



PREFEITURA MUNICIPAL DE TUPANDI  
ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

## ODONTÓLOGO

### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 40 (quarenta) questões. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Pense como um ET

01 Ponto cego é a área da retina que não possui células fotorreceptoras. Sem elas, a  
02 imagem projetada pelo cristalino (lente do olho) não é registrada pelo sistema nervoso e  
03 passa despercebida. Ou seja: não vemos o que está bem \_\_\_ frente. Os pontos cegos podem  
04 surgir, também, na carreira. É a teoria de Cyril Bouquet, professor do IMD, escola de negócios  
05 suíça. Segundo ele, os profissionais não enxergam fatos que podem arruiná-los. "O problema  
06 dos pontos cegos é que são, por definição, algo que não vemos", diz Cyril.

07 Em geral, o defeito é evidente para todos, exceto para quem o tem. Como lidar com algo  
08 que você ignora? A solução: pense como um ET. Cyril sugere que os profissionais olhem sua  
09 carreira de ângulos improváveis, como se fossem marcianos chegando \_\_\_ Terra. Assim, é  
10 possível avaliar hipóteses nunca consideradas. O professor usa as letras da palavra "alien"  
11 para designar atitudes usadas para resolver a ignorância sobre o ponto fraco: "A" significa ser  
12 um antropólogo; "L", "lateral thinker" (algo como pensador lateral); "I", imaginador; "E",  
13 experimentador; e "N", navegador.

14 Só evite pensar como um alien em tempo integral: agir como um observador externo  
15 toda hora cansa e atrapalha a produtividade. O ideal é fazer isso quando precisar achar uma  
16 resposta diferente para um problema. Mas qual o momento certo para ser um alien?

17 - Seja um alien para assumir um novo cargo:

18 Quando um profissional chega a um novo cargo, seja por promoção, seja por mudança de  
19 empresa, precisa se adaptar. Essa é a hora de se tornar antropólogo. Não basta ouvir,  
20 racionalmente, colegas, chefes e clientes, é necessário entender como aquelas pessoas (e  
21 aquele mercado) se comportam. Observe as atitudes alheias. Note quem almoça com quem,  
22 quem funciona melhor em conversas por e-mail, quem precisa de feedback constante. Um  
23 antropólogo estuda as interações humanas e sociais para entender como os grupos agem. Ao  
24 adotar esse olhar, o profissional vai saber como deve interagir com as pessoas da forma mais  
25 produtiva e cordial possível.

26 - Seja um alien para fugir da estagnação:

27 Quem se sente estagnado na carreira geralmente tem dificuldade em imaginar como  
28 poderia se desenvolver por ficar preso \_\_\_ conselhos do chefe, dos colegas ou \_\_\_  
29 preocupações do marido ou da esposa. Resultado? Ansiedade e cérebro travado. A arma a ser  
30 usada aqui é a imaginação. Deixe a mente viajar em torno de todas as possibilidades e aja  
31 como uma criança, fazendo perguntas como: por que estou aqui? Para onde devo ir? Esses  
32 questionamentos são importantes para alcançar o sucesso.

33 - Seja um alien para impressionar o chefe:

34 Há a tendência de achar que o jeito mais fácil de impressionar o chefe é mostrar  
35 conhecimento sobre a área em que atua ou, no máximo, apresentar o que as outras empresas  
36 estão fazendo de diferente. Isso não basta. Um profissional que se destaca, de fato, propõe  
37 inovações. A melhor maneira de encontrar soluções diferentes é se distanciar um pouco do  
38 que acontece no dia a dia e pensar em estratégias que possam até parecer absurdas. Use o  
39 pensamento lateral, que busca referências e cria novas conexões mentais, ajudando \_\_\_ ter  
40 ideias melhores e inovadoras.

41 - Seja um alien para mudar de caminho:

42 O mundo está se transformando em alta velocidade. Mas esse fato não deve ser usado  
43 como desculpa para correr o tempo todo. Muitos executivos não conseguem desacelerar e não  
44 encontram maneiras de estabelecer uma nova trajetória — para sua carreira ou sua empresa.  
45 Para combater o problema, os profissionais deveriam achar uma brecha na agenda para  
46 experimentar, seja na prática, seja na teoria. O exercício faz com que novos caminhos  
47 apareçam.

