

**PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SANTA MARIA DE JETIBÁ
ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**

EDITAL Nº 001/2015

CONCURSO PÚBLICO para

Professor PP Inspetor Escolar

**CÓDIGO
P09**



**Verifique se esta
LETRA é a mesma
do seu Cartão
de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O
CANDIDATO QUE FIZER PROVA
DE LETRA DIFERENTE SERÁ
ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,
A FRASE DE MACHADO DE ASSIS PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

"Não há alegria pública que valha uma boa alegria particular."

ATENÇÃO

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

| Disciplinas | Quantidade de questões | Valor de cada questão |
|---------------------------|------------------------|-----------------------|
| Língua Portuguesa | 15 | 2 |
| Atualidades | 10 | 0,5 |
| Informática Básica | 10 | 0,5 |
| Conhecimentos Específicos | 15 | 4 |

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

www.funcab.org

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Portas abertas

Na sexta-feira 13, poucas horas depois dos primeiros tiroteios, ninguém ainda sabia se os atentados haviam cessado, onde estavam os terroristas e qual era a soma das vítimas, mas já havia cartazes nos prédios comunicando: Porte ouverte, que em português significa “porta aberta”. Os moradores da capital francesa, sabendo que muitas ruas estavam sendo fechadas e que não haveria como turistas e transeuntes voltarem a seus hotéis e moradias, colocavam-se à disposição para hospedar desconhecidos naquela noite fatídica.

Diante disso, importa quem é ateu, quem é católico, quem é muçulmano?

Religião serve para confortar diante da finitude e para atenuar angústias, culpas e faltas. Precisam de religião os que não se contentam em recorrer unicamente à razão e que se sentem menos inseguros compartilhando seu destino com alguma entidade superior, ainda que etérea. Muitos precisam de religião e não há nada de errado em se amparar nela emocionalmente. Mas o sagrado se apresenta de várias outras maneiras.

Generosidade é uma atitude laica. Solidariedade, idem. Boa vontade, amizade, sensibilidade, ternura, comoção. Nada disso está relacionado à conversão a uma doutrina. Não precisamos de líderes, de mártires, de messias para sermos gente direita. Pais, mães, tios, avós e professores geralmente dão bons guias no início da nossa jornada e nem precisam ser santos.

A religião começa a dar defeito quando deixa de ser um consolo pessoal para ser usada politicamente – como a história demonstra. Gire o globo e para onde seu dedo apontar haverá conflitos religiosos insuflados pelo poder que certos grupos radicais se outorgam. Conflito: o revés da paz e da bondade que deveriam ser intrínsecos à vida espiritual.

Morremos todos os dias por bala perdida, negligência, delinquência – terror também –, mas morrer por divergências religiosas nos deixa ainda mais em choque por sua contradição: o divino nunca deveria se atrelar à covardia e à brutalidade.

Enfim, porta aberta para aqueles que não consideram profanos o prazer e a alegria. Porta aberta para quem reza para o Deus que quiser, sem tentar subjugar a vida alheia a seus preceitos particulares. Porta aberta a quem faz o bem, com ou sem religião. Porta aberta para quem precisa de um copo d'água, um abraço, um sofá – e não de discurso, sermão.

As igrejas são, em tese, grandes templos onde as portas são mantidas abertas para todos. Os

atentados parisienses mostraram que por trás de cada porta da cidade pode haver outro tipo de igreja, sem altares, sem confessionários, sem imagens, sem dogmas. Apenas aquele bom e velho amor ao próximo em seu conceito mais espontâneo e simplificado, que se manifesta quando vem desapegado de crenças sobre-humanas.

MEDEIROS, Martha. *Portas abertas*. Revista O Globo, 22 de novembro de 2015.

Questão 01

No texto, manifesta-se, essencialmente, uma censura a quem se:

- A) aproveita da religião para gerar conflitos religiosos conduzidos pelo poder que certos grupos radicais assumem.
- B) volatiliza pelo sagrado e se ampara emocionalmente nele.
- C) sente oprimido pelo exército de fanáticos que compõe as comunidades religiosas.
- D) reveste da paz e da bondade que deveriam ser intrínsecos à vida espiritual.
- E) contenta unicamente com a razão e foge de uma entidade superior, ainda que etérea.

