

Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

Respostas de 1 a 20

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Respostas de 21 a 40

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

ATENÇÃO

Modo correto de preencher as bolhas: ●

O preenchimento incorreto pode causar
falha na leitura, anulando a questão.

Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão | () | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede. |
| II. Readaptação | () | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder. |
| III. Reintegração | () | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado. |
| IV. Recondução | () | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção | () | É o retorno à atividade de servidor aposentado. |
| VI. Redistribuição | () | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- () O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- () O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- () A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- () Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- () Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- () Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- () Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- () A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- () A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- () Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- | | |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica | () Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva. |
| (2) Autogestionária | () A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa | () A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano. |
| (4) Democrática Participativa | () Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição. |
| | () Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões. |
| | () Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados. |
| | () Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2

Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- | | |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | () É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola | () Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola. |
| (3) Planejamento curricular | () Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize. |
| (4) Plano de curso | () Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição. |
| (5) Plano de disciplina | () Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático. |
| (6) Plano de aula | () Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguajeiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- | | |
|----------------------|--|
| (1) União | () Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas. |
| (2) Estados | () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação. |
| (3) Distrito Federal | () Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios. |
| (4) Municípios | () Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- () A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- () O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- () John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- () A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

Questão 16

A aquicultura brasileira apresenta grande potencial de crescimento e pode fazer do Brasil um dos maiores produtores mundiais. Uma das premissas para esse crescimento é o planejamento da atividade para execução de projetos que considerem aspectos socioambientais, econômicos e legais. Para isso, a legislação tem papel fundamental, e permite o ordenamento da atividade em âmbito federal, estadual e municipal.

Assinale a alternativa **CORRETA** que contém as espécies de peixe de água doce, cujo cultivo, comercialização e transporte estão proibidos no estado de Santa Catarina, de acordo com a Resolução CONSEMA Nº 8/2012.

- (A) *Micropterus salmoides*; *Poecilia reticulata*.
- (B) *Oreochromis niloticus*; *Cyprinus carpio*.
- (C) *Oreochromis niloticus*; *Micropterus salmoides*.
- (D) *Poecilia reticulata*; *Oreochromis niloticus*.
- (E) *Cyprinus carpio*; *Tilapia rendalli*.

Questão 17

Para contribuir com a gestão e o desenvolvimento sustentável da atividade pesqueira, alguns instrumentos foram estabelecidos, conforme disposto na Lei Nº 11.959, de 26 de junho de 2009, a qual dispõe sobre a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável da Aquicultura e da Pesca.

De acordo com a legislação brasileira, toda pessoa física ou jurídica que exerça a atividade pesqueira, deve inscrever-se previamente _____.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase acima.

- (A) No Registro Geral da Aquicultura – RGA e na Carteira de Inscrição e Registro – CIR.
- (B) No Registro Geral da Atividade Pesqueira – RGP e na Carteira de Inscrição e Registro – CIR.
- (C) Na Carteira de Inscrição e Registro – CIR e no Cadastro Técnico Federal – CTF.
- (D) No Registro Geral da Aquicultura – RGA e no Cadastro Técnico Estadual – CTE.
- (E) No Registro Geral da Atividade Pesqueira – RGP e no Cadastro Técnico Federal – CTF.

Questão 18

Dados do Ministério da Pesca e Aquicultura mostram que, em 2011, a produção aquícola nacional foi de pouco mais de 600.000 toneladas. O estado de Santa Catarina tem se destacado em algumas modalidades.

Em relação à produção aquícola, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A aquicultura continental atualmente é responsável pela maior parte da produção aquícola nacional, destacando-se a piscicultura continental que representa mais de 80% da produção nacional.
- (B) O estado de Santa Catarina destaca-se, no cenário nacional, na produção de aquicultura continental e marinha, estando entre os principais estados produtores.
- (C) A produção aquícola nacional teve um decréscimo no triênio 2009-2011, causado principalmente pela queda na produção de camarões marinhos em Santa Catarina neste período.
- (D) A malacocultura no Brasil, que possui a maior parte da produção oriunda do Estado de Santa Catarina, é baseada no cultivo de três espécies: o mexilhão, a ostra do pacífico e a vieira.
- (E) De acordo com os últimos dados estatísticos da produção aquícola continental brasileira, a tilápia e o tambaqui são as espécies mais produzidas no país.

Questão 19

Boas práticas de manejo são essenciais na aquicultura, refletindo diretamente na produtividade do cultivo.

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE**, e em ordem, os passos essenciais ao final de cada ciclo de produção de peixes para engorda, em viveiros escavados.

