



## PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE CARAMBEÍ

**CARGO: PROFESSOR**

**EDITAL N° 092/2015**

**DATA: 27/09/2015 - PERÍODO: MANHÃ**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

- Você deve receber do fiscal o material abaixo:
  - Este caderno com 40 questões objetivas sem repetição ou falha.
  - Um **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas da prova.
  - Para realizar sua prova, use apenas o material mencionado acima e em hipótese alguma, papéis para rascunho.
- Verifique se este material está completo, em ordem e se seus dados pessoais conferem com aqueles constantes no **CARTÃO-RESPOSTA**, caso haja alguma divergência, você deve comunicar ao fiscal de sala.
- Após a conferência, você deverá assinar o seu nome completo, no espaço próprio do **CARTÃO-RESPOSTA** utilizando caneta esferográfica de tinta de cor azul ou preta.
- Escreva o seu nome e assine nos espaços indicados neste **CADERNO DE QUESTÕES**, bem como o preenchimento do campo reservado à informação de seu número de inscrição.
- No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras, correspondentes às respostas de sua opção, deve ser feita com o preenchimento de todo o espaço do campo reservado para tal fim.
- Tenha muito cuidado com o **CARTÃO-RESPOSTA**, para não dobrar, amassar ou manchar, pois este é personalizado e em hipótese alguma poderá ser substituído.
- Não será permitido o uso de borracha ou corretivo de qualquer espécie no **CARTÃO-RESPOSTA**, bem como qualquer outro tipo de rasura.
- Para cada uma das questões são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (a), (b), (c), e (d); somente uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve assinalar **apenas uma alternativa para cada questão**; a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **mesmo que uma das respostas esteja correta**; também serão nulas as marcações rasuradas.
- As questões são identificadas pelo número que fica à esquerda de seu enunciado.
- Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião nem a prestar esclarecimentos sobre o conteúdo da Prova. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir a este respeito.
- Reserve os 30 (trinta) minutos finais do tempo de prova para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **CADERNO DE QUESTÕES** não serão levados em conta.
- Quando terminar sua prova, entregue ao Fiscal de Sala, obrigatoriamente o **CARTÃO-RESPOSTA** devidamente assinado e o **CADERNO DE QUESTÕES**.
- O TEMPO DE DURAÇÃO PARA ESTA PROVA É DE **3h00min**.
- Por motivos de segurança, você somente poderá ausentar-se da sala de prova após decorrida **1 (uma) hora**.

N.º DE INSCRIÇÃO						

\_\_\_\_\_  
ASSINATURA

\_\_\_\_\_  
NOME DO CANDIDATO (Letra de Forma)

Corte na linha pontilhada-----

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

## A MINHA GLÓRIA LITERÁRIA

1º “Quando a alma vibra, atormentada...”

2º Tremi de emoção \_\_\_\_\_ ver essas palavras impressas. E lá estava meu nome, que pela primeira vez eu via em letra de forma. O jornal era *O Itapemerim*, órgão oficial do Grêmio Domingos Martins, dos alunos do Colégio Pedro Palácios, de Cachoeiro de Itapemerim, estado do Espírito Santo.

3º O professor de português passara uma composição: “A lágrima.” Não tive dúvidas: peguei a pena e me pus a dizer coisas sublimes. Ganhei 10, e ainda por cima a composição foi publicada no jornalzinho do colégio. Não era para menos:

4º Quando a alma vibra, atormentada, \_\_\_\_\_ pulsações de um coração amargurado pelo peso da desgraça, este, numa explosão irremediável, num desabafo sincero ..... infortúnios, angústias e mágoas indefiníveis, externamente, oprimido, por uma gota de água ardente como o desejo e consoladora como a esperança; e essa pérola de amargura arrebatada pela dor ao oceano tumultuoso da alma dilacerada é a própria essência do sofrimento: é a lágrima.”

