



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL – PREFEITURA MUNICIPAL
DE IMBÉ – SERVIÇO DE EDUCAÇÃO E CULTURA
CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2014

ORIENTADOR EDUCACIONAL

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente de tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Allons enfants¹

01 Você não precisa saber francês, ter vivido os horrores da II Guerra ou mesmo gostar de
02 filmes antigos para se arrepiar com a cena de Casablanca (1942) em que os frequentadores do
03 Rick's Café erguem-se para cantar A Marselhesa, atendendo à provocação do líder da resistência
04 Victor Laszlo (Paul Henreid) e abafando, com ardor cívico, _____ cantoria dos oficiais nazistas
05 – assim como, simbolicamente, o próprio nazismo, que seria derrotado pelos Aliados pouco
06 tempo depois da estreia do filme.

07 Na última quarta-feira, em uma manifestação em Trafalgar Square, no coração de Londres,
08 cerca de 2 mil pessoas portando cartazes (“Nous Sommes Charlie”, “Keep Calm and Charlie On”) e
09 e levantando canetas no ar, como espadas, entoaram os versos de A Marselhesa como um gesto
10 de resistência ao ataque _____ revista de humor Charlie Hebdo. Em uma semana com
11 inédita produção de peças gráficas de qualidade sobre um mesmo assunto, hashtags
12 “viralizadas” em questão de minutos, Torre Eiffel às escuras e manifestações espontâneas de
13 solidariedade ao redor do mundo, A Marselhesa de Trafalgar Square e a linda artilharia de lápis e
14 canetas em punho formaram uma das imagens mais tocantes.

15 Isso porque o hino mais conhecido do mundo não é apenas o ícone de um país, mas a música
16 símbolo de todo um sistema de pensamento, o Iluminismo, que deu origem ao modelo
17 americano de democracia, _____ Revolução Francesa e _____ civilização ocidental como a
18 conhecemos hoje. O conjunto de ideias que tomou corpo na França no final do século 18
19 defendia, basicamente, o homem como medida de todas as coisas e a autonomia do indivíduo
20 para criticar e desafiar todas as instituições. As leis deveriam ser aquelas acordadas entre os
21 homens e não as ditadas pela tradição ou pelo sobrenatural, mas o novo modelo não excluía a
22 possibilidade da experiência religiosa individual, apenas retirava a crença do lugar central que
23 ocupava na sociedade. (O Estado laico, a propósito, é o único que torna possível, no plano ideal,
24 a pluralidade de crenças e descrenças, sem o domínio autoritário de uma sobre as outras –
25 platitudo que as bancadas religiosas no Brasil nem sempre conseguem alcançar.)

26 A independência de pensamento e a possibilidade de criticar, questionar e mesmo ridicularizar
27 qualquer tipo de autoridade, política ou religiosa, abriu espaço, entre outras coisas, para a
28 imprensa livre, a ciência e a democracia moderna. A ideia de que todos os homens são iguais e
29 de que nossas leis deveriam refletir valores da experiência humana, e não crenças religiosas, é a
30 base da civilização ocidental – imperfeita, é verdade, mas aperfeiçoável. Como todos os seres
31 humanos.

32 Em Casablanca, assim como em Trafalgar Square, A Marselhesa simboliza a resistência
33 _____ um sistema muito pior do que o imperfeito e muitas vezes desigual modelo de
34 democracia desenvolvido ao longo dos últimos 200 anos no Ocidente. Um modelo em que as
35 instituições não são sagradas nem intocáveis e nenhuma ofensa simbólica é tão grande que
36 valha o preço de uma vida humana.

37 Neste momento, no gigantesco salão do Rick's Café que é o nosso mundo globalizado e
38 conectado, estamos todos em pé, cantando A Marselhesa e celebrando os valores que ela
39 representa – sem esquecer as reflexões humanistas que a II Guerra tornou para sempre
40 incontornáveis: nenhuma pessoa jamais deveria ser perseguida ou segregada pela origem
41 étnica, pela cor da pele ou pelas convicções religiosas. Defender os valores iluministas, sem
42 deixar escorregar parte deles pelo caminho, é o grande desafio da Europa neste momento. E de
43 todos aqueles que acreditam que liberdade, igualdade e fraternidade são ideais pelos quais
44 ainda vale a pena lutar.

