

**PORTUGUÊS**

Leia o texto “O Pavão” para responder às questões de 01 a 05.

O Pavão

Rubem Braga

Eu considerei a glória de um pavão ostentando o esplendor de suas cores; é um luxo imperial. Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão. Não há pigmentos. O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta, como em um prisma. O pavão é um arco-íris de plumas.

Eu considerei que este é o luxo do grande artista, atingir o máximo de matizes com o mínimo de elementos. De água e luz ele faz seu esplendor; seu grande mistério é a simplicidade.

Considere, por fim, que assim é o amor, oh! minha amada; de tudo que ele suscita e esplende e estremece e delira em mim existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar. Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.

Texto extraído do livro "Ai de ti, Copacabana", Editora do Autor - Rio de Janeiro, 1960, pág. 149.

QUESTÃO 01

Marque a opção correta sobre o texto:

- A) Podemos inferir que, em caráter metafórico, o autor compara tanto o bom artista como o amante ao pavão, porque ambos realizam o fenômeno de alcançar o esplendor (arte e amor) com apenas um mínimo de elementos (poucas cores e luz do olhar da amada);
- B) O texto é científico, pois é fruto de estudo e observação do autor;
- C) O texto afirma que o verdadeiro artista deve ostentar o luxo imperial do pavão;
- D) O amor é algo tão complexo como as penas do pavão, além de misterioso é extremamente complicado e desnecessário;
- E) A repetição do verbo nos três parágrafos consiste em um erro estilístico que empobrece as ideias do texto.

QUESTÃO 02

Quanto ao gênero, o texto é:

- A) Um poema;
- B) Um conto;
- C) Uma crônica literária;
- D) Uma fábula;
- E) Um apólogo.

QUESTÃO 03

Assinale a alternativa que contém linguagem denotativa:

- A) “O pavão é um arco-íris de plumas.”;
- B) “... De água e luz ele faz seu esplendor...”;
- C) “...existem apenas meus olhos recebendo a luz de teu olhar.”;
- D) “Ele me cobre de glórias e me faz magnífico.”;
- E) “O que há são minúsculas bolhas d'água em que a luz se fragmenta”.

QUESTÃO 04

“... suscita e esplende e estremece e delira” há a repetição da conjunção “e”. Essa figura de linguagem chama-se:

- A) Assíndeto;
- B) Polissíndeto;
- C) Assonância;
- D) Aliteração;
- E) Gradação.

QUESTÃO 05

No período: “Mas andei lendo livros, e descobri que aquelas cores todas não existem na pena do pavão.” há:

- A) Orações coordenadas;
- B) Orações subordinadas;
- C) Orações coordenadas e oração subordinada;
- D) Orações reduzidas e orações desenvolvidas;
- E) Oração absoluta.



Leia o texto “Minha Desgraça”, de Álvares de Azevedo para responder às questões de 06 a 08.

MINHA DESGRAÇA

Álvares de Azevedo

Minha desgraça, não, não é ser poeta,
Nem na terra de amor não ter um eco,
E meu anjo de Deus, o meu planeta
Tratar-me como trata-se um boneco...

Não é andar de cotovelos rotos,
Ter duro como pedra o travesseiro...
Eu sei... O mundo é um lodaçal perdido
Cujo sol (quem mo dera!) é o dinheiro...

Minha desgraça, ó cândida donzela,
O que faz que o meu peito assim blasfema,
É ter para escrever todo um poema,
E não ter um vintém para uma vela.

QUESTÃO 06

A desgraça do eu lírico consiste em:

- A) Ser um poeta de pouco prestígio;
- B) Não ter um grande amor para dividir a vida;
- C) Dormir em travesseiro duro;
- D) Não ter a inspiração suficiente para escrever;
- E) Não ter recursos financeiros.

QUESTÃO 07

Assinale a opção correta a respeito da classificação das classes de palavras retiradas do soneto:

- A) “Tratar-**me** como trata-se um boneco...” (Pronome pessoal do caso reto);
- B) “Não é andar de cotovelos **rotos**,” (Adjetivo);
- C) “... não ter **um** vintém para uma vela” (Artigo);
- D) “**Nem** na terra de amor não ter um eco” (Preposição);
- E) “Eu sei... O mundo é um **lodaçal** perdido” (Adjetivo).

