

Prova escrita – Nível Superior
Profissional de Nível Superior
Pedagogo
TIPO 1 – BRANCA

Informações Gerais

1. Você receberá do fiscal de sala:
 - a) este caderno de prova, contendo **70 questões** objetivas;
 - b) uma folha destinada às respostas das questões objetivas.
2. Verifique se seu caderno está completo, sem repetição ou falhas, com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D e E) para cada questão objetiva. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal de sala para que sejam tomadas as devidas providências.
3. As questões são identificadas pelo número situado acima do seu enunciado.
4. Ao receber a folha de respostas da prova objetiva você deve:
 - a) conferir seus dados pessoais, em especial seu nome, número de inscrição e o número do documento de identidade;
 - b) ler atentamente as instruções para o preenchimento da folha de respostas;
 - c) marcar na folha de respostas da prova objetiva o campo relativo à confirmação do tipo/cor de prova, conforme o caderno que você recebeu;
 - d) assinar seu nome, apenas nos espaços reservados, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
5. Durante a aplicação da prova não será permitido:
 - a) qualquer tipo de comunicação entre os candidatos;
 - b) levantar da cadeira sem a devida autorização do fiscal de sala;
 - c) portar aparelhos eletrônicos, tais como *bipe*, telefone celular, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica digital, controle de alarme de carro etc., bem como relógio de qualquer modelo, óculos escuros ou quaisquer acessórios de chapelaria, tais como chapéu, boné, gorro etc. e, ainda, lápis, lapiseira (grafite), corretor líquido e/ou borracha. Tal infração poderá acarretar a eliminação sumária do candidato.
6. O preenchimento das respostas da prova objetiva, de inteira responsabilidade do candidato, deverá ser feito com caneta esferográfica de tinta indelével de cor preta ou azul. **Não será permitida a troca da folha de respostas por erro do candidato.**
7. O tempo disponível para a realização da prova é de **5 horas**, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
8. Reserve tempo suficiente para o preenchimento de suas respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas da prova objetiva, não sendo permitido anotar informações relativas às suas respostas em qualquer outro meio que não seja o próprio caderno de provas.
9. Somente após decorridos **sessenta minutos** do início da prova você poderá retirar-se da sala de prova sem, contudo, levar o caderno de provas.
10. Somente no decorrer dos últimos **sessenta minutos** do período da prova, você poderá retirar-se da sala levando o caderno de provas.
11. Ao terminar a prova, entregue a folha de respostas ao fiscal da sala e deixe o local de prova. Caso você se negue a entregar, será eliminado do concurso.
12. A FGV realizará a coleta da impressão digital dos candidatos na folha de respostas.
13. Os candidatos poderão ser submetidos a sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas. Ao sair da sala, ao término da prova, o candidato não poderá usar o sanitário.
14. Os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados no dia **27/01/2015**, no endereço www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba.
15. O prazo para interposição de recursos contra os gabaritos preliminares será de 0h do dia **28/01/2015** até as 23h59 do dia **29/01/2015**, observado o horário oficial, no endereço eletrônico www.fgv.br/fgvprojetos/concursos/prefeituradecuiaba, por meio do Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso.

Língua Portuguesa

Texto 1

Invasões Bárbaras

A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.

Zeção, 34, coleciona algumas passagens pela polícia, a última em 2004. Pego em flagrante quando grafitava um muro no bairro do Pacaembu, ficou preso por oito horas, até que seu advogado negociasse a soltura.

Titi Freak, 31, foi enquadrado quando desenhava “*umas estrelas*” na rua e ficou nas garras da lei por três horas.

Boleta, 28, então, foi freguês com direito a tratamento especial; uma vez, teve o corpo todo pintado com sua própria tinta; em outra, o carão policial incluiu uma “*brincadeira*” de roleta russa.

A punição podia variar, mas a lei era – e é – a mesma: pichação e grafite são considerados crimes no Brasil. Ambos se enquadram na categoria de “*danos patrimoniais*”, sujeitos a pena entre três meses e um ano, mais multa. Mas o tempo passa e, como sempre, a transgressão acaba sendo absorvida pelos bacanas. O vandalismo de outrora agora é chique e, em vez de celas, seus autores frequentam salas e salões.

(Nina Lemos – *Folha de São Paulo*. 26/03/2006.)

1

O título dado ao texto – *Invasões Bárbaras* – se refere

- (A) à alta qualidade artística atribuída hoje ao grafite.
- (B) à origem popular de uma nova modalidade de arte.
- (C) ao fato de pichações e grafites serem vistos ainda como crimes.
- (D) à enorme quantidade de pichações nas cidades brasileiras.
- (E) à aceitação, por parte da elite, de uma transgressão artística.

2

No texto, “*office-boys*, *metalúrgicos* e *motoboys*” são vistos como

- (A) exemplos de talentos desconhecidos pela maioria.
- (B) autores de obras de arte de temas populares.
- (C) casos de atividades ligadas ao desenho artístico.
- (D) profissões bastante distantes de qualquer produção artística.
- (E) trabalhadores que progrediram culturalmente.

