

# Caderno de Prova



1º de fevereiro



das 15h10 às 18h10



3 h de duração\*



30 questões



**ES**

Cargos com exigência de formação em nível de

**Ensino Superior**



**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



Cargos com exigência de formação em nível de

# Ensino Superior

(30 questões)

## Temas de Atualidade

5 questões

1. Identifique, entre as alternativas abaixo, a que pode ser relacionada à sigla "ISIS".

- a. ( ) Grupo religioso sionista, também conhecido como Estado Islâmico do Iraque ou Estado Islâmico (EI) que conquistou parte do território da Síria e do Iraque. Pretende criar um estado laico que controle todo o Oriente Médio.
- b. ( ) Grupo religioso xiita, também conhecido como Estado Islâmico (EI). É um grupo jihadista radical que conquistou parte do território da Síria, do Líbano e de Israel e aterroriza o mundo com execuções de estrangeiros.
- c. ( ) Grupo religioso sunita, também conhecido como Estado Islâmico (EI). É um grupo jihadista radical que domina os meios de comunicação e a Internet na maioria dos países europeus.
- d. ( ) Grupo religioso muçulmano, também conhecido como Estado Islâmico (EI). Conquistou o norte de Israel onde constituiu o Estado Palestino, recentemente reconhecido pelos países ocidentais.
- e. (X) Também conhecido como Estado Islâmico do Iraque ou Estado Islâmico (EI), é um grupo radical que conquistou parte do território da Síria e do Iraque e aterroriza o mundo com execuções de estrangeiros.

2. Entre as tragédias ocorridas em 2014, três grandes acidentes aéreos envolveram companhias de aviação de um pequeno país do sudeste asiático.

Assinale a alternativa que indica esse país.

- a. ( ) Japão
- b. ( ) Angola
- c. ( ) Ucrânia
- d. (X) Malásia
- e. ( ) Tailândia

3. Analise as informações abaixo:

A epidemia atual é considerada a maior desde a descoberta da doença viral, que pode matar até 90% dos infectados. Em 2014 mais de 1300 casos foram registrados na África e centenas de pessoas morreram.

A notícia faz referência ao surto de:

- a. ( ) HIV.
- b. ( ) Gripe.
- c. (X) Ebola.
- d. ( ) Dengue.
- e. ( ) Febre Amarela.

4. Não obstante os inúmeros problemas que enfrentamos, o Brasil conseguiu em 2014 melhorar a sua posição no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mundial.

Assinale a alternativa **correta** a respeito do tema.

- a. (X) O Brasil subiu uma posição no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mundial. Passamos da 80ª colocação para a 79ª.
- b. ( ) O Brasil subiu dez posições no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mundial. Passamos da 80ª colocação para a 70ª.
- c. ( ) Nosso país figura agora entre os 20 países mais bem classificados no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mundial. Ocupamos a 19ª colocação.
- d. ( ) Brasil, China, Índia e África do Sul, conhecidos como BRICs, ocupam os cinco primeiros lugares no Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) mundial.
- e. ( ) O Brasil, não obstante ainda não figurar entre os primeiros colocados, ultrapassou países como a Noruega que, no ano passado, ocupava posição bem superior à nossa.

5. A eleição do Papa Francisco, hoje figura diariamente presente nos noticiários, alegrou os católicos de todo o mundo.

O papa anterior, sentindo-se cansado, renunciou.

Assinale a alternativa que identifica o antecessor do Papa Francisco.

- a. ( ) João XXIII
- b. (X) Bento XVI
- c. ( ) Gregório IX
- d. ( ) João Paulo I
- e. ( ) João Paulo II

### **Língua Nacional**

5 questões

Leia o texto.

Talvez espante o leitor a franqueza com que lhe exponho e realço a minha mediocridade: advirta que a franqueza é primeira virtude de um defunto. Na vida, o olhar da opinião, o contraste dos interesses, a luta das cobiças obrigam a gente a calar os trapos velhos, a disfarçar os rasgões e os remendos, a não estender ao mundo as revelações que faz à consciência; e o melhor da obrigação é quando, à força de embaçar os outros, embaça-se um homem a si mesmo, porque em tal caso poupa-se o vexame, que é uma sensação penosa, e a hipocrisia, que é um vício hediondo. Mas, na morte, que diferença! que desabafo! que liberdade! Como a gente pode sacudir fora a capa, deitar ao fosso as lan-tejoulas, despregar-se, despintar-se, desafeitar-se, confessar lisamente o que foi e que deixou de ser! Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos; não há plateia. O olhar da opinião, esse olhar agudo e judicial, perde a virtude, logo que pisamos o território da morte; não digo que ele se não estenda para cá, e nos examine e julgue; mas a nós é que não se nos dá do exame nem do julgamento. Senhores vivos, não há nada tão incomensurável como o desdém dos finados.

