

**LÍNGUA PORTUGUESA**

O terrorismo se originou no século I d.C., mas foi no século XXI que as ações terroristas se acentuaram e o discurso antiterrorista virou assunto recorrente na mídia ocidental.

Os atos e ataques terroristas, segundo alguns estudiosos, tiveram início no século I d. C., quando um grupo de judeus radicais, chamados de sicários (Homens de punhal), atacava cidadãos judeus e não judeus que eram considerados a favor do domínio romano. Outros indícios que confirmam as origens remotas do terrorismo são os registros da existência de uma seita mulçumana no final do século XI d. C., que se dedicou a exterminar seus inimigos no Oriente Médio. Dessa seita teria surgido a origem da palavra assassino.

O terrorismo moderno tem sua origem no século XIX no contexto europeu, quando grupos anarquistas viam no Estado seu principal inimigo. A principal ação terrorista naquele período visava à luta armada para constituição de uma sociedade sem Estado – para isso, os anarquistas tinham como principal alvo algum chefe de estado e não seus cidadãos.

Durante a segunda metade do século XIX, as ações terroristas tiveram uma ascensão, porém foi no século XX que houve uma expansão dos grupos que optaram pelo terrorismo como forma de luta. Como consequência dessa expansão, o raio de atuação terrorista aumentou, surgindo novos grupos, como os separatistas bascos na Espanha, os curdos na Turquia e Iraque, os mulçumanos na Caxemira e as organizações paramilitares racistas de extrema direita nos EUA. Um dos seguidores dessa última organização foi Timothy James McVeigh, terrorista que assassinou 168 pessoas em 1995, no conhecido atentado de Oklahoma.

Com o desenvolvimento da ciência e tecnologia no século XX, as ações terroristas passaram a ter um maior alcance e poder, através de conexões globais sofisticadas, uso de tecnologia bélica de alto poder destrutivo, redes de comunicação (internet) etc.

No início do século XXI, principalmente após os ataques terroristas aos EUA, no ano de 2001, estudiosos classificaram o terrorismo em quatro formas: o terrorismo revolucionário, que surgiu no século XX e seus praticantes ficaram conhecidos como guerrilheiros urbanos marxistas (maoistas, castristas, trotskistas e leninistas). O terrorismo nacionalista, que foi fundado por grupos que desejavam formar um novo Estado-nação dentro de um Estado já existente (separação territorial), como no caso do grupo terrorista separatista ETA, na Espanha (o povo Basco não se identifica como espanhol, mas ocupa o território espanhol e é submetido ao governo da Espanha).

O terrorismo de Estado é praticado pelos Estados nacionais e seus atos integram duas ações. A primeira seria o terrorismo praticado contra a sua própria população. Foram exemplos dessa forma de terrorismo: os Estados totalitários Fascistas e Nazistas, a ditadura militar brasileira e a ditadura de Pinochet no Chile. A segunda forma se constituiu como a luta contra a população estrangeira (xenofobismo).

E o terrorismo de organizações criminosas, que são atos de violência praticados por fins econômicos e religiosos, como nos casos da máfia italiana, do Cartel de Medellín, da Al Qaeda, etc.

Texto adaptado de: CARVALHO, Leandro. "Terrorismo"; *Brasil Escola*. Disponível em <<http://www.brasilestela.com/historia/terrorismo.htm>>.

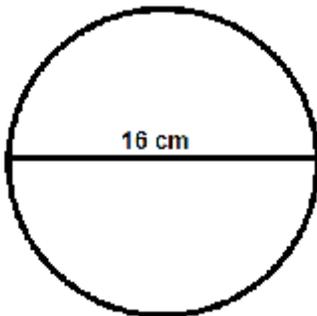
1. Segundo o texto é correto afirmar:
  - A. O terrorismo se originou no século I d.C., quando um grupo de judeus radicais, chamados de sicários, atacava apenas cidadãos não judeus que eram considerados a favor do domínio romano.
  - B. Indícios que confirmam as origens remotas do terrorismo são os registros da existência de uma seita mulçumana no final do século XI d. C., que se dedicou a exterminar seus inimigos no Oriente Médio.
  - C. O desenvolvimento da ciência e tecnologia no século XX, nada teve a ver com as ações terroristas, nem mesmo através de conexões globais sofisticadas, uso de tecnologia bélica de alto poder destrutivo, redes de comunicação e etc.
  - D. No início do século XXI, principalmente após os ataques terroristas aos EUA, no ano de 1991, estudiosos classificaram o terrorismo em quatro formas distintas.
  
