



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO  
RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO PARA  
O PROVIMENTO DE VAGAS DO  
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO RISOLETA  
TOLENTINO NEVES

Edital nº 01/2015

**FISIOTERAPIA / NEONATOLOGIA – PEDIATRIA**  
**Código 304**

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o curso.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Conforme o subitem 10.7.22 Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. 10.7.25 Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. 10.7.26 Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. 10.7.27 Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. 10.7.29 Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala.

Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 14 de setembro de 2015.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** com **4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Saúde Pública no Brasil e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

## Igualdade de quê?

EDUARDO GIANNETTI

O filósofo grego Diógenes fez do controle das paixões e da autossuficiência os valores centrais de sua vida: um casaco, uma mochila e uma cisterna de argila na qual pernoitava eram suas posses.

Intrigado, o imperador Alexandre Magno foi até ele e propôs: “Sou o homem mais poderoso do mundo. Peça o que desejar e lhe atenderei”. Diógenes não titubeou: “O senhor poderia sair um pouco de lado, pois sua sombra está bloqueando o meu banho de sol”.

O filósofo e o imperador são casos extremos, mas ambos ilustram a tese socrática de que, entre os mortais, o mais próximo dos deuses em felicidade é aquele que de menos coisas carece. Alexandre, ex-pupilo e mecenas de Aristóteles, aprendeu a lição. Quando um cortesão zombava do filósofo por ter “desperdiçado” a oferta que lhe fora feita, o imperador retrucou: “Pois saiba, então, que se eu não fosse Alexandre, eu desejaria ser Diógenes”. Os extremos se tocam.

O que há de errado com a desigualdade do ponto de vista ético? Como o exemplo revela, a desigualdade não é um mal em si — o que importa é a legitimidade do caminho até ela.

A justiça — ou não — de um resultado distributivo depende do enredo subjacente. A questão crucial é: a desigualdade observada reflete essencialmente os talentos, esforços e valores diferenciados dos indivíduos ou, ao contrário, ela resulta de um jogo viciado na origem — de uma profunda falta de equidade nas condições iniciais de vida, da privação de direitos elementares e/ou da discriminação racial, sexual ou religiosa?

O Brasil fez avanços reais nos últimos 20 anos, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social. Continuamos, porém, sendo um dos países mais desiguais do planeta. No ranking da distribuição de renda, somos a segunda nação mais desigual do G-20, a quarta da América Latina e a 12ª do mundo.

Mas não devemos confundir o sintoma com a moléstia. Nossa péssima distribuição de renda é fruto de uma grave anomalia: a brutal disparidade nas condições iniciais de vida e nas oportunidades de nossas crianças e jovens desenvolverem adequadamente suas capacidades e talentos de modo a ampliar o seu leque de escolhas possíveis e eleger seus projetos, apostas e sonhos de vida.

Nossa “nova classe média” ascendeu ao consumo, mas não ascendeu à cidadania. Em pleno século 21, metade dos domicílios não tem coleta de esgoto; a educação e a saúde públicas estão em situação deplorável; o transporte coletivo é um pesadelo diário; cerca de 5% de todas as mortes — em sua maioria pobres, jovens e negros — são causadas por homicídios e um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.

Faltam recursos? Não parece ser o caso, pelo menos quando se trata de adquirir uma nova frota de jatos supersônicos suecos; ou financiar a construção de estádios “padrão Fifa” (boa parte fadada à ociosidade); ou licitar a construção de um trem-bala de R\$ 40 bilhões ou bancar um programa de submarinos nucleares de R\$ 16 bilhões. O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seleto grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família. O que falta é juízo.

O Brasil continuará sendo um país violento e absurdamente injusto, vexado de sua desigualdade, enquanto a condição da família em que uma criança tiver a sorte ou o infortúnio de nascer exercer um papel mais decisivo na definição do seu futuro do que qualquer outra coisa ou escolha que ela possa fazer.

