



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: MATUTINO

Cargo: **PROFESSOR ANOS INICIAIS**

INSTRUÇÕES

- Nesta prova você encontrará:
10 (dez) questões de Língua Portuguesa,
10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e
20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.
- Você está recebendo um **Caderno** com um total de 40 questões do tipo múltipla escolha, uma **Folha Intermediária de Respostas** e um **Cartão-Resposta**.
- Leia atentamente todas as questões e assinale a alternativa que julgar correta ou mais adequada. Lembre-se de que, para cada questão, existe apenas uma alternativa **correta**.
- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- Depois de preencher a **Folha Intermediária de Respostas**, transcreva as alternativas escolhidas para o **Cartão-Resposta**, preenchendo, **forte e completamente, a bolha** com caneta esferográfica azul-escura ou preta. Não faça outro tipo de marca na bolha nem utilize outro tipo de caneta.
- No **Caderno de Questões**, você poderá fazer as anotações de que necessitar.
- O **Cartão-Resposta** e o **Caderno de Questões** serão devolvidos ao fiscal.
- Assine e date, no verso, o **Cartão-Resposta**.
- Você não poderá sair da sala de prova antes de transcorrida 1 (uma) hora.
- Os três últimos candidatos permanecerão na sala até o término das provas.
- Duração da Prova: 3 (três) horas.

**INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO
DO CARTÃO-RESPOSTA**

MARQUE ASSIM:

NUNCA MARQUE ASSIM:

AGUARDE A ORDEM PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

Nome Legível do Candidato

Assinatura do Candidato

Blumenau, 20 de setembro de 2015.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto:

DEGRAUS DA ILUSÃO

Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, formando uma “nova classe média”, realizada por degraus que levam a outro patamar social e econômico (cultural, não ouço falar). Em teoria, seria um grande passo para reduzir a catastrófica desigualdade que aqui reina.

Porém, receio que, do modo como está se realizando, seja uma ilusão que pode acabar em sérios problemas para quem mereceria coisa melhor. Todos desejam uma vida digna para os despossuídos, boa escolaridade para os iletrados, serviços públicos ótimos para a população inteira, isto é, educação, saúde, transporte, energia elétrica, segurança, água, e tudo de que precisam cidadãos decentes.

Porém, o que vejo são multidões consumindo, estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si e promovesse real crescimento do país. Compramos com os juros mais altos do mundo, pagamos os impostos mais altos do mundo e temos os serviços (saúde, comunicação, energia, transportes e outros) entre os piores do mundo. Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.

Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, levando famílias que compraram seu carrinho a não ter como pagar a gasolina para tirar seu novo tesouro do pátio no fim de semana. Tesouro esse que logo vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, que ainda se estendem por anos.

Estamos enforcados em dívidas impagáveis, mas nos convidam a gastar ainda mais, de maneira impiedosa, até cruel. Em lugar de instruírem, esclarecerem, formarem uma opinião sensata e positiva, tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue crescendo – e, como somos alienados e pouco informados, tocamos a comprar.

Sou de uma classe média em que a gente crescia com quatro ensinamentos básicos: ter seu diploma, ter sua casinha, ter sua poupança e trabalhar firme para manter e, quem sabe, expandir isso. Para garantir uma velhice independente de ajuda de filhos ou de estranhos; para deixar aos filhos algo com que pudessem começar a própria vida com dignidade.

Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla). Mas, mesmo em tempos de fatalidade, ter um pouco de economia, ter uma casinha, ter um diploma, ter objetivos certamente ajuda a enfrentar seja o que for. Podemos ser derrotados, mas não estaremos jogados na cova dos leões do destino, totalmente desarmados.

Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em “aproveitar a vida”, seja o que isso for, e em adquirir mais e mais coisas, mesmo que inúteis, quando deveríamos estar cuidando, com muito afincamento e seriedade, de melhores escolas e universidades, tecnologia mais avançada, transportes muito mais eficientes, saúde excelente, e verdadeiro crescimento do país. Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furos, que só um cego ou um grande tolo não vê.

A mais forte raiz de tantos dos nossos males é a falta de informação e orientação, isto é, de educação. E o melhor remédio é investir fortemente, abundantemente, decididamente, em educação: impossível repetir isso em demasia. Mas não vejo isso como nossa prioridade.

Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise. Isso não é subir de classe social: é saracotear diante de uma perigosa ladeira. Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e anti-quado) protesto.

(LUFT, Lya. Ponto de vista. **Revista Veja**, 5 jun.2012.)

1- Analise o seguinte trecho do sétimo parágrafo:

“Tais ensinamentos parecem abolidos, ultrapassadas a prudência e a cautela, pouco estimulados o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura. Pois tudo é uma construção: a vida pessoal, a profissão, os ganhos, as relações de amor e amizade, a família, a velhice (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”

A alternativa correta é:

- (A) No trecho acima, predomina o predicado verbal.
- (B) Pode-se fazer a concordância do adjetivo com o substantivo mais próximo desse modo: “[...] pouco estimulado o desejo de crescimento firme e a construção de uma vida mais segura.”
- (C) Admite-se o acento grave (de crase) em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito à fatalidades [...]).”
- (D) O emprego da vírgula está rigorosamente correto em: “[...] (naturalmente tudo isso sujeito a fatalidades como doença e outras, que ninguém controla).”
- (E) Correspondentes, na escrita, a uma pausa breve, os dois-pontos devem ser substituídos por um ponto final (pausa longa) no sétimo parágrafo.

