



PORTUGUÊS

Leia o texto “O Pavão” para responder às questões de 01 a 05.

O Pavão

Rubem Braga

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Texto extraído do livro "Ai de ti, Copacabana", Editora do Autor - Rio de Janeiro, 1960, pág. 149.

QUESTÃO 01

Marque a opção correta sobre o texto:

- A) Podemos inferir que, em caráter metafórico, o autor compara tanto o bom artista como o amante ao pavão, porque ambos realizam o fenômeno de alcançar o esplendor (arte e amor) com apenas um mínimo de elementos (poucas cores e luz do olhar da amada);
- B) O texto é científico, pois é fruto de estudo e observação do autor;
- C) O texto afirma que o verdadeiro artista deve ostentar o luxo imperial do pavão;
- D) O amor é algo tão complexo como as penas do pavão, além de misterioso é extremamente complicado e desnecessário;
- E) A repetição do verbo nos três parágrafos consiste em um erro estilístico que empobrece as ideias do texto.

QUESTÃO 02

Quanto ao gênero, o texto é:

- A) Um poema;
- B) Um conto;
- C) Uma crônica literária;
- D) Uma fábula;
- E) Um apólogo.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que contém linguagem denotativa:

- A) “O pavão é um arco-íris de plumas.”;
- B) “... De água e luz ele faz seu esplendor...”;
- C) “...existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.”;
- D) “Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.”;
- E) “O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta”.

QUESTÃO 04

“... suscita e esplende e estremece e delira” há a repetição da conjunção “e”. Essa figura de linguagem chama-se:

- A) Assíndeto;
- B) Polissíndeto;
- C) Assonância;
- D) Aliteração;
- E) Gradação.

QUESTÃO 05

No período: “Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão.” há:

- A) Orações coordenadas;
- B) Orações subordinadas;
- C) Orações coordenadas e oração subordinada;
- D) Orações reduzidas e orações desenvolvidas;
- E) Oração absoluta.



Leia o texto “Minha Desgraça”, de Álvares de Azevedo para responder às questões de 06 a 08.

MINHA DESGRAÇA

Álvares de Azevedo

Minha desgraça, não, não é ser poeta,
Nem na terra de amor não ter um eco,
E meu anjo de Deus, o meu planeta
Tratar-me como trata-se um boneco...

Não é andar de cotovelos rotos,
Ter duro como pedra o travesseiro...
Eu sei... O mundo é um lodaçal perdido
Cujo sol (quem mo dera!) é o dinheiro...

Minha desgraça, ó cândida donzela,
O que faz que o meu peito assim blasfema,
É ter para escrever todo um poema,
E não ter um vintém para uma vela.

QUESTÃO 06

A desgraça do eu lírico consiste em:

- A) Ser um poeta de pouco prestígio;
- B) Não ter um grande amor para dividir a vida;
- C) Dormir em travesseiro duro;
- D) Não ter a inspiração suficiente para escrever;
- E) Não ter recursos financeiros.

QUESTÃO 07

Assinale a opção correta a respeito da classificação das classes de palavras retiradas do soneto:

- A) “Tratar-**me** como trata-se um boneco...” (Pronome pessoal do caso reto);
- B) “Não é andar de cotovelos **rotos**,” (Adjetivo);
- C) “... não ter **um** vintém para uma vela” (Artigo);
- D) “**Nem** na terra de amor não ter um eco” (Preposição);
- E) “Eu sei... O mundo é um **lodaçal** perdido” (Adjetivo).

QUESTÃO 08

“O que faz que o meu peito assim **blasfema**,” O sinônimo da palavra destacada é:

- A) Enaltece;
- B) Preconiza;
- C) Maldize;
- D) Aplauda;
- E) Louva.

Leia a tirinha para responder às questões 09 e 10.

GRUMP - Orlandelli



QUESTÃO 09

De acordo com as novas regras do uso do hífen, marque a opção em que a palavra está escrita corretamente:

- A) Neo-liberalismo;
- B) Ultra-sonografia;
- C) Anti-séptico;
- D) Contra-regra;
- E) Anti-inflamatório.