A diversidade humana nos dá Diógenes e Alexandre. Mas a falta de um mínimo de equidade nas condições iniciais e na capacitação para a vida tolhe a margem de escolha, vicia o jogo distributivo e envenena os valores da nossa convivência. A desigualdade nas oportunidades de autorrealização, ousou crer, é a raiz dos males brasileiros.

GIANNETTI, Eduardo. Igualdade de quê?, Tendências/ Debates, *Folha de S.Paulo*, São Paulo, 13 fev. 2014. (Adaptado)

## QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra em destaque está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) “Diógenes não **titubeou**: ‘O senhor poderia sair um pouco de lado (...)’.” (2º parágrafo) (VACILAR)
- B) “(...) a brutal **disparidade** nas condições iniciais de vida e nas oportunidades de nossas crianças e jovens (...)” (7º parágrafo) (INSTABILIDADE)
- C) “(...) a educação e a saúde públicas estão em situação **deplorável** (...)”. (8º parágrafo) (LASTIMÁVEL)
- D) “Alexandre, ex-pupilo e **mecenas** de Aristóteles, aprendeu a lição.” (3º parágrafo) (PATROCINADOR)

## QUESTÃO 2

Entre as passagens do texto apresentadas a seguir, assinale aquela em que se verifica relação de causa e efeito.

- A) “O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seleto grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família.” (9º parágrafo)
- B) “O filósofo grego Diógenes fez do controle das paixões e da autossuficiência os valores centrais de sua vida: (...)” (1º parágrafo)
- C) “No ranking da distribuição de renda, somos a segunda nação mais desigual do G-20, a quarta da América Latina e a 12ª do mundo.” (6º parágrafo)
- D) “Mas a falta de um mínimo de equidade nas condições iniciais e na capacitação para a vida tolhe a margem de escolha, vicia o jogo distributivo (...)” (11º parágrafo)

### QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o referente da palavra em destaque está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) “(...) mas **ambos** ilustram a tese socrática (...)” (3º parágrafo) (O FILÓSOFO E O IMPERADOR)
- B) “O **que** falta é juízo.” (9º parágrafo) (O)
- C) “(...) ou, ao contrário, **ela** resulta de um jogo viciado na origem (...)”. (5º parágrafo) (A QUESTÃO CRUCIAL)
- D) “(...) um casaco, uma mochila e uma cisterna de argila **na qual** pernoitava eram suas posses.” (1º parágrafo) (UMA CISTERNA DE ARGILA)

### QUESTÃO 4

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que se verifica, na reescrita apresentada, incorreção gramatical quanto a concordância verbal.

- A) “Em pleno século 21, metade dos domicílios não tem coleta de esgoto (...)”  
Em pleno século 21, grande parte dos domicílios não têm coleta de esgoto (...).
- B) “(...) um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.”  
30% dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) são analfabetos funcionais.
- C) “O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seletivo grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família.”  
Os subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seletivo grupo de grandes empresas-parceiras superam o valor total do Bolsa Família.
- D) “(...) enquanto a condição da família em que uma criança tiver a sorte ou o infortúnio de nascer exercer um papel (...)”  
(...) enquanto a condição das famílias em que as crianças tiverem a sorte ou o infortúnio de nascer exercerem um papel (...).

### QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a circunstância expressa pelo trecho em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- A) “**Como o exemplo revela**, a desigualdade não é um mal em si (...)” (4º parágrafo) (COMPARAÇÃO)
- B) “(...) desenvolverem adequadamente suas capacidades e talentos **de modo a ampliar o seu leque de escolhas possíveis** (...)” (7º parágrafo) (CONSEQUÊNCIA)
- C) “Não parece ser o caso, pelo menos **quando se trata de adquirir uma nova frota de jatos supersônicos suecos** (...)” (9º parágrafo) (TEMPO)
- D) “(...) Pois saiba, então, que **se eu não fosse Alexandre**, eu desejaria ser Diógenes.” (3º parágrafo) (CONDIÇÃO)

### QUESTÃO 6

Considere o período a seguir.