QUESTÃO 08

“O que faz que o meu peito assim **blasfema**,” O sinônimo da palavra destacada é:

- A) Enaltece;
- B) Preconiza;
- C) Maldize;
- D) Aplauda;
- E) Louva.

Leia a tirinha para responder às questões 09 e 10.

GRUMP - Orlandeli



QUESTÃO 09

De acordo com as novas regras do uso do hífen, marque a opção em que a palavra está escrita corretamente:

- A) Neo-liberalismo;
- B) Ultra-sonografia;
- C) Anti-séptico;
- D) Contra-regra;
- E) Anti-inflamatório.

QUESTÃO 10

Na oração do primeiro quadrinho: "Já estão valendo as novas regras do tal Acordo Ortográfico", o sujeito é:

- A) Simples;
- B) Oculto ou desinencial;
- C) Indeterminado;
- D) Composto;
- E) Oração sem sujeito.



QUESTÃO 11

Em relação à Redação de Correspondência Oficial, observe as proposições:

- I. A redação oficial deve caracterizar-se pela impessoalidade, uso do padrão culto de linguagem, clareza, concisão, formalidade e uniformidade;
- II. O Ofício tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais somente pelos órgãos da administração pública entre si;
- III. O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão, que podem estar hierarquicamente em mesmo nível ou em nível diferente. Trata-se, portanto, de uma forma de comunicação eminentemente interna;
- IV. O Relatório é uma exposição de atividades de um funcionário no desempenho de suas funções ou por ordem de uma autoridade superior.

Assinale a alternativa que contém todas as proposições verdadeiras:

- A) I, III e IV;
- B) I e III;
- C) II e III;
- D) I e IV;
- E) III e IV.

Leia a citação de Clarice Lispector para responder às questões 12 e 13.

“Sou o que quero ser, **porque** possuo apenas uma vida e nela só tenho uma chance de fazer o que quero. Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, Tristeza para fazê-la humana e esperança suficiente para fazê-la feliz. As pessoas mais felizes não tem as melhores coisas, elas sabem fazer o melhor das oportunidades que aparecem em seus caminhos.”

QUESTÃO 12

Marque a opção em que o elemento coesivo pode ser substituído por ele sem alterar a coerência do texto:

- A) No entanto;
- B) Contudo;
- C) Entretanto;
- D) Pois;
- E) Por conseguinte.

QUESTÃO 13

“Tenho felicidade o bastante para fazê-la doce dificuldades para fazê-la forte, ...” O termo destacado tem função sintática de:

- A) Objeto direto;
- B) Objeto indireto;
- C) Complemento nominal;
- D) Predicativo do sujeito;
- E) Adjunto adnominal.

QUESTÃO 14

Assinale a opção em que a concordância está de acordo com a Gramática Normativa:

- A) O sino da matriz bateram seis horas;
- B) É preciso cautela no uso de medicamentos;
- C) Soou doze horas quando a missa começou;
- D) A população anda meia desconfiada dos seus governantes;
- E) Oitenta por cento acha difícil escolher um presidente para o Brasil.

QUESTÃO 15

Marque a opção em que o sinal indicativo de crase está usado de forma adequada:

- A) Fui à Pernambuco nas férias;
- B) A humanidade caminha passo à passo para o fim;
- C) Voltei à pé para casa;
- D) Saiu às pressas e esqueceu a carteira de identidade;
- E) Começou à contar vantagens sobre a festa.

