

PROFESSOR PARA DOCÊNCIA NAS SÉRIES/ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Escreva seu nome e número de inscrição de forma legível nos locais indicados:

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS | Nº QUESTÕES |
|--------------------------|-------------|
| Português | 10 |
| Informática | 05 |
| Legislação/Didática | 25 |
| Total de questões | 40 |

INSTRUÇÕES:

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão.
- Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.
- Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

✂..... (dobre e destaque esta parte para copiar suas respostas)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |

PORTUGUÊS**O salvador de empresas**

O explosivo e carismático *chef* de cozinha escocês Gordon Ramsay deu início à moda e hoje, nos canais de tevê paga, pode ser encontrada uma infinidade de programas que mostram como reerguer negócios problemáticos. Faltava, _____, quem olhasse para os pequenos negócios de setores menos acostumados aos holofotes, como as revendas de carros, as floriculturas ou as empresas que vendem pipoca para parques de diversões. O canal de tevê por assinatura, History, trouxe ao Brasil um programa que preenche essa lacuna.

Batizado de “O Sócio”, a partir do título original *The Profit* (O lucro, em português), o programa apresenta um especialista na gestão de empresas, que entra como sócio em negócios que enfrentam dificuldades para transformá-los em máquinas de fazer dinheiro. A estrela do *reality show* é o americano, nascido no Líbano, Marcus Lemonis, de 41 anos. “Não considero o programa como um entretenimento, mas sim educacional”, afirmou Marcus. “Sinto que o seu propósito é mostrar como fazer negócios e como não fazer, como tratar as pessoas e quais são os erros feitos por outros que podem ser evitados.”

Sobrevivente da guerra civil do país do Oriente Médio, Lemonis foi adotado, quando criança, por um casal de gregos que morava em Miami. Para sua sorte, seu pai adotivo era amigo do lendário executivo Lee Iacocca, que comandou a Ford e a Chrysler, entre as décadas de 1970 e 1990, e que serviu como seu mentor de gestão. Na última década, Lemonis se tornou CEO da Camping World e da Good Sam Enterprises, especializadas em produtos e serviços para veículos recreativos, aqueles *trailers* e *motorhomes* muito utilizados nos EUA e Europa para viagens.

Ao mesmo tempo, Lemonis investiu em mais de 100 pequenas empresas promissoras, mas problemáticas. Foram essas credenciais que o levaram a apresentar o programa criado para a rede americana CNBC. “Tenho um apetite para riscos maior que o comum, porque acredito nas pessoas, que elas podem mudar e melhorar”, diz. Desde que o programa foi ao ar, em 2013, Lemonis já investiu mais de US\$ 7 milhões de seu próprio dinheiro, uma fortuna avaliada em US\$ 2 bilhões, em companhias apresentadas nos episódios.

<http://www.istoedinheiro.com.br/noticias/negocios/20150506/salvador-empresas/256122.shtml> - adaptado

1) Assinalar a alternativa que preenche a lacuna do texto CORRETAMENTE:

- a) embora
- b) visto que
- c) no entanto
- d) porque

2) Em relação ao texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Após investir em mais de 100 pequenas empresas, o americano Marcus Lemonis se tornou uma celebridade graças ao seu *reality show*.
- b) Marcus Lemonis não se preocupa em educar as pessoas, e sim em como gerar lucro para as empresas.
- c) O programa apresenta um especialista na gestão de pessoas, conhecida popularmente como RH, pois ele acredita nelas, que elas podem mudar e melhorar.
- d) “O Sócio” entra nos negócios de empresas prósperas para transformá-las em máquinas de fazer dinheiro.

3) Quanto ao texto, analisar os itens abaixo:

- I - O propósito do empresário no programa é mostrar como fazer negócios e como não fazer, ou seja, como os erros cometidos por ele podem ser evitados.
- II - Na última década, Lemonis se tornou CEO da Ford e da Chrysler, especializadas em produtos e serviços para veículos.
- III - Lemonis investe o seu próprio dinheiro nas pequenas empresas promissoras, mas problemáticas, mostradas no *reality show* “O Sócio”.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente o item III.
- d) Todos os itens.

4) O termo sublinhado em “... seu pai adotivo era amigo do lendário executivo Lee Iacocca, que comandou...” pode ser substituído, sem alteração de sentido, por:

- a) Reergueu.
- b) Conduziu.
- c) Arruinou.
- d) Combateu.