Questão 02

Considere as seguintes afirmativas:

- I. A autora do texto sugere que “porta aberta” significa generosidade e solidariedade, as quais são atitudes religiosas, movidas pela busca de consolo.
- II. O divino atrela-se à covardia e à brutalidade, quando reflete radicalismos, oriundos de divergências religiosas.
- III. A verdadeira igreja é a que se manifesta através do amor ao outro, mesmo que sem religião.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e III.
- D) II.
- E) III.

Questão 03

A alternativa em que a palavra destacada pode ser substituída corretamente pela que se encontra entre os parênteses sem alterar o sentido original do texto é:

- A) “ninguém ainda sabia se os atentados haviam CESSADO.” (introduzido)
- B) “colocavam-se à disposição para hospedar desconhecidos aquela noite FATÍDICA.” (esperançosa)
- C) “Religião serve para confortar diante da finitude e para ATENUAR angústias, culpas e faltas.” (mitigar)
- D) “com alguma entidade superior, ainda que ETÉREA” (infinita)
- E) “sem tentar subjugar a vida alheia a seus PRECEITOS particulares.” (preconceitos)

Questão 04

Considere as sugestões de substituição de elementos do texto.

1. “ainda” (linha 02) por “portanto”.
2. “mas” (linha 04) por “contudo”.
3. “para” (linha 10) por “a fim de”.
4. “importa” (linha 12) por “importava”.
5. “precisam” (linha 19) por “precisem”.

As alterações que mantêm o sentido e a correção do texto são, apenas:

- A) 1 e 3.
- B) 2 e 5.
- C) 1 e 4.
- D) 2 e 3.
- E) 2, 3 e 4.

Questão 05

A expressão destacada em “Enfim, PORTA ABERTA para aqueles que não consideram profanos o prazer e a alegria.” é um exemplo de um recurso expressivo, denominado:

- A) eufemismo.
- B) metáfora.
- C) sinestesia.
- D) catacrese.
- E) pleonasma.

Questão 06

Releia o período: “ninguém ainda sabia SE OS ATENTADOS HAVIAM CESSADO.” A oração em destaque:

- A) exerce a mesma função de complemento verbal que um sintagma nominal pode assumir.
- B) realça e valoriza o fato de não se saber alguma coisa.
- C) assume papel de adjunto conjuntivo de valor condicional, assinalando um dos sintagmas nominais.
- D) liga um sintagma nominal a outro que exerce a mesma função sintática anteriormente expressa.
- E) expressa sentido oposto, mas sintaticamente equivalentes ao da primeira oração.

Questão 07

Sintaticamente, o termo destacado está corretamente analisado em:

- A) “mas já havia cartazes NOS PRÉDIOS.” / adjunto adnominal.
- B) “Muitos precisam DE RELIGIÃO” / objeto direto.
- C) “Mas o sagrado se apresenta DE VÁRIAS OUTRAS MANEIRAS.” / adjunto adverbial.
- D) “As igrejas são, em tese, GRANDES TEMPLOS” / objeto indireto.
- E) “Morremos todos os dias POR BALA PERDIDA” / agente da passiva.

Questão 08

Ao se fazer modificações no 6º parágrafo, reescrevendo da seguinte forma: “Nós morremos, todos os dias, por bala perdida, negligência, delinquência – terror, também – mas, morrer por divergências religiosas, nos deixa ainda mais em choque por sua contradição”, foi cometido claro equívoco de:

- A) concordância verbal.
- B) mudança do sujeito da primeira oração.
- C) colocação pronominal.
- D) separação do adjunto adverbial de tempo no meio da oração.
- E) separação inadequada do sujeito “também”.

Questão 09

No trecho “ENFIM, porta aberta para aqueles que não consideram profanos o prazer e a alegria. Porta aberta para quem reza para o Deus que quiser, sem tentar subjugar a vida alheia a seus preceitos particulares.”, o elemento destacado assume papel:

- A) adversativo.
- B) explicativo.
- C) condicional.
- D) conclusivo.
- E) alternativo.

Questão 10

A composição destacada em “ninguém ainda sabia se os atentados HAVIAM CESSADO, onde estavam os terroristas e qual era a soma das vítimas.” é uma forma verbal que, em sua forma simples, seria registrada da seguinte forma:

- A) cessariam.
- B) cessarão.
- C) cessavam.
- D) cessassem.
- E) cessaram.

