



**CÂMARA MUNICIPAL DE ARARAS**

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

## **010. PROVA OBJETIVA**

JORNALISTA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a crônica de Luis Fernando Verissimo para responder às questões de números **01** a **08**.

#### *A bola*

O pai deu uma bola de presente ao filho. Lembrando o prazer que sentira ao ganhar a sua primeira bola do pai. Uma número 5, sem tento oficial, de couro. Agora não era mais de couro, era de plástico. Mas era uma bola.

O garoto agradeceu, desembulhou a bola e disse “Legal!” Ou o que os garotos dizem hoje em dia quando não gostam do presente ou não querem magoar o velho.

Depois começou a girar a bola, à procura de alguma coisa.

– Como é que liga?

– Não se liga.

O garoto procurou dentro do papel de embrulho.

– Não tem manual de instrução?

O pai começou a desanimar e a pensar que os tempos são outros. Que os tempos são decididamente outros.

– Não precisa manual de instrução.

– O que é que ela faz?

– Ela não faz nada. Você é que faz coisas com ela.

– O quê?

– Controla, chuta...

– Ah, então é uma bola.

– Uma bola, bola. Uma bola mesmo.

– Você pensou que fosse o quê?

– Nada, não.

O garoto agradeceu, disse “Legal” de novo, e dali a pouco o pai o encontrou na frente da tevê, com a bola nova do lado, manejando os controles de um videogame. Algo chamado *Monster Ball*, em que times de monstros disputavam a posse de uma bola em forma de *blip* eletrônico na tela, ao mesmo tempo que tentavam se destruir mutuamente.

O garoto era bom no jogo. Tinha coordenação e raciocínio rápido. Estava ganhando da máquina. O pai pegou a bola nova e ensaiou algumas embaixadas. Conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, e chamou o garoto.

– Filho, olha.

O garoto disse “Legal”, mas não desviou os olhos da tela.

O pai segurou a bola com as mãos e a cheirou, tentando recapturar mentalmente o cheiro de couro. A bola cheirava a nada.

Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar.

**01.** Pela leitura do texto, conclui-se que a expressão “Legal”, empregada pelo menino, ao desembulhar o presente, revela

(A) pouco entusiasmo diante da novidade com a qual o pai o presenteava, expressando sua preferência por uma bola de couro.

(B) aparente indiferença ao gesto carinhoso do pai, com a visível intenção de demonstrar-lhe surpresa pela sua iniciativa.

(C) agradecimento autêntico pelo fato de seu pai ter-se lembrado de seu aniversário, presenteando-o com o que ele mais desejava.

(D) desinteresse pelo presente dado por seu pai, uma vez que sua preferência era por brinquedos eletrônicos.

(E) descaso pelo presente que seu pai lhe ofertava, depreciando-o pelo fato de seu manual de instrução não estar em inglês.

**02.** Assinale a alternativa cuja afirmação condiz com as informações textuais.

(A) A sensação experimentada pelo pai diante da primeira bola de couro que ganhara foi equivalente à que o garoto teve ao ganhar a de plástico.

(B) As perguntas feitas ao pai, referentes à bola, tornam evidente que o gosto e os valores do filho eram diferentes daqueles que o pai alimentava.

(C) O garoto se preocupou, de imediato, em mostrar ao pai que sabia jogar, embora julgasse a bola um brinquedo próprio da geração do velho.

(D) O garoto demonstrou coordenação com a bola quando a girou, provando que a falta do manual de instrução não o impedia de manejar a bola com destreza.

(E) A bola dada ao filho e a que o pai ganhara em sua infância tinham o mesmo cheiro e serviram de entretenimento na infância, em épocas diferentes.

