

CONCURSO PÚBLICO

Edital 01/2015



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 30	CARGO: <ul style="list-style-type: none">• LABORATORISTA
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• RACIOCÍNIO LÓGICO• NOÇÕES DE INFORMÁTICA• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **50** (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico, 10 de Noções de Informática e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4** (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1** (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. Os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão publicados no Quadro Oficial de Avisos da Prefeitura Municipal de Iturama/MG e em jornais de circulação local, e divulgados nos endereços eletrônicos www.iturama.mg.gov.br e www.fumarc.org.br, no dia 04/11/2015.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto para responder às questões

Colunas / Palavrado

Ai, meu trema!

Em sua coluna de julho, Sírio Possenti repercute coluna da 'Folha de S. Paulo' sobre os comentários do ministro da Cultura acerca do acordo ortográfico.

Por: Sírio Possenti | Publicado em 24/07/2015 | Atualizado em 27/07/2015

<http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavrado/ai-meu-trema>

Nas discussões que – ainda – ocorrem sobre o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o trema é assunto recorrente.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada "Saudades do trema" (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), na qual comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade. Duas declarações merecem destaque. A primeira: "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico". Não há explicações maiores; assim, não se fica sabendo das razões do senhor Juca.

Mas há um parágrafo em que se misturam a opinião do colonista e a do ministro: “No mínimo, uma precipitação, pois em Portugal, àquela época, havia resistência às mudanças, situação que não melhorou com o tempo. Lá, ao contrário do açodamento brasileiro, ainda acontece um debate na sociedade”.

O argumento é pífio. Que a questão ainda esteja em debate em Portugal revela, para quem já teve interesse em conhecer os argumentos, sua extrema pobreza. São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente discutíveis, como tudo) tenham tido mais força que as da terrinha.

É interessante que o ministro Juca sonhe com “um grande encontro sobre a língua portuguesa”, no qual os protagonistas serão os criadores e não os legisladores ou os acadêmicos. ‘O fortalecimento da língua tem nos criadores o epicentro’, declarou ele ao jornal Público”, ainda segundo a Folha.

Grifei uma parte do texto porque sua natureza é ambígua. Não se sabe até que ponto o trecho equivale ao que foi dito pelo ministro – já que está em discurso indireto, vale dizer, é uma interpretação do colonista.

Não quero falar da possível ambiguidade se o trecho for lido ‘literalmente’, ou distraidamente. Em “os protagonistas não serão os legisladores...”, sujeito e predicado poderiam se intercambiar. Mas, certamente, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

Afinal, quem são os criadores da língua?

Queria ver como seria erigir os ‘criadores’ da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. A definição dos protagonistas, para começar, é muito complicada. Muitos dirão que é o ‘povo’, tese fortemente justificada pela história – os poderosos sempre tentaram resistir ao ‘povo’, no capítulo das mudanças das línguas, mas sempre perderam feio.

A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é ‘saber português’, de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o ‘livro do MEC’. Mesmo assim, seria difícil obter algum consenso, o que a própria coluna que estou comentando sugere: nunca se consegue passar dos exemplos de sempre: o trema e o acento em “ideia” (que tal mudar para “colmeia” ou “traqueia”?).

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino com que a direita em geral veste a esquerda (supondo que ele seja de esquerda, para o que poderíamos sempre nos valer de Olavo de Carvalho): ele teria que escolher o

‘povo’, o verdadeiro criador da língua. Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia.

Então, chegaríamos a uma grafia nada uniforme, como se pode ver cotidianamente nas ‘placas do meu Brasil’. Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos – coisa bem mais improvável do que o ajuste fiscal. Mas acho que sei do que Juca está falando: ele está apenas confundindo grafia/ortografia com língua. O que acontece com muita frequência entre os não acadêmicos...

Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia. O terreno deles é outro. O povo não opina sobre grafia quando muda ‘socra’ em ‘sogra’ ou ‘ficatu’ em ‘fígado’. Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’.

