

CADERNO

005

22/02/2015

9 Horas



Unimontes

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA
PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA DA
PALMA – MG
- EDITAL 1/2014 -**

ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AOS SEGUINTE CARGOS:

**Agente Sanitário
Atendente ao Público (Programa Estratégia de Saúde da Família)
Atendente ao Público (Pronto Atendimento)
Auxiliar de Secretaria Escolar
Educador Social
Fiscal de Obras, Postura e Trânsito
Fiscal de Tributos
Fiscal Sanitário
Oficial Administrativo**

PROVAS DE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA - ENSINO MÉDIO

Ficha de Identificação

NOME:	
FUNÇÃO:	Nº INSCRIÇÃO:
Nº DO PRÉDIO:	SALA:
ASSINATURA	

COTEC
COMISSÃO
TÉCNICA DE
CONCURSOS

ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Questões numeradas de 01 a 15

INSTRUÇÃO: Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

O grande apagão

1 Sempre me impressionou o tabu que envolve algumas palavras. Por muito tempo palavras pronunciados em outro idioma apareciam nas legendas de nossos cinemas e TV substituídos por reticências, ou numa tradução mais branda, enquanto na tela se desenrolavam cenas então ditas “fortes”. Hoje pouca coisa seria considerada imprópria, pois a qualquer hora do dia crianças ligam a TV e, a não ser
5 que haja algum adulto presente propondo algo mais divertido, assistem a cenas tórridas. A intimidade pessoal vem sendo tão banalizada que pouca coisa nos choca – ou escondemos isso para que não pareçamos antiquados?

Voltando aos tabus verbais: procuramos evitar o nome de certas enfermidades que nos assustam, como se, pronunciadas, elas pudessem nos contaminar. O Diabo tem centenas de apelidos – um dos
10 encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que lhe dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros: é a poderosa e colorida imaginação do povo, criativa como a das crianças.

Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos,
15 pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.

“Recessão”, como mencionada (logo corrigida) pelo ministro da Fazenda, poderia ter uma conotação positiva, com o significado de controlar para arrumar, e depois refazer a casa, buscando o bem real de seus
20 moradores – até onde isso interessa ao Estado.

Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano onde estamos ancorados, raspando as areias e ameaçando ali ficar: estimulou com veemência o consumo, deixando multidões inadimplentes ou gravemente endividadas. Tratou adversários de maneira abominável, iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das
25 nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.

Volto a mencionar algumas mazelas, além de água e energia: o caos na educação (vejam as redações do Enem e o desinteresse pela melhor qualificação do ensino), que deveria obter os maiores investimentos, pois é onde tudo começa: posso tomar banho frio e enxergar à luz de velas, mas preciso de uma cabeça instruída para decidir minha vida e a do meu país.

30 Lembro o precaríssimo saneamento, a segurança falida, as leis ineficientes e a impunidade que causam uma carnificina diária; a situação da saúde é criminosa; os meios de transporte atormentam as pessoas e entram a economia; a comunicação corre o risco de ser controlada; e relações internacionais inadequadas nos afastam dos países adiantados (lembrem que a diplomacia leva a imagem do país).

Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente. Seriam
35 necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está. Esperemos que, apesar dos problemas (não sabemos da missa nem dezoito avos), ele não desista, a fim de que este povo não seja mais massacrado, e a nação não passe vexames iguais ao exemplo que cito aqui: como muitas entidades públicas no Brasil, várias embaixadas brasileiras estão com as contas atrasadas. O governo não lhes envia os recursos essenciais, elas precisam economizar energia e água, não pagam a funcionários e fornecedores, falta papel
40 para as impressoras – logo até o papel higiênico será uma preciosidade.

Não sou pessimista, mas de um realismo moderado. Enquanto os responsáveis por essa escandalosa situação não tiverem a coragem de encarar a realidade, assumir e consertar seus malfeitos com honestidade e firmeza, continuaremos uma nação avestruz, com as ignorantes cabeças escondidas na areia. E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.

(LUFT, Lya. O grande apagão. **Revista Veja**. p. 23, 4 de fevereiro de 2015.)

QUESTÃO 01

Todos os recursos de argumentação foram usados pela autora na construção do texto, **EXCETO**

- A) Intertextualidade.
- B) Interrogação.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem figurada.

QUESTÃO 02

Ao longo do texto, verifica-se o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão. Assinale a alternativa em que **NÃO** se observa esse uso.

