

## PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS – CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
<b>Total de questões</b>	<b>40</b>

### INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a presença do fiscal.
- Confira seus dados no CARTÃO DE RESPOSTAS: NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS deverá ser preenchido a caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, sem rasuras e apenas uma **ÚNICA** alternativa poderá ser marcada em cada questão. Não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, réguas de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado, o CADERNO DE QUESTÕES, tendo em vista a obrigatoriedade de arquivo no Município.
- A parte destacável no final desta capa, que serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas) .....

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

## PORTUGUÊS

Educação Alimentar e Nutricional (EAN) é um campo de conhecimento e de prática contínua e permanente, transdisciplinar, intersetorial e multiprofissional que visa \_\_\_\_\_ promover a prática autônoma e voluntária de hábitos alimentares saudáveis, no contexto da realização do Direito Humano \_\_\_\_\_ Alimentação Adequada e da garantia da Segurança Alimentar e Nutricional (SAN). A prática da EAN deve fazer uso de abordagens e recursos educacionais problematizadores e ativos que favoreçam o diálogo junto a indivíduos e grupos populacionais, considerando todas as fases do curso da vida, etapas do sistema alimentar e as interações e significados que compõem o comportamento alimentar.

Atualmente, a EAN faz parte de um conjunto de estratégias criadas para promover a alimentação adequada e saudável. Ela é tão importante que foi incorporada a um dos objetivos do Plano Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional – PlanSAN.

Uma das metas do PlanSAN para atingir os objetivos estabelecidos no Plano Plurianual (2012 - 2015) foi elaborar o Marco de Referência de Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas, que tem como objetivo promover um campo comum de reflexão e orientação da prática no conjunto de iniciativas de EAN que tenham origem, principalmente, na ação pública.

A criação do Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um importante passo para a consolidação da EAN nas políticas públicas brasileiras. Ele foi elaborado de forma articulada entre vários setores, em um processo conduzido pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate \_\_\_\_\_ Fome em parceria com o Ministério da Saúde e da Educação, Associação Brasileira de Nutrição, Conselho Federal de Nutricionistas, Conselho Nacional de Segurança Alimentar e Nutricional e Observatório de Políticas de Segurança Alimentar e Nutricional da Universidade de Brasília. Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.

<http://ideiasnamesa.unb.br/index.php?r=site/...> - adaptado.

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) à - à - à
- b) a - a - a
- c) a - à - à
- d) à - à - a

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Marco de Referência em Educação Alimentar e Nutricional para as Políticas Públicas representa um grande avanço para consolidar a Educação Alimentar e Nutricional (EAN) nas políticas públicas brasileiras.
- b) O Marco foi elaborado em conjunto; dentre os órgãos responsáveis, estão o Ministério da Saúde e da Educação, a Associação Brasileira de Nutrição e o Conselho Federal de Nutricionistas.
- c) A EAN faz parte das estratégias criadas para promover uma alimentação adequada e saudável.
- d) A EAN é muito importante, mas não foi incorporada aos objetivos do PlanSAN.

3) Assinalar a alternativa que apresenta um sinônimo para a palavra sublinhada em “Esse processo contou, ainda, com a participação de diversos setores da sociedade.”:

- a) Além disso.
- b) Portanto.
- c) No entanto.
- d) Porém.

4) No período “Neste sentido, a avaliação nutricional é de grande importância, pois, se realizada periodicamente, pode detectar alterações precoces e possibilitar uma intervenção de forma adequada.”, o termo sublinhado introduz uma oração:

- a) Subordinada adverbial concessiva.
- b) Subordinada adverbial condicional.
- c) Coordenada sindética aditiva.
- d) Coordenada sindética adversativa.

5) Em relação às vozes verbais, assinalar a alternativa que se encontra na voz ativa:

- a) A educação nutricional permite que o geriátrico se mantenha distante do risco de desnutrição.
- b) A educação nutricional é definida como um processo ativo que envolve mudanças no modo de pensar.
- c) Para a elaboração do plano de educação nutricional, foi realizada inicialmente uma pesquisa com os idosos.
- d) O trabalho foi realizado com 36 idosos.