- (A) Calagem, despesca, drenagem total da água, secagem ao sol e adubação.
- (B) Despesca, drenagem total da água, secagem ao sol, calagem e adubação.
- (C) Adubação, despesca, drenagem total da água, secagem ao sol e calagem.
- (D) Drenagem total da água, despesca, calagem, adubação, secagem ao sol.
- (E) Despesca, adubação, drenagem total da água, calagem, secagem ao sol.

Questão 20

Os cultivos secundários têm papel fundamental na aquicultura; alguns organismos são cultivados para alimentar as primeiras fases de vida das espécies comerciais. Um cultivo de rotíferos está sendo mantido com uma densidade de 350 rotíferos/mL, e você precisa fornecer esse alimento para lavas de peixe, numa densidade de 20 rotíferos/mL, sendo que as larvas de peixe estão acondicionadas em um aquário de 10 litros.

Dessa forma qual volume do cultivo de rotíferos deverá ser acrescentado ao aquário das larvas de peixes? (O volume final do aquário de larvas deve se manter em 10 litros).

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Aproximadamente 5,7 L da água do cultivo de rotíferos.
- (B) Aproximadamente 57 mL da água do cultivo de rotíferos.
- (C) Aproximadamente 175 mL da água do cultivo de rotíferos.
- (D) Aproximadamente 571 mL da água do cultivo de rotíferos.
- (E) Aproximadamente 17,5 mL da água do cultivo de rotíferos.

Questão 21

O controle dos parâmetros da qualidade da água na aquicultura deve ser realizado considerando as interações entre os mesmos, permitindo uma melhor análise desse complexo sistema.

Sobre os efeitos da calagem em tanques de cultivo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A calagem pode servir como recurso de cálcio aos organismos que constituem o alimento natural nos tanques de cultivo.
- (B) A calagem incrementa o pH e a alcalinidade de águas ácidas, contribuindo para o sistema tampão de pH.
- (C) Devido aos efeitos sobre a alcalinidade, a calagem diminui a disponibilidade de carbono para os processos fotossintéticos.
- (D) Servindo como desinfetante nos tanques, a calagem pode causar a morte de parasitas de peixes e hospedeiros intermediários.
- (E) Devido ao aumento do pH nos sedimentos ácidos, a calagem pode favorecer o crescimento microbiano e a decomposição da matéria orgânica.

Questão 22

A produção de alevinos configura-se como um importante segmento da aquicultura e, para algumas espécies, existem técnicas e protocolos de reprodução já consagrados. Uma das técnicas mais utilizadas para a indução hormonal da maturação final dos peixes migradores brasileiros é a utilização do extrato bruto da hipófise de peixes maduros.

Assinale a alternativa **CORRETA**, nesse caso.

- (A) O processo atua como um complemento da quantidade de gonadotropina produzida pelo organismo receptor, substituindo a quantidade que deixou de ser processada pela ausência das condições ambientais favoráveis.
- (B) A indução ocorre por meio da diminuição da condutividade, aumento do nível de água e simulação de chuvas, possibilitando a maturação das gônadas dos peixes.
- (C) O processo permite que a vitelogênese seja completada nos ovócitos, sendo necessária a indução hormonal para garantir a maturação inicial dos peixes.
- (D) O extrato de hipófise atua na inversão sexual dos indivíduos machos, permitindo a obtenção de matrizes fêmeas maduras para a reprodução.
- (E) O extrato de hipófise atua na inversão sexual dos indivíduos fêmea, permitindo a obtenção de matrizes macho, maduros para a reprodução.

Questão 23

As diferentes espécies de peixes apresentam particularidades na reprodução, sendo fundamental ao produtor de alevinos conhecer o comportamento reprodutivo da espécie cultivada.

Com base no comportamento reprodutivo de peixes tropicais, julgue as asserções a seguir.

Nas espécies conhecidas como desovadoras totais, os ovócitos podem maturar todos de uma única vez, apresentando estações de desova mais bem definidas e são em geral mais fecundas,

PORQUE

produzem pequena quantidade de ovócitos grandes e realizam deslocamentos locais para áreas de reprodução.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) A primeira asserção é uma proposição falsa, e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (B) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (E) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.

Questão 24

Dentre as diferentes modalidades de piscicultura, o cultivo de peixes em gaiolas ou tanques rede tem se desenvolvido de forma acelerada nos últimos anos. Essa modalidade de cultivo é responsável por uma parte significativa do crescimento que a piscicultura vem obtendo no Brasil.