5º É claro que eu não parava aí. ...., depois, outras belezas; eu chamo lágrima de “traidora inconsciente \_\_\_\_\_ segredos d’alma”, descubro que ela “amolece os corações mais duros” e também (o que é mais estranho) “endurece os corações mais moles”. E acabo com certo exagero dizendo que ela foi “sempre, através da História, a realizadora dos maiores empreendimentos, a salvadora miraculosa de cidades e nações, talismã encantado de vingança e crime, de brandura e perdão”.

6º Sim, eu era um pouco exagerado; hoje não me arriscaria \_\_\_\_\_ afirmar tantas coisas. Mas o importante é que minha composição abafara e tanto, que não faltou um colega despeitado que pusesse em dúvida sua autoria: eu devia ter copiado aquilo de algum almanaque.

7º A suspeita tinha os seus motivos: tímido e mal falante, meio emburrado na conversa, eu não parecia capaz de tamanha eloquência. O fato é que a suspeita não me feriu, antes me orgulhou; e a recebi com desdém, sem sequer desmentir a acusação. ...., eu sabia escrever coisas loucas; dispunha secretamente de um imenso estoque de “corações amargurados”, “pérolas da amargura” e “talismãs encantados” para embasbacar os incréus; veriam...

8º Uma semana depois o professor mandou que nós todos escrevêssemos sobre a Bandeira Nacional. Foi então que – dá-lhe, Braga! – meti uma bossa que deixou todos maravilhados. Minha composição tinha poucas linhas, mas era nada menos que uma paráfrase

do Padre-Nosso, que começava assim: “Bandeira nossa, que estais no céu...”

9º Não me lembro do resto, **mas** era divino. Ganhei novamente 10, e o professor fez questão de ler, ele mesmo, a minha obrinha para a classe estupefata. Essa composição não foi publicada **porque** *O Itapemerim* deixara de sair, mas duas meninas – glória suave! – tiraram cópias, porque acharam uma beleza.

10 Foi logo depois das férias de junho que o professor passou nova composição: “Amanhecer na fazenda.” Ora, eu tinha passado uns quinze dias na Boa Esperança, fazenda de meu tio Cristóvão, e estava muito bem informado **sobre** o amanhecer desta. Peguei da pena e fui contando com a maior facilidade. Passarinhos, galinhas, patos, uma negra jogando milho **para** as galinhas e os patos, um menino tirando leite da vaca, vaca mugindo... e no fim achei que ficava bonito, para fazer *pendant* com essa vaca mugindo (assim como “consoladora como a esperança” combinara com “ardente como o desejo”), um “burro zurrando”. **Depois** fiz o parágrafo, e repeti o mesmo zurro com um advérbio de modo, para fecho de ouro:

11 “Um burro zurrando escandalosamente.”

12 Foi minha desgraça. O professor disse que daquela vez o senhor Braga o havia decepcionado, não tinha levado a sério seu dever e não merecia nota maior do que 5; e para mostrar como era ruim minha composição leu aquele final: “um burro zurrando escandalosamente”.

13 Foi uma gargalhada geral dos alunos, uma gargalhada que era uma grande vaia cruel. Sorri amarelo. Minha glória literária fora por água abaixo.

Rubem Braga. *Casa dos Braga: memória de infância*. Rio de Janeiro: Record,

1997.

**01 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha contínua no texto:**

- a) em – as – pelos – em.
- b) ao – às – dos – à.
- c) de – as – nos – de.
- d) por – às – aos – a.

**02 - Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas de linha pontilhada no texto:**

- a) Vêm – Veriam.
- b) Vem – Veria.
- c) Vêem – Viram.
- d) Veio – Veria.

**03 - Analise as afirmativas, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:**

( ) As paroxítonas “mágoa” e “grêmio” são acentuadas por terminarem em ditongo crescente.

( ) A palavra oxítona “incrêus” e o monossílabo “céu”, com o novo acordo ortográfico deve-se retirar o acento agudo.