**6)** Assinalar a alternativa em que a concordância está INCORRETA:

- a) Elas transformaram radicalmente o jogo de bingo, considerado ilegal no Brasil desde 2004, para trabalhar a importância da ingestão de frutas.
- b) O convívio e o atendimento ao grupo de idosos do Centro Dia de Realeza despertaram a criatividade das acadêmicas do curso de Nutrição da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) - Campus Realeza.
- c) Nesta perspectiva, o objetivo deste estudo foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional para geriátricos de uma Instituição de Longa Permanência.
- d) Neste sentido, visualizou-se que, independentemente da idade, as práticas educativas é fundamental.

**7)** Assinalar a alternativa em que ambas as palavras estão redigidas CORRETAMENTE:

- a) Interdisciplinar - explicação.
- b) Diminuição - extensão.
- c) Interação - essencial.
- d) Socializassão - tradicional.

**8)** Assinalar a alternativa que apresenta o processo de formação da palavra “nutricional”:

- a) Composição por aglutinação.
- b) Composição por justaposição.
- c) Derivação parassintética.
- d) Derivação sufixal.

**9)** Quanto à colocação pronominal, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Você sabia que simples papéis coloridos podem se tornar importantes ferramentas de explanação de sentimento em dinâmicas para idosos?
- b) Todos com papel na mão, é hora de se separar por cores.
- c) Após desfeitos os grupos, se volta a criar um círculo em que todos participam e é chegada a hora de trocar experiências sobre os sentimentos.
- d) Com o envelhecimento, a nutrição torna-se especialmente importante, em função das modificações sensoriais.

**10)** Assinalar a alternativa CORRETA quanto à pontuação:

- a) Nesse íterim, a educação nutricional permite que o idoso se mantenha distante do risco de desnutrição, ou mesmo de doenças causadas por excessos alimentares.
- b) Tendo em vista este contexto atual, o objetivo deste estudo, foi avaliar e aplicar atividades de educação nutricional, para aposentados participantes do Programa de Preparação para o Amanhã - PPA do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins, Campus Araguatins.
- c) Entre as atividades, educacionais, podem-se citar: os 10 Passos para uma Alimentação Saudável para Pessoas Idosas, apresentação da Pirâmide Alimentar, degustação de sucos, vídeos e jogos educativos, dinâmicas em grupo, pinturas, montagens, elaboração de pratos saudáveis, e não saudáveis, entre outros.
- d) Ao final do trabalho, verificou-se aumento do conhecimento sobre alimentação e nutrição, e que as atividades desenvolvidas, motivaram os idosos para um maior autocuidado entre os aposentados.

## INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

**11)** Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

O(s) \_\_\_\_\_ é(são) um serviço de atualização da Microsoft para os sistemas operacionais Windows.

- a) Temas
- b) Windows Update
- c) Plug and Play
- d) Microsoft Update

12) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE, quanto aos componentes de um computador:

O(A) \_\_\_\_\_ é o responsável por executar as instruções que formam os programas, e sua função é acelerar, endereçar, resolver ou preparar dados.

- a) processador
- b) memória RAM
- c) BIOS
- d) gabinete

13) Segundo o CERT.BR, assinalar a alternativa que apresenta alguns dos principais usos e cuidados quanto ao acesso a conteúdos impróprios ou ofensivos na Internet:

- a) Existem pessoas que se aproveitam da falsa sensação de anonimato da Internet para aplicar golpes, tentar se passar por outras pessoas e cometer crimes.
- b) Pode-se deparar com páginas que contenham pornografia, que atentem contra a honra ou que incitem o ódio e o racismo.
- c) Não se preocupar com o conteúdo, pois não há controle de acesso.
- d) As informações na Internet podem se propagar rapidamente e atingir um grande número de pessoas em curto período de tempo.