03. De acordo com o último parágrafo do texto – Talvez um manual de instrução fosse uma boa ideia, pensou. Mas em inglês, para a garotada se interessar. – é correto afirmar que
- (A) o pai reconhece que o interesse da garotada de hoje recai sobre brinquedos eletrônicos, em sua maioria, importados.
  - (B) a garotada de hoje não conhece bem o idioma inglês, e essa seria uma forma de treiná-los na língua estrangeira.
  - (C) o pai reconhecia a importância do conhecimento da língua inglesa e refletiu que, se o manual fosse em inglês, o filho se interessaria em aprender.
  - (D) o pai reconhecia a necessidade de haver um manual de instrução que fosse em inglês, para as crianças se acostumarem com a língua inglesa.
  - (E) as crianças de hoje conhecem a língua inglesa tão bem quanto a portuguesa, por isso, os brinquedos devem ter manual de instrução em inglês.
04. Assinale a alternativa em que o trecho, relacionado ao texto, mantém o mesmo sentido e a pontuação correta.
- (A) O pai recordando-se de sua infância, mostrou algumas embaixadas ao filho mas este, não desviou os olhos da tela da tevê.
  - (B) O pai conseguiu equilibrar a bola no peito do pé, como antigamente, segurou a bola, com as mãos e, ao cheirá-la, sentiu o mesmo cheiro, de couro.
  - (C) O garoto, ao desembulhar o presente, girou a bola, na intenção de descobrir como se ligava aquele brinquedo.
  - (D) Os controles de um videogame, eram manejados pelo garoto, em jogos em que os monstros vencedores eram aqueles que destruísssem a bola.
  - (E) A bola agora, não era mais de couro, era de plástico e isso, não fez nenhuma diferença no prazer de receber um presente.
05. Nos trechos – Que os tempos são **decididamente** outros./ ... times de monstros [...] tentavam se destruir **mutuamente**. –, os advérbios em destaque exprimem, correta e respectivamente, ideia de
- (A) condição e afirmação.
  - (B) intensidade e tempo.
  - (C) afirmação e modo.
  - (D) tempo e condição.
  - (E) dúvida e afirmação.
06. Quanto à ocorrência do acento indicativo da crase, assinale a alternativa correta.
- (A) O jogo *Monster Ball* destina-se à jovens com boa coordenação motora.
  - (B) O garoto estava acostumado à vários brinquedos com controle remoto.
  - (C) O menino preferia um jogo de videogame à uma bola.
  - (D) O pai endereçou à bola um olhar de saudade.
  - (E) O menino girava a bola, como à procurar alguma coisa.
07. Assinale a alternativa que apresenta, em relação à expressão do texto em destaque (I), a afirmação correta (II).
- (A) I – “... quando não gostam do presente ou **não querem magoar o velho**.”  
II – Está empregada com sentido próprio, significando *não se importam em desrespeitar os idosos*.
  - (B) I – “Depois começou a **girar a bola**, à procura de alguma coisa.”  
II – Está empregada com sentido figurado, significando *começou a pensar*.
  - (C) I – “O pai começou a desanimar e a pensar que **os tempos são outros**.”  
II – Está empregada com sentido figurado, significando *que os tempos modernos são bem melhores do que os antigos*.
  - (D) I – “O garoto era **bom no jogo**.”  
II – Está empregada com sentido próprio, significando que o garoto *sabia disfarçar as emoções*.
  - (E) I – “... tentando **recapturar mentalmente o cheiro de couro**.”  
II – Está empregada com sentido figurado, significando *tentando sentir de novo o cheiro da bola que ganhara na infância*.
08. Considerando a regência verbal, assinale a alternativa que apresenta a frase escrita de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.
- (A) O pai lembrou-se do prazer que sentiu quando ganhou a primeira bola.
  - (B) O mundo que as crianças de hoje pertencem é o dos jogos virtuais.
  - (C) A bola que o garoto foi presenteado era de plástico.
  - (D) O pai refletiu de que os tempos já não eram os mesmos.
  - (E) Era um jogo que os times brigavam pela posse da bola.

Leia o texto a seguir para responder às questões de números 09 a 12.

### *Aquele momento Harvard*

Uma das discussões de ponta hoje no mundo, nas principais sociedades, é o foco em bebês.

A maioria das pessoas tem filhos no momento de sua vida profissional em que elas têm menos tempo para ser pai ou mãe. Mas são justamente os primeiros 18, 24 meses dos bebês que os estudiosos do assunto chamam de “momento Harvard”.

A gente dá tudo na vida para colocar os filhos na USP, na FGV, em Harvard, em Stanford. Mas é do zero aos 18 meses que o *chip* Harvard é colocado neles.

O cérebro humano se desenvolve muito rapidamente logo depois do nascimento, atingindo quase metade do seu tamanho adulto com apenas poucos meses de vida. É uma máquina de conhecimento que precisa ser cuidada e estimulada desde cedo.

O bebê não pode ficar só ao cuidado de terceiros, da TV ou da Galinha Pintadinha. Cantar para o bebê é fundamental. Incentivá-lo em avanços cognitivos é imprescindível. Ser um pai e uma mãe modernos é dedicar atenção ao bebê justamente naquela hora em que se chega em casa completamente exausto.

