

**Câmara Municipal de Caratinga/MG**

**CONCURSO PÚBLICO  
Nº 001/2014**



**Oficial de Redação Legislativa**

**Manhã**

Organizadora:



**CARGO: OFICIAL DE REDAÇÃO LEGISLATIVA**

Texto I para responder às questões de 01 a 05.

**Refletir**

[...] Consumir é quase um vício atualmente. Claro que não estamos falando dos produtos indispensáveis do dia a dia, mas de objetos que compramos por simples impulso, condicionados pela vontade de consumir – os chamados produtos supérfluos.

Um dos problemas dessa atitude consumista é seu impacto ambiental, que na maioria das vezes nem percebemos. Qualquer item comprado em uma loja ou supermercado exige recursos para ser produzido – como água e energia – além de gerar resíduos que devem ser tratados e eliminados: sobras de matérias-primas, embalagens etc. Portanto, toda vez que decidimos comprar alguma coisa, é bom pensar que estaremos automaticamente aumentando a quantidade de lixo no ambiente e os problemas decorrentes de seu acúmulo.

Para muita gente, no entanto, ser consumista não parece ser um defeito. Pelo contrário, parece que se dá mais valor a quem possui a maior quantidade de bens. Mas será que isso é mesmo verdade? Só pelo fato de possuir mais bens uma pessoa deve ser mais valorizada?

A oferta de bens é muito maior atualmente do que no passado, mas isso não significa que nossas necessidades tenham aumentado na mesma proporção. Claro que muitos desses produtos facilitam a vida, mas é preciso avaliar com cuidado o que de fato é importante para a gente.

Outro aspecto importante é a durabilidade dos produtos. Brinquedos, eletrodomésticos, roupas, carros... Hoje tudo parece ser produzido para durar e ser rapidamente substituído. Roupas que estão na moda em uma estação já não estarão mais alguns meses depois, aparelhos eletrônicos parecem descartáveis e daí por diante.

(RIOS. Rosana; MUHRINGER, Sonia Marina; SHAYER, Michelle M. *Lixo e sustentabilidade*. São Paulo Ática, 2007.)

**01**

**Semanticamente, a conjunção é capaz de estabelecer relações lógicas entre as orações. Acerca da conjunção destacada em “Portanto, toda vez que decidimos comprar alguma coisa, [...]” (2º§) é correto afirmar que**

- A) introduz uma explicação acerca dos efeitos do consumo exagerado.
- B) relaciona duas orações em que uma indica a condição do que se diz na outra.
- C) há uma relação de alternância entre o fato mencionado e suas consequências.
- D) é responsável por introduzir uma conclusão a partir da afirmação feita anteriormente.

**02**

**A palavra “que” se classifica de várias formas; assinale o trecho em que o vocábulo “que” possui classificação diferente de pronome relativo.**

- A) “... que na maioria das vezes nem percebemos.” (2º§)
- B) “... mas de objetos que compramos por simples impulso,...” (1º§)
- C) “... além de gerar resíduos que devem ser tratados e eliminados:...” (2º§)
- D) “... não significa que nossas necessidades tenham aumentado na mesma proporção.” (4º§)

**03**

**De acordo com o significado atribuído ao vocábulo em destaque no contexto, assinale a correspondência correta.**

- A) “Um dos problemas dessa atitude consumista...” (2º§) / irresponsável
- B) “... mas de objetos que compramos por simples impulso...” (1º§) / imprevisto
- C) “Outro aspecto importante é a durabilidade dos produtos.” (5º§) / resistência
- D) “... a quantidade de lixo no ambiente e os problemas decorrentes de seu acúmulo.” (2º§) / empreendidos