**ATUALIDADES****QUESTÃO 16**

A expressão Reforma Política é tema de acalorados debates políticos no Brasil atual. Nesse contexto sobre política e atualidades é correto afirmar:

- A) A expressão acima retrata o conjunto de problemas descobertos por gerentes de bancos e tem o objetivo de evitar os desvios de verbas promovidos por altos funcionários públicos dentro dos maiores partidos políticos do país;
- B) A temática central da expressão se refere, entre outras, a algumas questões políticas da atualidade e explicita sobre os financiamentos de campanhas políticas aos partidos e o fim das coligações em eleições proporcionais;
- C) Os debates acalorados sobre reforma política dizem respeito ao fim de qualquer tipo de doação financeira, seja ela por empresas ou pelo próprio fundo partidário, aos partidos que apoiam o governo do Partido dos Trabalhadores;
- D) A expressão se refere ao chamado “Desvio Político”, originado por grupos de empresas que desviam recursos de seus próprios partidos políticos para seu interesse particular;
- E) A combate às fraudes eleitorais, a correta regulamentação de financiamentos de partidos por empresas e o fim da propaganda eleitoral são os principais assuntos discutidos pela reforma política.

QUESTÃO 17

A função da Comissão Nacional da Verdade é:

- A) Desvendar os casos de corrupção política no Brasil atual, bem como prender exemplarmente os culpados na forma da lei;
- B) Investigar, descobrir e punir os casos de tortura e morte cometidos por traficantes ocorridos em algumas favelas do Brasil;
- C) Punir políticos atrelados ao governo federal ligados a casos de corrupção como desvios de verbas e vendas de informações privilegiadas;
- D) Investigar os crimes cometidos por policiais e paramilitares que provocam diversos crimes e violam os direitos humanos;
- E) Investigar, também, crimes e violações de direitos humanos durante a ditadura militar no Brasil, além de propor mudanças no que se refere a segurança pública no Brasil.

QUESTÃO 18

Países que fazem parte do BRICS:

- A) Brasil, Romênia, Itália, Colômbia e Suécia;
- B) África do Sul, Brasil, Índia, China e Rússia;
- C) Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai e Chile;
- D) África do Sul, Brasil, Ruanda, Índia e Colômbia;
- E) Brasil, Reino Unido, África do Sul, Itália e Canadá.

QUESTÃO 19

A crise econômica atual no Brasil trouxe consequências negativas no que se refere à construção de algumas refinarias no Nordeste. São exemplos de cancelamentos de refinarias na região citada:

- A) Abreu e Lima I, no Ceará e Abreu e Lima II, na Bahia;
- B) Pré-sal I, no Ceará e Pré-sal II, no Recife;
- C) Fortaleza I, no Ceará e Fortaleza II, Rio Grande do Norte;
- D) Premium I, no Ceará e Premium II, no Maranhão;
- E) Sítio Grande I, no Ceará e Sítio Grande II, em Alagoas.

QUESTÃO 20

“Para assumir o Ministério da Fazenda, ele deixará o posto de diretor-superintendente do Bradesco Asset Management, responsável pela gestão de fundos de investimento do banco. A primeira opção de Dilma para a Fazenda era o diretor-presidente do Bradesco, Luiz Carlos Trabuco, mas ele declinou do convite”.

(<http://g1.globo.com>)

O texto faz referência ao atual ministro da Fazenda do governo da presidente Dilma chamado:

- A) Ricardo Cunha;
- B) Cid Gomes;
- C) Joaquim Levy;
- D) Michel Temer;
- E) Joaquim Barbosa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

“Cuidar e educar são dimensões intercomplementares e indissociáveis na Educação Infantil”. (MEC, 2006). Na Educação Infantil o cuidar:

- A) É prescindível ao crescimento infantil;
- B) É uma prática pedagógica sem o uso da mediação;
- C) Possibilita à criança leituras da realidade e apropriação de conhecimentos;
- D) Dispensa a mediação e a dialogicidade;
- E) É ação cidadã pautada no desrespeito.