Machado de Assis. Memórias Póstumas de Brás Cubas – excerto.

6. Analise a afirmativas abaixo tendo por base o texto.

- 1. Os verbos “calar”, “disfarçar” e “embaçar” revelam atitudes dos que já morreram.
- 2. Se a franqueza é a primeira atitude de um defunto, a dissimulação é a primeira virtude de um vivo.
- 3. A oposição semântica básica do texto é vida versus morte.
- 4. Os defeitos são escondidos dos outros no mundo dos mortos.
- 5. “Plateia” tem o sentido de opinião pública.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

7. Na frase sublinhada no texto, a vírgula foi empregada para:

- a. ( ) Isolar aposto.
- b. (X) Separar vocativo.
- c. ( ) Enfatizar o sujeito da oração.
- d. ( ) Separar orações assindéticas.
- e. ( ) Marcar adjunto adverbial deslocado.

8. Na frase, “Porque, em suma, já não há vizinhos, nem amigos, nem inimigos, nem conhecidos, nem estranhos” a conjunção expressa:

- a. (X) Adição.
- b. ( ) Oposição.
- c. ( ) Alternância.
- d. ( ) Adversidade.
- e. ( ) Consequência.

**9.** Assinale a frase cujo verbo está flexionado de maneira correta no pretérito perfeito do indicativo, estabelecendo uma ideia de ação concluída.

- a. ( ) Todos nós faliremos no mundo dos mortos.
- b. ( ) Requeira teus direitos sempre que puderes.
- c. (X) Ele proveu de alimentos aquela família pobre.
- d. ( ) Se mostrardes ironia, mostrarei dissimulação.
- e. ( ) Nós reavemos a dignidade quando cá não estamos mais.

---

**10.** Assinale a alternativa **correta** quanto ao processo de concordância.

- a. ( ) Ela mesmo resolveu o problema.
- b. ( ) O diretor declarou que não haverão as duas últimas aulas.
- c. ( ) Deve existir pessoas com competência para resolver esta situação.
- d. ( ) Compra-se apartamentos a preços bem baixos.
- e. (X) Água de coco é bom para a saúde.

---

### **Conhecimentos Específicos**

20 questões

**11.** É **correto** dizer que a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional:

- a. ( ) Não interfere no trabalho docente.
- b. (X) Disciplina a educação escolar que se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- c. ( ) É uma lei que pode ser alterada pelos vereadores de cada município sempre que a Secretaria de Educação assim determinar.
- d. ( ) Define todas as ações, estratégias e metodologias que os docentes devem realizar no cotidiano escolar.
- e. ( ) É um instrumento burocrático que deve ser controlado pelo gestor de cada estabelecimento escolar.

**12.** De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

- 1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- 2. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- 3. maior valorização para os estudantes que apresentam os melhores resultados.
- 4. respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- 5. coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- 6. gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- 7. valorização do profissional da educação escolar.
- 8. gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.
- 9. garantia de padrão de qualidade.
- 10. valorização da experiência extraescolar.
- 11. vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- 12. consideração com a diversidade étnico-racial.
- 13. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- 14. implantação da meritocracia escolar da educação infantil ao ensino superior.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) 3, 5, 6, 7, 10, 13 e 14.
- b. ( ) 2, 3, 4, 5, 7, 9, 12 e 13.
- c. ( ) 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12 e 14.
- d. (X) 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 e 13.
- e. ( ) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 e 14.

**13.** A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), conforme redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, garante o atendimento especializado gratuito aos educandos:

- a. ( ) Portadores de deficiências múltiplas exclusivamente na rede pública de ensino.
- b. ( ) Com necessidades especiais, preferencialmente na rede privada de ensino.
- c. ( ) Com deficiência e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, exclusivamente na rede regular de ensino.
- d. ( ) Com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, exclusivamente no ensino fundamental, preferencialmente na rede regular de ensino.
- e. (X) Com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, transversal a todos os níveis, etapas e modalidades, preferencialmente na rede regular de ensino.