“O Brasil fez avanços reais nos últimos 20 anos, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social.” (6º parágrafo)

Assinale a alternativa em que a reescrita do período em análise **NÃO** preserva seu sentido original.

- A) O Brasil, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social, fez avanços reais nos últimos 20 anos.
- B) Graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social nos últimos 20 anos, o Brasil fez avanços reais.
- C) O Brasil fez, nos últimos 20 anos, avanços reais, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social.
- D) Graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social, o Brasil, nos últimos 20 anos, fez avanços reais.

### QUESTÃO 7

Considere a passagem a seguir.

“Quando um cortesão zombava do filósofo por ter ‘desperdiçado’ a oferta que lhe **fora feita**, o imperador retrucou (...)” (3º parágrafo)

Na passagem em análise, a forma verbal em destaque é **CORRETAMENTE** substituída por

- A) “tenha sido feita”.
- B) “teria sido feita”.
- C) “tinha sido feita”.
- D) “tivesse sido feita”.

### QUESTÃO 8

Leia a passagem a seguir.

“(...) um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.”

Na passagem em análise, fez-se uso dos parênteses para

- A) intercalar uma reflexão sobre o que se afirma.
- B) introduzir uma explicação ou nota emocional.
- C) isolar, num contexto, parte de um enunciado.
- D) realçar o enunciado contido entre eles.

### QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo indicado entre parênteses **NÃO** é complemento da forma verbal em destaque.

- A) “(...) é aquele que de menos coisas **carece**.” (3º parágrafo) (DE MENOS COISAS)
- B) “**Faltam** recursos?” (9º parágrafo) (RECURSOS)
- C) “O Brasil **fez** avanços reais nos últimos 20 anos (...)” (6º parágrafo) (AVANÇOS REAIS)
- D) ““(...) Peça o que desejar e lhe **atenderei**”.” (2º parágrafo) (LHE)

### QUESTÃO 10

Entre as passagens do texto apresentadas a seguir, assinale aquela em que ocorre estrutura verbal de voz passiva.

- A) “(...) cerca de 5% de todas as mortes — em sua maioria pobres, jovens e negros — são causadas por homicídios (...)” (8º parágrafo)
- B) “Continuamos, porém, sendo um dos países mais desiguais do planeta.” (6º parágrafo)
- C) “Nossa péssima distribuição de renda é fruto de uma grave anomalia (...)” (7º parágrafo)
- D) “(...) pois sua sombra está bloqueando o meu banho de sol”. (2º parágrafo)

## SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

### QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir relacionadas aos responsáveis pelo sucesso na formulação de políticas de saúde.

- I. Ampla consulta durante a redação e revisão das políticas até que sejam adotadas.
- II. Consciência de que o processo de consulta pode ser tão importante quanto o conteúdo da geração de suporte.
- III. Desenvolvimento e implementação de uma consistente estratégia de comunicação para todas as etapas do processo.
- IV. Visão clara de um pequeno conjunto de desfechos, relacionados com os objetivos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### QUESTÃO 12

O acesso às ações e aos serviços de saúde deve ser universal, igualitário e ordenado. Para assegurar-lo caberão as seguintes atribuições aos entes federativos, **EXCETO**:

- A) Garantir a transparência, a integralidade e a equidade no acesso às ações e aos serviços de saúde.
- B) Orientar e ordenar os fluxos das ações e dos serviços de saúde.
- C) Monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde.
- D) Ofertar em todos os municípios as ações e os serviços de saúde que compõem a atenção básica, média e de alta complexidade.

### QUESTÃO 13

Um clássico exemplo de um estudo de casos e controles foi a descoberta da relação entre a talidomida e defeitos dos membros do corpo em bebês nascidos na República Federal da Alemanha entre 1959 e 1960. O estudo, realizado em 1961, comparou crianças afetadas com crianças normais. Das 46 mulheres que tiveram bebês com malformações típicas, 41 haviam tomado talidomida entre a quarta e a nona semanas de gestação, enquanto que nenhuma das 300 mães do grupo controle, que tiveram crianças normais, haviam ingerido essa droga neste período.