48 - Seja um alien para quebrar a resistência

49 Nem todo mundo está preparado para adotar a postura do alien na vida executiva. Por  
50 isso, é comum encontrar resistência a um tipo de pensamento mais desconexo e a uma visão  
51 inédita. Convencer as pessoas de que esse tipo de raciocínio funciona não é fácil. Uma  
52 maneira é instigar o espírito navegador da equipe, mostrando a necessidade de vencer os  
53 próprios preconceitos para inovar.

Fonte: Texto adaptado – <http://exame.abril.com.br/revista-voce-sa/edicoes/199/noticias/pense-como-um-alien-para-tomar-decisoes-melhores-no-trabalho>

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 09, 28 (duas ocorrências) e 39.

- A) a – a – a – as – a
- B) a – à – à – as – à
- C) à – a – à – às – à
- D) à – à – a – às – a
- E) à – à – à – as – a

QUESTÃO 02 – Analise as afirmações que são feitas sobre os sinais de pontuação presentes no texto:

- I. Na linha 06, as vírgulas (primeira e segunda ocorrências) separam uma expressão explicativa.
- II. As vírgulas das linhas 12 e 13 indicam a elipse de um termo.
- III. A vírgula da linha 24 separa um adjunto adverbial.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 03 – Analise as assertivas abaixo sobre a relação entre os pronomes e os termos que são retomados.

- I. O pronome 'los' (l. 05) retoma 'os profissionais' (l. 05).
- II. O pronome 'você' (l. 08) retoma 'Cyril Bouquet' (l. 04).
- III. A segunda ocorrência do pronome 'sua', na linha 44, retoma 'os profissionais' (l. 45).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Analise as seguintes ocorrências da palavra 'que' no texto.

- I. Linha 01.
- II. Linha 05.
- III. Linha 08 (segunda ocorrência).
- IV. Linha 34.
- V. Linha 36.

Quais são classificadas como conjunção integrante?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas IV e V.
- D) Apenas I, III e V.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 05 – Analise as seguintes frases, retiradas do texto, e assinale a alternativa correta sobre os verbos sublinhados.

- 1. Essa é a hora de se tornar antropólogo (l. 19).
- 2. O mundo está se transformando em alta velocidade. (l. 42).

- A) Apenas em 1 o verbo é pronominal.
- B) Em 1, o verbo é transitivo direto.
- C) Em 2, o verbo é intransitivo.
- D) Tanto em 1 como em 2, tem-se verbos na voz passiva.
- E) Tanto em 1 como em 2, o verbo é classificado como pronominal.

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas que seguem sobre formação de palavras:

- I. 'designar' (l. 11) é uma palavra derivada do estrangeirismo 'designer'.
- II. 'antropólogo' (l. 19) é formada por derivação prefixal.
- III. 'geralmente' (l. 27) é formado por derivação sufixal.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Analise as palavras a seguir, retiradas do texto, e as afirmações que são feitas sobre elas.

- I. Em 'exceto' (l. 07) e 'interações' (l. 23), as letras sublinhadas não representam o mesmo fonema.
- II. Nas palavras 'Deixe' (l. 30), 'máximo' (l. 35) e 'conexões' (l.39), a letra x representa o mesmo fonema.
- III. 'resistência' (l. 50) e 'próprios' (l. 53) possuem a mesma quantidade de letras e fonemas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 08 – Considere o período abaixo e analise as afirmações que seguem, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

Não basta ouvir, racionalmente, colegas, chefes e clientes, é necessário entender como aquelas pessoas (e aquele mercado) se comportam (l. 19-21).

- ( ) Há, no período, dois advérbios: 'Não' e 'racionalmente'.
- ( ) Os verbos 'bastar' e 'entender' são classificados como transitivos diretos.
- ( ) Há apenas um adjetivo: 'necessário'.
- ( ) 'aquelas' e 'aquele' são classificados como pronomes demonstrativos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F – V.
- B) V – F – V – V.
- C) V – F – F – F.
- D) F – V – F – F.
- E) F – V – V – F.

QUESTÃO 09 – Analise as propostas de alteração de palavras no texto e assinale M, para as que mantêm o sentido, ou A, para as que alteram, desconsiderando eventuais necessidades de alteração sintática.

- ( ) 'despercebida' (l. 03) por desapercibida.
- ( ) 'hipóteses' (l. 10) por suposições.
- ( ) 'estagnado' (l. 27) por inerte.
- ( ) 'brecha' (l. 45) por distração.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) M – M – M – A.
- B) M – A – M – A.
- C) A – M – A – M.
- D) M – A – A – A.
- E) A – A – A – M.