(Fonte: <http://www.clicrbs.com.br/zerohora/10/01/2015> - Cláudia Laitano - Adaptado.)

¹ “Allons enfants de la Patrie” (“Avante, filhos da Pátria”): trecho inicial do hino nacional da França, conhecido como A Marselhesa.

QUESTÃO 01 – Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, no que se afirma sobre as lacunas do texto.

- () A lacuna da linha 04 só pode ser preenchida com à.
- () A lacuna da linha 10 pode ser corretamente preenchida com contra a ou à.
- () As duas lacunas da linha 17 devem ser preenchidas com à.
- () A lacuna da linha 33 pode ser corretamente preenchida com contra ou a.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V – V.
- B) V – F – F – F.
- C) F – V – V – V.
- D) F – F – V – V.
- E) F – V – F – F.

QUESTÃO 02 – No texto aparecem todos os seguintes recursos, EXCETO:

- A) Comparação entre um evento da realidade e outro da ficção.
- B) Figuras de linguagem, como a metáfora.
- C) Narração de uma cena de cinema.
- D) Direcionamento direto ao leitor.
- E) Citações e depoimentos.

QUESTÃO 03 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, identificando o tipo de formação de palavras retiradas do texto.

Coluna 1

- 1. Derivação prefixal e sufixal.
- 2. Parassíntese.
- 3. Derivação prefixal.
- 4. Neologismo.
- 5. Composição por justaposição.

Coluna 2

- () descrença – sobrenatural – imperfeita.
- () aperfeiçoável – intocáveis.
- () viralizadas.
- () democracia.
- () incontornáveis.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 4 – 5 – 1.
- B) 2 – 4 – 3 – 5 – 1.
- C) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- D) 4 – 1 – 2 – 3 – 5.
- E) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.

QUESTÃO 04 – Sobre o conteúdo tratado no texto, analise as seguintes considerações:

- I. A autora menciona dois momentos em que o hino da França foi cantado como uma atitude simbólica de oposição a um fato ou a uma situação que se contrapõe à liberdade e à independência de pensamento.
- II. O atentado contra a revista Charlie Hebdo é um crime tão hediondo quanto os cometidos pelo nazismo na II Guerra.
- III. A Marselhesa extrapola o caráter de hino nacional da França na medida em que se aproxima da filosofia iluminista, a qual norteou o pensamento ocidental acerca do que se entende hoje por democracia.
- IV. Ainda que o modelo de democracia predominante no ocidente não seja perfeito, ele defende a ideia de que a vida humana é mais importante que qualquer ofensa a instituições.

Quais encontram respaldo no texto?

- A) Apenas II e IV.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas I, III e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 05 – Assinale a alternativa correta quanto à concordância e à flexão verbal nas variantes da seguinte frase do texto:

“Você não precisa saber francês, ter vivido os horrores da II Guerra ou mesmo gostar de filmes antigos para se arrepiar [...]”

- A) “Tu não precisa saber francês, ter vivido os horrores da II Guerra ou mesmo gostares de filmes antigos para se arrepiar [...]”.
- B) “Tu não precisas saberdes francês, terdes vivido os horrores da II Guerra ou mesmo gostardes de filmes antigos para te arrepiardes [...]”.
- C) “Tu não precisa saber francês, ter vivido os horrores da II Guerra ou mesmo gostar de filmes antigos para te arrepiar [...]”.
- D) “Tu não precisas saber francês, ter vivido os horrores da II Guerra ou mesmo gostar de filmes antigos para te arrepiaries [...]”.
- E) “Tu não precisas saberes francês, viveres os horrores da II Guerra ou mesmo gostares de filmes antigos para te arrepiar [...]”.

