

PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE IGUATU - PARANÁ

Concurso Público Municipal - Edital 01/2015 - DATA DA PROVA: 15/03/2015

PERÍODO DE PROVA: MANHÃ



FAUEL

Fundação de Apoio ao Desenvolvimento da Universidade Estadual de Londrina

CARGO: PROFESSOR

CARGO: PROFESSOR

LEIA ESTAS INSTRUÇÕES:

- 1 Identifique-se na parte inferior desta capa;
- 2 Você dispõe de três horas para responder todas as questões e preencher o Cartão Resposta;
- 3 Utilize caneta esferográfica azul ou preta;
- 4 O candidato só poderá se retirar da sala, após 1 (uma) hora do início das provas;
- 5 Cada questão de múltipla escolha apresenta apenas uma opção de resposta correta;
- 6 Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas que possam dificultar a leitura. Detectado algum problema, comunique imediatamente ao fiscal;
- 7 Utilize o Caderno de Prova como rascunho se necessário, mas deverá assinalar o Cartão Resposta que acompanha a prova;
- 8 Não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura;
- 9 Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta;
- 10 Este caderno de prova contém, 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d);
- 11 Antes de retirar-se definitivamente da sala, devolva ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta;
- 12 Assine o Cartão Resposta no local indicado.

Identificação do candidato	
Nome (em letra de forma)	Nº da inscrição

Boa Prova!

TROPEÇÕES DA INTELIGÊNCIA

1º Há a história dos dois ursos que caíram numa armadilha e foram levados para um circo. Um deles, com certeza mais inteligente que o outro, aprendeu logo a equilibrar na bola e a andar no monociclo, o seu retrato começou a aparecer em cartazes e todo o mundo batia palmas: “Como é inteligente”. O outro, burro, ficava amuado num canto, e, por mais que o treinador fizesse promessas e ameaças, não dava sinais de entender. Chamaram o psicólogo do circo e o diagnóstico veio rápido: “É inútil _____. O QI é muito baixo...”

2º Ficou abandonado num canto, sem retratos e sem _____, urso burro, sem serventia... O tempo passou. Veio a crise econômica e o circo foi à falência. Concluíram que a coisa mais _____ que se poderia fazer aos animais era devolvê-los às florestas de onde haviam sido tirados. E, assim, os dois ursos fizeram a longa viagem de volta.

3º Estranho que em meio à viagem o urso tido por burro parece ter acordado da letargia, como se ele estivesse reconhecendo lugares velhos, odores familiares, enquanto seu amigo de QI alto brincava tristemente com a bola, último presente. Finalmente, chegaram e foram soltos. O urso burro sorriu, com aquele sorriso que os ursos entendem, deu um urro de prazer e abraçou aquele mundo lindo de que nunca se esquecera. O urso considerado esperto subiu na sua bola e começou o número que sabia tão bem. Era só o que sabia fazer. Foi então que ele entendeu, em meio às memórias de gritos de crianças, cheiro de pipoca, música de banda, saltos de trapezistas e peixes mortos servidos na boca, que há uma inteligência que é boa para circo. O problema é que ela não presta para viver.

Rubem Alves. *Estórias de quem gosta de ensinar*. São Paulo, Cortez, 1987. pp. 12-3.

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto:

- a) insistir – aplausos – caridosa.
- b) insistir – aplausos – caridosa.
- c) insistir – aplausos – caridosa.
- d) insistir – aplausos – caridosa.

02 - “Trapezista” é um substantivo feminino, uniforme comum de dois gêneros. Assinale a alternativa em que o substantivo se classifica da mesma forma:

- a) algoz.
- b) diácono.
- c) profeta.
- d) selvagem.

03 - Analise os pares de palavras quanto à acentuação gráfica:

I - inútil – último.

II - econômica – número.

III - falência – história.

Em quais deles os acentos são determinados pela mesma regra?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

04 - Em “enquanto” seu amigo de QI alto brincava tristemente” (3º parágrafo), o elemento coesivo (enquanto) estabelece no período uma relação de tempo:

- a) concomitante.
- b) frequentativo.
- c) posterior imediato.
- d) anterior.

05 - Analise as afirmativas referentes aos significados das palavras e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas:

() “letargia” tem como sinônimo a palavra “momice”.

() “alto” (adjetivo) – “auto” (substantivo) são exemplos de palavras homônimas homófonas.

() “esperto” (adjetivo) – “experto” (adjetivo) são exemplos de palavras homônimas heterográficas.

() “aprendeu” (verbo) – “apreendeu” (verbo) são exemplos de palavras parônimas.

