

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão | () | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. |
| II. Readaptação | () | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder. |
| III. Reintegração | () | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. |
| IV. Recondução | () | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção | () | É o retorno à atividade de servidor aposentado. |
| VI. Redistribuição | () | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- () O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- () O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- () A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- () Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- () Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- () Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- () A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- () A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- () Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica | () Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva. |
| (2) Autogestionária | () A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa | () A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano. |
| (4) Democrática Participativa | () Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição. |
| | () Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões. |
| | () Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados. |
| | () Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2

Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | () É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola | () Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola. |
| (3) Planejamento curricular | () Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize. |
| (4) Plano de curso | () Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. |
| (5) Plano de disciplina | () Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático. |
| (6) Plano de aula | () Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguageiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- | | |
|----------------------|--|
| (1) União | () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| (2) Estados | () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| (3) Distrito Federal | () Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios. |
| (4) Municípios | () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- () O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- () John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- () A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

Questão 16

Assinale a alternativa que apresenta conceitualmente a taxa que zera o Valor Presente do fluxo de caixa de um projeto.

- (A) Taxa Interna de Retorno.
- (B) Taxa Mínima de Atratividade.
- (C) Taxa de Risco Mínima.
- (D) Taxa de Intersecção de Fisher.
- (E) Taxa de Valutação Presente.

Questão 17

Em relação aos Contratos de Empreitada e aos Contratos de Prestação de Serviços, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O Contrato de Prestação de Serviço envolve uma obrigação de meio, enquanto que o Contrato de Empreitada envolve uma obrigação de resultado
- (B) Se a obra constar de partes distintas, ou for de natureza das que se determinam por medida, tudo o que se pagou presume-se verificado.
- (C) Os Contratos de Empreitada podem ser mistos (materiais e mão de obra) ou apenas de mão de obra.
- (D) O empreiteiro de materiais e execução responderá, por cinco anos, pela solidez e segurança do trabalho realizado.
- (E) Os Contratos de Empreitada envolvem relação de subordinação entre o contratado (empreiteiro) e o contratante (dono da obra).

Questão 18

A elaboração do Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção - PCMAT é exigência prevista na NR-18. Das alternativas abaixo, assinale a **INCORRETA**.

- (A) Integra o PCMAT o layout inicial do canteiro de obras, contemplando, inclusive, previsão de dimensionamento das áreas de vivência.
- (B) O PCMAT deve ser elaborado e executado por profissional legalmente habilitado na área de segurança do trabalho.
- (C) São obrigatórios a elaboração e o cumprimento do PCMAT nos estabelecimentos com 10 (dez) trabalhadores ou mais.
- (D) Deve fazer parte do PCMAT a especificação técnica das proteções coletivas e individuais a serem utilizadas.
- (E) O PCMAT deve ser mantido no estabelecimento à disposição do órgão regional do Ministério do Trabalho.

Questão 19

Dentre os direitos sociais do trabalhador elencados abaixo, assinale aquele que **NÃO** está previsto expressamente na Constituição Federal Brasileira.

- (A) O direito de greve.
- (B) Horas pagas em dobro para o trabalho realizado aos domingos.
- (C) O direito ao gozo de férias anuais remuneradas com adicional de um terço a mais que o salário normal.
- (D) O adicional de insalubridade.
- (E) A licença paternidade.

Questão 20

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a principal utilidade da Curva ABC de insumos.

- (A) Possibilitar o acompanhamento da entrega de suprimentos na obra.
- (B) Classificar os materiais quanto ao seu volume físico.
- (C) Controlar o desperdício dentro da obra.
- (D) Determinar os insumos mais relevantes em termos de custo dentro de uma obra.
- (E) Controlar o momento exato para emitir a ordem de compra de cada material.

Questão 21

Um ano e dois meses após a entrega das chaves do seu novo apartamento, Pedro constata que o registro de água do banheiro social travou e não veda mais a passagem de água, impedindo eventual necessidade de manutenção futura das torneiras. Quanto ao prazo que dispõe Pedro para reclamar junto à construtora, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Pedro tem 5 anos para reclamar, a partir do surgimento do problema no registro, fundamentado no art. 618 do Código Civil.
- (B) Pedro não pode mais reclamar, pois se tratando de vício aparente, o prazo de 30 dias já expirou.
- (C) Pedro dispõe de 90 dias a partir da constatação do defeito, pois o prazo decadencial, para vícios ocultos, inicia-se no momento em que ficar evidenciado o defeito.
- (D) Pedro não pode mais reclamar, pois já transcorreu mais de um ano e um dia da entrega das chaves.
- (E) Pedro dispõe de 20 anos para reclamar, pois este é o prazo prescricional do Código Civil.