Questão 11

Reescrevendo apenas o que se destacou no fragmento “Religião serve para confortar diante da finitude e para ATENUAR ANGÚSTIAS, CULPAS E FALTAS.”, colocando o verbo atenuar na voz passiva analítica e o agente correspondente sem, contudo, alterar o significado, ter-se-ia:

- A) angústias, culpas e faltas serão atenuadas pela religião.
- B) angústias, culpas e faltas são atenuadas pela religião.
- C) angústias, culpas e faltas serão atenuadas pela finitude.
- D) angústias, culpas e faltas seriam atenuadas pela religião.
- E) angústias, culpas e faltas seriam atenuadas pela finitude.

Questão 12

Tendo em vista o enunciado “Os moradores da capital francesa, sabendo que muitas ruas estavam sendo fechadas e que não haveria como turistas e transeuntes voltarem a seus hotéis e moradias, colocavam-se à disposição para hospedar desconhecidos naquela noite fatídica.”, analise as afirmativas a seguir.

- I. O segmento NAQUELA NOITE tem valor temporal.
- II. A palavra FECHADAS está no feminino plural, pois concorda com o verbo a que se refere.
- III. A forma verbal HAVERIA é impessoal, dentro do contexto.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 13

A opção em que o prefixo do vocábulo apresenta sentido negativo é:

- A) importa.
- B) insuflados.
- C) intrínsecos.
- D) subjugar.
- E) inseguros.

Questão 14

“Nada disso está relacionado à conversão a uma doutrina.” A afirmação correta sobre a forma pronominal DISSO é:

- A) contribui de modo considerável para expandir novos sentidos que serão articulados.
- B) somente através do pronome isso é possível interpretar novos sentidos lexicais.
- C) é o tipo mais comum de referência por procedência, ou seja, refere-se a itens lexicais já mencionados no discurso.
- D) depende da interpretação de uma expressão presente no contexto discursivo subsequente.
- E) estabelece relações com elementos fora do texto, expresso, no caso, pela capital francesa.

Questão 15

Observe a classificação da oração destacada nos itens a seguir.

- I. “As igrejas são, em tese, grandes templos ONDE AS PORTAS SÃO MANTIDAS ABERTAS PARA TODOS.” / subordinada adjetiva explicativa.
- II. “A religião começa a dar defeito QUANDO DEIXA DE SER UM CONSOLO PESSOAL para ser usada politicamente” / subordinada adverbial consecutiva.
- III. “colocavam-se à disposição PARA HOSPEDAR DESCONHECIDOS NAQUELA NOITE FATÍDICA.” / subordinada adverbial final.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) classificação(ões) realizada(s) em:

- A) III.
- B) II.
- C) I.
- D) I e III.
- E) I e II.

ATUALIDADES

Questão 16

O prêmio Nobel da Paz, concedido desde o início do século XX, premia pessoas, grupos ou instituições por importantes serviços à construção de uma sociedade mais justa e pacífica. Em 2015, o prêmio Nobel da Paz foi concedido ao(à):

- A) Papa Francisco.
- B) Angela Merkel.
- C) Malala Yousafzai e Barack Obama.
- D) Quarteto de Diálogo Nacional da Tunísia.
- E) Comissão da ONU para os direitos humanos.

Questão 17

No mês de novembro de 2015 ocorreu, o que é considerado, um dos maiores acidentes ambientais do mundo. Ocorrido a partir do rompimento de barragens da mineradora Samarco, a enxurrada de lama com dejetos químicos promoveu um desastre que atingiu quilômetros de extensão. A primeira área que foi atingida pela enxurrada localiza-se no município de:

- A) Mariana.
- B) Colatina.
- C) Linhares.
- D) Ouro Preto.
- E) São João Del Rey.

Questão 18

Ao longo do ano de 2015, o nome do secretário de educação do estado do Espírito Santo é:

- A) Rodrigo Júdice.
- B) Haroldo Rocha.
- C) Paulo Hartung.
- D) César Colnago.
- E) Paulo Roberto Ferreira.