Hoje está mais do que provado que é o casal, a família e eventualmente um profissional modernamente orientado que vão fazer com que o bebê se desenvolva intelectualmente naquele momento Harvard, naquele momento de fundação de prédio.

Agora que eu me preparo para ser avô num futuro próximo, vou poder ajudar meus filhos modernamente atarefados, dividindo com eles a tarefa de dar ao bebê seu primeiro diploma: um cérebro afiado para tudo mais.

(Nizan Guanaes. *Folha de S.Paulo*, 14.10.2014. Adaptado)

09. De acordo com as informações textuais,

- (A) nas principais economias do mundo, é prática comum introduzir um *chip* em bebês, ao nascerem, para serem feitos posteriores acompanhamento e avaliação durante o crescimento.
- (B) estudiosos das principais sociedades do mundo entendem que os primeiros 18, 24 meses do bebê representam o alicerce para seu desenvolvimento intelectual.
- (C) o cérebro humano atinge o tamanho que terá quando adulto com apenas poucos meses de vida, daí a importância dessa fase.
- (D) quando o *chip* Harvard é instalado nos bebês, os pais não precisam se preocupar com o incentivo intelectual quando chegam em casa exaustos.
- (E) o autor do texto demonstra disponibilidade para dividir tarefas com os filhos e ajudar financeiramente para a obtenção do primeiro diploma do neto que virá.

10. Assinale a alternativa cuja frase, baseada no texto, mantém a concordância de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Grande parte das pessoas têm filhos no momento de sua vida profissional em que elas dispõem de menos tempo para ser pai ou mãe.
- (B) A importância dos primeiros 18, 24 meses dos bebês são inegáveis.
- (C) Haverá, ainda, muitas discussões a respeito do *chip* Harvard.
- (D) Quando o casal chegam exausto em casa, precisam dedicar-se ao bebê.
- (E) Existe pais e mães que deixam a educação dos filhos por conta da televisão.

11. Leia os trechos seguintes:

A maioria das pessoas concebem **filhos** no momento de sua vida profissional...

A gente dá tudo na vida para colocar **os filhos** na USP...

... dedicar atenção **ao bebê** justamente naquela hora...

De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, substituindo-se as expressões em destaque por pronomes, tem-se:

- (A) concebem-**lhes**; colocá-**los**; dedicar-**lhe**.
- (B) concebem-**nos**; colocá-**los**; dedicar-**lhe**.
- (C) concebem-**nos**; colocar-**lhes**; dedicá-**lo**.
- (D) concebem-**os**; colocar **eles**; dedicar **a ele**.
- (E) concebem-**los**; colocar-**lhes**; dedicar-**lo**.

12. Considere os períodos do texto:

Cantar para o bebê é fundamental. Incentivá-lo em avanços cognitivos é **imprescindível**.

Hoje está mais do que provado que é o casal, a família e **eventualmente** um profissional modernamente orientado...

As palavras destacadas podem ser substituídas, correta e respectivamente, sem alteração do sentido do texto, por:

- (A) impenetrável / certamente.
- (B) renunciável / possivelmente.
- (C) compreensível / provavelmente.
- (D) inacessível / frequentemente.
- (E) indispensável / casualmente.

Leia o poema de Carlos Drummond de Andrade para responder às questões de números 13 e 14.

Meu pai montava a cavalo, ia para o campo.  
Minha mãe ficava sentada cosendo.  
Meu irmão pequeno dormia.  
Eu sozinho menino entre mangueiras  
lia a história de Robinson Crusóé,  
comprida história que não acaba mais.

No meio-dia branco de luz uma voz que aprendeu  
a ninar nos longes da senzala – e nunca se esqueceu  
chamava para o café.  
Café preto que nem a preta velha  
café gostoso  
café bom.

Minha mãe ficava sentada cosendo  
olhando para mim:  
– Psiu... Não acorde o menino.  
Para o berço onde pousou um mosquito.  
E dava um suspiro... que fundo!

Lá longe meu pai campeava  
no mato sem fim da fazenda.

E eu não sabia que minha história  
era mais bonita que a de Robinson Crusóé.