Sobre esse tipo de estudo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É um estudo experimental.
- B) É um estudo transversal.
- C) Como nenhuma mãe do grupo controle teve criança com defeitos dos membros do corpo, não foi possível associar os casos (malformação) com a exposição (talidomida).
- D) Por envolver dados retrospectivos, a resposta do informante pode ser influenciada pelo conhecimento das hipóteses sob investigação ou pela experiência que tem sobre a doença.

### QUESTÃO 14

Sobre a Regulação Médica das Urgências, descrita na Lei 2.048/2002, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É o elemento ordenador e orientador dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência público e privado.
- B) As centrais de regulação podem ser estruturadas nos níveis estadual, regional e/ou municipal.
- C) Tem o objetivo de organizar a relação entre os vários serviços, qualificando o fluxo dos pacientes no sistema, gerando uma porta de comunicação aberta ao público em geral, através da qual os pedidos de socorro são recebidos, avaliados e hierarquizados.
- D) O sistema deve ser capaz de acolher a clientela, prestando-lhe atendimento e redirecionando-a para os locais adequados à continuidade do tratamento, através do trabalho integrado das Centrais de Regulação Médica de Urgências com outras centrais de regulação de leitos hospitalares, procedimentos de alta complexidade, exames complementares, internações e atendimentos domiciliares, consultas especializadas, consultas na rede básica de saúde, assistência social, transporte sanitário não urgente, informações e outros serviços e instituições.

### QUESTÃO 15

Em relação à definição dos determinantes da saúde, indicador de saúde e fator de risco, numere a COLUNA II, de acordo com a COLUNA I.

#### COLUNA I

1. Determinante de saúde
2. Indicador de saúde
3. Fator de risco

#### COLUNA II

- ( ) Refere-se a aspectos de hábitos pessoais ou de exposição ambiental, que está associado ao aumento da probabilidade de ocorrência de alguma doença.
- ( ) São definidos como fatores sociais, econômicos, culturais e ambientais, a maioria dos quais fora do setor saúde, mas responsáveis pela manutenção da saúde ou instalação da doença no indivíduo.
- ( ) É uma variável que pode ser medida diretamente para refletir o estado de saúde das pessoas dentro de uma comunidade. Anualmente, a OMS apresenta dados atualizados para 50 indicadores de saúde de todos os países membros, que, baseado nos níveis de desenvolvimento econômico, social, literário, educacional e expectativa de vida ao nascer, classifica os países.
- ( ) Pode ser utilizado como componente no cálculo de inúmeros índices de desenvolvimento social. O melhor exemplo é o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 2 2
- B) 2 1 3 2
- C) 1 3 2 2
- D) 3 1 2 1

### QUESTÃO 16

De acordo com o artigo 200, da Constituição Federal de 1988, são atribuições do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- A) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
- B) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- C) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde e em todos os setores relacionados aos determinantes da saúde (social, econômico, ambiental e outros).
- D) Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

### QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que indica em qual(is) legislação(ões) foi(ram) estabelecida(s) “A gratuidade das ações e serviços de saúde”.

- A) Constituição Federal de 1988.
- B) Lei Orgânica da Saúde (Lei n. 8.080/1990).
- C) Portaria GM/MS n. 2.048, 2002.
- D) Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Saúde (Lei n. 8.080/1990).

### QUESTÃO 18

Os procedimentos da média e da alta complexidade são financiados por meio do Fundo de Ações Estratégicas e Compensação (Faec).

São procedimentos custeados com esses recursos, **EXCETO**:

- A) Mamografia bilateral para rastreamento.
- B) Consulta para diagnóstico de glaucoma (tonometria, fundoscopia e campimetria).
- C) Avaliação multiprofissional em deficiência visual.
- D) Consultas de pré-natal (baixo e alto risco).

### QUESTÃO 19

De acordo com Santos *et al* (2004), as segmentações da oferta de serviços de saúde influenciam diretamente em seu acesso.