14) Considerando-se a barra do navegador Internet Explorer em sua última versão, pode-se afirmar que o

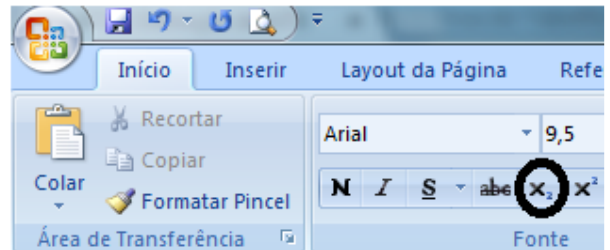
botão  realiza a função de:



- a) Carregar os sites recentemente acessados.
- b) Atualizar o site digitado.
- c) Colocar como página inicial do navegador o site digitado.
- d) Pesquisar o conteúdo digitado na barra de endereços.

15) Considerando-se o Word 2007, pode-se afirmar que o

botão  realiza a função de:



- a) Deixar subscripto o texto selecionado (cria letras pequenas abaixo da linha de base de texto).
- b) Deixar sobrescrito o texto selecionado (cria letras pequenas acima da linha de base de texto).
- c) Deixar todo o texto minúsculo.
- d) Deixar todo o texto maiúsculo.

### LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Segundo as ideias de COLL, MARCHESI e PALACIOS, analisar os itens abaixo:

- I - A integração de crianças com deficiência mental não pode ser feita com todas as suas consequências, tampouco na Educação Infantil e nas primeiras séries do Ensino Fundamental.
- II - Na criança que nasce ou se desenvolve com deficiência, é crucial que os pais e os familiares estejam cientes de seu papel de educadores, como também é fundamental que a criança frequente a escola infantil desde cedo.

- a) Somente o item I está correto.
- b) Os itens I e II estão corretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

17) Segundo SEQUEIROS, em relação à avaliação formativa, analisar os itens abaixo:

- I - Não tem como característica fundamental coletar os dados pertinentes durante a própria sequência de aprendizagem.
- II - É concomitante à própria situação, isto é, ao mesmo tempo em que se avalia também se ensina.
- III - É um elemento imprescindível da explicação construtivista da aprendizagem escolar e da intervenção pedagógica, na medida em que oferece pistas para ajudar na realização de aprendizagens significativas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

**18)** De acordo com a UNESCO, a política de interação deve estar alinhada com objetivos gerais, tais como:

- I - Garantir aos alunos o direito à educação de qualidade e a salvo de toda forma de negligência e discriminação.
- II - Promover ensino de qualidade, compreendendo e incluindo o contexto familiar e social do aluno no processo educativo.
- III - Conhecer as situações das famílias dos alunos, buscando envolvê-las, na medida de suas possibilidades, na educação escolar dos filhos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

---

**19)** De acordo com MACEDO, quanto à cultura da diferença, analisar os itens abaixo:

- I - Expressa-se por relações verticais que possuem referências únicas, fechadas, e, por isso, não está sujeita às divergências.
- II - Supõe uma cultura da fraternidade, em que diversidade, singularidade, diferenças e semelhanças podem conviver em uma inclusão, formando um todo, quaisquer que sejam as diferentes escalas que o compõem.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**20)** Segundo BOYNTON, sobre as normas de conduta, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

*As normas de conduta devem esclarecer aos alunos quais padrões de \_\_\_\_\_ são esperados nos vários lugares e nas atividades da sala de aula da escola.*

- a) comportamento
- b) maturidade
- c) educação
- d) cooperação

**21)** De acordo com ZABALA, em relação aos conteúdos factuais, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É um conjunto de ações ordenadas e com um fim, quer dizer, dirigidas exclusivamente para a realização de um objetivo.
- b) Envolvem o conhecimento de acontecimentos, situações, dados e fenômenos concretos e singulares.
- c) Incluem o aprendizado de regras, de técnicas, de métodos, de habilidades, estratégias e procedimentos.
- d) Englobam atividades que favoreçam a compreensão dos conceitos a fim de utilizá-los para a interpretação de ideias.

---

**22)** De acordo com ZABALA, pode ser definido(a) como uma unidade básica do processo de ensino-aprendizagem:

- a) A explicação do professor.
- b) O critério avaliador.
- c) A tarefa/atividade.
- d) A organização grupal.

