



CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CONSELHEIRO MAIRINCK – PR



EDITAL nº01/2015 – ESTATUTÁRIO

PROFESSOR

NOME DO CANDIDATO

NÚMERO DE INSCRIÇÃO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

Você recebeu do fiscal este **CADERNO DE QUESTÕES** com as **30** (trinta) questões da prova objetiva numeradas sequencialmente e distribuídas sem falhas ou repetições.

MATÉRIA	QUESTÕES
LÍNGUA PORTUGUESA	01 a 05
CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES	06 a 09
CONHECIMENTO ESPECÍFICOS	10 a 30

Sobre a carteira, está disponível a **FOLHA DE RESPOSTA PERSONALIZADA** para transcrever as respostas da prova objetiva. Na Folha de Respostas, realize a conferência de seu nome completo, do número de seu documento e do número de sua inscrição. As divergências devem ser comunicadas ao fiscal para as devidas providências.

1. Este Caderno de Questões não deve ser folheado antes da autorização do Fiscal.
2. Observe se o **Cargo** especificado no Caderno de Questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o Fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o Caderno de Questões correto.
3. Após ser autorizado pelo Fiscal, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão, e se a numeração das questões está correta.
4. Utilize, obrigatoriamente, **Caneta Esferográfica Transparente**, com tinta de cor azul ou preta na marcação da Folha de Respostas.
5. Leia atentamente cada questão da prova e assinale na Folha de Respostas a opção que a responda corretamente.

Exemplo:

<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
----------------------------	-------------------------------------	----------------------------	----------------------------

6. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados.
7. Você dispõe de **03 (três)** horas para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça com tranquilidade, mas controle seu tempo.
8. Iniciada a prova, somente será permitido deixar definitivamente a sala após 60 (sessenta) minutos.
9. Após o término da prova, entregue ao Fiscal a **FOLHA DE RESPOSTAS** devidamente assinada.
10. Somente será permitido levar o **CADERNO DE QUESTÕES** se o candidato permanecer na sala até os últimos 30 (trinta) minutos que antecedem o encerramento da prova.
11. **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:
 - Deixar o local de realização da prova objetiva sem a devida autorização.
 - Tratar com falta de urbanidade os examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes.
 - Proceder de forma a tumultuar a realização da prova objetiva.
 - Estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por quaisquer meios e usar de meios ilícitos para obter vantagens para si ou para outros.
 - For surpreendido portando ou manuseando aparelho eletrônico nas demais dependências do estabelecimento durante a realização da prova objetiva.
 - Caso qualquer equipamento venha a emitir ruídos sonoros, mesmos que devidamente acondicionado no envelope de guarda de pertences, durante a realização da prova.
12. Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia a Polícia Civil, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.
13. Os **03 (três) últimos candidatos** só poderão sair da sala juntos, após o fechamento do envelope contendo a lista de presença, a ata e as Folhas de Respostas da sala. Esses candidatos deverão assinar o envelope de retorno de provas.
14. O candidato que terminar sua prova não poderá utilizar os banheiros destinados aos candidatos que ainda estiverem realizando.
15. **Está disponível na última folha do Caderno de Questões um gabarito para ser preenchido e destacado. Este pode ser levado pelo candidato.**

Leia o poema de João Cabral de Melo Neto e responda as questões 01 e 02:

A Educação pela Pedra

Uma educação pela pedra: por lições;
Para aprender da pedra, frequentá-la;
Captar sua voz inenfática, impessoal
(pela de dicção ela começa as aulas).
A lição de moral, sua resistência fria
Ao que flui e a fluir, a ser maleada;
A de poética, sua carnadura concreta;
A de economia, seu adensar-se compacta:
Lições da pedra (de fora para dentro,
cartilha muda), para quem soletrá-la.

Outra educação pela pedra: no Sertão
(de dentro para fora, e pré-didática).
No Sertão a pedra não sabe lecionar,
E se lecionasse, não ensinaria nada;
Lá não se aprende a pedra: lá a pedra,
Uma pedra de nascença, entranha a alma.

Questão 01

Educar pela pedra é proporcionar uma educação:

- (A) Fácil e prazerosa.
- (B) Dura, sofrida.
- (C) Flexível.
- (D) De acordo com o método lúdico.

Questão 02

Pedra, Educação e Sertão são equiparados nos últimos versos. O poeta busca correlação de:

- (A) Similitude.
- (B) Gradação.
- (C) Discordância.
- (D) Saudosismo.

