

ESTADO DA PARAÍBA
PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS

CONCURSO PÚBLICO

PROVA PARA CARGO DE:

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

* ATENÇÃO - CONFIRA SE ESTA PROVA CORRESPONDE AO CARGO QUE VOCÊ CONCORRE

* Neste Caderno de Questões, você encontra:

- 28 questões **ESPECÍFICAS**
- 12 questões de **Didática Geral**

* Só inicie a prova após a autorização do Fiscal de Sala.

* Duração da prova: 3 horas. O Candidato só poderá retirar-se do recinto das provas após 01 hora, contada a partir do seu efetivo início.

* O candidato só terá o direito de levar o caderno de prova após 02:00 horas do início dos trabalhos, e deixará apenas o Cartão de Respostas.

* Caso o candidato opte em sair antes de 02:00 horas do início dos trabalhos; NÃO será permitido a anotação do gabarito seja qual for a forma.

* Os Fiscais de Sala não estão autorizados a prestar quaisquer esclarecimentos sobre a resolução das questões; esta tarefa é obrigação do candidato.

* Não é permitido que os candidatos se comuniquem entre si. É proibida também a utilização de quaisquer equipamentos eletrônicos.

* O candidato receberá do Fiscal de Sala, 01 (hum) Cartão de Respostas correspondente às questões objetivas.

* Assine o seu Cartão de Respostas (Gabarito). Assinale apenas uma opção em cada questão. Não deixe questão em branco, nem assinale mais de uma opção, para seu Cartão não ter questões anuladas.

* O seu Cartão de Respostas é pessoal e insubstituível. Portanto, CUIDADO, não rasure, dobre ou amasse seu Cartão de Respostas pois em hipótese alguma ele será substituído, salvo por erro do fiscal ou por falha de impressão. Confira seus dados, leia as instruções para seu preenchimento e assinale no local indicado.

* A assinatura no Cartão de Respostas é obrigatória.

* O Gabarito desta prova estará disponível no dia 26/01/2015, no site www.conpass.com.br.

* Para exercer o direito de recorrer contra qualquer questão, o candidato deve seguir as orientações constantes da Cláusula XI do Edital do Concurso Público nº 001/2014 da PREFEITURA MUNICIPAL DE QUEIMADAS, de 10/11/2014.

* Após o término da prova, o candidato deverá deixar a sala e em hipótese alguma poderá permanecer no estabelecimento onde realizou a mesma.

BOA PROVA!!

DATA: 25 DE JANEIRO DE 2015

CONPASS

Concursos Públicos
e Assessorias

PARTE I – PROFESSOR DE CIÊNCIAS

01 - “Conjunto de condições em que uma espécie ou uma população vive e se reproduz” é denominado:

- A) Habitat
- B) Ecossistema
- C) Nicho ecológico
- D) Teia alimentar
- E) Cadeia alimentar

02 - Os seres vivos retiram energia dos alimentos, através do processo denominado:

- A) Fotossíntese
- B) Decomposição
- C) Biogênese
- D) Abiogênese
- E) Respiração celular

03 - Marque a alternativa falsa

- A) Tipo de relação entre duas espécies diferentes e que traz benefício para ambas é denominada mutualismo
- B) Associação entre dois organismos sem que haja ganho ou benefício para uma das espécies é denominada comensalismo.
- C) Relação de disputa entre os seres vivos por alimento é chamada de competição.
- D) Predação é uma relação entre presa e predador
- E) Sociedade é uma associação de indivíduos de espécies diferentes que vivem juntas e cooperam entre si.

04 - Marque a soma das alternativas corretas

(02) fósseis são restos de organismos que habitaram a terra há muito tempo e que ficaram preservados em rochas
(04) rochas ígneas são originadas do esfriamento do magma após uma erupção vulcânica
(06) as rochas são formadas por minerais
(10) a argila é um material resultante da desintegração de algumas rochas que contêm feldspato pela água da chuva.

- A) 02
- B) 10
- C) 22
- D) 06
- E) 04

05 - Processo de desintegração de rochas por vento, chuva, água é denominado:

- A) Desintegração
- B) Reintegração
- C) Quebra isolítica.
- D) Intemperismo
- E) Metamorfismo

06 - Sobre as propriedades gerais da matéria. Analise as assertivas e marque a alternativa com a soma das assertivas falsas.