3

O segmento que serve de subtítulo ao texto – *A arte de rua ganha status e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys* – funciona textualmente como

- (A) meio de atrair os leitores em função da produção de suspense.
- (B) estratégia de produzir humor pela quebra da expectativa.
- (C) meio de resumir o texto aos pontos mais importantes.
- (D) processo de antecipar as conclusões futuras do texto.
- (E) modo de levar o leitor a reflexões sobre o tema.

4

O texto do subtítulo mostra um conjunto de marcas linguísticas próprias desse tipo de texto.

As opções a seguir apresentam marcas presentes nesse subtítulo do texto 1, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) a predominância do emprego de substantivos.
- (B) o emprego do presente do indicativo.
- (C) o uso de adjetivos de caráter objetivo.
- (D) a preferência pela ordem direta.
- (E) o predomínio de orações coordenadas.

5

Entre as duas orações de “*A arte de rua ganha status / e abre salas e galerias para as obras de ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys*” estabelece-se a seguinte relação lógica:

- (A) a primeira oração é causa da segunda.
- (B) a segunda oração se opõe à primeira.
- (C) a segunda oração é causa da primeira.
- (D) as duas orações são causas do mesmo fato.
- (E) a primeira oração indica a finalidade da segunda.

6

Os casos citados de Zeção, Titi Freak e Boleta servem para mostrar

- (A) o despreparo da polícia.
- (B) o avanço da criminalidade.
- (C) o progresso da arte.
- (D) uma visão ultrapassada.
- (E) um momento de mudança.

7

O texto mostra três casos de emprego de aspas:

1. “*umas estrelas*”
2. “*brincadeira*”
3. “*danos patrimoniais*”

Sobre esses empregos, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os casos (1) e (2) indicam ironia.
- (B) Todos os casos indicam humor.
- (C) O caso 2 mostra a visão do grafiteiro.
- (D) Os casos (2) e (3) destacam novos significados.
- (E) Todos os casos são cópias de outros textos.

8

Os casos citados de Zeção e Titi Freak se enquadram nos textos

- (A) descritivos, pois mostram características dos artistas populares.
- (B) dissertativo-informativos, pois dão a conhecer fatos inéditos.
- (C) dissertativo-didático, pois pretendem ensinar algo ao leitor.
- (D) narrativos, pois mostram ações em sequência cronológica.
- (E) dissertativo-argumentativo, pois servem para mostrar a tese do texto.

Texto 2

A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos. A definição mais popular diz que o grafite é um tipo de inscrição feito em paredes. Existem relatos e vestígios dessa arte desde o Império Romano. Seu aparecimento na Idade Contemporânea se deu na década de 1970, em Nova Iorque, nos Estados Unidos. Alguns jovens começaram a deixar suas marcas nas paredes da cidade e, algum tempo depois, essas marcas evoluíram com técnicas e desenhos.

O grafite está ligado diretamente a vários movimentos, em especial ao Hip Hop. Para esse movimento, o grafite é a forma de expressar toda a opressão que a humanidade vive, principalmente os menos favorecidos, ou seja, o grafite reflete a realidade das ruas.

O grafite foi introduzido no Brasil no final da década de 1970, em São Paulo. Os brasileiros não se contentaram com o grafite norte-americano, então começaram a incrementar a arte com um toque brasileiro. O estilo do grafite brasileiro é reconhecido entre os melhores de todo o mundo.

Muitas polêmicas giram em torno desse movimento artístico, pois de um lado o grafite é desempenhado com qualidade artística, e do outro não passa de poluição visual e vandalismo.

(Brasil-escola, novembro de 2014.)

9

A relação entre os dois textos desta prova se estabelece da seguinte forma:

- (A) o texto 2 contraria o texto 1.
- (B) o texto 2 corrige os erros do texto 1.
- (C) o texto 2 mostra uma situação posterior ao texto 1.
- (D) o texto 1 indica as causas dos fatos do texto 2.
- (E) os dois textos mostram a mesma visão do grafite.

10

O segmento “A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos” exemplifica um gênero textual classificado como “definição”.

Assinale a opção que indica o segmento, de Millôr Fernandes, que mostra a estrutura de uma definição.

- (A) “Consciência é o receio de que alguém viu.”
- (B) “Amor com amor se pega.”
- (C) “O maior dos sábios é constituído de 95% de estupidez.”
- (D) “Contenção é quando a raiva empata com a educação.”
- (E) “A cultura serve para você dimensionar a ignorância alheia.”

11

“A arte do grafite é uma forma de manifestação artística em espaços públicos. A definição mais popular diz que o grafite é um tipo de inscrição feita em paredes.”

Sobre essas duas definições, assinale a afirmativa correta.

- (A) a segunda definição é mais completa que a primeira.
- (B) a segunda definição é expressa em linguagem coloquial.
- (C) a primeira definição contém uma ambiguidade.
- (D) a segunda definição exclui a marca artística do grafite.
- (E) a primeira definição limita o grafite no tempo e no espaço.