Descobre-se talvez outra coisa na fala de Juca: ele detesta os acadêmicos. Ele não os chamaria para debater sobre a questão. Vai chamar quem?

Finalizo comentando duas queixas comuns, sempre as mesmas...

Para começar, tem gente que reclama da queda do acento em ‘para’ (do verbo ‘parar’) porque uma suposta manchete como “S. Paulo para para ver o Corinthians” não seria mais possível. Pergunto por que não seria mais possível. Feia? Ora! Repetitiva? Ora, ora! Como se as outras fossem belíssimas e como se não se devesse procurar uma alternativa (sair do automático).

Depois, tem gente que reclama do fim do trema porque, supostamente, um dia não se vai mais saber como pronunciar “linguiça” (a falta do trema levaria a não dizer mais o ‘u’). Ora, ora! É por isso que se precisa dos acadêmicos! Eles sabem que não se lê uma língua. Escreve-se uma língua!! A verdade é que ‘linguiça’ (esta grafia antiga) se escrevia assim porque o ‘u’ é pronunciado, não o contrário. Se fosse assim, quem não sabe ler não falaria. Ora, ora, ora!!!

Pode ocorrer que se adote determinada pronúncia com base na escrita: tipicamente, diante de uma palavra estrangeira. Se aprendo que o [oi] – falado – alemão se escreve ‘eu’, quando aparece o nome ‘Freud’, o pronúcio [froid]. Pode ocorrer algo similar na língua materna com palavras desconhecidas. Mas então por que citar sempre ‘linguiça’? Na escola, obviamente, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra. Posso não gostar da atual ortografia. Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue a quem tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 01

Tendo em vista que o propósito de um texto é construído pelo uso de estratégias linguísticas (escolhas lexicais, frásticas) e textuais (formas de textos), estão **CORRETAS** as afirmações sobre o texto **Ai, meu trema!**

- (A) Caracteriza-se por ser uma narrativa em que o autor apresenta a fala dos entrevistados como em "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico".
- (B) Tem como estrutura básica uma ideia central (que resume o ponto de vista do autor) fundamentada, exclusivamente, com base em argumentos jornalísticos.
- (C) Trata-se de um texto em que predomina uma atitude expositiva-comentadora, com uso predominante de verbos no tempo presente.
- (D) Utiliza-se do registro formal da língua por estar publicado na revista *Ciência Hoje* digital e por ser escrito por um professor universitário.

QUESTÃO 02

Considerando o texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Para o senso comum, língua e escrita são equivalentes.
- II. O uso do trema e o acento dos ditongos abertos são sempre citados como exemplos do Novo Acordo Ortográfico.
- III. A grafia das línguas não é de responsabilidade do povo.

Sobre o que está sendo tematizado no texto, é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 03

Em defesa de seu ponto de vista, o autor recorre a várias estratégias argumentativas, **excetuando-se** apenas a

- (A) descrição de exemplos.
- (B) exposição de ideias do senso comum.
- (C) recorrência a discursos de autoridade.
- (D) utilização de comparações.

QUESTÃO 04

Na passagem “Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’”, o vocábulo ‘estremeceuzinho’ é a junção de estremeceu + zinho. Essa palavra corresponde a

- (A) um estrangeirismo, ou seja, processo que introduz palavras vindas de outros idiomas na língua portuguesa.
- (B) um neologismo, criação de novas palavras por meio das possibilidades do sistema linguístico.
- (C) um regionalismo, por ser uma palavra típica de uma determinada área geográfica.
- (D) uma gíria, uso de determinado grupo social de uma palavra não convencional.

QUESTÃO 05

A palavra ‘estremeceuzinho’ é formada por

- (A) diminutivo sintético.
- (B) diminutivo analítico.
- (C) locução adjetiva.
- (D) superlativo absoluto.

QUESTÃO 06

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está corretamente explicado entre parênteses é:

- (A) O argumento é **píffio**. (de pouco valor).
- (B) O fortalecimento da língua tem nos criadores o **epicentro**. (local).
- (C) Queria ver como seria **erigir** os 'criadores' da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. (construir).
- (D) Sujeito e predicado poderiam se **intercambiar** (mudar).