Questão 22

Quanto aos critérios de projeto das áreas de vivência definidos pela NR-18, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Os canteiros de obras devem dispor de área de lazer quando houver trabalhadores alojados.
- (B) O uso de contêineres como área de vivência não é permitido na construção civil.
- (C) Ao contrário dos refeitórios e dormitórios, não se admite que as instalações sanitárias sejam construídas em madeira.
- (D) Os alojamentos devem possuir janelas para a entrada de luz solar.
- (E) Não é obrigação da empreiteira o fornecimento de lençóis e travesseiros aos empregados que utilizarão os alojamentos.

Questão 23

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto à regulamentação do exercício profissional dos engenheiros, arquitetos, tecnólogos e técnicos em edificações.

- (A) A Lei que regula o exercício profissional do Engenheiro é a Lei n. 5.194/1966.
- (B) Compete ao CREA e ao CAU impor as sanções correspondentes aos profissionais e empresas incursores nas infrações legais, sempre com possibilidade de recurso ao CONFEA ou ao CAU/BR.
- (C) O Conselho Federal de Engenharia e Agronomia (CONFEA) é uma autarquia profissional ou corporativa com a tríplice atribuição normativa, supervisora e disciplinadora do exercício das profissões por ele regidas.
- (D) A partir da promulgação da Lei n. 12.378/2010, que regulamenta o exercício profissional do arquiteto, a realização de levantamentos topográficos foi excluída do campo de atribuições técnicas desse profissional.
- (E) Os técnicos de 2º grau das áreas de Arquitetura e de Engenharia Civil, na modalidade Edificações, poderão projetar e dirigir edificações de até 80m² de área construída, que não constituam conjuntos residenciais, bem como realizar reformas, desde que não impliquem estruturas de concreto armado ou metálica, e exercer a atividade de desenhista de sua especialidade.

Questão 24

A tomada de decisões relativas à gestão dos recursos financeiros em uma construção demanda do gestor da obra o conhecimento de métodos de análise econômico-financeira. Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que **NÃO** corresponde aos métodos tradicionais utilizados pela engenharia econômica.

- (A) Método do Tempo de Recuperação do Capital Investido (Pay-back Time).
- (B) Método do Valor Anual Uniforme.
- (C) Método do Valor Presente Líquido.
- (D) Método da Taxa Interno de Retorno.
- (E) Método de Maximização da Taxa Mínima de Atratividade.

Questão 25

É prática entre os orçamentistas, o desconto da área das aberturas no cálculo da área de alvenaria. Assinale a alternativa que corresponde à regra empírica mais difundida entre esses profissionais.

- (A) Só se faz o desconto da área da abertura, quando essa área exceder a 5,00 (cinco) metros quadrados.
- (B) Desconta-se sempre a área da abertura, independentemente do seu valor.
- (C) Quando a área da abertura for inferior a 2,00 (dois) metros quadrados, despreza-se o vão da abertura, isto é, não se faz desconto algum na parede.
- (D) Só são descontadas as áreas de todas as janelas. Portas são consideradas como parede cheia, ou seja, não se desconta.
- (E) Desconta-se uma vez e meia a área de cada esquadria, do total da área mensurada de alvenaria.

Questão 26

A NR-18 fixa exigências quanto à operação de máquinas e equipamentos que exponham o operador ou terceiros a riscos. Assinale a alternativa **INCORRETA** em relação a essas exigências.

- (A) As máquinas e equipamentos de grande porte devem proteger adequadamente o operador contra a incidência de raios solares e intempéries.
- (B) As betoneiras, pela facilidade de operação, estão dispensadas da exigência de técnico qualificado para sua operação.
- (C) Toda máquina deve possuir dispositivo de bloqueio para impedir seu acionamento por pessoa não autorizada.
- (D) As máquinas e os equipamentos devem ter dispositivo de acionamento e parada localizado de modo que possam ser desligados em caso de emergência por outra pessoa que não seja o operador.
- (E) As inspeções de máquinas e equipamentos devem ser registradas em documento específico, constando as datas e falhas observadas, as medidas corretivas adotadas e a indicação de pessoa, técnico ou empresa habilitada que as realizou.

