



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPO BOM
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
CONCURSO PÚBLICO Nº 02/2015

PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS -
ARTES

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Redes de apoio e jovens equilibrados

01 Dois artigos científicos divulgados recentemente revelam como questões comportamentais
02 afetam a saúde mental dos jovens. No primeiro deles, a religião aparece como uma proteção
03 contra o suicídio. A pesquisa é importante o atentado contra a própria vida é uma
04 das principais causas de morte entre jovens. Nos Estados Unidos, fica atrás apenas de acidentes
05 e violência, na população de 15 __ 24 anos. As garotas são as vítimas mais frequentes.

06 A pesquisa, publicada na revista médica *European Psychiatry*, foi feita na Universidade de
07 Tel Aviv, em Israel. Ela sugere que adolescentes judeus praticantes, entre 13 e 17 anos, tiveram
08 um risco 45% menor de ter pensamentos suicidas e tentativas de suicídio do que jovens que não
09 seguem __ religião. Outras pesquisas também sugerem que, entre jovens cristãos que seguem
10 a religião, as taxas de depressão são menores. A crença religiosa se mostra como um elemento
11 importante no equilíbrio emocional, oferece uma rede de apoio. Os amigos e
12 conhecidos que partilham dela funcionam como uma fonte de apoio para os jovens.

13 O segundo artigo, divulgado __ alguns dias, revela que a orientação sexual é um fator que
14 afeta a saúde mental dos jovens. A pesquisa, realizada pela Escola de Medicina da Northwestern
15 University, nos EUA, revelou uma alta taxa de transtornos emocionais entre garotos com
16 orientação homo ou bissexual, entre 16 e 20 anos. Um em cada três já experimentara um episódio
17 de depressão. Um em cada quatro tinha transtornos de conduta, e um em cada cinco abusava de
18 álcool ou era dependente. Estresse pós-traumático, vício em nicotina, anorexia e pensamentos
19 suicidas também apareceram com maior frequência. Uma conclusão do estudo
20 mostra que, muitas vezes, o mesmo jovem apresenta mais de um desses problemas e,
21 infelizmente, não costuma receber apoio médico ou psicológico.

22 As minorias sexuais, que enfrentam preconceito, fazem parte de uma população mais
23 suscetível __ dificuldades emocionais e __ exposição a riscos. Daí a importância de adotar
24 posturas incisivas contra a intolerância e o bullying no ambiente escolar. Campanhas de saúde e
25 políticas públicas para esse grupo de adolescentes são fundamentais. Os garotos homo ou
26 bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV.

27 Os trabalhos divulgados na semana passada analisam a influência de fatores diferentes
28 sobre a saúde emocional dos jovens, mas a conclusão de ambos é semelhante: contar com uma
29 rede de apoio – seja institucional ou de amigos e conhecidos – é imprescindível para que os jovens
30 consigam lidar de maneira equilibrada com os desafios da adolescência e do início da vida adulta.

Fonte: Jairo Bouer - <http://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/jairo-bouer/noticia/2014/11/redes-de-apoio-e-bjovens-equilibradosb.html>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas das linhas 05, 09, 13, 23 (primeira e segunda ocorrência).

- A) à – a – há – às – a
- B) à – à – há – as – à
- C) a – a – a – às – a
- D) a – a – há – às – à
- E) a – à – a – as – a

QUESTÃO 02 – Considerando a correta grafia dos vocábulos, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas pontilhadas das linhas 03, 11 e 19.

