



## FUNDAÇÃO MUNICIPAL PARA EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA - FUMEC CONCURSO PÚBLICO – EDUCAÇÃO PROFISSIONAL EDITAL Nº 01/2014

### Cód. 05 – Professor de Educação Profissional Subeixo VI – Ambiental

#### Aconchego e proteção

O psicanalista Donald Winnicott trabalhava com crianças separadas de suas famílias em consequência da Segunda Guerra Mundial quando encontrou um interessante campo de estudo que lhe permitiu perceber etapas fundamentais do desenvolvimento da pessoa. Donald Winnicott constatou, por exemplo, a importância do brincar e dos primeiros anos de vida na construção da identidade pessoal. As conclusões a que ele chegou são preciosas para o trabalho dos educadores.

Boa parte dos conceitos de Winnicott se refere ao "desenvolvimento emocional primitivo", cujos efeitos, segundo ele, são de importância crucial para o indivíduo por se estenderem para além da infância. Muitos problemas da fase adulta estariam vinculados a disfunções ocorridas entre a criança e o "ambiente", representado geralmente pela mãe.

Os conceitos de verdadeiro e falso self (em inglês, palavra que se refere à própria pessoa) são um bom exemplo. "O self se forma com base nas experiências que o bebê acumula", diz o psicanalista Davy Bogomoletz, de São Paulo. "É aquilo que, embora indefinível, faz o indivíduo sentir que ele é único." A relação com a mãe leva o bebê a administrar a própria espontaneidade e as expectativas externas. "Se a mãe aceitar as manifestações do bebê - como a fome, o desconforto, o prazer e a vontade -, em vez de impor o que acredita ser o certo, o bebê vai acumulando experiências nas quais ele é sempre o sujeito, e o self que se forma pode então ser considerado verdadeiro", explica Bogomoletz. Porém o self construído em torno da vontade alheia é o que Winnicott chama de falso e que priva o indivíduo de liberdade e de criatividade.

Uma das frases famosas de Winnicott é "não existe essa coisa chamada bebê", querendo dizer que não há criança sem uma mãe (que não precisa ser necessariamente a que deu à luz). Vem daí a ideia da "mãe suficientemente boa", aquela cuja percepção - consciente ou inconsciente - das necessidades do bebê a leva a responder adequadamente aos diferentes estágios do desenvolvimento dele. Isso faz com que se crie um ambiente - nomeado por Winnicott de holding (cuja melhor tradução para o português, segundo Bogomoletz, seria "colo") - propício a um processo de formação de um ser humano independente. "O holding é o somatório de aconchego, percepção, proteção e alegria fornecidos pela mãe", diz ele. Começa como algo vital, como o oxigênio e a alimentação, e se dilui conforme o bebê cresce.

"Os educadores devem fornecer holding no ambiente escolar", segundo Bogomoletz. Isso significa tratar cada aluno como ele precisa. O termo "inclusão", se levado a sério, indica uma atitude de holding. O acolhimento adequado pode, portanto, ajudar uma criança regida por um self falso - geralmente boazinha e obediente - a se tornar mais espontânea. "No entanto, é preciso que a escola aceite as temporadas de 'mau comportamento'." Trata-se de adotar sempre uma postura tolerante e criar condições para que a criança desfrute de liberdade. Nada mais importante, nesse sentido, do que o papel da brincadeira - fundamental para Winnicott, não apenas na infância, por misturar e conciliar o manejo do mundo objetivo e a imaginação. "Brincar pressupõe segurança e criatividade", diz Bogomoletz. "Crianças com problemas emocionais graves não brincam, pois não conseguem ser criativas."

O movimento da psique entre o mundo das coisas e as fabricações da mente é uma atividade "transicional", adjetivo fundamental na obra de Winnicott. O conceito mais conhecido é o de "objeto transicional", representado classicamente pelo cobertorzinho a que muitos pequenos se agarram numa determinada fase. "Esse objeto é ao mesmo tempo uma coisa objetiva - existe num mundo compartilhado - e subjetiva - para seu dono, ele faz parte de uma fantasia, possui vida própria", explica Bogomoletz.

Dessa forma, o objeto transicional prolonga o período em que o bebê se acredita onipotente, enquanto ele substitui essa crença com a aceitação de uma realidade sobre a qual não tem controle nem pode modificar por meio da imaginação. O bebê se vê com poderes mágicos e, com o tempo, percebe a ilusão. Mas, com as brincadeiras e o aprendizado do mundo, a criança, o adolescente e o adulto retêm o poder de criar e adaptam-se às possibilidades reais. "A fantasia é realmente a marca do humano", diz Bogomoletz. "Já a objetividade é uma habilidade que se aprende, como uma segunda língua."

"A escola tem a obrigação de ajudar a criança a completar essa transição do modo mais agradável possível, respeitando o direito de devanear, imaginar, brincar", prossegue o psicanalista. O respeito que os pequenos terão pela objetividade será incorporado por eles, jamais imposto de fora para dentro. Quando livres para criar, eles, segundo Winnicott, veem no estudo um modo de exercitar o poder de invenção. Se, no entanto, o ambiente escolar não for aberto à brincadeira, "os recreios serão tanto mais selvagens quanto as aulas forem mais opressoras ou supostamente sérias".