13. A partir da leitura, é correto afirmar que o poema

- (A) faz uma evocação da infância do eu lírico, retratando a lembrança de diversos momentos.
- (B) concretiza reminiscências da infância do eu lírico, lamentando a solidão de ser filho único.
- (C) evoca os tempos da senzala, quando uma preta velha contava para o eu lírico as histórias de Robinson Crusóé.
- (D) reproduz, em seus versos, a insegurança própria da infância, o encanto da vida no campo e as atividades da mãe na cozinha.
- (E) faz o eu lírico reviver a história de Robinson Crusóé, lida na infância, que era tão triste quanto a sua.

14. Assinale a alternativa em que a afirmação que se faz a respeito de trecho do texto é correta do ponto de vista da norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) Eu sozinho menino **entre** mangueiras... – o termo em destaque pode ser classificado, no contexto, como uma preposição, estabelecendo, entre as palavras, sentido de posse.
- (B) No meio-dia **branco** de luz... – o termo em destaque pode ser classificado, no contexto, como um advérbio, estabelecendo uma circunstância de causa.
- (C) ... uma voz que aprendeu a ninar nos **longes** da senzala – o termo em destaque pode ser classificado, no contexto, como um substantivo, admitindo, por isso, a variação no plural.
- (D) Café preto **que nem** a preta velha... – a expressão em destaque pode ser classificada, no contexto, como uma conjunção, estabelecendo, entre as orações, relação de finalidade.
- (E) ... minha história era mais bonita que **a** de Robinson Crusóé. – o termo em destaque pode ser classificado, no contexto, como uma preposição, estabelecendo sentido de matéria.

15. Leia o texto.

#### *Desanimar Jamais*

*Psicóloga explica o que é e como cultivar a motivação*



#### **Trace a rota**

Imagine \_\_\_\_\_ você quer chegar em 10 anos e, com essa imagem bem delineada, escreva o que será preciso fazer para alcançar suas metas.



#### **Reclame menos**

Em vez de se deixar abalar pelos problemas, preste mais atenção \_\_\_\_\_ oportunidades e \_\_\_\_\_ desafios das situações \_\_\_\_\_ passa.

(Folha de S.Paulo, 08.11.2014. Adaptado)

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) onde ... as ... os ... por que
- (B) aonde ... as ... aos ... nas quais
- (C) onde ... às ... os ... que
- (D) aonde ... às ... aos ... pelas quais
- (E) aonde ... às ... os ... que

**16. Polícia Federal diz que prendeu 18 pessoas em nova etapa da Operação Lava Jato**

Segundo a Polícia Federal, 49 mandados de busca e apreensão foram cumpridos.

(G1, 14.11.14. Disponível em: <http://goo.gl/HqmOF4>. Adaptado)

Entre os presos, estão alguns

- (A) políticos e seus assessores, acusados de receberem recursos ilícitos para campanha eleitoral contabilizados como "caixa 2".
- (B) fiscais da Receita Federal, acusados de aceitarem propina com o propósito de mascarar transações financeiras ilícitas.
- (C) empresários do setor de importação, acusados de fraude, corrupção, sonegação fiscal e contrabando de mercadorias.
- (D) banqueiros e donos de bancos de investimento, acusados de lavagem de dinheiro e remessa ilegal de divisas para o exterior.
- (E) presidentes e diretores de empreiteiras, acusados de organização criminosa, formação de cartel, corrupção e lavagem de dinheiro.

**17. A presidente Dilma Rousseff participa, neste fim de semana, da cúpula do G20, grupo que reúne os países mais industrializados do mundo (19 nações mais a União Europeia). O grupo engloba dois terços da população mundial e 85% da riqueza do planeta.**

(BBC Brasil, 14.11.14. Disponível em: <http://goo.gl/nlialE>. Adaptado)

Um dos principais objetivos do encontro é

- (A) acordar a redução da emissão de gases de efeito estufa e, com isso, colaborar com as políticas ambientais que pretendem minimizar o impacto do aquecimento global.
- (B) discutir a reforma e a democratização de alguns organismos internacionais que vêm sendo duramente criticados por seu imobilismo, como o FMI e o Banco Mundial.
- (C) repensar a utilização das forças de segurança da ONU, questionadas por seu alto custo de manutenção e por sua baixa efetividade na resolução de conflitos.
- (D) destravar relações comerciais e retomar o crescimento econômico global, discutindo medidas como o aumento dos investimentos e o estímulo ao emprego.
- (E) refundar a Organização Mundial do Comércio, de forma que passe a refletir adequadamente as transformações econômicas globais ocorridas nos últimos anos.