5) Quanto ao emprego da crase, analisar a sentença abaixo:

Estaremos de férias coletivas à partir do próximo sábado (1ª parte). As vezes precisamos fazer escolhas difíceis que valem à pena (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.

INFORMÁTICA

6) Considerando-se a norma culta, assinalar a alternativa CORRETA quanto à regência dos termos sublinhados:

- a) Farei minha formatura de Bacharel de Enfermagem.
- b) Devemos ter respeito com os animais.
- c) Não se deve abandonar dos estudos.
- d) Sempre nos arrependemos de eleger ao presidente.

7) A palavra “prever” é formada pelo processo de:

- a) Derivação Sufixal.
- b) Derivação regressiva.
- c) Composição por justaposição.
- d) Derivação prefixal.

8) Assinalar a alternativa que NÃO apresenta o vício de linguagem denominado Pleonasma:

- a) Ainda não encontramos outras alternativas.
- b) Adorei conversar com você!
- c) Isso parece um monólogo solitário.
- d) João é hiperativo demais.

9) A oração “Parece que tudo mudou.”, classifica-se como:

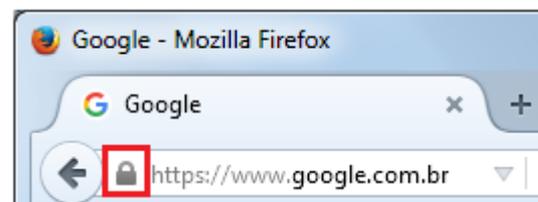
- a) Oração subordinada subjetiva.
- b) Oração coordenada assindética.
- c) Oração subordinada objetiva direta.
- d) Oração coordenada alternativa.

10) As palavras sublinhadas abaixo são homônimas. Considerando-se as subclasses de homônimos, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Eu cedo (verbo) e eu cheguei cedo (advérbio) são homônimos perfeitos, pois possuem a mesma grafia e o mesmo som.
- b) O almoço (substantivo) e eu almoço (verbo) são palavras homógrafas, pois possuem mesma grafia, mas pronúncia e significado diferentes.
- c) O gosto (substantivo) e eu gosto (verbo) são homônimos perfeitos, pois possuem a mesma grafia e o mesmo som.
- d) Conselho e concelho são palavras homófonas, pois possuem mesma pronúncia, mas significados diferentes.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e, em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão, conforme exposto anteriormente.

11) Ao usar o Mozilla Firefox, um usuário percebeu que apareceu um cadeado cinza na barra de endereços à esquerda do endereço do site, conforme destacado na figura abaixo:



O cadeado cinza indica que:

- a) O site não fornece informações de identidade e a conexão entre o Firefox e o site não é criptografada, ou apenas parcialmente, e não deve ser considerada segura contra espionagem.
- b) O site não fornece informações de identidade e a conexão com esse site não é totalmente segura, pois contém elementos não criptografados (como imagens).
- c) O endereço do site foi verificado através de um certificado de validação avançada e a conexão entre o Firefox e o site é criptografada para evitar espionagem.
- d) O endereço do site foi verificado e a conexão entre o Firefox e o site está criptografada para evitar espionagem.

12) Segundo o Windows 7 Professional, o usuário pode colocar seu computador em suspensão, em vez de desligá-lo. Em relação ao modo de suspensão, analisar os itens abaixo:

- I - Quando o computador está em suspensão, o vídeo se desliga e, geralmente, a ventoinha para. Então, uma luz na parte externa do gabinete do computador pisca ou fica amarela para indicar que o computador está em suspensão.
- II - É necessário fechar os programas e arquivos antes de colocar o computador em suspensão.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

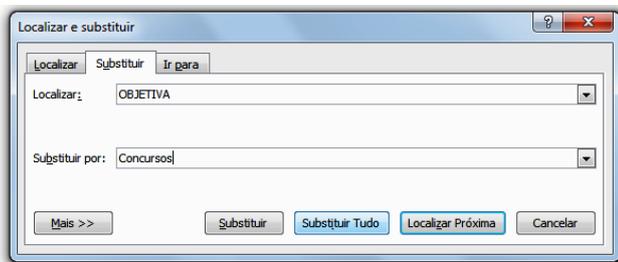
13) A imagem abaixo apresenta o fragmento de uma planilha do Excel 2007:

| | A | B | C |
|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 2 | |
| 2 | 2 | 4 | |

Se um usuário digitar, na célula C2, a função =MEDIA(A1:B2)/2, qual será o resultado obtido?