**04**

**No 3º§, o texto apresenta o posicionamento de um determinado grupo de pessoas que indica**

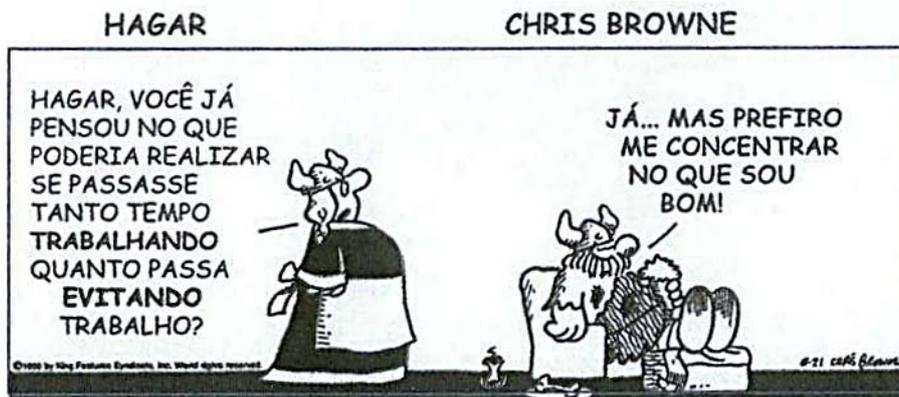
- A) a defesa da tese apresentada.
- B) o início da construção de uma refutação de ideias.
- C) a dúvida da autora em relação à tese apresentada.
- D) um argumento a favor do ponto de vista apresentado no início do texto.

05

Para desenvolver os argumentos na construção da tessitura textual, alguns recursos podem ser utilizados, tais como relação de causa e consequência, apresentação de fatos etc. No final do 3º§, são utilizados questionamentos com o objetivo de

- A) esclarecer o leitor acerca do tema apresentado.
- B) despertar e provocar o leitor acerca do assunto tratado.
- C) persuadir o leitor acerca da real necessidade do consumo.
- D) fortalecer o argumento que sustenta o ponto de vista apresentado.

Tirinha para responder às questões 06 e 07.



(MESQUITA, Roberto Melo. Gramática da Língua Portuguesa – 10. ed. – São Paulo: Saraiva, 2009. p. 373. )

06

Em “Hagar, você já pensou no que poderia realizar...”, o “que” possui a mesma função sintática vista no termo destacado em

- A) Seu chefe felicitou-a.
- B) Puxou-me para a escada.
- C) O homem estendeu-me a mão.
- D) Não soube quem cumprimentar primeiro.

07

A vírgula, utilizada na pontuação empregada na fala da mulher, demonstra que

- A) há a omissão de um termo da oração.
- B) foram separadas orações independentes.
- C) há uma interpelação da mulher em relação a Hagar.
- D) de acordo com sua função, poderia ser substituída pelo ponto de exclamação.

Texto II para responder às questões de 08 a 10.

### Vença a preguiça

Como dizia o inventor *Thomas Edison*, jogamos fora as boas oportunidades porque elas geralmente vêm vestidas com macacão de operário. Fazer mudanças dá mesmo trabalho. Precisamos olhar bem de frente para nossas dificuldades, assumi-las de vez, planejar nossas ações para ultrapassá-las, tomar atitudes, nos autocomprometer, sacudir a poeira e agir com determinação. Mas, às vezes, dá uma preguiça...

(ALVES, Liane. *Vida Simples. Mudar é bom, jan. 2007.*)

08

A autora do texto utiliza como recurso o argumento de autoridade, citando *Thomas Edison*. Nesse sentido, infere-se acerca da expressão “*geralmente vêm vestidas com macacão de operário*” referente às boas oportunidades que

- A) há certa ironia no uso da imagem mencionada.
- B) a princípio, não são atrativas, indicando apenas trabalho.
- C) há uma crítica à forma como tais oportunidades são vistas.
- D) provocam e despertam a curiosidade para que haja mudanças.

**09**

Considerando o emprego de recursos expressivos dentro do contexto linguístico em que uma palavra ou expressão pode ser enriquecida de novas acepções, assinale o trecho em destaque em que tal recurso é utilizado.

- A) "Fazer mudanças dá mesmo trabalho."  
B) "Como dizia o inventor Thomas Edison..."  
C) "... sacudir a poeira e agir com determinação."  
D) "... planejar nossas ações para ultrapassá-las..."