**18. Os alemães celebraram neste domingo (09 de novembro) o aniversário de 25 anos da queda do Muro de Berlim. O cinzeno símbolo virou uma colorida arte de rua. Os poucos trechos que restam do muro de Berlim hoje servem para atrair turistas. As cruzes na rua simbolizam os que morreram tentando ultrapassar o muro.**

(G1, 09.11.14. Disponível em: <http://goo.gl/3oJUue>. Adaptado)

Aliado ao aniversário da queda do Muro, os alemães celebraram os 25 anos do início do processo de

- (A) independência das ex-colônias alemãs.
- (B) circulação do Euro.
- (C) criminalização do nazismo.
- (D) reunificação da Alemanha.
- (E) aproximação com a União Soviética.

**19. O ministro Teori Zavascki, do Supremo Tribunal Federal (STF), decidiu nesta segunda-feira suspender a ação penal que tramitava na Justiça Federal do Rio de Janeiro contra cinco militares reformados acusados pelo homicídio e ocultação de cadáver do ex-deputado Rubens Paiva. A decisão liminar (provisória) atende a um pedido protocolado na última quinta (25 de setembro) pela defesa dos militares. Paiva foi morto em janeiro de 1971 nas dependências do Destacamento de Operações de Informações (DOI) do I Exército, na Tijuca, Rio de Janeiro. Além de homicídio doloso e ocultação de cadáver, os militares respondem pelos crimes de associação criminosa armada e fraude processual.**

(G1, 29.09.14. Disponível em: <http://goo.gl/4Ok5kn>. Adaptado)

O ministro Teori Zavascki baseou sua decisão

- (A) no posicionamento da Comissão Nacional da Verdade.
- (B) na validade da Lei da Anistia.
- (C) na prescrição de crimes como a tortura.
- (D) na ausência de provas do crime.
- (E) na fragilidade das delações premiadas.

20. *Governo opta por mudar cálculo do superávit para cumprir a meta anual*

O governo abandonou as metas fiscais que ele mesmo havia anunciado e pediu ao Congresso autorização para diminuir o esforço em economizar para pagar juros da dívida pública.

(G1, 12.11.14. Disponível em: <http://goo.gl/1KayPu>. Adaptado)

A proposta de mudança da Lei de Diretrizes Orçamentárias formulada pelo governo

- (A) aumenta o teto dos gastos com o PAC e com desonerações com o objetivo de preservar os investimentos do governo.
- (B) retira os gastos com a dívida pública e com o pagamento de juros da dívida do cálculo do superávit primário.
- (C) infla artificialmente a quantia economizada pelo governo ao longo do ano ao não contabilizar os gastos que serão realizados em 2015.
- (D) diminui a expectativa do valor economizado pelo governo ao estimar para baixo o valor da dívida pública no próximo ano.
- (E) acrescenta à arrecadação do governo as projeções feitas para os primeiros meses de 2015, antecipando receitas indevidamente.

#### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Quando um usuário do MS-Windows 7, em sua configuração padrão, já tem uma janela do Windows Explorer aberta e quer abrir uma nova janela do Windows Explorer, ele pode, para executar essa ação, segurar a tecla \_\_\_\_\_ e clicar no ícone do Windows Explorer que está na barra de tarefas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- (A) Alt
- (B) Shift
- (C) Tab
- (D) Esc
- (E) F3

22. Assinale a alternativa que contém a função do Painel de Controle no MS-Windows 7, em sua configuração padrão.

- (A) Exibe exclusivamente uma tela com as informações sobre uso de memória.
- (B) Mostra apenas um painel numérico com as estatísticas de uso da internet.
- (C) É usado para alterar configurações e personalizar as funcionalidades do computador.
- (D) É usado para gerenciar a agenda de compromissos do usuário.
- (E) Serve para editar o conteúdo de qualquer arquivo.

23. Observe a imagem a seguir, que contém parte de um documento elaborado no MS-Word 2010, em sua configuração padrão.

Texto

Texto2

Foi incluída, após o primeiro parágrafo que contém a palavra "Texto", uma linha horizontal obtida pela digitação, por três vezes consecutivas, do caractere hífen (-), seguida por um Enter.