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto para responder a esta questão: "São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente **discutíveis**, como tudo) tenham tido mais força que as da terra".

Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** segue a mesma sequência do segmento vocálico DISCUTÍVEIS.

- (A) Vereis
- (B) Reis.
- (C) Papeis.
- (D) Fósseis.

QUESTÃO 08

Na passagem "A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é 'saber português', de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o 'livro do MEC'", o vocábulo DESAVERGONHADA tem como elementos mórficos:

- (A) Prefixo: desavergonh- ; sufixo: -ada.
- (B) Prefixo: des- ; radical: avergonh- ; sufixo: -ada.
- (C) Prefixo: des- ; vogal temática: -a ; radical: vergonh- ; sufixo: -ada.
- (D) Prefixo: des- ; vogal de ligação: -a ; radical: vergonh- ; sufixo: -ada.

QUESTÃO 09

	Verbo	Conjugação	Pessoa	Número	Tempo	Modo
I	Ocorrem	2ª	3ª	Singular	Presente	Indicativo
II	Grifei	1ª	1ª.	Singular	Pretérito imperfeito	Indicativo
III	Mereceriam	2ª	3ª	Plural	Pretérito perfeito	Indicativo
IV	Poderíamos	3ª	1ª	Plural	Pretérito mais-que-perfeito	Subjuntivo

No quadro acima, a classificação verbal está **CORRETA** apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

QUESTÃO 10

Observe o emprego da vírgula nas sentenças a seguir:

- I. Na escola, **obviamente**, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra.
- II. Mas, **certamente**, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

A vírgula foi usada para

- (A) isolar o aposto.
- (B) marcar intercalação da conjunção.
- (C) marcar intercalação do adjunto adverbial.
- (D) marcar inversão do adjunto adverbial (colocado no início da oração).

INSTRUÇÃO: Considere a passagem a seguir para responder às questões 11 e 12.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada “Saudades do trema” (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), **na qual** comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade.

QUESTÃO 11

Os segmentos destacados possuem a **mesma** função sintática do segmento destacado no trecho acima:

- (A) É interessante **que** o ministro Juca sonhe com ‘um grande encontro sobre a língua portuguesa’.
- (B) Mas acho **que** sei do que Juca está falando.
- (C) Mas há um parágrafo **em que** se misturam a opinião do colonista e a do ministro.
- (D) Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue **a quem** tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 12

Dêiticos são elementos linguísticos que podem indicar o lugar (aqui) ou o tempo (agora) em que um enunciado é produzido.

Considerando essa afirmação, tem função dêitica no enunciado em questão:

- (A) Nesta.
- (B) Qual.
- (C) Sua.
- (D) Um.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte grupo de palavras:

DISCUSSÕES – ALTERNATIVA – ANÁLISES

NÃO se enquadra no grupo acima, conforme prevê a classificação morfológica da Língua Portuguesa:

- (A) Coisa.
- (B) Língua.
- (C) Figurino.
- (D) Improvável.

QUESTÃO 14

O vocábulo que **NÃO** apresenta desinência de gênero é:

- (A) colunista.
- (B) complicada.
- (C) conhecido.
- (D) própria.

QUESTÃO 15

Considere o excerto a seguir para responder a esta questão.

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino [...].

A oração grifada apresenta a **mesma** classificação que

- (A) É interessante que o ministro Juca sonhe.
- (B) Muitos dirão que é o 'povo'.
- (C) Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos.
- (D) Tem gente que reclama da queda do acento em 'para'.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

O crescimento de uma determinada cultura de bactérias se expressa por $f(t) = Be^{0,04t}$ sendo B uma constante positiva e t é o tempo em minutos. Se no instante inicial da observação estão presentes 1.500 bactérias, então é **CORRETO** afirmar que o total de bactérias presentes uma hora após o início da observação é igual a:

- (A) $1.500e^{0,04}$
- (B) $1.500e^{2,4}$
- (C) $6.500e^{0,24}$
- (D) $90.000e^{2,4}$

QUESTÃO 17

Se a sequência $\log \sqrt{x}, \log \sqrt[4]{x}, \log \sqrt[8]{x} \dots$ é uma progressão geométrica, então é **CORRETO** afirmar que a razão dessa progressão é igual a:

- (A) 0,25
- (B) 0,5
- (C) 2
- (D) 4

QUESTÃO 18

Sendo $\log_a m = 11$ e $\log_a n = 6$, então é **CORRETO** afirmar que o valor de $M = \log_a(m^3 n^2)$ é igual a:

- (A) 15
- (B) 36
- (C) 45
- (D) 72

QUESTÃO 19

A relação entre a pressão p (medida em atm) e a profundidade h de um ponto submerso na água do mar pode ser expressa pela função linear $p(h) = 0,1h + 1$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a área (medida em unidades de área) sob o gráfico de $p(h)$, considerando $0 \leq h \leq 10$, é igual a:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 15
- (D) 20

QUESTÃO 20

Se $P = \frac{x}{y} + \frac{z}{x}$ em que x, y e z representam a solução do sistema a seguir, então é **CORRETO** afirmar que o valor de P é igual a:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -1 \\ 2x - y + 2z = 4 \\ 3x + y + 2z = 4 \end{cases}$$

- (A) $\frac{-11}{4}$
 (B) $\frac{-12}{25}$
 (C) $\frac{1}{4}$
 (D) $\frac{25}{3}$

QUESTÃO 21

Ao acionar o *flash* de uma câmara, a bateria começa imediatamente a recarregar o capacitor desse *flash*, sendo o armazenamento de carga dado por $Q(t) = Q_0(1 - e^{-0,5t})$ em que Q_0 representa a capacidade máxima de carga e t representa o tempo de recarga medido em segundos. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o tempo necessário para recarregar o capacitor até 90% de sua capacidade de armazenamento é dado pelo logaritmo:

- (A) $\ln 0,21$
 (B) $\ln(0,21)^2$
 (C) $-\ln 0,91$
 (D) $-\ln(0,10)^2$

QUESTÃO 22

Considere logicamente os argumentos I, II e III apresentados a seguir:

- I. Se o índice de inflação não subir, a economia irá crescer. Assim, se a política econômica for cuidadosa e o índice de inflação não subir, a economia irá crescer.
- II. Se as leis são boas e seu cumprimento é rigoroso, a criminalidade diminui. Se o cumprimento rigoroso das leis diminui a criminalidade, então nosso problema atual é de ordem prática. Portanto, nosso problema atual é de ordem prática.
- III. Se trabalhar, não posso viajar. Trabalho ou estudo para o concurso. Passei no concurso e não viajei. Logo, não trabalhei.

É **CORRETO** afirmar que

- (A) I é um argumento válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) I e III são argumentos válidos.
- (D) II e III são argumentos válidos.

QUESTÃO 23

Uma fábrica de autopeças dispõe de 6 prensas hidráulicas que, funcionando 8 horas por dia durante 10 dias, produzem 24.000 peças. Se essa fábrica trabalhar 10 horas por dia com apenas 4 prensas hidráulicas, então o total de dias necessário para a produção de 40.000 peças é:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24

QUESTÃO 24

Os termos da sequência (77, 74, 37, 34, 17, 14,...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do sétimo e oitavo termos dessa sequência é:

- (A) 21
- (B) 16
- (C) 13
- (D) 11

QUESTÃO 25

Se a sequência $(-x^2 - 3x + 7, x^2)$ é uma progressão aritmética de três termos, então o termo central dessa progressão é igual a:

- (A) 0
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) -7
- (D) $\frac{-7}{3}$

PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**QUESTÃO 26**

Quando a exibição padrão do “Painel de Controle” está organizada por categoria no Microsoft Windows 7, versão português, a opção “Fazer backup do computador” está dentro da categoria:

- (A) Hardware e Sons.
- (B) Programas.
- (C) Rede e Internet.
- (D) Sistema e Segurança.

