



Prefeitura Municipal de São José da Lapa/MG - Concurso Público

CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2015



Médico Psiquiatra

Tarde

Organizadora:



CARGO: MÉDICO PSIQUIATRA

Texto para responder às questões de **01** a **05**.

Inclusão para todos

Em uma pequena cidade do interior do país, as crianças estão reunidas em sala para a lição do bimestre: as primeiras letras. Algumas delas já conheceram em casa o alfabeto inteiro, outras se distraem com as conversas e brincadeiras, algumas não tiveram acesso à educação infantil e se esforçam para superar o tempo perdido. Muitas são negras e indígenas, outras são brancas; há as que têm o estojo cheio de canetas coloridas e também aquelas que não tinham nada para o café da manhã em casa. Entre elas está uma criança surda e outra com síndrome de *Down*. Todas são diferentes entre si, mas iguais em um aspecto: precisam aprender.

Ao incluir as pessoas com deficiência, a escola também se tornou um ambiente mais propício à aprendizagem. “Cada um de nós é único e não existe uma fórmula geral que funcione para todos. O ritmo de aprendizado é individual, seja de uma criança com deficiência ou não”, destaca Rosângela Machado, gerente de educação inclusiva da rede municipal de Florianópolis (SC). “Quanto mais recursos a escola oferecer, menos limites as crianças terão.”

A educação inclusiva se apoia na premissa de que é preciso olhar para o aluno de forma individualizada e colaborativa, contemplando suas habilidades e dificuldades no aprendizado em grupo. Isso não significa reduzir as expectativas da turma ou deixar de avaliar os estudantes: as metas de conquista do conhecimento são estabelecidas em consonância com o potencial de cada criança. “A escola deve ser um lugar de encontro, de igualdade, de desenvolvimento. Para isso precisamos construir um espaço-tempo de gestão que acolha as diferenças existentes no mundo”, defende a pedagoga *Carla Mauch*, coordenadora-geral da associação Mais Diferenças, instituição que atua como consultoria na implementação de práticas e políticas inclusivas.

No Brasil, essa visão se consolidou com a criação, em 2008, da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Em cinco anos, de 2007 a 2012, o número de alunos com deficiência na escola regular passou de cerca de 306 mil para mais de 620 mil, um aumento de 102,78%. Diversas iniciativas do MEC têm auxiliado as redes públicas na tarefa de deixar para trás o modelo segregador que vigorava. Muito mais que recursos financeiros, a mudança depende de uma revisão de paradigma que ultrapassa as fronteiras da educação, dizendo respeito aos conceitos de inclusão da sociedade como um todo.

(*Svendla Chaves. Disponível em: <http://revistaescolapublica.com.br/textos/37/inclusao-para-todos-308482-1.asp>. Acesso em: 10/05/2015.*)

01

Qual é o tema do texto em análise?

- A) A escola é um espaço exclusivo para os diferentes.
- B) Dificuldades das escolas em lidar com os diferentes.
- C) A escola deve ser um espaço para diferenciar todos.
- D) A escola que, é um espaço para aprender, deve incluir todos.

02

Sobre o texto é possível inferir que

- A) a minoria das escolas no Brasil desenvolve táticas para minimizar as dificuldades em suas equipes profissionais o que auxilia no processo educacional inclusivo.
- B) as escolas nacionais têm uma grande dificuldade em reter alunos diferentes, pois, eles procuram por um aprendizado diferenciado e o cenário da educação brasileira não é favorável.
- C) a maioria das escolas precisa de mais recursos financeiros, pois, a mudança de paradigma depende desses investimentos para que haja respeito aos conceitos de inclusão dos alunos.
- D) a promoção dos alunos se apoia na premissa de que é preciso olhar para o aluno de forma individualizada e colaborativa, contemplando suas habilidades e dificuldades no aprendizado em grupo.

03

A linguagem pode ser entendida como um instrumento de produção e de compreensão de significados. Dependendo da situação comunicativa e da intenção discursiva, o interlocutor utiliza determinado código linguístico para representar o que pensa, o que sente, o que quer, o que faz. Sendo assim, quanto à função de linguagem presente no texto em análise, assinale a alternativa que predomina:

- A) Emotiva.
- B) Conativa.
- C) Metáfora.
- D) Referencial.