QUESTÃO 10

Na oração do primeiro quadrinho: "Já estão valendo as novas regras do tal Acordo Ortográfico", o sujeito é:

- A) Simples;
- B) Oculto ou desinencial;
- C) Indeterminado;
- D) Composto;
- E) Oração sem sujeito.



QUESTÃO 11

Em relação à Redação de Correspondência Oficial, observe as proposições:

- I. A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade;
- II. O Ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais somente pelos órgãos da administração pública entre si;
- III. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- IV. O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições verdadeiras:

- A) I, III e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I e IV;
- E) III e IV.

Leia a citação de Clarice Lispector para responder às questões 12 e 13.

“Sou o que quero ser, **porque** possuo apenas uma vida e nela só tenho uma chance de fazer o que quero. Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, Tristeza para fazê-la humana e esperança suficiente para fazê-la feliz. As pessoas mais felizes não tem as melhores coisas, elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.”

QUESTÃO 12

Marque a opção em que o elemento coesivo pode ser substituído por ele sem alterar a coerência do texto:

- A) No entanto;
- B) Contudo;
- C) Entretanto;
- D) Pois;
- E) Por conseguinte.

QUESTÃO 13

“Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, ...” O termo destacado tem função sintática de:

- A) Objeto direto;
- B) Objeto indireto;
- C) Complemento nominal;
- D) Predicativo do sujeito;
- E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 14

Assinale a opção em que a concordância está de acordo com a Gramática Normativa:

- A) O sino da matriz bateram seis horas;
- B) É preciso cautela no uso de medicamentos;
- C) Soou doze horas quando a missa começou;
- D) A população anda meia desconfiada dos seus governantes;
- E) Oitenta por cento acha difícil escolher um presidente para o Brasil.

QUESTÃO 15

Marque a opção em que o sinal indicativo de crase está usado de forma adequada:

- A) Fui à Pernambuco nas férias;
- B) A humanidade caminha passo à passo para o fim;
- C) Voltei à pé para casa;
- D) Saiu às pressas e esqueceu a carteira de identidade;
- E) Começou à contar vantagens sobre a festa.



ATUALIDADES

QUESTÃO 16

A expressão Reforma Política é tema de acalorados debates políticos no Brasil atual. Nesse contexto sobre política e atualidades é correto afirmar:

- A) A expressão acima retrata o conjunto de problemas descobertos por gerentes de bancos e tem o objetivo de evitar os desvios de verbas promovidos por altos funcionários públicos dentro dos maiores partidos políticos do país;
- B) A temática central da expressão se refere, entre outras, a algumas questões políticas da atualidade e explicita sobre os financiamentos de campanhas políticas aos partidos e o fim das coligações em eleições proporcionais;
- C) Os debates acalorados sobre reforma política dizem respeito ao fim de qualquer tipo de doação financeira, seja ela por empresas ou pelo próprio fundo partidário, aos partidos que apoiam o governo do Partido dos Trabalhadores;
- D) A expressão se refere ao chamado “Desvio Político”, originado por grupos de empresas que desviam recursos de seus próprios partidos políticos para seu interesse particular;
- E) A combate às fraudes eleitorais, a correta regulamentação de financiamentos de partidos por empresas e o fim da propaganda eleitoral são os principais assuntos discutidos pela reforma política.

QUESTÃO 17

A função da Comissão Nacional da Verdade é:

- A) Desvendar os casos de corrupção política no Brasil atual, bem como prender exemplarmente os culpados na forma da lei;
- B) Investigar, descobrir e punir os casos de tortura e morte cometidos por traficantes ocorridos em algumas favelas do Brasil;
- C) Punir políticos atrelados ao governo federal ligados a casos de corrupção como desvios de verbas e vendas de informações privilegiadas;
- D) Investigar os crimes cometidos por policiais e paramilitares que provocam diversos crimes e violam os direitos humanos;
- E) Investigar, também, crimes e violações de direitos humanos durante a ditadura militar no Brasil, além de propor mudanças no que se refere a segurança pública no Brasil.

QUESTÃO 18

Países que fazem parte do BRICS:

- A) Brasil, Romênia, Itália, Colômbia e Suécia;
- B) África do Sul, Brasil, Índia, China e Rússia;
- C) Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile;
- D) África do Sul, Brasil, Ruanda, Índia e Colômbia;
- E) Brasil, Reino Unido, África do Sul, Itália e Canadá.