Disponível em: <http://educarparacrescer.abril.com.br/pensadores-da-educacao/>

1. Após a leitura do primeiro parágrafo e segundo parágrafo do texto, podemos afirmar que o psicanalista Donald Winnicott:
- ( ) Durante os anos da 2ª Guerra Mundial trabalhou com crianças separadas de suas famílias e percebeu etapas fundamentais do desenvolvimento do indivíduo.
  - ( ) Segundo ele, além do ato de brincar, os primeiros anos são muito importantes na construção da identidade pessoal.
  - ( ) Para ele, a mãe geralmente tem papel importante no desenvolvimento emocional nos primeiros anos.
- Analisar as afirmativas acima e classifique-as como (V) verdadeira ou (F) falsa. A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo.
- A) V – F – V.
  - B) F – F – F.
  - C) V – V – V.
  - D) F – V – V.
2. Segundo Winnicott “Mãe”:
- I- é a que cria.
  - II- é a suficientemente boa.
  - III- é a que dá o “*holding*”.
- De acordo com o quarto parágrafo, estão corretos:
- A) Apenas os itens I e II.
  - B) Apenas os itens I e III.
  - C) Apenas os itens II e III.
  - D) Todos os itens.
3. De acordo com o texto:
- I- O “*holding*” deve continuar no ambiente escolar, mas cabe ao educador ser tolerante para não privar a criança da sua liberdade.
  - II- É fundamental que a criança misture e concilie o mundo objeto e a imaginação.
- A) I é verdadeira e II é falsa.
  - B) I é falsa e II é verdadeira.
  - C) I e II são verdadeiras.
  - D) I e II são falsas.
4. De acordo com o texto lido podemos concluir que para Winnicott a escola:
- é importante no processo de construção da identidade humana.
  - é um facilitador do desenvolvimento infantil, oferecendo à criança condições para seu crescimento.
  - tem papel importante no desenvolvimento emocional de criança.
  - assume funções diferentes de acordo com o amadurecimento do aluno.
- A) Apenas três itens estão corretos.
  - B) Apenas dois itens estão corretos.
  - C) Apenas um item está correto.
  - D) Todos os itens estão corretos.
5. No trecho: “A relação com a mãe leva o bebê a administrar a própria espontaneidade e as expectativas externas.”, a palavra destacada significa:
- A) naturalidade.
  - B) falsidade.
  - C) simulação.
  - D) fingimento.
6. Assinale a alternativa em que as palavras, retiradas do texto, são acentuadas pela mesma regra de acentuação.
- A) além – inglês – será – retêm.
  - B) indivíduo – experiências – espontânea – possível.
  - C) único – construído – mágicos – infância.
  - D) daí – porém – bebê - português.

7. Observe as palavras destacadas nos trechos retirados do texto.

"Os educadores devem fornecer holding no ambiente escolar', segundo Bogomoletz."

"O conceito mais conhecido é o de "objeto transicional", representado classicamente pelo cobertorzinho a que muitos pequenos se agarram numa determinada fase."

Assinale a alternativa que indica corretamente as classes gramaticais das palavras destacadas acima, de acordo com o emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.

- A) I- numeral – II- advérbio – III- advérbio – IV- pronome.
- B) I- preposição – II- advérbio – III- pronome – IV- pronome.
- C) I- conjunção – II- preposição – III- advérbio – IV- conjunção.
- D) I- substantivo – II- pronome – III- adjetivo – IV- conjunção.

8. Passando a frase destacada no período abaixo para a Voz Passiva, assinale a alternativa que apresenta a locução verbal correta.

"No entanto, é preciso que a escola aceite as temporadas de 'mau comportamento'."

- A) sejam aceitas.
- B) são aceitas.
- C) seriam aceitas.
- D) devem ser aceitas.

9. Observe a concordância das frases abaixo.

- I- Só um aluno fez a tarefa.
- II- Só alguns alunos fizeram a tarefa.
- III- Ele fez a tarefa só.
- IV- Eles fizeram a tarefa sós.

A concordância está correta:

- A) nos itens I, II, III e IV.
- B) nos itens I, III e IV, apenas.
- C) nos itens II, III e IV, apenas.
- D) nos itens I, II e III, apenas.

10. Observe a regência das frases abaixo.

- I- Este é o aluno que eu te falei.
- II- Depois das aulas você irá em algum lugar?
- III- A escola deve assistir ao aluno.

A regência está INCORRETA:

- A) somente nas alternativas I e III.
- B) somente nas alternativas II e III.
- C) em todas as alternativas.
- D) somente na alternativa III.

11. O Artigo 210 da Constituição Federal de 1988 determina, como dever do Estado, para com a educação:

- A) estabelecer, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, competências e diretrizes para a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio.
- B) exigir o ingresso da criança de seis anos de idade no Ensino Fundamental, ampliando-o para nove anos.
- C) fixar conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar a formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais.
- D) exigir a melhoria da qualidade da Educação Básica, por meio do desenvolvimento do currículo da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio.