QUESTÃO 27

Analise as seguintes afirmativas sobre a configuração padrão do Windows Explorer do Microsoft Windows 7, versão português:

- I – A opção “Escolher detalhes...”, para se definir quais detalhes devem ser exibidos dos itens de uma pasta, está presente no menu “Exibir”.
- II – A opção “Selecionar Tudo” está presente no menu “Editar” e também pode ser acionada pelas teclas “Ctrl+A”.
- III – A opção “Formatar...”, para que uma das unidades do computador seja formatada, está presente no menu “Ferramentas”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 28

A tecla de atalho “Alt+C” no Microsoft Internet Explorer 11, versão português, realiza a seguinte operação:

- (A) Exibir a lista de ferramentas.
- (B) Exibir downloads.
- (C) Exibir favoritos, feeds e histórico.
- (D) Ir para a página “Home”.

QUESTÃO 29

Analise as seguintes afirmativas sobre as pastas do Microsoft Outlook, versão português do Office 2010:





- I – Não é permitido excluir, renomear ou mover a pasta “Mensagens excluídas”.
- II – A pasta “Lixo Eletrônico” contém apenas mensagens excluídas automaticamente por uma regra definida pelo usuário.
- III – Após serem enviadas pelo usuário, uma mensagem configurada para ser entregue em um determinado horário permanece na pasta “Caixa de saída” até o momento da entrega.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Ícone correspondente à opção “Letra Capitular” do grupo “Texto” da Guia “Inserir” do Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

QUESTÃO 31

Tecla de atalho para “Alinhar Texto à Direita” no Microsoft Word, versão português do Office 2010:

- (A) Ctrl+D.
- (B) Ctrl+E
- (C) Ctrl+G.
- (D) Ctrl+Q.





QUESTÃO 32

Função do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, que remove os espaços de uma sequência de caracteres de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras:

- (A) ARRUMAR
- (B) SUBSTITUIR
- (C) TEXTO
- (D) TIRAR

QUESTÃO 33

Em relação às opções disponíveis no grupo “Configurar Página” da guia “Layout de Página” do Microsoft Word, versão português do Office 2010, correlacione as colunas a seguir:

	Opção	Efeito ou opção de formatação
I.		() Tamanho
II.		() Margens
III.		() Colunas
IV.		() Orientação

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) I, III, IV, II.
- (B) I, IV, III, II.
- (C) II, I, IV, III.
- (D) III, I, IV, II.




QUESTÃO 34

São opções do grupo “Estilo” da guia “Página Inicial” na configuração padrão do Microsoft Excel, versão português do Office 2010, **EXCETO**:

- (A) Estilos de Célula.
- (B) Formatação Condicional.
- (C) Formatar.
- (D) Formatar como Tabela.

QUESTÃO 35

Analisar as seguintes afirmativas sobre as opções disponíveis na lista “Inserir” do grupo “Células” da guia “Página Inicial” na configuração padrão do Microsoft Excel, versão português do Office 2010:

- I – A opção  realiza a ação “Inserir células...”.
- II – A opção  realiza a ação “Inserir Linhas na Planilha”.
- III – A opção  realiza a ação “Inserir Colunas na Planilha”.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II e III.
(B) I e II, apenas.
(C) I e III, apenas.
(D) II e III, apenas.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 36**

O sangue é um fluido corporal mais frequentemente utilizado para fins analíticos. A técnica utilizada para a obtenção da amostra é crítica para a manutenção de sua integridade. Mesmo assim, o sangue venoso e o arterial diferem em aspectos importantes.

Sobre esse assunto, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- (A) A composição dos sangues, arterial e venoso, varia e é dependente da atividade metabólica do órgão ou tecido perfusionado.
- (B) A pressão aumentada nas arteríolas fornece uma amostra enriquecida em sangue arterial.
- (C) O local de coleta pode afetar a composição venosa.
- (D) O sangue obtido por punção da pele é uma mistura do sangue das arteríolas, vênulas e capilares.