QUESTÃO 10 – Analise as seguintes afirmações que são feitas sobre o texto:

- I. Segundo o autor, a solução para qualquer problema do ser humano, independente da área, é pensar como um extraterrestre.
- II. É importante o profissional ter uma especialização em antropologia para poder entender os colegas de profissão.
- III. Apesar de o pensamento alien poder ajudar a desenvolver a sua carreira, ele pode ser mal interpretado e mal compreendido pela equipe de trabalho.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder às questões 11 a 17, considere o exposto na Lei nº 736/2006 da Prefeitura Municipal de Tupandi.

QUESTÃO 11 – Mauren, servidora pública do Município de Tupandi, no cargo de Auxiliar de Educação Infantil, desde 2003, após concluir sua graduação, decidiu realizar o Concurso Público de 2011 para o cargo de Professor de Anos Iniciais. Por mérito, Mauren foi bem classificada, sendo nomeada no mesmo ano para o novo cargo. Em 2014, ao término do período de seu estágio probatório, foi dada a inabilitação para a nova função, conforme resultado das avaliações de desempenho, retornando, assim, ao exercício no cargo anteriormente ocupado. Qual é a forma de provimento ao serviço público apresentada no caso acima?

- A) Adaptação.
- B) Inclusão.
- C) Recondução.
- D) Readaptação.
- E) Reversão.

QUESTÃO 12 – A prestação de serviços extraordinários só poderá ocorrer por expressa determinação da autoridade competente, mediante solicitação fundamentada do chefe da repartição ou de ofício. Com base no exposto, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O serviço extraordinário será remunerado por hora que exceda à jornada normal de trabalho, com acréscimo de cinquenta por cento em relação à remuneração da hora normal.
- B) Salvo nos casos excepcionais, devidamente justificados, não poderá o trabalho em horário extraordinário exceder a duas horas diárias.
- C) O serviço extraordinário, excepcionalmente, poderá ser realizado sob a forma de plantões para assegurar o funcionamento dos serviços municipais ininterruptos.
- D) O plantão extraordinário visa a substituição do plantonista titular legalmente afastado ou em falta ao serviço.
- E) Incluem-se na remuneração por serviço extraordinário os cargos em comissão ou de função gratificada.

QUESTÃO 13 – Hortência, enfermeira da Prefeitura Municipal de Tupandi, foi justificadamente solicitada por sua chefia para realizar a prestação de serviço extraordinário no mês de fevereiro de 2015. A remuneração do serviço extraordinário de Hortência será por:

- A) Hora que exceda à jornada normal de trabalho, com acréscimo de 50% em relação à remuneração da hora normal.
- B) Valor fixo determinado, com acréscimo de 20% em relação à remuneração da hora normal.
- C) Hora que exceda à jornada normal de trabalho, sem acréscimo em relação à remuneração da hora normal.
- D) Hora que exceda à jornada normal de trabalho, com acréscimo de 20% em relação à remuneração da hora normal.
- E) Valor fixo determinado, sem acréscimo em relação à remuneração da hora normal.

Para responder às questões 14 a 16, analise o seguinte caso:

Anderson entrou em exercício no cargo de Auxiliar de Serviço Bucal da Prefeitura Municipal de Tupandi, em janeiro de 2015. Assim, o servidor nomeado ficará sujeito a estágio probatório por período de 03 (três) anos.

QUESTÃO 14 – Com base no caso apresentado, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Durante o estágio probatório de Anderson, sua aptidão, capacidade e desempenho serão objetos de avaliação por Comissão Especial designada para esse fim.
- B) A Comissão Especial observará os quesitos de assiduidade, pontualidade, disciplina, entre outros.
- C) É condição, para a aquisição da estabilidade de Anderson, a avaliação do desempenho no estágio probatório.
- D) A avaliação de Anderson será realizada por trimestre e a cada uma corresponderá um competente boletim.
- E) Em todo o processo de avaliação, Anderson terá vista de cada boletim de estágio, no entanto, não poderá se manifestar sobre os itens avaliados pela respectiva chefia.

QUESTÃO 15 – Qual o afastamento que NÃO prejudicará a avaliação do trimestre e o implemento do triênio de Anderson?

- A) Serviço militar.
- B) Gozo de férias legais.
- C) Licença-maternidade.
- D) Doença – Período superior a 15 dias.
- E) Acidente de trabalho – Período superior a 15 dias.