10

Ao produzir uma mensagem verbal, o enunciador procura transmitir um significado completo e compreensível. Para que seu objetivo comunicativo se efetive, os vocábulos são combinados e relacionados entre si. A sintaxe é responsável por estudar a disposição das palavras na frase e das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si, bem como a classificação desses termos. Assinale a alternativa em que o termo em destaque é o sujeito.

- A) Talvez não vá a a cidade hoje.
- B) A vida, meu pai, está triste agora.
- C) Pequenas estrelas brilhantes foram vistas no céu.
- D) Continue, Ana. Você ainda será uma grande advogada.

SAÚDE PÚBLICA

11

Planejar, organizar, controlar e avaliar as ações e os serviços públicos de saúde são algumas das competências dos municípios. É possível compreender que esta autonomia dos municípios está relacionada ao seguinte princípio/diretriz do SUS:

- A) Integralidade.
- B) Hierarquização.
- C) Universalidade.
- D) Descentralização.

12

A participação popular na gestão do SUS é garantida, constitucionalmente, e ocorre

- A) na esfera federal, apenas.
- B) na esfera municipal, apenas.
- C) em todas as esferas de governo.
- D) nas esferas municipais e estaduais, apenas.

13

Um das diretrizes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Saúde para o período entre 2013-2015 é a “garantia da atenção integral à saúde da pessoa idosa e dos portadores de doenças crônicas, com estímulo ao envelhecimento ativo e fortalecimento das ações de promoção e prevenção”. O indicador que monitora e avalia essa diretriz para os municípios ou regiões com população ≤ 100 mil habitantes é o número de óbitos prematuros pelo conjunto das quatro principais doenças crônicas não transmissíveis (doenças do aparelho circulatório, câncer, diabetes e doenças respiratórias crônicas). Para esse indicador considera-se óbito prematuro o que ocorre em indivíduos com idade menor que:

- A) 60 anos.
- B) 65 anos.
- C) 70 anos.
- D) 75 anos.

14

A notificação compulsória imediata deve ser realizada em até vinte e quatro horas, a partir do conhecimento da ocorrência de doença, agravo ou evento de saúde pública, pelo meio de comunicação mais rápido disponível. São doenças ou agravos de notificação compulsória imediata às autoridades de saúde nas três esferas de gestão do SUS, EXCETO:

- A) Botulismo.
- B) Febre amarela.
- C) Febre *Chikungunya*.
- D) Infecção pelo HIV em gestante.

15

É recomendado realizar uma investigação epidemiológica de campo quando ocorre

- A) a notificação de doenças transmissíveis com quadro de persistência.
- B) o aparecimento de uma doença ou agravo inusitado dentro da incidência esperada.
- C) a notificação de pelo menos um caso de todas as doenças ou agravos de notificação compulsória.
- D) a notificação negativa de óbitos associada à notificação positiva de casos de doenças notificáveis de alta virulência e letalidade.

16

O Conselho de Saúde foi instituído pela Lei nº 8.142/1990 com caráter permanente e deliberativo, sendo obrigatório para

- A) a União, apenas.
- B) os municípios, apenas.
- C) todos os entes federativos do Brasil.
- D) os estados e o Distrito Federal, apenas.

17

A influenza é uma doença sazonal e nas regiões de clima temperado as epidemias ocorrem quase que exclusivamente no inverno. As medidas para o controle da doença frente a situações de surto incluem, EXCETO:

- A) Realizar quimioprofilaxia para toda comunidade escolar.
- B) Uso de máscara cirúrgica pelos indivíduos sintomáticos ao circularem em ambientes públicos.
- C) Realizar busca ativa diária até, no mínimo, uma semana após a identificação do último caso em locais com população privada de liberdade.
- D) Manter afastados das atividades escolares alunos, professores e funcionários sintomáticos, por sete dias após o aparecimento dos sintomas da doença.

18

A participação de instituições privadas na assistência à saúde pública está garantida por lei de forma complementar à assistência do Sistema Único de Saúde (SUS). Ao firmar contrato ou convênio com o SUS conclui-se que essas instituições

- A) submetem-se a todas as diretrizes, princípios e objetivos do SUS.
- B) submetem-se à legislação e normas específicas que norteiam e orientam o atendimento aos usuários do SUS.
- C) podem receber doação de capital de qualquer empresa estrangeira para a assistência à saúde aos usuários do SUS.
- D) têm participação igualitária na celebração dos contratos ou convênios, independentemente da maneira como são constituídas.

