



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE DOURADINA

CARGO: PROFESSOR

EDITAL N° 035/2015

DATA: 27/09/2015 - PERÍODO: MANHÃ

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
 - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falha.
 - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
 - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO						

ASSINATURA

NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Carta do Pleistoceno

1º Senhores cientistas, quem daqui lhes escreve é o mamute. Escrevo porque chegou-me a notícia – como chegam depressa as notícias nesse tempo vosso! – de que estão tencionando me clonar.

2º Estão planejando tirar um pedaço de mim, daquilo que vocês chamam de DNA, manipulá-lo de alguma maneira que para o meu cérebro antigo parece *assaz* complicada, mas que deveria se concluir com a minha presença implantada num óvulo de elefanta, decorrente gravidez, e posterior nascimento.

3º Peço-lhes encarecidamente que não façam isso. Poderia invocar os direitos de autor pois, embora mínimo, qualquer pedaço de mim me pertence, mas receio não estar coberto vossas leis autorais. Apelo então para aqueles sentimentos caridosos que dizeis habitar vosso coração. E para o bom senso, que infelizmente nem sempre tem esse mesmo endereço.

4º Estou, como os meus semelhantes, extinto desde o Pleistoceno. Boas razões tivemos para sumir, embora ainda não pudéssemos prever o que vocês aprontariam no planeta. Não sumimos sozinhos. Outras coisas se foram desde então, outros animais. Aparentemente não fizeram falta. Nosso erro, talvez, foi ter deixado o retrato paredes das cavernas. Sem querer, alimentamos saudades. E agora nos querem de volta. Mas, nascido outra vez, o que faria eu?

5º Único da minha espécie, que função me dariam vocês depois de me fazerem atravessar à força 200 mil anos? Uma jaula de zoológico ou um viveiro de laboratório? Serviria para o turismo ou como cobaia? Seria uma peça de museu viva ou criatura que escapou de algum desses filmes de que vocês tanto gostam? E quem embolsaria o cachê pelo uso da minha imagem?

6º No meu mundo, os homens que me caçavam com suas armas de pontas de pedra me temiam, quase como a um deus, e à noite, ao redor do fogo, falavam de mim com reverência. No mundo de vocês eu seria apenas um monstro que não inspira respeito ninguém. Um monstro solitário, sem sequer a possibilidade de _____ por uma louca e _____ para o alto do Empire State Building. Um monstro condenado À vida.

7º E como explicar, à elefanta de quem eu nasceria, nosso estranho parentesco?

8º O desmonte daquilo que fui já começou, antes mesmo do sequestro do meu DNA. Plantado no gelo durante séculos como uma árvore submersa, permaneci, até vossa chegada, com a dignidade de um ser grandioso. Eu era uma estátua da minha era. Intacto. Soberbo. Logo acabaram com isso. Sequer tiveram a elegância de serrar inteiro o bloco que me continha. Serraram apenas o que _____, a porção

que me manteria congelado. Os dentes deixaram de fora. E assim retangular, como uma embalagem de leite ou uma caixa de polpa de tomate em que alguém tivesse cravado dois garfos, fui içado por um guindaste diante dos olhos do mundo. Eu já não era uma estátua, era um *container*.

9º Sei que para vocês eu nem mereço qualquer explicação, **mas** digam-me, qual é exatamente sua intenção? Esquecendo o brilhareco científico, suspeito que queiram trazer o passado de volta, com a desculpa de estudá-lo diretamente.

10º Mas se fomos extintos é porque já não nos encaixamos nas condições ao redor – a evolução ejeta seus antigos parceiros. Para realmente trazer-nos de volta seria preciso clonar muito mais do que o meu DNA, seria preciso duplicar tudo aquilo que nos mantinha vivos. E uma vez recriado aquele universo, como vocês se encaixariam nele?

11º Permitam-me uma última pergunta: encontrando restos de *Homo sapiens* dos quais fosse possível retirar o DNA, tentariam vocês igualmente implantá-lo no ventre de uma mulher do século vinte e um?