12

“Existem relatos e vestígios dessa arte desde o Império Romano” Assinale a opção que indica a forma de reescrever-se essa frase que mostra uma inadequação gramatical.

- (A) Relatos e vestígios dessa arte devem existir desde o Império Romano.
- (B) Desde o Império Romano existem relatos e vestígios dessa arte.
- (C) Há, desde o Império Romano, relatos e vestígios dessa arte.
- (D) Dessa arte existem relatos e vestígios desde o Império Romano.
- (E) Devem haver, desde o Império Romano, relatos e vestígios dessa arte.

13

Nesses dois textos aparecem alguns termos constituídos de substantivo + adjetivo ou vice-versa.

Os adjetivos podem normalmente trocar de posição com o substantivo, sem trocar o seu significado, como o seguinte par:

- (A) carão policial.
- (B) tratamento especial.
- (C) movimentos vários.
- (D) qualidade artística.
- (E) grafite norte-americano.

14

“O grafite foi introduzido no Brasil no final da década de 1970, em São Paulo. Os brasileiros não se contentaram com o grafite norte-americano, então começaram a incrementar a arte com um toque brasileiro. O estilo do grafite brasileiro é reconhecido entre os melhores de todo o mundo.”

Assinale a opção que indica, no fragmento acima, o elemento sublinhado que foi adequadamente substituído.

- (A) foi introduzido / se introduz.
- (B) não se contentaram / se descontentaram.
- (C) então / nesse momento.
- (D) com / por meio de.
- (E) todo o mundo / todo mundo.

15

O texto faz referência à “década de 1970”. Essa década se refere aos anos de

- (A) 1970 até 1980.
- (B) 1970 até 1979.
- (C) 1971 até 1980.
- (D) 1971 até 1979.
- (E) 1901 até 1980.

Texto 3

A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.

Uma lei municipal proíbe inscrições em espaços públicos sem autorização. O problema é que obras autorizadas já foram apagadas por servidores da limpeza.

Previsto para outubro, o documento tentará esclarecer funcionários da limpeza sobre o que deve ou não ser apagado. Os agentes passarão por um treinamento.

A limpeza de grafites gerou constrangimento nas últimas duas gestões municipais.

(Davi Ribeiro. Folhapress)

16

Deduz-se do texto 3 que

- (A) os funcionários de limpeza urbana apagam todas as pichações.
- (B) os servidores da Prefeitura de São Paulo seguem a lei.
- (C) algumas pichações constrangedoras foram apagadas.
- (D) nem toda inscrição deve ser considerada vandalismo.
- (E) o treinamento vai ensinar como apagar as inscrições de rua.

17

“A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.”

Assinale a opção que indica o segmento sublinhado transformado em uma oração desenvolvida.

- (A) Para a orientação de funcionários.
- (B) Para se orientarem funcionários.
- (C) Para que se orientassem funcionários.
- (D) Para que se orientem funcionários.
- (E) Para que fossem orientados funcionários.

18

“A Prefeitura de São Paulo vai criar um manual para orientar funcionários de empresas de limpeza urbana sobre como proceder ao se depararem com grafites e pichações em muros públicos.”

Assinale a opção que apresenta o conector que tem seu significado indicado de forma inadequada.

- (A) para / finalidade.
- (B) sobre / assunto.
- (C) como / modo.
- (D) ao / tempo.
- (E) com / companhia.

19

O texto 3 faz separação entre “grafites” e “pichações”.

A oposição entre os dois vocábulos, respectivamente, é inadequada em

- (A) obra de arte / vandalismo.
- (B) legal / ilegal.
- (C) com autorização / sem autorização.
- (D) artistas / ex-office-boys, metalúrgicos e motoboys.
- (E) qualidade artística / poluição visual.

20

Assinale a opção que indica o segmento do texto 3 que tem função distinta dos demais.

- (A) Prefeitura de São Paulo.
- (B) funcionários de empresas.
- (C) empresas de limpeza urbana.
- (D) funcionários da limpeza.
- (E) limpeza de grafites.

Raciocínio Lógico-analítico

21

Maria e Lúcia são irmãs. Maria fará aniversário no próximo domingo e Lúcia irá fazer aniversário 100 dias depois de Maria.

O dia do aniversário de Lúcia será em uma

- (A) segunda-feira.
- (B) terça-feira.
- (C) quarta-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

22

São verdadeiras as seguintes afirmações de Tiago:

- Trabalho ou estudo.
- Vou ao escritório ou não trabalho.
- Vou ao curso ou não estudo.

Certo dia, Tiago não foi ao curso.

É correto concluir que, nesse dia, Tiago

- (A) estudou e trabalhou.
- (B) não estudou e não trabalhou.
- (C) trabalhou e não foi ao escritório.
- (D) foi ao escritório e trabalhou.
- (E) não estudou e não foi ao escritório.

23

Uma empresa fabrica equipamentos médicos e numera seus produtos com um código binário de acordo com a tabela a seguir.