- a) 0
- b) 2
- c) 1
- d) 4

14) Um usuário digitou em um documento no Word 2007, a palavra OBJETIVA. Se esse usuário substituir a palavra OBJETIVA por Concursos utilizando o recurso Localizar e substituir, conforme a figura abaixo, qual será o resultado obtido?



- a) Concursos
- b) CONCURSOS
- c) CoNcUrSoS
- d) concursos

15) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

Por meio do(a) _____, um atacante pode usar a rede para enviar grande volume de mensagens para um computador, até torná-lo inoperante ou incapaz de se comunicar.

- a) ataque de negação de serviço
- b) ataque de força bruta
- c) interceptação de tráfego
- d) ataque de personificação

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

Atenção! Em todas as questões de legislação desta prova, serão consideradas as leis e suas alterações até a data do início das inscrições deste concurso.

16) Considerando-se o que dispõe a Constituição Federal no Título IV sobre a organização dos Poderes, assinalar a alternativa que apresenta uma informação INCORRETA:

- a) O Senado Federal compõe-se de representantes somente do Distrito Federal, eleitos segundo o princípio minoritário.
- b) A Câmara dos Deputados compõe-se de representantes do povo, eleitos pelo sistema proporcional, em cada Estado, em cada Território e no Distrito Federal.
- c) O Poder Legislativo é exercido pelo Congresso Nacional, que se compõe da Câmara dos Deputados e do Senado Federal.
- d) Cada território elegerá quatro Deputados.

17) Em conformidade com a Lei nº 8.069/90 - ECA, os pais, os integrantes da família ampliada, os responsáveis, os agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou qualquer pessoa encarregada de cuidar de crianças e de adolescentes, tratá-los, educá-los ou protegê-los que utilizarem castigo físico ou tratamento cruel ou degradante como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto estarão sujeitos, sem prejuízo de outras sanções cabíveis, às seguintes medidas, entre outras, que serão aplicadas de acordo com a gravidade do caso:

- I - Encaminhamento a programa oficial ou comunitário de proteção à família.
- II - Encaminhamento a tratamento psicológico, exceto psiquiátrico.
- III - Encaminhamento a cursos ou programas de orientação.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Todos os itens.

18) Segundo a Lei nº 9.394/96 - LDB, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Será objetivo provisório das autoridades responsáveis alcançar relação adequada entre o número de alunos e o professor, exceto a carga horária e as condições materiais do estabelecimento.
- () Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

- a) C - C.
- b) E - C.
- c) C - E.
- d) E - E.

19) Em consonância com a Lei nº 9.394/96 - LDB, os docentes incumbir-se-ão de, EXCETO:

- a) Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- b) Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- c) Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento.
- d) Negligenciar a aprendizagem dos alunos.

20) De acordo com a Lei nº 12.288/10, analisar a sentença abaixo:

Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, é facultativo o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil, observado o disposto na Lei nº 9.394/96 (1ª parte). Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, resgatando sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

21) Segundo a Lei Orgânica do Município, NÃO perderá o mandato o Vereador:

- a) Que tiver suspensos os direitos políticos.
- b) Investido em cargo, emprego ou função pública, desde que haja compatibilidade de horários, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- c) Que perder os direitos políticos.
- d) Que sofrer condenação criminal em sentença transitada em julgado.

22) Segundo a Lei Complementar Municipal nº 002/02, constituem gratificações e adicionais dos servidores municipais:

- I - Diárias, ajuda de custo e gratificação natalina.
- II - Adicional por tempo de serviço.
- III - Adicional pelo exercício de atividades em condições penosas, insalubres ou perigosas.
- IV - Adicional noturno.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens II, III e IV.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Todos os itens.

23) De acordo com a Lei Complementar Municipal nº 002/02, é proibido ao servidor qualquer ação ou omissão capaz de comprometer a dignidade e o decoro da função pública, ferir a disciplina e a hierarquia, prejudicar a eficiência do serviço ou causar dano à Administração Pública, especialmente:

- I - Retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- II - Dar fé a documentos públicos.
- III - Promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens II e III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens I e III.
- d) Somente o item I.

24) Conforme o manual Orientações e Ações para Educação das Relações Étnico-Raciais, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Dialogar sobre autoestima das crianças no espaço escolar significa compreender a singularidade de cada uma em seus aspectos corporais, culturais e étnico-raciais.
- () A escola deve reforçar os estereótipos negativos com relação àqueles que fogem aos padrões considerados ideais, buscando formas de equiparar as realidades sociais e as características gerais das crianças.
- () A criança negra deve ser incentivada a modificar seu corpo, cor da pele, tipo de cabelo, para que seja aceita mais facilmente por colegas e educadores, independentemente de sua história, sua cultura.