- A) por que – porquê – preocupante
- B) porque – porque – preocupante
- C) porque – porquê – preocupante
- D) porque – porque – preocupante
- E) por quê – porque – preocupante

QUESTÃO 03 – Considerando as ideias contidas no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. De acordo com o texto, podemos afirmar que as garotas entre 15 e 24 anos são as vítimas mais frequentes de acidentes e violência.
- II. Segundo o texto, incentivar jovens a seguirem uma religião e a adotarem práticas heterossexuais é uma boa forma de diminuir o elevado índice de suicídios.
- III. Com base no texto, podemos depreender que o preconceito é um dos fatores que pode prejudicar a saúde mental dos jovens.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Na linha 06, caso substituíssemos o vocábulo pesquisa por sua forma plural, quantas outras alterações deveriam ser realizadas para manter a correção do período?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 05 – Analise as assertivas abaixo relativas à palavra adolescentes (l. 07), assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É paroxítona.
() Possui a mesma quantidade de letras e fonemas.
() Possui dois dígrafos.
() Possui um encontro consonantal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) F – F – V – V.
- C) F – V – F – V.
- D) V – V – F – F.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que NÃO poderia substituir o vocábulo imprescindível (l. 29), pois acarretaria alteração do sentido original do texto.

- A) Essencial.
- B) Fundamental.
- C) Indispensável.
- D) Vital.
- E) Inevidente.

QUESTÃO 07 – Em relação às palavras acentuadas no texto, analise as seguintes assertivas:

- I. Ao retirarmos o acento do vocábulo públicas (l. 25), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical de adjetivo para verbo, conjugado na segunda pessoa do presente do subjuntivo.
- II. Podemos afirmar que, ao retirarmos o acento da palavra médico (l. 21), alteramos sua classe gramatical de substantivo masculino para verbo, conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.
- III. Ao retirarmos o acento do vocábulo vício (l. 18), obtemos uma nova palavra, presente na língua portuguesa, mas ocorre alteração da classe gramatical passando de substantivo para verbo conjugado na primeira pessoa do presente do indicativo.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. As vírgulas das linhas 06 separam uma oração adjetiva explicativa reduzida de participípio.
- II. Os travessões da linha 29 poderiam ser substituídos por vírgulas, sem acarretar incorreção gramatical ou alteração de sentido.
- III. A vírgula da linha 04 separa um adjunto adverbial deslocado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Considerando o trecho Os garotos homo ou bissexuais enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV (l. 25-26), analise as seguintes assertivas:

- I. O trecho Os garotos é o sujeito da oração.
- II. O trecho enfrentam maior risco de contaminação pelo vírus HIV é predicado verbal.
- III. O período é composto por apenas uma oração.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Considerando a classe das palavras, analise as seguintes assertivas:

- I. O vocábulo Daí (l. 23) é a contração da preposição de com o advérbio aí e indica conclusão.
- II. O vocábulo já (l. 16) é um adjunto adverbial e não poderia ser suprimido uma vez que tal supressão acarretaria alteração de sentido.
- III. O vocábulo ou (l.18) é uma conjunção coordenativa e indica alternância.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 13 considere a Lei nº 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente.

QUESTÃO 11 – Uma mulher, residente na periferia de Porto Alegre, já possui 5 filhos, com idade entre 3 e 12 anos, encontra-se gestante. Devido às suas condições financeiras e de moradia, está decidida a entregar seu 6º filho para adoção. Conforme o ECA, essa mulher deverá ser, obrigatoriamente, encaminhada:

- A) À clínica de atendimento psicológico do Estado.
- B) Ao Conselho Tutelar.
- C) À Justiça da Infância e da Juventude.
- D) À Polícia Civil.
- E) Ao orfanato mais próximo de sua residência.

QUESTÃO 12 – Em relação ao disposto sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Ao adolescente aprendiz, maior de quatorze anos, são assegurados os direitos trabalhistas e previdenciários.
- B) Ao adolescente até quatorze anos de idade é assegurada a bolsa família.
- C) A formação técnico-profissional, ministrada segundo as diretrizes e bases da legislação de educação em vigor, garantirá acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- D) Somente poderá ser oferecido trabalho a menores de quatorze anos de idade na condição de aprendiz.
- E) O adolescente tem direito à profissionalização e à proteção no trabalho, observado o aspecto de capacitação profissional adequada ao mercado de trabalho, entre outros.