12. Com relação ao currículo, a alteração feita pela LEI Nº 12.796, DE 4 DE ABRIL DE 2013, no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LEI Nº 9.394, DE 20 de dezembro de 1996), dispõe que:
- A) somente os currículos do Ensino Fundamental e Médio devem ter uma base nacional comum, pode ser complementada, em cada sistema de ensino e estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, de acordo com as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos estudantes.
  - B) nos documentos curriculares elaborados para os diversos níveis de ensino e as diferentes redes públicas, devem ser explicitados conhecimentos, competências e habilidades variados, com o objetivo de favorecer as aprendizagens.
  - C) os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, conforme as características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos alunos.
  - D) nos documentos curriculares elaborados nas diferentes redes públicas, apenas para o Ensino Fundamental e Médio, devem ser explicitados conhecimentos, competências e habilidades variados, com o objetivo de favorecer as aprendizagens.
13. Os instrumentos utilizados no processo de avaliação devem partir de uma especificação muito clara do que pretendem avaliar. Nesse sentido, a elaboração de um instrumento de avaliação deve levar em consideração alguns aspectos importantes. A esse respeito, analise as proposições abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa.
- ( ) A linguagem utilizada deve ser clara, esclarecedora e objetiva.
  - ( ) É preciso contextualizar o que se pretende investigar, pois uma pergunta sem contexto pode gerar inúmeras respostas, inclusive uma totalmente desconectada das possíveis respostas esperadas.
  - ( ) O conteúdo deve estar coerente com os propósitos do ensino e ser significativo para quem está sendo avaliado.
  - ( ) As capacidades de leitura e de escrita, bem como o raciocínio, são aspectos importantes a serem explorados.
- Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.
- A) V – V – V – V.
  - B) F – V – F – F.
  - C) V – F – V – V.
  - D) F – F – V – F.
14. Trata-se de uma “avaliação contínua do processo das crianças, desvinculada da necessidade de pontuá-la com indicadores numéricos ou de outra ordem, para fins de aprovação. (...) é aquela que orienta os estudantes para realização de seus trabalhos e de suas aprendizagens, ajudando-os a localizar suas dificuldades e suas potencialidades, redirecionando-os em seus percursos”. (In: Indagações sobre o Currículo: Currículo e avaliação. MEC/2007).
- O trecho acima faz referência à avaliação do tipo:
- A) Somativa.
  - B) Formativa.
  - C) Classificatória.
  - D) Participativa.
15. “O que se espera da escola hoje é uma educação de qualidade, tendo como sustentáculos o projeto político-pedagógico e a gestão democrática.” (Ilma. Passos Alencastro Veiga). Para isso, o projeto político-pedagógico deve:
- A) ser um agrupamento de planos de ensino e atividades diversas que, após sua construção, é encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de uma tarefa escolar burocrática.
  - B) ser uma ação intencional, construída e vivenciada em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola.
  - C) estar voltado especificamente à organização do trabalho pedagógico abrangendo a escola como um todo e não à organização da sala de aula.
  - D) levar os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, não de forma espontânea, mas por meio de situações que lhes permitam reconhecer que a escola é dirigida de cima para baixo.

16. Nos termos das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, “a obrigatoriedade de inclusão de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nos currículos da Educação Básica trata-se de decisão política, com fortes repercussões pedagógicas, inclusive na formação de professores”. (p.17).  
Ainda de acordo com esse documento, para que as escolas atendam a tal orientação, além de terem como referência as bases filosóficas e pedagógicas que assumem, devem seguir alguns princípios. Um desses princípios é a “Consciência política e histórica da diversidade”, que deve conduzir:

- I- à compreensão de que a sociedade é formada por grupos étnico-raciais distintos, que possuem cultura e história próprias, mas com valores diferenciados, sendo que apenas alguns desses grupos constroem a história da nação brasileira.
- II- ao conhecimento e à valorização da história dos povos africanos e da cultura afro-brasileira na construção histórica e cultural brasileira.
- III- à superação da indiferença, injustiça e desqualificação com que principalmente os negros são comumente tratados.
- IV- por meio de questionamentos e análises críticas, à desconstrução de conceitos, ideias, comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento, pelo mito da democracia racial, que tanto mal fazem a negros e brancos.

Estão corretas as afirmações:

- A) I e II, apenas.
  - B) I, III e IV, apenas.
  - C) I, II e III, apenas.
  - D) II e IV, apenas.
17. Sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, no capítulo que se refere à Educação Especial, só NÃO é correto afirmar que:
- A) os sistemas de ensino devem assegurar aos alunos currículo, métodos, recursos e organização específicos para atender às suas necessidades.
  - B) os sistemas de ensino devem assegurar professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração de alunos com necessidades especiais nas classes comuns.
  - C) os sistemas de ensino devem assegurar terminalidade específica para aqueles alunos que não puderem atingir o nível exigido para a conclusão do Ensino Fundamental, em virtude de suas deficiências.
  - D) os sistemas de ensino não podem assegurar a aceleração de estudos aos superdotados para conclusão do programa escolar.
18. O Decreto nº 5.626/05, que regulamenta a Lei nº 10.436/2002, visando ao acesso à escola dos alunos surdos, dispõe sobre:
- A) o ensino da Língua Portuguesa como primeira língua para alunos surdos.
  - B) a organização da educação monolíngue no ensino regular.
  - C) a inclusão da Libras como disciplina curricular optativa nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério.
  - D) a inclusão da Libras como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério.
19. De acordo com Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, um curso técnico é:
- I- um curso de nível médio que objetiva capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo, aberto a candidatos que tenham concluído o Ensino Fundamental.
  - II- um curso de nível superior tecnológico que objetiva capacitar o aluno com conhecimentos teóricos e práticos nas diversas atividades do setor produtivo, aberto somente a candidatos que tenham concluído o Ensino Médio.
  - III- um curso com denominação e currículo experimentais, de caráter pioneiro para atender a demandas das inovações científicas e tecnológicas ou a demandas regionais específicas.
  - IV- um curso que se realiza somente na forma integrada ao Ensino Médio, em que o aluno, com uma única matrícula, frequenta curso cujo currículo foi planejado reunindo os conhecimentos do Ensino Médio às competências da educação profissional.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- A) IV, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) I, apenas.
- D) II, III e IV, apenas.