Questão 03

Assinale a alternativa INCORRETA, quanto ao emprego do sinal indicativo de crase:

- (A) Os professores aderiram à greve em razão do descaso dos governantes.
- (B) Em obediência à polícia, professores tiveram que se retirar da Assembleia.
- (C) De acordo com às pesquisas, Beto Richa tem o pior índice de aprovação dos eleitores paranaenses.
- (D) No início do mês, o governo concedeu à classe dos grevistas um acordo.

Leia a charge, a seguir, e responda as questões 04 e 05.



Disponível em: sandromeira12.wordpress.com

Questão 04

No balão referente ao professor, há uma pergunta a respeito da frase escrita no quadro de giz. De acordo com a sintaxe da língua portuguesa, qual seria a resposta CORRETA para esta pergunta?

- (A) Educação do Paraná.
- (B) Descaso.
- (C) O descaso.
- (D) Latente.

Questão 05

Tendo em vista a resposta do aluno à pergunta feita pelo professor, é CORRETO considerar que:

- (A) A charge critica o atual governo do Paraná, no que diz respeito à educação.
- (B) A charge responsabiliza Beto Richa, senador do Paraná, pelas atitudes recentes em relação ao salário dos professores paranaenses.
- (C) A charge é irônica, tendo em vista a aula de Português ser inadequada e equivocada, assim como aparenta o governo do Estado.
- (D) A charge presta-se a ser engraçada do ponto de vista cultural: o brasileiro não sabe língua portuguesa.

CONHECIMENTOS GERAIS/ATUALIDADES

Questão 06

Na estreia da novela Babilônia, uma cena gravada pelas atrizes Fernanda Montenegro e Nathalia Timberg causou polêmica entre os telespectadores. A cena tratava-se de:

- (A) Violência física entre mãe e filha.
- (B) Um beijo entre homossexuais.
- (C) Um assassinato.
- (D) Abandono de incapaz.

Questão 07

BRICS é um grupo econômico formado por:

- (A) Um grupo de países do MERCOSUL formado por alianças entre os países membros.
- (B) BRASIL, RÚSSIA, INDIA, CHINA E AFRICA DO SUL.



- (C) BRICS é formada por uma comunidade econômica da América Latina e Sudoeste Asiático.
- (D) BRASIL, INDIA, AUSTRIA, SUIÇA E AFRICA DO SUL.

Questão 08

Uma notícia que circulou para enriquecer a cultura brasileira foi publicada em agosto de 2014, sendo o maior prêmio já recebido por um pesquisador brasileiro e foi dado Artur Ávila pesquisador do IMPA. Que prêmio foi esse?

- (A) O premio NOBEL DE LITERATURA
- (B) O premio HOMEM DE CIÊNCIA pela descoberta da vacina contra doenças virais em países tropicais no IMPA.
- (C) O popularmente conhecido como PRÊMIO NOBEL DA PAZ.
- (D) O popularmente conhecido como PRÊMIO NOBEL DA MATEMÁTICA.

Questão 09

Politicamente o estado do Paraná tem 7.865,950 eleitores (5,5% do eleitorado brasileiro – agosto de 2014) e uma representação de:

- (A) 1 governador 2 ministros, 4 senadores, 23 deputados federais e 31 deputados estaduais.
- (B) 6 senadores, 30 deputados estaduais e 51 deputados federais.
- (C) 3 senadores, 30 deputados federais e 54 deputados estaduais.
- (D) 1 governador, 2 ministros, 6 senadores, 30 deputados estaduais e 42 deputados federais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10

Sobre a Pedagogia Tradicional, podemos afirmar que o homem:

- (A) É visto como um receptor passivo.
- (B) Apresenta-se como um projeto permanente e inacabado, em constante processo de atualização.
- (C) É visto como elaborador e criador do conhecimento.
- (D) Pode ser controlado e manipulado.

Questão 11

Para a teoria humanista, a educação:

- (A) Assume o papel de ajustamento social.
- (B) Molda o comportamento a partir da estimulação externa.

- (C) Valoriza a busca da autonomia em oposição à heteronomia.
- (D) É importante na passagem das formas mais primitivas de consciência para a consciência crítica.

Questão 12

A educação que procura desmistificar e questionar junto ao aluno a cultura dominante, valorizando a linguagem e a cultura deste, criando condições para que cada um deles analise seu conteúdo e produza cultura, está assentada numa concepção:

- (A) Comportamental.
- (B) Cognitivista.
- (C) Tradicional.
- (D) Sociocultural.

