

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.

- b) Como livrar-se da dor.
 - c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C
- d) E, E, C, C

e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
- b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
- c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
- d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
- e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
- II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
- III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro “o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
- b) I e III
- c) Apenas II
- d) I, II e III
- e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
- b) Compreender
- c) Jogar
- d) Arrancar
- e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. Paciente do sexo feminino de 21 anos relata episódios de falta de ar, de vertigem, de formigamentos nos lábios e de sensação de mau presságio. Descreve que tais sintomas ocorrem subitamente e que duram minutos. Em consulta psiquiátrica, refere ter medo de sentir os sintomas novamente. Analisando o caso supracitado, pode-se inferir que o diagnóstico mais provável e a respectiva conduta são:

- a) transtorno de ansiedade generalizada – benzodiazepínicos;
- b) agorafobia – inibidor seletivo de receptação da serotonina;
- c) transtorno obsessivo compulsivo – antipsicóticos;
- d) ataque de pânico – antidepressivo tricíclico;
- e) fobia social – psicanálise.

17. O pós-parto é um período de alterações biológicas, psicológicas e sociais. Essa é considerada a época mais vulnerável para a ocorrência de transtornos psiquiátricos. Dentre as

- síndromes mentais abaixo, qual apresenta ocorrência mais frequente?
- Esquizofrenia do pós-parto
 - Mania puerperal
 - Psicose puerperal
 - Disforia do pós-parto
 - Depressão puerperal
- 18.** A cocaína é considerada uma droga com potencial efeito estimulante. A ação da cocaína no organismo dá-se através de mecanismos de ação que ocorrem no Sistema Nervoso Central, consistindo em aumentar a liberação e prolongar o tempo de atuação dos neurotransmissores dopamina, noradrenalina e serotonina. Dentre as assertivas abaixo, qual é a única correta?
- Taquicardia, hipertensão e midríase são esperados na intoxicação.
 - Crises convulsivas são complicações exclusivas do uso endovenoso.
 - Infartos cerebrais não estão associados ao consumo da droga.
 - A inalação da cocaína é o método de maior perigo.
 - A abstinência da cocaína cursa com os mesmos sintomas da abstinência de opióides.
- 19.** Os sintomas característicos da esquizofrenia podem ser divididos em duas amplas categorias: sintomas positivos e sintomas negativos. Dentre os sintomas abaixo, qual deles é considerado positivo?
- Alucinações;
 - Bloqueio do pensamento;
 - Isolamento social;
 - Embotamento afetivo;
 - Avolição.
- 20.** Qual dos psicofármacos abaixo não pertence ao grupo dos antidepressivos tricíclicos:
- Nortriptilina;
 - Sertralina;
 - Doxepina;
 - Imipramina;
 - Amitriptilina.
- 21.** Pessoas que bebem álcool de forma excessiva, quando diminuem o consumo da bebida ou se abstêm completamente, podem apresentar um conjunto de sintomas e sinais, denominados Síndrome de Abstinência do Álcool (SAA). Em relação a essa síndrome, pode-se afirmar que:
- os sintomas mais comuns são os psicóticos.
 - o tratamento de escolha é com haloperidol.
 - o pico dos sintomas, nos casos não complicados, ocorre entre cinco e sete dias após a parada de consumo alcoólico.
 - convulsões repetidas ocorrem em mais da metade dos dependentes.
 - outros sintomas de abstinência incluem irritabilidade, náuseas, vômitos e hiperatividade autonômica (ansiedade, sudorese, taquicardia e midríase).
- 22.** Paciente do sexo feminino de 28 anos apresenta-se com quadro de irritabilidade, de dificuldade de concentração, de insônia e se mostra bastante preocupada no dia a dia. Reclama ainda de azia, de cefaleia frequente e de taquicardia. Não refere agorafobia. Informa início dos sintomas há seis meses. Qual o diagnóstico mais provável?
- Transtorno do pânico;
 - Transtorno obsessivo-compulsivo (TOC);
 - Episódio maníaco;
 - Transtorno de ansiedade generalizada;
 - Desordem dissociativa.
- 23.** Homem de 23 anos, desempregado, com a seguinte queixa principal: pareço com Shrek. Apesar de dizer que as pessoas lhe viam como normal, achava que elas tinham pena e queriam apenas ser gentis. Afirma que ninguém melhor que o seu espelho para lhe mostrar a realidade. Por achar que sua aparência física incomodava as pessoas, parou de trabalhar e a ter preferência pelo isolamento social. No exame físico, o psiquiatra não observou nenhuma alteração física, apenas um grande chapéu mexicano que cobria toda a frente do paciente chamou-lhe a atenção.