QUESTÃO 19

A crise econômica atual no Brasil trouxe consequências negativas no que se refere à construção de algumas refinarias no Nordeste. São exemplos de cancelamentos de refinarias na região citada:

- A) Abreu e Lima I, no Ceará e Abreu e Lima II, na Bahia;
- B) Pré-sal I, no Ceará e Pré-sal II, no Recife;
- C) Fortaleza I, no Ceará e Fortaleza II, Rio Grande do Norte;
- D) Premium I, no Ceará e Premium II, no Maranhão;
- E) Sítio Grande I, no Ceará e Sítio Grande II, em Alagoas.

QUESTÃO 20

“Para assumir o Ministério da Fazenda, ele deixará o posto de diretor-superintendente do Bradesco Asset Management, responsável pela gestão de fundos de investimento do banco. A primeira opção de Dilma para a Fazenda era o diretor-presidente do Bradesco, Luiz Carlos Trabuco, mas ele declinou do convite”.

(<http://g1.globo.com>)

O texto faz referência ao atual ministro da Fazenda do governo da presidente Dilma chamado:

- A) Ricardo Cunha;
- B) Cid Gomes;
- C) Joaquim Levy;
- D) Michel Temer;
- E) Joaquim Barbosa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

“Cuidar e educar são dimensões intercomplementares e indissociáveis na Educação Infantil”. (MEC, 2006). Na Educação Infantil o cuidar:

- A) É prescindível ao crescimento infantil;
- B) É uma prática pedagógica sem o uso da mediação;
- C) Possibilita à criança leituras da realidade e apropriação de conhecimentos;
- D) Dispensa a mediação e a dialogicidade;
- E) É ação cidadã pautada no desrespeito.



QUESTÃO 22

Em meio a pressões de todos os lados, dos docentes, gestores, alunos e familiares. As características que fazem do coordenador um profissional capacitado a desempenhar o papel de articulador são:

- I. Saber liderar a equipe escolar com dinâmica e foco educacional;
- II. Estar informado, estudando, sendo detentor do conhecimento teórico sobre a prática pedagógica;
- III. Saber o momento de ouvir e de falar, estabelecendo uma relação de confiança;
- IV. Estabelecer um canal de comunicação entre educadores, pais e alunos, sugerindo caminhos e propor reflexões acerca de convergências e divergências;
- V. Criar um espaço individualizado e hierarquizado para facilitar o contato entre seus colegas e equipe.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 23

As pesquisas sobre as culturas infantis e juvenis contribuem com as investigações sobre a infância e juventude em nosso país, tais como:

- I. O crescimento dos estudos nos informa o quanto são férteis suas criações;
- II. As culturas infantis e juvenis são amplamente pesquisadas;
- III. O sentido de conhecer as formas de comunicação que estes atores se apropriam para interagir com o mundo que os recebe;
- IV. Perceber as criações infantis e juvenis e considerá-las como produções culturais é uma forma de respeito a eles;
- V. As criações infantis e juvenis mesmo sendo peculiares necessitam de uma compreensão e consideração dos adultos.

A alternativa com a sequência correta é:

- A) V, F, V, V, F;
- B) F, V, F, F, V;
- C) V, V, F, V, V;
- D) V, F, V, V, V;
- E) F, F, V, F, V.

QUESTÃO 24

As interações são imprescindíveis ao desenvolvimento da criança. Quando esta ocorre entre adulto e criança:

- I. O adulto deve procurar perceber a dinâmica das relações construídas e contribuir para que as crianças atuem da melhor forma possível;
- II. O adulto é visto como um parceiro mais experiente, que auxilia a criança na primeira fase de reconhecimento e exploração do ambiente;
- III. As interações entre adulto e criança criam sistemas partilhados de consciência culturalmente elaborados e em contínua transformação;
- IV. A participação do adulto na vida da criança é um fator perfeitamente dispensável;
- V. A criança transforma as informações que recebe com base nos conhecimentos adquiridos em situações vivenciadas com outras pessoas.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 25

Para uma melhor estrutura organizacional do conhecimento escolar através do currículo, é preciso compreender que:

- A) Currículo é estático, ele foi e continua sendo construído a partir da compreensão do processo de produção do conhecimento escolar;
- B) O currículo possibilita a construção do saber científico e social norteando o planejamento de aula do professor, a organização dos conteúdos e as atividades escolares;
- C) Hoje em dia, a organização do currículo escolar se dá de forma desfragmentada e hierárquica;
- D) Vários autores apontam para a possibilidade de o currículo ser organizado baseando-se em conteúdos isolados;
- E) A organização curricular evita procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade.