0	oooo	5	lool
1	ooll	6	lolo
2	oolo	7	lloo
3	oloo	8	llol
4	looo	9	lllo

Por exemplo, o número 17 é codificado com o símbolo do número 1 seguido do símbolo do número 7, ou seja, seu código é **oollllo**.

Certa semana, essa empresa fabricou 100 marca-passos que foram enviados a diversos hospitais. O hospital São Pedro recebeu os marca-passos numerados em sequência desde **oollooll** até **loollloo**.

A quantidade de marca-passos que o hospital São Pedro recebeu foi

- (A) 15.
- (B) 16.
- (C) 17.
- (D) 18.
- (E) 19.

24

Uma empresa exportadora oferece para seus funcionários três cursos de línguas: inglês, mandarim e japonês. No setor A dessa empresa todos os funcionários estudam, pelo menos, uma língua. Entretanto ninguém estuda ao mesmo tempo mandarim e japonês.

Dos funcionários do setor A, sabe-se ainda que:

- 19 estudam mandarim.
- 15 estudam japonês.
- 31 estudam inglês.
- 17 estudam apenas inglês.
- 7 estudam apenas japonês.

Assinale a opção que indica o número de funcionários do setor A que estuda apenas mandarim.

- (A) 7.
- (B) 9.
- (C) 11.
- (D) 13.
- (E) 15.

25

Uma faixa foi formada com as letras da expressão “Prefeitura de Cuiabá”, escritas com letras maiúsculas, sem espaços e repetidas muitas vezes, mantendo o padrão abaixo:

PREFEITURADECUIABÁPREFEITURADECUIABÁPREFEIT....

A 2015ª consoante escrita nessa faixa foi

- (A) C.
- (B) F.
- (C) R.
- (D) D.
- (E) P.

26

Durante uma conversa em um bar, 8 pessoas comeram 25 pastéis e nenhuma pessoa ficou sem comer.

Assim, é correto afirmar que

- (A) uma delas comeu exatamente 4 pastéis.
- (B) todos comeram, pelo menos, 2 pastéis.
- (C) uma delas comeu só um pastel.
- (D) uns comeram 5 pastéis e os outros comeram 2 pastéis.
- (E) uma delas comeu, no mínimo, 4 pastéis.

27

Uma corrida de 3000 m foi disputada pelas atletas Ana, Bia, Célia, Dalva e Eva. Na reta de chegada foi feita uma fotografia que mostrava a posição relativa das atletas. Nessa foto, Ana está 12 m atrás de Bia que está 32 m à frente de Carla que está 10 m atrás de Eva que está 14 m atrás de Dalva.

Sobre essa foto, considere as afirmativas a seguir.

- I. Eva está 10 m atrás de Ana.
- II. Ana tem duas atletas à sua frente.
- III. Bia está 8 m à frente de Dalva.

Dessas afirmativas,

- (A) apenas a I está correta.
- (B) apenas a I e a II estão corretas.
- (C) apenas a I e a III estão corretas.
- (D) apenas a II e a III estão corretas.
- (E) I, II e III estão corretas.

28

Uma tinta apropriada para pintar chão de cimento liso tem rendimento de 60 m² por galão. O pátio de certo hospital é retangular, tem 40 m de comprimento por 20 m de largura e será pintado com essa tinta.

Para pintar toda a área do pátio, o número mínimo de galões de tinta que devem ser comprados é

- (A) 12.
- (B) 13.
- (C) 14.
- (D) 15.
- (E) 16.

29

Carlos, Elias e Fábio são três médicos que atendem em uma clínica que está aberta todos os dias da semana. A tabela a seguir mostra o número de pessoas atendidas por cada um deles, em cada um dos dias da semana passada.

	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	Sab	Dom
Carlos	4	10	6	7	8	0	9
Elias	5	11	5	10	7	9	0
Fábio	6	0	7	5	8	12	8

Assim, é correto afirmar que

- (A) o dia de maior número de atendimentos foi 5ª feira.
- (B) durante a toda a semana dois médicos atenderam ao mesmo número de pessoas.
- (C) Fábio foi o médico que mais atendeu nessa semana.
- (D) Domingo foi o dia de menor número de atendimentos.
- (E) o número de atendimentos de sábado foi o mesmo do de 3ª feira.

30

Davi, Bruno e Caio são irmãos, dois deles são gêmeos e os três são médicos: um é pediatra, outro é clínico e o outro, é neurologista.

Sabe-se que

- Davi não é pediatra;
- Bruno não é clínico;
- O gêmeo de Caio é neurologista;
- O que não tem irmão gêmeo é pediatra.

Assim, é correto concluir que

- (A) Davi é clínico.
- (B) Caio é clínico.
- (C) Bruno é neurologista.
- (D) Caio é pediatra.
- (E) Bruno e Caio são gêmeos.

Legislação Específica

31

Há situações em que se pode conceder licença ao servidor público, algumas remuneradas e outras não.

Assinale a opção em que o servidor licenciado **não** recebe remuneração.