- Tendo em vista isso, o diagnóstico mais provável nesse caso é:
- personalidade histriônica;
 - esquizofrenia paranoide;
 - transtorno de somatização;
 - transtorno dismórfico corporal;
 - neurastenia.
- 24.** O transtorno afetivo bipolar é caracterizado por dois ou mais episódios nos quais o humor e o nível de atividade do sujeito estão profundamente perturbados. Cursa com alternância entre mania e depressão. Pode ocorrer casos de episódios depressivos prolongados e/ou frequentes e predominantes, porém, a existência de um episódio maníaco ou hipomaníaco é imperiosa para o diagnóstico de bipolaridade. Em relação à síndrome maníaca, esta se caracteriza por:
- aceleração do pensamento, delírio de ruína e humor eufórico;
 - aceleração do pensamento, inibição da psicomotricidade e humor eufórico;
 - aceleração do pensamento, fuga de idéias e prolixidade;
 - aceleração do pensamento, alucinações auditivas e humor eufórico;
 - aceleração do pensamento, oscilação da psicomotricidade e humor eufórico.
- 25.** Paciente do sexo feminino de 45 anos comparece ao consultório do CAPS (Centro de Atenção Psicossocial) descrevendo história iniciada há três anos, após falecimento súbito da sua filha. Narra queixas de tristeza, de cansaço e de desmotivação. Eventualmente, vê-se com crises de choro. Culpa-se pela morte da filha, principalmente, por ter tido desentendimento recente com ela, após conflito com genro. Entretanto, consegue prosseguir em frente, tendo bom desempenho no trabalho e realizando as atividades da vida diária. Antes mesmo da morte do familiar, era vista como uma pessoa pessimista e ranzinza. Qual, dentre os diagnósticos abaixo, é o mais provável?
- Episódio depressivo leve;
 - Distímia;
 - Ciclotímia;
 - Reação depressiva breve;
 - Transtorno misto de ansiedade e depressão (CID F41.2)2.
- 26.** O movimento de mudança do modelo assistencial em saúde mental no Brasil, denominado Reforma Psiquiátrica, propôs a substituição do manicômio por recursos do tipo CAPS – Centro de Atenção Psicossocial e RT – Residência Terapêutica. Quanto à finalidade desses dispositivos, qual a alternativa correta?
- O CAPSad destina-se ao tratamento de portadores adultos de sofrimento mental grave.
 - O CAPs II funciona, geralmente, durante o período diurno, de segunda a sexta-feira, em dias úteis.
 - O Caps I é voltado para portadores de sofrimento mental grave que necessitam de internação curta de até sete dias.
 - RT é destinada ao acolhimento durante o período de desintoxicação, dos dependentes de substâncias psicoativas.
 - O trabalho no CAPS é realizado, prioritariamente, em espaços não coletivos, de forma desarticulada com os outros pontos de atenção da rede de saúde e das demais redes.
- 27.** Os transtornos depressivos são considerados um grande problema de saúde pública pela Organização Mundial da Saúde, posto que são frequentes e afetam, pelo menos, 20% das mulheres e 15% dos homens ao longo de suas vidas, causando muito sofrimento e incapacidade. Diante disso, os fatores determinantes para diagnosticar a depressão maior são:
- pensamento incoerente e humor deprimido;
 - humor delirante, perda do interesse ou prazer;
 - pensamento lento e humor delirante;
 - humor deprimido, perda do interesse ou prazer;
 - anedonia e logorréia;
- 28.** A característica fundamental do quadro de delírium é:

- a) manutenção do ciclo sono vigília normal;
- b) alteração da consciência;
- c) presença de delírios sistematizados;
- d) comprometimento da memória de longo prazo;
- e) pensamento tangencial.

29. A respeito da dependência química do crack, pode-se afirmar que:

- I. dentre as drogas ilícitas, o crack é a substância cujo dependente químico apresenta menor adesão ao tratamento.
- II. a Maconha é, usualmente, a primeira droga ilícita utilizada pelo dependente químico do crack.
- III. o padrão de uso, geralmente, é do tipo compulsivo e caracterizado pelo uso de múltiplas drogas.

Quais afirmativas estão corretas?

- a) Apenas I;
- b) I e II;
- c) II e III;
- d) I e III;
- e) Todas estão corretas.

30. No delirium tremens relacionado ao alcoolismo, os principais distúrbios sensoriais apresentados pelos pacientes são:

- a) visuais e táteis;
- b) olfativos e táteis;
- c) auditivos e visuais;
- d) sinestésicos e autoscópicos;
- e) auditivos e sinestésicos.

RACIOCÍNIO LÓGICO

31. A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.

- 1- Os docentes que trabalham com ensino;
- 2- Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
- 3- Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).

Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- a) [0 a 13[
- b) [7, 13]
- c)]4, 13[
- d)]0, 7]
- e) [0, 6]

32. Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:

- a) Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- b) Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
- c) Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
- d) Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
- e) Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.

33. Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:

- a) Algum professor elaborou quatro questões.

- b) Um dos professores elaborou somente uma questão.
- c) Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
- d) Todos elaboraram duas questões.
- e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
 - b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
 - c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
 - d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
 - e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.
- 35.** São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

- 38.** Considere as sentenças lógicas I e II que seguem
- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
 - II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.
- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

- 39.** Observe as proposições p , q , r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

p : Questões de lógica é um estudo matemático;

q : Questões de lógica é um estudo do raciocínio;

r : Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.

II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- b) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- c) \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- d) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;

- e) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

- 40.** Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.