(Marina Colasanti. *A casa das palavras*. São Paulo: Ática, 2004. p. 17-9)

01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua no texto:

- a) me apaixonar – lhe carregar – interessava-os.
- b) apaixonar-me – carregá-la – lhes interessava.
- c) apaixonar-se – carregar-lhe – interessava-lhes.
- d) me apaixonar – a carregar – os interessava.

02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada no texto:

- a) com – às – em.
- b) pelas – em – para.
- c) nas – pelas – com.
- d) por – nas – a.

03 - Analise as substituições possíveis para algumas palavras do texto:

I - “tencionando” (1º parágrafo) – empenhando.

II - “assaz” (1º parágrafo) – bastante.

III - “ejeta” (10º parágrafo) – expulsa.

Quais não causariam problemas de significado no texto?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas I e III.
- c) Apenas II e III.
- d) I, II e III.

04 - As palavras que recebem acento gráfico pela mesma norma gramatical estão reunidas em:

- a) notícia – mínimo – científico.

- b) solitário – árvore – espécie.
- c) cérebro – zoológico – elegância.
- d) vocês – cachê – até.

05 - Assinale a alternativa em que o substantivo, retirado do texto, quanto ao gênero seja heterônimo:

- a) cientistas.
- b) autor.
- c) homens.
- d) mamute.

06 - O elemento coesivo “mas” destacado no 9º parágrafo, poderia ser substituído sem prejuízo algum para o período, por qualquer um dos citados abaixo, exceto:

- a) conquanto.
- b) porém.
- c) todavia.
- d) entretanto.

07 - Assinale a alternativa em que o plural no diminutivo das palavras retiradas do texto está de acordo com a norma padrão da Língua Portuguesa:

- a) coração – coraçõezinhos.
- b) animais – animalzinhos.
- c) porção – porçõezinhas.
- d) mulher – mulherzinhas.

08 - Analise as afirmativas, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- () “Preciso” se escreve com “s”, também se escreve com “s” groselha e milanesa.
 - () Está correta a divisão silábica de “i-gualmen-te”, “par-ce-i-ro” e “cria-tu-ra”.
 - () São exemplos de homônimas imperfeitas as palavras “senso” (juízo) e “censo” (recenseamento).
 - () “Senhores cientistas, quem daqui lhes escreve é o mamute” a vírgula foi empregada para isolar um aposto.
- a) V – V – F – V.
 - b) V – F – V – F.
 - c) F – V – F – F.
 - d) F – F – V – V.

09 - Analise as afirmativas referentes ao texto:

I - O mamute julga que os seres humanos acabaram prejudicando muito o planeta e seu equilíbrio natural.

II - O mamute compara os dois mundos: aquele em que viveu e aquele em que supostamente irá viver, caso seja clonado.

III - O mamute quando foi retirado na forma de bloco, sentiu-se um objeto, uma mercadoria, uma coisa qualquer.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

10 - Todas as alternativas apresentam argumentos utilizados pelo mamute ao fazer seu pedido aos cientistas, exceto:

- a) A clonagem deveria ser feita na presença dele.
- b) Os direitos de autor já que o DNA é dele.
- c) A suposta caridade dos humanos.
- d) O bom senso.

11 - Marcelo pretende comprar um brinquedo para seu filho. Se ele comprar esse brinquedo à vista, pagará R\$ 50,00. Mas ele também pode comprar esse brinquedo em duas parcelas iguais, no valor de R\$ 30,00 cada, sendo a primeira paga no ato da compra, e a segunda a ser paga dois meses após a compra. Caso Marcelo opte por comprar esse brinquedo na modalidade parcelado, estará pagando juros de:

- a) 10%.
- b) 20%.
- c) 25%.
- d) 50%.

12 - A rotação de um triângulo retângulo de hipotenusa medindo 13 cm e um dos catetos medindo 5 cm, em torno do seu maior cateto, gera um sólido de revolução tal que metade do seu volume é igual a:

- a) $50\pi \text{ cm}^3$.
- b) $100\pi \text{ cm}^3$.
- c) $120\pi \text{ cm}^3$.
- d) $150\pi \text{ cm}^3$.