- (A) Por motivo de doença em pessoa da família.
- (B) Para capacitação.
- (C) Para tratar de interesses particulares.
- (D) Para tratamento da saúde.
- (E) Para gestante, puérpera, adotante e paternidade.

32

O estatuto dos funcionários públicos do município de Cuiabá trata da conduta disciplinar dos servidores com relação aos seus deveres, proibições e responsabilidades.

De acordo com o estatuto, é dever do servidor

- (A) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo público.
- (B) retirar, sem prévia anuência da autoridade competente, qualquer documento ou objeto da repartição.
- (C) recusar fé a documentos públicos.
- (D) praticar usura sob qualquer de suas formas.
- (E) utilizar pessoal ou recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares.

33

Sobre as atribuições da direção municipal do SUS, previstas na Lei nº 8.080/90, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Executar serviços de vigilância sanitária.
- () Estabelecer normas para a vigilância sanitária de portos, aeroportos e fronteiras.
- () Formar consórcios administrativos intermunicipais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) V, F e V.
- (C) F, F e V.
- (D) F, V e F.
- (E) V, V e V.

34

A lógica dos programas tradicionais de saúde pública, como o de controle da tuberculose, aproxima-se do planejamento

- (A) analítico.
- (B) normativo.
- (C) intuitivo.
- (D) estratégico.
- (E) prospectivo.

35

O SUS conta com alguns instrumentos de planejamento que devem ser elaborados e usados pelos gestores como orientação para a execução das ações de saúde.

Assinale a opção que indica o instrumento que concretiza o processo de definição e programação das ações de saúde em cada município e norteia a alocação dos recursos financeiros para saúde.

- (A) Lei Orçamentária Anual
- (B) Plano Diretor de Regionalização
- (C) Lei de Diretrizes Orçamentárias
- (D) Plano de Saúde
- (E) Programação Pactuada Integrada

36

As opções a seguir apresentam, segundo a Lei nº 8.142/90, condições para o repasse regular e automático de recursos do Fundo Nacional de Saúde para a cobertura das ações e serviços de saúde aos Municípios, **à exceção de uma**. Assinale-a.

- (A) Existência de Fundo de Saúde
- (B) Existência de Conselho de Saúde
- (C) Apresentação de plano de saúde
- (D) Celebração de convênio entre os órgãos executivos
- (E) Contrapartida de recursos para a saúde no respectivo orçamento

37

O fragmento a seguir foi extraído de um documento redigido após reunião de uma das instâncias colegiadas do SUS, que contou com a representação dos usuários.

DIRETRIZ 10:

AMPLIAR E QUALIFICAR A ATENÇÃO ESPECIALIZADA, DE URGÊNCIA E HOSPITALAR INTEGRADAS ÀS REDES DE ATENÇÃO INTEGRAL

1. Organizar o acesso e ampliar a rede de saúde com serviços de urgência e emergência, atenção básica, média e alta complexidade, promovendo a diminuição de espera dos pacientes por exames, consultas e procedimentos e articulando as redes de apoio (...) intermunicipais e intramunicipais para uma melhor interação para resolução dos problemas.
2. Aperfeiçoar o processo de acolhimento do SAMU Regional com vistas a melhorar e humanizar o atendimento, qualificando-o para um cuidado respeitoso e digno, bem como criar mecanismos de avaliação e monitoramento dessa prestação de serviços juntamente com os municípios.
3. Implementar serviços de acolhimento para os usuários do SUS com qualidade, nos hospitais públicos e universitários, nas policlínicas e nas Upas.

Considerando as informações contidas no enunciado e no fragmento acima, assinale a opção que indica a instância que foi responsável por sua elaboração.

- (A) Conselho Nacional de Saúde
- (B) Comissão Intergestores Bipartite
- (C) Conselho Nacional de Secretários de Saúde
- (D) Conferência Nacional de Saúde
- (E) Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde

38

O Programa Nacional de Imunizações (PNI) é reconhecido internacionalmente e há 40 anos contribui para melhorar a saúde de todos os brasileiros. Dentre as vacinas incorporadas ao PNI, em 2014, uma em especial foi amplamente divulgada pelo Ministério da Saúde nos meios de comunicação.

Assinale a opção que indica a vacina que recebeu esse destaque.

- (A) Tríplice viral
- (B) HPV
- (C) Antitetânica
- (D) Gripe
- (E) Febre amarela

39

As ações e serviços de saúde executados pelo SUS são organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade crescente.

Relacione cada nível de atenção à saúde ao respectivo tipo de estabelecimento de saúde.

1. Atenção básica
 2. Atenção secundária
 3. Atenção terciária
- () Hospital
 - () Centro de Saúde
 - () Policlínica

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 2 – 3 – 1
- (C) 2 – 1 – 3
- (D) 3 – 1 – 2
- (E) 3 – 2 – 1

40

O repasse da União para as ações da atenção básica nos municípios (Piso da Atenção Básica – PAB) apresenta um componente fixo e outro variável, existente quando o município desenvolve determinadas estratégias.