2- Diante de cada afirmativa referente ao texto lido, escreva V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () O período “Não tenho ilusão de que algo mude, mas deixo aqui meu quase solitário (e antiquado) protesto.” revela que a função de linguagem está centrada no próprio emissor, o qual exprime suas inquietações.
- () No início do texto, não se pode identificar o sujeito, ou seja, o sujeito é indeterminado: “Fala-se muito na ascensão das classes menos favorecidas, [...]”.
- () As palavras “despossuídos”, “constituísse”, “instruírem” e “estaríamos” são acentuadas graficamente, de acordo com a mesma regra de acentuação.
- () No início do segundo e do terceiro parágrafo, “Porém” estabelece relação semântica de contraste.

Assinale a alternativa correta que apresenta a sequência correta:

- (A) F, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, V, V.
- (E) V, V, F, V.

3- O título “Degraus da Ilusão” se justifica porque, segundo a autora (assinale a alternativa correta):

- (A) É falsa (aparente) a ideia de que há consumo crescente e compulsivo no Brasil.
- (B) É falso que hoje existe inadimplência crescente e preocupante.
- (C) Percebe-se a falsa (aparente) ascensão social e econômica das classes menos favorecidas.
- (D) Impostos altíssimos são cobrados dos despossuídos.
- (E) São as ilusões, os gastos e as aquisições típicos de uma “nova classe média”.

4- Analise as afirmativas referentes ao texto e identifique as corretas:

- I- O consumo é estimulado como um ato positivo e como promotor do desenvolvimento do país, por isso as pessoas são incitadas a comprar.
- II- Hoje as classes menos favorecidas sobem os degraus que elevam o patamar social, econômico e cultural dos novos ricos.
- III- O ideal seria que as pessoas fossem instruídas para o consumo consciente, mas ocorre o contrário: elas são induzidas a consumir de forma exagerada.
- IV- Somente as gerações passadas nutriam o sonho da casa própria, do diploma, do trabalho firme, da vida mais segura.
- V- Ao se referir às mazelas de nosso país, a autora pretende demonstrar que há diversos setores que necessitam ser beneficiados, para que a população tenha uma melhor qualidade de vida.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas estão corretas I, II, III e IV.
- (B) Apenas estão corretas IV e V.
- (C) Apenas estão corretas I e III.
- (D) Apenas estão corretas II, IV e V.
- (E) Apenas estão corretas as afirmativas I, III e V.

5- No período “Fosse o contrário, estaríamos atentos aos nossos gastos e aquisições, mais interessados num crescimento real e sensato do que em itens desnecessários em tempos de crise.”, os verbos “ser” e “estar” estão flexionados, respectivamente, no:

- (A) Pretérito imperfeito do subjuntivo e no futuro do pretérito do indicativo.
- (B) Presente do subjuntivo e no futuro do presente do indicativo.
- (C) Pretérito imperfeito do indicativo e no futuro do subjuntivo.
- (D) Pretérito mais-que-perfeito e no pretérito imperfeito, ambos do modo indicativo.
- (E) Pretérito perfeito e no futuro do pretérito, ambos do modo indicativo.

6- De acordo com as informações do texto, é correto afirmar que:

- (A) No quinto parágrafo, há um elogio às políticas de conscientização sobre os riscos do consumo exagerado.
- (B) No sétimo parágrafo, existe a constatação de que não adianta possuir bens materiais quando há fatalidades.
- (C) No segundo parágrafo, são apresentados exemplos do que seriam as condições básicas para se viver com dignidade no país.
- (D) No nono parágrafo, há comprovação de que a educação pode auxiliar na luta contra o consumo exacerbado, mas ela não precisa ser vista como prioridade.
- (E) No terceiro parágrafo, existe uma reflexão que valida a aquisição de novos veículos automotivos para o real desenvolvimento do país.

7- Considere o final do terceiro parágrafo e o início do quarto parágrafo:

“Mas palavras de ordem nos impelem a comprar, autoridades nos pedem para consumir, somos convocados a adquirir o supérfluo, até o danoso, como botar mais carros em nossas ruas atravancadas ou em nossas péssimas estradas.”

“Além disso, a inadimplência cresce de maneira preocupante, [...]”.

Levando-se em conta o contexto acima, os sinônimos dos vocábulos “impelem”, “supérfluo”, “danoso”, “atravancadas” e “inadimplência” são respectivamente:

- (A) Incentivam – excessivo – nocivo – confusas – dívida.
 - (B) Impulsionam – desnecessário – prejudicial – embaraçadas – não pagamento de dívida.
 - (C) Estimulam – inútil – imprestável – desordenadas – improbidade.
 - (D) Instigam – além do necessário – desastroso – abarrotadas – calote.
 - (E) Instruem – exagero – sufoco – entulhadas – inadimplemento.
- 8- Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, conforme as relações semânticas estabelecidas pelas conjunções nos períodos a seguir:

Primeira coluna:

- 1- “[...] estimuladas a consumir como se isso constituísse um bem em si [...]” (terceiro parágrafo)
- 2- “[...] vão perder, pois há meses não conseguem pagar as prestações, [...]” (quarto parágrafo)
- 3- “[...] tomam novas medidas para que esse consumo insensato continue [...]” (quinto parágrafo)
- 4- “[...] como somos alienados [...]” (quinto parágrafo)
- 5- “[...] mais coisas, mesmo que inúteis, [...]” (oitavo parágrafo)
- 6- “Mas corremos atrás de tanta conversa vã, não protegidos, mas embaixo de peneiras com grandes furros, [...]” (oitavo parágrafo)

Segunda coluna:

- () Finalidade.
- () Oposição.
- () Comparação.
- () Concessão (fato contrário).
- () Explicação.
- () Causa.