QUESTÃO 13 – Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes. Toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada _____, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe interprofissional ou multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades. A permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de _____ anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) seis meses – dois
- B) um ano – dois
- C) seis meses – três
- D) um ano – quatro
- E) um ano – três

QUESTÃO 14 – De acordo com a Lei nº 9.394/1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, assinale a alternativa que corresponde a alguns dos princípios determinados como base para o ensino no Brasil.

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber; cobrança de taxa acessível para ingresso no ensino público em estabelecimentos oficiais.
- B) Singularismo de ideias e de concepções pedagógicas; respeito à liberdade e apreço à tolerância; padronização do ensino religioso no catolicismo.
- C) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino; consideração com a diversidade étnico-racial; distanciamento entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- D) Garantia de padrão de qualidade; valorização da experiência extraescolar; consideração com a diversidade étnico-racial.
- E) Cobrança de taxa acessível para ingresso ao ensino público em estabelecimentos oficiais; valorização do profissional da educação escolar; igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

QUESTÃO 15 – Segundo a Lei nº 9.394/ 1996, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação, a educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho, sendo assim, o Estado deverá garantir de forma gratuita:

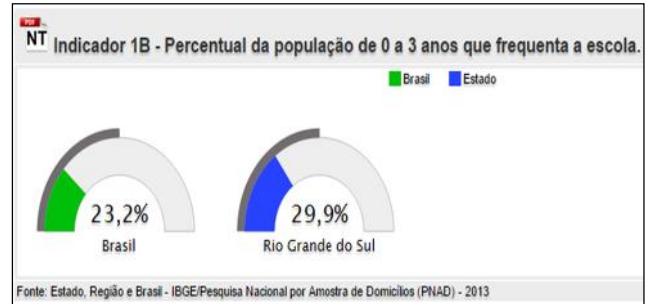
- I. Educação básica obrigatória dos 4 aos 17 anos de idade.
- II. Educação infantil às crianças de até 5 anos de idade.
- III. Atendimento educacional especializado aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.
- IV. Acesso público aos ensinos fundamental e médio para todos os que não os concluíram na idade própria.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

Para responder às questões 16 e 17, considere a Lei nº 13.005/14, que aprova o Plano Nacional de Educação (PNE).

QUESTÃO 16 – O indicador abaixo apresenta que 23,2% das crianças do Brasil, entre 0 a 3 anos, frequentam a escola.



Uma das metas do PNE é ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, _____ das crianças de até 3 anos até o final da vigência do Plano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 30%
- B) 40%
- C) 50%
- D) 60%
- E) 70%

QUESTÃO 17 – Leia a reportagem a seguir:

“O Brasil tem muito a aprender com os países que hoje são modelo em educação. Na Finlândia, Coreia do Sul, Irlanda e Chile, os estudantes passam o dia todo na escola - em média, nove horas - enquanto por aqui, a maioria dos alunos não fica mais de cinco horas por dia em aula. E isso, claro, interfere não só na qualidade da educação como também no desenvolvimento do país. Aos poucos, no entanto, esta realidade começa a mudar.”
(Fonte: Educar para crescer - Editora Abril, texto adaptado).

Pensando nesse contexto, assinale a alternativa que tem relação direta entre o texto apresentado e as metas do PNE.

- A) Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- B) Universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que, pelo menos, 95% dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada.
- C) Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Ideb.
- D) Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% dos alunos da educação básica.
- E) Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 anos de estudo no último ano de vigência deste Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros.