- A) “Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano...” (Linhas 21-22)
- B) “... de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.” (Linhas 24-25)
- C) “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34)
- D) “Seriam necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está.” (Linhas 34-35)

QUESTÃO 03

Considere o trecho:

“Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos, pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 13-17)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a palavra **eufemismo** é um recurso de expressão que significa o uso de

- A) expressões mais grosseiras.
- B) palavras mais brandas.
- C) termos técnicos.
- D) vocábulos coloquiais.

QUESTÃO 04

O termo “apagão” é usado reiteradamente no texto tanto com sentido denotativo, como com sentido conotativo. Marque a alternativa em que se verifica o uso desse termo com sentido denotativo.

- A) “O grande apagão” (Título)
- B) “... provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 16-17)
- C) “E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.” (Linhas 43-44)
- D) “... iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas...” (Linhas 24-25)

QUESTÃO 05

Entre os problemas sociais brasileiros apontados pela autora, **NÃO** se encontra:

- A) educação.
- B) saúde.
- C) moradia.
- D) transporte.

QUESTÃO 06

Considere o trecho: “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34) Nesse trecho, a autora aponta, **EXCETO**

- A) a falta de preparo do ministro.
- B) a necessidade de competência coletiva.
- C) A importância de um trabalho em equipe.
- D) a ineficácia da competência solitária do ministro.

QUESTÃO 07

Através de seus argumentos sobre a situação do Brasil, a autora revela-se, **EXCETO**

- A) realista.
- B) crítica.
- C) indignada.
- D) pessimista.

QUESTÃO 08

Considere o trecho: “... um dos encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que **lhe** dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros...” (Linhas 9-11)

Todos os termos abaixo correspondem ao referente “**lhe**”, negrito no trecho acima, **EXCETO**

- A) “Diabo.
- B) “Coisa ruim”.
- C) “Renegado”
- D) Guimarães Rosa.

QUESTÃO 09

As alternativas abaixo apresentam ações realizadas pelo governo para manter-se no poder, **EXCETO**

- A) Cumpriu promessas de campanha.
- B) Estimulou o consumismo.
- C) Desrespeitou adversários políticos.
- D) Enganou o povo.

QUESTÃO 10

Entre as consequências das ações do governo para manter-se no poder, **NÃO** se encontra:

- A) Inadimplência de milhares de brasileiros.
- B) Fortalecimento da economia.
- C) Endividamento de multidões.
- D) Agravamento de problemas sociais.

QUESTÃO 11

Considere o trecho: “Enquanto os responsáveis por essa escandalosa situação não tiverem a coragem de encarar a realidade, assumir e consertar seus malfeitos com honestidade e firmeza, continuaremos uma nação avestruz, com as ignorantes cabeças escondidas na areia.” (Linhas 41-43)

Em relação à organização sintática desse trecho, pode-se afirmar, **EXCETO**

- A) As vírgulas foram usadas para separar orações.
- B) Empregou-se uma oração com valor semântico de tempo.
- C) Todos os verbos concordam com o mesmo sujeito.
- D) Há o emprego de verbos com valor semântico de hipótese, possibilidade.

QUESTÃO 12

Considere o trecho:

“O governo não lhes envia os recursos essenciais, elas precisam economizar energia e água, não pagam a funcionários e fornecedores, falta papel para as impressoras – logo até o papel higiênico será uma preciosidade.” (Linhas 38-40)

Em relação à sintaxe do trecho, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O travessão poderia ser substituído pelo ponto-e-vírgula.
- B) Todos os verbos do trecho estão relacionados a um mesmo sujeito.
- C) A posição proclítica do pronome oblíquo ‘lhes’ é obrigatória.
- D) Os termos ‘lhes’ e ‘elas’ possuem o mesmo referente.

QUESTÃO 13

Considerando novamente o trecho citado na questão 12, pode-se afirmar que o termo ‘até’ foi usado no trecho com o valor semântico de

- A) exclusão.
- B) adversidade.
- C) concessão.
- D) inclusão.

QUESTÃO 14

Considere o trecho: “Esperemos que, apesar dos problemas (não sabemos da missa nem dezoito avos), **ele** não desista, a fim de que este povo não seja mais massacrado...” (Linhas 35-36)

No trecho, o termo negrito foi usado como anafórico referindo-se ao

- A) governo em geral.
- B) brasileiro.
- C) ministro Joaquim Levy.
- D) embaixador.

QUESTÃO 15

Considerando ainda o trecho da questão 14, pode-se afirmar que a locução conjuntiva ‘a fim de que’ introduz no trecho uma ideia de

- A) condição.
- B) finalidade.
- C) proporção.
- D) concessão.