As opções a seguir apresentam estratégias financiadas com recursos do PAB variável, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Agentes Comunitários de Saúde.
- (B) Medicamentos Excepcionais.
- (C) Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
- (D) Saúde Bucal.
- (E) Saúde da Família.

Conhecimentos Específicos

41

Com relação às características do Sistema Único da Assistência Social (SUAS), analise as afirmativas a seguir.

- I. Organiza as ações considerando as regiões e os portes dos municípios.
- II. Operacionaliza a Lei Orgânica de Assistência Social (LOAS), uma vez que regula o sistema de assistência social em todo o território nacional.
- III. Altera a fragmentação programática que historicamente caracterizava as ações entre as esferas de governo.

Assinale

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

42

As opções a seguir apresentam características da organização do Sistema Único de Assistência Social (SUAS), à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Centralização política-administrativa das ações de assistência social.
- (B) Financiamento exercido pelas três esferas do governo.
- (C) Implementação de uma política de recursos humanos.
- (D) Adoção de mecanismos de controle social.
- (E) Implementação de informação, monitoramento e avaliação das ações.

43

Com relação às características das ações de Proteção Social Básica, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () O objetivo é a prevenção de situações de risco, a partir do fortalecimento de vínculos familiares e comunitários.
- () O público-alvo são as famílias e indivíduos que vivem em condições de vulnerabilidade social.
- () O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) é o local de referência para os beneficiários dos programas.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e V.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

44

As opções a seguir apresentam exemplos de programas ou serviços de Proteção Social Especial, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Programa de Erradicação do Trabalho Infantil (PETI).
- (B) Serviço de Abrigamento para pessoas em situação de rua.
- (C) Serviço de atenção a adolescentes e jovens, com medidas socioeducativas em meio aberto.
- (D) Programa de Atenção Integral à Família (PAIF).
- (E) Serviço de proteção a crianças e adolescentes vítimas de violência, abuso e exploração sexual.

45

Leia o fragmento a seguir.

“Política _____ que prevê o atendimento das necessidades básicas, traduzidas em _____ à família, à maternidade, à infância, à adolescência, à _____ à pessoa portadora de deficiência, _____ de contribuição à Seguridade Social.”

Assinale a opção que preenche corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) educacional – auxílio – mulher – dependente
- (B) social – proteção – velhice – independente
- (C) educacional – proteção – velhice – dependente
- (D) social – auxílio – mulher – dependente
- (E) social – auxílio – velhice – dependente

46

Com relação às características do Benefício de Assistência Continuada, analise as afirmativas a seguir.

- I. Visa a garantir o cumprimento dos direitos fundamentais, em especial à dignidade da pessoa humana, dispostos no Art. 203 da Constituição de 1988.
- II. Garante um salário mínimo mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso que comprovem não possuir meios de prover a própria manutenção ou de tê-la provida por sua família.
- III. É considerado prestação contínua pelo fato de cessar apenas com a morte do beneficiário ou com o fim da deficiência.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

47

Com relação à legislação sobre Assistência Social no Brasil, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) definiu a Assistência Social como direito social não contributivo, estabelecendo seus direitos e princípios.
- () A Constituição Federal de 1988 fixa a Assistência Social no campo da seguridade social.
- () A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) de 1993 se mantém inalterada e a PNAS de 2004 e NOB de 2005 e 2012 são leis complementares.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e F.
- (C) V, V e V.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

48

As opções a seguir apresentam exemplos da garantia e prioridade à efetivação dos direitos dos idosos, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas à proteção do idoso.
- (B) Prioridade no recebimento da restituição do Imposto de Renda.
- (C) Priorização do atendimento do idoso asilar.
- (D) Garantia do acesso às redes de serviços de saúde e de assistência social.
- (E) Viabilização de formas alternativas de participação, ocupação e convívio do idoso com as demais gerações.

49

As opções a seguir apresentam exemplos de ações que podem ser realizadas de acordo com a legislação de Assistência Social no Brasil, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Os CRAS e os CREAS, segundo a LOAS, são unidades públicas no âmbito do SUAS, que oferecem os serviços e projetos.
- (B) As pessoas portadoras de deficiência e os idosos são considerados prioritários na execução de políticas.
- (C) O Estatuto do Idoso estabelece o direito à cultura apenas com ações ofertadas pelo setor privado.
- (D) A possibilidade de articular ações do governo com o setor privado para oferecer atendimento especializado para pessoas em situação de vulnerabilidade.
- (E) A organização de atividades de esportes e lazer em comemoração à Semana do Idoso é previsto no Estatuto do Idoso.

50

Relacione os entes federativos com as suas respectivas responsabilidades, segundo a Norma Operacional Básica (NOB) de 2012.