Para se criar a linha horizontal exibida após o segundo parágrafo, que contém a palavra "Texto2", o caractere que deve ser digitado, por três vezes consecutivas, seguido de um Enter, é:

- (A) \$
- (B) %
- (C) #
- (D) \*
- (E) @

24. Um usuário deseja enviar um documento a outro usuário, a fim de que seja feita uma revisão, isto é, para que o segundo usuário faça observações sobre o documento escrito. Ambos utilizam o MS-Word 2010, em sua configuração padrão. O MS-Word 2010 possui a guia Revisão, que contém um grupo usado para permitir que se façam observações sobre partes selecionadas do texto.

O nome do grupo da guia Revisão que contém esses recursos é:

- (A) Citações.
- (B) Notas.
- (C) Observações.
- (D) Marcações.
- (E) Comentários.

25. Observe a planilha a seguir, sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	9	8	7
2	1	5	6
3	2	3	4
4			

Assinale a alternativa que contém o resultado da célula A4, após ser preenchida com a seguinte fórmula:

=SE(CONT.VALORES(A1:B2)>3;MENOR(A3:C3;1);B2)

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5



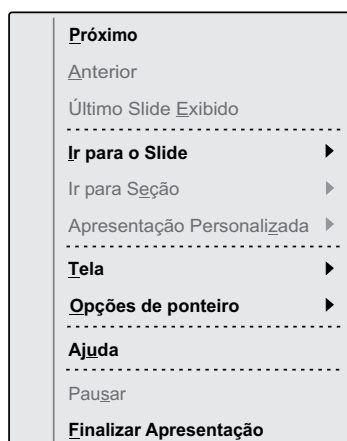
26. O nome do ícone contido na guia Fórmulas do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão, que permite a um usuário visualizar as fórmulas contidas nas células, em vez do valor resultante da fórmula, é:

- (A) Mostrar Fórmulas.
- (B) Avaliar Fórmulas.
- (C) Exibir Fórmulas.
- (D) Auditar Fórmulas.
- (E) Não Calcular Fórmulas.

27. Assinale a alternativa que apresenta a extensão de arquivo do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, utilizada para iniciar automaticamente a apresentação de *slides* em vez de abrir o arquivo no MS-PowerPoint 2010.

- (A) pptexe
- (B) pptx
- (C) xppt
- (D) ppsx
- (E) pptt

28. Observe o menu de contexto exibido a seguir, retirado do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, durante uma apresentação de *slides*.



Uma opção existente dentro de “Opções de ponteiro” é:

- (A) Escurecer tela
- (B) Tela Branca
- (C) Laser
- (D) Quadrado
- (E) Marca-texto

29. Um usuário deseja salvar uma imagem exibida em uma página acessada por meio do Internet Explorer 11, em sua configuração padrão.

O procedimento que deve ser adotado pelo usuário para salvar uma imagem específica de uma página na internet é:

- (A) escolher o menu Arquivo e clicar em “salvar como”.
- (B) clicar com o botão direito do *mouse* (configurado para destros) e escolher “Salvar página”.
- (C) clicar duas vezes sobre a imagem desejada e escolher a pasta de destino na janela que se abrirá.
- (D) clicar com o botão direito do *mouse* (configurado para destros) e escolher “Salvar imagem como”.
- (E) clicar com o botão direito do *mouse* (configurado para destros) e escolher “Enviar imagem para Área de Trabalho”.

30. O ícone exibido a seguir foi retirado da janela para escrever um novo *e-mail* por intermédio do MS-Outlook 2010, em sua configuração padrão, especificamente do grupo Incluir, da guia Mensagem.



Assinale a alternativa que contém o nome desse ícone.