PROVA DE MATEMÁTICA
Questões numeradas de 16 a 25

QUESTÃO 16

João gasta 30% de seu salário com o financiamento da casa própria. Qual é o salário de João, se o valor gasto mensalmente com o financiamento é de R\$750,00?

- A) R\$5200,00.
- B) R\$2500,00.
- C) R\$5020,00.
- D) R\$2050,00.

QUESTÃO 17

Uma loja dispõe de 20 atendentes que trabalham 8 horas por dia e custam R\$28000,00 por mês. Quanto a loja gastará por mês se passar a ter 30 atendentes trabalhando 5 horas por dia?

- A) 28500,00.
- B) 26500,00.
- C) 26250,00.
- D) 28250,00.

QUESTÃO 18

Se x é um número real tal que a distância de x a $-\frac{1}{2}$ é menor do que $\frac{1}{3}$, então x é

- A) positivo.
- B) igual a $-\frac{1}{6}$.
- C) igual a $-\frac{5}{6}$.
- D) negativo.

QUESTÃO 19

O conjunto solução da inequação $\frac{2x-4}{x-1} > 0$ é

- A) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < 1 \text{ ou } x > 2\}$.
 - B) $\{x \in \mathbb{R} \mid x > 2\}$.
 - C) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -2 \text{ ou } x > -1\}$.
 - D) $\{x \in \mathbb{R} \mid x < -2\}$.
-

QUESTÃO 20

Considere $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ e $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ duas funções definidas por $f(x) = \frac{3}{2}x - \frac{1}{5}$ e $g(x) = x + \frac{2}{5}$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que os gráficos de f e g se intersectam no ponto de abscissa x igual a

- A) $\frac{5}{6}$.
 - B) $\frac{12}{5}$.
 - C) $\frac{5}{12}$.
 - D) $\frac{6}{5}$.
-

QUESTÃO 21

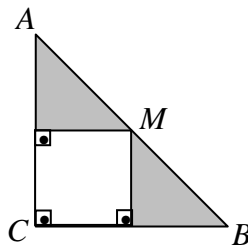
Júlia ganhou um pacote de pirulitos e resolveu dar alguns para a Roberta e alguns para Joana. Se Roberta der a Joana dois de seus pirulitos, ambas ficarão com a mesma quantidade. Se, entretanto, Júlia der mais três pirulitos a Roberta, esta ficará com o dobro do que tem Joana. Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que Roberta e Joana receberam, respectivamente,

- A) 12 e 8 pirulitos.
 - B) 10 e 9 pirulitos.
 - C) 11 e 7 pirulitos.
 - D) 13 e 6 pirulitos.
-

QUESTÃO 22

Na figura abaixo, o triângulo ABC é retângulo e isósceles. Sabe-se que $\overline{AC} = 4$ e M é o ponto médio de AB . Com base nessas informações, é **CORRETO** afirmar que o perímetro da parte colorida é igual a

- A) $2(2 + \sqrt{2})$.
- B) $4(1 + \sqrt{2})$.
- C) $4(2 + \sqrt{2})$.
- D) $2(1 + \sqrt{2})$.



QUESTÃO 23

Considere os polinômios $p(x) = x^5 - 3x^2 + \frac{4}{3}$ e $q(x) = \frac{1}{4}x^3 - x - 1$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que $p(x) - 4x^2q(x)$ vale

- A) $2x^5 + 4x^3 + x^2 + \frac{4}{3}$.
- B) $4x^3 + 7x^2 + \frac{4}{3}$.
- C) $-2x^5 + x^3 + 4x^2 + \frac{4}{3}$.
- D) $4x^3 + x^2 + \frac{4}{3}$.

QUESTÃO 24

A equação da reta que passa pela origem (0,0) e forma um ângulo de 30° com o eixo dos x é dada por

- A) $y = \frac{1}{2}x$.
- B) $y = \frac{\sqrt{3}}{3}x$.
- C) $y = \sqrt{3}x$.
- D) $y = \frac{\sqrt{3}}{2}x$.

QUESTÃO 25

Um grupo de 4 pessoas apresenta idades de 11, 12, 13 e 16 anos. Se uma pessoa de 14 anos se juntar ao grupo, a nova média de idade do grupo será

- A) igual à anterior.
- B) menor que a anterior em 0,1.
- C) maior que a anterior em 0,2.
- D) menor que a anterior em 0,3.