- 1. União
- 2. Estados
- 3. Municípios
- () Instituir um plano de capacitação e educação permanente.
- () Efetuar pagamento do auxílio natalidade e o auxílio funeral.
- () Responder pela concessão e manutenção do Benefício de Prestação Continuada.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 3
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 3 – 1 – 2
- (D) 2 – 3 – 1
- (E) 2 – 1 – 3

51

Com relação ao conceito de família, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Expandiu-se na pós-modernidade para além da família tradicional oriunda do casamento, alcançando outras formas e adquirindo um caráter social.
- () A Constituição Federal de 1988 reconhece direitos às diferentes modalidades de família, amparado nos princípios de igualdade, liberdade e não discriminação.
- () No Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais, ou qualquer deles, e seus descendentes.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

52

Leia o fragmento a seguir.

“Ampliou a autonomia dos municípios, permitindo-lhes que organizassem seus próprios sistemas de ensino, independentemente de supervisão estadual ou federal.”

Assinale a opção que indica a legislação de onde foi retirado o fragmento acima.

- (A) Constituição Federal de 1988.
- (B) Plano de Desenvolvimento da Educação.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação 1996.
- (D) Parâmetros Curriculares Nacionais.
- (E) Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.

53

Com relação às determinações do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), analise as afirmativas a seguir.

- I. A criança e o adolescente portadores de deficiência somente receberão atendimento especializado se a família não tiver condições financeiras.
- II. No caso de internação de criança ou adolescente, os estabelecimentos de atendimento de saúde deverão providenciar condições para permanência integral dos pais.
- III. O Sistema Único de Saúde promoverá programas de assistência médica e odontológica para prevenção de enfermidades infantis.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas II e III estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

54

Com base nas disposições gerais presentes no Estatuto da Criança e do Adolescente sobre a colocação em família substituta, assinale afirmativa **incorreta**.

- (A) Poderá ocorrer mediante guarda, tutela ou adoção.
- (B) Para maiores de 15 anos de idade, será necessário consentimento, colhido em audiência.
- (C) Os grupos de irmãos serão colocados na mesma família substituta, salvo algumas excepcionalidades.
- (D) Para crianças ou adolescentes indígenas, é obrigatório que a colocação familiar ocorra prioritariamente no seio de sua comunidade ou membro de mesma etnia.
- (E) A colocação em família substituta estrangeira somente é admissível na modalidade de adoção.

55

Com relação ao direito à profissionalização presente no Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Menores de 14 anos somente podem trabalhar sob a condição de aprendiz.
- () A formação técnica profissional deverá garantir acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- () Ao adolescente portador de deficiência é proibido, sob qualquer condição, realizar atividades profissionais.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) V, F e V.
- (E) F, F e V.

56

Leia o fragmento a seguir.

“É o processo de formação de nosso self e de como nossos instintos podem ou não ser suprimidos. Somos transformados em seres capazes de viver em sociedade pela internalização das coerções sociais.”

Assinale a opção que indica o conceito apresentado no fragmento acima.

- (A) Familiaridade
- (B) Cultura
- (C) Identidade
- (D) Socialização
- (E) Educação

57

Com relação aos mecanismos relacionados com as desigualdades educacionais, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Crianças de famílias mais pobres têm menos sucesso e abandonam mais a escola que as crianças de famílias mais estudadas e ricas.
- () As populações indígenas e ribeirinhas têm o mesmo índice de acesso à escola que a população urbana, em especial no Ensino Médio.
- () Colégios bem estruturados, bons professores e métodos de ensino adequados melhoram o desempenho das crianças.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) F, V e F.
- (B) V, V e V.
- (C) V, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, F e V.

58

As opções a seguir apresentam características das reformas educacionais introduzidas no Brasil a partir de 1990, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Maior descentralização das políticas educacionais.
- (B) Ampliação da autonomia das instituições locais.
- (C) Mecanismos de financiamento baseados no número de alunos matriculados.
- (D) Consolidação de sistemas de avaliação de estudantes.
- (E) Implementação de um currículo nacional obrigatório.

59

As opções a seguir apresentam objetivos da Assistência Social presentes na Constituição Federal de 1988, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice.
- (B) Amparo às crianças e adolescentes em situação de risco.
- (C) Promoção da integração à escola.
- (D) Promoção da integração das pessoas portadoras de deficiência à vida comunitária.
- (E) Garantia de benefício mensal à pessoa portadora de deficiência e ao idoso, nos casos previstos pela lei.

60

Leia o fragmento a seguir.

“Caracteriza os processos tipicamente humanos do comportamento e elabora hipóteses de como essas características se formam ao longo da história humana e de como se desenvolvem durante a vida de um indivíduo.”

Assinale a opção que indica a teoria da Psicologia apresentada no fragmento acima.

- (A) Teoria Sócio-histórica
- (B) Teoria Linguística
- (C) Teoria Comportamental
- (D) Teoria Naturalista
- (E) Teoria Idealista

61

Com relação às características das funções psicológicas superiores na teoria de Vygostsky, analise as afirmativas a seguir.