QUESTÃO 06 – Considere as seguintes afirmações sobre palavras retiradas do texto:

- I. Tanto em humanos como em derrotados, há mais letras do que fonemas.
- II. Em experiência, reflexões e deixar, a letra “x” representa fonemas diferentes.
- III. As palavras igualdade, qualidade e perseguida têm, cada uma, o mesmo número de letras e fonemas.
- IV. Em independência, há três dígrafos vocálicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 07 – Analise as afirmações sobre substituições de elementos do texto e assinale C, se corretas, ou I, se incorretas.

- () Na linha 02, o nexos em que pode ser substituído por “no qual” sem que isso prejudique a estrutura do texto.
- () Nas linhas 28 e 29, as duas ocorrências do nexos de que podem ser corretamente substituídas por “segundo a qual”.
- () Na linha 34, o nexos em que pode ser substituído, sem acarretar prejuízo de qualquer tipo ao texto, por “no qual”.
- () Na linha 43, é possível substituir o nexos pelos quais por “por que”, sem prejuízo algum para o texto.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – C – C.
- B) I – C – C – C.
- C) I – I – I – C.
- D) C – I – C – I.
- E) I – C – I – I.

QUESTÃO 08 – São palavras acentuadas pela mesma regra que determina o emprego de acento gráfico em *excluí*, *láp*is e *espontâneas* (palavras retiradas do texto), respectivamente:

- A) baú – táxi – área.
- B) espúrio – tênis – símbolo.
- C) inútil – rápido – difíceis.
- D) pátio – olá – resistência.
- E) baía – lépido – intocáveis.

QUESTÃO 09 – Das seguintes palavras destacadas do texto, assinale a que, no contexto, pertence à classe dos substantivos.

- A) gráficas (linha 11).
- B) imperfeita (linha 30).
- C) sagradas (linha 35).
- D) grande (linha 42).
- E) ideais (linha 43).

QUESTÃO 10 – Considere o seguinte período retirado do texto e as afirmações feitas sobre ele:

Defender os valores iluministas, sem deixar escorregar parte deles pelo caminho, é o grande desafio da Europa neste momento. (linhas 41 e 42).

- I. O fragmento “Defender os valores iluministas” é o sujeito da oração principal.
- II. A oração principal tem predicado nominal.
- III. Há uma oração subordinada adverbial.
- IV. A palavra “desafio” é predicativo do sujeito.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

LEGI SLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com a Lei nº 8.666/1993, que institui as normas para as licitações e contratos da Administração Pública, é uma modalidade de licitação:

- A) Menor preço.
- B) Técnica e preço.
- C) Concurso.
- D) Orçamento.
- E) Consulta.

QUESTÃO 12 – A modalidade de licitação Pregão está disciplinada na Lei nº 10.520/2002 e tem como princípio básico a eficiência. Uma das razões que tornam o Pregão uma modalidade de licitação mais célere é o fato de que

- A) há inversão das fases de habilitação e julgamento, vindo esta antes daquela.
- B) dispensa-se a apresentação dos documentos de habilitação.
- C) só se admite a participação de Microempresas e Empresas de Pequeno Porte.
- D) não há a possibilidade de uma participante dar lances para baixar o valor da proposta.
- E) dispensa-se a apresentação das propostas.

QUESTÃO 13 – De acordo com a Lei Orgânica do Município de Imbé, os atos administrativos de competência do Prefeito devem ser expedidos com observância da seguinte norma:

- A) Portaria, no caso de regulamentação de lei.
- B) Decreto, no caso de provimento e vacância dos cargos ou empregos públicos.
- C) Decreto, no caso de abertura da sindicância e processos administrativos.
- D) Portaria, no caso de abertura de créditos extraordinários.
- E) Decreto, no caso de fixação e alteração das tarifas ou preços públicos municipais.

QUESTÃO 14 – A Lei Orgânica Municipal de Imbé dispõe que terceiros podem utilizar bens municipais. NÃO é um instrumento admitido por essa norma:

- A) Autorização de uso.
- B) Permissão de uso.
- C) Concessão de uso.
- D) Empréstimo de uso.
- E) Cessão de uso.

QUESTÃO 15 – A Lei Municipal nº 64/1990 dispõe sobre o Regime Jurídico dos Servidores Públicos de Imbé. De acordo com essa Lei, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a forma de provimento ao seu respectivo conceito.

