

CONCURSO PÚBLICO

Edital 01/2015



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

57

CARGO:

- MÉDICO PNEUMOLOGISTA

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- SAÚDE PÚBLICA
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

- 1.** Este caderno de provas contém um total de **50** (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico, 10 de Saúde Pública e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
- 2.** Esta prova terá, no máximo, **4** (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
- 3.** Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
- 4.** Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- 5.** Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
- 6.** O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1** (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
- 7.** Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
- 8.** Os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão publicados no Quadro Oficial de Avisos da Prefeitura Municipal de Iturama/MG e em jornais de circulação local, e divulgados nos endereços eletrônicos www.iturama.mg.gov.br e www.fumarc.org.br, no dia 04/11/2015.
- 9.** A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

| Nº de Inscrição | Nome |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto para responder às questões

Colunas / Palavrado

Ai, meu trema!

Em sua coluna de julho, Sírio Possenti repercute coluna da 'Folha de S. Paulo' sobre os comentários do ministro da Cultura acerca do acordo ortográfico.

Por: Sírio Possenti | Publicado em 24/07/2015 | Atualizado em 27/07/2015

<http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavrado/ai-meu-trema>

Nas discussões que – ainda – ocorrem sobre o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o trema é assunto recorrente.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada "Saudades do trema" (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), na qual comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade. Duas declarações merecem destaque. A primeira: "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico". Não há explicações maiores; assim, não se fica sabendo das razões do senhor Juca.

Mas há um parágrafo em que se misturam a opinião do colonista e a do ministro: “No mínimo, uma precipitação, pois em Portugal, àquela época, havia resistência às mudanças, situação que não melhorou com o tempo. Lá, ao contrário do açodamento brasileiro, ainda acontece um debate na sociedade”.

O argumento é pífio. Que a questão ainda esteja em debate em Portugal revela, para quem já teve interesse em conhecer os argumentos, sua extrema pobreza. São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente discutíveis, como tudo) tenham tido mais força que as da terrinha.

É interessante que o ministro Juca sonhe com “um grande encontro sobre a língua portuguesa”, no qual os protagonistas serão os criadores e não os legisladores ou os acadêmicos. ‘O fortalecimento da língua tem nos criadores o epicentro’, declarou ele ao jornal Público”, ainda segundo a Folha.

Grifei uma parte do texto porque sua natureza é ambígua. Não se sabe até que ponto o trecho equivale ao que foi dito pelo ministro – já que está em discurso indireto, vale dizer, é uma interpretação do colonista.

Não quero falar da possível ambiguidade se o trecho for lido ‘literalmente’, ou distraidamente. Em “os protagonistas não serão os legisladores...”, sujeito e predicado poderiam se intercambiar. Mas, certamente, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

Afinal, quem são os criadores da língua?

Queria ver como seria erigir os ‘criadores’ da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. A definição dos protagonistas, para começar, é muito complicada. Muitos dirão que é o ‘povo’, tese fortemente justificada pela história – os poderosos sempre tentaram resistir ao ‘povo’, no capítulo das mudanças das línguas, mas sempre perderam feio.

A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é ‘saber português’, de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o ‘livro do MEC’. Mesmo assim, seria difícil obter algum consenso, o que a própria coluna que estou comentando sugere: nunca se consegue passar dos exemplos de sempre: o trema e o acento em “ideia” (que tal mudar para “colmeia” ou “traqueia”?).

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino com que a direita em geral veste a esquerda (supondo que ele seja de esquerda, para o que poderíamos sempre nos valer de Olavo de Carvalho): ele teria que escolher o

‘povo’, o verdadeiro criador da língua. Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia.

Então, chegaríamos a uma grafia nada uniforme, como se pode ver cotidianamente nas ‘placas do meu Brasil’. Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos – coisa bem mais improvável do que o ajuste fiscal. Mas acho que sei do que Juca está falando: ele está apenas confundindo grafia/ortografia com língua. O que acontece com muita frequência entre os não acadêmicos...

Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia. O terreno deles é outro. O povo não opina sobre grafia quando muda ‘socra’ em ‘sogra’ ou ‘ficatu’ em ‘fígado’. Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’.

Descobre-se talvez outra coisa na fala de Juca: ele detesta os acadêmicos. Ele não os chamaria para debater sobre a questão. Vai chamar quem?

Finalizo comentando duas queixas comuns, sempre as mesmas...

Para começar, tem gente que reclama da queda do acento em ‘para’ (do verbo ‘parar’) porque uma suposta manchete como “S. Paulo para para ver o Corinthians” não seria mais possível. Pergunto por que não seria mais possível. Feia? Ora! Repetitiva? Ora, ora! Como se as outras fossem belíssimas e como se não se devesse procurar uma alternativa (sair do automático).

Depois, tem gente que reclama do fim do trema porque, supostamente, um dia não se vai mais saber como pronunciar “linguiça” (a falta do trema levaria a não dizer mais o ‘u’). Ora, ora! É por isso que se precisa dos acadêmicos! Eles sabem que não se lê uma língua. Escreve-se uma língua!! A verdade é que ‘linguiça’ (esta grafia antiga) se escrevia assim porque o ‘u’ é pronunciado, não o contrário. Se fosse assim, quem não sabe ler não falaria. Ora, ora, ora!!!

Pode ocorrer que se adote determinada pronúncia com base na escrita: tipicamente, diante de uma palavra estrangeira. Se aprendo que o [oi] – falado – alemão se escreve ‘eu’, quando aparece o nome ‘Freud’, o pronúncia [froid]. Pode ocorrer algo similar na língua materna com palavras desconhecidas. Mas então por que citar sempre ‘linguiça’? Na escola, obviamente, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra. Posso não gostar da atual ortografia. Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue a quem tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 01

Tendo em vista que o propósito de um texto é construído pelo uso de estratégias linguísticas (escolhas lexicais, frásticas) e textuais (formas de textos), estão **CORRETAS** as afirmações sobre o texto **Ai, meu trema!**

- (A) Caracteriza-se por ser uma narrativa em que o autor apresenta a fala dos entrevistados como em "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico".
- (B) Tem como estrutura básica uma ideia central (que resume o ponto de vista do autor) fundamentada, exclusivamente, com base em argumentos jornalísticos.
- (C) Trata-se de um texto em que predomina uma atitude expositiva-comentadora, com uso predominante de verbos no tempo presente.
- (D) Utiliza-se do registro formal da língua por estar publicado na revista Ciência Hoje digital e por ser escrito por um professor universitário.

QUESTÃO 02

Considerando o texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Para o senso comum, língua e escrita são equivalentes.
- II. O uso do trema e o acento dos ditongos abertos são sempre citados como exemplos do Novo Acordo Ortográfico.
- III. A grafia das línguas não é de responsabilidade do povo.

Sobre o que está sendo tematizado no texto, é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 03

Em defesa de seu ponto de vista, o autor recorre a várias estratégias argumentativas, **excetuando-se** apenas a

- (A) descrição de exemplos.
- (B) exposição de ideias do senso comum.
- (C) recorrência a discursos de autoridade.
- (D) utilização de comparações.

QUESTÃO 04

Na passagem “Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’”, o vocábulo ‘estremeceuzinho’ é a junção de estremeceu + zinho. Essa palavra corresponde a

- (A) um estrangeirismo, ou seja, processo que introduz palavras vindas de outros idiomas na língua portuguesa.
- (B) um neologismo, criação de novas palavras por meio das possibilidades do sistema linguístico.
- (C) um regionalismo, por ser uma palavra típica de uma determinada área geográfica.
- (D) uma gíria, uso de determinado grupo social de uma palavra não convencional.

QUESTÃO 05

A palavra ‘estremeceuzinho’ é formada por

- (A) diminutivo sintético.
- (B) diminutivo analítico.
- (C) locução adjetiva.
- (D) superlativo absoluto.