(02) A inércia de um corpo, isto é, a tendência do corpo de permanecer em repouso ou em movimento em linha reta com velocidade constante é medida pela massa.
(04) “Dois corpos podem ocupar o mesmo lugar no espaço e ao mesmo tempo” é a definição de impenetrabilidade.
(06) Toda matéria é feita de átomos.
(10) O agrupamento de átomos é denominado moléculas.

- A) 04
- B) 10
- C) 16
- D) 22
- E) 02

07 - Analise as assertivas e marque a alternativa correta.

I – o diamante tem dureza 10 na escala de Mohs.

II – a densidade é calculada dividindo-se o volume pela massa
III – segundo Dalton os átomos seriam como pequenas esferas que não podiam ser quebradas em partes menores, nem destruídas.

IV – Partícula de carga negativa é chamada próton.

- A) I – V, II – F, III – V e IV – F
- B) I – V, II – V, III – F e IV – F
- C) I – V, II – V, III – F e IV – V
- D) II – V, I – V, III – V e IV – V
- E) I – F, II – F, IV – F e III – V

08 - Qual o número de massa de um átomo que tem 26 prótons e 30 nêutrons.

- A) 50
- B) 56
- C) 20
- D) 30
- E) 25

09 - O prótio, Deutério e trítio são exemplos de átomos:

- A) Isóbaros
- B) Isótonos
- C) Cátions
- D) Isótopos
- E) Ânions

10 - A molécula NaCl que representa o cloreto de sódio é formada por ligações:

- A) Covalentes
- B) Moleculares
- C) Iônicas
- D) Metálicas
- E) Dativa

11 - São exemplos de óxidos.

- A) SO₃, CO₂ e MgO
- B) H₃PO₄, CO₂ e SO₃
- C) HNO₃, H₃PO₄ e H₂SO₄
- D) NaOH, CO₂ e MgO
- E) NaCl, H₂SO₄ e CO₂

12 - Marque a alternativa correta:

I – O complexo golgiense é um conjunto de bolsas com função de armazenar em pacotes as proteínas que serão transferidas para fora da célula.

II – Os lisossomos são pacotes de enzima que atuam na digestão intracelular.

III – Os ribossomos são responsáveis pela síntese de proteínas.

IV – As mitocôndrias são responsáveis pela fotossíntese.

- A) Somente as alternativas II, III e IV são verdadeiras,
- B) Somente a II e IV são verdadeiras
- C) Somente a IV é verdadeira
- D) Somente a II é verdadeira
- E) Somente as alternativas I, II e III são verdadeiras,

13 - As estruturas responsáveis por aumentar a absorção de nutrientes no intestino é denominada de:

- A) Enzimas
- B) Proteínas
- C) Fibras
- D) Microvilosidades
- E) Vitaminas

14 - São funções do fígado:

I – remover o excesso de glicose do sangue

II – remover substancias toxicas do sangue

III – Armazenar lipídeos

IV – Renovar e destruir os glóbulos vermelhos desgastados

- A) Somente I e II
- B) Somente II e III
- C) I, II, III e IV
- D) Somente III, e IV
- E) II, III e IV

15 - A enfisema é uma doença que ocorre pela destruição progressiva dos:

- A) Alvéolos
- B) Hemácias
- C) Epiderme
- D) Microvilosidades
- E) Neurônios

16 - Sobre o sistema cardiovascular, marque a alternativa com a soma das alternativas falsas.

(02) O aumento anormal e constante da pressão arterial é chamada de hipertensão.

(04) Na arteriosclerose há um depósito de placas de gorduras nas artérias

(06) A contração do músculo cardíaco é denominado diástole.

(10) O relaxamento do músculo cardíaco é denominado sístole.

