

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
  - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
  - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
  - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
  - b) II e III
  - c) I e III
  - d) I, II e III
  - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
    - a) A dor é uma sensação subjetiva.
    - b) Como livrar-se da dor.

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
  - d) Por que não se deve suprimir a dor.
  - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
    - a) Portanto
    - b) Porque
    - c) Mas
    - d) Nem mesmo
    - e) Embora
  4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
    - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
    - b) “Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
    - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
    - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
    - e) “...avaliar sua extensão **e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
  - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
  - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
  - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
  - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
  - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
  - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
  - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
  - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
  - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
  - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- ( ) Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- ( ) Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- ( ) Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- ( ) O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C

- d) E, E, C, C  
e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)  
b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)  
c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)  
d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)  
e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.  
II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).  
III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro

“o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III  
b) I e III  
c) Apenas II  
d) I, II e III  
e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar  
b) Compreender  
c) Jogar  
d) Arrancar  
e) Arremessar

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Doença vesicular (Síndrome Vesiculares) que acomete bovinos e equinos:

- a) Febre aftosa;  
b) Ectima contagioso;  
c) Estomatite vesicular;  
d) Febre catarral maligna;  
e) Diarréia viral bovina.

17. São funções básicas dos eosinófilos:

- I. Quimiotaxia para exudatos;  
II. Resposta alérgica;  
III. Defesa contra parasitas;  
IV. Fagocitose e destruição de bactérias;  
V. Remoção de fibrina formada durante a inflamação;

Conclui-se que:

- a) Estão corretos somente os itens I, II e IV;  
b) Estão corretos os itens I, II, III e V;

- c) Estão corretos somente os itens II, III, e IV;
- d) Estão corretos somente os itens III e IV;
- e) Estão corretos somente os itens I, IV e V.

**18.** Analise as proposições:

- I. O principal cátion do líquido extra-celular é o sódio.
- II. O cátion mais abundante no líquido intra-celular é o potássio, seguido do magnésio.
- III. Os principais ânions dos líquidos corporais são o cloreto, bicarbonato, fosfato e proteínas polivalentes.

Conclui-se que:

- a) Estão corretos os itens I, II e III;
- b) Apenas o item I;
- c) Apenas o item II;
- d) Apenas o item III;
- e) Todos os itens estão errados.

**19.** Conforme o ciclo biológico e os hospedeiros utilizados, os parasitas podem ser:

- I. eurixeno – são parasitas que ocorrem em diversas espécies de hospedeiros, desenvolvendo-se, normalmente, em qualquer um deles.
- II. monoxeno – parasitas que necessitam de apenas um hospedeiro para completar o ciclo biológico, não necessitando de hospedeiros intermediários.
- III. heteroxeno – são os parasitas que necessitam de hospedeiro intermediário para completar seu ciclo biológico.
- IV. obrigatório – quando um parasita não precisa de hospedeiro para sobreviver.

Conclui-se que:

- a) Apenas os itens I e IV;
- b) Apenas os itens II e IV;
- c) Apenas os itens III e IV;
- d) Apenas o item IV está correto;
- e) Estão corretos os itens I, II e III.

**20.** São objetivos da epidemiologia:

- I. identificar a etiologia ou a causa da doença;
- II. conhecer a história natural e o prognóstico da doença;

- III. determinar o estado de saúde da população e sua extensão;
- IV. avaliar as intervenções profiláticas e os programas de saúde existentes;

Conclui-se que:

- a) Apenas o item I está correto;
- b) Apenas o item II está correto;
- c) Apenas o item III está correto;
- d) Apenas o item IV está correto;
- e) Todos os itens estão corretos.

**21.** A estrutura básica dos bolores (Fungos) é formada por filamentos denominados hifas, que, em conjunto, formam o micélio que tem por funções:

- a) absorção e digestão.
- b) produção de micotoxinas.
- c) fixação do bolor ao substrato e promover a reprodução.
- d) fermentação do substrato.
- e) todos os itens estão corretos.

**22.** Um animal envenenado por organofosforados apresenta um quadro clínico de: salivação aquosa e excessiva, diarreia, micção involuntária, miose, ataxia, fasciculações musculares. A sintomatologia clínica deve-se ao modo de ação desses compostos que são:

- a) simpaticolítico;
- b) potentes estimuladores do sistema nervoso central;
- c) antagonistas das ações dos neurônios;
- d) inibidores da Colinesterase;
- e) estimulantes Simpaticomiméticos.