2. O terrorismo de Estado é praticado pelos Estados nacionais e seus atos integram duas ações. A primeira seria o terrorismo praticado contra a sua própria população. Foram exemplos dessa forma de terrorismo: os Estados totalitários Fascistas e Nazistas, a ditadura militar brasileira e a ditadura de Pinochet no Chile.

De acordo com as informações do texto acima, assinale a alternativa correta:

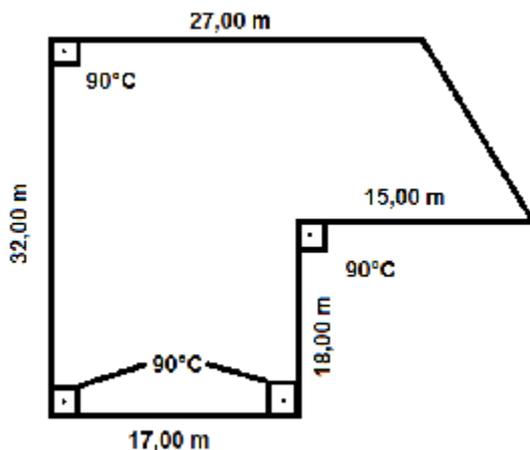
  - A. O texto não aponta as formas através das quais o terrorismo de Estado é praticado.
  - B. Não podem ser considerados exemplos de forma de terrorismo os Estados Fascistas e Nazistas.
  - C. O terrorismo praticado contra a sua própria população não é considerado ato terrorista.
  - D. Podem ser considerados exemplos de terrorismo de Estado a ditadura militar brasileira e a ditadura de Pinochet no Chile.
  
3. No texto: "Durante a segunda metade do século XIX, as ações terroristas tiveram uma ascensão, porém foi no século XX que houve uma expansão dos grupos que optaram pelo terrorismo como forma de luta", a conjunção destacada indica a ideia de:
  - A. Contrariedade
  - B. Consequência
  - C. Causa
  - D. Adição
  
4. Assinale a opção cujo complemento verbal tem a função de objeto indireto.
  - A. As crianças menores acreditam em contos de fada.
  - B. Preveniram antecipadamente os jovens do perigo.
  - C. Conheço aqueles dois rapazes.
  - D. Joana comprou um carro novo.
  
5. No enunciado: "Thiago, traga-me uma Coca Cola bem gelada!", identificamos uma figura de linguagem denominada:
  - A. Anáfora
  - B. Antítese
  - C. Catacrese
  - D. Metonímia

**MATEMÁTICA**

6. O trator de Abreu gasta 7,5 litros de óleo diesel por hora de trabalho. Sabendo que o litro de diesel custa R\$ 2,95, por quantas horas ele pode trabalhar se abastecer o trator com R\$ 247,80 de óleo diesel?
- A. 10h30min  
B. 10h52min  
C. 11h12min  
D. 11h20min
7. Pedro ganha R\$ 18,50 por hora de trabalho como pedreiro. João ganha R\$ 11,50 como auxiliar. Eles trabalham 8 horas e 30 minutos por dia, folgando no sábado e domingo. Ao final de três semanas de trabalho, qual será a diferença entre a remuneração de Pedro e João?
- A. R\$ 885,50  
B. R\$ 892,50  
C. R\$ 897,25  
D. R\$ 902,50
8. Calcule a área do círculo abaixo, considerando o diâmetro indicado e utilizando duas casas após a vírgula:



- A. 194,90 cm<sup>2</sup>  
B. 196,92 cm<sup>2</sup>  
C. 198,94 cm<sup>2</sup>  
D. 200,96 cm<sup>2</sup>
9. Calcule a área em m<sup>2</sup> do imóvel urbano com as características abaixo:



- A. 690,00 m<sup>2</sup>  
B. 712,00 m<sup>2</sup>  
C. 719,00 m<sup>2</sup>  
D. 725,00 m<sup>2</sup>

10. Um cliente pagou R\$ 693,00 por um televisor de tela plana. Sabendo que neste valor ele obteve 16% de desconto, qual é o valor original do televisor (antes do desconto)?
- A. R\$ 789,00  
B. R\$ 809,00  
C. R\$ 815,00  
D. R\$ 825,00

**INFORMÁTICA BÁSICA**

11. Considerando o Microsoft Word, versão 2007, padrão Português Brasil, configuração padrão, qual a função da combinação de teclas "Alt + V"?
- A. Acessar a barra de ferramentas "Layout de Página"  
B. Acessar a barra de ferramentas "layout"  
C. Acessar a barra de ferramentas "Inserir"  
D. Acessar a barra de ferramentas "Revisão"
12. Qual o recurso que devo utilizar no Microsoft Word, versão 2007, padrão Português Brasil, configuração padrão, para uma referência a um determinado item de texto, em letra menor, localizada na parte inferior da página?
- A. Inserir Nota de Fim  
B. Inserir Nota de Rodapé  
C. Inserir Citação  
D. Inserir Legenda
13. Dos aplicativos abaixo listados, em qual NÃO é possível efetuar a leitura de um arquivo do tipo PDF?
- A. Adobe Reader  
B. Foxit PDF Reader  
C. Brava Reader  
D. Skype Reader
14. Considerando a utilização do Microsoft Excel, versão 2007, padrão Português Brasil, configuração padrão, qual a fórmula adequada, das abaixo listadas, a se colocar na célula B5, para que eu obtenha a média das 4 células anteriores?

	A	B
1	Março	15.000,00
2	Abril	14.300,00
3	Maio	11.850,00
4	Junho	12.930,00
5	MEDIA MENSAL	

- A. =MÉDIA(B1:B4)  
B. =MÉDIA(B1-B4)  
C. =MED(B1:B4)  
D. =MED(B1-B4)
15. Considerando que preciso inserir uma imagem no meu texto do Microsoft Word, versão 2007, padrão Português Brasil, configuração padrão, qual dos arquivos NÃO devo utilizar?
- A. Foto.jpg  
B. Imagem.bmp  
C. Retrato.exe  
D. Figura.wmf



**CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES**

16. Em relação ao Município de Iomerê, avalie as opções abaixo e indique a opção **INCORRETA**:  
(fonte: [www.iomere.sc.gov.br](http://www.iomere.sc.gov.br))
- A. Faz parte da microrregião do Alto Vale do Rio do Peixe.
  - B. Tem a altitude média 847 m.
  - C. Tem área de 141,73 km<sup>2</sup>.
  - D. São municípios limítrofes: Ibicaré, Treze Tílias, Arroio Trinta, Videira e Pinheiro Preto.
17. Em que data ocorreu a consulta popular (plebiscito) para emancipação do então distrito de Videira, para a criação do Município de Iomerê?  
(fonte: [www.iomere.sc.gov.br](http://www.iomere.sc.gov.br))
- A. 19/03/1995
  - B. 19/03/1996
  - C. 20/07/1995
  - D. 20/07/1996
18. Como foi denominada a operação da Polícia Federal, realizada em 19 de junho de 2015, que representa um desdobramento da Operação Lava Jato, fase da operação tem como alvo as empreiteiras Odebrecht e Andrade Gutierrez e investiga crimes de formação de cartel, fraude a licitações, corrupção, desvio de verbas públicas, lavagem de dinheiro, entre outros?  
(fonte: [www.globo.com](http://www.globo.com))
- A. Operação Zelotes
  - B. Operação A Origem
  - C. Operação Erga Omnes
  - D. Operação Politeia
19. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Iomerê, é **INCORRETO** afirmar:  
(fonte: [www.iomere.sc.gov.br](http://www.iomere.sc.gov.br))
- A. Que Compete ao Município Elaborar o Plano Plurianual e o Orçamento Anual.
  - B. Que Compete ao Município Amparar, de modo especial os idosos e os portadores de deficiência.
  - C. Que Compete ao Município Fixar e sinalizar as zonas de silêncio e de trânsito e tráfego em condições especiais.
  - D. Que Compete ao Município estabelecer cultos religiosos ou igrejas, subvencioná-los, embaraçar-lhes o funcionamento ou manter com eles ou seus representantes relações de dependência ou aliança, ressalvada, na forma de Lei, a colaboração de interesse público.
20. Ainda de acordo com a Lei Orgânica do Município de Iomerê, a convocação extraordinária da Câmara de Vereadores, far-se-á, **EXCETO**:  
(fonte: [www.iomere.sc.gov.br](http://www.iomere.sc.gov.br))
- A. Pela população, a requerimento ou abaixo assinado.
  - B. Pelo Presidente da Câmara ou a requerimento da maioria dos membros desta, em casos de urgência ou interesse público relevante.
  - C. Pelo Presidente da Câmara para o compromisso e a posse do Prefeito e do Vice-Prefeito.
  - D. Pelo Prefeito, quando este julgar necessário.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

21. São requisitos básicos para investidura em cargo público, definidos no Estatuto dos Servidores Públicos de Iomerê, **EXCETO**:
- A. A nacionalidade brasileira
  - B. A lide com as obrigações militares e eleitorais
  - C. A idade mínima de dezoito anos
  - D. O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo
22. São formas de provimento de cargo público, definidos no Estatuto dos Servidores Públicos de Iomerê, **EXCETO**:
- A. Recondução
  - B. Readaptação
  - C. Eleição
  - D. Aproveitamento
23. Durante o estágio probatório, o servidor será semestralmente avaliado por comissão instituída para essa finalidade, conforme definido no Estatuto dos Servidores Públicos de Iomerê. São fatores observados durante o estágio probatório, **EXCETO**:
- A. Assiduidade e pontualidade
  - B. Produtividade no trabalho e efetividade
  - C. Administração do tempo
  - D. Comportamento social
24. A vacância do cargo público, definido no Estatuto dos Servidores Públicos de Iomerê, decorrerá de, **EXCETO**:
- A. Aposentadoria
  - B. Posse em outro cargo acumulável
  - C. Exoneração
  - D. Demissão
25. O estatuto de servidores de Iomerê remete ao Plano de Carreira e Vencimentos dos Servidores Públicos do Município de Iomerê, onde a progressão funcional por tempo de serviço será concedida de ofício pela autoridade competente, independentemente de qualquer requerimento do servidor público estável, por meio de avanço progressivo na escala salarial horizontal correspondendo a:
- A. 3% sobre o vencimento inicial fixado para a classe respectiva do servidor, ocorrendo a cada 3 (três) anos, até o limite de 20% do vencimento inicial.
  - B. 3% sobre o vencimento inicial fixado para a classe respectiva do servidor, ocorrendo a cada 3 (três) anos, até o limite de 24% do vencimento inicial.
  - C. 3% sobre o vencimento inicial fixado para a classe respectiva do servidor, ocorrendo a cada 3 (três) anos, até o limite de 30% do vencimento inicial.
  - D. 3% sobre o vencimento inicial fixado para a classe respectiva do servidor, ocorrendo a cada 2 (dois) anos, até o limite de 24% do vencimento inicial.
26. Segundo a LDB, o ensino será ministrado com base nos princípios abaixo, **EXCETO**:
- A. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
  - B. Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
  - C. Garantia de padrão de qualidade.
  - D. Desvinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.