Coluna 1

1. Reintegração.
2. Readmissão.
3. Aproveitamento.
4. Reversão.

Coluna 2

- () É o retorno do servidor que estava em disponibilidade ao exercício do cargo público.
- () Decorrente de decisão judicial transitada em julgado, é o reingresso do servidor no serviço público, com ressarcimento das vantagens relativas ao período de afastamento.
- () É o reingresso do servidor demitido ou exonerado, no serviço público, sem direito a ressarcimento de qualquer prejuízo.
- () É o reingresso do servidor aposentado no serviço público.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 4.
- B) 3 – 1 – 2 – 4.
- C) 3 – 2 – 4 – 1.
- D) 1 – 2 – 4 – 3.
- E) 2 – 1 – 3 – 4.

QUESTÃO 16 – Segundo a Lei Municipal nº 64/1990, são penas disciplinares passíveis de serem aplicadas aos servidores públicos municipais: advertência, repreensão, multa, suspensão, destituição da função, demissão, cassação da aposentadoria e da disponibilidade. A pena de demissão será aplicada, dentre outros, quando

- A) verificada a falta de exaço no desempenho de função gratificada.
- B) houver infrações de natureza leve.
- C) houver reincidência das infrações à pena de advertência.
- D) o servidor deixar de acatar as ordens ou desrespeitar seus superiores hierárquicos.
- E) houver aplicação irregular de dinheiro público.

QUESTÃO 17 – Segundo o Regime Jurídico dos Servidores Públicos Municipais de Imbé, além do vencimento-padrão fixado em Lei, poderão ser concedidas ao servidor as seguintes vantagens, EXCETO:

- A) Avanços.
- B) Gratificações.
- C) Ajuda de custo.
- D) Diárias.
- E) Auxílio Reclusão.

QUESTÃO 18 – Conforme o Art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, qual é a ação utilizada para proteger direito líquido e certo, não amparado por habeas corpus ou habeas data, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública ou agente de pessoa jurídica no exercício de atribuições do Poder Público?

- A) Mandado de Injunção.
- B) Mandado de Segurança.
- C) Ação Popular.
- D) Ação Civil Pública.
- E) Ação Direta de Inconstitucionalidade.

QUESTÃO 19 – O Art. 30 da Constituição Federal de 1988 estabelece aos Municípios diversas competências, dentre elas:

- A) Legislar sobre assuntos de interesse local.
- B) Instituir regiões metropolitanas.
- C) Explorar diretamente, ou mediante concessão, os serviços locais de gás canalizado.
- D) Emitir moeda.
- E) Assegurar a defesa nacional.

QUESTÃO 20 – Levando em consideração a Constituição Federal de 1988, qual das alternativas abaixo estabelece uma competência comum entre União, Estados, Distrito Federal e Municípios?

- A) Manter o serviço postal e o correio aéreo nacional.
- B) Estabelecer princípios e diretrizes para o sistema nacional de viação.
- C) Organizar, manter e executar a inspeção do trabalho.
- D) Proteger o meio ambiente e combater a poluição em qualquer de suas formas.
- E) Planejar e promover a defesa permanente contra as calamidades públicas, especialmente as secas e as inundações.

QUESTÃO 21 – A melhor maneira de adicionar títulos no Word é aplicando estilos. Você pode usar os estilos internos ou pode personalizá-los. Na configuração padrão, em português, para incluir um estilo a um determinado título, digite o texto do seu título e selecione-o, na guia

- A) Página Inicial, no grupo Edição, e clique em Formas.
- B) Página Inicial, no grupo Estilos, e clique no estilo desejado.
- C) Inserir, no grupo Edição, e clique no estilo desejado.
- D) Página Inicial, no grupo Edição, e clique no estilo desejado.
- E) Inserir, no grupo Estilos, e clique em Formas.