20. Com relação à Tecnologia da Informação e Comunicação na educação, analise as afirmações abaixo, classificando-as como (V) verdadeira ou (F) falsa.
- ( ) Para estimular professores e gestores escolares a refletirem sobre o porquê e o para quê utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação na educação, basta oferecer os instrumentos tecnológicos como meios para desenvolver atividades significativas na escola.
  - ( ) Para promover a chamada inclusão digital é preciso descobrir novos caminhos e modos de atuar que favoreçam um diálogo entre a proposta pedagógica da escola e as novas tecnologias da informação e comunicação.
  - ( ) Os processos formativos voltados para o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação devem ocorrer em situações contextualizadas e reais, e as experiências prévias dos educandos devem ser descartadas, para que as novas aprendizagens sejam introjetadas de forma mais significativa.
  - ( ) O professor deve conhecer diferentes mídias que se valem da tecnologia digital, identificar novas linguagens trazidas por essas mídias e compreender o potencial das múltiplas linguagens e mídias para o ensino e a aprendizagem, no âmbito da escola.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo.

- A) V – V – V – V.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – F – V – F.

21. Para a inclusão da Educação Ambiental nas instituições de ensino são necessárias várias ações. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma ação adequada para tal inclusão.
- A) Incentivo a uma gestão escolar dinâmica, que aproveite as experiências acumuladas, trabalhando com a pedagogia de projetos e promovendo a interdisciplinaridade.
  - B) Inclusão da Educação Ambiental em escolas diferenciadas, como indígenas, ribeirinhas, de pescadores, de assentamentos e de extrativistas.
  - C) Promoção de eventos conjuntos entre as áreas de Educação Ambiental formal e não-formal, com vistas à construção de metodologias e instrumentos voltados à abordagem da dimensão ambiental.
  - D) Estabelecimento de uma reestruturação da educação em direção à sustentabilidade, inclusive por meio da construção de novos currículos que contemplem a temática ambiental, especialmente no Ensino Fundamental, quando as crianças estão começando a ter noções sobre o meio ambiente.
22. A Lei n. 10.639/2003, que altera a LDB – Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, refere-se à:
- A) regulamentação da Educação Profissional de Nível Técnico.
  - B) aprovação de diretrizes e normas para o uso, o ensino, a produção e a difusão do Sistema Braille em todas as modalidades de ensino.
  - C) obrigatoriedade do ensino de História e Cultura Afro-Brasileira na Educação Básica.
  - D) instituição da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva.
23. De acordo com a Lei Municipal 8.869/96, compete ao Conselho Municipal de Educação:
- I- fixar diretrizes para a organização do sistema municipal de ensino.
  - II- opinar sobre convênios de ação interadministrativa que envolvam o Poder Público Municipal e as demais esferas do Poder Público, exceto do setor privado.
  - III- pronunciar-se no tocante à instalação e funcionamento de estabelecimento de ensino de todos os níveis situados no Município.
  - IV- impor medidas ao Poder Público Municipal para efetiva assunção de suas responsabilidades em relação à Educação Infantil e ao Ensino Fundamental.
  - V- estudar, sugerir e deliberar juntamente com a Secretaria Municipal de Educação medidas que visam à expansão qualitativa do Ensino Municipal.

Assinale a alternativa que se refere corretamente às afirmações trazidas acima.

- A) Apenas as afirmativas II e IV estão incorretas.
  - B) Todas as afirmações estão corretas.
  - C) Apenas as afirmações IV e V estão incorretas.
  - D) Todas as afirmações estão incorretas.
24. A Lei Municipal 12.985/07 dispõe sobre o plano de cargos, carreiras e vencimentos dos servidores do Município de Campinas e dá outras providências. De acordo com a mesma, é INCORRETO afirmar que a jornada de trabalho dos servidores poderá ser definida, a critério da administração, em:
- A) sempre de 36 (trinta e seis) horas semanais para os servidores nomeados para cargos em comissão, designados para função de confiança e designados para perceber Gratificação de Apoio Técnico.
  - B) 36 (trinta e seis) horas semanais, correspondentes a 216 (duzentas e dezesseis) horas mensais.
  - C) 30 (trinta) horas semanais, correspondentes a 280 (duzentos e oitenta) horas mensais.
  - D) 32 (trinta e duas) horas semanais para os titulares de cargo de Agente de Educação Infantil, devendo cumprir 30 (trinta) horas em serviço e 2 (duas) horas de formação, conforme regulamento.

25. Dentre as finalidades da Lei Municipal 12.987/07, assinale (V) para verdadeiro ou (F) para falso.

- ( ) Racionalização da estrutura de cargos e da carreira.
- ( ) Adequação da jornada de trabalho do docente às normas legais vigentes e manter a administração do vencimento dentro dos padrões estabelecidos por lei, considerando as características da área educacional e os critérios de Evolução Funcional.
- ( ) Legalidade e segurança jurídica.
- ( ) Reconhecimento e valorização dos integrantes do Quadro de Cargos do Magistério pelos serviços prestados, pelo conhecimento adquirido, exceto pelo desempenho.
- ( ) Criar as bases de uma política de recursos humanos capaz de conduzir de forma mais eficaz o desempenho, a qualidade, a produtividade e o comprometimento do integrante do Quadro do Magistério com os resultados do seu trabalho.