27. No que tange o contexto da Educação Infantil, a perspectiva de cuidado e educação é imprescindível e deve estar presente na Proposta Pedagógica da Instituição intervindo todas as ações a serem desenvolvidas. Dessa forma é compromisso com as famílias, como também seu papel em relação às crianças, cuidar e educar para que... Avalie as assertivas abaixo e aponte a opção **INCORRETA**:
- A. Aprendem a respeitar o outro nas suas diferenças.
  - B. Produzam, transformem e se apropriem, de forma crítica e autônoma, de linguagens, conhecimentos, instrumentos, procedimentos atitudes, valores, costumes e práticas da cultura em que estão inseridas, necessários à vida coletiva.
  - C. Construam sua identidade e dependência.
  - D. Se sintam sempre desafiados e não percam a relação prazerosa com a busca pela compreensão do mundo.
28. Avalie as assertivas abaixo em relação à construção do Projeto Político Pedagógico - PPP nas escolas, indicando a opção **INCORRETA**:
- A. Para construir o PPP, é necessário definir claramente os princípios e as diretrizes contextualizadas, que projetem o vir a ser da escola.
  - B. Na construção do PPP, a equipe técnica da escola tem a responsabilidade de elaborar o documento com base nas sugestões da comunidade escolar.
  - C. Para construir o PPP, é necessário realizar uma análise e avaliação diagnóstica, para criar soluções às situações-problema da escola, dos grupos e dos indivíduos.
  - D. Para a construção do PPP, é necessária a prática do planejamento participativo que aprofunde compromissos, estabeleça metas claras e realizáveis, criando uma consciência coletiva com base nos diagnósticos: geral, das áreas, por componente curricular, por setor escolar, por grupos de professores e por pessoas nos grupos.
29. Considerando as normas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vigência, a verificação do rendimento escolar deverá observar uma série de critérios. Neste contexto, avalie as assertivas abaixo e indique a opção **CORRETA**:
- A. Aproveitamento de estudos concluídos, mesmo sem êxito.
  - B. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante decisão do gestor escolar
  - C. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
  - D. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
30. Em relação à linha de ação da política de atendimento estabelecida no ECA, analise as assertivas abaixo e indique aquela que **NÃO** faz parte desta linha:
- A. Políticas Sociais Básicas
  - B. Serviço de identificação e localização de pais, responsável, crianças e adolescentes desaparecidos.
  - C. Serviços de prevenção e atendimento médico e psicossocial somente às vítimas de negligência, maus-tratos, exploração, abuso, crueldade e opressão.
  - D. Políticas e programas de assistência social, em caráter supletivo, para aqueles que deles necessitem.
31. Tornando-se parte da Educação Básica, a Educação Infantil é convidada a refletir sobre o currículo e ao mesmo tempo garantir a especificidade da educação e cuidado das crianças pequenas. Seu desafio é superar dia a dia uma prática pedagógica centralizada no professor e no trabalhar, sobretudo nunca deixando de lado a sensibilidade, compreendendo a criança do ponto de vista dela própria e jamais do ponto de vista do adulto. Esta tarefa é proporcionada pela existência de uma série de conhecimentos e experiências sobre as formas de organização do cotidiano e das unidades de Educação Infantil, com a finalidade de promover o desenvolvimento das crianças. Diante disso, **ENTENDE-SE** como currículo:
- A. Um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. Estas práticas são efetivadas por meio das relações sociais que as crianças estabelecem frequentemente com os professores e com as outras crianças, promovendo a construção de suas identidades.
  - B. A ideia articulada ao projeto pedagógico que, por sua vez, consiste no plano de fundo das ações da instituição e tem caráter único e exclusivamente político por ser algo padronizado dentro das leis que tendem ter a excelência como possibilidade de garantir aprendizagens.
  - C. É um conjunto de conteúdos obrigatórios, atividades em que o professor regente é obrigado a seguir um calendário voltado a seguir rigidamente tais conteúdos programáticos.
  - D. Como instrumento mediador de saberes das crianças e de conhecimentos que circulam na sala. Visa antecipar e acelerar aprendizagens das etapas posteriores do processo educacional.
32. Avalie as assertivas abaixo em relação a como a sala de aula deve ser entendida, no trabalho pedagógico, apontando a opção **CORRETA**:
- A. Como um espaço adequado à instalação de processos de sistematização das aprendizagens escolares.
  - B. Como um local de encontro das diferenças.
  - C. Como um local que possibilita o desenvolvimento do espírito coletivo, da solidariedade, da autoestima e da construção de processos de convivência social.
  - D. Todas as opções estão corretas.
33. De acordo com o Artigo 21 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, vigente, qual a composição da educação escolar?
- A. Educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.
  - B. Ensino fundamental e ensino médio.
  - C. Educação básica (formada pelo ensino fundamental, ensino médio e ensino superior).
  - D. Educação básica (formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio) e educação superior.