QUESTÃO 37

Diversas complicações podem ocorrer no momento da coleta de sangue por punção venosa. Analise as afirmativas a seguir que enumeram as dificuldades na obtenção das amostras de sangue.

- I- A perda da veia, que pode resultar em hematoma;
- II- O excesso de força ao puxar o êmbolo, que pode provocar colapso de veias pequenas;
- III- Síncope do paciente;
- IV- Sangramento excessivo;
- V- Trombose da veia;
- VI- Infecção do local de retirada do sangue.

Estão **CORRETOS** os itens:

- (A) I, II, III, IV e V, apenas.
- (B) I, III, IV e V, apenas.
- (C) II, III, IV e VI, apenas.
- (D) I, II, III, IV, V e VI.

QUESTÃO 38

O emprego de anticoagulantes permite a análise das amostras de sangue total ou dos constituintes plasmáticos obtidos por centrifugação e separação do plasma.

Sobre esse assunto, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- (A) A heparina na forma de um sal de lítio é um anticoagulante eficiente em pequenas quantidades e é considerado o anticoagulante universal ideal para o sangue.
- (B) Na presença de contaminação bacteriana das amostras de sangue, a inibição da glicólise pelo fluoreto é adequada e eficaz para a preservação da concentração de glicose.
- (C) Os anticoagulantes quelantes de cálcio podem inibir diferentes atividades enzimáticas se o cálcio não for adicionado como parte da análise em questão.
- (D) Para determinações de glicose pode ser adicionado fluoreto à heparina, pois este inibe a glicólise dos eritrócitos.

QUESTÃO 39

A separação rápida do plasma ou do soro dos elementos figurados é importante para fornecer uma amostra adequada para a maioria das determinações bioquímicas e impede o movimento dos constituintes intracelulares (Ca^{2+} , K^+ e certas enzimas).

Sobre esse assunto, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- (A) Durante a centrifugação, o sangue é impelido em direção a um material em gel de silicone situado na base do tubo, causando uma modificação temporária na viscosidade.
- (B) Para separar o soro do sangue total existem tubos com separador de soro.
- (C) Uma vantagem da centrifugação é que as amostras centrifugadas podem ser transportadas sem interferir na separação.
- (D) Utilizando-se tubos com separador de soro, tem-se um tempo de processamento maior pela ativação do coágulo.

QUESTÃO 40

O transporte das amostras de sangue, urina e outros líquidos corporais e teciduais do local da coleta para o laboratório é uma etapa importante do processamento.

Analise as afirmativas:

- I- As amostras devem ser recebidas pela equipe do laboratório dentro de 45 minutos da coleta, para que sejam processadas em tempo hábil.
- II- Para minimizar a hemólise, é importante evitar a agitação dos frascos.
- III- As amostras devem ser protegidas da exposição direta à luz, o que causa a degradação de determinados analitos.
- IV- Para a análise de constituintes instáveis como a fosfatase ácida, as amostras devem ser mantidas em 4^o graus negativos imediatamente após a coleta.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I, II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 41

A hematologia compreende o estudo das células sanguíneas e da coagulação. Incluídas nesse contexto estão também as análises de concentração, estrutura e função das células sanguíneas.

Sobre esse assunto, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- (A) Antes de utilizar a amostra do tubo de sangue venoso para a determinação hematológica, é importante misturar completamente o sangue.
- (B) O hematócrito de uma amostra de sangue é a razão entre o volume de eritrócitos em relação ao sangue total, expressa como uma porcentagem.
- (C) Postura, atividade muscular e estase prolongada pelo garrote podem produzir a mesma ordem de alterações no hematócrito e nas contagens celulares que os constituintes não filtráveis.
- (D) Um erro exclusivo do hematócrito é aquele devido ao excesso de EDTA: o hematócrito se mostrará falsamente alto devido à concentração celular, mas a hemoglobina e as contagens celulares não estarão alteradas.