QUESTÃO 22 – Sobre o Microsoft Word 2010, na configuração padrão, em português, o _____ determina a quantidade de espaço vertical entre as linhas do texto em um parágrafo. O _____ determina o espaço acima ou abaixo de um parágrafo.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) espaçamento entre linhas – espaçamento entre parágrafos
- B) espaçamento entre parágrafos – espaçamento entre linhas
- C) espaçamento de texto – espaçamento entre parágrafos
- D) espaçamento entre linhas – espaçamento de título
- E) espaçamento de texto – espaçamento de título

QUESTÃO 23 – A Figura 1 mostra parte da tela principal do Microsoft Word 2010, na configuração padrão, em português. O ícone abaixo selecionado em vermelho representa:



Figura 1

- A) O tamanho do texto.
- B) O recuo do parágrafo.
- C) A inclusão de marcadores.
- D) O espaçamento de linhas e parágrafos.
- E) A inclusão de parágrafos.

QUESTÃO 24 – No Windows 7, na configuração padrão, em português, sempre que você abre um programa, um arquivo ou uma pasta, ele aparece na tela em uma caixa ou moldura chamada

- A) Janela.
- B) Desktop.
- C) Área de Trabalho.
- D) Explorer.
- E) Pop-up.

QUESTÃO 25 – Considerando o Microsoft Excel 2010, na sua configuração padrão, em português, o atalho correspondente à ação realizada na guia Página Inicial, no grupo Área de Transferência, ao clicar em Copiar é:

- A) Ctrl+X
- B) Ctrl+A
- C) Ctrl+D
- D) Ctrl+C
- E) Ctrl+V

QUESTÃO 26 – As janelas do Windows 7, na configuração padrão, em português, podem mudar seu conteúdo central, mas possuem algumas características comuns. Assinale a alternativa que relaciona respectivamente as características apontadas na Figura 2.

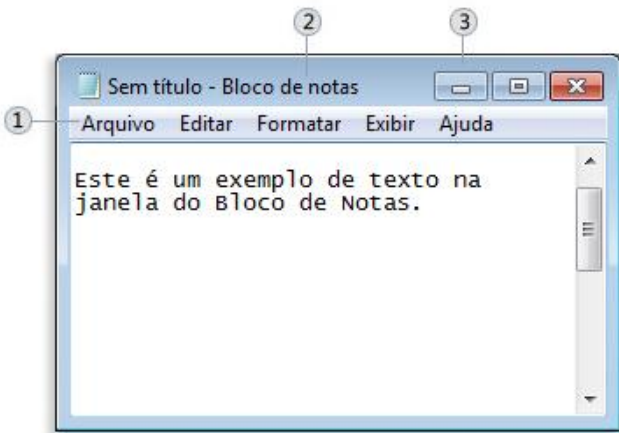


Figura 2

- A) 1 – Barra de títulos; 2 – Botão minimizar; 3 – Barra de menus.
 B) 1 – Barra de menus; 2 – Barra de títulos; 3 – Botão minimizar.
 C) 1 – Barra de títulos; 2 – Nomes; 3 – Botão minimizar.
 D) 1 – Barra de menus; 2 – Nomes; 3 – Botão diminuir.
 E) 1 – Barra de títulos; 2 – Nomes; 3 – Botão diminuir.

QUESTÃO 27 – No Windows 7, para escolher um dos comandos listados em um menu, basta clicar nele. Às vezes, aparece uma caixa de diálogo na qual é possível selecionar mais opções. Na configuração padrão, em português, se um comando não estiver disponível ou não puder ser clicado, ele será exibido em:

- A) Negrito.
 B) Itálico.
 C) Cinza.
 D) Branco.
 E) Vermelho.

QUESTÃO 28 – Sobre o Windows 7, na configuração padrão, em português, considere as assertivas abaixo:

- I. Embora a maioria das janelas do Windows possa ser maximizada e redimensionada, existem algumas janelas que têm tamanho fixo, como as caixas de diálogo.
- II. Para redimensionar uma janela do Windows (torná-la menor ou maior), aponte para qualquer borda ou canto da janela. Quando o ponteiro do mouse mudar para uma seta de duas pontas, arraste a borda ou o canto para encolher ou alargar a janela.
- III. Para redimensionar uma janela do Windows (torná-la menor ou maior), basta clicar nos botões maximizar e minimizar quando os respectivos botões estiverem disponíveis.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
 B) Apenas II.
 C) Apenas I e II.
 D) Apenas I e III.
 E) I, II e III.