**QUESTÃO 22**

Em meio a pressões de todos os lados, dos docentes, gestores, alunos e familiares. As características que fazem do coordenador um profissional capacitado a desempenhar o papel de articulador são:

- I. Saber liderar a equipe escolar com dinâmica e foco educacional;
- II. Estar informado, estudando, sendo detentor do conhecimento teórico sobre a prática pedagógica;
- III. Saber o momento de ouvir e de falar, estabelecendo uma relação de confiança;
- IV. Estabelecer um canal de comunicação entre educadores, pais e alunos, sugerindo caminhos e propor reflexões acerca de convergências e divergências;
- V. Criar um espaço individualizado e hierarquizado para facilitar o contato entre seus colegas e equipe.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 23

As pesquisas sobre as culturas infantis e juvenis contribuem com as investigações sobre a infância e juventude em nosso país, tais como:

- I. O crescimento dos estudos nos informa o quanto são férteis suas criações;
- II. As culturas infantis e juvenis são amplamente pesquisadas;
- III. O sentido de conhecer as formas de comunicação que estes atores se apropriam para interagir com o mundo que os recebe;
- IV. Perceber as criações infantis e juvenis e considerá-las como produções culturais é uma forma de respeito a eles;
- V. As criações infantis e juvenis mesmo sendo peculiares necessitam de uma compreensão e consideração dos adultos.

A alternativa com a sequência correta é:

- A) V, F, V, V, F;
- B) F, V, F, F, V;
- C) V, V, F, V, V;
- D) V, F, V, V, V;
- E) F, F, V, F, V.

QUESTÃO 24

As interações são imprescindíveis ao desenvolvimento da criança. Quando esta ocorre entre adulto e criança:

- I. O adulto deve procurar perceber a dinâmica das relações construídas e contribuir para que as crianças atuem da melhor forma possível;
- II. O adulto é visto como um parceiro mais experiente, que auxilia a criança na primeira fase de reconhecimento e exploração do ambiente;
- III. As interações entre adulto e criança criam sistemas partilhados de consciência culturalmente elaborados e em contínua transformação;
- IV. A participação do adulto na vida da criança é um fator perfeitamente dispensável;
- V. A criança transforma as informações que recebe com base nos conhecimentos adquiridos em situações vivenciadas com outras pessoas.

Na sequência a alternativa com as afirmações corretas é:

- A) I, II, III e IV;
- B) I, II, III e V;
- C) I, II, IV e V;
- D) I, III, IV e V;
- E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 25

Para uma melhor estrutura organizacional do conhecimento escolar através do currículo, é preciso compreender que:

- A) Currículo é estático, ele foi e continua sendo construído a partir da compreensão do processo de produção do conhecimento escolar;
- B) O currículo possibilita a construção do saber científico e social norteador o planejamento de aula do professor, a organização dos conteúdos e as atividades escolares;
- C) Hoje em dia, a organização do currículo escolar se dá de forma desfragmentada e hierárquica;
- D) Vários autores apontam para a possibilidade de o currículo ser organizado baseando-se em conteúdos isolados;
- E) A organização curricular evita procurar viabilizar uma maior interdisciplinaridade, contextualização e transdisciplinaridade.

**QUESTÃO 26**

Dividir a turma em grupos é a forma mais comum de incentivar a interação. No trabalho em grupo é preciso:

- A) Observar que a aprendizagem da criança se dá justamente no momento em que ela está no auge do conflito de ideias, por isto devem ser desestimuladas a buscar soluções;
- B) O educador compreender que as crianças ainda não podem construir o saber;
- C) Compreender que o melhor é responder pelas crianças por acreditar que elas não vão conseguir;
- D) Infelizmente, ainda é comum os pequenos nem conversarem entre si e aguardarem o professor dar orientações sobre o que fazer;
- E) Garantir que o trabalho em grupo gere bons frutos.

QUESTÃO 27

O Projeto Político Pedagógico (PPP) para ser completo precisa contemplar os seguintes tópicos:

- A) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas;
- B) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, recursos, diretrizes pedagógicas, plano de ação;
- C) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, diretrizes pedagógicas e plano de ação;
- D) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos e plano de ação;
- E) Missão, clientela, dados sobre a aprendizagem, relação com as famílias, recursos, diretrizes pedagógicas e plano de ação.