Questão 19

A grande maioria da energia elétrica produzida no Brasil é proveniente de usinas hidrelétricas. Todavia, existem projetos para diversificar as fontes de energia no Brasil, como é o caso da construção de usinas termonucleares. No momento, está sendo construída mais uma usina termonuclear no Brasil, localizada no município de Angra dos Reis (RJ). Essa usina, que está sendo construída, é denominada de Angra:

- A) Três.
- B) Cinco.
- C) Oito.
- D) Dez.
- E) Quinze.

Questão 20

Apesar de, por vezes, causar grande polêmica, os temas das redações nas provas do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio) buscam uma sintonia entre as discussões das salas de aula com a realidade social do mundo e do Brasil. Entre as alternativas a seguir, assinale a que foi o tema da redação do ENEM no ano de 2015.

- A) A atuação do governo brasileiro na ajuda aos refugiados haitianos.
- B) O avanço, em adolescentes, das doenças sexualmente transmitidas.
- C) A proibição para publicação de biografias não autorizadas por artistas.
- D) O descaso dos governos brasileiros com o avanço do aquecimento global.
- E) A persistência da violência contra a mulher na sociedade brasileira.

Questão 21

O ano de 2015 vem sendo marcado por um amplo debate sobre os rumos dos países para sair da crise econômica bem como da crise política. No âmbito econômico, o ano foi marcado pela seguinte promoção do governo:

- A) aumento dos gastos públicos no setor cultural.
- B) diminuição da taxa básica de juros (SELIC).
- C) hipervalorização do real frente ao euro.
- D) negociações para recriação de novos impostos.
- E) recuo nas exportações de todos os produtos agrícolas.

Questão 22

Um dos debates internacionais mais intensos do último ano é em relação aos atos terroristas que vêm crescendo de forma alarmante. Um avião russo caiu com mais de 200 pessoas, no dia 31 de outubro, devido à explosão de uma bomba, segundo informações preliminares. A queda do avião russo ocorreu no seguinte país:

- A) Egito.
- B) Suécia.
- C) Grécia.
- D) Dinamarca.
- E) Afeganistão.

Questão 23

Um dos problemas comuns à comunidade, estado e país é a questão do lixo. Infelizmente, ainda perdura, no país, um sistemático processo de descarte indevido do lixo na natureza. Entre os produtos a seguir, assinale o que demora mais tempo para se decompor quando descartado na natureza.

- A) Lata de aço
- B) Papel de caderno
- C) Vidro
- D) Fralda biodegradável
- E) Casca de laranja

Questão 24

O Plano Nacional da Educação (PNE) determina diretrizes, metas e estratégias para a política educacional ao longo de um período predeterminado. Esse período é:

- A) 2012 – 2020.
- B) 2013 – 2030.
- C) 2014 – 2024.
- D) 2015 – 2035.
- E) 2016 – 2040.

Questão 25

O setor agropecuário vem nas últimas décadas utilizando uma série de inovações técnicas. Nos últimos anos, a tecnologia promove diversas maneiras de tornar a produção mais eficiente. Entre as tecnologias a seguir, assinale a que vem sendo usada com mais frequência no setor agropecuário, tanto em países desenvolvidos como no Brasil.

- A) Orkut
- B) Snapchat
- C) Dial-up modem
- D) Pagers
- E) Drones

INFORMÁTICA BÁSICA


Questão 26

No Microsoft Internet Explorer, o recurso que permite manter diversos sites abertos simultaneamente em uma mesma janela do Windows é:

- A) Links.
- B) Feeds.
- C) Adicionar a Favoritos.
- D) Janela.
- E) Guia.



Questão 27

No Microsoft Office Outlook, é correto afirmar que:

- A) mensagens enviadas são armazenadas na pasta Enviados.
- B) o ícone  agrupa mensagens de um mesmo assunto.
- C) o sistema de antivírus não é capaz de identificar arquivos anexos contaminados.
- D) a mensagem apagada é armazenada na pasta Lixo Eletrônico.
- E) sistemas antispam somente podem ser aplicados em mensagens enviadas por endereços eletrônicos que constem do Catálogo de Endereços.

Questão 28

Sobre o Microsoft Office Word, é correto afirmar que:

- A) o ícone  define a cor da fonte.
- B) a função Copiar remove do texto a área selecionada.
- C) o ícone  mostra as marcas de parágrafo.
- D) a combinação de teclas CTRL + Z aplica o zoom sobre o documento.
- E) ao pressionar a tecla DEL sobre uma tabela, todas as linhas são removidas.