QUESTÃO 16 – Três meses antes de findo o período de estágio probatório, a avaliação do desempenho de Anderson será submetida à homologação da autoridade competente. Diante disso, analise as seguintes assertivas:

- I. Caso Anderson não preencha alguns dos requisitos do estágio probatório, deverá receber orientação adequada para que possa corrigir as deficiências.
- II. Se a avaliação concluir pela exoneração de Anderson, ser-lhe-á assegurada vista do processo, pelo prazo de cinco dias úteis, para apresentar defesa e indicar as provas que pretenda produzir.
- III. Nos casos de cometimento de falta disciplinar, inclusive durante o primeiro e o último trimestre, Anderson terá a sua responsabilidade apurada através de sindicância ou processo administrativo disciplinar, observadas as normas estatutárias, independente da continuidade da apuração do estágio probatório pela Comissão Especial.
- IV. Verificado, em qualquer fase do estágio, resultado insatisfatório em qualquer avaliação, ainda que somente uma, será processada a exoneração de Anderson.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

QUESTÃO 17 – Foi declarada, em 2007, a extinção do cargo de cozinheira. Sendo assim, o servidor estável que estiver ocupando esse cargo ficará em disponibilidade, com remuneração proporcional ao tempo de serviço, até seu adequado aproveitamento em outro cargo. Diante do exposto, analise as seguintes assertivas:

- I. O servidor em disponibilidade retornará à atividade mediante aproveitamento em cargo equivalente por sua natureza e retribuição àquele de que era titular.
- II. O servidor em disponibilidade que tem mais tempo de serviço público municipal terá preferência no aproveitamento e, no caso de empate, o que está há mais tempo em disponibilidade.
- III. Para o servidor em disponibilidade há mais de doze meses, o aproveitamento dependerá de prévia comprovação de sua capacidade física e mental, por junta médica oficial.
- IV. O servidor em disponibilidade que verificada a incapacidade definitiva, por junta médica oficial, será aposentado.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas II.
- B) Apenas IV.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas I, II e III.
- E) Apenas II, III e IV.

Para responder às questões 18 a 20, considere o exposto na Lei Orgânica do Município de Tupandi.

QUESTÃO 18 – A educação, direito de todos e dever do Estado, do Município, da família, baseada na justiça social, na democracia e no respeito aos direitos humanos, ao meio ambiente e aos valores culturais, visa ao desenvolvimento do educado como pessoa e à sua qualificação para o exercício da cidadania e o trabalho. O Município aplicará, no exercício financeiro, no mínimo, \_\_\_\_\_ da receita resultante de impostos, compreendida, a proveniente de transferências, na manutenção e desenvolvimento do ensino público. Não menos de \_\_\_\_\_ dos recursos destinados ao ensino, previstos, neste artigo, serão aplicados na manutenção e conservação das escolas públicas de forma a criar condições que lhes garantam o funcionamento normal e um padrão mínimo de qualidade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) 15% – 05%
- B) 15% – 10%
- C) 20% – 15%
- D) 20% – 05%
- E) 25% – 10%

QUESTÃO 19 – O município desenvolverá política e programas de assistência social e proteção à criança, ao adolescente e ao idoso, portadores ou não de deficiência, com a participação de entidades civis. Assinale a alternativa INCORRETA quanto aos preceitos estabelecidos para o desenvolvimento desses programas.

- A) Criação de programa de prevenção e atendimento especializado à criança e ao adolescente dependentes de entorpecentes e drogas.
- B) Execução de programas priorizando o atendimento no ambiente familiar comunitário.
- C) Isenção fiscal às pessoas jurídicas que participarem conjuntamente na execução de todos os programas do ano em vigência.
- D) Especial atenção às crianças e adolescentes, em estado de miserabilidade, exploradas sexualmente, doentes mentais, órfãos, abandonados e vítimas de violência.
- E) Auxílio médico e odontológico aos deficientes físicos capaz de assegurar-lhes a dignidade de uma vida justa e social.

QUESTÃO 20 – São auxiliares diretos do Prefeito:

- A) Os vereadores e os subprefeitos.
- B) Os secretários municipais e os vereadores.
- C) O presidente da Câmara e os subprefeitos.
- D) Os secretários municipais e os subprefeitos.
- E) Os secretários municipais e o presidente da Câmara.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem palavras que foram digitadas entre aspas, apenas para destacá-las. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere as aspas e atente somente para o texto propriamente dito; e (5) para resolver as questões desta prova considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 21 e 22, observe a Figura 1 abaixo.