() “sabia” (verbo) – “sábida” (adjetivo) são exemplos de palavras homônimas perfeitas.

Assinale a sequência correta de cima para baixo:

a) V – F – V – V – V.

b) V – V – F – V – F.

c) F – V – V – V – F.

d) F – F – V – V – V.

06 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O autor criou o texto numa estrutura circular.

II - O autor ao negar a afirmação que fez no 1º parágrafo, mostra que a inteligência do urso era apenas aparente ou específica para determinadas habilidades.

III - O autor fala em psicólogo e QI na história, porque sua intenção é fazer referências às escolas, e não aos circos.

Quais afirmativas estão corretas?

a) Apenas I e II.

b) Apenas II e III.

c) Apenas I e III.

d) I, II e III.

07 - Um prisma reto de base hexagonal regular possui aresta da base medindo 8 cm e altura medindo o dobro da medida do apótema de sua base. O volume desse prisma equivale a, aproximadamente:

a) 0,8 L.

b) 1,5 L.

c) 2,3 L.

d) 3 L.

08 - Em um grupo de adolescentes, sabe-se que 35 pessoas gostam de sorvete, que 29 pessoas gostam apenas de pipoca, que 17 pessoas gostam de sorvete e de pipoca, e que 3 adolescentes desse grupo não gostam de sorvete, nem de pipoca. O número de adolescentes desse grupo é igual a:

a) 50.

b) 67.

c) 74.

d) 84.

09 - Uma escada medindo 13 m está apoiada em um muro vertical, num ponto distante 12 m do solo. A distância horizontal entre a base do muro e o pé da escada mede:

a) 11 m.

b) 8 m.

c) 7 m.

d) 5 m.

10 - Um retângulo possui comprimento medindo o triplo da medida da largura. Sabe-se que a área desse retângulo mede 108 cm². Uma das dimensões desse retângulo é igual a:

- a) 6 cm.
- b) 9 cm.
- c) 12 cm.
- d) 16 cm.

11 - A Lei 13.104, sancionada pela Presidente Dilma no dia 09/03/15, trouxe a tona a figura do “feminicídio” e alterou que legislação abaixo?

- a) Código Penal, apenas.
- b) Código Penal, Constituição Federal e Lei Maria da Penha.
- c) Constituição Federal, apenas.
- d) Lei Maria da Penha, apenas.

12 - Atual slogan (tema) do Governo Federal:

- a) Avança, Brasil.
- b) Brasil em ação.
- c) Brasil, Pátria Educadora.
- d) Brasil, um país de todos.

13 - Quanto tempo se passou entre a criação do Município de Iguatu e sua efetiva instalação?

- a) Exatos dois anos.
- b) Mais de dois anos e meio.
- c) Quase dois anos.
- d) Um ano e meio.

14 - Todos os itens abaixo tiveram seus valores reajustados para cima este ano, EXCETO:

- a) Cesta básica.
- b) Combustíveis.
- c) Salário mínimo.
- d) Tabela do Imposto de Renda.

15 - A educação de hoje é fruto de correntes e tendências Pedagógicas que ao longo do tempo foram sendo modificadas para melhor atender as necessidades e a educação de crianças e adolescentes da época. Assim cada tendência Pedagógica ficou marcada por características próprias do relacionamento de professor-aluno, aluno-aluno, aluno-professor. Assim das características elencadas a baixo, qual não condiz como sendo característica típica da Tendência Pedagógica Tradicional?

- a) O professor assume funções como vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria.
- b) O professor é visto como a autoridade máxima, um organizador dos conteúdos e estratégias de ensino e, portanto, o único responsável e condutor do processo educativo.
- c) O professor motiva o aluno na busca do conhecimento, tendência conhecida também como escola nova.
- d) O professor transmite o conteúdo como uma verdade a ser absorvida.

16 - A educação formal é ministrada nas escolas inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, sendo dever da família e do Estado. A educação tem como finalidade:

- a) O pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- b) O desenvolvimento intelectual do educando.
- c) O desenvolvimento da coordenação motora fina.
- d) O desenvolvimento motor do educando, o preparando para atividades agrícolas.

17 - O construtivismo é uma das tendências Pedagógicas e suas manifestações na prática educativa foram marcadas por ações e objetivos próprios. Dentre as alternativas elencadas a baixo, quais pensadores foram os precursores do Construtivismo?

I - Henri Wallon.

II - Emília Ferreiro.

III - Jean-Jacques Rousseau.