A alternativa com a sequência correta, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V – V.
- B) V – V – V – F – V.
- C) V – F – V – F – V.
- D) V – V – V – F – F.

26. No capítulo reservado ao meio ambiente a Constituição Federal dispõe sobre as incumbências do poder Público e da coletividade para sua preservação. Do Art. 225 seus parágrafos e incisos, podemos apresentar algumas conclusões, como as que seguem.

- 1- As condutas e atividades consideradas lesivas ao meio ambiente sujeitarão os infratores, pessoas físicas ou jurídicas, a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- 2- Aquele que explorar recursos minerais fica obrigado a recuperar o meio ambiente degradado, de acordo com solução técnica exigida pelo órgão público competente, na forma da lei.
- 3- Para proteger a fauna e a flora são vedadas, na forma da lei, as práticas que coloquem em risco sua função ecológica, provoquem a extinção de espécies ou submetam os animais à crueldade.
- 4- Devem ser controladas a produção, a comercialização e o emprego de técnicas, métodos e substâncias que comportem risco para a vida, a qualidade de vida e o meio ambiente.
- 5- A Floresta Amazônica brasileira, a Mata Atlântica, a Serra do Mar, o Pantanal Mato-Grossense, a Zona Costeira e o Xingu são patrimônio nacional, e sua utilização far-se-á, na forma da lei, dentro de condições que assegurem a preservação do meio ambiente, inclusive quanto ao uso dos recursos naturais.

Contém INCORREÇÃO o que se afirma:

- A) nos itens 2, 3 e 4, apenas.
- B) no item 3, apenas.
- C) no item 5, apenas.
- D) nos itens 1 e 5, apenas.

27. O Sistema Nacional do Meio Ambiente – SISNAMA é constituído pelos órgãos e entidades da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios e pelas Fundações instituídas pelo Poder Público, responsáveis pela proteção e melhoria da qualidade ambiental, organizado numa determinada estrutura em que o Órgão Consultivo e Deliberativo é o:

- A) Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA).
- B) Ministério do Meio Ambiente (MMA).
- C) Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).
- D) Conselho de Governo.

28. Unidade de Conservação (UC) é a denominação dada às áreas naturais passíveis de proteção por suas características especiais e se dividem em dois grupos, de acordo com seus objetivos de manejo e tipos de uso: Proteção Integral e Uso Sustentável.

Estabeleça a correspondência entre as colunas abaixo sobre UCs de Proteção Integral.

Proteção Integral	1- Reserva biológica	a- Tem como objetivo básico a preservação de ecossistemas naturais de grande relevância ecológica e beleza cênica, possibilitando a realização de pesquisas científicas e o desenvolvimento de atividades de educação e interpretação ambiental, de recreação em contato com a natureza e de turismo ecológico.
	2- Parque Nacional	b- Objetivam a preservação de sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica.
	3- Monumento Natural	c- Visam à preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites, sem interferência humana direta ou modificações ambientais, excetuando-se as medidas de recuperação de seus ecossistemas alterados e as ações de manejo necessárias para recuperar e preservar o equilíbrio natural, a diversidade biológica e os processos ecológicos.

A correspondência correta se estabelece em:

- A) 1b; 2c; 3a.
- B) 1a; 2b; 3c.
- C) 1c; 2b; 3a.
- D) 1c; 2a; 3b.

29. Sobre a responsabilidade civil, penal e administrativa ambiental é INCORRETO afirmar:

- A) O poluidor que expuser a perigo a incolumidade humana, animal ou vegetal, ou estiver tornando mais grave situação de perigo existente, fica sujeito à pena de reclusão e multa e a pena é aumentada até o dobro se resultar em dano irreversível à fauna e à flora.
- B) Sem prejudicar a aplicação das penalidades previstas, é o poluidor obrigado, independentemente da existência de culpa, a indenizar ou reparar os danos causados ao meio ambiente e a terceiros, afetados por sua atividade.
- C) A execução das garantias exigidas do poluidor é suficiente para impedir a aplicação das obrigações de indenização e reparação de danos.
- D) O Ministério Público da União e dos Estados terá legitimidade para propor ação de responsabilidade civil e criminal, por danos causados ao meio ambiente.

30. O Meio Ambiente Cultural é contemplado especificamente no artigo 216 da Constituição Federal brasileira em que consta: *“Constituem patrimônio cultural brasileiro os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, portadores de referência à identidade, à ação, à memória dos diferentes grupos formadores da sociedade brasileira (...)”*. À luz desse artigo podemos citar como bens de “natureza material e imaterial”, dentre outros, os seguintes:

- as formas de expressão;
- os modos de criar, fazer e viver;
- as criações científicas, artísticas e tecnológicas;
- as obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais;
- os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.

São pertinentes:

- A) apenas quatro itens.
- B) todos os itens.
- C) apenas três itens.
- D) apenas dois itens.