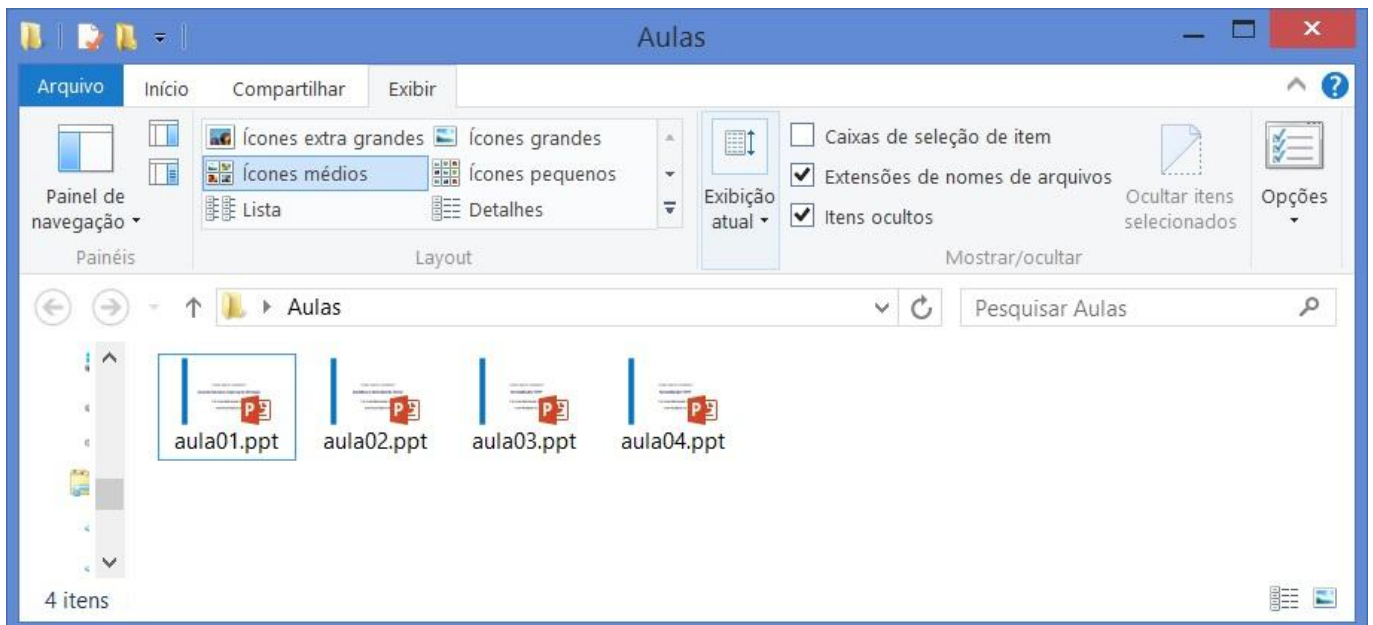


Figura 1 – Utilização do Windows Explorer no Windows 8.1 Pro.

QUESTÃO 21 – Se a checkbox “Extensões de nomes de arquivos” for desmarcada, como deve aparecer o nome do arquivo aula01.ppt?

- A) aula
- B) aula.ppt
- C) aula01
- D) aula01.ppt
- E) aula01.pptx

QUESTÃO 22 – Para mostrar informações dos arquivos na janela, tais como: data de modificação e tamanho, que modo de exibição deve ser selecionado?

- A) Ícones extra grandes.
- B) Lista.
- C) Ícones grandes.
- D) Ícones pequenos.
- E) Detalhes.

QUESTÃO 23 – No Word 2013, se uma palavra estiver selecionada e for pressionado concomitantemente as teclas Ctrl e N, o que deve ocorrer?

- A) A palavra selecionada ficará em negrito.
- B) A palavra selecionada será recortada.
- C) Apenas a palavra selecionada ficará em modo navegação.
- D) O modo de navegação será habilitado.
- E) Será aberta uma janela, questionando se deseja habilitar o modo de navegação.



QUESTÃO 24 – No Word 2013, se uma palavra estiver selecionada e for pressionada a tecla F12, o que deve ocorrer?

- A) A palavra selecionada ficará em itálico.
- B) A palavra selecionada ficará com a cor da fonte alterada.
- C) A palavra selecionada será copiada para a área de transferência.
- D) Abrirá a tela “Salvar como”.
- E) Abrirá a tela “Localizar”.

Para responder às questões 25 a 28, observe a Figura 2 abaixo.