---

**14.** De acordo com a redação dada pela Lei nº 11.274, de 2006, consta no artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que:

- a. (X) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- b. ( ) A educação básica e obrigatória, com duração de 9 anos, gratuita na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- c. ( ) O ensino fundamental obrigatório, com duração de 8 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- d. ( ) O ensino fundamental facultativo, com duração de 9 anos, gratuito na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.
- e. ( ) A educação básica e obrigatória, com duração de 12 anos, gratuita na escola pública, iniciando-se aos 6 anos de idade, terá por objetivo a formação básica do cidadão.

**15.** Conforme redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), em seu artigo 26, que:

- a. ( ) Os currículos do ensino fundamental e médio devem ter uma base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e da clientela.
- b. ( ) O ensino da arte constituirá componente curricular facultativo, nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos educandos.
- c. (X) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- d. ( ) A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular do Ensino Fundamental, ajustando-se às faixas etárias e às condições da população escolar, sendo facultativa nos cursos noturnos.
- e. ( ) O ensino da arte constituirá componente curricular obrigatório, somente no ensino fundamental, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos educandos.

---

**16.** De acordo com o artigo 3º do Estatuto da Criança e do Adolescente, a criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral, assegurando-se-lhes, por lei ou por outros meios, todas as oportunidades e facilidades, a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de:

- a. ( ) Cuidado e proteção.
- b. ( ) Justiça e formação social.
- c. ( ) Igualdade e fraternidade.
- d. (X) Liberdade e de dignidade.
- e. ( ) Tutela e formação humana.

17. No artigo 36 do Estatuto da Criança e do Adolescente, conforme alteração feita pela Lei nº 12.010, de 2009, consta que a tutela será deferida, nos termos da lei civil, a pessoa de até:

- a. ( ) 21 anos completos.
  - b. ( ) 18 anos completos.
  - c. ( ) 14 anos incompletos.
  - d. ( ) 16 anos incompletos.
  - e. (X) 18 anos incompletos.
- 

18. No artigo 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente consta que a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

1. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
2. direito de ser respeitado por seus educadores.
3. direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
4. direito de organização e participação em entidades estudantis.
5. acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.
6. direito de votar nos dirigentes escolares.
7. acesso à escola particular e gratuita próxima de sua residência.
8. direito de se ausentar das atividades escolares sempre que for necessário.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 7.
- b. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 5 e 6.
- c. ( ) São corretas apenas as afirmativas 1, 4, 6 e 7.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.
- e. ( ) São corretas apenas as afirmativas 3, 4, 6, 7 e 8.

19. No artigo 60 do Estatuto da Criança e do Adolescente consta que:

- a. ( ) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade.
  - b. ( ) É proibido qualquer trabalho a menores de dezoito anos de idade.
  - c. (X) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - d. ( ) É proibido qualquer trabalho a menores de dezesseis anos de idade, salvo na condição de aprendiz.
  - e. ( ) É facultativo o trabalho a menores de quatorze anos de idade.
- 

20. Com relação aos Parâmetros Curriculares Nacionais, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Os Parâmetros Curriculares Nacionais devem ser utilizados com objetivos previamente definidos pelo Conselho Nacional de Educação.
- b. (X) Dada a abrangência dos assuntos abordados e a forma como estão organizados, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem ser utilizados com objetivos diferentes, de acordo com a necessidade de cada realidade e de cada momento.
- c. ( ) Dada a abrangência dos assuntos abordados e a forma como estão organizados, os Parâmetros Curriculares Nacionais não podem ser utilizados com objetivos diferentes, mas sim de acordo com as indicações apresentadas ao longo do documento.
- d. ( ) Os Parâmetros Curriculares Nacionais devem ser utilizados com objetivos fixos, de acordo com a determinação do Conselho Municipal de Educação de cada cidade.
- e. ( ) Dada a forma como os assuntos estão organizados, os Parâmetros Curriculares Nacionais devem seguir uma lógica linear com objetivos fixos, de acordo com a necessidade de cada realidade.