QUESTÃO 06

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está corretamente explicado entre parênteses é:

- (A) O argumento é **pífi**o. (de pouco valor).
- (B) O fortalecimento da língua tem nos criadores o **epicentro**. (local).
- (C) Queria ver como seria **erigir** os ‘criadores’ da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. (construir).
- (D) Sujeito e predicado poderiam se **intercambiar** (mudar).

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto para responder a esta questão: “São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente **discutíveis**, como tudo) tenham tido mais força que as da terra”.

Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** segue a mesma sequência do segmento vocálico DISCUTÍVEIS.

- (A) Vereis
- (B) Reis.
- (C) Papeis.
- (D) Fósseis.

QUESTÃO 08

Na passagem “A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é ‘saber português’, de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o ‘livro do MEC’”, o vocábulo DESAVERGONHADA tem como elementos mórficos:

- (A) Prefixo: desavergonh- ; sufixo: -ada.
- (B) Prefixo: des- ; radical: avergonh- ; sufixo: -ada.
- (C) Prefixo: des- ; vogal temática: -a ; radical: vergonh- ; sufixo: -ada.
- (D) Prefixo: des- ; vogal de ligação: -a ; radical: vergonh- ; sufixo: -ada.

QUESTÃO 09

| | Verbo | Conjugação | Pessoa | Número | Tempo | Modo |
|-----|------------|------------|--------|----------|-----------------------------|------------|
| I | Ocorrem | 2ª | 3ª | Singular | Presente | Indicativo |
| II | Grifei | 1ª | 1ª. | Singular | Pretérito imperfeito | Indicativo |
| III | Mereceriam | 2ª | 3ª | Plural | Pretérito perfeito | Indicativo |
| IV | Poderíamos | 3ª | 1ª | Plural | Pretérito mais-que-perfeito | Subjuntivo |

No quadro acima, a classificação verbal está **CORRETA** apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

QUESTÃO 10

Observe o emprego da vírgula nas sentenças a seguir:

- I. Na escola, **obviamente**, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra.
- II. Mas, **certamente**, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

A vírgula foi usada para

- (A) isolar o aposto.
- (B) marcar intercalação da conjunção.
- (C) marcar intercalação do adjunto adverbial.
- (D) marcar inversão do adjunto adverbial (colocado no início da oração).

INSTRUÇÃO: Considere a passagem a seguir para responder às questões 11 e 12.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada “Saudades do trema” (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), **na qual** comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade.

QUESTÃO 11

Os segmentos destacados possuem a **mesma** função sintática do segmento destacado no trecho acima:

- (A) É interessante **que** o ministro Juca sonhe com ‘um grande encontro sobre a língua portuguesa’.
- (B) Mas acho **que** sei do que Juca está falando.
- (C) Mas há um parágrafo **em que** se misturam a opinião do colonista e a do ministro.
- (D) Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue **a quem** tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 12

Dêiticos são elementos linguísticos que podem indicar o lugar (aqui) ou o tempo (agora) em que um enunciado é produzido.

Considerando essa afirmação, tem função dêitica no enunciado em questão:

- (A) Nesta.
- (B) Qual.
- (C) Sua.
- (D) Um.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte grupo de palavras:

DISCUSSÕES – ALTERNATIVA – ANÁLISES

NÃO se enquadra no grupo acima, conforme prevê a classificação morfológica da Língua Portuguesa:

- (A) Coisa.
- (B) Língua.
- (C) Figurino.
- (D) Improvável.

QUESTÃO 14

O vocábulo que **NÃO** apresenta desinência de gênero é:

- (A) colunista.
- (B) complicada.
- (C) conhecido.
- (D) própria.

QUESTÃO 15

Considere o excerto a seguir para responder a esta questão.

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino [...].

