



Estado de Santa Catarina
Município de Itapiranga
Caderno de Provas
Edital de Processo Seletivo nº 004/2015



Prova: Conhecimento Especifico


Prova para provimento do cargo de:
PROFESSOR DE CIÊNCIAS
 ➤ **NÃO HABILITADO**

TIPO DE PROVA: 01 GABARITO

INSTRUÇÕES:

- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, de material transparente.
- Preencha o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO**, com as informações solicitadas.
- Confira se sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém 20 questões, numeradas de 1 a 20. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala.
- Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- Para cada questão existe apenas **UMA** resposta certa.
- A resposta certa deve ser marcada no **CARTÃO DE RESPOSTA**.

VOCÊ DEVE:

- Verificar o **TIPO DE SUA PROVA**, descrito acima, e preencher o quadrado do **CARTÃO DE RESPOSTA** ao qual ela corresponder, conforme ao lado demonstrado.
- Verificar, no caderno de provas qual é a letra (A, B, C, D) da resposta que você escolheu e preencher essa letra no **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- Forma correta de preencher o **Tipo de Prova** e o **Cartão de Resposta (Gabarito):** → 

CARTÃO RESPOSTA

Tipo de Prova: 1 2 3 4

ATENÇÃO:

- As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação de sua prova e/ou questões.
- É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTA**.
- A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- Ao sair da sala, entregue o **CARTÃO DE RESPOSTA** e o **CARTÃO DE IDENTIFICAÇÃO** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DA ÁREA DE ATUAÇÃO, GERAIS DA EDUCAÇÃO E LEGISLAÇÃO

01. O fluxo sanguíneo global na circulação de um adulto saudável em repouso é em torno de:

- A) 1.000 ml por minuto.
- B) 2.500 ml por minuto.
- C) 3.500 ml por minuto.
- D) **5.000 ml por minuto.**

02. Não é uma das características das “Monocotiledôneas”:

- A) Caules com estrutura astélica.
- B) **Folhas com nervuras ramificadas.**
- C) Um cotilédono na semente.
- D) Flores geralmente homeoclamídeas.

03. Segundo Emília Ferreiro, em qual fase a criança domina, enfim, o valor das letras e sílabas?

- A) **Alfabética.**
- B) Etérea.
- C) Conjunta.
- D) Conjuntiva.

04. As epistemologias que fundamentam as posturas pedagógicas evidenciadas na educação estão relacionadas, no decorrer da história da humanidade, de diversas formas, dando origem às várias correntes epistemológicas. Elencamos, abaixo, basicamente, três teorias distintas. Não é uma delas:

- A) **Intervencionismo.**
- B) Interacionismo.
- C) Apriorismo.
- D) Empirismo.

05. É o peso total de todos os organismos vivos em qualquer área dada, ou seu equivalente em energia. Estamos falando da:

- A) Biofísica.
- B) **Bioquímica.**

C) Biogeografia.

D) Biomassa.

06. A lei nº 8.069/90 determina que a formação técnico-profissional obedecerá aos seguintes princípios, não incluindo:

A) Horário especial para o exercício das atividades.

B) Para os maiores de quatorze anos, horário noturno.

C) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.

D) Atividade compatível com o desenvolvimento do adolescente.

07. A extremidade de uma raiz da planta é envolta por um capuz de células chamado de:

A) Zona pilífera.

B) Meristema radicular.

C) Colo.

D) Coifa.

08. A luz incide e atravessa a superfície, continuando a se propagar no outro meio. Ambos os raios (incidentes e refratados) são paralelos, no entanto, os raios refratados seguem uma trajetória inclinada em relação aos incididos. Ocorre quando a superfície separa dois meios transparentes. Trata-se de qual fenômeno óptico?

A) Absorção.

B) Reflexão regular.

C) Reflexão difusa.

D) Refração.

09. De acordo com a classificação das reações químicas, quando duas ou mais substâncias formam uma única substância, chamamos de:

A) Simples-Troca.

B) Dupla-Troca.

C) Decomposição.

D) Síntese.

10. A formação continuada é essencial e se concentra em dois pilares. Quais são?

- A) **A própria pessoa, como agente, e a escola, como lugar de crescimento profissional permanente.**
- B) O diretor da instituição, como elemento possibilitador, e a comunidade como contexto de inserção.
- C) A instituição escolar e o meio em que se insere.
- D) O aluno, como elemento possibilitador, e a direção, como elemento agregador.
11. Associação interespecífica harmônica, em que uma única espécie é beneficiada sem, entretanto, existir prejuízo para a outra espécie associada. Trata-se de:
- A) Mutualismo.
- B) Amensalismo.
- C) **Inquilinismo.**
- D) Comensalismo.
12. É o título de uma obra de Paulo Freire:
- A) A situação das ciências do homem no sistema das ciências.
- B) Abstrações Reflexionantes: relações lógico-aritméticas e ordem das relações espaciais.
- C) A vida e o pensamento do ponto de vista da psicologia experimental e da epistemologia genética.
- D) **Pedagogias da Autonomia.**
13. É um tema transversal:
- A) Fisiologia.
- B) Esporte.
- C) Estética.
- D) **Ética.**
14. Misturas que, como exceção, se comportam como se fossem substâncias puras em relação à ebulição, isto é, a temperatura mantém-se inalterada do início ao fim da ebulição. Trata-se de:
- A) **Misturas azeotrópicas.**
- B) Misturas limpas.
- C) Misturas eutéticas.
- D) Misturas alotrópicas.

15. Nos Parâmetros Curriculares Nacionais a autonomia é:

- A) Desnecessária ao professor.
- B) Tomada ao mesmo tempo como capacidade a ser desenvolvida pelos alunos e como princípio didático geral, orientador das práticas pedagógicas.**
- C) Estabelecer normas rigorosas de técnicas de ensino.
- D) A decisão autônoma do professor em transformar todo o currículo básico de ensino.

16. Marque a opção incorreta. Há uma melhora significativa dos desempenhos dos alunos quando os professores:

- A) Assumem coletivamente a responsabilidade pela progressão de seus alunos.
- B) Não dispõem de recursos e franquias (margens de liberdade) geridos de maneira autônoma para conceber e implementar projetos de desenvolvimento que correspondam ao seu contexto local.**
- C) Desenvolvem pontos de vista comuns quanto à maneira como seus alunos aprendem.
- D) Engajam-se em uma ação coletiva para pôr em prática pontos de vista comuns.

17. O Estatuto da Criança e do Adolescente entende por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes. Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.

O reconhecimento:

- A) Pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.**
- B) Pode preceder o nascimento do filho, mas não suceder-lhe ao falecimento.
- C) Não pode preceder o nascimento do filho ou suceder-lhe ao falecimento.
- D) Não preceder o nascimento do filho, mas pode suceder-lhe ao falecimento, se deixar descendentes.

18. A AIDS é causada por um tipo de:

- A) Reovírus.
- B) Coronavírus.
- C) Adenovírus.
- D) Retrovírus.**

19. Piaget desenvolveu em suas pesquisas a teoria da construção do conhecimento, mais conhecida como:

A) Epistemologia genética.

B) Antologia do ser.

C) Auto reverso.

D) Anatomia do eu.

20. Não é uma das principais características dos anfíbios:

A) Portadores de cloaca.

B) Todos são dotados de cauda.

C) Pele lisa e fina.

D) Maioria dotada de quatro membros pentadáctilos para locomoção em terra.