- a) C - C - E.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

25) Em conformidade com as ideias apresentadas no Parecer CNE/CP 003/04, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A presença da cultura negra e o fato de 45% da população brasileira ser composta de negros (de acordo com o censo do IBGE) são suficientes para eliminar ideologias, desigualdades e estereótipos racistas.
- b) Trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial empreende que a reeducação das relações étnico-raciais são tarefas exclusivas da escola.
- c) As formas de discriminação de qualquer natureza têm o seu nascedouro na escola, pois as desigualdades e discriminações correntes na sociedade surgem das relações estabelecidas exclusivamente nesse espaço.
- d) Pedagogias de combate ao racismo e a discriminações elaboradas com o objetivo de educação das relações étnico/raciais positivas têm como objetivo fortalecer os laços entre os negros e despertar entre os brancos a consciência negra.

26) De acordo com PERRENOUD, administrar a progressão das aprendizagens faz parte de um referencial de competências principais que mobiliza outras, mais específicas para o ofício de professor, como:

- a) Fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.
- b) Estabelecer uma visão periférica dos objetivos do ensino.
- c) Avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem quantitativa.
- d) Buscar homogeneizar os conteúdos e interesses dos alunos, ao nível de cada turma.

27) Conforme Fonseca in STOBÁUS e MOSQUERA, a educação inclusiva é uma modalidade de promoção da qualidade de ensino, pois deve:

- I - Orientar a atividade pedagógica para a satisfação e expansão de necessidades individuais.
- II - Escolher o envolvimento mais apropriado para enriquecer o potencial adaptativo de todos os estudantes, sem exceção.
- III - Identificar e aplicar boas práticas clínico-educacionais de excelência.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

28) Segundo TEBEROSKY e COLOMER, a maneira como as crianças aprendem, o papel dos professores e o significado que dão à sua experiência pedagógica encontram-se no centro da perspectiva:

- a) Comportamentalista.
- b) Humanista.
- c) Construtivista.
- d) Indutista.

29) Em relação às ideias expressas por FREIRE, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A dialogicidade nega a validade de momentos explicativos e narrativos em que o professor expõe ou fala do objeto de conhecimento.
- b) Aprender é construir, reconstruir, constatar para mudar, o que não se faz sem uma abertura ao risco e uma aventura do espírito.
- c) A nossa capacidade de aprender implica a nossa habilidade de absorver pacientemente a transferência do conhecimento feita pelo educador.
- d) A postura dos alunos deve ser passiva, enquanto fala ou ouve o professor, pois dessa forma o aluno demonstra respeito pelo saber do professor.

30) Segundo Piaget in FONSECA, a inteligência humana concretiza-se na adaptação do homem ao mundo exterior, adaptação esta que tem na sua perspectiva dois componentes:

- a) Sistematização e assimilação.
- b) Psicomotricidade e socialização.
- c) Socialização e sistematização.
- d) Assimilação e acomodação.

31) Segundo MORIN, em relação ao conhecimento, analisar os itens abaixo:

- I - O conhecimento, sob forma de palavra, de ideia, de teoria, é o fruto de uma tradução/reconstrução por meio da linguagem e do pensamento e, por conseguinte, está sujeito ao erro.
- II - O conhecimento é um espelho das coisas ou do mundo externo.
- III - O desenvolvimento do conhecimento científico é um poderoso meio de detecção dos erros e de luta contra as ilusões, pois todas as teorias científicas estão imunes ao erro. O conhecimento científico pode tratar sozinho de todos os problemas epistemológicos, filosóficos e éticos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente os itens I e III
- d) Somente os itens II e III.

32) Conforme ZABALA, ensinar, a partir da concepção construtivista, envolve:

- I - Promover um referencial ativo, por parte do aluno, relegando aos professores em um papel secundário.
- II - Um conjunto de interações baseadas na atividade isolada dos professores que percebem o ensino como um processo descontextualizado.
- III - Estabelecer uma série de relações que devem conduzir à elaboração, por parte do aprendiz, de representações pessoais sobre o conteúdo objeto da aprendizagem.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

33) Segundo Vygotsky in DURANTE, o desenvolvimento das funções tipicamente humanas está pautado no processo de interação do indivíduo com o mundo. O processo de mediação tem caráter:

- a) Progressivista.
- b) Humanista.
- c) Histórico-social.
- d) Comportamentalista.