QUESTÃO 26

Dividir a turma em grupos é a forma mais comum de incentivar a interação. No trabalho em grupo é preciso:

- A) Observar que a aprendizagem da criança se dá justamente no momento em que ela está no auge do conflito de ideias, por isto devem ser desestimuladas a buscar soluções;
- B) O educador compreender que as crianças ainda não podem construir o saber;
- C) Compreender que o melhor é responder pelas crianças por acreditar que elas não vão conseguir;
- D) Infelizmente, ainda é comum os pequenos nem conversarem entre si e aguardarem o professor dar orientações sobre o que fazer;
- E) Garantir que o trabalho em grupo gere bons frutos.

QUESTÃO 27

O Projeto Político Pedagógico (PPP) para ser completo precisa contemplar os seguintes tópicos:

- A) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas;
- B) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, recursos, diretrizes pedagógicas, plano de ação;
- C) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, diretrizes pedagógicas e plano de ação;
- D) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos e plano de ação;
- E) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas e plano de ação.

QUESTÃO 28

A característica marcante da concepção qualitativa da avaliação está na busca de compreender o significado dos resultados:

- A) Durante todo o processo de diferentes formas no desempenho quantitativo do aluno e nos fenômenos perceptíveis ou não;
- B) Após o processo de ensino em fenômenos perceptíveis ou não;
- C) No desempenho quantitativo do aluno imediatamente e também em fenômenos perceptíveis ou não;
- D) Imediatamente e durante todo o processo de ensino e aprendizagem, os quais se expressam no desempenho quantitativo do aluno e em fenômenos perceptíveis ou não;
- E) No desempenho quantitativo do aluno anterior, imediato e durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 29

A didática é um dos principais fundamentos para o professor, pois se trata do estudo da arte do ensino, compreende conhecimentos científicos que fornecem bases teóricas aos professores de modo que possam atuar diante das situações práticas de ensino. A assertiva que define didática é:

- A) Didática e metodologia são iguais, pois utilizam estratégias de ensino diferentes para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- B) Didática, pedagogia e metodologia utilizam estratégias de ensino destinadas para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- C) Didática é a parte da Pedagogia que utiliza estratégias de ensino destinadas a colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- D) Pedagogia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem;
- E) Metodologia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem.

QUESTÃO 30

Participando do planejamento coletivo, o professor passa da condição de executor para a de sujeito do processo. No planejamento escolar coletivo o papel do gestor é:

- A) Coordenar e organizar a escola para garantir tempo e espaço necessários em diferentes momentos de planejamento durante o ano letivo;
- B) Perceber que as evidências são estratégias utilizadas pelo professor para identificar os indicadores de aprendizagem dos alunos sem a governabilidade da escola;
- C) Tomadas de decisões a partir de evidências intuitivas, da análise dos processos relacionados à tríade professor-aluno-conteúdo;
- D) Analisar isoladamente o desempenho dos alunos para tomar decisões adequadas no âmbito escolar;
- E) A compreensão de que planejar pressupõe o envolvimento, a participação efetiva de responsabilidade única do professor.

**QUESTÃO 31**

Cultura e religião são produtos humanos. Existe uma relação entre ambas. Leia as afirmativas abaixo:

- I. As instituições religiosas perdem influência sobre a política e a cultura em contextos mais secularizados;
- II. As festas religiosas do catolicismo popular expressam vínculos significativos entre profano e religioso;
- III. A cultura influencia a religião quando os bens religiosos entram na dinâmica da mercantilização da fé;
- IV. Culturas democráticas tendem a resistir mais ao fundamentalismo.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas que expressam a relação entre Religião e Cultura:

- A) I, II e IV;
- B) II e IV;
- C) I, III e IV;
- D) III e IV;
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32

Observe os Símbolos Religiosos abaixo e assinale a assertiva que traz a sequência correta:



- A) Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Taoísmo, Xintoísmo, Umbanda; Hinduísmo;
- B) Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Hinduísmo, Budismo, Umbanda; Taoísmo;
- C) Judaísmo, Cristianismo, Umbanda, Xintoísmo, Budismo, Islamismo; Taoísmo;
- D) Judaísmo, Cristianismo, Umbanda, Budismo, Xintoísmo, Umbanda; Taoísmo;
- E) Judaísmo, Cristianismo, Islamismo, Xintoísmo, Budismo, Umbanda; Taoísmo.