QUESTÃO 18 – Maria do Horto tomou posse, em 2013, no cargo de Professor em Língua Portuguesa. Na época, a servidora possuía apenas a formação em nível superior, em curso de licenciatura plena correspondente ao cargo pretendido, mas já estava cursando a pós-graduação na área da educação e com relação direta a sua formação. No primeiro semestre de 2015, concluiu esse curso na modalidade lato sensu. Diante do caso apresentado e do disposto na Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Ao ingressar no cargo público, tendo em vista que Maria do Horto estava cursando a pós-graduação, já foi alocada no Nível 3, que corresponde à formação em nível de pós-graduação lato sensu, em cursos na área de educação.
- () A mudança de nível não é automática, sendo necessário que Maria do Horto realize novo concurso para subir o nível durante a evolução da carreira.
- () A mudança de nível vigorará a contar do mês seguinte àquele em que Maria do Horto protocolar, na Municipalidade, cópia autenticada do diploma, ou do certificado da nova habilitação, devidamente registrada no órgão competente.
- () Ao mudar de nível, Maria do Horto altera sua progressão por classe.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – F.

QUESTÃO 19 – De acordo com a Lei Municipal nº 3.509, que estabelece o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Campo Bom, as classes se constituem na linha de progressão do titular de Cargo de Professor e do Cargo de Professor de Educação Infantil na carreira. Dentre os critérios para progressão, por classe, está a comprovação de realização anual de cursos de atualização e/ou aperfeiçoamento, relacionados com a educação. Em relação aos critérios exigidos para esses cursos, assinale a alternativa correta.

- A) Somados, esses cursos devem perfazer, ao final de dois anos, no mínimo, 60 horas de duração.
- B) Não poderão ser referentes a participação de jornadas, simpósios, palestras, encontros, congressos e seminários.
- C) Perfaçam, no mínimo, 36 horas de duração, em conjunto ou isoladamente.
- D) Deverão ser realizados no período de um ano.
- E) Não poderão ter as horas acumuladas/somadas, devendo o integrante do magistério fazer, no mínimo, dois cursos no período de dois anos, com carga horária de 60 horas cada.

QUESTÃO 20 – De acordo com a Lei Orgânica de Campo Bom, o Município atuará prioritariamente no Ensino Fundamental e ofertará a Educação Infantil em creches e Pré-Escolas. No que se refere às creches, analise as seguintes assertivas:

- I. As creches municipais serão utilizadas prioritariamente por crianças carentes.
- II. Havendo vagas nas creches municipais, poderá o Poder Público firmar convênios com entidades privadas para a utilização das mesmas.
- III. O atendimento das creches destina-se a crianças de 0 meses a 4 anos.
- IV. A atividade de implantação e supervisão das creches fica a cargo da Secretaria Municipal de Educação e Cultura.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21 – Para Edgar Morin (2011), o primeiro saber diz respeito ao conhecimento, pois o ensino dá e fornece conhecimento. Mas esse conhecimento, em algum grau, é ameaçado pelo erro e pela ilusão. Com base nessa afirmação, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

1. Erros mentais.
2. Erros Intelectuais.
3. Erros da Razão.
4. Cegueiras Paradigmáticas.

Coluna 2

- () Sistema de ideias (teorias, doutrinas, ideologias) que estão não apenas sujeitos ao erro, mas também protegendo os erros e ilusões neles inscritos.
- () Os indivíduos conhecem, pensam e agem segundo paradigmas inscritos culturalmente neles, podendo elucidá-los ou cegá-los.
- () Mente dotada de potencial de mentira para si próprio (self-deception), que é fonte permanente de erros e ilusões.
- () A racionalização acreditando ser um sistema lógico perfeito, fundamentado em deduções ou induções, negando-se a contestações de argumentos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3 – 4.
- B) 2 – 4 – 1 – 3.
- C) 2 – 1 – 4 – 3.
- D) 1 – 4 – 3 – 2.
- E) 3 – 2 – 1 – 4.