( ) “Irremediável” é acentuada por ser uma paroxítona terminada em “el”.

( ) A mesma regra de acentuação que vale para “tímido” vale também para “lágrima”.

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – F – F – V.
- d) F – F – V – V.

**04 - Assinale a alternativa que contém a expressão que cria um paralelismo com “consoladora como a esperança” (10º parágrafo):**

- a) Uma negra jogando milho.
- b) Uns quinze dias na Boa Esperança.
- c) Ardente como o desejo.
- d) Foi minha desgraça.

**05 - Os elementos coesivos destacados no nono parágrafo (mas e porque) poderia ser substituído sem prejuízo algum para o parágrafo por qualquer um dos listados abaixo: exceto:**

- a) porém – já que.
- b) todavia – visto que.
- c) no entanto – uma vez que.
- d) conquanto – dado que.

**06 - Analise as afirmativas referentes à pontuação usada no texto, marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas e, em seguida assinale a sequência correta de cima para baixo:**

( ) No primeiro parágrafo as aspas foram empregadas para indicar que o texto começa com uma citação.

( ) O travessão duplo empregado no oitavo parágrafo, isola um comentário sobre o autor das composições.

( ) No décimo parágrafo as vírgulas empregadas antes de fazenda e depois de Cristóvão isolam um aposto.

( ) A vírgula empregada antes do que, (segundo parágrafo) é dispensável ao sentido essencial da frase.

- a) V – V – V – F.
- b) F – F – F – V.
- c) V – F – F – V.
- d) F – V – F – V.

**07 - Com relação a palavras homógrafas, de acordo com o novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, é facultativo o emprego do acento em:**

- a) forma (substantivo ou verbo) para diferenciar de fôrma (substantivo).
- b) por (preposição) para diferenciar pôr (verbo).
- c) para (preposição) para diferenciar pára (verbo).
- d) pelo (preposição) para diferenciar pêlo (substantivo).

**08 - Assinale a alternativa que identifica corretamente a figura de linguagem em “Um burro zurrando escandalosamente”:**

- a) Metáfora.
- b) Aliteração.
- c) Metonímia.
- d) Prosopopéia.

**09 - Assinale a alternativa em que o valor semântico do conector sublinhado, no décimo parágrafo está indicado de forma correta:**

- a) e – adição.
- b) sobre – lugar.
- c) para – direção.
- d) depois – explicação.

**10 - Assinale a alternativa em que as palavras identificam os temas do texto:**

- a) fantasia – criatividade – emoção.
- b) memória – ternura – saudade.
- c) descoberta – espontaneidade – decepção.
- d) confiança – simplicidade – fantasia.

**11 - Analise as afirmativas referentes ao texto:**

**I - Há oposição entre presente e passado.**

**II - A desgraça do menino foi querer escrever “bonito” e ter exagerado.**

**III - O autor ironiza suas próprias composições.**

**Quais afirmativas estão corretas?**

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II e III.
- c) Apenas I e III.
- d) I, II e III.

**12 - Analise as afirmativas referentes ao memorando e assinale a que está de acordo com as normas da comunicação oficial:**

- a) O memorando é a forma de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
- b) A tramitação do memorando em qualquer nível hierárquico deve seguir o regime normal daquele órgão.
- c) O memorando como no ofício o destinatário deve ser mencionado pelo cargo que ocupa.

d) O memorando têm como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si.

**13 - Assinale a alternativa que contém tipos de comunicação que se diferenciam antes pela finalidade do que pela forma:**

- a) ofício e parecer.
- b) parecer e relatório.
- c) memorando e parecer.
- d) ofício e memorando.

**14 - O parecer é:**

- a) resumo dos fatos e decisões de uma assembleia, sessão ou reunião para um determinado fim.
- b) opinião fundamentada sobre determinado assunto emitida por especialista.
- c) a comunicação escrita submetida à apreciação de uma autoridade superior, geralmente ao término de um exercício.
- d) meramente administrativo, empregado para a exposição de projetos, ideias, diretrizes a serem adotados por determinado setor do serviço público.