	A	B	C	D	E	F	G
1	<b>Aluno</b>	<b>Ex1</b>	<b>Ex2</b>	<b>Ex2</b>	<b>Final</b>		
2	Cristovão	7	7	8	7,3		
3	Dayana	10	9	3	7,3		
4	Fernanda	3	7	9	6,3		
5	Flávia	9	9	3	7,0		
6	Janiele	7	5	3	5,0		
7	João Janilson	9	9	3	7,0		
8	João Sabino	7	6	4	5,7		
9	José Augusto	6	9	9	8,0		
10	Thiago	10	9	3	7,3		
11	Valéria	9	5	4	6,0		
12	Vanessa	9	9	3	7,0		
13							

Figura 2 – Utilização do Microsoft Excel 2013.

QUESTÃO 25 – Se for pressionada a tecla 9 na célula E2, o que deve ocorrer?

- A) A fórmula será substituída por 9.
- B) A fórmula será alterada, adicionando o 9 em seu final.
- C) A fórmula será alterada, subtraindo o 9 em seu final.
- D) Será perguntado ao usuário se deseja substituir a fórmula.
- E) Um erro será mostrado, impedindo a digitação em uma célula que contém uma fórmula.

QUESTÃO 26 – Que resultado deve ser gerado para a fórmula =MAIOR(C2:E6;1), caso ela seja colocada na célula F2?

- A) 6,3
- B) 7,3
- C) 8
- D) 9
- E) 10

QUESTÃO 27 – Que resultado deve ser gerado para a fórmula =SOMA(B2;B4;B7;B9), caso ela seja colocada na célula F5?

- A) 16
- B) 20
- C) 26
- D) 32
- E) 38

QUESTÃO 28 – Que resultado deve ser gerado para a fórmula =MÁXIMO(E2;D3;D5;C4;C6;C8;E8;E6;E4), caso ela seja colocada na célula F7?

- A) 3
- B) 5
- C) 6
- D) 6,3
- E) 7,3

QUESTÃO 29 – No Internet Explorer 11, há um menu que possibilita acesso ao Windows Update. Que menu é esse?

- A) Ajuda.
- B) Página.
- C) Segurança.
- D) Ferramentas.
- E) Configurações.

QUESTÃO 30 – Utilizando o navegador Google Chrome 40, qual a tecla ou combinação de teclas necessária para abrir a barra de localização (busca)?

- A) Alt + L
- B) Ctrl + F
- C) Ctrl + Shift + N
- D) F9
- E) Shift + L

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Analise as assertivas abaixo sobre os fundamentos e diretrizes da Atenção Básica em Saúde, segundo a Portaria nº 2.488/2011:

- I. Ter território adstrito, de forma a permitir o planejamento, a programação descentralizada e o desenvolvimento de ações setoriais e intersetoriais com impacto na situação, nos condicionantes e determinantes da saúde das coletividades que constituem aquele território.
- II. Possibilitar o acesso universal e contínuo, sem território adstrito, pois esta é a porta de entrada aberta e preferencial da rede de atenção, acolhendo os usuários e promovendo a vinculação e corresponsabilização pela atenção às suas necessidades de saúde.
- III. Adscriver os usuários e desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita garantindo a longitudinalidade do cuidado.
- IV. Desenvolver, disponibilizar e implantar os sistemas de informações da Atenção Básica.
- V. Estimular a participação dos usuários como forma de ampliar a sua autonomia e a sua capacidade de exercício do controle social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I, II e III.
- B) Apenas I, III e V.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 32 – Segundo a Portaria nº 2.488/2011, os profissionais de Saúde Bucal das equipes de saúde da família possuem especificidades quanto à organização e às modalidades. Conforme o documento, é INCORRETO o que se afirma em:

- A) Modalidade I – Cirurgião-dentista generalista ou especialista em saúde da família e Auxiliar em Saúde Bucal (ASB) ou Técnico em Saúde Bucal (TSB).
- B) Modalidade II – Cirurgião-dentista generalista ou especialista em saúde da família, Técnico em Saúde Bucal (TSB) e Auxiliar em Saúde Bucal (ASB) ou outro Técnico em Saúde Bucal (TSB).
- C) Os profissionais das modalidades I ou II podem desenvolver parte de suas atividades em Unidade Odontológica Móvel (UOM).
- D) Independente da modalidade adotada, recomenda-se que os profissionais de Saúde Bucal estejam vinculados a uma ESF e com jornada de trabalho de 40 horas semanais para todos os seus componentes.
- E) Os profissionais de Saúde Bucal podem compor os Núcleos de Apoio à Saúde da Família, respeitando os limites para vinculação.