A oração grifada apresenta a **mesma** classificação que

- (A) É interessante que o ministro Juca sonhe.
- (B) Muitos dirão que é o 'povo'.
- (C) Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos.
- (D) Tem gente que reclama da queda do acento em 'para'.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

O crescimento de uma determinada cultura de bactérias se expressa por $f(t) = Be^{0,04t}$ sendo B uma constante positiva e t é o tempo em minutos. Se no instante inicial da observação estão presentes 1.500 bactérias, então é **CORRETO** afirmar que o total de bactérias presentes uma hora após o início da observação é igual a:

- (A) $1.500e^{0,04}$
- (B) $1.500e^{2,4}$
- (C) $6.500e^{0,24}$
- (D) $90.000e^{2,4}$

QUESTÃO 17

Se a sequência $\log \sqrt{x}, \log \sqrt[4]{x}, \log \sqrt[8]{x} \dots$ é uma progressão geométrica, então é **CORRETO** afirmar que a razão dessa progressão é igual a:

- (A) 0,25
- (B) 0,5
- (C) 2
- (D) 4

QUESTÃO 18

Sendo $\log_a m = 11$ e $\log_a n = 6$, então é **CORRETO** afirmar que o valor de $M = \log_a(m^3 n^2)$ é igual a:

- (A) 15
- (B) 36
- (C) 45
- (D) 72

QUESTÃO 19

A relação entre a pressão p (medida em atm) e a profundidade h de um ponto submerso na água do mar pode ser expressa pela função linear $p(h) = 0,1h + 1$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a área (medida em unidades de área) sob o gráfico de $p(h)$, considerando $0 \leq h \leq 10$, é igual a:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 15
- (D) 20

QUESTÃO 20

Se $P = \frac{x}{y} + \frac{z}{x}$ em que x, y e z representam a solução do sistema a seguir, então é **CORRETO** afirmar que o valor de P é igual a:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -1 \\ 2x - y + 2z = 4 \\ 3x + y + 2z = 4 \end{cases}$$

- (A) $\frac{-11}{4}$
 (B) $\frac{-12}{25}$
 (C) $\frac{1}{4}$
 (D) $\frac{25}{3}$

QUESTÃO 21

Ao acionar o *flash* de uma câmara, a bateria começa imediatamente a recarregar o capacitor desse *flash*, sendo o armazenamento de carga dado por $Q(t) = Q_0(1 - e^{-0,5t})$ em que Q_0 representa a capacidade máxima de carga e t representa o tempo de recarga medido em segundos. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o tempo necessário para recarregar o capacitor até 90% de sua capacidade de armazenamento é dado pelo logaritmo:

- (A) $\ln 0,21$
 (B) $\ln(0,21)^2$
 (C) $-\ln 0,91$
 (D) $-\ln(0,10)^2$

QUESTÃO 22

Considere logicamente os argumentos I, II e III apresentados a seguir:

- I. Se o índice de inflação não subir, a economia irá crescer. Assim, se a política econômica for cuidadosa e o índice de inflação não subir, a economia irá crescer.
- II. Se as leis são boas e seu cumprimento é rigoroso, a criminalidade diminui. Se o cumprimento rigoroso das leis diminui a criminalidade, então nosso problema atual é de ordem prática. Portanto, nosso problema atual é de ordem prática.
- III. Se trabalhar, não posso viajar. Trabalho ou estudo para o concurso. Passei no concurso e não viajei. Logo, não trabalhei.

É **CORRETO** afirmar que

- (A) I é um argumento válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) I e III são argumentos válidos.
- (D) II e III são argumentos válidos.

QUESTÃO 23

Uma fábrica de autopeças dispõe de 6 prensas hidráulicas que, funcionando 8 horas por dia durante 10 dias, produzem 24.000 peças. Se essa fábrica trabalhar 10 horas por dia com apenas 4 prensas hidráulicas, então o total de dias necessário para a produção de 40.000 peças é:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24

QUESTÃO 24

Os termos da sequência (77, 74, 37, 34, 17, 14,...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do sétimo e oitavo termos dessa sequência é:

- (A) 21
- (B) 16
- (C) 13
- (D) 11

QUESTÃO 25

Se a sequência $(-x^2 - 3x + 7, x^2)$ é uma progressão aritmética de três termos, então o termo central dessa progressão é igual a:

- (A) 0
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) -7
- (D) $\frac{-7}{3}$

PROVA DE SAÚDE PÚBLICA**QUESTÃO 26**

Com relação à Lei 8.080, de 19/09/1990, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A definição e coordenação dos sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade e de laboratórios de saúde pública é competência da direção estadual do SUS.
- (B) A direção do SUS é única, sendo exercida de forma centralizada, independentemente do nível de complexidade.
- (C) É permitido aos Municípios constituir consórcios para desenvolver, em conjunto, as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- (D) Os níveis de saúde da população não representam indicadores capazes de expressar a organização social e econômica de um país.

QUESTÃO 27

Segundo a Lei 8.142, de 28/12/1990, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) A Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes.
- (B) Cabe à Conferência de Saúde avaliar a situação da saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- (C) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde - FNS alocados como cobertura de ações e serviços de saúde, implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, serão repassados de forma regular e automática, observados os critérios previstos na Lei nº 8.080.
- (D) São instâncias colegiadas do Sistema Único de Saúde – SUS: a Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde, sendo este de caráter permanente e deliberativo.

QUESTÃO 28

O Programa de Saúde da Família – PSF foi concebido pelo Ministério da Saúde com o propósito de superação do modelo assistencial vigente na época. Podemos afirmar que, para que isto ocorra na prática, é necessário, **EXCETO**:

- (A) Reconhecer o trabalho em saúde como um trabalho vivo em ato, motivo pelo qual o gestor deve se responsabilizar apenas pelas questões estruturais da produção dos serviços.
- (B) Reconhecer os microespaços de trabalho e poder como ponto de partida de inauguração de novas práticas.
- (C) Reconhecer os serviços de saúde como espaço público e, como tal, ser presidido por valores humanitários de reconhecimento de direitos de cidadania.
- (D) Universalizar o acesso, a escuta qualificada do usuário e o compromisso com a resolução de seu problema de saúde, entendidos como acolhimento.

QUESTÃO 29

Na instância nacional, o Programa Nacional de Imunização (PNI) é responsabilidade da FUNASA, do Ministério da Saúde, sendo integrante da estrutura do Centro Nacional de Epidemiologia (Cenepi), e estrutura-se em três coordenações, cujas competências se estabelecem desde o ano 2000 na Portaria 410 de 10 de agosto.

São estas coordenações, **EXCETO**:

- (A) CONPI - Coordenação de Normatização do PNI.
- (B) COIMU - Coordenação de Imunobiológicos.
- (C) CGPNI - Coordenação Geral do PNI.
- (D) CGERIUS - Coordenação Gerencial de Imunizações em Unidades Básicas de Saúde.

QUESTÃO 30

Apesar dos avanços acumulados no que se refere aos seus princípios norteadores e à descentralização da atenção e da gestão, o SUS (Sistema Único de Saúde) ainda hoje enfrenta:

- (A) Adequada interação nas equipes e despreparo para lidar com a dimensão subjetiva nas práticas de atenção.
- (B) Controle social forte e eficaz dos processos de atenção e gestão do SUS.
- (C) Fragmentação do processo de trabalho e das relações entre os diferentes profissionais.
- (D) Modelo de formação dos profissionais de saúde em dissonância com a formulação de políticas públicas de saúde.

QUESTÃO 31

Segundo a Constituição Federal de 1988, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A saúde é direito de todos, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença.
- (B) As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde. Segundo suas diretrizes, somente entidades filantrópicas e sem fins lucrativos.
- (C) O Sistema Único de Saúde (SUS) será financiado exclusivamente com recursos do orçamento de seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (D) Os gestores locais do Sistema Único de Saúde não poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate a endemias por meio de processo seletivo público.

QUESTÃO 32

Segundo o Art. 200 da Constituição Federal de 1988, ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições, **EXCETO**:

- (A) Participar do controle e da fiscalização da produção, do transporte, da guarda e da utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- (B) Fiscalizar e inspecionar alimentos compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e água para consumo humano e animal.
- (C) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- (D) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos e outros insumos.