Questão 29

No ambiente Windows Explorer, a função que remove o arquivo da pasta de origem na transferência de arquivos é:

- A) Enviar para.
- B) Recortar.
- C) Copiar.
- D) Colar.
- E) Compartilhar com.

Questão 30

No Microsoft Office Word, para alterar o espaçamento de linha e parágrafo, utiliza-se o ícone:

- A) 
- B) 
- C) 
- D) 
- E) 

Questão 31

A extensão de um arquivo criado com o Microsoft Office Powerpoint é:

- A) ppt
- B) xls
- C) pow
- D) doc
- E) txt

Questão 32

Sobre a expressão =SOMA(B2:B5), é correto afirmar que B2:B5 representa:

- A) as células de uma tabela chamada SOMA.
- B) o intervalo de páginas a serem impressos do documento SOMA.
- C) o intervalo de dados a serem gravados em um processo de backup incremental.
- D) um intervalo de dados da função SOMA do Excel.
- E) uma função do Windows Explorer.

Questão 33

O recurso do Windows que permite interromper um programa que não está respondendo é:

- A) Painel de Controle.
- B) Gerenciador de Tarefas.
- C) Tecla Del na Área de Trabalho.
- D) Agendador de Tarefas.
- E) Windows Explorer.

Questão 34

Para controlar e impedir a entrada e saída de dados de sua rede para internet, o dispositivo de rede recomendado é:

- A) Google Chrome
- B) Cloud Storage
- C) Antivirus
- D) Spyware
- E) Firewall

Questão 35

A condição para armazenamento de dados nas nuvens a partir de um computador é possuir:

- A) unidades físicas de armazenamento, como USB.
- B) serviços de armazenamento instalado.
- C) programas de armazenamento instalado.
- D) acesso à internet.
- E) sites de busca.

Questão 36

Sobre Vygotsky e Piaget, leia as afirmações.

- I. Há muitos pontos em comum entre eles, a começar pela linha cognitivista, construtivista-interacionista que se encontra na base teórica dos trabalhos de ambos.
- II. Ambos postulam a importância da relação entre indivíduo e ambiente na construção dos processos psicológicos.
- III. Apenas Vygotsky afirma que o mais importante é superar os unilateralismos na análise da relação sujeito-objeto, sem necessidade de se buscar as especificidades dessa relação quando sujeito e objeto são históricos.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 37

Um professor que age na dimensão da Aprendizagem Significativa Crítica:

- A) assume a formação de um aluno que vá subverter a ordem da sociedade que aí está como papel da escola.
- B) desenvolve um processo educativo com centralidade no currículo.
- C) entende a Linguagem como código, distanciado do discurso socialmente contextualizado.
- D) entende ensino-aprendizagem como processo fechado de negociação de sentido.
- E) sabe que razão para aprender (ideologias) é fundamental processo informativo.

Questão 38

Sobre o projeto político-pedagógico de uma escola é correto afirmar que:

- A) mostra a visão micro do que a instituição escola pretende ou idealiza fazer, seus objetivos, metas e estratégias permanentes, tanto no que se refere às suas atividades pedagógicas, como às funções administrativas.
- B) é antes de tudo um instrumento ideológico, político, que visa sobretudo, a gestão dos resultados de aprendizagem, através da projeção, da organização, e acompanhamento de todo o universo escolar.
- C) deve ser de responsabilidade exclusiva da direção escolar elaborá-lo, executá-lo e avaliá-lo.
- D) centraliza a gestão educacional, fortalece a autonomia da escola e garante a participação da sociedade na gestão.
- E) busca criar um clima escolar que priorize os alunos com maior potencial, o cotidiano escolar na cidadania e em prol dela, além da alta expectativa na aprendizagem dos alunos.

Questão 39

Cabe frisar que a escola tem sido, por excelência, espaço de homogeneização de práticas pedagógicas. As políticas educacionais na ânsia pela expansão da escolaridade universal colocaram a instituição escola frente ao dilema de estar, naturalmente, diante da diversidade de sujeitos e grupos e ter que restringir as individualidades, para poder promover a acessibilidade e permanência cada vez mais crescente, desses sujeitos e grupos. Contudo, ao mesmo tempo em que não há como a escola atender a todas as individualidades, ela não deve restringir a consideração das particularidades de sujeitos e grupos, assim “o problema é de equilíbrio: mais ou menos uniformidade e comunhão para alguns objetivos, mais ou menos contemplação possível da individualidade em outros”

(SACRISTÁN, 2002, p. 18).