QUESTÃO 42

Inúmeros métodos já foram descritos para a identificação e recuperação de parasitas em amostras clínicas, alguns dos quais são úteis para a detecção de uma variedade de espécies, enquanto outros detectam apenas uma espécie em particular. Os tipos de amostras coletadas para a avaliação laboratorial dependem da amostra e do estágio do parasita suspeito.

Sobre esse assunto, analise as afirmativas:

- I- A presença de parasitas intestinais é primariamente identificada por meio do exame direto das fezes utilizando preparações a fresco, técnicas de concentração, extensões corados fixados e, menos frequentemente, cultura.
- II- Os estágios de helmintos comumente isolados incluem ovos e larvas, embora vermes intactos ou porções deles sejam ocasionalmente encontrados.
- III- As infecções por protozoários intestinais são diagnosticadas por meio da detecção de trofozoítos, cistos ou oocistos.
- IV- Os métodos rotineiros para identificação de ovos e parasitas devem incluir procedimentos que permitam a recuperação de protozoários e helmintos, com emprego de técnicas especiais limitadas às solicitações específicas.
- V- No mínimo, os laboratórios que realizam exames parasitológicos devem ser capazes de realizar exames em preparações a fresco de fezes frescas, um procedimento de concentração e um método de coloração permanente.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II, III e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II e III, apenas.

QUESTÃO 43

O exame de urina pode fornecer uma quantidade significativa de informações. O exame cuidadoso permite a detecção de processos patológicos intrínsecos ao sistema urinário, sejam eles funcionais (fisiológicos), sejam eles estruturais (anatómicos).

Sobre a urinálise de rotina, estão corretas as afirmativas, **EXCETO**:

- (A) A primeira urina da manhã é a melhor para a urinálise de rotina porque está mais concentrada.
- (B) As amostras com supercrescimento bacteriano apresentam ausência de alterações na cor e no odor, condição que requer mais cuidado do laboratorista.
- (C) Consiste em determinações físico-químicas como aspecto, densidade específica e determinações da fita reagente.
- (D) O exame de microscopia de campo claro ou de contraste de fase pode evidenciar hematúria, piúria, cilindros (cilindrúria) e cristalúria.

QUESTÃO 44

Muitas determinações realizadas nos laboratórios clínicos são baseadas na quantificação de energia radiante absorvida ou transmitida em condições controladas. O método que utiliza um dispositivo capaz de quantificar a energia de luz absorvida ou transmitida é a

- (A) Citometria de fluxo.
- (B) Eletroforese.
- (C) Espectrofotometria.
- (D) Osmometria.

QUESTÃO 45

A validade dos dados do laboratório clínico depende não apenas do manuseio adequado do equipamento, mas também do uso de reagentes específicos, da qualidade dos materiais e do controle do ambiente.

Sobre esse assunto, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

- (A) Embora a maioria dos compostos químicos seja estável em temperatura ambiente, alguns devem ser refrigerados, congelados ou mesmo armazenados a -70° graus.
- (B) Existem dois métodos para obtenção de água grau reagente: destilação e desionização.
- (C) O emprego de produtos químicos de grau de pureza variado não interfere na exatidão dos procedimentos analíticos, sendo mais viável utilizar os compostos químicos de grau analítico devido ao menor custo para o laboratório.
- (D) Os produtos químicos e reagentes sensíveis à luz devem ser armazenados em frascos escuros.

QUESTÃO 46

O exame da extensão sanguínea é uma parte importante da avaliação hematológica. A confiabilidade da informação obtida depende fundamentalmente de extensões bem feitas e bem coradas que são sistematicamente examinadas.

Sobre esse assunto, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Precipitados na extensão pode resultar de lâminas mal lavadas; de secagem durante a coloração ou de lavagem inadequada no final da coloração.
- (B) Os corantes utilizados nas extensões sanguíneas podem ser básicos, como a eosina, e ácidos, como o azul de metileno.
- (C) Eritrócitos, núcleos ou grânulos eosinofílicos inadequadamente corados podem resultar de subcoloração ou de lavagem excessiva.
- (D) Dentre os diversos tipos de corantes, o de Giemsa é recomendado para a coloração dos parasitas da malária e outros protozoários.