34) Segundo TEBEROSKY e COLOMER, quanto à importância da leitura de histórias em voz alta para crianças, analisar a sentença abaixo:

A leitura em voz alta para crianças pequenas é um meio para que entendam as funções e a estrutura da linguagem escrita, e pode vir a ser uma ponte entre a linguagem oral e a linguagem escrita (1ª parte). A leitura em voz alta tem efeitos negativos sobre o desenvolvimento de aspectos linguísticos, pois ela dificulta a distinção entre linguagem escrita e oral por parte da criança (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

35) Conforme Fonseca in STOBÄUS e MOSQUERA, o termo "inclusão" parece significar coisas distintas para diferentes pessoas em diferentes contextos, mas sugere que se ressaltem alguns pontos de consenso e de compromisso, EXCETO:

- a) Criação de uma sociedade mais justa.
- b) Desenvolvimento de um sistema de ensino mais equitativo.
- c) Promoção de respostas da escola regular à diversidade e à heterogeneidade como meio de tornar realidade tais designios.
- d) Construção de um sistema escolar homogêneo, classificativo, seguidor de currículos normalizadores, a fim de reduzir os comportamentos inadaptados.

36) Segundo MACEDO e PASSOS, o trabalho com jogos expressa uma das possibilidades de se coordenar pedagogia diferenciada com avaliação formativa. A pedagogia diferenciada permite ao professor criar e gerir situações de aprendizagem mais condizentes com as atuais condições educacionais e avaliação formativa porque:

- a) Faz da observação e da regulação uma nova e melhor forma de atribuir valor e promover as produções das crianças.
- b) Prepara os indivíduos para o desempenho de diversos papéis sociais, de acordo com os valores e as normas vigentes na sociedade.
- c) Parte da própria experiência humana, privilegiando apenas a autoavaliação.
- d) Enfatiza a padronização das competências adquiridas, onde o aluno assume o controle de sua aprendizagem.

37) Conforme ALARCÃO, em relação ao conceito de escola reflexiva, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É uma comunidade de aprendizagem e é um local onde se produz conhecimento sobre educação.
- b) Atua para o aperfeiçoamento da ordem social vigente e o aprimoramento do processo de aquisições de habilidades.
- c) É uma instituição que educa formalmente realizando a sistematização de uma cultura complexa.
- d) É o lugar por excelência onde se realiza a educação como processo de transmissão de informações.

38) Em conformidade com REIS, é de vital importância o educador construir em sua sala de aula um ambiente “matematizador”, por meio da interação entre aluno e professor, entre aluno e aluno e entre aluno e material. Para isso, poderá lançar mão de várias estratégias como, EXCETO:

- a) Criar situações significativas em que seja necessário usar o pensar matemático, por meio de resolução de problemas, quantificação, medidas etc., promovendo a troca de experiências, a comunicação e o confronto de ideias.
- b) Afixar em sala de aula cartazes que envolvam números e seu uso no dia a dia, como calendário, cartaz do aniversariante, sequência numérica, entre outros.
- c) Evitar o uso de jogos e brincadeiras que envolvam o corpo e o deslocamento no espaço.
- d) Proporcionar atividades diversas de modo que conceitos matemáticos sejam explorados nas mais variadas situações.

39) De acordo com PANIZZA et al., assinalar a alternativa que preenche a lacuna abaixo CORRETAMENTE:

A escrita convencional dos números é central e, portanto, escrever linhas inteiras do mesmo número, desenhá-los, cortá-los, pintá-los etc., são atividades consideradas _____ . Uma das ideias principais é que o conhecimento entra pelos olhos, imitando, copiando, observando. Desta maneira, primeiro se ensinam as noções para que depois sejam aplicadas.

- a) substituíveis
- b) secundárias
- c) desnecessárias
- d) fundamentais

40) Em conformidade com SMOLE, DINIZ e CÂNDIDO, analisar a sentença abaixo:

Os professores devem ter a clareza de que as ideias e os procedimentos matemáticos que as crianças desenvolvem na infância apoiam a matemática que elas estudarão mais tarde e que os primeiros anos escolares podem desenvolver atitudes em relação à matemática, fazendo-as acreditar em sua capacidade de aprender (1ª parte). O desenvolvimento de uma atitude positiva para enfrentar e resolver situações-problema influenciará o sucesso futuro das crianças nessa atividade (2ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Totalmente correta.
- d) Totalmente incorreta.