---

**23)** Segundo ZABALA, em relação à avaliação, analisar a sentença abaixo:

*A forma como tradicionalmente as provas escritas foram desenvolvidas estabeleceu uma dinâmica que faz com que o objetivo básico do aluno seja conhecer suas deficiências para que o professor ou a professora ajudem-no (1ª parte). As provas não estão viciadas desde o princípio e estabelecem determinadas relações entre os professores e os alunos, estando tingidas de serenidade e amizade (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em sua 1ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**24)** De acordo com as ideias de MORIN, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A mundialização é unificadora, mas é preciso acrescentar imediatamente que é também conflituosa em sua essência.
- ( ) É necessário aprender a “estar aqui” no planeta. Aprender a estar aqui significa: aprender a viver, a dividir, a comunicar, a comungar; é o que se aprende somente nas – e por meio de – culturas singulares.
- ( ) O pensamento deve reconhecer as oportunidades de riscos como situações de perigo para a unidade do conhecimento.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**25)** De acordo com SILVA, sobre as teorias pós-críticas, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O poder está espalhado por toda a rede social, ou seja, está descentrado.
- ( ) O conhecimento não é parte inerente do poder.
- ( ) A subjetividade é já e sempre social.

- a) C - C - E.
- b) E - E - C.
- c) C - E - C.
- d) E - C - E.

**26)** Segundo OUTEIRAL, para o adolescente, o limite tem a função de:

- a) Oferecer um espaço protegido para o desenvolvimento de sua mente.
- b) Restringir liberdades.
- c) Promover o diálogo.
- d) Aprender a exercer a autoridade.

**27)** Segundo WEISZ, os rumos que a nossa sociedade está tomando indicam claramente que, para ser capaz de aprender permanentemente, a bagagem básica necessária hoje deve ser:

- a) Objetivo-funcional.
- b) Técnica-operacional.
- c) Acadêmico-cultural.
- d) Pragmático-atitudinal.

**28)** De acordo com SACRISTÁN e GOMEZ, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*A psicologia genético-dialética de \_\_\_\_\_ reafirma os postulados principais da escola soviética. Também para ele(a) a aprendizagem é incompreensível sem sua localização dentro do processo de desenvolvimento. Dentro dessa teoria, é particularmente importante, por suas repercussões pedagógicas, o papel que atribui ao(à) \_\_\_\_\_.*

- a) Vygotsky - zona de desenvolvimento proximal
- b) Wallon - emoção
- c) Piaget - meio
- d) Luria - corpo

**29)** De acordo com FISCHER, em relação à TV, nos modos de existências narrados através dos sons e imagens, analisar os itens abaixo:

- I - Na condição de meio de comunicação social, tem uma participação decisiva na formação das pessoas – mais enfaticamente, na própria constituição do sujeito contemporâneo.
- II - Esse complexo aparato cultural e econômico é parte integrante e fundamental de processos de produção e circulação de significações e sentidos, os quais, por sua vez, estão relacionados a modos de ser, a modos de pensar, a modos de conhecer o mundo, de se relacionar com a vida.
- III - A presença da TV na vida cotidiana tem importantes repercussões nas práticas escolares, na medida em que crianças, jovens e adultos de todas as camadas sociais aprendem modos de ser e estar no mundo também nesse espaço de cultura.
- IV - Opera como uma espécie de processador daquilo que ocorre no tecido social.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

**30)** Em consonância com DEMO, analisar os itens abaixo:

- I - A aprendizagem é “dinâmica reconstrutiva”, de dentro para fora.
- II - Para aprender, o aluno deve escutar, copiar e devolver de modo reproduzido na prova.
- III - Aprendizagem é sinônimo de conhecimento.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente os itens II e III.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**31)** Em conformidade com os Parâmetros Curriculares Nacionais: Ciências Naturais, analisar a sentença abaixo:

*O ensino de Ciências Naturais, relativamente recente na escola fundamental, tem sido praticado de acordo com diferentes propostas educacionais, que se sucedem ao longo das décadas como elaborações teóricas e que, de diversas maneiras, expressam-se nas salas de aula (1ª parte). Muitas práticas de ensino, ainda hoje, são baseadas na mera transmissão de informações, tendo como recurso exclusivo o livro didático e sua transcrição na lousa (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente incorreta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente correta.

