  
B) Tendência tecnicista;  
C) Tendência libertadora;  
D) Tendência Renovada não diretiva.

30. O projeto político pedagógico não deve:

- A) Ser amplo, integral e global;  
B) Ter participação coletiva e democrática.  
C) Processual, dinâmico e inflexível.  
D) Uma expressão das intencionalidades pedagógicas da escola.

31. Qual é a função do planejamento escolar?

- A) É tornar a ação clara, direcionada e transformadora.  
B) Ser um recurso para determinar ação coletiva sem possibilidade de transformação.  
C) Ser um norte fixo, enraizado e carente de atualização;  
D) É tornar a ação pedagógica em uma experiência diretiva, incólume e inócua.

32. Segundo a Pedagogia Progressista a avaliação deve ser:

- A) Padronizada;
- B) Periódica.
- C) Permanente;
- D) Prognóstica.

33. Sabemos que existem três categorias na educação especial. Assinale aquela que não é uma categoria.

- A) Categoria dos dependentes;
- B) Categoria dos treináveis;
- C) Categoria dos inertes;
- D) Categoria dos educáveis.

34. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional determina que os sistemas de ensino devem assegurar aos educandos com necessidades especiais, exceto:

- A) currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;
- B) terminalidade específica para aqueles que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do ensino fundamental, em virtude de suas deficiências, e aceleração para concluir em menor tempo o programa escolar para os superdotados;
- C) professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
- D) acesso diferenciado aos benefícios dos programas sociais suplementares disponíveis para o respectivo nível do ensino regular.

35. Ao promover a inclusão é preciso, exceto:

- A) O PPP deve contemplar o atendimento à diversidade e o aparato que a equipe terá para atender e ensinar a todos.
- B) O currículo deve prever a rigidez das atividades (com mais recursos visuais, sonoros e táteis) para contemplar as diversas necessidades.

C) Saber que as crianças com deficiência mental podem ter mais dificuldade para se alfabetizar, mas adquirem a postura de estudante, conhecendo e incorporando regras sociais e desenvolvendo habilidades como a oralidade e o reconhecimento de sinais gráficos.

D) Saber qual deficiência o aluno apresenta e matricula-lo numa turma específica, considerando este diagnóstico.

36. Os alunos de inclusão devem ser avaliados, exceto:

- A) Pelos critérios estabelecidos pela escola.
- B) Pelos seus avanços alcançados.
- C) Pelos critérios e regras estabelecidos para os demais alunos.
- D) Não precisam ser avaliados, pois não se encaixam nos princípios estabelecidos pela escola.

37. De acordo com a lei nº 10.098 que estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida, e dá outras providências, afirma que as barreiras podem ser classificadas em, exceto:

- A) Barreiras arquitetônicas urbanísticas;
- B) Barreiras arquitetônicas na edificação;
- C) Barreiras arquitetônicas nos transportes;
- D) Barreiras nas comunicações e reclusões.

38. O projeto pedagógico da escola de ensino regular deve institucionalizar a oferta do AEE prevendo na sua organização:

- I – sala de recursos multifuncionais: espaço físico, mobiliário, materiais didáticos, recursos pedagógicos e de acessibilidade e equipamentos específicos;
- II – matrícula no AEE de alunos matriculados no ensino regular da própria escola ou de outra escola;
- III – cronograma de atendimento aos pais;
- IV – plano do AEE: identificação das necessidades educacionais específicas

dos alunos, definição dos recursos necessários e das atividades a serem desenvolvidas.

Assinale

- A) Se todas estão corretas;
- B) Se todas estão incorretas;
- C) Somente estão corretas as sentenças I, III e IV.
- D) Somente estão corretas as sentenças I, II e IV.

39. De acordo com a Resolução Nº 4, De 2 De Outubro De 2009. São atribuições do professor do Atendimento Educacional Especializado:

- I – identificar, elaborar, produzir e organizar serviços, recursos pedagógicos, de acessibilidade e estratégias considerando as necessidades específicas dos alunos público-alvo da Educação Especial;
- II – elaborar e executar plano de Atendimento Educacional Especializado, avaliando a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade;
- III – organizar o tipo e o número de atendimentos aos alunos na sala de recursos multifuncionais;

IV – acompanhar a funcionalidade e a aplicabilidade dos recursos pedagógicos e de acessibilidade na sala de aula comum do ensino regular, bem como em outros ambientes da escola.

Assinale

- A) Se todas estão corretas;
- B) Se todas estão incorretas;
- C) Somente estão corretas as sentenças I, III e IV.
- D) Somente estão corretas as sentenças I, II e IV.

40. É uma inverdade em relação a cultura surda.

- A) A cultura surda se constitui da mesma forma que a cultura dos ouvintes, ela é necessária para estabelecer a convivência entre os surdos.
- B) A cultura surda, apesar de ser um grupo pequeno em relação aos ouvintes, pode ser encarada como uma subcultura;
- C) A cultura do grupo está ligada à sua construção de identidade;
- D) A língua de sinais apresenta-se como um dos principais aspectos de construção da identidade.