19

As ações de promoção, proteção, recuperação e reabilitação da saúde do trabalhador é um assunto de responsabilidade

- A) do campo de atuação do SUS.
- B) única e exclusiva do Ministério da Previdência Social.
- C) exclusiva do Ministério da Previdência Social e das empresas empregadoras.
- D) exclusiva das empresas empregadoras e da entidade de classe à qual o trabalhador é vinculado.

20

De acordo com a Lei nº 8.142/1990, para que os Municípios, Estados e o Distrito Federal recebam recursos para a cobertura das ações e serviços de saúde, é necessário que tenham

- A) fundo de saúde, apenas.
- B) conferência de saúde, apenas.
- C) fundo de saúde e conselho de saúde.
- D) plano de saúde elaborado e aprovado pelo conselho de saúde, apenas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

Transtorno de adaptação ou *stress* emocional pode ser definido como um estado de desequilíbrio do funcionamento psíquico e orgânico que ocorre quando o organismo necessita utilizar seus recursos psicobiológicos para lidar com eventos que exijam uma ação defensiva. A respeito desse transtorno, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () É desencadeado pela necessidade da pessoa de lidar com algo que ameaça sua homeostase ou equilíbrio interno. Quando os recursos do momento são insuficientes devido à vulnerabilidade pessoal ou à ausência de estratégia de enfrentamento ou, ainda, pela gravidade ou intensidade do estressor presente, o organismo pode ser afetado em sua plenitude.
- () Quando prolongado, ele pode afetar o sistema imunológico, reduzindo a resistência da pessoa e tornando-a vulnerável ao desenvolvimento de infecções e doenças contagiosas. Ao mesmo tempo que o organismo se encontra enfraquecido, doenças que permaneciam latentes podem ser desencadeadas. Úlceras, hipertensão arterial, diabetes, problemas dermatológicos, alergias, impotência sexual e obesidade podem surgir.
- () Também na área psicológica encontram-se as consequências do *stress* excessivo. O ser humano, cronicamente estressado, apresenta cansaço mental, dificuldade de concentração, perda de memória imediata, apatia e indiferença emocional.

A sequência está correta em

- A) V, V, F.
- B) V, F, V.
- C) V, V, V.
- D) F, V, V.

30

Na avaliação de um paciente com provável diagnóstico de anorexia nervosa, alguns instrumentos psicométricos estruturados ou autorrespondíveis, geralmente utilizados em ambiente de pesquisa, podem ser incorporados na prática clínica, de maneira a fornecer informações adicionais muito úteis relacionadas à psicopatologia específica e característica desse transtorno. Sobre a anorexia nervosa, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Merece atenção entre adolescentes do sexo feminino e mulheres jovens, nas quais se manifesta com maior frequência.
- () Pode manifestar-se fenomenologicamente de forma variada. Diante disso, considerar a categorização em subtipo restritivo ou purgativo favorece o adequado reconhecimento de grupos de pacientes com características semelhantes, facilitando o estudo e a identificação de fatores etiológicos comuns, bem como o desenvolvimento de planos de tratamento mais específicos e, portanto, eficazes para esses indivíduos.
- () A presença da amenorreia na anorexia nervosa deve ser analisada como um dos sinais e sintomas associados à doença, sinalizando a gravidade desta.
- () Alterações do metabolismo ósseo são precoces em portadores de anorexia nervosa, daí a necessidade da realização de densitometria óssea em pacientes adolescentes com mais de 12 meses de duração da doença, com IMC menor de 15 e com baixa ingestão de cálcio, pois esses aspectos representam um alto risco de osteopenia e osteoporose, que levam, por sua vez, a um provável aumento de fraturas patológicas.

A sequência está correta em

A) V, F, V, F.

B) V, F, F, V.

C) V, V, F, F.

D) V, V, V, V.

CONHECIMENTOS GERAIS

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 31 a 33. Leia-o atentamente.

“*Lord Weidenfeld* escapou da Áustria nazista em 1938, antes da Segunda Guerra Mundial. Judeu, tinha, então, 19 anos, e foi adotado por uma família de cristãos evangélicos em Londres. Agora, deu início a um projeto para resgatar cristãos ameaçados por fundamentalistas islâmicos no Oriente Médio. *Weidenfeld*, de 96 anos, criou a operação *Safe Havens* (Refúgio Seguro, em tradução literal), que ajuda cristãos a se realocarem na Europa.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/10/151019_orientemedio_cristaos_hb.)