**32)** Segundo DELIZOICOV, ANGOTTI e PERNAMBUCO, existem quatro conceitos unificadores na estruturação do programa de ciências. É CORRETO afirmar que esses conceitos são:

- a) Transformação, conteúdo, prática e escalas.
- b) Transformação, regularidade, energia e escalas.
- c) Regularidade, conteúdos, energia e práticas.
- d) Paradigmas, escalas, transformação e energia.

**33)** Analisar o texto abaixo:

Quando se fala em dependência química, a preocupação maior é com as drogas ilícitas. No entanto, o grande inimigo está camuflado sob o manto do socialmente aceitável. O álcool nem sequer é considerado uma droga que causa dependência física e psicológica por grande parte da sociedade. Sua venda é livre e ele integra a cultura atual ligada ao lazer e à sociabilidade.

O efeito relaxante das doses iniciais, porém, desaparece com o aumento do consumo. Se o convívio com uma pessoa embriagada incomoda, isso não é nada diante dos males que o álcool pode causar e que não se restringem às doenças do fígado. A instabilidade emocional que em um instante transforma o alcoolista risonho em um indivíduo violento é responsável não só pelo aumento da criminalidade, mas também pela desestruturação de muitas famílias.

Beber com moderação é possível, mas raros são os que reconhecem estar fazendo uso abusivo e nocivo do álcool. Muitos ainda não são dependentes, mas incorrem em riscos que deveriam e poderiam ser evitados. Não se pode esquecer de que a grande maioria dos acidentes de trânsito ocorre quando está no volante uma pessoa alcoolizada.

[www.drauziovarella.com.br](http://www.drauziovarella.com.br)

Em relação ao texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) A criminalidade não tem relação com o álcool.
- ( ) Um dos males trazidos pelo álcool são as doenças pulmonares.
- ( ) Uso abusivo de álcool pode ocasionar instabilidade emocional.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) E - C - C.

**34)** Analisar os itens abaixo sobre doenças humanas:

- I - A cólera é uma doença bacteriana causada pelo *Vibrio cholerae* que produz uma toxina que induz as células intestinais a liberar água e sais minerais.
- II - A doença de Chagas, causada pelo protozoário *Trypanossoma cruzi*, causa lesões no coração e insuficiência cardíaca.
- III - A sífilis é uma doença sexualmente transmissível (DST) viral, que, nos primeiros estágios, causa uma lesão endurecida e pouco dolorosa nos órgãos genitais.
- IV - A raiva, por ser uma doença bacteriana, pode ser tratada com antibióticos.
- V - A teníase é contraída pela ingestão de carne mal cozida, sendo as duas espécies de importância humana a *Taenia saginata*, hospedeiro intermediário do porco, e a *Taenia solium*, cujo hospedeiro intermediário é o boi.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II, IV e V.
- c) Somente os itens I, III e V.
- d) Somente os itens I, II, III e V.

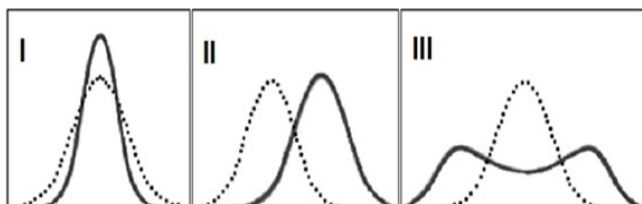
**35)** Uma série de campanhas de doação de órgãos estão sendo desenvolvidas no âmbito escolar, a fim de conscientizar os alunos sobre a necessidade de doação de órgãos. Em relação ao tema e à questões biológicas relacionadas aos transplantes, analisar os itens abaixo:

- I - As células constituintes de órgãos transplantados renovam-se conforme o padrão normal do corpo do receptor, seja o doador jovem, seja ele idoso. A velhice do órgão nesse caso interfere na capacidade que o receptor tem de nutrir e defendê-lo.
- II - Como os anticorpos e as células do sistema imune – que circulam no corpo – não atingem a córnea transplantada, a rejeição nesses transplantes é menos provável do que a de um tecido com irrigação sanguínea abundante.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