A alternativa correta é:

- (A) 1, 5, 4, 6, 3, 2.
 - (B) 4, 2, 6, 1, 3, 5.
 - (C) 3, 5, 4, 6, 1, 2.
 - (D) 3, 6, 1, 5, 2, 4.
 - (E) 2, 6, 1, 3, 5, 4.
- 9- Assinale a alternativa correta:
- (A) “Tudo” é um pronome indefinido e tem a função de sujeito em “[...] tudo de que precisam cidadãos decentes.” (final do segundo parágrafo).
 - (B) Há cinco (5) substantivos no trecho: “Somos uma sociedade alçada na maré do consumo compulsivo, interessada em ‘aproveitar a vida,’ [...]”.
 - (C) No sexto parágrafo, a expressão “a gente” foi utilizada como sinônimo do pronome pessoal “nós” e como tal pode ser aplicada em qualquer contexto em que a linguagem seja culta.
 - (D) O período “Não tenho ilusão de que algo mude [...]” (décimo parágrafo) é composto por coordenação.
 - (E) O predicado é nominal e o verbo é de ligação em “Estamos enforcados em dívidas impagáveis, [...]” (quinto parágrafo).
- 10- De acordo com o texto “Degraus da Ilusão”, a desigualdade social que há no Brasil pode diminuir, se houver:
- (A) Mais investimentos em educação.
 - (B) Mais incentivo ao consumo de produtos.
 - (C) Menos inadimplência.
 - (D) Mais atenção às classes menos favorecidas.
 - (E) Constantes protestos por parte dos brasileiros.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

11- Integrante do maior conglomerado de comunicação da América Latina, a Rede Globo está presente em todo o território nacional, e o alcance de sua programação ajudou a formar a cultura de massa no Brasil.

(Adaptado de MARTINS, A. **Comunicação**: Rede Globo, sinônimo de televisão no Brasil? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/comunicacao-rede-globo-sinonimo-de-televisao-no-brasil.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Assim sendo, analise as afirmativas abaixo e escreva V para a(s) verdadeira(s) e F para a(s) falsa(s):

- () Apesar das novas plataformas de comunicação e informação surgidas nos últimos anos, no Brasil, a televisão ainda se mantém como o meio mais presente no dia a dia dos brasileiros. Mais de 90% da população brasileira utiliza a televisão como fonte principal de informação e entretenimento.
- () Entender a trajetória da Rede Globo, que completou 80 anos em 2015, é entender um pouco da história da televisão no Brasil.
- () O apoio à ditadura militar foi confirmado em um editorial do jornal O Globo em 2013 e foi classificado, à luz da História, como um erro, assumido pelo próprio editorial.

Elegendo V para a afirmativa verdadeira e F para falsa, assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) F, V, V.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.
- (E) V, F, F.

12- Leia o texto:

Suborno, propina, carteirada, “rouba, mas faz” e o “jeitinho brasileiro”. Quem já não escutou alguém dizer que no Brasil a corrupção é algo natural? Muito se fala que ela faz parte de quem somos. No entanto, a corrupção é fenômeno inerente a qualquer forma de governo, seja democrático ou despótico, em países ricos ou em desenvolvimento. A corrupção envolve fatores morais, ausência de medidas punitivas ou do cumprimento delas e, no caso do Brasil, de certa forma trata-se de uma questão cultural. Como descreveu o antropólogo Sérgio Buarque Holanda no livro *Raízes do Brasil* (1936), o brasileiro teria desenvolvido uma histórica propensão à informalidade, o que se refletiria nas suas relações com outros indivíduos, instituições, leis e a política.

(MARTINS, A. **Corrupção**: uma questão cultural ou falta de controle? Disponível em: <http://vestibular.uol.com.br/resumo-das-disciplinas/atualidades/corruptcao-uma-questao-cultural-ou-falta-de-controle.htm>. Acesso em: 18 ago. 2015).

Analise as afirmativas e identifique a(s) correta(s):

- I- A corrupção não é exclusiva das grandes corporações ou órgãos públicos. A corrupção privada está presente em atitudes do dia a dia, como desviar dinheiro do condomínio, burlar um imposto, pagar um valor extra para ter um serviço feito antes do tempo legal, subornar um guarda de trânsito para evitar uma multa ou pagar por um lugar melhor na fila do restaurante.
- II- No Brasil, boa parte da percepção de que somos um país corrupto se deve aos sucessivos escândalos políticos de desvios de dinheiro público e à impunidade dos envolvidos na maioria dos casos.
- III- A Lei Anticorrupção, a Lei da Ficha Limpa e a Lei de Acesso à Informação são exemplos de vias para se acompanhar os gastos da administração pública.
- IV- Em relação à corrupção, no Brasil, ainda se denuncia mais do que se pune.
- V- Pode-se afirmar que existe relação entre corrupção e educação. Países menos corruptos são o que investem fortemente em educação.