De acordo com os autores, são características do sistema de saúde brasileiro, **EXCETO**:

- A) O Brasil é um dos países com índices mais baixos de investimento público no setor saúde no continente americano, uma flagrante contradição para um sistema público de caráter universal, implicando no acesso reduzido aos serviços de saúde.
- B) Ações de atenção básica, inclusive aquelas desenvolvidas pelo Programa de Saúde da Família, exigem menor complexidade tecnológica e, por isso, são menos efetivas na assistência à saúde.
- C) O setor privado vem incorporando competência crescente para ofertar maior complexidade, em áreas que tradicionalmente só eram cobertas pelo setor público. O contraste com a percepção de “simplificação” da oferta pública, aliado às dificuldades de acesso, contribui fortemente para o crescimento dos planos de saúde.
- D) O caráter universalista do SUS parece desacreditado nos grandes centros urbanos, onde a percepção de contraste entre a qualidade do sistema público e privado, reforçada pela mídia, é muito intensa, favorecendo o avanço dos planos.

## QUESTÃO 20

O acesso aos serviços de média complexidade tem sido apontado, por gestores e pesquisadores, como um dos entraves para a efetivação da integralidade do SUS. Spedo *et al* (2010) descrevem que “Apesar dos avanços, o modelo que ainda prevalece hegemônico em nosso país é aquele centrado no médico, sob forte influência do complexo médico-industrial, que induz à demanda crescente e irracional de serviços com maior densidade tecnológica, tanto por parte dos profissionais de saúde, quanto pela própria população”.

Nesse contexto, assinale a alternativa que explica a afirmativa do autor.

- A) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo hospitalocêntrico, no qual, acredita-se que seja menos eficiente na assistência à saúde que aquele modelo voltado para a saúde pública, com enfoque na prevenção e promoção da saúde, que requer menor densidade tecnológica.
- B) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, no qual, acredita-se que seja mais efetivo na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com enfoque na prevenção e promoção da saúde, que requer menor densidade tecnológica.
- C) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, que requer menor densidade tecnológica no qual, acredita-se que seja menos eficiente na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com enfoque na prevenção e promoção da saúde.
- D) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, que requer menor densidade tecnológica, no qual, acredita-se que seja mais efetivo na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com maior capacidade de prevenção, promoção, tratamento e reabilitação.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### FISIOTERAPEUTA / NEONATOLOGIA – PEDIATRIA

#### QUESTÃO 21

O curso natural da Síndrome do Desconforto Respiratório (SDR) começa ao nascimento ou horas depois e pode se agravar, se não tratada.

São sinais fisiopatológicos da SDR em relação à ventilação perfusão, **EXCETO**:

- A) Imaturidade estrutural pulmonar e deficiência do surfactante.
- B) Tendência ao colapso pulmonar.
- C) Menor permeabilidade endotelial e alveolar.
- D) Hipoxemia e hipercapnia.

#### QUESTÃO 22

O uso de iNo (Óxido Nítrico por via inalatória) é utilizado nos casos de hipertensão pulmonar.

A esse respeito, pode ser considerado(a) benefício do NO no tratamento dessa patologia:

- A) a vasodilatação pulmonar com repercussões sistêmicas.
- B) a otimização do equilíbrio entre ventilação e perfusão.
- C) o seu uso em altos níveis.
- D) a hiperventilação.

#### QUESTÃO 23

Análise as afirmativas a seguir sobre monitorização da criança cardiopata e assinale com **V** as **VERDADEIRAS** e com **F** as **FALSAS**.

- ( ) Na presença de dor e febre, há uma pequena redução da frequência respiratória.
- ( ) As variações mais importantes no padrão respiratório são apneia, bradipneia e taquidispneia.
- ( ) Parâmetros como ritmo cardíaco, pressão sistólica, diastólica e média, débito urinário, oximetria e parâmetros respiratórios devem ser monitorizados em crianças cardiopatas.
- ( ) Exames como gasometria arterial e RX de tórax são importantes na criança cardiopata.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V V
- B) F F V V
- C) V F F V
- D) F V V F

#### QUESTÃO 24

Pode ser considerada causa de insucesso no desmame respiratório quando:

- A) não há controle neural comprometido.
- B) há aumento da carga muscular inspiratória.
- C) falência da musculatura expiratória.
- D)  $FiO_2$  superior a 90%.

