

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.
 - b) Como livrar-se da dor.

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por **isso**, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão **e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C

- d) E, E, C, C
e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro

“o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
b) I e III
c) Apenas II
d) I, II e III
e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
b) Compreender
c) Jogar
d) Arrancar
e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A educação nutricional tem como objetivo a prevenção de doenças, a proteção e a promoção da saúde e uma vida mais saudável, conduzindo ao bem-estar geral do indivíduo. A respeito do que se espera do indivíduo como resultado do processo de educação nutricional assinale a alternativa incorreta:

- a) Melhora do conhecimento sobre nutrição.
b) Estabelecimento de uma alimentação correta.
c) Seguimento da dieta prescrita.
d) Mudança de comportamento.
e) Esclarecimento sobre mitos e tabus relacionados à alimentação.

17. Assinale a alternativa que corresponde a aspectos técnicos, éticos e/ou legais, descritos no Código de Ética do Nutricionista deliberado na 154ª Reunião Plenária, Ordinária, realizada no período de 22 a

- 26 de março de 2004 e considerando as últimas alterações regulamentadas na resolução CFN nº 541 de 14 de maio de 2014.
- a) Compreende-se por consulta a assistência em ambulatório e consultório, excetuando-se o atendimento domiciliar.
 - b) Fica completamente proibido ao profissional de nutrição sugerir ao paciente qualquer marca de produto, devendo o nutricionista limitar-se apenas a descrição de suas propriedades e características.
 - c) O nutricionista poderá realizar diagnóstico nutricional e respectiva prescrição dietética em consulta não presencial, desde que a mesma seja entregue em prazo limite de 15 dias.
 - d) Cabe ao nutricionista assumir a responsabilidade de qualquer ato profissional que tenha praticado ou delegado, mesmo que tenha sido solicitado ou consentido pelo indivíduo ou pelo respectivo responsável legal.
 - e) Caracteriza-se infração ao código de ética alterar a prescrição ou orientação de tratamento determinada por outro nutricionista, mesmo quando se acredite que tal conduta possa trazer benefícios ao indivíduo.
- 18.** Os cereais são grãos que provem das gramíneas, cujas sementes dão em espigas dentre eles, podemos mencionar: arroz (*Oryza sativa*), trigo (*Triticum aestivum*), cevada (*Hordeum vulgare*), centeio (*Secale cereale*), aveia (*Avena sativa*), milho (*Zea mays*), entre outros. São alimentos muito utilizados na alimentação humana pela facilidade de cultivo, conservação, alto valor nutricional e baixo preço. Em se tratando das suas características nutricionais, assinale a alternativa incorreta:
- a) De forma geral, os cereais tem valor nutricional semelhante e possuem cerca de 70% de carboidrato, principalmente o amido, e 10% de proteína, sendo a lisina um aminoácido limitante.
 - b) O amido, quando aquecido, apresenta maior capacidade de absorver água, sendo muito utilizado como espessante em preparações culinárias e pela indústria.
 - c) A retrogradação é um fenômeno indesejável para alguns alimentos por aumentar a firmeza de pães durante o armazenamento e estimular a formação de película em molhos cremosos.
 - d) A quantidade de fibras varia de acordo com o tipo de cereal e o grau de extração da farinha, sendo muito utilizadas na indústria de alimentos como estabilizantes em pudins ou sorvetes, por impedir que ingredientes suspensos se sedimentem.
 - e) Deve ser orientado que o açúcar seja colocado no início da preparação a base de amido, pois em altas concentrações são benéficos por aumentar a captação de água e acelerar o processo de gelatinização.
- 19.** Paciente P.G.M, sexo feminino, 45 anos de idade, refere ter peso habitual de 62 Kg, porém, informa ter perdido peso nos últimos 3 meses. Após pesar a paciente, o nutricionista constatou que ela apresentou uma perda de peso significativa, o que corresponde a uma redução em torno de:
- a) 3, 10 kg.
 - b) 4,65 kg.
 - c) 6,20 kg.
 - d) 12,50 kg.
 - e) 9,35 kg.
- 20.** A Coordenação geral de Alimentação e Nutrição do Ministério da Saúde lançou em 2014 a nova versão do Guia Alimentar sobre Alimentação Saudável para a População Brasileira com o objetivo de oferecer à população informações sobre alimentação saudável para promoção da saúde e prevenção das doenças crônicas. Nesse Guia, estão categorizados os diferentes tipos de alimento de acordo com o grau de processamento. Sobre essa temática, assinale a alternativa incorreta:
- a) Alimentos in natura são obtidos diretamente de plantas ou de animais e não sofrem qualquer alteração após deixar a natureza.