QUESTÃO 28

A característica marcante da concepção qualitativa da avaliação está na busca de compreender o significado dos resultados:

- A) Durante todo o processo de diferentes formas no desempenho quantitativo do aluno e nos fenômenos perceptíveis ou não;
- B) Após o processo de ensino em fenômenos perceptíveis ou não;
- C) No desempenho quantitativo do aluno imediatamente e também em fenômenos perceptíveis ou não;
- D) Imediatamente e durante todo o processo de ensino e aprendizagem, os quais se expressam no desempenho quantitativo do aluno e em fenômenos perceptíveis ou não;
- E) No desempenho quantitativo do aluno anterior, imediato e durante todo o processo de ensino e aprendizagem.

QUESTÃO 29

A didática é um dos principais fundamentos para o professor, pois se trata do estudo da arte do ensino, compreende conhecimentos científicos que fornecem bases teóricas aos professores de modo que possam atuar diante das situações práticas de ensino. A assertiva que define didática é:

- A) Didática e metodologia são iguais, pois utilizam estratégias de ensino diferentes para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- B) Didática, pedagogia e metodologia utilizam estratégias de ensino destinadas para colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- C) Didática é a parte da Pedagogia que utiliza estratégias de ensino destinadas a colocar em prática as diretrizes da teoria pedagógica, do ensino e da aprendizagem;
- D) Pedagogia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem;
- E) Metodologia é a parte da Didática que utiliza estratégias de ensino e de aprendizagem.

QUESTÃO 30

Participando do planejamento coletivo, o professor passa da condição de executor para a de sujeito do processo. No planejamento escolar coletivo o papel do gestor é:

- A) Coordenar e organizar a escola para garantir tempo e espaço necessários em diferentes momentos de planejamento durante o ano letivo;
- B) Perceber que as evidências são estratégias utilizadas pelo professor para identificar os indicadores de aprendizagem dos alunos sem a governabilidade da escola;
- C) Tomadas de decisões a partir de evidências intuitivas, da análise dos processos relacionados à tríade professor-aluno-conteúdo;
- D) Analisar isoladamente o desempenho dos alunos para tomar decisões adequadas no âmbito escolar;
- E) A compreensão de que planejar pressupõe o envolvimento, a participação efetiva de responsabilidade única do professor.

**QUESTÃO 31**

Leia as assertivas abaixo e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso, de acordo com Parâmetros Curriculares Nacionais.

- () O trabalho com leitura tem como finalidade a formação de leitores competentes e, conseqüentemente, a formação de escritores;
- () Ler é simplesmente extrair informações sobre a escrita, decodificando-a letra por letra, palavra por palavra;
- () O leitor competente é aquele que tem a prática constante de leitura de textos de fato, ou seja, é capaz de ler uma diversidade de textos que circulam socialmente.

Após ler e analisar as assertivas assinale a alternativa com a seqüência correta:

- A) V, F, V;
- B) F, V, V;
- C) V, V, V;
- D) F, F, F;
- E) V, F, F.

QUESTÃO 32

Nas últimas três décadas constata-se um processo de transformação das ideias e concepções sobre o processo de aquisição da leitura e da escrita nas escolas brasileiras. Leia as assertivas e assinale a correta:

- A) Atualmente há um consenso de que se deve ensinar a ler por meio de práticas centradas na decodificação;
- B) A leitura, como prática social, é sempre um fim, nunca um meio;
- C) A leitura colaborativa deve ser desconsiderada pelos professores, pois não é uma estratégia didática para o trabalho de formação de leitores;
- D) Segundo Magda Soares, alfabetização e letramento são ações semelhantes, não havendo, portanto distinção entre os dois termos;
- E) Para aprender a ler, é preciso que a criança interaja com uma diversidade de textos escritos, que observe os adultos em suas práticas de leitura e participe de situações reais de leitura.

QUESTÃO 33

Os Parâmetros Curriculares Nacionais dão orientações acerca da revisão de textos, sendo correto afirmar que:

- A) O trabalho de revisão de texto dispensa a existência de rascunhos;
- B) A revisão de texto permite a articulação entre as práticas de leitura, a produção escrita e a reflexão sobre a língua;
- C) A atividade de revisão deve ser realizada pelo professor, sem a contribuição dos alunos, pois é ele quem domina as normas da língua escrita;
- D) Na revisão de texto, o professor deve abordar todos os aspectos que pretende que os alunos aprendam de uma só vez;
- E) Para os escritores iniciantes a revisão de textos é uma tarefa simples, devendo ser usado seu próprio texto.