QUESTÃO 22 – Para que o conhecimento seja pertinente, a educação deve tornar evidente o:

- I. Contexto.
- II. Global.
- III. Programático.
- IV. Complexo.
- V. Multidimensional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas II, IV e V.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 23 – Para Perrenoud, o professor deve dominar saberes a serem ensinados, ser capaz de dar aulas, de administrar uma turma e de avaliar. O autor ressalta a urgência de novas competências, devido às transformações sociais existentes. Dentre essas novas competências, existe a de referência, que é: “Organizar e dirigir situações de aprendizagem”. Nessa referência, há as competências mais específicas. Com base nisso, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto às competências específicas para trabalhar na formação contínua.

- () Estabelecer laços com as teorias subjacentes às atividades de aprendizagens.
- () Envolver os alunos em atividades de pesquisa, em projetos de conhecimento.
- () Construir e planejar dispositivos e sequências didáticas.
- () Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagens.
- () Fornecer apoio integrado, trabalhar com alunos portadores de grandes dificuldades, sem, todavia, transforma-se em um psicoterapeuta.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V – V.
- B) V – F – V – F – V.
- C) F – F – V – V – F.
- D) F – V – V – F – F.
- E) V – V – F – V – V.

QUESTÃO 24 – Segundo Perrenoud, a escola não é um ambiente estável e por isso precisa que o professor esteja sempre preparado para lidar e intervir em todas as situações que ocorrerem. Se não cuidar do seu próprio crescimento ninguém o fará por ele. Qual a competência que define essa teoria:

- A) Administrar sua própria formação contínua.
- B) Enfrentar os dilemas éticos da profissão.
- C) Participar da administração da escola.
- D) Trabalhar em equipe.
- E) Administrar a progressão das aprendizagens.

QUESTÃO 25 – Para Vasconcellos, o educador pode colaborar para a ação significativa do educando, procurando interagir com ele tanto na criação da _____, na geração da _____, como na elaboração do _____. Em cada realidade, o professor poderá avaliar quais são as suas possibilidades específicas de interação com cada uma das dimensões.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formação – responsabilidade – projeto
- B) necessidade – finalidade – plano de ação
- C) atitude – finalidade – planejamento escolar
- D) aprendizagem – abordagem – plano de ação
- E) necessidade – qualidade – projeto

QUESTÃO 26 – Na superação do dogma “cumprir o programa”, Vasconcellos cita os seguintes fatores que contribuem fortemente para que os alunos não absorvam corretamente o conhecimento ensinado por seus professores:

- I. Questão do Tempo.
- II. Questão do Conhecimento Mediato.
- III. Questão do Programa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 27 – Para Libâneo, a Pedagogia, sendo ciência da e para a Educação, estuda a educação, a instrução e o ensino. Com base nisso, relacione a Coluna 1 à Coluna 2.

Coluna 1

- 1. Educação.
- 2. Instrução.
- 3. Ensino.

Coluna 2

- () Processo de desenvolvimento onilateral da personalidade, envolvendo a formação de qualidades humanas.
- () Formação intelectual, desenvolvimento das capacidades cognitivas mediante o domínio de um certo nível de conhecimento.
- () Corresponde a toda a modalidade de influências e inter-relações que convergem para a formação de traços de personalidade social e do caráter.
- () Processo que corresponde às ações, meios e condições para a realização da instrução.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 1 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 1.
- C) 1 – 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 2 – 1 – 3.
- E) 2 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 28 – As tarefas de uma escola pública democrática são as seguintes:

- I. Proporcionar a todas as crianças e jovens escolarização básica e gratuita.
- II. Assegurar a transmissão e assimilação dos conhecimentos e habilidades que constituem as matérias de ensino.
- III. Assegurar o desenvolvimento das capacidades e habilidades intelectuais, sobre a base de conhecimentos científicos.
- IV. Assegurar o desenvolvimento de capacidades psíquicas, sobre bases de conhecimentos emocionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29 – Para Gadotti, a educação _____ reforça a relação entre educação e vida, entre objetivos e finalidades da educação. A tese defendida por ele é que se _____ os conteúdos culturais da escola, garantindo assim, o respeito aos direitos _____ para o desenvolvimento de uma democracia.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) formal – reinvente – humanos
- B) multifacetada – mantenha – sociais
- C) multicultural – renove – humanos
- D) informal – crie – políticos
- E) pedagógica – reinvente – políticos