- b) Alimentos minimamente processados correspondem a alimentos in natura que foram submetidos a processos de limpeza, fracionamento ou conservação e adição mínima (não superior a 10% do total de calorias na porção) de sal, açúcar, óleos, gorduras ou outras substâncias.
- c) Alimentos processados são produtos fabricados, essencialmente, com a adição de sal ou açúcar (ou outra substância de uso culinário como óleo ou vinagre) a um alimento in natura ou minimamente processado para torná-los duráveis e mais agradáveis ao paladar.
- d) Embora o alimento processado mantenha a identidade básica e a maioria dos nutrientes do alimento do qual deriva, os ingredientes e os métodos de processamento utilizados na fabricação alteram de modo desfavorável a composição nutricional.
- e) A fabricação de alimentos ultraprocessados envolve diversas etapas e técnicas de processamento e muitos ingredientes, incluindo sal, açúcar, óleos e gorduras e substâncias de uso exclusivamente industrial, como corantes artificiais, aromatizantes, realçadores de sabor e vários tipos de aditivos usados para dotar os produtos de propriedades sensoriais atraentes.

21. As diretrizes que integram a Política Nacional de Alimentação e Nutrição (PNAN, 2013) indicam as linhas de ações para o alcance do seu propósito, capazes de modificar os determinantes de saúde e promover a saúde da população. Assinale a alternativa que não corresponde a uma das suas nove diretrizes publicadas em 2013:

- a) Organização da Atenção Nutricional.
- b) Promoção da Alimentação Adequada e Saudável.
- c) Vigilância Alimentar e Nutricional.
- d) Controle e Regulação dos Alimentos.
- e) Gerenciar projetos de desenvolvimento de produtos minimamente processados.

22. A avaliação antropométrica recomendada na Atenção Básica refere-se à avaliação do peso, da

estatura e dos perímetros corporais. As medidas podem ser associadas para a formação de índices com diferentes finalidades, a depender da fase do curso da vida, conforme descrito pelo Ministério da Saúde no “Marco de Referência da Vigilância Alimentar e Nutricional na Atenção Básica”, publicado em 2015. Com base no referido documento, assinale a alternativa que não corresponde a um parâmetro de avaliação nutricional a ser empregado pela fase da vida indicada:

- a) Crianças menores de 5 anos: IMC para idade; estatura para idade; peso para estatura e peso para Idade.
- b) Crianças de 5 a 9 anos: IMC para idade; estatura para idade e perímetro do braço.
- c) Adolescentes (de 10 a 19 anos): IMC para Idade e estatura para Idade.
- d) Adultos (20 a 59 anos): IMC e perímetro da cintura.
- e) Idosos (60 anos ou mais): IMC para idoso e perímetro da panturrilha

23. Algumas espécies de bactérias, quando submetidas a condições ambientais desfavoráveis, são capazes de formar estruturas denominadas esporos, ou endósporos (do grego, endos, dentro), por um processo denominado esporulação ou esporogênese. Um esporo resulta de desidratação da célula bacteriana e da formação de uma parede grossa e resistente a situações adversas como calor intenso, desidratação, congelamento, entre outros. Em condições favoráveis, a reversão da forma de esporo para a forma vegetativa pode resultar na multiplicação de microrganismos em alimentos. Assinale a opção que apresenta apenas bactérias capazes de formar esporos.