QUESTÃO 29 – No Windows 7, na configuração padrão, é possível abrir menus e escolher comandos e outras opções usando o teclado. Selecione a alternativa correta a respeito do uso de atalhos.

- A) Em um programa do Windows que possui menus com letras sublinhadas, para abrir o programa, basta pressionar Shift e a letra sublinhada para abrir o menu correspondente.
- B) Em um programa do Windows que possui menus com letras sublinhadas, para abrir o programa, basta pressionar Tab e a letra sublinhada para abrir o menu correspondente.
- C) Em um programa do Windows que possui menus com letras sublinhadas, para abrir o programa, basta pressionar Alt e a letra sublinhada para abrir o menu correspondente.
- D) Em um programa do Windows que possui menus com letras sublinhadas, para abrir o programa, basta pressionar Ctrl e a letra sublinhada para abrir o menu correspondente.
- E) Em um programa do Windows que possui menus com letras sublinhadas, para abrir o programa, basta pressionar Space e a letra sublinhada para abrir o menu correspondente.

QUESTÃO 30 – Sobre o Windows 7, na configuração original, é correto afirmar que você pode alternar para a janela anterior, pressionando

- A) Ctrl+Tab, ou percorrer todas as janelas abertas e a área de trabalho, mantendo pressionada a tecla Ctrl e pressionando repetidamente a tecla Tab. Basta soltar Ctrl para mostrar a janela selecionada.
- B) Alt+Shift, ou percorrer todas as janelas abertas e a área de trabalho, mantendo pressionada a tecla Alt e pressionando repetidamente a tecla Shift. Basta soltar Alt para mostrar a janela selecionada.
- C) Ctrl+Shift, ou percorrer todas as janelas abertas e a área de trabalho, mantendo pressionada a tecla Ctrl e pressionando repetidamente a tecla Shift. Basta soltar Ctrl para mostrar a janela selecionada.
- D) Alt+Tab, ou percorrer todas as janelas abertas e a área de trabalho, mantendo pressionada a tecla Alt e pressionando repetidamente a tecla Tab. Basta soltar Alt para mostrar a janela selecionada.
- E) Alt+Espaço, ou percorrer todas as janelas abertas e a área de trabalho, mantendo pressionada a tecla Alt e pressionando repetidamente a tecla Espaço. Basta soltar Alt para mostrar a janela selecionada.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Conforme Antunes (2006), se aceitarmos e valorizarmos os alunos, se os considerarmos capazes de desenvolver competências e habilidades necessárias para lidar com seus estudos, se for reservado tempo para escutá-los, contribuiremos para o desenvolvimento de padrões consistentes e realistas e para que os alunos sintam-se encorajados a não se intimidar com o fracasso e aprendam a agir de forma independente e responsável. Dos depoimentos abaixo, assinale aquele que reflete a posição do autor em relação ao tipo de abordagem que o professor poderá realizar com seus alunos.

- A) “Não sejam mal educados, se não ficarem quietos terei que mandá-los para a diretoria”.
- B) “Vocês deverão fazer o registro, por uma semana, de suas atitudes no dia a dia para que possamos discutir e definir o que o grupo considera que está bom e o que necessita mudar e melhorar”.
- C) “Eu sei que a minha matéria é chata, mas é preciso que prestem atenção porque o conteúdo fica cada vez mais difícil”.
- D) “Na minha época nenhum aluno podia abrir a boca, mas acho que isso está superado”.
- E) “Terei que repetir novamente as regras gerais de convivência na escola para que vocês saibam respeitar as pessoas como elas são”.

QUESTÃO 32 – Segundo o Decreto nº 72.846/1973, a profissão de Orientador Educacional envolve o desenvolvimento de atividades de planejamento, coordenação, supervisão, execução, aconselhamento e acompanhamento relativos às atividades de orientação educacional, bem como atividades de estudos, pesquisas, análises, pareceres compreendidos no seu campo profissional, com exercício no âmbito:

- A) psicológico e curativo.
- B) público e privado.
- C) confessional e interconfessional.
- D) estadual e regional.
- E) escolar e individual.