31

Segundo a reportagem, acredita-se que os cristãos representavam 10% da população de 22 milhões de sírios antes do conflito, iniciado em 2011 e que até 40 mil deles eram assírios, que são oriundos de

- A) etnias diversas aos sírios que vivem na Síria.
- B) uma civilização da antiguidade que foi cruel, poderosa e dominadora.
- C) um grupo islâmico radical que vem abandonando o islamismo e aderindo o cristianismo.
- D) uma civilização europeia que teve suas terras destruídas e conquistada pelos romanos e seus sobreviventes migraram para o Oriente Médio.

32

A ideologia que se apoderou de parte da Europa em meados do século XX e causou mal a tantas pessoas, como *Lord Weidenfeld*, tem a expressão “Nazismo” derivada da sigla “Nazi”, que foi usada como abreviatura para o “Partido Nacional Socialista dos Trabalhadores Alemães”, organizado na década de 1920 por:

A) *Josef Stalin*.

B) *Adolf Hitler*.

C) *Benito Mussolini*.

D) *Vladimir Ilitch Lenin*.

33

“A situação vivenciada pelos cristãos no Oriente Médio é grave. Muitos enfrentam o risco de se tornarem prisioneiros de grupos radicais, como a Frente *Al-Nusra*, ligada à *Al-Qaeda*, e o autodenominado _____, que anunciou em 2014 a criação de um califado em partes da Síria e do _____.” Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

A) *Boko Haram* / Irã

C) Estado Islâmico / Iraque

B) *Talibã* / Afeganistão

D) *Hamas* / Estado Palestino

34

O rompimento de barragens de rejeitos de mineração da Samarco, que ocorreu em novembro de 2015, gerou uma torrente de lama que se moveu rapidamente para baixo, envolvendo inicialmente o distrito de Bento Rodrigues, de 600 residentes, em um mar de lama. O distrito integra umas das cidades históricas mais importantes de Minas Gerais que é:

- A) Mariana. B) Ouro Preto. C) Diamantina. D) São João Del Rei.

35

“Quem frequenta o Congresso Nacional está acostumado à presença de lobistas e funcionários de agências de *lobby* circulando pelos seus corredores. Eles acompanham audiências que tratam de temas que afetam seus clientes, tomam notas e produzem relatórios. Nos bastidores, marcam reuniões com congressistas e assessores para tentar influenciar os debates. Segundo o dicionário Aurélio, *lobby* significa ‘pessoa ou grupo que, nas antessalas do Congresso, procura influenciar os representantes do povo no sentido de fazê-los votar segundo os próprios interesses ou de grupos que representam’. Ou seja: se aplica a representantes de empresas, ONGs, associações, entre outros, que atuam junto a parlamentares para convencê-los a atender seus pleitos em propostas legislativas.”

(Disponível em: <http://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2015-11/numero-de-mulheres-presas-cresceu-mais-de-500-no-brasil-nos-ultimos.>)

Nos noticiários, estas palavras – “*lobby*” e “*lobista*” – estão quase sempre relacionadas a escândalos e operações policiais. Esta atividade no Brasil é

- A) legal, embora não regulamentada como profissão.
B) ilegal, sendo exercida sem nenhum tipo de respaldo.
C) regulamentada com o nome de Relações Governamentais.
D) legal e regulamentada como atividades da área de publicidade.

O trecho a seguir contextualiza o tema tratado nas questões de 36 a 38. Leia-o atentamente.

“Portugal não se entende sobre o Acordo Ortográfico. Criado com o objetivo de aproximar as diferentes variantes do idioma, o instrumento é encarado por parte dos portugueses como uma imposição da versão brasileira da língua e uma ameaça real a um dos símbolos de maior orgulho do país europeu. Diversas razões são apontadas para justificar essa sensação de domínio brasileiro sobre a nova ortografia. Entre as principais está a retirada das consoantes mudas da escrita lusa, alterando a grafia de palavras como ‘óptimo’ e ‘acto’ para a maneira adotada no Brasil.”

(Disponível em: http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2015/10/151007_acordo_ortografico_polemica_mf.)