- (A) Assinatura
- (B) Editar
- (C) Revisão
- (D) Ortografia
- (E) Pesquisar

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O filósofo italiano Antonio Gramsci, morto em 1937 nas prisões fascistas, tem como grande contribuição para os estudos da Comunicação a concepção de hegemonia. Para esse defensor do marxismo, hegemonia
- (A) é a habilidade que uma entidade física ou jurídica emissora de informação tem de ser, ao mesmo tempo, receptora e fonte da mensagem.
  - (B) corresponde à capacidade que um grupo social tem de assumir a direção intelectual e moral sobre a sociedade para construir, em torno de seu projeto, um novo sistema de alianças sociais.
  - (C) representa o monopólio público das ações comunicativas com redução da lógica comercial mercantilista do processo de disseminação da informação e da cultura.
  - (D) é o resultado da atividade dos atores para dar sentido à sua prática cotidiana, na qual o esquema da comunicação substitui o da ação.
  - (E) resulta das redes de interação em uma sociedade constituída por relações comunicativas, visando à união de sujeitos opostos.
32. Em agosto de 2013, foi veiculado, na página eletrônica de uma entidade representante de trabalhadores fluminenses, um texto acusando uma professora universitária de promover ações racistas em suas aulas. A matéria teve origem na denúncia de uma aluna que se disse incomodada com as posições da docente e pelo conteúdo de uma prova que colocava em dúvida a capacidade intelectual dos negros. O repórter encampou a denúncia da estudante para construir a matéria. A professora foi hostilizada por quem teve acesso ao texto, mesmo tendo advertido que se tratava de uma prova que tinha a intenção de avaliar a capacidade dos alunos de argumentar a respeito do tema. O Sindicato dos Jornalistas da região analisou o caso e concluiu que o jornalista afrontou a ética profissional porque, de acordo com o Código de Ética dos Jornalistas Profissionais, o jornalista deve
- (A) promover a retificação das informações que se revelem falsas ou inexatas e defender o direito de resposta às pessoas ou organizações envolvidas ou mencionadas em matérias de sua autoria ou por cuja publicação foi o responsável.
  - (B) prestar solidariedade aos colegas que sofrem perseguição ou agressão em consequência de sua atividade profissional.
  - (C) preservar a língua e a cultura do Brasil, respeitando a diversidade e as identidades culturais.
  - (D) ouvir sempre, antes da divulgação dos fatos, o maior número de pessoas e instituições envolvidas em uma cobertura jornalística, principalmente aquelas que são objeto de acusações não suficientemente demonstradas ou verificadas.
  - (E) informar claramente à sociedade quando suas matérias tiverem caráter ideológico ou decorrerem de orientação religiosa ou sectária.
33. Para os antropólogos, os estudos de Comunicação
- (A) investigam as formas de troca de informações, de participação, de modelos para externar aos interlocutores ideias, vontades, argumentos, conceitos e estados d'alma.
  - (B) relacionam-se com as atividades sensorial e nervosa do ser humano.
  - (C) concentram-se na troca de experiências entre pessoas de gerações diferentes, com finalidade educativa.
  - (D) devem, prioritariamente, analisar a comunicação como veículo de transmissão da cultura ou como formador da bagagem cultural dos indivíduos.
  - (E) visam ao resgate diacrônico dos fatos e a suas versões para manter a coerência da organização social.
34. Para Pierre Levy, é possível reconhecer três etapas na evolução da sociedade: as sociedades fechadas (cultura oral); as sociedades civilizadas, imperialistas (uso da escrita) e a cibercultura (globalização das sociedades). Este último estágio corresponde à possibilidade de formação de uma única comunidade mundial
- (A) desigual e conflitante.
  - (B) igualitária e equilibrada.
  - (C) desigual e revolucionária.
  - (D) igualitária e pacífica.
  - (E) competitiva e equilibrada.
35. Os efeitos das novas tecnologias suscitam intenso debate entre os pesquisadores da área. Um autor contemporâneo afirma que não há distinção entre homem e máquina porque ela está nos dois lados da interface. Para ele, a interatividade não existe porque há dominação da máquina sobre o homem. O autor que faz essas afirmações chama-se
- (A) Gilles Deleuze.
  - (B) Julia Kristeva.
  - (C) Jean Baudrillard.
  - (D) Jean Bricmont.
  - (E) Luce Irigaray.

36. Observe a figura.



Este é o logotipo da primeira emissora de televisão do Brasil, que teve a sua pré-estreia no dia 3 de abril de 1950. As imagens estavam limitadas ao saguão dos Diários Associados na Rua 7 de Abril, em São Paulo. O seu fundador nasceu em Umbuzeiro, Paraíba, no dia 4 de outubro de 1892. Seu nome era

- (A) Cásper Líbero.
- (B) João Saad.
- (C) Roberto Marinho.
- (D) Octávio Frias de Oliveira.
- (E) Assis Chateaubriand.

37. Ao discutir as Campanhas de Informação de Interesse Geral na Comunicação Pública, Pierre Zémor destaca a importância da Comunicação Cívica. Para ele, a informação cívica

- (A) é feita para criar no leitor um sentido favorável às informações oriundas dos poderes constituídos.
- (B) corresponde ao esforço dos comunicadores para despertar nos receptores o sentimento patriótico.
- (C) é formada pelo conjunto de notícias que têm o objetivo de informar os contribuintes a respeito da necessidade de cumprir as normas instituídas.
- (D) tem por objetivo o conhecimento de base necessário ao funcionamento institucional e político.
- (E) é uma zona de convergência das informações de interesse dos Três Poderes nacionais.