QUESTÃO 33

Leia as afirmações abaixo sobre o Sagrado e a Religião:

- I. O sagrado se caracteriza como sendo algo superior aos seres humanos e a quem eles devem temer e respeitar;
- II. A religião pode ser uma maneira de intermediar o ser humano com o sagrado. O contato do homem com os deuses, pode ser através de manifestação e de revelação;
- III. A superioridade do bem sobre o mal também é um tema comum a várias religiões, no entanto, em algumas, o mal prevalece;
- IV. A religião tem por finalidade dar explicações aos homens a respeito do mundo em que eles vivem, retirar deles o medo da natureza, dar a eles a esperança da vida após a morte e obter o controle dos seus atos;
- V. As religiões buscam explicar a morte para, de certa forma, negá-la e ter total controle sobre a vida.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são corretas:

- A) I, II, e IV;
- B) I, II, IV e V;
- C) II e IV;
- D) II, III e IV;
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 34

A décima segunda Encíclica do Papa João Paulo II, que ressalta a importância da filosofia e alerta para os diferentes perigos que são o ecletismo, o historicismo, o cientificismo, o pragmatismo e o nihilismo, denomina-se:

- A) Veritatis Splendor (6 de Agosto de 1993);
- B) Laborem Exercens (14 de Setembro de 1981);
- C) Fides et Ratio (14 de setembro de 1998);
- D) Redemptor hominis (4 de Março de 1979);
- E) Dominum et vivificantem (18 de Maio de 1986).



QUESTÃO 35

Leia as afirmativas abaixo e assinale a que contém informação correspondente ao que se entende por Judaísmo:

- A) O judaísmo tem uma história que abrange mais de 3.000 anos. É uma das mais antigas religiões não monoteístas e a mais antiga das três grandes religiões abraâmicas;
- B) Os textos, tradições e valores do judaísmo influenciaram outras religiões abraâmicas, incluindo o Cristianismo, o Islamismo, e o Budismo;
- C) O judaísmo crê que a Torá é a revelação eterna dada por Deus aos judeus. A profecia dentro do judaísmo tem caráter adivinhatório, como em outras religiões;
- D) Cabala é o nome dado ao conhecimento místico esotérico de algumas correntes do judaísmo;
- E) O princípio básico do judaísmo é a unicidade absoluta de YHWH com a Trindade criadora, que influencia todo o universo.

QUESTÃO 36

Desde o século IV, o cristianismo contribui com a formação da civilização ocidental. No início do século XXI, os cristãos são uns 2,3 bilhões de fiéis, ou seja, é uma das maiores religiões do mundo. O cristianismo também é a religião de Estado de diversos países. Existem três ramos do Cristianismo: Protestantismo, Catolicismo e Igreja Ortodoxa. De forma universal, afirmarmos que:

- A) Cristãos creem que Jesus Cristo, enquanto viveu na terra, foi só completamente homem, e, por isso, morreu na cruz;
- B) Cristãos proclamam que a morte de Jesus na cruz nos salvou, mas isso não restaura o relacionamento rompido entre Deus e os homens;
- C) Cristãos católicos creem que a Bíblia é a Palavra inspirada de Deus; mas, a autoridade final é a do Papa;
- D) Cristãos creem na Doutrina de uma só Divindade em três pessoas distintas (Pai, Filho, Espírito santo), a Santíssima Trindade, pois isso consta claramente na Bíblia;
- E) Cristãos creem na existência de um Deus, criador do universo; de Jesus Cristo, elemento central da religião, considerado o redentor da humanidade; e da vida após a morte.