Em relação às afirmativas, assinale a alternativa correta:

- (A) Há 3 afirmativas corretas.
- (B) Há 2 afirmativas corretas.
- (C) Há 1 afirmativa correta.
- (D) As 5 afirmativas estão corretas.
- (E) Há 4 afirmativas corretas.

13- Ao considerar indicadores ligados à exclusão social, como mortalidade, trabalho infantil, escolaridade e tempo gasto no deslocamento entre a moradia e o trabalho, dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (Ipea), com base em levantamentos do IBGE, apontam Santa Catarina como o estado com a menor taxa de vulnerabilidade social do país. Ao encontro disso, a cidade, localizada no oeste do estado, classificada como a primeira colocada no ranking nacional de inclusão social, é:

- (A) Luzerna.
- (B) Quilombo.
- (C) Palmitos.
- (D) Serra Alta.
- (E) Maravilha.

14- “Se a dança é a linguagem escondida da alma, como diria a dançarina e coreógrafa americana Martha Graham, tida como revolucionária da história da Dança Moderna, o Festival de Dança de Joinville surge como um espaço destinado às almas artísticas que revelam seus dons em meio a sons.”

(CULTURA EM CENA. Festival de dança de Joinville chega à sua 33ª edição. Disponível em: <http://www.culturaemcena.com/news/festival-de-danca-de-joinville-chega-a-sua-33a-edicao>. Acesso em: 21 ago. 15).

A respeito do Festival de Dança de Joinville, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A Escola do Bolshoi no Brasil, que recentemente completou 15 anos, abriu o Festival de Dança de Joinville com a peça “O Quebra Nozes”.
- II- A edição 2015 do Festival de Dança fora de Joinville incluiu espetáculos itinerantes em outros municípios, incluindo Blumenau.
- III- Foram apresentadas coreografias nos dois únicos gêneros que integraram a programação do evento: balé neoclássico e balé clássico de repertório.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

15- Apesar de ser um país atraente, o Brasil ocupa a 49ª posição entre as 60 nações do ranking do IMD World Competitiveness Yearbook, sobre legislação favorável à imigração. Acerca desse assunto, analise as afirmativas seguintes e identifique a(s) correta(s):

- I- O texto do Projeto de Lei do Senado 288/2013 ressalta como princípios, entre outros, o repúdio à xenofobia, a não criminalização da imigração, a acolhida humanitária e a garantia à reunião familiar. Fica garantido também acesso dos imigrantes à justiça brasileira e medidas destinadas a promover a integração social.
- II- Entre os fluxos migratórios no Brasil, destacam-se os imigrantes bolivianos, que são empregados nas pequenas indústrias de roupas de São Paulo, em geral propriedade de imigrantes coreanos. Muitos bolivianos vivem no Brasil sem documentação e são explorados e submetidos a jornadas exaustivas de trabalho.
- III- No combate às organizações criminosas de coiotes, que fazem o transporte ilegal de haitianos, estão previstas medidas como aproximação entre o Brasil e os governos da Bolívia, do Equador e do Peru para articular providências que evitem as ações desses criminosos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas a afirmativa II está correta.
- (C) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

16- O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) exige de todos os profissionais consciência dos direitos das crianças e dos adolescentes, principalmente dos educadores, cujas responsabilidades frente a estas pessoas especiais podem permitir o questionamento das atitudes dos próprios pais ou responsáveis. A esse respeito, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II- A atitude omissiva também traz responsabilidade ao profissional que atua junto às crianças e aos adolescentes. A omissão (o não relatar) constitui-se em infração administrativa prevista pelo ECA.
- III- É obrigação da escola e do educador, após tomar conhecimento de possível ocorrência de abuso ou agressão, comunicar à autoridade competente, no caso, ao Conselho Tutelar.
- IV- Diante da violação dos direitos da criança e do adolescente, a autoridade competente para realizar a verificação da veracidade dos fatos é o Conselho Tutelar, pois este órgão poderá requisitar serviços adequados para buscar a verdade e proteger a pessoa, podendo determinar a realização do tratamento adequado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

17- Sobre a família, a criança, o adolescente, o jovem e o idoso, à luz da Constituição Federal, assinale a alternativa correta:

- (A) Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores, e os filhos maiores têm o dever de ajudar e amparar os pais na velhice, carência ou enfermidade.
- (B) São penalmente inimputáveis os maiores de oitenta anos, mas ficam sujeitos às normas da legislação especial.
- (C) O Estado promoverá programas de assistência integral à saúde da criança, do adolescente e do jovem, proibida a participação de entidades não governamentais.
- (D) Aos maiores de sessenta anos é garantida a gratuidade dos transportes coletivos urbanos, sujeita às condições que a legislação local determinar.
- (E) A Lei prevê a reserva de, pelo menos, 12% das unidades habitacionais residenciais para atendimento às famílias numerosas.

18- Nos termos da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9394, de 20 de dezembro de 1996, analise as afirmativas abaixo a respeito da proposta pedagógica da escola e identifique a(s) correta(s):

- I- Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II- Os estabelecimentos não precisarão informar os pais ou responsáveis legais sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- III- Aos docentes a lei atribui a incumbência de participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, além de elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV- A exibição de filmes de produção nacional constituirá componente curricular complementar integrado à proposta pedagógica da escola, sendo a sua exibição obrigatória por, no mínimo, 2 (duas) horas anuais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.