**15 - Todas as alternativas apresentam características específicas da forma oficial de redigir um ofício, exceto:**

- a) Os parágrafos do texto devem ser numerados.
- b) Devem ser impressos em papel de tamanho A-4m, ou seja, 29,7 X 21,0 cm.
- c) Deve conter o nome e o cargo do destinatário, não devendo ser incluído o endereço deste.
- d) Devem constar do cabeçalho ou do rodapé informações do remetente.

**16 - Dona Lúcia cultiva flores em um canteiro em formato de setor circular de diâmetro 12 m e cujo ângulo central mede  $120^\circ$ . A área desse canteiro onde Dona Lúcia cultiva flores mede:**

**Dado:  $\pi = 3$ .**

- a)  $36 \text{ m}^2$ .
- b)  $48 \text{ m}^2$ .
- c)  $72 \text{ m}^2$ .
- d)  $96 \text{ m}^2$ .

**17 - Arnald aplicou determinado capital à taxa de juros simples de 18% a.a. por um período suficiente para que o montante retirado ao final da aplicação fosse equivalente a  $\frac{29}{20}$  do capital aplicado. O prazo de aplicação desse capital foi de:**

- a) 20 meses.
- b) 24 meses.
- c) 25 meses.
- d) 30 meses.

**18 - Uma equipe composta por 11 operários realiza determinada obra em 52 dias, trabalhando 10 horas por dia. Se essa equipe fosse constituída por 15 operários, trabalhando 8 horas por dia, essa mesma obra seria realizada em:**

- a) menos de 37 dias.
- b) mais de 37 e menos de 41 dias.
- c) mais de 41 e menos de 45 dias.
- d) mais de 45 dias.

**19 - Um cone circular reto possui diâmetro da base medindo 6 cm. Sabe-se que a área lateral desse cone mede  $15\pi \text{ cm}^2$ . É correto afirmar que o volume desse cone mede:**

- a)  $96\pi \text{ cm}^3$ .
- b)  $48\pi \text{ cm}^3$ .
- c)  $24\pi \text{ cm}^3$ .
- d)  $12\pi \text{ cm}^3$ .

**20 - Os lados de um triângulo medem “ $X - 1$ ”, “ $X + 1$ ” e “ $X + 4$ ” e formam, nessa ordem, uma progressão geométrica. Um dos lados desse triângulo mede:**

- a) 2.
- b) 3.
- c) 4.
- d) 5.

**21 - A Prefeitura de Carambeí no final de agosto passado começou a disponibilizar o sinal wi-fi para os moradores, a intenção é liberar gradativamente internet gratuita para toda a cidade. Assinale a alternativa que apresenta o local onde este projeto entrou em funcionamento inicialmente:**

- a) Câmara de Vereadores.
- b) Praça Cívica.
- c) Prefeitura Municipal.
- d) Todas as escolas públicas.

**22 - Em 1.973 Fidel Castro proferiu em tom de ironia a seguinte frase:**

“Os Estados Unidos vão dialogar com Cuba quando tiverem um presidente negro e o Papa for latino-americano”.

**Esta profecia se concretizou?**

- a) Não, apenas ajuda humanitária começou a ser enviada dos EUA para Cuba.
- b) Não, as conversações estão avançadas, porém as embaixadas continuam fechadas.
- c) Sim, as embaixadas de ambos os países foram reabertas depois de várias décadas.
- d) Sim, porém parcialmente, apenas relações comerciais voltaram à normalidade.

### 23 - Leia com atenção o trecho da notícia abaixo:

Jair Bolsonaro (PP-RJ) deve recorrer, até segunda-feira (21/09), da sentença decretada pela 18ª Vara Cível de Brasília, que exigiu o pagamento de indenização de R\$ 10 mil por danos morais causados à Maria do Rosário (PT-RS).