13 - Em um grupo de 96 pessoas, sabe-se que 3/4 delas gostam de café, que metade das pessoas desse grupo gosta de refrigerante, e que 1/6 não gosta de café nem de refrigerante. Dessa forma, assinale a alternativa correta:

- a) 56 pessoas gostam de café e refrigerante.
- b) 48 pessoas gostam apenas de café.
- c) 8 pessoas gostam apenas de refrigerante.
- d) 1/3 das pessoas desse gostam apenas de refrigerante.

14 - Quatorze operários constroem um muro com 120 m de comprimento e 2,5 m de altura em 9 dias, trabalhando 8 horas por dia. Se fossem 10

operários, trabalhando 10 horas por dia, construiriam um muro com 150 m de comprimento e 2 m de altura em, aproximadamente:

- a) 8 dias.
- b) 10 dias.
- c) 12 dias.
- d) 15 dias.

15 - Kayk pretende cercar um terreno cuja largura mede 12 m a menos do que a medida do comprimento. Sabe-se que a área desse terreno mede 253 m². Uma das dimensões desse terreno mede:

- a) 11 m.
- b) 12 m.
- c) 13 m.
- d) 14 m.

16 - Associe a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna:

1ª COLUNA:

- 1- Escola tradicional.
- 2- Escola construtivista.

2ª COLUNA:

() A inteligência é uma faculdade que torna o homem capaz de armazenar informações das mais simples a mais complexas.

() O professor, além de ensinar, precisa aprender o que seu aluno já construiu até o momento, condição prévia das aprendizagens futuras.

() Não se fundamenta em teorias empiricamente validadas, mas sim numa prática educativa e na sua transmissão através dos anos.

() É centrada na relação. Não centrada no aluno nem no professor, pois o que se trabalha nessa proposta são as relações dentro da sala de aula.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) 2, 1, 1, 2.
- b) 1, 2, 1, 2.
- c) 1, 2, 2, 1.
- d) 2, 1, 2, 1.

17 - Sobre a Educação na concepção Construtivista, analise as alternativas abaixo:

I - O conhecimento por parte da criança deve ser gradual, já que cada salto cognitivo depende da assimilação e da acomodação internalizados pela criança.

II - Os erros são considerados um momento de construção do conhecimento, e devem ser valorizados.

III - O objetivo é que os resultados possam ser mensurados e que o estudante adquira os comportamentos desejados, moldados segundo necessidades sociais determinadas.

IV - O papel do (a) professor (a) está em compreender as necessidades do alunado aprendente, buscar meios para que ocorra a fluidez máxima do processo de ensino-aprendizagem.

V - O aluno é visto como alguém que pode aprender a partir de estímulos, que são recompensados, caso os objetivos sejam alcançados.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas II, III e V.
- d) Apenas as afirmativas I, IV e V.

18 - Leia o texto abaixo:

"O aspecto mais destacado desta fase do desenvolvimento é a capacidade de representação ou a transformação de esquemas de ações em esquemas representativos. Neste período do desenvolvimento, o egocentrismo se caracteriza por uma visão do real que tem por referência o próprio eu, ou seja, a criança nessa fase não concebe uma situação no mundo sem que não faça parte, desse modo, ela confunde-se com objetos e pessoas atribuindo-lhes seus próprios pensamentos".

Segundo Piaget, são características de qual estágio do desenvolvimento humano?

- a) Sensório-Motor.
- b) Operações Concretas.
- c) Operações formais.
- d) Pré-operatório.

19 - São características das crianças no estágio pré-operatório, segundo Piaget:

I - A criança demonstra-se egocêntrica, centrada em si mesma, e não consegue se colocar, abstratamente, no lugar do outro.

II - A criança não aceita a ideia do acaso e tudo deve ter uma explicação.

III - A criança não age por simulação, mas discrimina detalhes e relaciona os fatos.

IV - A criança para dar uma resposta, se liga apenas em determinado aspecto a cada situação.