19- A Emenda Constitucional nº 59, de 11 de novembro de 2009, deu nova redação ao artigo 208 da CF de forma a prever a obrigatoriedade do ensino de quatro a dezessete anos e a ampliar a abrangência dos programas suplementares para todas as etapas da educação básica. Nesse sentido, considerando o atendimento ao educando, escreva V para os itens constantes dos programas suplementares e F para os não constantes:

- () Material didático escolar.
- () Transporte.
- () Alimentação.
- () Assistência à saúde.
- () Bolsa moradia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – F – F – F.
- (B) V – V – V – F – F.
- (C) V – V – V – V – F.
- (D) V – V – F – F – F.
- (E) V – V – V – V – V.

20- O capítulo I da Lei Complementar nº 660/07 do Município de Blumenau (Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município) trata dos deveres do servidor. A este respeito, analise os deveres que seguem e identifique os corretos:

- I- Zelar pela economia do material e pela conservação do patrimônio público.
- II- Ser assíduo e pontual ao serviço.
- III- Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- IV- Recusar fé a documento público.
- V- Tratar com cortesia as pessoas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I, II, III e V estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21-** Segundo a Lei Complementar nº 662, de 28 de novembro de 2007, há requisitos obrigatórios conforme níveis e modalidades de atuação. Nesse sentido, para atuar nos anos iniciais como professor, a lei exige:
- (A) Formação Superior Completa Licenciatura Plena, com registro no Conselho ou Órgão Fiscalizador do Exercício da Profissão.
 - (B) Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio.
 - (C) Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior e/ou Formação Superior Completa Licenciatura Plena e Especialização na Área de Gestão Escolar.
 - (D) Formação obtida em Curso de Magistério de nível médio
 - (E) Formação Superior Completa em Pedagogia ou Curso Normal Superior, admitindo-se como habilitação mínima o Magistério Normal de Nível Médio, com exigência: de comprovação de experiência docente nos Anos Iniciais, de no mínimo dois anos.

- 22-** Segundo Vasconcellos (2012, p.36), “o fator decisivo para a significação do planejamento é a percepção por parte do sujeito da necessidade de mudança”. Acerca do planejamento, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- O ato de planejar oportuniza reflexão sobre a prática, tomada de decisão sobre a ação, previsão de prioridades para o alcance dos objetivos almejados.
- II- O planejamento evita a improvisação, qualifica a educação, estabelecendo caminhos que norteiam a ação educativa de forma mais adequada.
- III- Ao planejar, é necessário identificar todas as características, problemas e necessidades em relação à demanda de recursos físicos, humanos, pedagógicos ou financeiros presentes na escola.
- IV- O planejamento exige da escola o trabalho coletivo.
- V- O planejamento enquanto ferramenta envolve um conjunto de ações, análises e interpretação de fatos para a identificação e definição de necessidades.
- VI- Planejar consiste em realizar um conjunto orgânico de ações, proposto para aproximar uma realidade a um ideal.

Assinale a alternativa que indica o número de afirmativas corretas:

- (A) Três.
- (B) Cinco.
- (C) Duas.
- (D) Seis.
- (E) Quatro.

- 23-** Leia e preencha a lacuna:

A avaliação de aprendizagem escolar deve ser parte integrante do processo ensino-aprendizagem e exige do profissional um bom preparo técnico além da capacidade de observação. A principal função da avaliação é - _____, pois permite diariamente a detecção dos fatores causadores do fracasso escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna:

- (A) diagnóstica
- (B) formativa
- (C) classificatória
- (D) somativa
- (E) contínua

- 24-** Analise os objetivos de aprendizagem da educação musical no Ensino Fundamental, de acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica (Blumenau/SC, V II, 2012) e identifique os que estão adequados a essas Diretrizes:

- I- Contribuir para formação do senso estético.
- II- Possibilitar ao aluno capacidade de argumentação sobre estética musical.
- III- Propiciar reflexões sobre as funções sociais da música na sociedade.
- IV- Ampliar a consciência auditiva.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas os objetivos I, II e III estão adequados.
- (B) Apenas os objetivos I, II e IV estão adequados.
- (C) Apenas os objetivos II, III e IV estão adequados.
- (D) Os objetivos I, II, III e IV estão adequados.
- (E) Apenas os objetivos I e IV estão adequados.

25- A Educação Especial, como modalidade transversal a todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, é parte integrante da educação regular, devendo ser prevista no Projeto Político-Pedagógico da unidade escolar. Nessa direção, analise as afirmativas abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Os sistemas de ensino devem matricular os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação nas classes comuns do ensino regular e no Atendimento Educacional Especializado (AEE), complementar ou suplementar à escolarização, ofertado em salas de recursos multifuncionais ou em centros de AEE da rede pública ou de instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos.
- II- Os sistemas e as escolas devem criar condições para que o professor da classe comum possa explorar as potencialidades de todos os estudantes, adotando uma pedagogia dialógica, interativa, interdisciplinar e inclusiva e, na interface, o professor do AEE deve identificar habilidades e necessidades dos estudantes, organizar e orientar sobre os serviços e recursos pedagógicos e de acessibilidade para a participação e aprendizagem desses estudantes.
- III- Na organização desta modalidade, os sistemas de ensino devem observar as orientações fundamentais ao pleno acesso e à efetiva participação dos estudantes no ensino regular e a oferta do Atendimento Educacional Especializado.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