Anunciada ontem (17/09), a decisão foi motivada pelas discussões entre os dois parlamentares em 2.003 que se repetiram no final do ano passado no plenário.

Há dois anos, Maria do Rosário o havia chamado de estuprador, acusando-o de incentivar a prática mesmo “sem ter consciência disso”. Ele a empurrou e disse que ela era uma “vagabunda”. Em dezembro, Bolsonaro disse que só não estupraria Maria do Rosário porque ela “não merecia”.

Além do pagamento da indenização, a juíza Tatiana Dias da Silva decidiu ainda que o Jair Bolsonaro publique a sentença em sua página oficial no canal Youtube, sob pena de multa de R\$ 1 mil.

Fonte: EBC – Agência Brasil, acessado em: 21/09/2015, as 17h:29min.

(modificado)

**Os parlamentares citados na notícia ocupam que cargos eletivos atualmente?**

- a) Ambos são Deputados Federais.
- b) Ambos são Senadores.
- c) Ela é Deputada Federal e ele é Senador.
- d) Ela é Senadora e ele é Deputado Federal.

**24 - O Vale do Paraíba é uma região sócio-econômica que se destaca por concentrar uma parcela considerável do Produto Interno Bruto do Brasil. A região encontra-se entre que Estados abaixo?**

- a) Minas Gerais e Rio de Janeiro.
- b) Minas Gerais e São Paulo.
- c) Minas Gerais, Rio de Janeiro e São Paulo.
- d) Rio de Janeiro e São Paulo.

**25 - Que Estado da Região Nordeste decretou Estado de Emergência no Sistema Prisional e atualmente conta com a presença da Força Nacional de Segurança Pública para assegurar a ordem pública local?**

- a) Alagoas.
- b) Pernambuco.
- c) Rio Grande do Norte.
- d) Sergipe.

**26 - Piaget destaca que o desenvolvimento cognitivo no sujeito é uma sessão de estágios e sub estágios. Assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) No estágio sensório motor a criança desenvolve noções de tempo, espaço, velocidade, ordem e casualidade.

- b) No estágio pré-operatório, a criança inicia o desenvolvimento da sua capacidade simbólica e não depende mais só das próprias sensações e movimentos.
- c) No estágio sensório motor a criança conhece o mundo através da manipulação.
- d) No estágio pré-operatório surge a linguagem, desenvolvimento cognitivo, afetivo e social.

**27 - Para Piaget (1978) as origens das manifestações lúdicas acompanham o desenvolvimento da inteligência.**

**Relacione a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna.**

#### 1ª COLUNA:

- 1 - Jogos de exercício.
- 2 - Jogos simbólicos.
- 3 - Jogos de regras.

#### 2ª COLUNA:

- ( ) Manifesta-se na faixa etária de zero a dois anos e acompanha o ser humano na infância até a idade adulta.
- ( ) A característica principal do jogo é a repetição de movimentos e ações que exercitam as funções tais como andar, correr, saltar e outras pelo simples prazer funcional.
- ( ) Tem início no final do segundo ano de vida, quando a criança entra na etapa pré-operatória do desenvolvimento cognitivo.
- ( ) Desenvolve por volta dos 7/11 anos, caracterizando o estágio operatório-concreto.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:**

- a) 2, 1, 3, 2.
- b) 1, 1, 2, 3.
- c) 1, 3, 2, 1.
- d) 2, 3, 1, 2.

**28 - Sobre as abordagens teóricas da aprendizagem é CORRETO afirmar que:**

**I - As teorias comportamentais entendem o aprendiz como um ser que responde a estímulos do meio exterior.**

**II - Nas teorias comportamentais a aprendizagem é interpretada somente como mudança de comportamento.**

**III - As teorias comportamentais enfatizam o processo da cognição, compreensão, transformação, armazenamento e uso da informação. Ocupa-se dos processos mentais.**

**IV - Nas teorias comportamentais a aprendizagem ocorre devido ao reforço. É a contingência do reforço que leva à aprendizagem.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas II e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I, II e IV.