31. Considerando que Meio Ambiente Artificial consiste no resultado da atuação do homem em ocupar gradativamente os espaços naturais, transformando-os em artificiais, a Constituição Federal trata da Política Urbana em seus artigos 182 e 183 que foram regulamentados pela lei que ficou conhecida popularmente por Estatuto da Cidade, cujo objetivo é ordenar o pleno desenvolvimento das funções sociais da cidade e garantir o bem-estar de seus habitantes. São disposições que cumprem esse objetivo:

- 1- garantia do direito a cidades sustentáveis, entendido como o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura urbana, ao transporte e aos serviços públicos, ao trabalho e ao lazer, para as presentes e futuras gerações.
- 2- planejamento do desenvolvimento das cidades, da distribuição espacial da população e das atividades econômicas do município e do território sob sua área de influência, de modo a evitar e corrigir as distorções do crescimento urbano e seus efeitos negativos sobre o meio ambiente.
- 3- integração e complementaridade entre as atividades urbanas e rurais, tendo em vista o desenvolvimento socioeconômico do município e do território sob sua área de influência.

São afirmações corretas e pertinentes:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

32. As diretrizes das estratégias de gestão e gerenciamento de resíduos sólidos urbanos buscam atender aos objetivos do conceito de prevenção da poluição, evitando-se ou reduzindo a geração de resíduos e poluentes prejudiciais ao meio ambiente e à saúde pública. Considere as afirmações.

- 1- O sistema de coleta seletiva de resíduos sólidos deve priorizar a participação de cooperativas ou de outras formas de associação de catadores de materiais reutilizáveis e recicláveis constituídas por pessoas físicas de média e baixa renda.
- 2- A instalação e o funcionamento de empreendimento ou atividade que gere ou opere com resíduos perigosos somente podem ser autorizados ou licenciados pelas autoridades competentes se o responsável comprovar, no mínimo, capacidade técnica e econômica, além de condições para prover os cuidados necessários ao gerenciamento desses resíduos, considerando para tal, o porte e as características da empresa.
- 3- Consideram-se geradores ou operadores de resíduos perigosos empreendimentos ou atividades cuja atividade envolva o comércio de produtos que possam gerar resíduos perigosos e cujo risco seja significativo a critério do órgão ambiental.

São corretas as afirmações:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.

33. Identifique os conceitos sobre ferramentas de cartografia.

- 1- É a relação entre o tamanho representado no mapa e o tamanho real na superfície terrestre.
- 2- É uma linha reta graduada, na qual se indica a relação com as distâncias representadas no mapa.
- 3- É expressa por uma fração, na qual o numerador representa a distância no mapa e o denominador, à distância na superfície real.

Atendem ao enunciado:

- A) 1. escala numérica – 2. escala cartográfica – 3. escala gráfica.
- B) 1. escala gráfica – 2. escala numérica – 3. escala cartográfica.
- C) 1. escala cartográfica – 2. escala gráfica – 3. escala numérica.
- D) 1. escala cartográfica – 2. escala numérica – 3. escala gráfica.

34. Levantamento é o conjunto de operações destinado à execução de medições para a determinação da forma e dimensões do planeta. Poligonação constitui uma técnica ou um método de levantamento:

- A) Altimétrico.
- B) Planimétrico.
- C) Gravimétrico.
- D) Aerolevantamento.

35. Geoprocessamento representa um conjunto de tecnologias capazes de coletar e tratar informações georreferenciadas, que permitam o desenvolvimento constante de novas aplicações. Neste sentido, as tecnologias que são englobadas nesta concepção são o Sensoriamento Remoto (SR), o Sistema de Informação Geográfica (SIG) e o Sistema de Posicionamento Global (GPS), este último mais conhecido pela sua sigla em inglês. Estabeleça a relação entre as colunas preenchendo os parênteses com os números correspondentes.

1- SR	( ) é um sistema de posicionamento por satélites utilizado para a determinação da posição de um receptor na superfície terrestre.
2- SIG	( ) é uma tecnologia de obtenção de imagens e dados da superfície terrestre através da captação e registro da energia refletida/emitida pela superfície sem que haja contato físico entre o sensor e a superfície estudada.
3- GPS	( ) processa dados gráficos (por exemplo, mapas) e alfanuméricos (por exemplo, tabelas) com a finalidade de desenvolver análises espaciais e modelagens da superfície.

O preenchimento correto, de cima para baixo, se estabelece em:

- A) 2 – 3 – 1.  
 B) 3 – 1 – 2.  
 C) 1 – 3 – 2.  
 D) 3 – 2 – 1.
36. O Sensoriamento Remoto (SR) possibilita aplicações em inúmeras áreas: agricultura, meio ambiente, geologia, recursos hídricos, estudo de solos, florestas, etc. Analise as afirmações e identifique-as como (V) verdadeiras ou (F) falsas.
- ( ) Na previsão de safras o SR pode ser utilizado em dois segmentos: no dimensionamento das áreas de plantio e na estimativa do rendimento.  
 ( ) Em geral toda vegetação, em bom desenvolvimento vegetativo, absorve significativamente a radiação na faixa do visível, como energia para o processo da fotossíntese. Para a estimativa do rendimento, destaca-se o índice de vegetação (IV) que se baseia no comportamento espectral da vegetação.  
 ( ) No cálculo da área de plantio é necessário proceder à identificação e mapeamento das lavouras de interesse, o que exige normalmente registro das imagens ou fotos aéreas, de modo a georreferenciá-las.  
 ( ) O georreferenciamento permite localizar e mapear lavouras, seja dentro de propriedades ou dentro de municípios de interesse e previne erros tais como os de adicionar a um município áreas pertencentes a outros, ou deixar de computar em um município áreas cultivadas no mesmo.