26- O Projeto Político-Pedagógico é instância de construção coletiva que respeita os sujeitos das aprendizagens, entendidos como cidadãos com direitos à proteção e à participação social. Quando de sua construção, o Projeto Político-Pedagógico deve contemplar:

- (A) O diagnóstico da realidade dos sujeitos do processo educativo, contextualizados em uma época.
- (B) A concepção sobre sociedade, ciência e tecnologia.
- (C) A definição superficial das aprendizagens e, por consequência, da escola, no contexto das igualdades que se refletem nessa instituição.
- (D) O programa de acompanhamento de acesso, de permanência dos estudantes e da retenção escolar.
- (E) O perfil pleno dos sujeitos – crianças, jovens e adultos – que justificam e instituem a vida da e na escola, do ponto de vista intelectual, cultural, emocional, afetivo, socioeconômico, como base da reflexão sobre as relações vida-conhecimento-cultura-professor-estudante e instituição escolar.

27- Para Antônio Flávio Moreira (2001), a educação multicultural refere-se à resposta que se dá à condição da expressiva complexidade dos fenômenos culturais contemporâneos em ambientes escolares.

No que diz respeito à educação multicultural nos ambientes escolares, escreva V para as possibilidades/contribuições verdadeiras e F para as falsas:

- () Sensibiliza para a pluralidade de valores e universos culturais.
- () Resgata valores e universos culturais ameaçados.
- () Integra grupos que contestem valores e práticas dominantes e tenta esmaecer as diferenças.
- () Promove uma cultura nacional única e comum.
- () Compreende o processo de construção das diferenças e das desigualdades.

Assinale a alternativa que contém a sequência correta:

- (A) V - V - V - F - V.
- (B) V - V - V - V - V.
- (C) F - F - F - V - V.
- (D) V - F - V - F - V.
- (E) V - V - F - F - V.

28- Em relação ao ensino da Geografia, afirma-se que, no 1º ano do Ensino Fundamental, o nível de maior ênfase de atuação é o lugar (Escola), entendido como espaço onde as dinâmicas das relações dos indivíduos são de proximidade e vivências diretas. Cada pessoa busca suas referências pessoais e constrói os sistemas de valores que fundamentam a vida em sociedade. Já no 3º ano do ensino fundamental, o nível de maior ênfase passa a ser:

- (A) O Lugar (Bairro).
- (B) O Espaço (Família).
- (C) A Paisagem (Entorno da Escola).
- (D) A Região (Vale do Itajaí).
- (E) O Território (Município).

29- Silva (2002, p. 17) afirma que uma teoria é definida pelos conceitos que utiliza para conceber a “realidade”. Assim sendo, relacione as teorias de currículo às suas características:

Primeira coluna:

- 1- Teorias tradicionais.
- 2- Teorias críticas.
- 3- Teorias pós-críticas.

Segunda coluna:

- () Conscientização; emancipação e libertação; currículo oculto; resistência.
- () Planejamento; eficiência; objetivos.
- () Ideologia; reprodução cultural e social; poder; classe social; capitalismo; relações sociais de produção.
- () Identidade, alteridade, diferença; subjetividade; significação e discurso; saber-poder; representação.
- () Ensino; aprendizagem; avaliação; metodologia; didática; organização.
- () Cultura; gênero, raça, etnia, sexualidade; multiculturalismo.

Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta:

- (A) 1, 2, 3, 1, 2, 3.
- (B) 2, 1, 3, 2, 1, 3.
- (C) 3, 1, 2, 3, 1, 3.
- (D) 2, 1, 2, 3, 1, 3.
- (E) 3, 2, 1, 1, 3, 3.

30- A respeito da gestão democrática na educação, assinale a alternativa correta:

- (A) Em educação, a gestão democrática tem sido defendida como dinâmica a ser efetivada nas unidades escolares, visando a garantir processos coletivos de participação e decisão, embora sem respaldo na legislação educacional.
- (B) A gestão democrática se constitui em instrumento de horizontalização das relações, de vivência e convivência colegiada, superando o autoritarismo no planejamento e na concepção e organização curricular.
- (C) A gestão democrática abrange a compreensão da globalidade da pessoa, enquanto ser que aprende, que sonha e que ousa em busca de uma convivência social libertadora fundamentada na ética cidadã.
- (D) A gestão democrática consiste na superação dos processos e procedimentos burocráticos, assumindo com pertinência e relevância: os planos pedagógicos, os objetivos institucionais e educacionais e as atividades de avaliação contínua.
- (E) A gestão democrática possibilita a instauração de relações entre os estudantes, proporcionando-lhes espaços de convivência e situações de aprendizagem, por meio dos quais aprendam a se compreender e se organizar em equipes de estudos e de práticas esportivas, artísticas e políticas.