**21.** De acordo com pesquisadores do campo educacional pode-se dizer que:

Quando a avaliação acontece ao longo do processo, com o objetivo de reorientá-lo, recebe o nome de avaliação ..... e quando ocorre ao final do processo, com a finalidade de apreciar o resultado deste, recebe o nome de avaliação .....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( X ) formativa • somativa
  - b. ( ) quantitativa • mediadora
  - c. ( ) diagnóstica • emancipatória
  - d. ( ) somativa • formativa
  - e. ( ) linear • qualitativa
- 

**22.** Partindo da perspectiva de uma avaliação contínua e cumulativa, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional recomenda às Escolas de Ensino Fundamental, em seu artigo 24, que a verificação do rendimento escolar deverá observar os seguintes critérios:

- a. ( ) Avaliação processual e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos cognitivos sobre os emocionais e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- b. ( ) Avaliação participativa e formativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período letivo.
- c. ( ) Avaliação diagnóstica e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período letivo.
- d. ( X ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. ( ) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos quantitativos sobre os formativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

**23.** Analise o texto abaixo:

Pesquisas contemporâneas indicam que um currículo voltado para a formação das dimensões humanas precisa ser ....., uma vez que os instrumentos culturais, que são utilizados na mediação do desenvolvimento e na dinâmica ....., se modificam com o avanço tecnológico e científico.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. ( ) pré-definido • das funções psicológicas inferiores
  - b. ( X ) situado historicamente • das funções psicológicas superiores
  - c. ( ) engessado • das funções psicológicas inferiores
  - d. ( ) definido pelos gestores escolares • cognitiva
  - e. ( ) prescritivo • interna do psiquismo
- 

**24.** Pesquisas no âmbito educacional sinalizam que construir o projeto político-pedagógico significa:

- a. ( X ) Enfrentar o desafio da transformação global da escola, tanto na dimensão pedagógica, administrativa, quanto na sua dimensão política.
- b. ( ) Assumir uma postura passiva diante do conhecimento e implementar todas as diretrizes curriculares encaminhadas pelo Ministério da Educação.
- c. ( ) Reforçar a importância de implantar a meritocracia escolar, tanto na dimensão pedagógica quanto na dimensão política.
- d. ( ) Envolver exclusivamente a equipe diretiva na elaboração do projeto pedagógico.
- e. ( ) Envolver a equipe diretiva na elaboração dos aspectos administrativos e os professores na elaboração da proposta pedagógica.



**25.** Das metodologias citadas abaixo, qual delas prevê a participação ativa dos estudantes no processo de construção/elaboração do conhecimento?

- a. ( ) Livro didático
  - b. ( ) Aulas expositivas
  - c. (X) Projetos de Trabalho
  - d. ( ) Herbartiano ou Científico
  - e. ( ) Método da educação bancária
- 

**26.** São representantes ou teóricos da Escola Nova no Brasil:

- 1. Anísio Teixeira
- 2. Montessori
- 3. Lourenço Filho
- 4. Freinet
- 5. Fernando Azevedo

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. ( ) São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
  - b. (X) São corretos apenas os itens 1, 3 e 5.
  - c. ( ) São corretos apenas os itens 1, 4 e 5.
  - d. ( ) São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
  - e. ( ) São corretos apenas os itens 3, 4 e 5.
- 

**27.** Para a tendência libertadora:

- a. (X) A educação é sempre um ato político.
- b. ( ) O método adotado deve ser rigorosamente lógico e idêntico para todas as disciplinas.
- c. ( ) Aluno deve ser um indivíduo passivo, submisso e receptivo.
- d. ( ) Os conteúdos enciclopédicos e intelectualistas são repassados como verdades absolutas.
- e. ( ) A educação é centrada no professor, que deve ter domínio total dos conteúdos.

**28.** Com relação às teorias de aprendizagem pode-se dizer que Vigotski, em seus estudos, buscou compreender os fenômenos psicológicos enquanto:

- a. ( ) Relação entre a natureza e o inatismo.
  - b. ( ) Evolução natural da genética humana.
  - c. ( ) Aspectos secundários na formação humana.
  - d. ( ) Sistemas mecânicos e condicionados pelos indivíduos.
  - e. (X) Mediações entre a vida social e vida concreta dos indivíduos.
- 

**29.** Com base na totalidade do conhecimento Vigotski propõe a criação da Psicologia Histórico-Cultural, que se fundamenta na ideologia:

- a. ( ) Estruturalista.
  - b. ( ) Idealista.
  - c. (X) Marxista.
  - d. ( ) Essencialista.
  - e. ( ) Fundamentalista.
- 

**30.** Qual dos autores abaixo defende a ideia de que o nível de desenvolvimento real caracteriza o desenvolvimento mental retrospectivamente, e a zona de desenvolvimento proximal caracteriza o desenvolvimento mental prospectivamente?

- a. ( ) Durkheim
- b. ( ) Freinet
- c. ( ) Piaget
- d. ( ) Freud
- e. (X) Vigotski



**FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>