A sequência correta é:

- A) V – F – V – F.  
 B) F – V – F – V.  
 C) V – V – V – F.  
 D) V – V – V – V.
37. As medidas de conservação do solo visam à sua proteção, prevenindo-o dos efeitos danosos da erosão aumentando a disponibilidade de água, de nutrientes e da atividade biológica do solo, criando condições adequadas ao desenvolvimento das plantas. Uma das práticas que prejudicam a conservação do solo, podendo favorecer o processo de erosão é a utilização de:
- A) preparo do solo e plantio sem curva de nível.  
 B) distribuição adequada dos caminhos.  
 C) sulcos e camalhões em pastagens.  
 D) irrigação e drenagem.
38. As águas subterrâneas e as superficiais são partes integrantes do ciclo hidrológico e do meio ambiente. Quando a extração de água subterrânea ultrapassa a recarga natural, por longos períodos de tempo, os aquíferos sofrem depleção e o lençol freático começa a baixar decorrendo as seguintes consequências:
- 1- poços rasos, usados para abastecimentos locais e irrigações, secam.  
 2- poços de produção têm que ser perfurados a profundidades cada vez maiores, despendendo mais energia para bombeamento.  
 3- aquíferos litorâneos podem sofrer contaminação por intrusão da água do mar.  
 4- compactação gradual do subsolo, provocando subsidência de terrenos.

São corretas as afirmações:

- A) 1, 2 e 3, apenas.  
 B) 2, 3 e 4, apenas.  
 C) 2 e 4, apenas.  
 D) 1, 2, 3 e 4.

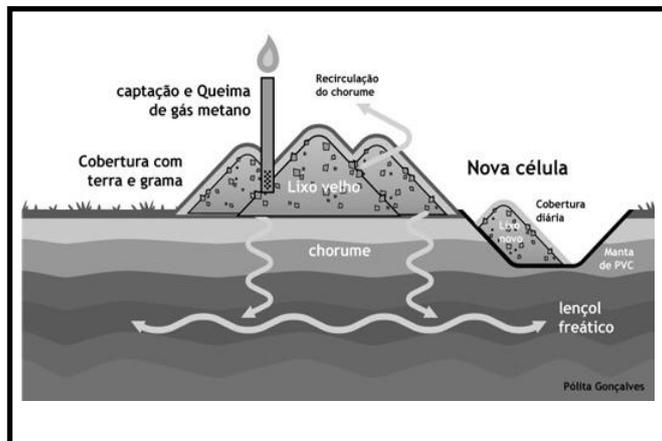
39. Os estoques de recursos hídricos superficiais ou subterrâneos podem ser considerados um capital que é crítico ao funcionamento do planeta, contribuindo para o bem-estar e a melhor qualidade de vida da população. Contudo, muitas de suas características são alteradas mesmo que inconscientemente pelo homem, ocasionando a escassez de água para consumo, fazendo com que os aspectos qualitativos da água sejam cada vez mais preocupantes nas regiões muito povoadas. São fatores que afetam o ecossistema, em particular os recursos hídricos:

- ( ) O uso intensivo de insumos químicos na agricultura que “escapam” para os rios e lagoas.
- ( ) A poluição gerada pelas indústrias e pelos grandes centros urbanos que concentram alguns gases na água das chuvas, resultando na chamada chuva ácida, causadora de danos ao ambiente natural.
- ( ) Em algumas áreas, as retiradas são bem maiores que a oferta, causando um desequilíbrio nos recursos hídricos disponíveis.
- ( ) Os efluentes domésticos que representam uma das principais fontes poluidoras dos ecossistemas aquáticos do território nacional.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas na sequência, de cima para baixo:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – V.
- C) V – V – V – F.
- D) F – V – V – V.

40. A figura abaixo representa uma técnica de disposição de resíduos sólidos urbanos no solo, denominada:



- A) Aterro sanitário.
- B) Compostagem.
- C) Aterro controlado.
- D) Usina de Triagem.

41. Muitas doenças podem ser transmitidas através da água, que serve de meio de transporte de agentes patogênicos eliminados pelo homem através de dejetos, ou poluentes químicos e radioativos, presentes nos esgotos industriais. Dentre as doenças que podem ser transmitidas pela ingestão direta de água não se inclui:

- A) febres tifoide e paratifoide
- B) disenterias bacilar e amebiana
- C) diabetes.
- D) cólera.

42. Ciclagem de nutrientes é a contínua transferência de nutrientes do solo para as plantas, e destas para o solo. Esse processo se verifica da seguinte maneira:

- 1- No seu processo de desenvolvimento as plantas absorvem os nutrientes do solo que podem ser naturais ou incorporados através de fertilizações minerais e/ou orgânicas de acordo com as quantidades que cada cultura exige.
- 2- Partes das plantas, como folhas mortas, ramos, raízes ou incorporação da massa verde, sofrem a ação dos microrganismos do solo, decompondo-se, com a consequente liberação de nutrientes.
- 3- As plantas cultivadas voltam a absorver estes nutrientes.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2 e 3.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

43. Impacto ambiental é um desequilíbrio provocado pelo choque da relação do homem com o meio ambiente. Dentre os quais podemos citar:

- erosão.
- efeito estufa.
- destruição da camada de ozônio.
- chuvas ácidas.
- diminuição da biodiversidade.