31- Considerando a temática qualidade da educação, objeto de muitas disputas, as quais traduzem concepções diferentes de educação, aprendizagem, avaliação, entre outros, analise as afirmativas que seguem e identifique a(s) correta(s):

- I- A qualidade da educação é um fenômeno complexo, abrangente, que envolve algumas dimensões, podendo ser apreendido apenas por um reconhecimento da variedade e das quantidades mínimas de insuportáveis dispensáveis ao desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem.
- II- A qualidade da educação envolve dimensões extras e intraescolares e, sob essa ótica, devem ser considerados os diferentes atores, a dinâmica pedagógica, ou seja, os processos de ensino-aprendizagem, os currículos, as expectativas de aprendizagem, bem como os diferentes fatores extraescolares que interferem direta ou indiretamente nos resultados educativos.
- III- A qualidade da educação e seus parâmetros às vezes integram o sistema de valores da sociedade e sofrem variações de acordo com cada momento histórico, com as circunstâncias temporais e espaciais.
- IV- Por ser uma construção humana, o conteúdo conferido à qualidade está diretamente vinculado ao projeto de sociedade, relacionando-se com o modo pelo qual se processam as relações sociais, produto dos confrontos e acordos dos grupos e classes que dão concretude ao tecido social em cada realidade.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

32- “A inserção do termo letramento em contextos de alfabetização fez com que alguns professores adotassem uma postura extremista” (Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica, Blumenau/SC, V II, 2012). Neste sentido, assinale a alternativa que corresponde a uma postura extremista do professor alfabetizador:

- (A) Quando conduz o aluno a ter consciência fonológica (relação entre fonemas e grafemas).
- (B) Quando procura fazer com que a criança aprenda nas interações sociais, pondo em prática os usos sociais da oralidade, da leitura e da escrita nas diferentes situações de seu cotidiano.
- (C) Quando se torna agente de circulação de textos em sala.
- (D) Quando repensa, frequentemente, sua prática de modo a atingir e estimular todos os alunos.
- (E) Quando utiliza métodos que se voltam, predominantemente, para o ensino e a aprendizagem do sistema de escrita (codificação e decodificação).

33- Observe os objetivos de aprendizagem para Matemática no 3º ano do Ensino Fundamental descritos abaixo:

- Reconhecer os sólidos geométricos e as regiões poligonais.
- Identificar a simetria nas figuras planas.
- Ampliar e reduzir figuras e regiões poligonais.
- Identificar pontos de referência para situar e localizar pessoas e objetos no espaço.

De acordo com as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica (Blumenau/SC, V II, 2012), esses objetivos correspondem ao conteúdo de:

- (A) Números e Operações.
- (B) Espaço e Forma.
- (C) Grandezas e Medidas.
- (D) Tratamento da Informação.
- (E) Funções.

34- O movimento mundial pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. Nesse sentido, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis.
- II- A educação inclusiva avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.
- III- A educação inclusiva assume espaço central no debate acerca da sociedade contemporânea e do papel da escola na superação da lógica da exclusão.
- IV- A partir dos referenciais para a construção de sistemas educacionais inclusivos, a organização de escolas e classes especiais passa a ser repensada, implicando uma mudança estrutural e cultural da escola para que todos os alunos tenham suas especificidades atendidas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.

35- A proposta educacional da escola de tempo integral promoverá a ampliação de tempos, espaços e oportunidades educativas e o compartilhamento da tarefa de educar e cuidar entre os profissionais da escola e outras áreas, as famílias e outros atores sociais (BRASIL, 2010).

Assinale a alternativa que contém a definição correta de tempo integral:

- (A) Ampliação dos dias de efetivo trabalho escolar de 200 para 330 dias ao ano, resultando num acréscimo anual de 60% no número de horas destinadas às atividades escolares e de aprendizagem.
- (B) Jornada escolar que se organiza em 7 horas diárias, no mínimo, perfazendo uma carga horária anual de, pelo menos, 1.400 horas.
- (C) Ampliação da carga horária diária para 9 horas de aulas, incluindo atividades estritamente escolares e aquelas destinadas aos esportes, aquisição de uma língua estrangeira e habilidades técnico-instrumentais.
- (D) Atividades de ampliação das oportunidades de aprendizagem que podem ocorrer tanto no espaço da escola quanto sob responsabilidade de outros agentes sociais, como igrejas, sindicatos e conselhos comunitários.
- (E) Jornada de trabalho escolar que se organiza por meio da duplicação simples dos períodos em que a criança permanece na escola. Essa ampliação deve vir acompanhada de estratégias de apoio pedagógico aos estudos, alimentação e promoção da saúde.

36- Para que o professor possa “estimular o aluno a perceber a constante reconstrução do espaço como processo de autofagia urbana decorrente da necessidade da sociedade atual” (Blumenau/SC, V. II, 2012, p. 330), faz-se necessário o conhecimento sobre esse espaço.

Na proposta curricular do Município, no que diz respeito aos conteúdos do ensino de Geografia nos Anos Iniciais, encontra-se estudar os “vizinhos limítrofes”. Sendo assim, assinale qual a alternativa correta que elenca todos os municípios limítrofes da cidade de Blumenau/SC:

- (A) Jaraguá ao Sul, Rio dos Cedros, Pomerode, Indaial, Luís Alves e Gaspar.
- (B) Timbó, Massaranduba, Jaraguá ao Sul, Pomerode, Indaial, Luís Alves e Gaspar.
- (C) Massaranduba, Pomerode, Indaial, Timbó, Luís Alves, Gaspar, Botuverá e Guabiruba.
- (D) Pomerode, Indaial, Rio dos Cedros, Massaranduba, Luís Alves, Gaspar, Botuverá e Guabiruba.
- (E) Massaranduba, Jaraguá ao Sul, Pomerode, Indaial, Luís Alves, Gaspar, Botuverá e Guabiruba.