QUESTÃO 33 – Giacaglia (2002) afirma que a Orientação Educacional é um processo educativo que se desenvolve paralelamente ao processo de ensino – aprendizagem. Ao participar do planejamento e da caracterização da escola e da comunidade, o Orientador Educacional poderá contribuir, significativamente, para decisões que se referem ao processo educativo como um todo. Associe a Coluna 1 à Coluna 2, relacionando as funções da Orientação Educacional com algumas de suas atividades.

Coluna 1

- 1. Planejamento.
- 2. Coordenação.
- 3. Avaliação.
- 4. Assessoramento.

Coluna 2

- () Colaborar com a supervisão durante o planejamento e a avaliação das suas atividades e auxiliar os professores na elaboração, execução e avaliação dos seus programas de ensino.
- () Participar do processo de planejamento curricular e elaborar o Plano de Atividades da Orientação Educacional.
- () Adequar os resultados do processo ensino-aprendizagem aos objetivos educacionais e identificar com os professores e com a Supervisão as causas do baixo rendimento escolar dos educandos.
- () Organizar arquivos de dados pessoais de alunos necessários ao seu trabalho e desenvolver atividades educativas, tais como visitas, festas, programas preventivos a saúde, higiene e segurança, atividades culturais, entre outras.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 4 – 1 – 3 – 2.
- B) 4 – 2 – 3 – 1.
- C) 3 – 1 – 4 – 2.
- D) 2 – 4 – 1 – 3.
- E) 2 – 3 – 1 – 4.

QUESTÃO 34 – Segundo Giacaglia (2002), o Orientador deve ter sua atuação pautada por princípios éticos, por isso as informações sobre alunos, professores, funcionários e pessoas da comunidade, que envolvam prontuários, questionários com informações privadas, resultados de entrevistas e de testes e opiniões sobre alunos são dados que devem receber um tratamento especial, tendo em vista que:

- I. São sigilosos ou confidenciais e não devem ser expostos a outras pessoas, sob quaisquer circunstâncias.
- II. Devem ser mantidos fora do alcance de pessoas que, propositada ou casualmente, possam chegar a eles e arquivados no Serviço de Orientação Educacional em local seguro, com chave, ao qual apenas o Orientador Educacional tenha acesso.
- III. Precisam seguir rigorosamente o Código de Ética da Orientação Educacional, que foi elaborado pela Associação dos Orientadores Educacionais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Segundo Grispun (1994), há necessidade de uma nova abordagem de Orientação, voltada para a construção de um cidadão que esteja mais comprometido com seu tempo e sua gente. Para atuar nessa perspectiva, o Orientador Educacional precisa estar ciente da necessidade de:

- A) Cuidar e ajudar os alunos que apresentam problemas na escola.
- B) Diagnosticar dificuldades emocionais ou psicológicas dos alunos.
- C) Atuar no desenvolvimento do processo de cidadania dos alunos.
- D) Encaminhar o aluno para um especialista em comportamento.
- E) Realizar testes que detectem a inteligência emocional dos alunos.

QUESTÃO 36 – A Orientação Educacional é um processo social desencadeado dentro da escola, mobilizando todos os educadores que nela atuam, por meio de um processo formativo contínuo, num movimento em que ambos – professor e orientador – se formam e se transformam. Dos depoimentos abaixo, assinale o único que NÃO está de acordo com o pensamento de Placco (1994) em relação à atuação da Orientação Educacional.