Com relação ao cultivo de peixes em tanques rede, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) A ração recomendada para o cultivo de tilápias em tanque rede é a extrusada.
- (B) No Brasil, 1% das áreas dos grandes reservatórios de água poderá ser utilizada para projetos de cultivo em tanques rede.
- (C) No Brasil, o cultivo em tanques rede de pequenas dimensões são os mais utilizados.
- (D) A ração é a única fonte significativa de alimento para os peixes nesse tipo de criação.
- (E) A troca de água em tanques rede quadrados é menor do que em tanque rede cilíndricos de mesmo volume.

Questão 25

No planejamento de um projeto para o cultivo de peixes em viveiros escavados, é importante definir o formato dos viveiros na área selecionada, sendo fundamental considerar as ações desenvolvidas no dia a dia da atividade, como despesca, arraçoamento, análise da água e carregamento de peixes. Dessa forma, torna-se essencial o conhecimento das condições gerais para construção de um tanque de cultivo.

Associe a coluna da esquerda de acordo com a coluna da direita, em relação às características gerais de um viveiro escavado.

- | | |
|----------------------------|---|
| (1) Monge | () Caixa de secção quadrada ou redonda, com tábuas para escoamento da água do tanque. |
| (2) Caixa de Despesca | () Área rebaixada, junto à comporta de escoamento, com área de 2 a 5% da área total do tanque. |
| (3) Crista do talude | () Estrutura para entrada de água no tanque, onde devem-se instalar telas de proteção à entrada de predadores. |
| (4) Canal de abastecimento | () Paredes laterais inclinadas do tanque, cuja inclinação varia de acordo com o tipo de solo e de cada parte da estrutura. |
| (5) Talude | () Largura da extremidade mais alta das paredes laterais inclinadas do tanque, devendo adequar-se às dimensões do mesmo. |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** da associação, de acima para baixo.

- (A) 3, 1, 4, 2, 5
- (B) 2, 1, 4, 5, 3
- (C) 1, 2, 4, 5, 3
- (D) 1, 2, 4, 3, 5
- (E) 2, 1, 4, 3, 5

Questão 26

Em cultivos intensivos podem ocorrer alterações abruptas em alguns parâmetros da qualidade da água, sendo essencial o seu constante monitoramento. Em um cultivo de camarão gigante da malásia (*Macrobrachium rosenbergii*), com densidade de 10 camarões por metro quadrado, foi medido o nível de amônia total e o pH da água, obtendo-se respectivamente valores de 1,5 mg/L e 6,0.

Com base no enunciado acima, julgue as asserções a seguir.

Níveis de amônia total acima de 0,5 mg/L podem ocasionar danos aos organismos aquáticos, especialmente em situações de baixo pH, quando a toxicidade da amônia será maior,

PORQUE

a porcentagem de amônia tóxica está diretamente relacionada ao pH da água, ou seja, a variação de pH pode causar o aumento da fração de NH_3 na água, atingindo concentrações tóxicas aos organismos aquáticos, especialmente pela natureza lipofílica da amônia não ionizada (NH_3).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.
- (B) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (D) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (E) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.

Questão 27

No cultivo de organismos aquáticos, as doenças infecciosas, parasitárias e nutricionais podem causar sérios problemas sanitários e econômicos. Um protozoário ciliado é bastante conhecido por ser um parasita cosmopolita de peixes de água doce, tendo sido registrado em todas as regiões onde os peixes são cultivados. Os organismos infectados podem desenvolver manchas brancas na sua superfície, e apresentar mudanças de comportamento, devido à irritação do parasita na pele e nas brânquias. As manchas são causadas pela presença do parasita nas camadas epiteliais dos peixes.

A que parasita o texto refere-se?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) *Ichthyophthirius multifiliis*
- (B) *Lernaea cyprinacea*
- (C) *Argulus foliaceus*
- (D) *Flexibacter columnaris*
- (E) *Whitespot virus*

Questão 28

A atividade aquícola pode ser desenvolvida em diferentes ambientes, necessitando em alguns casos de embarcações para o manejo dos cultivos. Para a operação destas embarcações, torna-se necessário conhecer os equipamentos utilizados em cada tipo de navegação, bem como suas funções. Todas as alternativas abaixo apresentam instrumentos utilizados na navegação, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Radar; Radiogoniômetro; GPS; Agulha magnética.
- (B) Radar; Agulha giroscópica; GPS; Ecobatímetro.
- (C) GPS; Radar; Patesca; Ecobatímetro.
- (D) Agulha magnética; Radar; Ecobatímetro; GPS.
- (E) Agulha giroscópica; odômetro; radar; Radiogoniômetro.