QUESTÃO 37

Cada religião oferece um tipo diferente de salvação e possui sua própria _____, seu 'estudo da salvação'. Algumas dão ênfase ao relacionamento do homem em unidade com Deus, outras dão ênfase ao aprimoramento do conhecimento humano como forma de se obter a salvação.

Assinale qual alternativa contém a palavra que expressa 'estudo da salvação', preenchendo a lacuna acima:

- A) Soteriologia;
- B) Sofrologia;
- C) Escatologia;
- D) Teologia;
- E) Martiriologia.

QUESTÃO 38

A Igreja, a "assembleia" (ekklesia, em grego) é a comunidade de todos os cristãos; corpo místico de Cristo na Terra. As principais igrejas ligadas ao cristianismo são: a Igreja Católica Romana, as Igrejas Protestantes e a Igreja Ortodoxa. Conflitos com o cristianismo ocidental sobre doutrina e autoridade culminou com o Grande Cisma. A Ortodoxia Oriental é a segunda maior denominação única no Cristianismo, com mais de 200 milhões de adeptos.

Assinale qual assertiva abaixo refere-se à Ortodoxia Oriental:

- A) As igrejas em comunhão com a Sé Patriarcal do Ocidente (Patriarcado Ecumênico de Constantinopla) fazem parte da Ortodoxia Oriental;
- B) As Igrejas Ortodoxas Orientais rejeitam os três primeiros concílios ecumênicos - Niceia, Constantinopla e Éfeso;
- C) As Igrejas Ortodoxas Orientais rejeitam os dogmas definidos pelo Concílio de Calcedônia;
- D) A Igreja Ortodoxa Oriental tem herança cristã através da sucessão papal;
- E) A Igreja Ortodoxa Oriental faz parte da estrutura episcopal da Igreja Católica.

**QUESTÃO 39**

Em 31 de outubro é comemorado o Dia da Reforma Protestante. A data é uma referência ao 31 de outubro de 1517, dia em que Martinho Lutero pregou suas 95 teses na porta da Igreja de Wittemberg (Alemanha).

Leia as alternativas abaixo e assinale a que corresponde ao contexto histórico da Reforma Protestante:

- A) As reformas protestantes expressam a superação da estrutura capitalista tanto em termos da fé como também em seus aspectos sociais e políticos;
- B) O processo de reformas religiosas teve início no século XVI devido aos abusos cometidos pela Igreja Católica e uma mudança na visão de mundo, fruto do pensamento renascentista;
- C) Burgueses e banqueiros rejeitavam ideias calvinistas de Lutero sobre a salvação da alma através do trabalho justo e honesto;
- D) O século 16 teve como uma de suas manifestações mais profundas o processo de reformas religiosas, mas, sem quebrar o monopólio exercido pela Igreja Católica na Europa;
- E) Na Europa houve perseguição e guerras. A Guerra dos Trinta Anos (1618-1648), por exemplo, colocou católicos e protestantes em guerra por motivos econômicos.

QUESTÃO 40

A Contrarreforma foi a reação da Igreja Católica à Reforma Protestante. Leia as afirmativas abaixo e assinale a que corresponde a esse movimento religioso:

- A) O Papa e os Bispos acreditavam que o avanço do protestantismo na Europa era irreversível, portanto, não apoiaram o movimento de contrarreforma;
- B) A Contrarreforma conseguiu enfraquecer as religiões protestantes somente no início do século XVIII;
- C) Preocupados com os avanços do protestantismo e com a perda de fiéis, os sacerdotes reúnem-se na cidade de Trentino e realizam o Concílio de Trento;
- D) A Contrarreforma retomou o Tribunal do Santo Ofício, determinou a catequização de indígenas nas terras descobertas e criou o Índice de Livros Proibidos;
- E) A Contrarreforma decretou paz religiosa na Europa. As perseguições aconteceram em colônias, como o Brasil.

QUESTÃO 41

Relacione as informações da coluna 2 com os itens da coluna 1.

- I. Luterana;
- II. Calvinista;
- III. Anglicana;
- IV. Batista;
- V. Pentecostais.