QUESTÃO 47

Os procedimentos laboratoriais utilizados para processar uma amostra para cultura de bactérias são essenciais para a identificação de espécies bacterianas comumente consideradas como patógenos humanos. Alguns especialistas argumentam que o exame direto de uma amostra com a coloração pelo método de Gram é um dos procedimentos mais importantes realizados pelo laboratório. Sobre esse assunto, analise afirmativas.

- I- O resultado da coloração de Gram fornece informações rápidas que são utilizadas pelo clínico para selecionar a terapia antimicrobiana adequada.
- II- Os organismos presentes em quantidades abundantes nas amostras que contêm muitos leucócitos recebem mais atenção do que aqueles presentes em menor número na ausência de leucócitos.
- III- Os organismos que possuem parede celular Gram-positiva resistem à descoloração com o metanol e retêm a cor púrpura do cristal violeta.
- IV- A presença de leucócitos ou eritrócitos deve ser quantificada e registrada, juntamente com quaisquer bactérias intracelulares observadas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 48

A urinálise de rotina é uma ferramenta diagnóstica útil no estabelecimento do diagnóstico e no acompanhamento dos vários distúrbios do sistema urinário. Analise a tabela a seguir, que apresenta várias patologias do sistema urinário e respectivas alterações macroscópicas.

A correlação está **INCORRETA** em:

Doença	Urinálise Macroscópica
(A) Pielonefrite Aguda	Hematúria
(B) Síndrome Nefrótica	Proteinúria; Gotículas de gordura
(C) Cistite	Hematúria
(D) Neoplasia do trato urinário	Hematúria

QUESTÃO 49

A prova de Coombs, Mourant e Race, ou simplesmente Prova de Coombs (PC), descrita em 1945, é um processo engenhoso e muito sensível para demonstrar a presença de anticorpos “**X**” bloqueadores, tanto no soro dos indivíduos sensibilizados (prova indireta), como nos sensibilizados, *in vitro*, com esses anticorpos (prova direta).

Os anticorpos “**X**” mencionados se referem a

- (A) Anti-A
- (B) Anti-B
- (C) Anti-Rh
- (D) Anti-IgG

QUESTÃO 50

Diversos métodos são utilizados para identificar componentes sanguíneos. Os resultados desses testes são comparados com valores de referência e interpretados com a finalidade de gerar um diagnóstico. A seguir foram relacionados 4 métodos e 4 elementos ou moléculas encontrados em nosso organismo. Analise-os e associe a primeira coluna à segunda.

- (1) Método de Caraway baseia-se na coloração azul obtida pela ação redutora do composto no filtrado sobre o reativo fosfotúngstico. _____(A) Dosagem da Glicose
- (2) Método da Ortotoluidina consiste na condensação do grupo aldeídico da molécula com a ortotoluidina, formando uma glicosamina. _____(B) Dosagem de Colesterol Total
- (3) Método de Huang baseia-se na coloração verde que se desenvolve, tratando a molécula investigada com anidrido acético e ácido sulfúrico concentrado. _____(C) Dosagem de Fósforo
- (4) Método de Gomori baseia-se no filtrado do soro, obtido pela precipitação de suas proteínas pelo ácido tricloracético que é tratado com o ácido molíbdico, que é reduzido por um redutor a óxidos de molibdeno de coloração azul. _____(D) Dosagem de Ácido Úrico

A alternativa que apresenta a associação **CORRETA** é:

- (A) 1-A; 2-B; 3-C; 4-D.
(B) 1-B; 2-C; 3-D; 4-A.
(C) 1-C; 2-D; 3-A; 4-B.
(D) 1-D; 2-A; 3-B; 4-C.

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA EDITAL 01/2015

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	



FUMARC
CONCURSOS

Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG
(31) 3249-7400 - www.fumarc.org.br / fumarcoconcursos@puccinas.br