QUESTÃO 33 – A Portaria nº 1.341/2012 definiu os valores dos incentivos de implantação e de custeio mensal dos Centros de Especialidades Odontológicas (CEO) e conferiu, dentre outras providências, que todos os CEOs habilitados pelo Ministério da Saúde devem realizar, no mínimo, as seguintes áreas clínicas:

- A) Diagnóstico bucal; Periodontia especializada; Cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros e Endodontia.
- B) Periodontia especializada; Cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros; Endodontia e Odontopediatria.
- C) Diagnóstico bucal; Periodontia especializada; Cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros; Endodontia e Atendimento a pacientes com necessidades especiais.
- D) Radiologia; Periodontia especializada; Cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros; Endodontia e Atendimento a pacientes com necessidades especiais.
- E) Periodontia especializada; Odontopediatria; Cirurgia oral menor dos tecidos moles e duros; Endodontia e Atendimento a pacientes com necessidades especiais.

QUESTÃO 34 – O diagnóstico diferencial entre as formas mais leves de fluorose dentária e opacidades de esmalte não fluoróticas merecem especial atenção. Fejerskov et al. (1994) propõem a utilização de alguns critérios elencados no guia de recomendações para uso de fluoretos no Brasil. Analise as seguintes assertivas em relação aos critérios que representam diagnóstico diferencial de formas leves de fluorose dentária:

- I. Geralmente, todas as superfícies do esmalte são afetadas, principalmente próximo das pontas das cúspides e bordas incisais.
- II. Assemelha-se à sombra de uma linha traçada com lápis, a qual segue as linhas incrementais do esmalte. Nas bordas das cúspides/incisais, há formação de coberturas brancas irregulares (“cobertura de neve”).
- III. Distribuição difusa sobre a superfície com intensidade variada.
- IV. Manchas Brancas opacas ou amarelo-creme até vermelho-escuro-alaranjadas na época da erupção.
- V. Mais comum nas superfícies vestibulares de um único dente ou, eventualmente, dos dentes homólogos. Qualquer dente pode ser afetado, mas principalmente os incisivos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 35 – O tratamento de herpes labial recorrente pode demandar um esquema de administração de antiviral para infecção específica. Assinale, dentre as alternativas abaixo, o esquema indicado para esse tratamento.

- A) Aciclovir 400 mg, via oral, por 5 dias, em intervalos de administração de 4 a 8 horas.
- B) Aciclovir 200 mg, via oral, por 5 a 7 dias, em intervalos de administração de 4 a 8 horas.
- C) Fanciclovir 400 mg, via mucocutânea, por 10 dias, em duas aplicações diárias.
- D) Ganciclovir 1.000 mg, via oral, por 20 dias, em intervalos de administração de 8 horas.
- E) Valaciclovir 1.000 mg, via oral, por 5 dias, em intervalos de administração de 12 horas.

QUESTÃO 36 – Os vernizes são materiais aderentes à superfície dentária com o objetivo de reagir com a superfície dental e manter uma liberação de flúor para o ambiente bucal por um período maior de tempo. Sobre esse importante meio individual de uso de flúor, assinale a alternativa correta.

- A) Recomendam-se, no mínimo, quatro aplicações anuais, em âmbito individual, para pacientes com atividade de cárie ou com história passada de alta experiência de cárie.
- B) A técnica de aplicação exige a limpeza prévia dos dentes, por meio da escovação e secagem, além do uso de isolamento relativo.
- C) O verniz tem como vantagens o uso em populações em idade pré-escolar, porém há risco de fluorose dentária na frequência recomendada.
- D) Não há evidência anticárie bem documentada para Fluoreto de Sódio (NaF) a 2,26% (23.000 ppm F) em verniz de colofônio em meio alcoólico.
- E) O verniz deve ser usado, pois garante acesso aos fluoretos em concentrações adequadas e melhora dos padrões de higiene oral com consequências benéficas para a saúde periodontal.

QUESTÃO 37 – Sobre a urgência infecciosa de origem viral, assinale a alternativa INCORRETA, segundo o Caderno de Atenção Básica nº 28, Acolhimento à Demanda Espontânea.