QUESTÃO 34

De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais há dois processos fundamentais na aquisição da leitura e da escrita. Assinale a assertiva que contempla esses dois processos:

- A) Construtivismo e Letração;
- B) Alfabetização e Letração;
- C) Letramento e Construtivismo;
- D) Alfabetização e Letramento;
- E) Letramento e Letração.

QUESTÃO 35

Leia a citação abaixo:

“Os avanços de áreas relacionadas à linguagem oral tornou possível a compreensão de que não se trata da escola ensinar a fala corretamente, mas ensinar as falas adequadas ao contexto de uso”. PCN de Língua Portuguesa (1997)

Assinale alternativa correta:

- A) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a citação está incorreta;
- B) É papel da escola ensinar a escrever bem, sendo dispensável a preocupação com as questões de oralidade;
- C) De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais, a citação está correta;
- D) No Brasil há um modo de falar único e correto, cabendo à escola ensiná-lo aos seus alunos;
- E) Cabe à escola treinar com seus alunos o uso mais formal da fala.

**QUESTÃO 36**

Assinale a assertiva que completa a afirmativa abaixo de forma correta.

O sistema de numeração que normalmente utilizamos é o sistema de numeração decimal. Ele tem esse nome porque os agrupamentos são feitos:

- A) De 15 em 15 unidades;
- B) De 20 em 20 unidades;
- C) De 5 em 5 unidades;
- D) De 100 em 100 unidades;
- E) De 10 em 10 unidades.

QUESTÃO 37

Leia a afirmação abaixo e assinale a alternativa correta. Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, os conteúdos conceituais e procedimentais de Matemática para o ensino fundamental estão organizados em quatro (4) blocos. São eles:

- A) Espaço e Forma; Números e Operações; Grandezas e Medidas; Tratamento da Informação;
- B) Números e Operações; Grandezas e Medidas; Tratamento da Informação; Adição;
- C) Espaço e Forma; Números e Operações; Grandezas e Pesos; Tratamento da Informação;
- D) Grandezas e Medidas; Tratamento da Informação; Equações; Números e Operações;
- E) Espaço e Forma; Números e Operações; Grandezas e Medidas; Álgebra.

QUESTÃO 38

Assinale a assertiva que completa a afirmativa abaixo de forma correta.

O reconhecimento das cédulas e moedas que circulam no Brasil e a leitura de horas são assuntos relacionados com:

- A) Números naturais e sistema de numeração decimal;
- B) Tratamento da informação;
- C) Operação com números naturais;
- D) Grandezas e medidas;
- E) Espaço e forma.

QUESTÃO 39

Assinale a assertiva que traz a sequência correta de palavras que preenchem os espaços vazios da citação dos Parâmetros Curriculares Nacionais sobre a aprendizagem e o ensino da Matemática:

A História da Matemática, a _____, as _____ e os jogos são alguns caminhos para “fazer Matemática” em sala de aula.

- A) Resolução de conflitos; Tecnologias da Informação;
- B) Resolução de problemas; Tecnologias da Informação;
- C) Resolução de conflitos; Tecnologias da Matemática;
- D) Resolução de problemas; Tecnologias da Matéria;
- E) Resolução de conflitos; Tecnologias da Matéria.

QUESTÃO 40

Leia a situação exposta e assinale a assertiva correta:

Um professor de Geografia decidiu iniciar o estudo sobre os lugares, suas paisagens e territórios trazendo para sala de aula livros de Jorge Amado, Graciliano Ramos e Guimarães Rosas. Sobre a estratégia escolhida pelo professor afirma-se que:

- A) Contribuirá para que os alunos conheçam essas obras, mas sem utilidade para a aprendizagem dos assuntos de Geografia;
- B) Está incoerente com os Parâmetros Curriculares Nacionais, que destacam que os conteúdos devem ser abordados de forma disciplinar;
- C) Permitirá aos alunos estabelecerem relações da paisagem local com outras paisagens, utilizando elementos de comparação (semelhanças, diferenças, permanências e transformações);
- D) Com ela os alunos poderão compreender a especialidade dos movimentos geográficos;
- E) Está equivocada, pois nesses livros são abordados assuntos sem relação com que o professor pretende ensinar aos seus alunos.