IV - Jean Piaget.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas a afirmativa II.

b) Apenas as afirmativas I, II e IV.

c) Apenas as afirmativas I, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

18 - O ensino a ser ministrado nas escolas e em estabelecimentos oficiais devidamente autorizados a funcionar deverá ter como base os seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

II - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

III - valorização da experiência extra-escolar.

IV - vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas I e III.

b) Apenas as afirmativas II e IV.

c) Apenas as afirmativas I, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

19 - A educação escolar é composta por fases que cursamos ao longo da vida. A educação básica está formada pelas seguintes etapas de ensino:

I - educação infantil.

II - ensino fundamental.

III - ensino médio.

IV - educação superior.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas a afirmativa II.

b) Apenas as afirmativas I, II e III.

c) Apenas as afirmativas II, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

20 - A educação é formada por normas e técnicas que a regulamenta. A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns:

I - A carga horária mínima anual será de oitocentas horas, distribuídas por um mínimo de duzentos dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

II - O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.

III - Os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir os princípios da proteção e defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.

IV - Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

a) Apenas as afirmativas III e IV.

b) Apenas a afirmativa I.

c) Apenas as afirmativas II, III e IV.

d) Todas as afirmativas estão corretas.

21 - Quais são as situações em que a LDB ampara o aluno a ser classificado para etapas seguintes a que ele está cursando?

I - somente para início no primeiro ano do ensino fundamental.

II - por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior, na própria escola.

III - por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas.

IV - independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

22 - Sobre o currículo da Educação básica não é correto afirmar que:

a) Os currículos da base nacional comum não deverão orientar os alunos ao trabalho.

b) O currículo da base nacional comum abrange obrigatoriamente, o estudo da língua portuguesa e da matemática, o conhecimento do mundo físico e natural e da realidade social e política, especialmente do Brasil.

c) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

d) Na parte diversificada do currículo será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

23 - O ensino fundamental é a segunda etapa da educação básica, sendo esta etapa obrigatória com duração de 9 anos. O ensino fundamental tem por objetivo a formação básica do cidadão, mediante:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

24 - De acordo com o exposto na LDB o que se entende por educação especial?

a) educação especial é a modalidade de ensino que atende crianças e adolescentes em situação de risco.

b) educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede regular de ensino, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.

c) educação especial é o atendimento dado às famílias que moram nas comunidades rurais do município.

d) educação especial é a modalidade de educação escolar oferecida preferencialmente na rede particular de ensino, para educandos com QI elevado.

25 - São atribuições inerentes ao cargo de professor as seguintes ações:

I - participar e cumprir o plano de trabalho e as atividades para as quais for designado, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

II - participar anualmente do processo de matrícula junto a secretaria escolar.

III - ministrar os dias letivos e horas – aulas estabelecidas.

IV - participar integralmente dos períodos dedicados às hora atividade, ao planejamento, à avaliação e ao aperfeiçoamento profissional.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II e III.
- b) Apenas as afirmativas I e II.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

26 - O sistema de ensino promoverá a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público os seguintes direitos:

I - ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.

II - piso salarial profissional.

III - progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.

IV - período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga de trabalho.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

27 - O que Define a Lei nº 10.639, de 9 de Janeiro de 2003?

a) Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática "História e Cultura Afro-Brasileira", e dá outras providências.

b) Define a obrigatoriedade do ensino da língua materna nas comunidades indígenas.

c) Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 garantindo aos docentes 4 horas atividades como tempo reservado ao preparo das atividades escolares.

d) Define a obrigatoriedade do ensino de artes na Educação Infantil.

28 - O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma lei que dispõe sobre a proteção integral de crianças e adolescentes, em que ano essa lei foi criada?

a) 20 de Agosto de 1988.

b) 13 de Julho de 1990.

c) 05 de Maio de 1930.

d) 19 de Novembro de 2000.

29 - De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, criança é a pessoa que apresenta a seguinte idade:

a) Criança a pessoa de zero a doze anos de idade incompleto.

b) Criança a pessoa de zero a doze anos de idade completo.

c) Criança a pessoa de zero a dezoito anos de idade incompleto.

d) Criança a pessoa de até vinte e um anos de idade completo.

30 - A criança e o adolescente têm seus direitos bem como deveres garantidos por lei e um dos direitos estabelecidos pela ECA é o direito à liberdade. Que aspectos compreendem esse direito?

I - ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

II - permanecer em espaços públicos desacompanhado dos pais após as 23:00 horas.

III - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação.

IV - brincar, praticar esportes e divertir-se.

Dentre as afirmativas acima estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- c) Apenas a afirmativa IV.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

PREENCHA AS SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NO LOCAL INDICADO.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30