#### QUESTÃO 25

Análise a gasometria arterial a seguir.

pH = 7,2

$pCO_2$  = 78

$HCO_3$  = 30

BE = 0

A esse respeito, é **CORRETO** afirmar que essa gasometria está caracterizando:

- A) alcalose respiratória descompensada.
- B) acidose metabólica parcialmente compensada por alcalose respiratória.
- C) acidose respiratória parcialmente compensada por alcalose metabólica.
- D) acidose mista.

#### QUESTÃO 26

Sobre as principais características das ciclagens ventilatórias, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

##### COLUNA I

1. Ciclado a fluxo
2. Ciclado a volume
3. Ciclado a tempo

##### COLUNA II

- ( ) A fase inspiratória termina quando um volume pré-determinado é entregue ao paciente.
- ( ) A fase inspiratória termina quando um mecanismo interno ao aparelho, fluxo sensível, acusa uma taxa de fluxo crítica pré-determinado.
- ( ) A fase inspiratória termina no momento em que um mecanismo de tempo interno ao aparelho atinge um valor pré-determinado.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 2 1 3
- C) 3 1 2
- D) 1 3 2



### QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de ventilação utilizado em Neonatologia.

- A) Ciclado a tempo, limitado a pressão.
- B) Ciclado a fluxo, limitado a pressão.
- C) Ciclado a volume, limitado a volume.
- D) Ciclado a volume, limitado a pressão.

### QUESTÃO 28

A Extubação Acidental (EA) é considerada um dos eventos adversos mais frequentes em UTI e trata-se de qualquer extubação em momento inesperado ou não programado.

São exemplos de complicações decorrentes da EA, **EXCETO**:

- A) edema de laringe.
- B) estenose subglótica e / ou traqueia.
- C) taquicardia.
- D) traqueomalácea.

### QUESTÃO 29

A administração de uma alta  $FiO_2$  pode causar lesões pulmonares.

Assinale a alternativa que apresenta exemplos de consequências do uso de  $O_2$ .

- A) Retinopatia da prematuridade e atelectasias de absorção.
- B) Displasia broncopulmonar e taquipneia transitória do recém-nascido.
- C) Estreitamento da membrana alveolocapilar.
- D) Altas relações de ventilação / perfusão e fibrose.

### QUESTÃO 30

A Síndrome da Aspiração de Mecônio (SAM) é uma complexa doença respiratória definida como a presença de mecônio na árvore brônquica.

Sobre a SAM, analise as afirmativas a seguir.

- I. Acomete preferencialmente recém-nascido do sexo masculino.
- II. Ocorre especialmente em recém-nascidos com idade gestacional superior a 37 semanas.
- III. O raio X apresenta áreas de atelectasia e hiperrinsuflação.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) II e III, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 31

Sobre os tipos de dispositivos de oxigenoterapia, numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I**.

#### COLUNA I

- 1. Cânula nasal
- 2. Cateter nasal
- 3. HOOD
- 4. Máscara de oxigênio

#### COLUNA II

- ( ) Consiste em um recipiente que rodeia a cabeça, com abertura para o pescoço, que mistura  $O_2$  e ar aquecido e umidificado.
- ( ) Consiste em um tubo de plástico com orifícios que se abrem na projeção das narinas, dispondo ou não de 2 cateteres que se introduzem em ambas as narinas.
- ( ) Consiste em um cateter flexível com múltiplos orifícios nos 2 centímetros terminais.
- ( ) Feito de plástico ou borracha em tamanho pequeno, médio, grande e adulto, este dispositivo é utilizado para administrar  $O_2$  em diferentes concentrações.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 1 4
- B) 4 3 1 2
- C) 3 4 2 1
- D) 3 1 2 4

### QUESTÃO 32

PEEP é a aplicação de uma pressão positiva no final da expiração. Além disso, quando essa pressão é aplicada durante a ventilação pulmonar mecânica é também denominada PEEP. É efeito da PEEP:

- A) Melhora a relação ventilação / perfusão.
- B) Diminui a CRF.
- C) Diminui o volume total de água pulmonar.
- D) Melhora o derrame pleural.