QUESTÃO 41

Observe a charge:



Fonte da imagem:

<http://blogespacoetempo.blogspot.com.br/p/material-ot-geografia.html>

Baseando-se no conceito cartografia escolar, assinale a assertiva correta:

- A) É importante é que os alunos tenham contato com diferentes representações do espaço para que possam refletir sobre a função e as formas de produção dos mapas;
- B) A Cartografia escolar se estabelece na interface entre a Cartografia, a Química e a Geografia;
- C) Para interpretar e produzir representações do espaço, os alunos não precisam compreender a função dos mapas;
- D) O vocabulário cartográfico é formado por dois símbolos, que se relacionam entre si;
- E) A produção de desenhos que representem a sala de aula ou o trajeto da criança até a escola deve ser descartada como estratégia de ensino, pois é inútil para a aprendizagem da cartografia.

QUESTÃO 42

Leia as assertivas abaixo e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () O estudo do meio envolve uma metodologia de pesquisa e a organização de saberes, por isso requer atividades anteriores à visita;
- () O estudo do meio é um recurso didático que não requer a participação ativa do aluno, pois ele assumirá o lugar de observador;
- () O estudo do meio se reduz à simples obtenção de informações fora da sala de aula;
- () No estudo do meio, uma paisagem histórica é um cenário que suscita lembranças e problemáticas.

Após ler e analisar as assertivas assinale a alternativa com a sequência correta:

- A) F, V, F, V;
- B) F, V, F, F;
- C) V, V, V, V;
- D) V, F, V, V;
- E) V, F, F, V.

QUESTÃO 43

No contexto das discussões sobre as relações étnico-raciais no Brasil, afirma-se que:

- I. A sociedade brasileira é constituída por poucos grupos étnico-raciais que a caracterizam, em termos culturais, como uma das mais pobres do mundo;
- II. A história do Brasil é marcada por ações que asseguram a igualdade e a inclusão, especialmente de negros e indígenas na sociedade, garantindo, desta forma, seu pleno desenvolvimento econômico, político e social;
- III. A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) afirma que elucidar a contribuição dos diversos povos para a construção da civilização é indispensável para a compreensão da discriminação e da segregação raciais.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas corretas:

- A) I e II;
- B) III;
- C) II;
- D) I;
- E) I e III.



QUESTÃO 44

Leia as assertivas e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A utilização de jogos e brincadeiras em sala de aula não é um fato recente. No século XIX, Friderich Froebel, fundador dos jardins de infância, defendia sua importância para o ensino e aprendizagem;
- () Além de facilitar a aprendizagem de conceitos, o uso de jogos permite que os alunos desenvolvam outras capacidades, como a organização, a análise, a reflexão e a argumentação;
- () O jogo não deve ser usado em sala, pois envolve ganhar e perder, gerando muitos conflitos entre os alunos;
- () Para que o jogo se caracterize como uma metodologia que realmente favoreça o processo de aprendizagem, é essencial a intencionalidade pedagógica do professor, explorando os aspectos educativos desse tipo de material.

Após ler e analisar as assertivas assinale a alternativa com a sequência correta:

- A) V, F, F, V;
- B) F, V, F, V;
- C) F, V, F, F;
- D) V, V, F, V;
- E) V, V, V, V.

QUESTÃO 45

Observe a charge:



Fonte de imagem: <https://latuffcartoons.wordpress.com/tag/indios/>

A charge retrata a problemática indígena, tão debatida no Brasil. Baseando-se nos Parâmetros Curriculares Nacionais, marque a assertiva correta:

- A) No estudo sobre a comunidade indígena, cabe aos alunos compreenderem que se trata de um povo único;
- B) O estudo sobre a cultura indígena faz parte do eixo temático História das Organizações Populacionais;
- C) A cultura indígena é um tema facultativo, cabendo ao professor decidir se fará parte ou não dos conteúdos a serem abordados no ensino de História;
- D) Nos últimos anos vários dispositivos legais favoreceram uma política educacional voltada para a afirmação da diversidade cultural e da concretização de uma educação das relações étnico-raciais nas escolas;
- E) Conhecer os costumes e as relações sociais dos povos indígenas é dispensável, pois não há relação com o modo de vida dos alunos.