Pode-se afirmar corretamente que o fragmento:

- A) aponta o risco que se pode incorrer quando a inclusão é ilimitada.
- B) defende a ideia de que a inclusão é mero ato de solidariedade e tolerância.
- C) mostra a impossibilidade de simplificar a questão da inclusão da diversidade dentro da escola, no contexto do capitalismo.
- D) define a inclusão como ampliação da presença/ausência de aparatos de ordem técnica que flexibilizam a educação.
- E) enfatiza a ideia de que “todas” as crianças, independente da manifestação e do grau da deficiência, devem estar juntas na escola.

Questão 40

Analise as afirmativas a seguir sobre interdisciplinaridade.

- I. Em uma dimensão interdisciplinar, um conceito novo ou velho que aparece adquire apenas o encantamento do novo ou o obsoleto do velho. Para que ele ganhe significado e força precisa ser estudado no exercício de suas possibilidades.
- II. Ao viver interdisciplinarmente as proposições paradigmáticas o professor perde a capacidade de identificar a origem de suas matrizes pedagógicas e analisar o grau de consistência das mesmas.
- III. A interdisciplinaridade é apresentada como forma de romper com a fragmentação e linearidade na produção e socialização do conhecimento.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) II e III.

Questão 41

Leia as afirmações sobre o papel do inspetor escolar.

- I. Cabe ao inspetor escolar a articulação e integração, contribuindo para recolocar a visão de totalidade no tratamento que será dado ao conhecimento, no currículo escolar.
- II. Cabe a esse profissional questionar o processo pedagógico, a prática da avaliação, a prática da recuperação na escola, para que as soluções possam ser encontradas em conjunto.
- III. Compete ao inspetor escolar ir à escola para prescrever e acompanhar a aplicação da norma, levando em conta a realidade da escola.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 42

A respeito da organização e funcionamento da escola a partir da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394/1996 e legislações complementares, é correto afirmar que:

- A) a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino.
- B) cabe à União assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio.
- C) cabe ao Estado oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental.
- D) também é responsabilidade do Estado organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e o dos Territórios.
- E) cabe ao Estado a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva.

Questão 43

Sobre planejamento educacional, é correto afirmar que:

- A) através dele o indivíduo organiza e disciplina a base teórica, tornando-a mais abstrata, complexa, produtiva e eficaz.
- B) dele resultarão implicações dentro da sala de aula, sem que haja interferências externas, provenientes do meio social.
- C) deve ser um trabalho individual, que contemple os anseios de quem o desenvolve e pratica no ambiente escolar.
- D) é um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social.
- E) é um meio para se iniciar as ações, mas é também um momento de pesquisa e reflexão intimamente ligado à avaliação.

Questão 44

Pode-se afirmar corretamente que o currículo:

- A) desfavorece as múltiplas formas de conhecimento, elitizando alguns modelos de conhecimento sobre outros.
- B) representa a introdução a uma forma particular de vida; ele serve, em parte, para preparar os estudantes para posições dominantes ou subordinadas na sociedade existente.
- C) é dissociado de sua natureza social; em sua construção convivem e disputam fatores lógicos, epistemológicos e intelectuais determinantes.
- D) condensa relações de poder que são cruciais para o processo de formação de objetividades sociais em que poder e identidades sociais estão dissociados.
- E) é uma construção cultural que se faz na interface das relações políticas mais amplas com a teorização e, neste sentido, a teoria crítica rejeita o compromisso com uma prática transformadora.

Questão 45

A inspeção escolar é uma atividade essencial para o bom funcionamento da escola. Considere as afirmações, a seguir, relativas ao inspetor escolar e a sua atividade profissional na escola.