- A) 10
- B) 06
- C) 12
- D) 14
- E) 16

17 - Sobre o sistema esquelético, analise as assertivas que segue

I – é a união do colágeno com os sais minerais que da resistência ao osso e possibilita a realização de suas funções

II – A osteoporose é a perda progressiva de cálcio do osso, que fica mais denso e isso aumenta o risco de fraturas,

III – as suturas são articulações móveis

IV – quando um osso quebra dizemos que ocorreu uma entorse

- A) I é falsa
- B) II e III são verdadeiras
- C) Todas são falsas
- D) II, III e IV são falsas
- E) Todas são verdadeiras

18 - A ideia de que todos os seres vivos são formados por células e que toda célula vem sempre de outra célula, representa a teoria:

- A) Teoria da abiogênese
- B) Teoria da clonagem
- C) Teoria da evolução
- D) Teoria celular
- E) Teoria dos recombinantes

19 - Marque a assertiva correta:

I – plantas tem nutrição autotrófica

II – animais não são capazes de realizar fotossíntese possuem desta forma nutrição heterotrófica

III – o gameta masculino é o sêmen e o gameta feminino é o óvulo.

IV – as mutações podem surgir no processo de divisão assexuada de seres vivos unicelulares.

- A) Os itens III e IV são falsos
- B) Somente o item III é falso
- C) O item III é verdadeiro
- D) Os itens I e II são falsos
- E) Somente o item III é verdadeiro

20 - Analise as assertivas e marque a alternativa verdadeira

I – a classificação dos seres vivos é tarefa da taxonomia

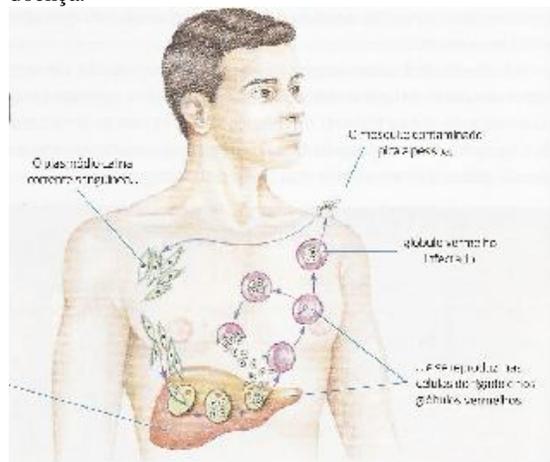
II – O conjunto de organismos semelhantes entre si, capazes de cruzar e gerar descendentes férteis é a definição de espécie

III – O reino protista abriga todos os seres unicelulares que não possuem núcleo.

IV – Os vírus são formados por células.

- A) Os itens III e IV são verdadeiros
- B) Os itens III e IV são falsos
- C) Os itens I e II são falsos
- D) Os itens I e III são verdadeiros
- E) Os itens I e III são falsos

21 - Observe a figura nela vemos a ação do plasmódio no organismo. Esta figura representa o ciclo de vida de qual doença.



Fonte: Ciências: vida na Terra. Projeto Teláris. Autor: Fernando G.

- A) Dengue
- B) Leishmaniose
- C) Raiva
- D) Doença de chagas
- E) Malária

22 - Marque a assertiva com a soma das alternativas falsas (02) O AZT, uma das primeiras drogas utilizadas para combater o vírus da AIDS, foi produzido com substâncias químicas extraídas de uma esponja.

(04) Uma das causas do branqueamento dos recifes de corais é o aumento da temperatura da água em virtude do aquecimento global

(06) Ao contrário dos nematelmintos, os platemintos possuem tubo digestório completo

(10) A elefantíase é ocasionada pelo nematoide denominado *Wuchereria bancrofti*

- A) 06
- B) 10
- C) 16
- D) 10
- E) 02

23 - Sobre o sentido da visão, analise as assertivas que segue:

I – A esclera é a parte branca do olho onde se insere os músculos que movem e permite dirigir a visão rapidamente para o que acontece a redor do indivíduo

II – a parte colorida do olho é denominada Iris

III – a pupila regula a entrada de luz no olho

IV – os bastonetes são células sensíveis à luz, captam imagens, no entanto não distinguem as cores.

- A) Todas as assertivas são falsas
- B) Todas as assertivas são verdadeiras
- C) IV é falsa
- D) II, III e IV são falsas
- E) Somente I é verdadeira

24 - Os testículos e ovários são considerados glândulas:

- A) Endócrinas
- B) Exócrinas
- C) Suprarrenais
- D) Mistas
- E) Renais

25 - A estrutura da orelha interna que transforma vibrações de um líquido em mensagens nervosas é denominada:

- A) Bulbo
- B) Cone
- C) Orgão de corti
- D) Tuba auditiva
- E) Vertebra

26 - Relacione a coluna A com a coluna B

Coluna A	Coluna B
I – bócio	1) Característica genética decorrente da falta de melanina
II – câncer	2) Doença que há um crescimento descontrolado de células
III – Daltonismo	3) Crescimento anormal da glândula tireóidea
IV – Albinismo	4) Problema genético que faz com que o indivíduo não consiga distinguir determinadas cores.