- A) “Primeiro, faço levantamento das faltas e preencho a ficha FICAI (Ficha do Aluno Infrequente) e, então, antes de enviá-la para o Conselho Tutelar, vou até à família resgatar este aluno. Alguns alunos, que já tinham praticamente desistido, retornaram à escola e, nesse caso, a FICAI não precisou ser utilizada”.
- B) “Fiquei com o papel de buscar informações sobre um aluno, de ouvir a mãe, pessoas da Secretaria de Educação que estudam sobre superdotação e, assim, realmente buscar subsídios e apresentá-los para que o pessoal da escola tomasse uma decisão de forma consciente”.
- C) “Normalmente, os alunos aceitam bem e ficam até agradecidos e outras vezes a gente percebe que eles se sentem envergonhados quando são chamados para conversar. Mas, de modo geral eles são bem receptivos, vêm aqui procurar resolver as suas dificuldades”.
- D) “Eu atuo de forma clínica e beneficio muitas famílias por me responsabilizar em encaminhar alunos para serem atendidos por médicos e fonoaudiólogos”.
- E) “Para fazer parte do convívio dos estudantes, chego meia hora antes do início das aulas, às 7 da manhã. Acho que o Orientador não pode atuar só em classe, por isso acompanho a circulação no pátio, nos intervalos e nas atividades de grupo fora de sala. Estou sempre circulando entre eles”.

QUESTÃO 37 – Em relação à indisciplina escolar, uma Orientadora assim se manifestou: “Até o ano de 2007 a indisciplina era pontual, porém a partir de 2009 começaram a surgir casos de violência, quando alguns alunos conseguiram entrar armados dentro da escola, o que gerou muitos problemas”. Analise as assertivas abaixo de acordo com Tiba (1996):

- I. A indisciplina e a agressividade estão relacionadas à ausência de regras e limites por parte do aluno e constituem um desafio para os docentes e um dos principais obstáculos ao desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- II. Grande parte dos problemas de violência praticada por alunos provém de uma falta de controle de suas emoções, o que dificulta a convivência com os colegas e professores.
- III. A repressão pura e simples não educa, é preciso que a escola faça um amplo trabalho de prevenção à violência, envolvendo ativamente não só os alunos, mas seus respectivos pais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – “Cabe ao orientador educacional, em sua prática _____ com os professores, assessorá-los no acompanhamento e compreensão de sua _____, integrar-se às diversas disciplinas visando ao desenvolvimento de um trabalho comum e à formulação das habilidades didático-pedagógicas a serem desenvolvidas com os alunos. Encaminhar e avaliar as relações entre os alunos e a escola, bem como buscar uma ação integrada com a coordenação _____ e os professores, obtendo a melhoria do rendimento escolar, por meio de bons hábitos de _____ (CARVALHO, 1979).

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) educativa – turma – pedagógica – estudo
- B) educativa – equipe – administrativa – estudo
- C) avaliativa – turma – pedagógica – trabalho
- D) avaliativa – equipe – administrativa – trabalho
- E) educativa – turma – pedagógica – trabalho

QUESTÃO 39 – A liderança baseada em princípios, segundo Covey (1994), apoia-se em valores, ideias, normas e ensinamentos que enobrecem, elevam, realizam, legitimam e inspiram as pessoas. Analise as assertivas abaixo que explicam as características dos líderes baseados em princípios, assinalando C, para as corretas, ou E, para as erradas.

- () Estão continuamente aprendendo.
- () Sentem-se protegidos pela hierarquia.
- () Irradiam energia positiva.
- () Acreditam nas outras pessoas.
- () São catalisadores de mudanças.
- () Colocam-se em posição de superioridade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – E – C – C – C – E.
- B) C – C – E – E – C – C.
- C) C – C – E – C – E – E.
- D) E – E – C – E – E – C.
- E) E – E – E – C – C – E.

QUESTÃO 40 – Em relação ao município de Imbé, considere as seguintes assertivas de acordo com Soares (2002):

- I. O município de Imbé foi concebido no litoral norte do Rio Grande do Sul como uma cidade jardim, modelo urbano revolucionário desenvolvido no início do século XX pelo urbanista inglês Ebenezer Howard.
- II. O projeto do Imbé funcionou como elo de desenvolvimento da região, tendo em vista que seu modelo de cidade jardim serviu de inspiração para outras cidades.
- III. As questões relacionadas ao meio ambiente natural foram atendidas pelo Plano Diretor da cidade, por isso Imbé continua sendo considerada a cidade jardim do litoral.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.