QUESTÃO 46

Um dos objetivos do estudo de Ciências é permitir ao aluno estabelecer relações entre características e comportamentos dos seres vivos, sendo correto afirmar que:

- A) O ser humano é um ser vivo da espécie "Homo Macacus";
- B) Como existe uma grande variedade de seres vivos, os cientistas escolheram classificá-los segundo dois critérios: o morfológico e o genético;
- C) A classificação dos seres vivos mais utilizada os agrupa em quatro reinos: Monera, Protocista, Fungi e Plantae;
- D) A árvore filogenética ou árvore da vida representa as fases de vida de um ser vivo;
- E) A biodiversidade é representada pelo conjunto de variadas formas de vida existentes nos diversos ambientes do planeta Terra.

**QUESTÃO 47**

Assinale a assertiva que apresenta as palavras que preenchem as lacunas da citação:

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (de 15/06/12), em seu Artigo 2º, "a Educação Ambiental é uma dimensão da _____, é atividade intencional da _____, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a _____ e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental".

- A) Educação; prática social; natureza;
- B) Ciência; escola; natureza;
- C) Ciência; prática social; natureza;
- D) Educação; escola; sociedade;
- E) Ciência; prática social; sociedade.

QUESTÃO 48

Assinale a assertiva correta sobre Educação Ambiental:

- A) Em 1994, a Comissão Interministerial para a preparação da Rio 92 considerou a Educação Ambiental como um dos instrumentos da política ambiental brasileira;
- B) O Programa Nacional de Educação Ambiental é coordenado pelo órgão gestor da Política Nacional de Educação Especial;
- C) Educação Ambiental, nome que historicamente se convencionou dar às práticas educativas relacionadas à questão ambiental, é formado por um dos adjetivos;
- D) A Resolução nº2 de 15/06/12 estabeleceu as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental a serem observadas pelos sistemas de ensino e suas instituições de Educação Básica e de Educação Superior;
- E) A Educação Ambiental é um tema secundário, portanto deve ser excluído dos componentes curriculares.

QUESTÃO 49

Relacione os conceitos do ensino da Arte às afirmações indicadas abaixo.

1. Apreciação;
 2. Contextualização;
 3. Criação e produção artística.
- () Refere-se à construção de conhecimento sobre o trabalho artístico pessoal, dos colegas e sobre a arte como produto da história e da multiplicidade das culturas humanas;
- () Refere-se ao fazer artístico e ao conjunto de questões a ele relacionadas, no âmbito do fazer do aluno e dos produtores sociais de arte;
- () Tal ação contempla a fruição da produção dos alunos e da produção histórico-social em sua diversidade.

A alternativa com a sequência correta é:

- A) 1, 2, 3;
- B) 2, 3, 1;
- C) 3, 1, 2;
- D) 2, 1, 3;
- E) 3, 2, 1.

QUESTÃO 50

Leia as assertivas abaixo sobre a historicidade da Matemática e, com base nos Parâmetros Curriculares Nacionais, assinale a que está correta:

- A) Nas décadas de 1960/70, no Brasil e em vários outros países, o ensino da Matemática foi influenciado por um movimento conhecido com Matemática Tradicional;
- B) Nos anos de 1980, o foco do ensino da Matemática foi para a aprendizagem de fórmulas;
- C) Nas últimas décadas, a Etnomatemática surgiu com a proposta de relacionar a Matemática com aspectos socioculturais e políticos;
- D) A Matemática é uma ciência recente, por isso é tão difícil ensiná-la;
- E) No período de 1980/1995 muitas ideias foram divulgadas, dentre elas a de que os conhecimentos prévios dos alunos somente atrapalham o processo de aprendizagem da Matemática.