- A) I – 1, II – 2, III – 3 e IV – 4
- B) IV – 1, II – 2, I – 3 e III – 4
- C) III – 1, II – 3, I – 4 e IV – 2
- D) IV – 2, III – 1, II – 4 e I – 3
- E) III – 1, II – 2, I – 4 e IV – 3

27 - A eletrólise consiste em:

- A) Decompor a molécula de água em oxigênio e hidrogênio
- B) Decompor a molécula de água em oxigênio
- C) Decompor a molécula de água em hidrogênio
- D) Decompor a molécula de hidrogênio e oxigênio em água
- E) Decompor a molécula de oxigênio em água.

28 - Qual a velocidade média de um carro que percorre 288km em 4 horas?

- A) 20m/s
- B) 25m/s
- C) 10m/s
- D) 15m/s
- E) 05m/s

PARTE II – DIDÁTICA GERAL

29 - De acordo com Paulo Freire os saberes necessários à prática educativa transformadora, no sentido de garantir os conteúdos obrigatórios à organização programática e o desenvolvimento da formação docente, devem levar em conta a pedagogia fundamentada na ética. Nessa perspectiva, o saber-fazer da auto-reflexão crítica e o saber-ser da sabedoria exercitados na prática devem ajudar o educador a:

- A) fazer a necessária leitura crítica das verdadeiras causas da degradação humana
- B) operacionalizar o discurso fatalista da globalização
- C) assegurar o discurso ideológico que favorece o individualismo e a meritocracia
- D) inserir o professor nas concepções e ética de mercado
- E) desenvolver uma prática baseada em concepções que negam a educação como uma situação gnoseológica

30 - A Didática, com base em seus vínculos com a Pedagogia Crítica respalda-se nas ciências da educação que apontam, nos últimos anos:

- A) o discurso ideológico neoliberal, incorporando a categoria da autonomia e a competitividade, necessárias ao atendimento das exigências do mercado de trabalho
- B) a ética do mercado que abre mão da utopia, mas assegura o bem estar social de todos e o respeito à dignidade humana
- C) o necessário treinamento do estudante para o desempenho de destrezas e a recusa flexível à utopia
- D) a necessária ampliação e diversificação das fontes legítimas de saberes, o que requer a coerência entre o saber-fazer e o saber-ser-pedagógico
- E) a formação do observador parcial, absolutizando o ponto de vista do educador estudioso em um determinado tema

31 - O preparo científico do professor ou da professora, coerente com sua retidão ética, enquanto marca da natureza humana, indispensável ao saber conviver e saber ser mais é gestada, no dizer de Paulo Freire:

- A) social e historicamente e se impõe com responsabilidade
- B) apenas culturalmente, de acordo com o meio ambiente
- C) na genética, pois “filho de peixe, peixinho é”
- D) conforme a carga hereditária de seus antepassados
- E) de forma determinista e não como seres condicionados

32 - Pensar certo, do ponto de vista do professor, tanto implica o respeito ao senso comum no processo de sua necessária superação quanto o respeito e o estímulo à capacidade criadora do educando. Nessa perspectiva uma das funções da escola pública democrática é:

- A) garantir o saber do senso comum, objeto de avaliação classificatória
- B) assegurar a manutenção das ideias prévias dos alunos das classes populares
- C) inculcar valores da sociedade burguesa para que lutem para a manutenção dos privilégios dos que estudam
- D) assegurar a todos as condições de assimilar/reelaborar os saberes sistematizados
- E) garantir a promoção automática, único meio de levar os alunos das classes populares à universidade

33 - A democratização do ensino se sustenta nos princípios da igualdade e da diversidade. Esses princípios devem ser operacionalizados tendo em vista:

- A) a reprodução do livro didático e a absorção dos conteúdos que garantem a aprovação do estudante em níveis de ensino mais avançados
- B) a redistribuição dos alunos menos inteligentes que devem ser classificados e encaminhados para serem nivelados com as turmas mais fortes
- C) reconhecer as influências do contexto social e do meio ambiente sobre os indivíduos, de forma assistemática
- D) garantir a instrução dissociada da educação que consiste em transformações sucessivas do estudante, no sentido político e histórico
- E) o direito ao acesso e a permanência na escola que favorecem a prática de vida de enfrentamento da realidade que as classes populares criam

34 - O ensino, na perspectiva crítica da educação, é um processo que se caracteriza pelo desenvolvimento e transformação progressiva das capacidades intelectuais dos alunos em direção ao domínio dos conhecimentos e habilidades, e sua aplicação na prática. O desdobramento desse processo tem um caráter:

- A) propedeutico e informativo
- B) de renovação progressivista
- C) permeado pela teoria do inatismo
- D) intencional e sistemático
- E) libertária e assistemática

35 - A aprendizagem escolar é um processo de assimilação de determinados conhecimentos e modos de ação física e mental que modificam a atividade interna e externa do sujeito. A aprendizagem efetiva acontece quando:

- A) surge naturalmente pela interação do meio em que vivem os alunos
- B) o aluno reproduz mecanicamente o que absorveu
- C) há uma mediação que favorece a apropriação de conhecimentos e habilidades pelo aluno
- D) o aluno faz os exercícios solicitados pelo professor com um mínimo de participação na aula
- E) quando o aluno consegue adquirir um grande volume de informação, de forma independente

36 - O processo de ensino com significado social, tendo em vista a inserção e atuação do aluno nas diversas esferas da vida, põe em movimento os elementos constitutivos da Didática, dentre eles:

- A) a apropriação da ciência com base na neutralidade científica
- B) o ciclo docente que favorece a manutenção da sociedade
- C) a legislação e o plano de ensino
- D) os objetivos e os conteúdos
- E) o processo de aculturação das classes trabalhadoras

37 - A estruturação do trabalho docente tem uma ligação estreita com a metodologia específica das matérias. Um dos momentos fundamentais da metodologia do ensino que se articula com os outros momentos pedagógicos é:

- A) a avaliação dos conhecimentos e habilidades
- B) o assistencialismo fundamental na relação professor e aluno
- C) a informalidade e a flexibilidade que garantem a internalização de saberes
- D) o espontaneísmo e o desenvolvimento de ações assistemáticas que atendam aos interesses dos alunos
- E) o ensino informal que assegura os saberes espontâneos das classes populares

38 - A escolha de conteúdos vai além dos programas oficiais e da simples organização lógica da matéria. Desse modo, o planejamento das atividades devem considerar ainda:

- A) o atendimento as exigências e as ansiedades dos pais que consideram fundamental que o livro didático seja totalmente utilizado
- B) o método tradicional que deixa os pais mais aliviados por reconhecerem que o professor realmente ensina
- C) a satisfação do atendimento as próprias expectativas dos alunos pelo aligeiramento dos conteúdos a fim de os promoverem automaticamente para a série seguinte
- D) os saberes prévios dos alunos, objeto de estudo para a avaliação classificatória e para o reagrupamento dos alunos em turmas homogêneas
- E) os saberes prévios dos alunos como ponto de partida, tornando os conteúdos vivos e significativos, correspondendo aos problemas da prática cotidiana

39 - A professora Maria utiliza a avaliação como sinônimo de evolução na aprendizagem. Acompanha sistematicamente a evolução de um aluno de uma tarefa a outra, de um fazer a outro, de um momento de convivência a outro no processo de construção do conhecimento, durante todo o caminho. As estratégias utilizadas pela professora Maria caracterizam-se como uma avaliação:

- A) classificatória
- B) mediadora
- C) somativa
- D) reprodutivista
- E) assistemática

40 - O construtivismo se constitui pela interação do indivíduo com o meio físico e social, com o simbolismo humano, com o mundo das relações sociais. Assim, se constitui por força da:

- A) bagagem hereditária e da dimensão biológica
- B) da dotação de cada indivíduo, ou seja pelo dom que tem por aprender sozinho
- C) pelo pensamento, independente da mediação de alguém ou de um objeto social
- D) ação do aluno, com a mediação do professor ou de um objeto social
- E) pelo mecanismo de estímulo e resposta