Questão 27

A NR-6 estabelece as diretrizes exigidas quanto ao uso e fornecimento de equipamentos de proteção individual (EPI) aos trabalhadores. Dentre os itens listados abaixo, assinale aquele que **NÃO** está previsto expressamente na norma aludida.

- (A) Creme protetor solar.
- (B) Cinturão de segurança para proteção do usuário contra riscos de queda em trabalhos em altura.
- (C) Luvas.
- (D) Protetor auditivo.
- (E) Meia para proteção dos pés contra baixas temperaturas.

Questão 28

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE**, das modalidades de licitação previstas no art. 22 da Lei n. 8.666/93, aquela que é utilizada quando a Administração Pública deseja vender produtos que não lhe servem mais.

- (A) Concurso
- (B) Concorrência Pública
- (C) Leilão
- (D) Convite
- (E) Tomada de Preços

Questão 29

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ferramenta de planejamento que permite a visualização gráfica da evolução dos custos reais em relação aos custos planejados no tempo.

- (A) Linha de Balanço
- (B) Cronograma físico-financeiro (gráfico de Gant)
- (C) Rede Pert Custo tempo
- (D) Diagrama de blocos (Rede Roy ou PDM)
- (E) Curva S de custos

Questão 30

Dentre os insumos relacionados abaixo, assinale aquele que **NÃO** pode ser considerado um custo direto no orçamento de uma obra.

- (A) Tijolos
- (B) Mestre de Obras
- (C) Servente
- (D) Armador
- (E) Tinta

Questão 31

Normalmente, o BDI (benefícios e despesas indiretas) compõe-se dos itens de custo listados abaixo, com **EXCEÇÃO DE UM**, assinale-o.

- (A) Impostos
- (B) Custo financeiro
- (C) Imprevistos e contingências
- (D) Aluguel de equipamentos
- (E) Lucro

Questão 32

A Rede de Precedências estabelece a ordem e a sequência das atividades dentro de uma obra. Com relação a essa rede, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As dependências preferenciais, também conhecidas como de lógica fina, são obrigatórias e mandamentais.
- (B) Toda atividade tem predecessoras.
- (C) Toda atividade tem sucessoras.
- (D) As circularidades são necessárias para a correta compreensão das redes.
- (E) As ligações do tipo Término-Início (TI) são as mais comuns em redes de precedência de obras civis.

Questão 33

Assinale a alternativa **INCORRETA** quanto às Redes PERT, aplicadas ao planejamento de obras civis.

- (A) As atividades não críticas têm as datas mais cedo iguais as datas mais tarde.
- (B) O caminho crítico une as atividades críticas.
- (C) O caminho crítico é o caminho mais longo da rede.
- (D) O prazo total não se reduz diminuindo-se o tempo das atividades não críticas.
- (E) Para antecipar a entrega da obra é necessário reduzir o tempo das atividades do caminho crítico.

Questão 34

Com relação à lei 8666/93, julgue como verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) os itens a seguir quanto ao regime de contratação.

- () Empreitada por preço global: quando se contrata um empreendimento na sua integralidade, compreendendo todas as etapas das obras, serviços e instalações.
- () Empreitada por preço unitário: quando se contrata a execução da obra ou serviço por preço certo de unidades determinadas.
- () Empreitada Integral: quando se contrata a execução da obra ou serviço por preço certo e total.
- () Tarefa: quando se ajusta a mão de obra para pequenos trabalhos por preço certo, com ou sem fornecimento de materiais.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F
- (B) V, F, V, F
- (C) F, V, F, V
- (D) F, V, V, V
- (E) V, F, F, V

Questão 35

Com relação à fiscalização de uma determinada obra pública, julgue como verdadeiro (**V**) ou falso (**F**) os itens a seguir.

- () Não é função da fiscalização manter um arquivo completo e atualizado de toda a documentação pertinente aos trabalhos, incluindo o contrato, caderno de encargos, orçamentos, cronograma, edital de licitação, relatórios e etc.
- () Esclarecer ou solucionar incoerências, falhas e omissões eventualmente constatadas nos projetos, memoriais e especificações.
- () Paralisar e/ou solicitar o refazimento de qualquer serviço que não seja executado em conformidade com o projeto.
- () Exercer rigoroso controle sobre o cronograma de execução dos serviços e obras.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, V, V, V
- (C) V, F, V, V
- (D) F, F, V, V
- (E) V, V, F, F