**36)** Charles Darwin foi um naturalista inglês conhecido por propor as principais teorias evolucionistas. Ele chamou o sucesso reprodutivo diferencial dos indivíduos de seleção natural. Em relação ao processo de seleção natural e seus resultados, analisar os gráficos abaixo e assinalar a alternativa CORRETA:

#### Frequência de fenótipos na população



— Fenótipos após a seleção natural  
... Fenótipos antes do processo de seleção natural

- a) Na imagem I observa-se que ocorreu um processo de seleção estabilizadora e ambos os fenótipos foram favorecidos, produzindo dois picos de distribuição de uma característica.
- b) Nas imagens I e II ocorre o mesmo tipo de seleção estabilizadora.
- c) Na imagem II ocorre a seleção direcional, modificando o valor médio da característica.
- d) Na imagem III há um exemplo de seleção disruptiva onde a diversidade é reduzida, mas não há modificação da média.

**37)** Ler a notícia abaixo:

Desmatamento na Amazônia aumenta quase 300% no último ano

Segundo o relatório do Imazon o destaque é o desmatamento elevado nas Unidades de Conservação. O relatório apresenta 73 quilômetros quadrados de desmatamento nessas áreas. No mesmo período de 2013, foram 28 quilômetros quadrados. A campeã é a Flona do Jamanxim, com 21 quilômetros quadrados desmatados. Fazendeiros e ocupantes ilegais reivindicam uma redução de até metade do território para transformar em zona agropecuária.

O aumento das áreas degradadas é outra preocupação. Ele é um alerta para os desmatamentos futuros porque são áreas em vulnerabilidade. São locais que já sofrem o processo da extração ilegal de madeira. Ao todo, a área degradada é de 624 quilômetros quadrados. Em 2013, as florestas degradadas somaram 16 quilômetros quadrados.

<http://radioagencianacional.etc.com.br...> - adaptado.

Um dos motivos para a exploração madeireira na região Amazônica se deve ao fato desse ecossistema possuir uma das maiores biodiversidades do planeta, comparado aos demais ecossistemas. De acordo com CURTIS, essa região é classificada como Floresta Tropical Úmida. Sobre as características desse ecossistema, é CORRETO afirmar que:

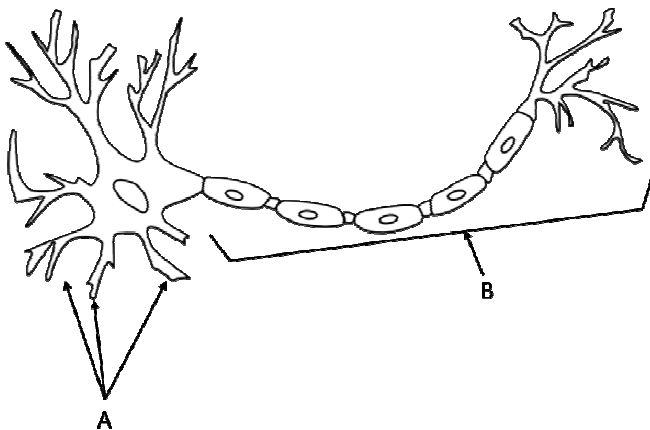
- a) É uma região de invernos amenos, chuvosos e verões longos, quentes e secos.
- b) Caracteriza-se por uma estação quente de crescimento e uma fria, menos favorável ao desenvolvimento vegetal.
- c) Perde as folhas nas estações secas e floresce durante a estação que passa sem folhas.
- d) É o ambiente mais rico em espécies, onde o crescimento não é limitado, em qualquer parte do ano, por falta de água ou temperaturas extremas.