### QUESTÃO 33

A Doença da Membrana Hialina (DMH) continua a ser a maior causa de mortalidade e morbidade em RNs, apesar dos avanços tecnológicos, da utilização de corticoide antenatal e terapia de reposição de surfactante.

São manifestações clínicas frequentes da DMH, **EXCETO**:

- A) Tiragens.
- B) Gemidos expiratórios.
- C) Taquipneia logo após ao nascimento.
- D) Raio X com redução dos espaços intercostais e desvio da traqueia para o mesmo lado.

### QUESTÃO 34

Além da prematuridade, vários fatores de risco podem contribuir para o desencadeamento da Doença da Membrana Hialina (DMH).

Tendo em vista as doenças que podem contribuir com a DMH, considere as afirmativas a seguir:

- I. Descolamento prematuro da placenta e eritroblastose fetal.
- II. Asfixia perinatal e diabetes materna.
- III. Gemelaridade e partos traumáticos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que apresenta os valores aceitáveis de  $\text{PaCO}_2$  na gasometria arterial.

- A) Entre 40 e 55 mmHg.
- B) Entre 30 e 40 mmHg.
- C) Entre 35 e 45 mmHg.
- D) Entre 45 e 55 mmHg.

**INSTRUÇÃO:** Leia o caso clínico a seguir para responder às questões de **36 a 38**.

Recém-nascido prétermo, com idade gestacional de 36 semanas, em ventilação mecânica invasiva (VMI), apresentando labilidade da saturação de  $\text{O}_2$  ao manuseio, com os seguintes parâmetros na ventilação mecânica (VM):

$P_i = 25$

PEEP = 7

FR = 40

$T_i = 0,5$

$T_{ex} = 1,2$

$\text{FiO}_2 = 1,0$

Fluxo = 8

Ecocardiograma apresentou valor de 55 mmHg na pressão da artéria pulmonar. Gasometria:

pH = 7,19

$\text{PaCO}_2 = 66$

$\text{PaO}_2 = 46$

$\text{HCO}_3 = 18$

BE = -7

$\text{SpO}_2 = 0,81$

### QUESTÃO 36

Assinale a alternativa que apresenta o índice de oxigenação (IO), a partir dos dados fornecidos.

- A) 27,57
- B) 26,71
- C) 25,51
- D) 28,67

### QUESTÃO 37

De acordo com o caso clínico, assinale a alternativa que apresenta o procedimento recomendado.

- A) Administração de surfactante.
- B) Extubação.
- C) Administração de  $\text{NO}_i$ .
- D) Diminuir  $\text{FiO}_2$ .

### QUESTÃO 38

Considerando a concentração do cilindro de 500, assinale a alternativa que apresenta o valor que deveria ser usado de fluxo de  $\text{NO}$ .

- A) 80
- B) 160
- C) 320
- D) 400

### QUESTÃO 39

A asma é uma doença inflamatória crônica das vias aéreas muito comum na infância. Em crianças asmáticas, o exercício físico aeróbico no controle da doença também tem ganhado considerável atenção, demonstrando benefícios a curto e longo prazos.

São efeitos descritos do condicionamento físico, **EXCETO**:

- A) Diminuição da ventilação minuto.
- B) Aumento da captação de oxigênio.
- C) Aumento do uso de corticoides inalatórios.
- D) Melhor capacidade de trabalho.

### QUESTÃO 40

São indicações para o uso de ventilação não invasiva:

- A) Anormalidades do controle ventilatório central.
- B) Doenças neuromusculares afetando os músculos respiratórios.
- C) Anormalidades pulmonares.
- D) Pacientes com inabilidade em remover secreção.

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**