V - A criança desenvolve noções de tempo, espaço, velocidade, ordem e casualidade.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II, III e V.
- b) Apenas as afirmativas I, II e V.

- c) Apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, III, IV e V.

20 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), a educação infantil será organizada:

I - A avaliação será mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de seleção, classificação ou promoção.

II - O controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar é um pré-requisito para a matrícula no ensino fundamental, frequência mínima de setenta e cinco por cento) do total de horas.

III - A carga horária mínima anual e os dias letivos são o mesmo do ensino fundamental.

IV - O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de ensino infantil facultativo através de programas suplementares.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Apenas as afirmativas I e III.

21 - Considere as afirmativas em relação as etapas do planejamento de ensino:

I - É preciso conhecer a realidade.

II - É preciso avaliar os resultados.

III - É preciso determinar os objetivos.

IV - É preciso conter uma carta de intenções.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas II, IV e V.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V.

22 - O professor que organiza o seu trabalho de acordo com o Referencial Curricular da Educação Infantil possibilita às crianças atividades que:

I - Propiciam o direito das crianças a brincar com crianças da mesma idade e com o mesmo desenvolvimento intelectual e físico.

II - Propiciam a resolução de problemas como forma de aprendizagem.

III - Propiciam situações de conversa, brincadeiras ou de aprendizagens orientadas que garantam a troca entre as crianças.

IV - Propiciam uma educação baseada em condições de aprendizagem que respeitem suas necessidades e ritmos individuais, considerando-as como pessoas singulares e com características próprias.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas III e IV.

23 - São atividades permanentes a serem realizadas com frequência regular, em cada grupo de crianças, EXCETO:

- a) Roda de história e roda de conversas.
- b) Programas de televisão, preferencialmente desenhos animados.
- c) Oficinas de desenho, pintura, modelagem e música.
- d) Cuidados com o corpo.

24 - Para incluir as famílias no projeto institucional da escola é necessário aos pais:

I - Conhecer a filosofia e concepção de trabalho da instituição.

II - Ter informações relativas à estrutura e funcionamento da escola.

III - Ter conhecimento do plano de cargos e salários do estatuto do servidor.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas I e III.
- c) Apenas as afirmativas II e III.
- d) Apenas a afirmativa III.

25 - Leia o texto abaixo:

Professores e educadores engajados no ensino escolar vêm adotando pressupostos dessa pedagogia. Assim, quando se fala na educação em geral, diz-se que ela é uma atividade onde professores e alunos, mediatizados pela realidade que apreendem e da qual extraem o conteúdo de aprendizagem, atingem um nível de consciência dessa mesma realidade, a fim de nela atuarem, num sentido de transformação social. Os conteúdos de ensino são os “temas geradores”, são extraídos da problematização da prática de vida dos educandos. O relacionamento professor-aluno está no diálogo, como método básico, a relação é horizontal, onde educador e educandos se posicionam como sujeitos do ato de conhecimento.

A tendência pedagógica abordada no texto é:

- a) Tendência liberal tradicional.
- b) Tendência liberal renovada progressivista.
- c) Tendência liberal tecnicista.
- d) Tendência progressista libertadora.

26 - Analise os itens abaixo referentes ao Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069/90:

I - É reconhecido internacionalmente como um dos mais avançados Diplomas Legais dedicados à garantia dos direitos da população infanto-juvenil.

II - Garante que as crianças e adolescentes brasileiros, sejam reconhecidos como objetos de intervenção da família e do Estado.

III - Determina ao Estado dever exclusivo de velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

IV - Relaciona inúmeras condutas atentatórias aos direitos de crianças e adolescentes que, se praticadas, podem caracterizar crimes e outras que constituem as chamadas infrações administrativas.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I e IV.
- d) Apenas as afirmativas II e III.

27 - Com Piaget, ficou claro que as crianças não raciocinam como os adultos e apenas gradualmente se inserem nas regras, valores e símbolos da maturidade psicológica. Analise os aspectos da teoria piagetiana:

I - A acomodação se refere a modificações dos sistemas de assimilação por influência do mundo externo.