QUESTÃO 33

Segundo a Lei Orgânica 8.080/90, capítulo II, são princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (C) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- (D) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

QUESTÃO 34

A criação do SUS foi conformada a partir do que se denomina de princípios diretores, conceito ampliado de saúde, saúde como direito constitucionalmente garantido, equidade e **integralidade** (FLEURY, 1994. In: ALMEIDA, p. 251).

Este último princípio representa, **basicamente**, o desafio de

- (A) redirecionamento dos princípios diretores do SUS pelo retrocesso apresentado em sua implantação, visando um modelo gestor economicamente concentrador de rendas.
- (B) superação do paradigma clínico de atenção à saúde por um outro modelo que considere a determinação social da doença, redirecione as práticas da equipe sanitária, e torne o paciente sujeito ativo de sua condição de saúde.
- (C) centralização da assistência à saúde pública como estratégia de maior controle dos agravos por parte do Executivo, para criação de programas específicos para cada região e seus problemas sanitários.
- (D) desinserção da proteção à saúde como um dos componentes do sistema mais geral de proteção social, dissociando-o do conjunto dos direitos da cidadania, que representa o pacto social vigente.

QUESTÃO 35

Sobre os princípios da Atenção Básica, de acordo com a Portaria 648/06 do Ministério da Saúde, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) É o contato preferencial dos usuários com os sistemas de saúde.
- (B) Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado.
- (C) Orienta-se pelos princípios do vínculo e da continuidade, da integralidade, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.
- (D) Utiliza tecnologias de baixa complexidade e altíssima densidade, que podem resolver os problemas de saúde de maior frequência e relevância em seu território.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 36**

Deve-se investigar trombofilia em pacientes com evento tromboembólico nas seguintes situações, **EXCETO**:

- (A) Evento tromboembólico em sítio incomum.
- (B) História de TEV sem causa aparente ou recorrente.
- (C) História familiar de TEV.
- (D) TEV após os 50 anos.

QUESTÃO 37

Para tratar pacientes, previamente hígidos, que são candidatos a terapêutica ambulatorial da pneumonia adquirida na comunidade, o **MELHOR** esquema é:

- (A) Betalactâmicos antipseudomonas.
- (B) Cefalosporina de terceira geração.
- (C) Macrolídeos.
- (D) Quinolona respiratória.

QUESTÃO 38

É uma das características do paciente com maior risco de desenvolver crises graves de asma:

- (A) Boa adesão a um plano de tratamento
- (B) História anterior de crise grave, com necessidade de ventilação mecânica.
- (C) Nunca ter feito uso de corticoide oral.
- (D) Uso atual de corticoide inalatório.

QUESTÃO 39

Paciente asmático, apesar do uso regular de beclometasona 1000mcg/dia, persiste com sintomas frequentes. Qual a conduta **mais adequada** nesse caso?

- (A) Associar ao corticoide inalatório um beta dois agonista de longa duração.
- (B) Associar ao corticoide inalatório um inibidor de leucotrieno.
- (C) Aumentar a dose do corticoide inalatório
- (D) Trocar o corticoide inalatório por corticoide sistêmico.

QUESTÃO 40

O principal fator envolvido na fisiopatogenia da asma é:

- (A) broncoespasmo.
- (B) hipertrofia das glândulas da submucosa brônquica.
- (C) inflamação brônquica.
- (D) produção excessiva de muco brônquico.

QUESTÃO 41

No Brasil, qual o tipo histológico de câncer de pulmão mais frequente?

- (A) Adenocarcinoma.
- (B) Carcinoma de células escamosas.
- (C) Carcinoma indiferenciado de grandes células.
- (D) Carcinoma indiferenciado de pequenas células.

QUESTÃO 42

Quais são as duas neoplasias que **mais frequentemente** evoluem com derrame pleural metastático?