São itens pertinentes:

- A) todos os citados.
- B) apenas quatro dos citados.
- C) apenas três dos citados.
- D) apenas dois dos citados.

44. Estudos afirmam a contribuição de gases de efeito estufa para a atmosfera, poderão:

- interferir nas características do ciclo hidrológico.
- afetar a temperatura das águas superficiais de lagos, rios e represas.
- alterar a evapotranspiração.
- produzir impactos diversos na biodiversidade, na agricultura, na distribuição da vegetação.
- melhorar a quantidade e qualidade dos recursos hídricos.

São itens corretos:

- A) apenas três.
- B) apenas quatro.
- C) apenas dois.
- D) todos.

45. Analise as afirmações abaixo sobre as atividades humanas que causam impacto no ecossistema.

- ( ) A construção de represas altera o fluxo nos rios e o transporte de nutrientes e de sedimento, além de interferir na migração e reprodução de peixes.
- ( ) A construção de diques e canais destrói a conexão do rio com as áreas inundáveis e afeta a fertilidade natural das várzeas.
- ( ) Os poluentes do ar (chuva ácida) e metais pesados alterando a composição química dos rios e lagos, e a biota aquática.

As afirmações são (V) verdadeiras ou (F) falsas, na sequência, de cima para baixo:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – V.

46. Entre os vários conceitos que existem sobre Gestão Ambiental podemos destacar que: “é o controle apropriado do meio ambiente físico, para propiciar o seu uso com o mínimo de abuso, de modo a manter inalteradas as comunidades biológicas, para o benefício continuado do ser humano.” Analise as afirmações sobre o tema.

- 1- Cada cidadão tem o dever de exercitar procedimentos de gestão ambiental no lar, no trabalho, nas instituições de ensino, nos ambientes de lazer e outros, dando sua contribuição e envidando esforços para promover a sustentabilidade ambiental, como condição para a sobrevivência da própria espécie humana no planeta Terra.
- 2- O consumidor, cada vez mais consciente e bem informado a respeito dos efeitos ambientais e processos produtivos ecologicamente saudáveis, está disposto a pagar mais caro por marcas associadas a uma atitude positiva em relação à proteção do meio ambiente.
- 3- O consumidor passa a escolher os produtos pela responsabilidade social de quem o fabrica.
- 4- A partir do momento que a empresa coloca no mercado um produto que mostra a preocupação com a preservação do meio ambiente, esta empresa, juntamente com seu produto, passa a se tornar uma referência no meio empresarial.

Estão corretas as afirmações:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1, 2, 3 e 4.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 1, 3 e 4, apenas.

47. Organizações de todos os tipos estão cada vez mais preocupadas em atingir e demonstrar um desempenho ambiental correto, controlando os impactos de suas atividades, produtos ou serviços no meio ambiente, levando em consideração sua política e seus objetivos ambientais. É INCORRETO afirmar que:
- A) as ferramentas para assegurar atenção sistemática e atingir a política ambiental e os objetivos ambientais incluem, entre outras, o sistema de gestão ambiental e as auditorias ambientais, que ajudam a controlar e aperfeiçoar seu desempenho de acordo com a política ambiental da companhia.
  - B) ferramentas adicionais estão à disposição, como metodologias para avaliação do ciclo de vida dos produtos, programas de rotulagem ambiental e métodos para avaliação de desempenho.
  - C) os instrumentos de gestão ambiental têm sido reputados em vários países, pelas corporações governamentais, como instrumentos convenientes para que as organizações adotem um sistema de gestão ambiental (SGA) e o usem com livre arbítrio, sem pressão legislativa.
  - D) por causar redução de lucros apenas as pequenas organizações incorporam a prática de gestão ambiental.

48. Um Sistema de Gestão Ambiental abrange:

- 1- Determinar os recursos necessários para atingir tais metas, garantir responsabilidades por elas e comprometer os recursos necessários.
- 2- Definir e documentar tarefas, responsabilidades, autoridades e procedimentos específicos para assegurar que cada empregado aja no curso de seu trabalho diário para ajudar a minimizar ou eliminar o impacto negativo da empresa no meio ambiente.
- 3- Treinar pessoal para cumprir eficazmente seus compromissos.
- 4- Medir o desempenho em relação a padrões e metas preestabelecidos e modificar a abordagem, se necessário.

São afirmações corretas:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 2, 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.

49. A empresa que adota o sistema de gestão ambiental tem as seguintes vantagens, EXCETO:

- A) aumento de tributos.
- B) redução e eliminação de riscos e responsabilidades ambientais.
- C) acesso a novos mercados e melhoria na competitividade empresarial.
- D) eliminação de desperdícios.

50. Analise as afirmações abaixo sobre gestão ambiental.

- 1- Um Sistema de Gestão Ambiental é parte do sistema administrativo geral de uma empresa que inclui a estrutura organizacional, atividades de planejamento, responsabilidades, treinamentos, procedimentos, processos e recursos para a implementação e manutenção da gestão ambiental.
- 2- A adoção da gestão ambiental permite à empresa reduzir seus custos, e aumentar sua competitividade, pois podem cobrar preços menores.
- 3- As ferramentas disponíveis para atingir os objetivos da política ambiental são usadas para identificar e controlar os impactos e riscos ambientais relevantes para a organização.

São afirmações corretas:

- A) 1 e 2, apenas.
- B) 1 e 3, apenas.
- C) 1, 2 e 3.
- D) 2 e 3, apenas.