II - Acomodação é a reorganização e modificação dos esquemas assimilatórios anteriores do indivíduo para ajustá-los a cada nova experiência.

III - A assimilação consiste em incorporar objetos do mundo exterior a esquemas mentais preexistentes.

IV - A acomodação não é determinada pelo objeto e sim pela atividade do sujeito sobre este, para tentar assimilá-lo.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV.

28 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases de Educação Nacional (Lei nº 9.394/96), assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

() Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino.

() Os currículos do ensino fundamental e médio não devem incluir os princípios da proteção e

defesa civil e a educação ambiental de forma integrada aos conteúdos obrigatórios.

() O ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório nos diversos níveis da educação básica, de forma a promover o desenvolvimento cultural dos alunos.

() Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

() O currículo do ensino médio incluirá na parte comum, a obrigatoriamente dos conteúdos que tratem dos direitos das crianças e dos adolescentes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V, V, F, F, V.
- b) V, F, V, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, F, F, V, V.

29 - Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna:

1ª COLUNA:

1 - Período Sensório-Motor.

2 - Período Pré-operatório.

3 - Período Operatório Concreto.

4 - Período Operatório Formal.

2ª COLUNA:

() A criança apresenta um declínio do egocentrismo, começa a se socializar em grupos, reconhecendo uma liderança.

() A criança passa do nível neonatal, marcado pelo funcionamento dos reflexos inatos, para outro em que ela já é capaz de uma organização perceptiva e motora dos fenômenos do meio.

() A criança interioriza o meio, sendo capaz agora de representá-lo mentalmente.

() A criança se liberta inteiramente do objeto, inclusive o representado, operando agora com a forma situando o real em um conjunto de transformações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) 3, 1, 2, 4.
- b) 2, 3, 1, 4.
- c) 1, 4, 2, 3.
- d) 4, 2, 3, 1.

30 - Em relação as tendências pedagógicas assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

() Na **Pedagogia Libertadora** a atividade escolar é centrada na discussão de temas sociais e políticos.

() Na **Pedagogia Libertadora** o ensino é centrado na realidade social, em que professor e alunos analisam problemas e realidades do meio socioeconômico e cultural.

() Na **Pedagogia Tradicional** a matéria de ensino é tratada isoladamente, isto é, desvinculada dos interesses dos alunos e dos problemas reais da sociedade e da vida.

() Na **Pedagogia Renovada** a escola é compreendida como mediação entre o individual e o social, exercendo aí a articulação entre a transmissão dos conteúdos e a assimilação ativa.

() Na **Pedagogia Progressista crítico social** dos conteúdos a escola funciona como modeladora do comportamento humano, através de técnicas específicas. À educação escolar compete organizar o processo de aquisição habilidades, atitudes e conhecimentos específicos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, F, V, V.
- c) V, V, V, F, F.
- d) F, V, V, V, F.

31 - O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil deve ser entendido como uma proposta _____,

que visa a estruturação de propostas educacionais adequadas á especificidade de cada região do país.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna acima:

- a) aberta, técnica, informativa e obrigatória.
- b) obrigatória, instrumentalizadora e hegemônica.
- c) aberta, psicologizante e obrigatória.
- d) aberta, flexível e não obrigatória.

32 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96:

- a) A lei foi construída tendo por base a Constituição de 1988 que reconheceu como direito da criança pequena o acesso à educação infantil, em creches e pré-escolas.
- b) A lei incorpora a educação infantil como de responsabilidade apenas do município e não estabelece as obrigações do Estado como titular do dever de educar.

c) A lei também pela primeira vez na história das legislações brasileiras proclamou a educação infantil como direito das crianças e dever do Estado.

d) A lei colocou a criança no lugar de sujeito de direitos em vez de tratá-la, como ocorria nas leis anteriores a esta, como objeto de tutela.

33 - São funções do planejamento escolar:

I - Assegurar a unidade e a coerência.

II - Atualizar os conteúdos do plano sempre que for preciso, aperfeiçoando-o.

III - Assegurar a inflexibilidade no decorrer do ano letivo.