- I. A inspeção é a função, por excelência, que tem a incumbência e os meios legais de verificar se os parâmetros prescritos foram seguidos, como também a competência técnica para orientar e aperfeiçoar os mecanismos de funcionamento escolar, conforme as políticas definidas pelo sistema de ensino.
- II. O inspetor escolar é um forte aliado na busca de alternativas de soluções para os problemas gerais enfrentados pela escola.
- III. Conduz a uma prática refletida, resultante de um confronto permanente entre a norma institucional e o "fazer" educacional diário, este deve estar atento aos princípios e valores na sua prática como tarefa primeira.

Está correto o que se afirma em:

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

Questão 46

Assinale a alternativa que apresenta um princípio da inspeção escolar corretamente caracterizado.

- A) Princípio da autonomia: origina-se na necessidade de o inspetor fazer de si mesmo a pessoa mais educada, objetiva e agradável tanto quanto permitirem a sua composição física e psicológica.
- B) Princípio do bom relacionamento: garante a liberdade de criação e de decisão sobre a distribuição de recursos, tanto materiais quanto humanos, a partir de critérios definidos em nível central.
- C) Princípio da flexibilidade: agrega pessoas com objetivos comuns, aspirações pessoais, visão de mundo particular, qualidades e características peculiares, e é esse conjunto diversificado que enriquece o ambiente escolar.
- D) Princípio da liderança: decorrente da necessidade de uma revisão de papéis, de uma ressignificação de sua ação no sentido de conquistar autoridade, através do conhecimento de sua contribuição e postura nas escolas.
- E) O princípio da cooperação: o inspetor escolar deve ser objetivo no sentido de ter claros os conceitos e crenças que determinam sua maneira de agir, dos fins que pretende atingir e dos meios a utilizar.

Questão 47

A reprovação e a evasão escolar são:

- A) decorrentes de problema social e não pedagógico, mesmo sem ignorar as questões extraescolares.
- B) determinados pela LDB, quando orienta que a escola garanta a entrada, omitindo-se quanto à permanência, dos alunos.
- C) um fracasso produzido no dia a dia, da vida na escola e na produção deste fracasso estão envolvidos aspectos estruturais e funcionais do sistema educacional.
- D) problemas já solucionados em todo o Brasil, graças à atuação ativa de profissionais da educação e das famílias.
- E) frutos de uma sociedade inclusiva, tentam integrar alunos ativos, receptivos, alegres, criativos, participativos e que inconscientemente não assimilam o que os diversos modelos têm proposto.

Questão 48

Sobre a construção do projeto pedagógico analise as afirmativas a seguir.

- I. O projeto político-pedagógico de uma escola é o ponto de apoio teórico que norteará todas as atividades, por ela realizadas. Por isso, deve ser democrático, consistente e fecundo entre todos, inclusive com a comunidade.
- II. A construção coletiva do projeto político-pedagógico não significa que todos irão fazer tudo, cada segmento terá suas atribuições específicas, das quais deverá dar conta.
- III. A direção, na construção do projeto político-pedagógico, precisa ainda articular para que o projeto da escola esteja voltado para a inclusão, atendendo à diversidade de alunos, independentemente de sua procedência socioeconômica, acúmulo intelectual e expectativas educacionais.
- IV. O projeto é algo construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefas burocráticas.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I e IV.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

Questão 49

A LDB orienta que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios, EXCETO:

- A) avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos.
- B) possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
- C) obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo.
- D) orienta sobre a importância dos resultados de eventuais provas finais em detrimento dos realizados ao longo do período.
- E) determina que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos.

Questão 50

Diante de um contexto globalizado e cada vez mais automatizado, que desfruta das mais diversas tecnologias para aperfeiçoar inúmeras áreas do conhecimento, convém dar o devido destaque à tecnologia da informação voltada para a educação, que vem ganhando espaço na realidade educacional brasileira.

Sobre esse tema, leia as afirmativas.

- I. A tecnologia está mudando a educação, não apenas na organização, escolha e disponibilidade dos conteúdos, mas também na distribuição.
- II. A era atual das tecnologias da informação e comunicação estabelece uma nova forma de pensar sobre o mundo que vem substituindo princípios, valores, processos, produtos e instrumentos que mediam a ação do homem com o meio.
- III. As tecnologias educativas são ferramentas que estão disponíveis e, quando utilizadas, produzem transformações inaceitáveis no processo de ensino e aprendizagem.

Está(ão) correta(s) somente a(s) afirmativa(s):

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III.
- D) II.
- E) I.