Questão 13

Avaliar significa emitir um juízo de valor sobre a realidade e, portanto, a atividade de avaliação exige critérios claros que orientem a leitura dos aspectos a serem avaliados. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a essa ideia:

- (A) Para avaliar é necessário que se estabeleçam expectativas de aprendizagem dos alunos.
- (B) É um instrumento de poder do professor a ser utilizado sempre que lhe for conveniente.
- (C) Os critérios de avaliação têm um papel importante, pois explicitam as expectativas de aprendizagem, considerando objetivos e conteúdos propostos para a área e para o ciclo ou ano de ensino.
- (D) Os critérios de avaliação devem refletir de forma equilibrada os diferentes tipos de capacidades e as três dimensões de conteúdos: conceituais, procedimentais e atitudinais.

Questão 14

Nos Parâmetros curriculares nacionais um dos aspectos da didática considerados essenciais pela maioria dos profissionais em educação é a autonomia. Podemos afirmar que a autonomia refere-se a:

- I. Uma relação emancipada, íntegra com as diferentes dimensões da vida, o que envolve aspectos intelectuais, morais, afetivos e sociopolíticos.
- II. Saber o que se quer saber, como fazer para buscar informações e possibilidades de desenvolvimento de um determinado conhecimento.
- III. Envolve, entre outros, o autorrespeito, respeito mútuo, segurança e a sensibilidade.

Está CORRETA a alternativa:



- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) I e III.

Questão 15

Informe se é Falso (F) ou Verdadeiro (V) o que se afirma, a seguir, com relação à diversidade, tal como proposto pelos Parâmetros Curriculares Nacionais:

- () A educação escolar deve considerar a diversidade dos alunos como elemento essencial a ser tratado para a melhoria da qualidade de ensino e aprendizagem.
- () É atribuição do conselho escolar considerar a especificidade do indivíduo, analisar suas possibilidades de aprendizagem e avaliar a eficácia das medidas adotadas.
- () As diferenças não são obstáculos para o cumprimento da ação educativa; podem e devem, portanto, ser fator de enriquecimento.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) F, F, V.

Questão 16

As orientações didáticas, contidas nos Parâmetros Curriculares Nacionais, sobre a organização do tempo NÃO nos permite afirmar que:

- (A) O tempo interfere na construção da autonomia.
- (B) Deve possibilitar que o aluno possa progressivamente controlar a realização de suas atividades.
- (C) Ao delegar o controle do tempo ao aluno, os professores contribuem para que eles arbitrem livremente a respeito de como e quando atuar na escola.
- (D) A vivência do controle do tempo pelos alunos se insere dentro de limites criteriosamente estabelecidos pelo professor.

Questão 17

Sobre a organização do espaço, as orientações didáticas sugeridas pelos Parâmetros Curriculares Nacionais, observam que:

- I. Uma sala de aula com carteiras fixas dificulta o trabalho em grupo, o diálogo e a cooperação.
- II. O espaço pode ser objeto de aprendizagem e respeito, o que somente ocorrerá por meio de investimentos sistemáticos ao longo da escolaridade.
- III. O espaço de aprendizagem é aquele que se restringe à escola.

Está CORRETA a alternativa:

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) Apenas III.
- (D) II e III.

Questão 18

A comunicação alternativa e/ ou suplementar refere-se a um conjunto de procedimentos técnicos e metodológicos direcionado a pessoas acometidas por alguma doença, deficiência, ou alguma outra situação momentânea que impede a comunicação com as demais pessoas por meio dos recursos usualmente utilizados, mais especificamente a fala. Entre elas, temos os seguintes recursos:

- I. Pranchas com estímulo removíveis.
- II. Miniaturas.
- III. Fotos e figuras de atividade sequencial.

Está CORRETA a alternativa:

- (A) Apenas I.
- (B) I e II.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

Questão 19

Para atender ao atendimento de alunos portadores de necessidades especiais, uma das alternativas é a compactação do currículo. Essa estratégia é utilizada para alunos que necessitam de atendimento educacional especializado referente à:

- (A) Altas habilidades.
- (B) Audição.
- (C) Visão.
- (D) Locomoção.

Questão 20

Necessidades educacionais podem ser identificadas em diversas situações representativas de dificuldades de aprendizagem, como decorrência de condições individuais, econômicas ou socioculturais dos alunos, entre elas:

- I. Crianças com condições físicas, intelectuais, sociais, emocionais e sensoriais diferenciadas.
- II. Crianças com deficiência e bem dotadas.
- III. Crianças de minorias linguísticas, étnicas ou culturais.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas III.
- (D) I, II, III.