Questão 29

As características naturais da carne de pescado podem variar de acordo com diversos fatores; variações na composição química do pescado podem ocorrer devido a fatores de natureza intrínseca, como a genética e a morfologia, ou a fatores ambientais.

Com base na composição química do pescado, julgue as asserções a seguir.

Muitas espécies apresentam variações na s composição química, relacionadas aos diversos estádios de desenvolvimento gonadal,

PORQUE

ocorre uma diminuição do teor de proteína, à medida que se aproxima a desova.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Tanto a primeira quanto a segunda são proposições falsas.
- (B) A primeira asserção é uma proposição verdadeira e a segunda, uma proposição falsa.
- (C) As duas asserções são proposições verdadeiras, mas a segunda não é justificativa correta da primeira.
- (D) A primeira asserção é uma proposição falsa e a segunda, uma proposição verdadeira.
- (E) As duas asserções são proposições verdadeiras e a segunda é uma justificativa correta da primeira.

Questão 30

Num cultivo de tilápias, foi realizada uma transferência de juvenis, em um viveiro de 5.000 m², colocando-se 2 animais por metro quadrado. Durante a transferência, foi realizada uma biometria chegando-se ao peso médio de 100gramas. No dia seguinte, o técnico da propriedade considerou a transferência um sucesso, sem mortalidade. Dessa forma, precisa fazer uma tabela de arraçoamento para a próxima semana, utilizando 5% do peso vivo divididas em duas alimentações por dia.

Qual a quantidade de ração a ser ministrada em cada alimentação?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 100 kg
- (B) 25 kg
- (C) 50 kg
- (D) 250kg
- (E) 500 kg

Questão 31

Assinale nas alternativas abaixo aquela que mostra qual é o componente da ração para peixes, responsável por formação de tecidos e energia.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Minerais
- (B) Carboidrato
- (C) Vitamina
- (D) Proteína
- (E) Amido

Questão 32

O técnico de uma estação de piscicultura está preparando fêmeas de carpa colorida para reprodução artificial. Antes de iniciar, é importante preparar todos os utensílios e equipamentos necessários para esse trabalho.

Assinale a alternativa que **MOSTRA** o que faz parte da reprodução artificial de carpas.

- (A) Soro fisiológico, adubo químico, termômetro, seringa, cadinho e pistilo.
- (B) Hipófise de carpa, formol, cadinho e pistilo, garrafa térmica, kakaban.
- (C) Termômetro, formalina, cadinho e pistilo, rotífero, telha de barro.
- (D) Fermento biológico, adubo químico, termômetro, cadinho e pistilo.
- (E) Soro fisiológico, hipófise de carpa, termômetro, seringa, cadinho e pistilo.

Questão 33

A solubilidade do oxigênio é um importante fator no cultivo de peixes, em qual situação o oxigênio dissolvido em uma mesma temperatura terá uma maior concentração em um viveiro de cultivo de peixes?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Ao nível do mar e em água doce.
- (B) Em altitude e em água salgada.
- (C) Ao nível do mar e em água salgada.
- (D) Em altitude e em água doce.
- (E) A concentração de oxigênio é constante.

Questão 34

Ao se planejar a construção de viveiros para cultivo de peixes no interior de Santa Catarina, avaliando-se a legislação para o licenciamento da atividade, sabe-se que a legislação brasileira limita a criação de espécies exóticas nos diferentes corpos d'água, exceto quando a espécie já esteja comprovadamente detectada em uma bacia hidrográfica, de acordo com a Portaria do Ibama nº 145/N, de 29 de outubro de 1998, de 29 de outubro de 1998.

Dessa forma, para se evitar o uso de espécies exóticas, quais as espécies de peixes possuem potencial de cultivo e são autóctones dos rios da bacia do Uruguai?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) *Salminus brasiliensis*, *Ctenopharyngodon idella*, *Pseudoplatystoma corruscans*, *Hoplias lacerdae*, *Rhamdia quelen*
- (B) *Salminus brasiliensis*, *Cyprinus carpio*, *Pseudoplatystoma corruscans*, *Hoplias lacerdae*, *Oncorhynchus mykiss*
- (C) *Salminus brasiliensis*, *Brycon orbignyanus*, *Pseudoplatystoma corruscans*, *Hoplias lacerdae*, *Rhamdia quelen*
- (D) *Oncorhynchus mykiss*, *Brycon orbignyanus*, *Pseudoplatystoma corruscans*, *Hoplias lacerdae*, *Rhamdia quelen*
- (E) *Salminus brasiliensis*, *Brycon orbignyanus*, *Ctenopharyngodon idella*, *Hoplias lacerdae*, *Oreochromis niloticus*

Questão 35

Quais são as estruturas reprodutivas externas dos camarões peneídeos masculinas e femininas respectivamente?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Télico e petasma
- (B) Petasma e télico
- (C) Gonada masculina e gonada feminina
- (D) Apêndices testiculares e apêndices ovarianos
- (E) Espermacete e gonaspodio

Questão 36

Para a preparação dos viveiros de cultivo de peixes e camarões são utilizados fertilizantes de modo a incentivar a produção de microalgas que serão alimento de formas jovens de algumas larvas e do zooplâncton, criando as condições necessárias para o povoamento.