IV - Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II e III.

34 - Assinale a alternativa INCORRETA em relação ao planejamento curricular:

a) É uma ferramenta que auxilia os objetivos de aprendizagem, pois através de atividades repetitivas e rotineiras com tempo indeterminado as aulas tornar-se-ão mais produtivas.

b) É a previsão global e sistemática de toda ação a ser desencadeada pela escola, em consonância com os objetivos educacionais, tendo por foco o aluno.

c) É a previsão de todas as atividades que o educando realiza sob a orientação da escola para atingir os fins da educação.

d) É uma tarefa continua a nível de escola, em função das crescentes exigências de nosso tempo e dos processos que tentam acelerar a aprendizagem.

35 - No planejamento escolar uma vez que se conhece a realidade que se quer transformar e os desafios ou problemas a serem superados, resta, então, traçar os objetivos. Assinale a alternativa INCORRETA em relação aos objetivos:

- a) Os objetivos direcionam a ação didática.
- b) Os objetivos gerais abrangem a disciplina na sua totalidade.
- c) Os objetivos direcionam o controle externo.
- d) Os objetivos são indicações da situação ideal a ser atingida.

36 - Sobre a Educação Infantil, é correto afirmar que, EXCETO:

- a) É parte da primeira etapa da Educação Básica.
- b) É opção exclusiva do Estado e dever da família prover a educação infantil para as crianças.

c) As interações e as brincadeiras são eixos fundamentais no ensino.

d) A avaliação deve ser entendida como um exercício de um olhar sensível e cuidadoso ao outro.

37 - Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna:

1ª COLUNA:

1 - Humanista.

2 - Behaviorismo.

3 - Construtivismo.

2ª COLUNA:

() O aluno é conduzido pelo professor que determina a velocidade e a forma de construção do conhecimento.

() O aluno constrói seu conhecimento a partir de suas próprias percepções oriundas das interações com o objeto.

() O aluno é visto na sua totalidade e considera aprendizagem significativa aquela que é centrada e estimulada pelo relacionamento entre o aluno e o facilitador da aprendizagem.

() O aluno é ativo e participativo. O centro do processo ensino aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) 3, 2, 2, 1.

b) 2, 1, 3, 1.

c) 1, 3, 2, 3.

d) 2, 3, 1, 1.

38 - Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna:

1ª COLUNA:

1 - Conteúdos conceituais.

2 - Conteúdos procedimentais.

2ª COLUNA:

() Conhecimento de jogos verbais, como: trava-línguas, parlendas e adivinhas.

() Utilização da contagem oral nas brincadeiras e em situações nas quais as crianças reconheçam sua necessidade.

() Reconto de histórias com auxílio de material e ajuda do professor.

() Participação em situações de leitura espontânea.

() Reconhecimento e identificação da grafia numérica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

a) 1, 2, 2, 1, 2.

b) 2, 1, 1, 2, 1.

c) 1, 2, 1, 2, 1.

d) 1, 1, 2, 2, 1.

39 - Em relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente, (lei nº 8.069/90) analise as afirmativas abaixo:

I - A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania sem necessidade de qualificação para o trabalho.

II - É de competência da escola recensear os educandos no ensino fundamental, e fazer-lhes a chamada. A família compete apenas zelar pela frequência à escola.

III - É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente: ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.

IV - O Estado pode optar pela oferta do ensino noturno regular ao adolescente trabalhador desde que a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas seja exigida.

V - É proibido qualquer trabalho a menor de quatorze anos de idade, salvo na condição de aprendiz.

Estão corretas:

a) Apenas as afirmativas III e V.

b) Apenas as afirmativas II, III e IV.

c) Apenas as afirmativas I, II e V.

d) Apenas as afirmativas I, II e III.

40 - Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (lei nº 9.394/96) podemos afirmar que, EXCETO:

a) A educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa.

b) A educação, dever da família e do Estado inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.

c) O ensino será ministrado com base no princípio de igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.

d) O Ensino Fundamental tem duração mínima de oito anos, obrigatório e gratuito na escola pública.