- () No século XVII, era a corrente protestante mais numerosa da Inglaterra, destacando-se os puritanos (média burguesia, contrária à religião anglicana);
- () Começaram muito antes da Reforma; não eram Protestantes e foram perseguidos severamente pelos Reformadores Protestantes e seus seguidores;
- () Mantém muitas práticas litúrgicas e ensinamentos sacramentais do período pré-Reforma, com uma ênfase particular na eucaristia, ou "Santa Ceia";
- () Movimento de renovação de dentro do cristianismo que coloca ênfase especial em uma experiência direta e pessoal de Deus através do Batismo no Espírito Santo;
- () Igreja oficialmente na Inglaterra. Fora da Inglaterra, é denominada de Igreja Episcopal.

Assinale a assertiva que corresponde à relação entre as colunas 1 e 2:

- A) II, IV, I, V e III;
- B) IV, V, II, I e III;
- C) I, V, IV, II e III;
- D) IV, V, I, II e III;
- E) IV, I, V, II e III.

QUESTÃO 42

O Islamismo é uma religião abraâmica monoteísta articulada pelo Alcorão e pelos ensinamentos e exemplos normativos de Maomé. Dentre os vários princípios do Islamismo, cinco são regras fundamentais para os muçulmanos. Assinale a correta:

- A) Realizar cinco orações diárias comunitárias (Salá, Salat ou Salah);
- B) A peregrinação à Meca (hajj) é facultativa;
- C) Jejum religioso durante o Rosh Hashaná (Saum ou Siyam);
- D) Generosidade com os enfermos (Zakat ou Zakah);
- E) Recitação e aceitação da crença (Chahada ou Shahada);



QUESTÃO 43

As afirmações a seguir caracterizam quatro religiões com origem na Índia e no Extremo Oriente:

- I. Religião e filosofia que tem aproximadamente 2.500 anos, que busca condicionar a mente para levá-la à paz, à sabedoria, à alegria, à serenidade e à liberdade;
- II. Filosofia de ordem religiosa. Em sua fase bramânica cultuava a trindade Brahma, Vishnu e Shiva;
- III. Religião de filosofia chinesa que se baseia no sistema politeísta e filosófico, de crenças. Existem duas forças, o yin e o yang;
- IV. Religião nacional do Japão; são crenças e práticas religiosas de tipo animista; não possui um fundador específico, livro sagrado, dogmas ou código moral.

Assinale a assertiva que traz a sequência correspondente às afirmações acima, em ordem:

- A) Xintoísmo, Bramanismo, Taoísmo, Budismo;
- B) Hinduísmo, Bramanismo, Taoísmo, Budismo;
- C) Zen-Budismo, Bramanismo, Taoísmo, Xintoísmo;
- D) Budismo, Hinduísmo, Taoísmo, Xintoísmo;
- E) Confucionismo, Hinduísmo, Taoísmo, Xintoísmo.

QUESTÃO 44

As origens históricas, os credos e as liturgias do Candomblé e da Umbanda são, às vezes, confundidos, considerados iguais. Mas, há aspectos importantes que os distinguem e também os aproximam.

Leia as assertivas abaixo e assinale àquela que corresponde ao ponto em comum que existe entre Umbanda e Candomblé:

- A) A natureza das entidades cultuadas e/ou invocadas/evocadas;
- B) A forma como as forças metafísicas acionadas são usadas;
- C) A adoção de elementos da cultura africana e brasileira (colonial portuguesa);
- D) A forma de proceder durante o culto;
- E) Os elementos culturais que caracterizam o sincretismo.

QUESTÃO 45

Observe a charge abaixo:



Leia a citação acima. Observe a charge de Quino. Assinale a assertiva que tem relação com religião-ética-cidadania que estão expressadas na charge:

- A) A ética que vem da razão pode contribuir para o restabelecimento da humanidade num consenso entre os povos, nações e todo o ecossistema;
- B) As religiões que despertam a consciência têm uma ética construída a partir do diálogo inter-religioso, não aceitam projetos religiosos excludentes e intolerantes;
- C) As religiões que se centram no espiritual formam sujeitos livres, dotados de consciência na luta contra o sofrimento, a injustiça e a opressão;
- D) Um caminho para a realização da ética é a identificação da fé com a religião cristã e com a Igreja;
- E) “Religiões particulares”, típicas da pós-modernidade formam sujeitos críticos e conscientes.