34. No contexto da literatura educacional, diversos autores desenvolveram estudos e se posicionaram em relação às tendências educacionais em sala de aula, formando uma classificação de acordo com as suas ideologias implícitas. Neste contexto, avalie as assertivas abaixo e indique a opção CORRETA:
- A. A educação tecnicista questiona concretamente a realidade das relações do homem com a natureza e com os outros homens, visando a uma transformação.
  - B. As pedagogias liberais assumem os princípios da liberdade, da igualdade e do respeito aos interesses individuais.
  - C. As pedagogias progressistas não partem da análise crítica da realidade social.
  - D. A pedagogia libertadora baseia-se numa visão existencialista de homem, segundo a qual, a natureza humana é moldada na existência, sendo o homem uma "tábua rasa" ao nascer.
35. Avalie as assertivas abaixo em relação ao "brinquedo" e o ato de "brincar", indicando a opção CORRETA:
- A. O brincar é uma forma de expressão e comunicação consigo, com o outro e com o meio.
  - B. O brinquedo pode ser considerado um objeto facilitador do desenvolvimento das atividades lúdicas, podendo ser utilizado em diferentes contextos.
  - C. A brincadeira é considerada uma atividade universal que assume características peculiares no contexto social, histórico e cultural.
  - D. Todas as assertivas anteriores estão corretas.
36. Avalie as assertivas abaixo em relação a organização escolar pelo meio de ciclos e seus resultados, apontando a assertiva INCORRETA:
- A. Possibilita dar mais tempo para os alunos mais fracos, mas não dar o tempo adequado para todos.
  - B. Possibilita dar espaço e tempo para se estabelecer o relacionamento interpessoal.
  - C. Possibilita observar o ritmo característico de cada educando, de seu conhecimento prévio e do percurso de sua aprendizagem.
  - D. Possibilita organizar o tempo escolar adequado às características biológicas e culturais do desenvolvimento de todos os alunos.
37. De acordo com o ECA - Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerada criança:
- A. A pessoa até doze anos de idade completos.
  - B. A pessoa até treze anos de idade incompletos.
  - C. A pessoa até onze anos de idade incompletos.
  - D. A pessoa até doze anos de idade incompletos.
38. De acordo com a LBD, os conteúdos curriculares da educação básica devem observar uma série de diretrizes, dentre as quais NÃO ESTÁ:
- A. Conteúdos curriculares e metodologias apropriadas às reais necessidades e interesses dos alunos da zona rural.
  - B. Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
  - C. Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
  - D. Orientação para o trabalho.
39. Como é denominado o método desenvolvido por Piaget em suas investigações?
- A. Método Adaptivo
  - B. Método Clínico
  - C. Método Projetivo
  - D. Método Evolutivo
40. Sobre o processo de avaliação podemos dizer que diversas são as técnicas e instrumentos de avaliação do rendimento dos alunos que podem ser utilizados pelos professores. Basicamente existem três técnicas, as quais podem se desdobrar numa infinidade de instrumentos. As técnicas são as seguintes. Assinale a alternativa CORRETA.
- A. Intimidação, prova surpresa e ditados.
  - B. Observação, auto avaliação e aplicação de testes ou provas.
  - C. Exposição, olhar sério, prudência.
  - D. Leituras, atividades, prudência.