**29 - O professor que contempla o cuidado na esfera da instituição da educação infantil deve, EXCETO:**

- a) Priorizar o conteúdo da linguagem.
- b) Seguir os princípios de promoção à saúde.
- c) Valorizar e ajudar a desenvolver capacidades.
- d) Prestar atenção e valorizar o choro de um bebê.

**30 - Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:**

( ) A interação com crianças da mesma idade e de idades diferente em situações diversas é um fator de promoção da aprendizagem.

( ) A existência de um ambiente acolhedor, significa eliminar os conflitos, disputas e divergências presentes nas interações sociais.

( ) As crianças se desenvolvem em situações de interação social, nas quais conflitos e negociação de sentimentos, ideias e soluções são elementos indispensáveis.

( ) Não é aconselhável que crianças com níveis de desenvolvimento diferenciados interajam.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:**

- a) F, V, F, V.
- b) V, F, V, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, F, F.

**31 - Assinale a alternativa CORRETA em relação a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional no seu art. 30:**

- a) A educação infantil será oferecida exclusivamente em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até quatro anos de idade e nas pré-escolas para crianças de até sete anos.
- b) A educação infantil será oferecida apenas na modalidade de pré-escola para crianças a partir de seis anos de idade.
- c) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e nas pré-escolas, para as crianças de quatro a cinco anos de idade.
- d) A educação infantil será oferecida em creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade e nas pré-escolas, para as crianças de quatro a seis anos.

**32 - Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:**

( ) Os objetivos educacionais orientam a tomada de decisão no planejamento, porque são proposições que expressam com clareza e objetividade a aprendizagem que se espera do aluno.

( ) O objetivo específico expressa as expectativas do professor sobre o que deseja obter dos alunos no processo de ensino.

( ) Os conteúdos de ensino bem selecionados devem atender aos critérios de validade, flexibilidade, significação, possibilidade de elaboração pessoal.

( ) Os objetivos educacionais são uma lista de assuntos a serem abordados pelo professor em um curso específico.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:**

- a) V, F, V, V.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, F, F.
- d) V, V, V, F.

**33 - Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (lei nº 8.069/90) é correto afirmar que:**

**I - Toda criança e adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante.**

**II - Toda criança de até sete anos tem exclusividade de acesso em programa de acolhimento familiar.**

**III - Toda criança e adolescente têm direito a participação e em entidades estudantis a partir dos dezesseis anos.**

**IV - Toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas III e IV.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV.

**34 - Leia o texto abaixo:**

A escola deve ser modeladora do comportamento do aluno. O professor transmite os conteúdos conforme um sistema instrucional eficiente e efetivo em termos de resultados da aprendizagem; o aluno recebe, aprende e fixa as informações. O aluno é um sujeito responsivo em sala de aula, mas que não interage com a definição dos objetivos e conteúdos instrucionais, pois ambos, professor e aluno, são meros expectadores frente à verdade científica.

**A tendência pedagógica abordada no texto é:**

- a) Pedagogia Libertária.

- b) Pedagogia Tecnicista.
- c) Pedagogia Não diretiva.
- d) Pedagogia Sociointeracionista.

**35 - Analise as afirmativas abaixo em relação ao planejamento escolar:**

**I - O planejamento escolar é uma atividade que orienta a tomada de decisões da escola e dos professores em relação às situações de ensino e aprendizagem.**

**II - O planejamento escolar prevê objetivos, conteúdos e métodos a partir das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.**

**III - O planejamento escolar é uma atividade estanque, não abrange a participação de todos os elementos envolvidos no processo educacional.**

**IV - O planejamento escolar é apenas um meio para programar as ações docentes, e não um momento de pesquisa e reflexão ligado à avaliação.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas III e IV.
- b) Apenas as afirmativas I, II e IV.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I e II.