QUESTÃO 30 – Segundo Candau, para trabalharmos a nossa prática pedagógica, a escola deve se reinventar, refletindo e discutindo sobre concepções consideradas importantes na prática escolar, que são:

_____ : Uma construção histórica, plural, complexa e dinâmica e em contínuo processo de reelaboração e ressignificação.

_____ : Processo ativo de elaborar significados sobre um objeto ou realidade, estabelecendo relações e/ou modificando as já construídas, a partir de experiências pessoais.

_____ : Oferecer pistas para a exploração dos caminhos do conhecimento, da construção de sentido e do desdobramento ou aprofundamento de razões para viver, conviver e comprometer-se.

_____ : Exercem função mobilizadora dos processos de crescimento pessoal e social.

_____ : Exercem a função de busca, construção de identidade, socialização, reflexão sobre o sentido da vida e o exercício da cidadania.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Aprender – Conhecimento – Educador – Ensinar – Escola
- B) Conhecimento – Aprender – Ensinar – Educador – Escola
- C) Ensinar – Escola – Conhecimento – Aprender – Educador
- D) Escola – Conhecimento – Educador – Aprender – Ensinar
- E) Educador – Ensinar – Escola – Educador – Conhecimento

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Sobre a Arte Brasileira pós Semana de Arte Moderna, é correto afirmar que:

- A) Os artistas do período eram adeptos aos princípios acadêmicos e preocupavam-se com o domínio das técnicas para a elaboração da obra.
- B) A arte dos “Artistas Primitivos do Brasil” passou a ser valorizada após o Movimento Modernista e teve Heitor dos Prazeres como um dos seus principais representantes.
- C) Os painéis “Guerra” e “Paz” (1952 – 1956) foram criados por Clóvis Graciano e são referência importante desse período.
- D) A Arte Brasileira Pós-Moderna caracterizava-se por questionar o que é arte.
- E) Ismael Nery, Cícero Dias, Bruno Giorgi e Eliseu Visconti são os principais artistas desse período.

QUESTÃO 32 – Sobre o Abstracionismo e o Concretismo, analise as seguintes assertivas:

- I. Abstracionismo e Concretismo são a mesma manifestação.
- II. O Concretismo foi uma tendência artística que surgiu como evolução do Abstracionismo.
- III. A Arte abstrata indica obras não figurativas, com estreita ligação matemática.
- IV. Theo Van Doesburg criou a expressão Arte concreta em 1930 e lançou suas bases conceituais na revista Art Concret no mesmo ano.
- V. A obra de arte concreta deve ser simples, com planos e cores, significando “a si própria”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) Apenas I, II, III e V.

QUESTÃO 33 – Tomie Ohtake (1913-2015) veio para o Brasil com 23 anos de idade para visitar um irmão e acabou vivendo no país até o seu falecimento, em fevereiro deste ano. Fez pinturas, gravuras e esculturas e teve sua obra consagrada mundialmente. Sobre Ohtake, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A artista afirma que a arte deve transcender a realidade.
- B) No início de sua carreira, até a década de 1960, a artista realizou obras figurativas.
- C) As obras da artista apresentam valores puramente pictóricos, sem tentativa de figuração.
- D) Ohtake se destacou com esculturas em grandes dimensões em espaços públicos.
- E) A artista foi a principal representante do Concretismo brasileiro, trabalhando apenas com elementos pictóricos: cor e composição.

QUESTÃO 34 – Sobre o desenho infantil, assinale a alternativa correta.