**23.** Sobre os anticorpos (imunoglobulinas) é correto afirmar:

- a) Proteína que se associa à membrana celular para catalisar e destruir outras proteínas.
- b) São proteínas produzidas pelos linfócitos B em resposta a uma molécula estranha ao organismo invasor, ligando-se, fortemente, a molécula ou células estranhas, inativando-o ou marcando-o para a destruição.
- c) Complexo enzimático associado à membrana celular.

- d) É uma proteína que se liga a uma região específica do DNA para permitir a transcrição de um gene adjacente.
- e) Molécula que provoca a produção celular de anticorpos específicos em uma resposta imune.
- 24.** Os principais componentes da célula muscular, diretamente envolvidos na sua contração, são as proteínas:
- Hemoglobina e Mioglobina;
  - Actina e Queratina;
  - Actina e Miosina;
  - Miosina e Queratina;
  - Melanina e Miosina.
- 25.** Na inspeção sanitária de suínos, serão condenados:
- as carcaças de suínos atingidas de peste suína.
  - quando as lesões são de um modo geral discretas e circunscritas a um órgão ou tecido, inclusive nos rins e gânglios linfáticos, as carcaças devem ser condenadas totalmente.
  - quando rins e gânglios linfáticos revelam lesões duvidosas, mas se comprova lesão característica de peste suína em qualquer órgão ou tecido, a condenação será parcial.
  - lesões discretas, mas acompanhadas de caquexia ou de qualquer outro foco de supuração, implicarão igualmente em condenação total da carcaça.
- Conclui-se que:
- Apenas os itens I e III;
  - Apenas os itens II e III;
  - Apenas os itens III e IV;
  - Estão corretos os itens I, II e IV;
  - Todos os itens estão corretos.
- 26.** Assinale a alternativa correta: são zoonoses causadas por protozoários, bactérias e vírus, respectivamente:
- Tétano, Eimeriose e Leptospirose;
  - Leishimaniose visceral, Leptospirose e Raiva;
  - Tuberculose, Cinomose e Leptospirose;
- d) Anemia infecciosa equina, Doença do Mormo e Brucelose;
- e) Brucelose, Anemia Infecciosa equina, e Doença do Mormo.
- 27.** Fazem parte do sistema endócrino:
- Hipófise, Tireoide e Pâncreas;
  - Ovário, Hipotálamo e Medula Óssea;
  - Pâncreas, Encéfalo e Fígado;
  - Fígado, Medula Óssea e Paratireoide;
  - Timo, Medula Óssea e Hipófise.
- 28.** Doenças que requerem notificação imediata de qualquer caso suspeito em múltiplas espécies:
- Tripanosomose, Leishimaniose e Listeriose;
  - Salmonelose, Tétano e Toxoplasmose;
  - Carbúnculo Hemático, Febre catarral Maligna e Leptospirose;
  - Carbúnculo Hemático, Febre Aftosa e Doença de Aujeszky;
  - Actinomicose, Botulismo e Cisticercose Suína.
- 29.** A prova Tuberculínica (PPD) avalia a sensibilidade do animal e é usada para detectar se ele entrou em contato com o bacilo da Tuberculose. A via de administração utilizada na realização da prova é:
- intramuscular;
  - subcutânea;
  - intradérmica;
  - intratecal;
  - endovenosa.
- 30.** São ações farmacológicas dos Mineralocorticoides:
- restauram o volume de líquido intersticial e plasmático, corrigindo os defeitos do metabolismo da água e eletrólitos.
  - aumenta a formação de glicogênio hepático.
  - aumenta o número de neutrófilos, eritrócitos e plaquetas.
  - diminuem a produção de linfócitos e eosinófilos.
  - diminui a concentração de histamina nos tecidos.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**31.** A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

- 1- Os docentes que trabalham com ensino;
- 2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
- 3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c) ]4, 13[
- d) ]0, 7]
- e) [0, 6]

**32.** Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.

d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.

e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

**33.** Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.
- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

**34.** Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.

e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

**35.** São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independente de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

**36.** Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

**37.** Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

**38.** Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
- II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.
- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

**39.** Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

- p: Questões de lógica é um estudo matemático;  
 q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;  
 r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

- I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.
- II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:



- a)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \wedge r)$  e  $\forall$  questões de lógica  $(q \rightarrow r)$ ;
- b)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \wedge r)$  e  $\sim \forall$  questões de lógica  $(q \rightarrow r)$ ;
- c)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \rightarrow r)$  e  $\exists$  questões de lógica  $(q \rightarrow r)$ ;
- d)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \vee r)$  e  $\exists$  questões de lógica  $(q \wedge r)$ ;
- e)  $\exists$  Questões de lógica  $(p \vee r)$  e  $\forall$  questões de lógica  $(q \vee r)$ ;

**40.** Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.