**36 - Analise as afirmativas abaixo sobre a prática pedagógica baseada na proposta do construtivismo:**

**I - O aluno participa ativamente do próprio aprendizado, mediante a experimentação, a pesquisa em grupo, o estímulo à dúvida e o desenvolvimento do raciocínio.**

**II - O professor auxilia o aluno a gravar as informações e os conteúdos são transmitidos aos alunos pelos professores.**

**III - O currículo é elaborado da parte para o todo, dando preferência às aptidões básicas e as regras estabelecidas.**

**IV - O professor deve criar situações desafiadoras ao aluno, em contextos que façam sentido, estimulando o pensar crítico, a pesquisa, a discussão e o debate.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, II e III.
- b) Apenas as afirmativas I e IV.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas I e III.

**37 - Analise as afirmativas em relação ao Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:**

**I - O Referencial pretende contribuir para o planejamento, desenvolvimento e avaliação de práticas educativas considerando a pluralidade e**

**diversidade étnica, religiosa, de gênero, social e cultural das crianças brasileiras.**

**II - O Referencial apresenta uma proposta avaliativa baseada no controle externo do aluno mediante notas ou conceitos, como parte integrante ao processo educacional.**

**III - O Referencial foi concebido estabelecendo a obrigatoriedade do trabalho do professor com objetivos, conteúdos, orientações didáticas e eixos norteadores.**

**IV - O Referencial é uma proposta aberta, flexível e não obrigatória.**

**V - O Referencial tem caráter não obrigatório e visa favorecer o diálogo com propostas e currículos que se constroem no cotidiano das instituições.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I, IV e V.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV.
- d) Apenas as afirmativas III, IV e V.

**38 - De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, lei nº9394/96, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:**

**( ) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.**

**( ) O calendário escolar deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.**

**( ) O controle da frequência fica a cargo dos pais, conforme o disposto no regimento de cada escola, exigida a frequência mínima de setenta por cento do total de horas letivas para aprovação.**

**( ) A base nacional comum do currículo e a parte diversificada podem se constituir em dois blocos distintos para cada modalidade de ensino.**

**( ) A avaliação escolar na educação infantil deverá ser formativa e com caráter somativo, atribuindo notas às aprendizagens dos alunos.**

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:**

- a) V, F, V, V, F.
- b) F, V, V, F, V.
- c) V, V, F, F, F.
- d) V, V, F, V, F.

**39 - Contemplar o cuidado na esfera na educação infantil significa que:**

**I - Cuidar é um ato em relação ao outro e a si próprio que possui uma dimensão expressiva e implica em procedimentos específicos.**

**II - Cuidar é parte integrante da educação, embora possa exigir conhecimentos, habilidades e instrumentos que exploram a dimensão pedagógica.**

**III - Cuidar tem uma conotação assistencialista e não um caráter educativo, pois é necessário cuidados com os aspectos biológicos do corpo, com a alimentação e a saúde.**

**Estão corretas:**

- a) Apenas as afirmativas I e III.
- b) Apenas as afirmativas II e III.
- c) Apenas as afirmativas I e II.
- d) Apenas a afirmativa III.

**40 - Assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:**

A Pedagogia Tradicional apresenta um ensino centrado na realidade social, onde professor e aluno analisam problemas e realidades do meio socioeconômico e cultural.

Na Pedagogia Tradicional a matéria de ensino é tratada isoladamente.

A Pedagogia Crítico-Social dos conteúdos atribui grande importância à Didática.

A Pedagogia Libertadora é centrada na discussão de temas sociais e políticos.

Na Pedagogia Liberal Tecnista os conteúdos passados como verdades absolutas e a avaliação centrada no produto do trabalho.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:**

- a) F, V, F, V, V.
- b) F, V, V, V, F.
- c) V, V, F, V, F.
- d) V, V, F, F, V.