- A) Segundo Rhoda Kellog, todos os futuros desenhos são construídos a partir dos movimentos iniciados na primeira infância e registrados no papel ou na modelagem.
- B) A gestualidade da garatuja não tem relação nos atos cotidianos, como comer e brincar.
- C) A criança faz apenas garatuja gráficas, incontroláveis, porque ainda não aprendeu como utilizar o material pictórico.
- D) Os diagramas básicos, citados por Rhoda Kellog em sua pesquisa, são feitos somente por crianças que observam os desenhos dos irmãos mais velhos.
- E) O desenho infantil é dividido em fases variadas, de acordo com as pesquisas desenvolvidas por diferentes interessados na área, e, através dessas pesquisas, sabe-se que não é necessário um período de experimentação de materiais na infância.

QUESTÃO 35 – Assinale a alternativa que apresenta alguns dos campos conceituais que precisam ser articulados para ensinar arte, segundo o PCN – Arte.

- A) Fazer – história – apreciação.
- B) Descrição – análise – interpretação.
- C) Praticar o pensamento – atuar – resignificar.
- D) Produção – fruição – reflexão.
- E) Manuseio – pesquisa – experimentação.

QUESTÃO 36 – “Ao arte-educador compete ajudar o _____ a encontrar o seu caminho _____ e não impor a intenção do _____, da mesma maneira que a atitude de adivinhar a intencionalidade do _____ foi derogada pela priorização da leitura do objeto estético por ele produzido” (BARBOSA, 2009).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) curador – interpretativo – artista – público
- B) público – artístico – artista – curador
- C) artista – criativo – curador – crítico
- D) público – interpretativo – curador – artista
- E) crítico – descritivo – público – objeto

QUESTÃO 37 – No ensino das Artes, não se tem a intenção de formar artistas. Uma das variadas metas da área de Artes é levar aos alunos os conhecimentos artísticos, de modo que pensem, reflitam, critiquem e se comuniquem com o mundo ao seu redor. Sendo assim, não faz sentido avaliar a partir de parâmetros prontos e sempre discutíveis (como bonito e feio, certo e errado, etc.). Sobre a avaliação em Artes, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A avaliação cumpre uma função formativa e deve acontecer durante todo o processo prático.
- B) O portfólio é um instrumento recomendado como forma de acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem.
- C) A relação dos objetivos estabelecidos após a avaliação diagnóstica com o processo avaliativo geral deixa claro a intenção do educador em sua prática pedagógica.
- D) Uma avaliação sistematizada, com critérios objetivos, configurada constantemente ao longo do processo, é imprescindível no ensino das Artes.
- E) Os critérios de avaliação devem ser subjetivos e registrados no portfólio, observando a aquisição da técnica pelo aluno e servindo de informação exclusiva ao professor.

QUESTÃO 38 – Segundo Derdyk (2010), “todas as pessoas são inatamente criadoras, independentemente de sua formação cultural, de sua atividade, de origem racial ou geográfica”. Assinale a alternativa que está diretamente ligada ao processo criativo.

- A) Ato de conhecer.
- B) Estabilidade.
- C) Conformação.
- D) Poder de decisão estanque.
- E) Treino de técnica.

QUESTÃO 39 – “Na escola tradicional, o meio ditava a regra de acomodação da criança a modelos para aprender a desenhar, por intermédio da repetição de exercícios de treino” (IAVELBERG, 2008). Nesse período, a questão técnica nas aulas de Arte tinha ênfase

- A) na expressão.
- B) no processo.
- C) na fase do desenho.
- D) na espontaneidade.
- E) no produto.

QUESTÃO 40 – Ação, Imaginação, Apropriação, Realismo, Pré-esquema fazem referência:

- A) À ordenação de um processo de trabalho.
- B) A situações que favorecem a aprendizagem do desenho.
- C) Ao percurso criador.
- D) Aos tipos de ordenações estruturais do desenho.
- E) Ao passo a passo de uma obra de arte.