- I. São os modos de funcionamento psicológico, tais como a capacidade de planejamento e a imaginação.
- II. Referem-se aos mecanismos intencionais e são processos voluntários.
- III. Originam-se nas relações entre indivíduos e se desenvolvem ao longo do processo de internalização.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

62

Com relação à qualidade da Educação Básica, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () A partir de 1940, estava associada a ampliação do número de vagas.
- () A partir de 1970, era entendida como permanência na escola, devido às elevadas taxas de repetência e evasão.
- () Nos anos de 1990, estava relacionada à quantidade de alunos que entravam no Ensino Superior.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e V.
- (B) V, V e V.
- (C) F, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, F e V.

63

As opções a seguir apresentam características do Sistema Nacional de Avaliação, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) Em 2005, o SAEB passou a ser composto pela Avaliação do Rendimento Escolar (ANRESC/Prova Brasil) e pela Avaliação Nacional de Educação Básica (ANEB).
- (B) A Prova Brasil passou a ser aplicada para todas as escolas públicas com mais de 20 alunos, sendo os resultados disponibilizados por escola e por ente federativo.
- (C) A ANEB é amostral e dela participam as escolas privadas e as públicas.
- (D) A Avaliação Nacional da Alfabetização é uma avaliação censitária envolvendo os alunos do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas.
- (E) A Prova Brasil avalia os alunos em Matemática, Língua Portuguesa, Ciências e História.

64

Com relação às características do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB), analise as afirmativas a seguir.

- I. É calculado a partir dos resultados dos alunos na Prova Brasil e da taxa de reprovação do segmento.
- II. É calculado para as escolas públicas e privadas brasileiras.
- III. É calculado a partir de dois componentes: a taxa de rendimento escolar e as médias de desempenho nos exames padronizados do INEP.

Assinale:

- (A) se somente a afirmativa I estiver correta.
- (B) se somente a afirmativa II estiver correta.
- (C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- (D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- (E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

65

Relacione os teóricos às respectivas ideias.

- 1. Piaget
- 2. Vygostsky
- () O desenvolvimento cognitivo é interpretado a partir da experiência com o meio físico.
- () A aprendizagem interage com o desenvolvimento, produzindo as zonas de desenvolvimento proximal.
- () O sujeito social não é apenas ativo mas, sobretudo, interativo.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 2
- (B) 2 – 2 – 1
- (C) 1 – 1 – 2
- (D) 1 – 2 – 1
- (E) 2 – 1 – 1

66

Com relação ao conceito de capital cultural e social de Bourdieu, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Os sistemas simbólicos são a base a partir da qual se constitui e se exerce o poder na sociedade.
- () O capital social se refere ao conjunto das relações sociais mantidas por um indivíduo.
- () Os indivíduos ocupam posições diferenciadas e mais ou menos privilegiadas na estrutura social, em função do volume e da natureza dos seus recursos.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e F.
- (B) F, V e F.
- (C) F, F e V.
- (D) V, V e F.
- (E) V, V e V.

67

Leia o fragmento a seguir.

“O ponto de partida é a _____, o espaço privado das relações de intimidade e afeto, em que, geralmente, podemos encontrar alguma compreensão e refúgio, apesar dos conflitos. É o espaço onde aprendemos a obedecer a regras de convivência e a lidar com a diferença e a diversidade”.

Assinale a opção que completa corretamente a lacuna no fragmento acima.

- (A) escola
- (B) amizade
- (C) religião
- (D) família
- (E) comunidade

68

Com relação à ética profissional, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () Relacionada aos padrões aceitáveis de comportamento pessoal e institucional.
- () Não é de responsabilidade dos empregados denunciar aos superiores condutas antiéticas dos colegas de trabalho.
- () Os códigos de ética são estabelecidos principalmente para oferecer um ambiente de trabalho seguro e agradável.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, F e V.
- (B) V, V e V.
- (C) F, V e F.
- (D) F, F e V.
- (E) V, V e F.

69

Relacione as correntes pedagógicas às respectivas características.

- 1. Pedagogia Libertadora
- 2. Pedagogia Crítico-social dos conteúdos
- () Coloca como eixo central a relação entre educação e política e, inicialmente, aparece fora da escola.
- () Muito utilizada por grupos de trabalhadores que precisam aprofundar os conhecimentos sobre as relações sociais.
- () A escola aparece como espaço onde a ação dos professores e dos alunos pode contribuir para a transformação social.
- () O conhecimento leva o aluno ao compromisso político.

Assinale a opção que indica a relação correta, de cima para baixo.

- (A) 1 – 2 – 2 – 1
- (B) 2 – 2 – 1 – 1
- (C) 1 – 1 – 2 – 2
- (D) 1 – 2 – 1 – 2
- (E) 2 – 1 – 1 – 2

70

Com relação à função social da escola, assinale V para a afirmativa verdadeira e F para a falsa.

- () As escolas públicas têm uma única missão e selecionam as famílias que aceitam essa missão.
- () As escolas públicas devem contribuir para a construção de cidadãos competentes, tolerantes e ativos.
- () Os diretores e os professores têm que responder às necessidades diversas de seus alunos e famílias.

As afirmativas são, respectivamente,

- (A) V, V e F.
- (B) F, V e V.
- (C) V, V e V.
- (D) F, F e V.
- (E) V, F e V.

Realização