- A) O HSV (vírus herpes simples) é a urgência viral de maior ocorrência. Deve-se proceder ao diagnóstico diferencial com as ulcerações aftosas, pois o HSV não envolve a gengiva e se manifesta clinicamente como úlceras, e não vesículas.
- B) A gengivoestomatite herpética primária frequentemente acomete crianças ou jovens com sinais sistêmicos clássicos: febre, mal-estar geral, irritabilidade e cefaleia.
- C) Clinicamente, observam-se numerosas vesículas agrupadas. Situam-se, principalmente, na gengiva, mas qualquer parte da mucosa pode ser atingida. Pode haver, inclusive, lesão peribucal.
- D) O tratamento deve ser sintomático e de suporte, consistindo em prescrição de bochechos antissépticos e analgésicos. Antiviral (aciclovir), prescrito nos três primeiros dias, retarda a evolução.
- E) As ulcerações curam em 10 a 15 dias sem deixar cicatrizes.

QUESTÃO 38 – A \_\_\_\_\_, como um princípio de justiça, baseia-se na premissa de que é preciso tratar diferentemente os desiguais (diferenciação positiva) ou cada um de acordo com a sua necessidade, corrigindo diferenciações injustas e negativas e evitando iatrogenias devido a não observação das diferentes necessidades. A estratificação de risco e de vulnerabilidades é uma ferramenta que possibilita identificar as diferentes gradações de risco, as situações de maior urgência e, com isso, realizar as devidas priorizações no acolhimento à demanda espontânea. É o princípio da Atenção Básica que é contemplado com a estratificação de risco no acesso e acolhimento à demanda espontânea.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Universalidade
- B) Integralidade
- C) Equidade
- D) Longitudinalidade do cuidado
- E) Orientação do cuidado

QUESTÃO 39 – Uma das responsabilidades da Equipe de Saúde Bucal é a prevenção de agravos e a promoção de saúde dos escolares da sua área de adscrição. Portanto, para o planejamento das ações a serem desenvolvidas se faz necessário o levantamento das condições de saúde bucal de acordo com os índices e critérios propostos pela OMS e, também, adotados pelo inquérito epidemiológico SB Brasil. Analise os índices e critérios elencados abaixo que devem ser identificados pela equipe de Saúde Bucal na avaliação do estado de saúde bucal dos escolares, segundo o Caderno de Atenção Básica nº 24, Saúde na Escola:

- I. Anormalidades dentofaciais (índice de má-oclusão).
- II. Índice de estética dental (análise da dentição, espaço e oclusão).
- III. Fluorose dentária (CPI e PIP).
- IV. Cárie dentária e necessidade de tratamento.
- V. Doença periodontal: índice periodontal comunitário (para escolares acima de 12 anos).

Quais estão corretos?

- A) Apenas IV e V.
- B) Apenas I, II e III.
- C) Apenas II, III e IV.
- D) Apenas I, II, IV e V.
- E) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 40 – Durante o acolhimento na Unidade de Saúde Tupandi, um usuário masculino com 40 anos chega à unidade de saúde durante o acolhimento, referindo dor dentária. Após o exame clínico, o CD diagnóstica a situação como Pulpite Irreversível, pois a dor era muito intensa, contínua e espontânea, que aumentava em decúbito. O paciente referia dor difusa e o dente estava vital e sensível a testes térmicos. Nesse caso, a conduta correta, segundo o Caderno de Atenção Básica nº 28, Acolhimento à Demanda Espontânea, é:

- A) A conduta é essencialmente etiológica, com supressão dos estímulos dolorosos e mudança nos hábitos dos pacientes (por exemplo: modificações na escovação traumática ou dieta); pode ser feita prescrição de agentes químicos fluorados.
- B) Drenagem via canal ou ligamento periodontal com prescrição de analgésico e antibioticoterapia quando houver edema associado; na presença de tumefação inicial, pode-se aplicar calor local.
- C) Realiza-se prescrição de analgésicos e bochechos; se houver mobilidade dentária, deve-se utilizar uma contenção semirrígida por duas semanas; orienta-se alimentação pastosa durante uma semana.
- D) Anestesia e remoção do tecido pulpar, com a possibilidade de pulpectomia, pela remoção total da polpa, ou pulpotomia se for apenas removida a porção coronária do tecido pulpar. Deve-se realizar a prescrição de antimicrobianos.
- E) A conduta deve se dar em três fases: a primeira fase consiste em analgesia e bochechos antissépticos (clorexidina a 0,12%); a segunda e terceira fases: antibiótico de largo espectro, analgésicos, miorrelaxantes (quando necessário em função do trismo) e, igualmente, bochechos com solução de clorexidina a 0,12%.