Sobre os fertilizantes utilizados no cultivo de peixes e camarões, marque (**V**) se verdadeira e (**F**) se falsa as afirmações abaixo.

- () As microalgas clorofíceas de água salgada necessitam de fertilizantes contendo: N, P, K e Si.
- () As microalgas diatomáceas de água salgada necessitam de fertilizantes contendo: N, P e Si.
- () As microalgas diatomáceas de água salgada necessitam de fertilizantes contendo: N, P, K e Si.
- () As microalgas Clorofíceas de água doce necessitam de fertilizantes contendo: N, P, K.
- () As microalgas clorofíceas de água doce necessitam de fertilizantes contendo: N, P, K e Si.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) V, V, F, V, F
- (B) V, F, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) F, V, F, V, F
- (E) F, F, V, F, V

Questão 37

O controle do pH (potencial hidrogeniônico) na aquicultura é realizado em conjunto com a temperatura da água, a alcalinidade e a amônia total. Sobre o pH e sua relação com os demais parâmetros de qualidade da água, marque (**V**) para verdadeira ou (**F**) para falsa, nas afirmações abaixo.

- () O ph ideal para peixes deve ficar entre 3,5 e 5,5.
- () O ph tem relação direta com a temperatura, a medida que a temperatura aumenta, o pH também aumenta.
- () A reação bioquímica da fotossíntese deixa o ph alto no final da tarde.
- () A alcalinidade não interfere no ph.
- () O ph não interfere nos níveis tóxicos de amônia.
- () A respiração diminui o ph durante a noite.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, F, F, V, V
- (B) V, V, F, V, V, F
- (C) F, F, V, F, F, V
- (D) V, F, V, V, F, F
- (E) F, F, V, V, V, F

Questão 38

Qual hormônio é utilizado na reversão sexual da tilápia?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 17 α -metil testosterona
- (B) 17 α -metil progesterona
- (C) Hipófise
- (D) Extrato da pituitária
- (E) Fito esteroides

Questão 39

Um criador de catfish, após 10 meses de cultivo, realizou a despesca total de seu viveiro e contabilizou 1,5 toneladas de peixes efetivamente negociadas. O viveiro foi povoado com 3000 peixes juvenis (100 gramas) e, para a engorda, foram gastos 96 sc de ração de 25 kg.

Qual foi a conversão alimentar desse lote considerando que o povoamento com juvenis obteve 100% de sobrevivência?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,4:1
- (B) 1,2:1
- (C) 1,5:1
- (D) 1:1
- (E) 2:1

Questão 40

O hábito alimentar dos peixes está relacionado com a sua adaptação ao meio e a modificações anatômicas e fisiológicas para competir em locais em que o alimento pode ser de difícil acesso em algumas épocas do ano. Ao compreender o hábito alimentar, podemos equacionar o ambiente de cultivo ao trabalhar com cultivos “multitróficos”, em que uma espécie não compete por alimento com outra, ganhando assim uma maior produtividade.

Com relação ao hábito alimentar dos peixes relacione corretamente as colunas.

- | | |
|--------------------|---|
| I. Frutívoros | () Podem apresentar os rastros branquiais modificados para a filtração da água e captura do alimento. |
| II. Carnívoro | () Apresentam dentes faríngeos. |
| III. Herbívoros | () Estão no topo da cadeia alimentar. |
| IV. Zooplantófagos | () Alimentam-se de larvas de insetos, oligoquetos, vermes, moluscos e detritos que se encontram no lodo do fundo do viveiro. |
| V. Iliófago | () Alimentam-se de frutas que caem na água nas margens dos rios e lagos. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) IV, II, III, V, I
- (B) IV, III, II, V, I
- (C) II, IV, V, I, III
- (D) I, III, II, V, IV
- (E) V, III, II, IV, I

PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:

I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;

II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;

III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;

IV – entrevistas e arguições;

V – resolução de exercícios;

VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;

VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;

VIII – atividades práticas referentes àquela formação;

IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;

X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;

XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.

Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

Observação: Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.