Questão 21

Informe se é Falso (F) ou Verdadeiro (V) o que se afirma, a seguir. As adaptações curriculares constituem possibilidades educacionais de atuar frente às dificuldades de aprendizagem dos alunos e implicam a planificação pedagógica e a ações docentes fundamentadas em critérios que definem:



- () O que o aluno deve aprender.
- () Como e quando aprender.
- () Que formas de organização do ensino são mais eficientes para o processo de aprendizagem.
- () como e quando avaliar o aluno.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 22

Algumas adaptações curriculares realizadas na escola são consideradas menos significativas, porque constituem modificações menores no currículo regular e são facilmente realizadas pelo professor no planejamento normal das atividades docentes e constituem pequenos ajustes dentro do contexto normal de sala de aula. Entre elas podemos destacar:

- I. Priorização de áreas ou unidades de conteúdos.
- II. Modificação de procedimentos.
- III. Alteração turno da aula.

Está CORRETA a alternativa:

- (A) I e III.
- (B) I e II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II.

Questão 23

Observe a definição posta nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil: **Sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.** Essa definição se refere:

- (A) À criança.
- (B) Ao adulto.
- (C) Ao adolescente.
- (D) Ao professor.

Questão 24

Informe se é Falso (F) ou Verdadeiro (V) o que se afirma, a seguir. Para efetivação de seus objetivos, as propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil deverão prever condições para o trabalho coletivo e para a organização de materiais, espaços e tempos que assegurem, entre outros:

- () O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, promovendo interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.
- () A dissociação das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.

- () A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, F.
- (C) V, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 25

Sobre a avaliação na Educação Infantil, NÃO podemos afirmar que ela deve garantir:

- (A) Utilização de um único registro realizado pelo professor.
- (B) A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano.
- (C) A não retenção das crianças na Educação Infantil.
- (D) Documentação específica que permita às famílias conhecer o trabalho da instituição junto às crianças e os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança na Educação Infantil.

Questão 26

De acordo com as Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental, os sistemas de ensino e as escolas adotarão como norteadores das políticas educativas e das ações pedagógicas os seguintes princípios:

- (A) Os Princípios Estéticos de justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito e discriminação.
- (B) Os Princípios Éticos de cultivo da sensibilidade juntamente com o da racionalidade; de enriquecimento das formas de expressão e do exercício da criatividade; de valorização das diferentes manifestações culturais, especialmente as da cultura brasileira; de construção de identidades plurais e solidárias.
- (C) Os Princípios Políticos de reconhecimento dos direitos e deveres de cidadania, de respeito ao bem comum e à preservação do regime democrático e dos recursos ambientais; de busca da equidade no acesso à educação, à saúde, ao trabalho, aos bens culturais e outros benefícios; de exigência de diversidade de tratamento para assegurar a igualdade de direitos entre os alunos que apresentam diferentes necessidades; de redução da pobreza e das desigualdades sociais e regionais.
- (D) Os Princípios da Efemeridade.



Questão 27

O Ensino Fundamental com duração de _____ anos abrange a população na faixa etária dos _____ aos _____ anos de idade e se estende, também, a todos os que, na _____, não tiveram condições de frequentá-lo. Assinale a alternativa que preencha CORRETAMENTE as lacunas:

- (A) oito; sete; quatorze; vida.
- (B) nove; sete; quinze; idade própria.
- (C) nove; seis; quatorze; idade própria.
- (D) oito; cinco; treze; vida.

Questão 28

O currículo da escola de tempo integral, concebido como um projeto educativo integrado, deve prever uma jornada escolar de, no mínimo:

- (A) 6 (seis) horas diárias.
- (B) 7 (sete) horas diárias.
- (C) 5 (cinco) horas diárias.
- (D) 4 (quatro) horas diárias.

Questão 29

Os blocos de conteúdo, de acordo com os Parâmetros Curriculares de Matemática para o Ensino Fundamental, são:

- (A) Números e Operações; Geometria; Equações.
- (B) Números e Operações; Espaço e Forma; Grandezas e Medidas; Tratamento da Informação.
- (C) Números e Operações; Espaço e Forma; Grandezas e Medidas.
- (D) Números e Operações; Estatística.

Questão 30

Informe se é Falso (F) ou Verdadeiro (V) o que se afirma a seguir. Trabalhar coletivamente supõe uma série de aprendizagens, entre elas:

- () Saber explicitar o próprio pensamento e tentar compreender o pensamento do outro.
- () Assumir que as soluções dos outros são melhores que as suas e persistir na tentativa de dar a resposta que o professor espera.
- () Incorporar soluções alternativas, reestruturar e ampliar a compreensão acerca dos conceitos envolvidos nas situações e, desse modo, aprender.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, F, F.
- (D) V, F, V.





|
RASCUNHO

Destaque Aqui



.....
GABARITO
Concurso Público Prefeitura do Município de Conselheiro Mairinck Edital Nº 01/2015
<http://www.fundacaofafipa.org.br/concurso>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