QUESTÃO 46

Leia a sentença abaixo. Assinale a assertiva que contém a informação correta para completar a sentença:

Segundo a Federação Espírita Brasileira, “Espiritismo é o conjunto de princípios e leis, revelados pelos _____, contidos nas obras de _____, que constituem a Codificação Espírita: _____, O Livro dos Médiuns, O Evangelho segundo o Espiritismo, O Céu e o Inferno e A Gênese”.

- A) Espíritos Revelados; Allan Kardec; O Livro dos Espíritos;
- B) Espíritos Superiores; Chico Xavier; O Livro dos Espíritos;
- C) Espíritos Iluminados; Chico Xavier; O Livro dos Espíritos;
- D) Espíritos Iluminados; Allan Kardec; O Livro dos Espíritos;
- E) Espíritos Superiores; Allan Kardec; O Livro dos Espíritos.

QUESTÃO 47

Nenhuma sociedade vive sem ética e uma fonte de ética são as religiões. No “Projeto de Ética Mundial”, Hans Küng afirma que as religiões podem contribuir à paz da humanidade através de um consenso básico sobre valores obrigatórios, parâmetros inamovíveis e atitudes pessoais básicas. Em 1993, em Chicago, o Parlamento das Religiões Mundiais assinou a "Declaração de ética mundial", elaborada pelo teólogo, mediante um processo inter-religioso de consultas.

Leia as informações contidas no texto. Analise as assertivas abaixo e assinale a que corresponde à noção de uma ética global que sirva à humanidade:

- A) Cultura da igualdade de direitos e do companheirismo entre homens e mulheres;
- B) Unificação e uniformidade de todas as religiões cristãs;
- C) Cultura da violência e do respeito à vida;
- D) Compromisso com uma ordem econômica capitalista;
- E) Cultura da tolerância com a liberdade e o individualismo.

QUESTÃO 48

O termo ecumênico provém da palavra grega οἰκουμένη (oikouménē), designando "toda a terra habitada"; ou seja, evoca a casa (oikos). O Movimento Ecumênico vem sendo animado por várias Igrejas.

Leia as assertivas abaixo e assinale a que tem relação com o Ecumenismo:

- A) O Concílio Vaticano II incentivou a ação da Igreja em três campos de diálogo no mundo moderno, mas não priorizou o Ecumenismo;
- B) O Decreto Redemptor hominis expõe a orientação da Igreja Católica sobre o Ecumenismo;
- C) O Conselho Nacional Ecumênico (CONEC), incentiva atividades tais como a Semana Nacional de Oração pela Unidade dos Cristãos e a Campanha da Fraternidade Ecumênica;
- D) Emprega-se o termo Ecumenismo para os esforços em favor da unidade entre igrejas cristãs;
- E) Emprega-se o termo Ecumenismo para os esforços em favor da unidade entre igrejas cristãs e não cristãs.

QUESTÃO 49

No Capítulo I, Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, estão estabelecidos os Direitos e Garantias Fundamentais - Dos Direitos e Deveres Individuais e Coletivos, dentre eles, os referentes à religião. Assinale a assertiva correta:

- A) É assegurado o livre exercício dos cultos religiosos, desde que sejam realizados somente em lugares apropriados;
- B) É inviolável a liberdade de consciência e de crença;
- C) A garantia da proteção aos locais de culto e a suas liturgias fica a critério das instâncias eclesiásticas;
- D) A prestação de assistência religiosa nas entidades civis e militares de internação coletiva é facultativa;
- E) A crença religiosa ou de convicção filosófica ou política deve ser orientada pela lei.



QUESTÃO 50

De acordo com a Constituição de 1988 e o Art. 33 da LDB 9394/96, “O Ensino Religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental...”.



Leia as assertivas abaixo e assinale a que corresponde ao estabelecido para o Ensino Religioso na Escola Pública:

- A) As aulas são obrigatórias para os alunos;
- B) A instituição deve assegurar a pluralidade, mas depende de professores conseguir a conversão de alunos;
- C) As aulas não são obrigatórias para os alunos e a instituição deve assegurar o respeito à diversidade de credos e coibir o proselitismo;
- D) As aulas são obrigatórias para os alunos, mas, a instituição deve-se manter neutra em relação a temas religiosos, pois o Estado brasileiro é laico;
- E) As aulas asseguram o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, desde que se guiem pelo proselitismo religioso.