**38)** Além da variação no arranjo das partes florais, o nível de inserção das sépalas, das pétalas e dos estames no eixo floral varia em relação ao ovário ou ovários. Em relação ao ovário súpero e ínfero, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Se as sépalas, as pétalas e os estames estão inseridos no receptáculo, como no lírio, o ovário é denominado como súpero; já em outras flores, as sépalas, pétalas e os estames se inserem, aparentemente, próximo ao topo do ovário, o qual é ínfero.
- b) Em algumas flores, as sépalas, pétalas e os estames se inserem, aparentemente, ao topo do receptáculo, o qual é ínfero; em outras as sépalas, as pétalas e os estames estão inseridos no ovário, e o ovário é denominado como súpero.
- c) Se as sépalas, as pétalas e os estames estão inseridos no receptáculo, o ovário é denominado como ínfero; já em outras flores, as sépalas, pétalas e os estames se inserem, aparentemente, próximo ao topo do ovário, o qual é hipógino.
- d) Se as sépalas, as pétalas e os estames estão inseridos no pedicelo, como nas flores de cereja, o ovário é denominado como súpero; já em outras flores, as sépalas, pétalas e os estames se inserem, aparentemente, adnados ao cálice, o ovário é hipógino.

**39)** Observar a imagem a seguir:



Disponível em: <<http://www.amrita.edu/sites/default/files/neuron-black-and-white-hi.png>>.

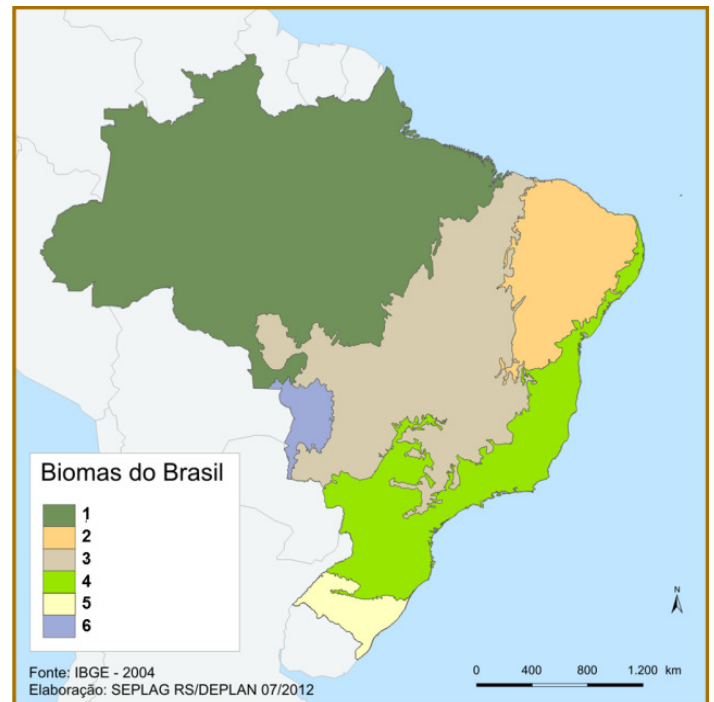
Sobre a célula representada, é CORRETO afirmar que a letra:

- a) A representa o axônio, especializado pela recepção de estímulos nervosos oriundos de outras células.
- b) A representa os dendritos, responsáveis pela captação de estímulos provenientes de outras células.
- c) B representa o axônio, onde se localiza o núcleo e a maioria das estruturas citoplasmáticas.
- d) B representa os dendritos, responsáveis pela transmissão do impulso nervoso para o próximo neurônio.

**40)** Considerar a seguinte descrição de dois biomas:

- I - Bioma cuja vegetação possui adaptações para clima seco, como folhas transformadas em espinhos e cutícula impermeável.
- II - Bioma anualmente alagado pela cheia dos rios, o que beneficia a biodiversidade local, cuja ave símbolo é o tuiuiú.

No mapa abaixo, os biomas I e II são representados, respectivamente, por:



Disponível em: <[http://www.scp.rs.gov.br/upload/Biomas\\_BR\(2\).gif](http://www.scp.rs.gov.br/upload/Biomas_BR(2).gif)>. Acesso em: 25 nov. 2014.

- a) 2 e 5.
- b) 4 e 6.
- c) 4 e 5.
- d) 2 e 6.