**10**

Em relação aos complementos verbais expressos em "assumi-las" e "ultrapassá-las" é correto afirmar que

- A) fazem referência a "dificuldades" e "ações", respectivamente.  
B) podem ser substituídos por "lhes" preservando-se a correção linguística.  
C) contribuem para que a coesão textual seja mantida tendo um referente em comum.  
D) a repetição do pronome oblíquo "as" poderia ser evitada, substituindo "assumi-las" por "assumir-lhes".

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**11**

Uma fábrica de móveis produz três tamanhos diferentes de guarda-roupas: pequeno, médio e grande, cujos números de gavetas e portas estão representados na tabela a seguir.

Tamanho	Pequeno	Médio	Grande
Portas	2	4	6
Gavetas	3	6	9

Considere que nos dois primeiros meses de um ano foi produzida a quantidade de guarda-roupas conforme a tabela a seguir.

Tamanho/Meses	Janeiro	Fevereiro
Pequeno	8	12
Médio	10	15
Grande	7	11

As quantidades de portas e gavetas utilizadas na produção dos guarda-roupas nos dois meses considerados foram, respectivamente, iguais a

- A) 245 e 375.                      B) 247 e 368.                      C) 248 e 372.                      D) 297 e 323.

**12**

Analise a proposição composta a seguir.

Carlos é carioca e Paulo é paulista. A probabilidade de que essa proposição seja verdadeira é de

- A) 25%.                              B) 50%.                              C) 75%.                              D) 100%.

**13**

Dois prédios A e B têm juntos 20 apartamentos, sendo que o prédio A tem oito apartamentos a mais que o prédio B. Quantas pessoas moram no prédio A, se em cada um de seus apartamentos vivem três pessoas?

- A) 24.                                  B) 30.                                  C) 36.                                  D) 42.

**14**

Analise a sequência numérica a seguir.

1; 3; 6; 4; 2; 4; 8; 6; 3; 5; 10; 8; 4; 6; 12; 10; 5; ...

A soma dos quatro próximos termos dessa sequência é igual a

- A) 35.                                  B) 37.                                  C) 39.                                  D) 41.

**15**

Os ângulos internos de um hexágono formam uma progressão aritmética. Qual é a medida do maior desses ângulos, se o menor deles mede 100°?

- A) 132°.                              B) 136°.                              C) 140°.                              D) 144°.



**24**  
**Compete à União, aos Estados e ao Distrito Federal legislar concorrentemente sobre**

- A) desapropriação. C) direito agrário e marítimo.  
B) trânsito e transporte. D) proteção à infância e juventude.

**25**  
**Nos termos da Lei nº 8.112/1990, o retorno à atividade do servidor aposentado por invalidez, quando junta médica oficial declarar insubsistentes os motivos da aposentadoria, recebe o nome de**

- A) reversão. B) recondução. C) reintegração. D) readaptação.

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**26**  
**A pobreza na região mais desigual do mundo foi o principal tema da 3ª Cúpula da Comunidade de Estados Latino-Americanos e Caribenhos (Celac) em San José, na Costa Rica, onde os líderes dos países integrantes assumiram, por escrito, o compromisso de erradicar a pobreza extrema e a fome na região até 2025. O plano para atingir essa meta foi apresentado pelo brasileiro**

- A) Roberto Azevêdo, presidente da Associação Mundial do Comércio (OMC).  
B) João Clemente Baena Soares, presidente do Comitê Jurídico Interamericano (CJI).  
C) José Graziano da Silva, diretor-geral da Organização das Nações Unidas para a Alimentação e a Agricultura (FAO).  
D) Paulo Vannuchi, membro da Comissão Interamericana de Direitos Humanos (CIDH), da Organização dos Estados Americanos (OEA).