- (A) mama e ovário.
- (B) ovário e estômago.
- (C) pulmão e estômago.
- (D) pulmão e mama.

QUESTÃO 43

NÃO é característica do mesotelioma:

- (A) O derrame pleural tem aspecto sero-hemático, com níveis elevados de LDH e de proteínas.
- (B) O principal sintoma é a dor torácica de longa evolução.
- (C) Seu principal agente etiológico é o asbesto.
- (D) Uma exposição intensa ao asbesto é necessária, para o desenvolvimento do mesotelioma.

QUESTÃO 44

Não é achado sugestivo de fibrose pulmonar idiopática na tomografia de tórax:

- (A) acometimento predominantemente cortical.
- (B) extensas áreas de vidro fosco.
- (C) predomínio de lesões nas bases em relação aos ápices pulmonares.
- (D) presença de faveolamento e bronquiectasias de tração.

QUESTÃO 45

Um tratamento **adequado** para exacerbações infecciosas bacterianas na DPOC em qualquer nível de gravidade poderia ser com:

- (A) amoxicilina.
- (B) macrolídeo.
- (C) quinolona respiratória.
- (D) tetraciclina.

QUESTÃO 46

Que fatores **NÃO** farmacológicos podem diminuir a taxa de exacerbações na DPOC?

- (A) Deixar de fumar, inverno, altitude e reabilitação pulmonar.
- (B) Deixar de fumar, oxigenioterapia, educação e reabilitação pulmonar.
- (C) Educação e reabilitação pulmonar, oxigenioterapia e altitude.
- (D) Oxigenioterapia, educação, inverno e reabilitação pulmonar.

QUESTÃO 47

A ação do fármaco anticolinérgico Tiotrópio é bloqueio do efeito da acetilcolina

- (A) em todos os 5 receptores.
- (B) nos receptores M1, M2 e M4.
- (C) nos receptores M2 e M3.
- (D) nos receptores M3.

QUESTÃO 48

São utilizados como medicamentos na cessação do tabagismo:

- (A) os antidepressivos bupropiona e nortriptilina e adesivo de nicotina.
- (B) os antidepressivos bupropiona e clonidina com a goma de mascar e/ou o adesivo de nicotina.
- (C) os ansiolíticos bupropiona e nortriptilina e goma de mascar de nicotina.
- (D) os ansiolíticos bupropiona e atenolol e adesivo de nicotina.

QUESTÃO 49

A **principal** indicação de trombolíticos no tromboembolismo pulmonar é presença de

- (A) choque circulatório.
- (B) derrame pleural.
- (C) fibrilação atrial associada.
- (D) hipoxemia.

QUESTÃO 50

Qual é a queda média anual de VEF1 de um fumante suscetível?

- (A) 30 ml
- (B) 50 ml
- (C) 90 ml
- (D) 120 ml

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA EDITAL 01/2015

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

| | |
|----|--|
| 01 | |
| 02 | |
| 03 | |
| 04 | |
| 05 | |
| 06 | |
| 07 | |
| 08 | |
| 09 | |
| 10 | |

| | |
|----|--|
| 11 | |
| 12 | |
| 13 | |
| 14 | |
| 15 | |
| 16 | |
| 17 | |
| 18 | |
| 19 | |
| 20 | |

| | |
|----|--|
| 21 | |
| 22 | |
| 23 | |
| 24 | |
| 25 | |
| 26 | |
| 27 | |
| 28 | |
| 29 | |
| 30 | |

| | |
|----|--|
| 31 | |
| 32 | |
| 33 | |
| 34 | |
| 35 | |
| 36 | |
| 37 | |
| 38 | |
| 39 | |
| 40 | |

| | |
|----|--|
| 41 | |
| 42 | |
| 43 | |
| 44 | |
| 45 | |
| 46 | |
| 47 | |
| 48 | |
| 49 | |
| 50 | |



FUMARC
CONCURSOS

Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG
(31) 3249-7400 - www.fumarc.org.br / fumarcoconcursos@puccinas.br