37- Schroeder (2008) destaca que é consenso na comunidade de pesquisadores em educação em Ciências que os estudantes vão para a sala de aula com o seu repertório de explicações para os fenômenos e conceitos científicos os quais são diferentes daqueles ensinados na escola.

A partir disso e recorrendo ao pensamento vygotskyano, escreva V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Os conceitos científicos não são assimilados em sua forma já pronta, mas, sim, por um processo de desenvolvimento relacionado à capacidade geral existente no sujeito de formar conceitos.
- () O desenvolvimento intelectual se dá continuamente pela supressão das qualidades e propriedades do pensamento infantil e assimilação do pensamento do adulto na medida em que se adapta a este.
- () Os conceitos espontâneos e suas representações servem como fonte de conhecimento imediato da originalidade qualitativa do pensamento da criança.
- () O conceito espontâneo é caracterizado como desenvolvido naturalmente pela criança a partir das suas reflexões sobre as suas experiências cotidianas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V - V - V - F.
- (B) V - V - V - V.
- (C) V - F - V - V.
- (D) V - F - F - V.
- (E) F - V - V - F.

38- Analise as afirmativas a respeito das atividades psicomotoras para o desenvolvimento intelectual, psicomotor, social e afetivo da criança e identifique a(s) correta(s):

- I- O processo de aprendizagem e a prática psicomotora por meio de jogos e brincadeiras colocam em prática as funções intelectuais que têm como meta preencher o tempo e tranquilizar as crianças.
- II- As atividades psicomotoras propiciam um enriquecimento cognitivo, preparando a criança para diversas habilidades por meio de atividades de movimento.
- III- As atividades psicomotoras são importantes, pois ajudam no desenvolvimento global da criança, enriquecendo seu intelectual e auxiliando no seu desenvolvimento físico-motor.
- IV- A educação psicomotora tem apresentado poucos avanços na criança, restringindo-se, basicamente, ao equilíbrio e à coordenação.
- V- Na medida em que a escola centra seu trabalho em atividades que limitam a motricidade do educando, praticamente o imobilizando em uma sala de aula e permitindo sua movimentação mais ampla apenas nos horários de recreio e em aulas específicas, como Educação Física, assume que seu papel fundamental é o desenvolvimento intelectual.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa V está correta.
- (E) Apenas as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

39- São inúmeros os fatores, tanto biológicos quanto sociais ou históricos, que influenciam a formação do sujeito. Considerando que o ser humano está em constante processo de aprendizagem, analise as afirmativas que seguem e identifique as corretas:

- I- Isoladamente, os fatores mencionados não determinam a constituição do ser humano.
- II- Desde o nascimento, o homem já é um ser social em desenvolvimento e todas as suas manifestações acontecem porque existe outro ser social que com ele interage.
- III- Somente quando se utiliza da linguagem oral, o sujeito está interagindo e se familiarizando com o ambiente em que vive.
- IV- A aprendizagem não acontece de maneira isolada, o indivíduo participante de um grupo social, ao conviver com outras pessoas, efetua trocas de informações e, desta forma, vai construindo o seu conhecimento conforme seu desenvolvimento psicológico e biológico lhe permite.
- V- A interação tem papel fundamental no desenvolvimento da mente.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- (E) As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

40- Em relação ao ensino de História, as Diretrizes Curriculares Municipais para a Educação Básica – Ensino Fundamental destacam: “Os conceitos estão carregados de significados, ou seja, têm a finalidade de explicar o que é comum ao que pertence à mesma espécie” (Blumenau/SC, V. II, 2012, p. 361).

Em se tratando dos conceitos do ensino de História, com base nas Diretrizes mencionadas, relacione a primeira coluna com a segunda:

Primeira coluna:

- 1- Cultura.
- 2- Sujeito histórico.
- 3- Identidade.
- 4- Cidadania.
- 5- Sociedade.

Segunda coluna:

- () É um grupo de indivíduos que convivem de uma forma organizada.
- () São os seres humanos que em suas relações possibilitam a estrutura que garante a efetivação da História.
- () Organização das crenças e valores dentro de um determinado grupo social sujeito a mudanças, pois na relação com o outro ocorrem trocas consideráveis.
- () É ser reconhecido politicamente como ser social, com garantias de direitos políticos e civis, diante do cumprimento dos deveres construídos pela sociedade.
- () Característica única de um sujeito, o que possibilita a ele perceber-se em suas relações com o outro.

Assinale a alternativa que apresenta a correlação correta:

- (A) 5, 4, 1, 2, 3.
- (B) 4, 2, 1, 5, 3.
- (C) 5, 2, 1, 4, 3.
- (D) 4, 1, 2, 3, 5.
- (E) 4, 5, 3, 2, 1.

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Edital de Processo Seletivo Público
Simplificado 004/2015

Período: **MATUTINO**

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O gabarito e o caderno de prova serão divulgados até às 18h do dia 21/09/2015, no endereço eletrônico www.blumenau.sc.gov.br, aba Blumenau, Processos Seletivos, Secretaria da Educação, Processo Seletivo nº 004/2015.

Blumenau, 20 de setembro de 2015.