36

Um notório “acordista” português, o professor catedrático Carlos Reis, coordenador do Centro de Literatura Portuguesa da Universidade de Coimbra, argumenta que apenas uma parcela ínfima dos portugueses resiste às novas regras, por não aceitar que Portugal, nos últimos 40 anos, tenha deixado de ser o “proprietário” do idioma para ser mais um “condômino”, junto com outras sete nações. Além de Portugal e Brasil, são nações de língua portuguesa:

- A) Argélia, Camarões, Guiana, Martinica e Trinidad e Tobago.
B) Angola, Cabo Verde, Guiana, Moçambique e Trinidad e Tobago.
C) Argélia, Camarões, Guiné-Bissau, Martinica e São Tomé e Príncipe.
D) Angola, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique e São Tomé e Príncipe.

37

“Após a assinatura entre as sete nações, uma nova nação independente no início deste século XXI, que assumiu o idioma português, ratificou o acordo.” Trata-se de:

- A) Iêmen. B) Macau. C) Timor Leste. D) República do Congo.

38

Segundo o Ministério da Educação brasileiro, o Acordo Ortográfico que altera 1,3% dos vocábulos portugueses e 0,8% dos brasileiros, tendo sido ratificado em 2008, será obrigatório no Brasil a partir de:

- A) Janeiro de 2016. B) Fevereiro de 2020. C) Setembro de 2016. D) Novembro de 2015.

39

Em histórico encontro realizado em Singapura, amistosamente, *Xi Jinping* e *Ma Ying-jeou* trocaram um aperto de mãos que marcou a primeira reunião entre os líderes de China e *Taiwan* em mais de 60 anos. Mas em nenhum momento se referiram um ao outro como “presidente”, pois

- A) ambos acreditam estar à frente do legítimo governo chinês.
- B) *Taiwan* não reconhece ser um estado dominado por Singapura.
- C) *Taiwan* ainda é considerado um estado em observação da ONU.
- D) embora haja como estado independente, *Taiwan* pertence à China.

40

De 2012 a 2014, houve 87 graves violações contra comunicadores no Brasil – 14 assassinatos, 18 tentativas de homicídio, 51 ameaças de morte e quatro sequestros. E em 74% dos casos há indícios de participação de agentes do Estado: policiais, políticos ou agentes públicos, aponta levantamento da associação Art. 19, braço brasileiro de organização pró-liberdade de expressão sediada em Londres. A violência continua em 2015. Apenas no primeiro semestre, um jornalista e três radialistas já foram mortos em decorrência de sua atividade profissional, e investiga-se a relação com a profissão em outros três homicídios. A gravidade do cenário gerou quais consequências para o Brasil?

- A) A nação foi denunciada no Tribunal Internacional de Justiça, de Haia, pela organização Repórteres Sem Fronteira.
- B) O Estado brasileiro foi denunciado na CIDH (Comissão Interamericana de Direitos Humanos), órgão ligado à OEA (Organização dos Estados Americanos).
- C) O país foi rebaixado nas agências de riscos internacionais já que não garante a liberdade de imprensa e o combate eficaz à violência dos direitos humanos.
- D) O país entrou para lista negra das nações que não respeitam o direito de liberdade de imprensa e receberá duras sanções da Organização das Nações Unidas (ONU).

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo etc.
3. Não será permitida, durante a realização da prova escrita, a utilização pelo candidato de óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia) ou quaisquer acessórios de chapelaria (chapéu, boné, gorro e etc.).
4. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências do local de aplicação.
5. A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões para os cargos das Tabelas I, II e III e de 30 (trinta) questões para os cargos da Tabela IV e V. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos após o início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas, sendo permitida essa conduta apenas no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação das provas, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade.

RESULTADOS E RECURSOS

- As provas aplicadas, assim como os gabaritos preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no endereço eletrônico www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 03 (três) dias úteis, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Concurso Público no endereço eletrônico www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no endereço eletrônico www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Concurso Público, ou ainda via presencial, pois será disponibilizado um ponto de acesso à *internet* para o candidato na sede da Prefeitura Municipal, exceto sábados, domingos, feriados e pontos facultativos, no horário de 12h00min às 17h00min, no endereço da Praça Pedro Firmino Barbosa, nº 176, Centro, CEP: 33.350-000, São José da Lapa/MG, no horário de 12h00min as 18h00min.