Questão 36

O IFSC executou uma obra com três serviços A, B e C cujos valores são R\$ 200.000,00, R\$ 240.000,00 e R\$ 180.000,00 respectivamente. O cronograma da obra aponta que foram realizadas quatro medições, sendo que o serviço A foi executado nas três primeiras medições, com 40%, 30% e 30% respectivamente; o serviço B foi executado na segunda e terceira medições com 60% e 40% respectivamente; e o serviço C nas três últimas medições com 25%, 50% e 25% respectivamente. Qual foi o valor pago na terceira medição?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) R\$ 201.000,00
- (B) R\$ 294.000,00
- (C) R\$ 266.000,00
- (D) R\$ 246.000,00
- (E) R\$ 249.000,00

Questão 37

Tendo em vista as disposições contidas na NR-18 (Norma Regulamentadora 18), leia as afirmativas a seguir e assinale aquela que julgar **INCORRETA**.

- (A) Os tapumes devem ser construídos e fixados de forma resistente e ter altura mínima de 2,20m (dois metros e vinte centímetros) em relação ao nível do terreno.
- (B) A obra deve ser protegida com fechamento por meio de tela quando se tratar de prédio construído no alinhamento do terreno.
- (C) A referida Norma não classifica como obrigatória a colocação de tapumes ou barreiras nas atividades da indústria da construção, porém recomenda o uso de forma a impedir o acesso de pessoas estranhas aos serviços e evitar furtos.
- (D) Quando a obra possuir mais de 2 (dois) pavimentos a partir do nível do meio fio, executadas no alinhamento do logradouro, fica obrigatória a construção de galerias sobre o passeio, com altura livre interna de no mínimo 3,00m (três metros).
- (E) As edificações vizinhas devem ser protegidas quando houver algum tipo de risco de queda de material sobre elas.

Questão 38

De acordo com a NR-18 – Condições e Meio Ambiente do Trabalho na Indústria da Construção, avalie a veracidade das afirmações abaixo.

- I. É obrigatória a comunicação à Delegacia Regional do Trabalho, antes do início das atividades, das seguintes informações: endereço correto da obra; endereço correto e qualificação do contratante, empregador ou condomínio; tipo de obra; datas previstas do início e conclusão da obra; número máximo previsto de trabalhadores na obra.
- II. Quando houver cozinha no canteiro de obras, ela deve ter pé direito mínimo de 2,60m (dois metros e sessenta centímetros), ou respeitando-se o Código de Obras do Município da obra.
- III. As escavações com mais de 1,60m (um metro e sessenta centímetros) de profundidade devem dispor de escadas ou rampas, colocadas próximas aos postos de trabalho, a fim de permitir, em caso de emergência, a saída rápida dos trabalhadores.
- IV. São obrigatórios a elaboração e o cumprimento do PCMAT nos estabelecimentos com 20 (vinte) ou mais trabalhadores.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **CORRETAS**.

- (A) I, IV
- (B) II, III, IV
- (C) I, III, IV
- (D) I, II, III
- (E) II, III

Questão 39

Com relação à elaboração de Orçamentos de Obra Pública, identifique a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O BDI contempla as despesas financeiras; administração central; benefício e lucro; riscos, imprevistos e seguros; e tributos.
- (B) São atributos de um orçamento de obras de engenharia a temporalidade, a especificidade e a aproximação.
- (C) A Curva ABC aponta os itens de maior peso econômico de uma obra, permitindo negociações de compra de materiais de forma mais objetiva e proveitosa.
- (D) O SINAPI é a base primária de referência na análise de custo de uma obra pública envolvendo recursos federais.
- (E) O BDI incorpora o valor dos custos diretos e o lucro (bonificação) da empresa construtora.

Questão 40

A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, regulamenta o Art. 37, inciso XXI, da Constituição Federal e institui normas para licitações e contratos da Administração Pública. Nessa lei são definidos os regimes de execução indireta, ou seja, quando o órgão ou entidade contrata com terceiros a execução de obras e serviços.

Com relação aos regimes de execução indireta admitidos pela Lei nº 8.666, avalie a lista abaixo e marque verdadeiro (**V**) para os regimes previstos pela lei e falso (**F**) para os regimes não previstos.

- () Empreitada por preço global
- () Empreitada por preço garantido
- () Administração contratada
- () Tarefa
- () Empreitada segmentada

Assinale a alternativa que contenha a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F, F
- (B) V, F, F, V, F
- (C) F, V, V, F, V
- (D) F, F, V, V, F
- (E) V, F, V, F, V

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:

I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;

IV – entrevistas e arguições;

V – resolução de exercícios;

VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII – atividades práticas referentes àquela formação;

IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

Observação: Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.