**27**  
**“Em 2014, o mundo se chocou com a violência do grupo armado \_\_\_\_\_ que já assumiu o controle de uma larga região no Oriente Médio, que envolve parte da(o) \_\_\_\_\_ e da Síria e vem apresentando vídeos com ameaças e execuções por decapitação de cidadãos dos Estados Unidos ou de países aliados à nação norte-americana.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.**

- A) *Al-Qaeda* / Irã C) *Hezbollah* / Líbano  
B) *Hamas* / Palestina D) Estado Islâmico / Iraque

**28**  
**Desde o final de 2013, a Ucrânia, país do leste europeu, passou a ser frequente nos noticiários internacionais por enfrentar sangrentas manifestações, ter seu presidente destituído, perder a Crimeia para a Rússia, ver surgir movimentos separatistas no leste, entre outros fatos que a fez mergulhar na pior crise de sua história. Como foco de todo o conflito, estava a assinatura ou não do**

- A) protocolo da ONU para o desarmamento nuclear.  
B) acordo de Associação e Livre-Comércio com a União Europeia.  
C) compromisso de adesão a Organização Mundial do Comércio – OMC.  
D) tratado de Moscou que reconduzia as 15 repúblicas soviéticas a um mercado comum.

**29**  
**“Não há no Brasil um sentimento contra o povo dos EUA. O Brasil quer que a América Latina tenha independência em suas discussões, o país quer que os brasileiros, e isso inclui as classes populares, comandem o próprio destino. O país às vezes sente que há um excesso de interferência dos EUA, que falam muito em democracia, mas deveriam permitir a democracia.” Este depoimento foi dado pelo presidente brasileiro deposto pelo golpe militar ocorrido a pouco mais de 50 anos do Brasil que instaurou uma ditadura militar por mais de duas décadas e que vem tendo sua sombria história descortinada por investigações e pesquisas, como as realizadas pela Comissão Nacional da Verdade, que teve suas conclusões apresentadas ao país no final de 2014. O referido depoimento foi dito em 1967, ao historiador americano *John W. Foster Dulles*, por:**

- A) João Goulart. C) Getúlio Vargas.  
B) Jânio Quadros. D) Juscelino Kubitschek.



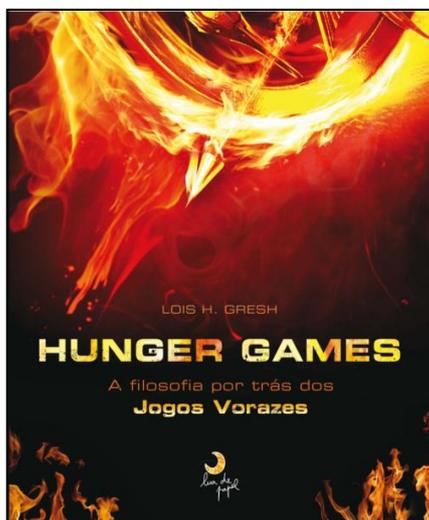
PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)

ORIENTAÇÕES GERAIS

- A Prova Discursiva (Redação) é de caráter eliminatório e classificatório, constituída de uma redação.
- Para a Prova Discursiva (Redação), o candidato deverá formular texto com extensão máxima de 30 (trinta) linhas.
- A Prova Discursiva (Redação) deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta azul ou preta, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, exceto no caso de candidato que solicitou atendimento especial para este fim, nos termos do Edital. Nesse caso, o candidato será acompanhado por um fiscal da CONSULPLAN devidamente treinado, para o qual deverá ditar o texto, especificando oralmente a grafia das palavras e os sinais gráficos de pontuação.
- O candidato receberá nota zero na Prova Discursiva (Redação) em casos de fuga ao tema, de não haver texto, de manuscruver em letra ilegível ou que o conteúdo esteja grafado por outro meio que não o determinado no item anterior, bem como no caso de identificação em local indevido.
- Será desconsiderado, para efeito de avaliação, qualquer fragmento de texto que for escrito fora do local apropriado ou que ultrapassar a extensão máxima permitida.
- A Prova Discursiva (Redação) terá o valor de 20 (vinte) pontos.
- Para efeito de avaliação da Prova Discursiva (Redação) serão considerados os seguintes elementos de avaliação:

ELEMENTOS DE AVALIAÇÃO DA PROVA DISCURSIVA (REDAÇÃO)		
Critérios	Elementos da Avaliação	Total de pontos por critério
Aspectos Formais e Aspectos Textuais	Observância das normas de ortografia, pontuação, concordância, regência e flexão, paragrafação, estruturação de períodos, coerência e lógica na exposição das ideias.	8 pontos
Aspectos Técnicos	Pertinência da exposição relativa ao tema, à ordem de desenvolvimento proposto e ao conteúdo programático proposto.	12 pontos
TOTAL DE PONTOS		20 pontos

Texto I



A história de um *reality show* em que adolescentes são forçados a matar uns aos outros parece transmitir uma mensagem de violência para o público da faixa etária dos jogadores. No entanto, a série *Jogos Vorazes*, escrita pela americana *Suzanne Collins*, se propõe ser um alerta para o que pode ocorrer com o mundo caso as pessoas não cuidem dele — na saga, a injusta nação *Panem* é formada pelo que restou da América do Norte, vítima de uma série de catástrofes naturais. É o que diz a escritora americana *Lois H. Gresh*, autora do guia *Hunger Games – A Filosofia por Trás dos Jogos Vorazes* (Lua de Papel, 39,90 reais), para quem a trilogia é uma crítica ao mundo atual. “A saga é uma reflexão, um espelho dos nossos tempos. Ela é um aviso de que nós precisamos nos unir e nos salvar de um futuro que pode ser parecido com o de *Jogos Vorazes*”.

Segundo *Lois H. Gresh*, autora do guia, a trilogia é uma reflexão, um espelho dos nossos tempos. Em minha opinião, ela é um aviso de que nós, como espécie inteligente, precisamos nos unir e nos salvar de um futuro que, ainda que remotamente, pode ser parecido com o de *Jogos Vorazes*. Fome generalizada, crianças enviadas para o matadouro da guerra, colapsos ambientais, atos terroristas e guerra nuclear não são coisas certas. Posicionando-se contra esses temas, *Suzanne Collins* nos traz uma história linda.

(Disponível em: <http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia.>)

Texto II

**A barbárie como sedução**

*Gillian Tett*, colunista do “*Financial Times*”, lança uma proposta que parece (ou é) ingênua, mas que tem lá seu fundamento lógico.

Ela sugere que as pessoas parem de acessar, nas redes sociais, os vídeos postados pelo EI (Estado Islâmico) mostrando o assassinato selvagem de seus prisioneiros, seja pela decapitação seja queimando vivo um deles.

*Tett* apoia-se no antropólogo *Frances Larson*, da *Durham University*, estudioso de decapitações (as antigas), para quem “só há vitória nas ações dos assassinos quando nós as assistimos”. [...]

O que torna ingênua, a meu ver, a proposta de *Gillian Tett* de pararmos de clicar nos vídeos postados pelo EI é o fato de que há uma diferente reação a eles: a maior parte dos espectadores se horroriza (pelo menos espero que se horrorize), mas uma parcela bem menor (espero) fica fascinada e atraída pela barbárie. [...]

(*ROSSI, Clóvis. Folha de S. Paulo, 08 de fevereiro de 2015.*)

As barbáries vistas no passado voltam à cena com força brutal. Diante de tal cenário de horror, a sociedade deve questionar-se acerca das reações ocorridas e das reações devidas. Com base nos textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do tema:

**“Indignação e protestos diante da propagação de atos de violência, barbárie e desrespeito à humanidade”.**

REDAÇÃO

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



## INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, calculadora, câmera fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
4. A duração da prova é de 04 (quatro) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para os cargos de Assistente Jurídico Legislativo e Oficial de Redação Legislativa).
5. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
6. O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha. Leia-o atentamente.
7. Será aplicada prova escrita discursiva, de caráter eliminatório e classificatório, somente para os cargos de Assistente Jurídico Legislativo e Oficial de Redação Legislativa, constituída de **1 (uma) redação**.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) e Folha de Textos Definitivos (somente para os cargos de Assistente Jurídico Legislativo e Oficial de Redação Legislativa) que lhe foram fornecidos estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização; contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

## RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal à CONSULPLAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no *link* correspondente ao Concurso Público.