- a) *Clostridium botulinum*, *Salmonella* sp e *Staphylococcus aureus*;
- b) *Clostridium perfringens*, *Salmonella* sp e *Yersinia enterocolitica*;
- c) *Campylobacter jejuni*, *Bacillus cereus* e *Staphylococcus aureus*;

- d) *Campylobacter jejuni*, *Yersinia enterocolitica* e *Listeria monocytogenes*;
- e) *Bacillus cereus*, *Clostridium botulinum*, *Clostridium perfringens*
- 24.** A alimentação e a nutrição são fundamentais para o desenvolvimento humano e devem estar inseridas em um contexto de ações integradas voltadas para a prevenção e a promoção da saúde e de modos de vida saudáveis. Com relação aos diversos aspectos que envolvem as carências nutricionais e programas voltados ao seu controle e ou prevenção, assinale a alternativa incorreta:
- a) A Pesquisa Nacional de Demografia e Saúde da Criança e da Mulher, realizada em 2006, reafirmou que as deficiências de ferro e vitamina A ainda persistem como problemas de saúde pública no Brasil.
- b) Apesar de a sociedade brasileira ter vivenciado uma peculiar e rápida transição nutricional, ainda persistem altas prevalências de desnutrição crônica em grupos vulneráveis da população, como crianças indígenas, quilombolas e residentes na região norte do país.
- c) O Programa Nacional de Suplementação de Vitamina A consiste na suplementação profilática medicamentosa para crianças de 6 a 59 meses de idade e mulheres no pós-parto imediato (antes da alta hospitalar), residentes em regiões consideradas de risco.
- d) O público alvo para o Programa Nacional de Suplementação de Ferro (PNSF) são as crianças de 6 a 18 meses, gestantes a partir da 20ª semana e idosos portadores de doença crônica não transmissível.
- e) O NutriSUS consiste em um programa lançado pelo Ministério da Saúde, em parceria com o Ministério da Educação e demais órgãos, que consiste em uma estratégia de fortificação da alimentação infantil com micronutrientes (vitaminas e minerais) a partir da adição de um sachê contendo uma mistura de vitaminas e minerais em pó em uma das refeições oferecidas, diariamente, às crianças nas creches.
- 25.** A taxa metabólica basal (TMB), o efeito térmico dos alimentos e da atividade física, bem como a termogênese facultativa são considerados os componentes do gasto energético do indivíduo em 24 horas. Sobre esses componentes, analise as sentenças abaixo:
- () A taxa metabólica basal corresponde à quantidade mínima de energia dispendida para manter os processos corpóreos vitais do organismo, medida imediatamente após uma noite de sono e jejum de 12 a 14 horas.
- () O gasto de energia basal corresponde de 50 a 60% do total do gasto energético diário.
- () O efeito térmico da atividade física é o segundo maior componente do gasto energético, comprometendo em torno de 15 a 30% das necessidades diárias de energia.
- () A relação inversa entre TMB e idade parece resultar, sobretudo, na redução da massa corpórea magra.
- () A termogênese facultativa contribui com cerca de 20% do gasto energético diário e é determinada pela somatória entre o efeito térmico dos alimentos (energia dispendida para digestão, absorção e armazenamento dos nutrientes) e mudanças de temperatura corporal ou estresse.
- A sequência correta é:
- a) V, F, V, V, F;
- b) F, V, F, F, V;
- c) F, F, V, F, V;
- d) V, V, F, V, F;
- e) V, V, V, V, V.
- 26.** A carência de vitaminas e minerais pode ocasionar manifestações carenciais específicas. Desse modo, relacione o nutriente aos seus respectivos sinais e sintomas clínicos induzidos pela carência.
- I. Tiamina () Dermatite, demência e diarreia.

- II. Riboflavina () Neuropatia, periferia, taquicardia e cardiomegalia.
- III. Niacina () Queilose e estomatite angular.
- IV. Zinco () Redução do paladar e alopecia.
- V. Cromo () Resistência à insulina.

A sequência correta é:

- a) III, I, II, IV, V;
- b) II, V, IV, III, I;
- c) V, IV, III, I, II;
- d) II, I, III, IV, V;
- e) I, II, V, III, IV.
- 27.** Paciente G.M.C, sexo feminino, 42 anos, é portador de doença renal crônica, com taxa de filtração glomerular de 37 mL/min, índice de massa corpórea (IMC) de 23 Kg/m² e não apresenta diabetes mellitus ou demais alterações metabólicas. A recomendação energética em quilograma por quilo de peso e proteica (em gramas de proteína por quilograma de peso) diária para esse paciente é, respectivamente, de:
- a) 25 Kca/ kg e 0,6 g/ Kg.
- b) 35 Kcal/ kg e 0,6 g/ Kg.
- c) 30 Kcal/ kg e 0,6 g/ Kg.
- d) 25 Kca/ kg e 0,8 g/ Kg.
- e) 30 Kcal/ kg e 0,8 g/ Kg.
- 28.** A vitamina B12 possui, dentre outras funções, a de manter as células vermelhas do sangue saudáveis, atuando na prevenção e no combate da anemia. Por ser absorvida no intestino e armazenada no fígado, patologias que envolvem o TGI podem comprometer a sua absorção. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO corresponde a uma patologia diretamente associada à deficiência de vitamina B12:
- a) Ressecção de íleo;
- b) Gastrectomia parcial;
- c) Gastrite atrófica;
- d) Doença de Cronh em fase aguda;
- e) Diverticulose.

- 29.** As doenças cardiovasculares constituem uma das maiores endemias nos países ocidentais. A intervenção nutricional é uma grande coadjuvante no tratamento não farmacológico dessa patologia. De acordo com a I Diretriz de Consumo de Gordura e Saúde Cardiovascular (2013), julgue verdadeiras ou falsas as alternativas abaixo:

- () Para reduzir o risco cardiovascular, recomenda-se manter o peso corporal saudável, na faixa de IMC entre 18,5 a 24,9 Kg/m²
- () O ovo é um dos alimentos que deve ser excluído da alimentação de um indivíduo dislipidêmico, por ser rico tanto em colesterol quanto em ácido graxo saturado.
- () A ingestão dietética de lipídeos recomendada para o tratamento da hipercolesterolemia é de 25 a 35% em gorduras totais, sendo que a gordura saturada deve ser < 10% do VET.
- () Pacientes diabéticos podem se beneficiar do decréscimo na ingestão de colesterol dietético, pois podem possuir descontrole nesta regulação dos receptores de absorção de colesterol.
- () A suplementação de ácido graxo ômega 3 pode diminuir os níveis de triglicerídeos (TG), aumentar discretamente o HDL colesterol, mas também, pode elevar discretamente os níveis de LDL colesterol.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V, V;
- b) V, V, V, V, V;
- c) F, V, F, V, F;
- d) V, F, V, F, V;
- e) F, V, F, V, F.
- 30.** C.H.M, sexo masculino, 55 anos, é atendido em uma Unidade de Saúde e, na consulta nutricional, refere sentir-se desconfortável com seu peso. Os dados laboratoriais e antropométricos são os seguintes: Índice de Massa Corporal: 30,5kg/m²; Circunferência da cintura (CC): 108 cm; LDL colesterol: 180mg/dL; Triglicerídeos: 210 mg/dL; Glicemia de jejum: 110mg/dL. De acordo com a

- situação hipotética, assinale a alternativa que melhor representa o diagnóstico do paciente.
- Sobrepeso, Risco elevado para doenças cardiovasculares, segundo CC e Hipertrigliceridemia isolada.
 - Sobrepeso, Risco muito elevado para doenças cardiovasculares, segundo CC, Hiperlipidemia mista e Pré-diabético.
 - Obesidade, Risco muito elevado para doenças cardiovasculares, segundo CC, Hiperlipidemia mista e Pré- diabético.
 - Obesidade, Risco elevado para doenças cardiovasculares, segundo CC, Hipertrigliceridemia isolada e Pré- diabético.
 - Obesidade, Risco muito elevado para doenças cardiovasculares, segundo CC, Hipercolesterolemia isolada e Diabético.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 31.** A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.
- Os docentes que trabalham com ensino;
 - Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
 - Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- [0 a 13[

- [7, 13]
-]4, 13[
-]0, 7]
- [0, 6]

32. Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
- Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

33. Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- Algum professor elaborou quatro questões.
- Um dos professores elaborou somente uma questão.
- Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- Todos elaboraram duas questões.
- Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;

II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

35. São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

38. Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
- II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.
- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

39. Observe as proposições p , q , r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

p : Questões de lógica é um estudo matemático;

q : Questões de lógica é um estudo do raciocínio;

r : Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.

II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- b) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- c) \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- d) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;
- e) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

40. Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.