38. Em janeiro de 2011, o portal do jornal *O Estado de S. Paulo* noticiava a intenção do governo de “abandonar o debate sobre a proibição da propriedade cruzada dos meios de comunicação por estar convencido de que o desenvolvimento tecnológico tornou a discussão obsoleta”. Segundo os assessores que discutiam o assunto, o tráfego simultâneo de dados e notícias em todas as plataformas torna inócua qualquer legislação a respeito.

Essa possibilidade tecnológica é chamada de

- (A) concessão casada.
- (B) captação unificada.
- (C) valor agregado.
- (D) concentração midiática.
- (E) convergência de mídias.

39. A Santa Casa de Misericórdia de Araras é uma instituição centenária e muito respeitada na cidade. Centenas de pessoas abnegadas trabalharam nas últimas décadas, e ainda trabalham, voluntariamente para o seu crescimento. (...) Porém, ao longo dos últimos anos, a defasagem dos valores repassados pelo SUS, e também os custos e complexidade dos procedimentos médicos, aumentaram de tal maneira que as Santas Casas de todo o Brasil ficaram cada vez mais dependentes de doações da sociedade e, principalmente, dos poderes públicos locais para a sua sobrevivência (...)

(colunadopovo.com.br. Adaptado)

As características de construção deste texto, que não tem autor declarado, permitem que se afirme tratar-se de

- (A) um editorial.
- (B) um artigo.
- (C) uma resenha.
- (D) uma reportagem.
- (E) uma notícia.

40. Dentre os textos a seguir, aquele que tem características de ser trecho de uma crônica é:

- (A) Levei 25 713 dias para descobrir que domingo tem cara de domingo onde quer que você esteja. Por “onde quer”, entenda-se em qualquer parte desse bilhigenário mundo. (*Tribuna do Povo*)
- (B) A Prefeitura de Araras não vai mais auxiliar o ganês identificado apenas como Benjamin, que declarou ter 37 anos e procurou atendimento na cidade na semana passada. (*Tribuna do Povo*)
- (C) Acidente entre uma moto e uma perua Kombi matou dois jovens e deixou um homem de 50 anos ferido na madrugada desse domingo (7), na Rodovia Wilson Finardi, SP-191, entre Rio Claro e Araras. (*Jornal Cidade*)
- (D) O Ministério Público de Araras investiga o descarte irregular de resíduos sólidos, material orgânico e até lixo hospitalar em uma área vizinha ao antigo aterro da localidade, fechado em 2008. (*Blog de Notícias de Araras*)
- (E) O comércio de Araras não deve abrir neste sábado (15), feriado da Proclamação da República. Segundo a Acia (Associação Comercial, Industrial e Agrícola de Araras), nem no período da manhã, como costumeiramente ocorre aos sábados, os comerciantes abrirão as portas. (*Tribuna do Povo*)

41. Em meados da década de 30, a Walt Disney Studios criou desenhos sequenciais, como o exemplo a seguir, para orientar a produção de filmes.



(animationonpaper.wordpress.com)

O nome dessa técnica é

- (A) *rough*.
  - (B) banda desenhada.
  - (C) história em quadrinhos.
  - (D) rascunho.
  - (E) *storyboard*.
42. O roteiro para uma produção audiovisual tem basicamente quatro elementos:
- (A) Cabeçalho de Cena, Cena, Diálogos e Transições.
  - (B) Descrição de Cena, Ação, Diálogos e Locações.
  - (C) Cabeçalho de Cena, Ação, Diálogos e Transições.
  - (D) Cabeçalho de Cena, Descrição de Cena, Diálogos e Transições.
  - (E) Cena, Cabeçalho de Ação, Falas e Locações.
43. Há uma variedade muito grande de planos e ângulos de captação de imagens para peças audiovisuais. É correto afirmar que, no modo
- (A) plano de detalhe, a imagem captada mostra um grupo de pessoas em determinado ambiente.
  - (B) zenital, a câmara é colocada no alto do cenário, apontando diretamente para baixo.
  - (C) plano de conjunto, a ação e a situação das pessoas dentro do ambiente são prioritárias.
  - (D) contra zenital, a câmara é colocada junto à base da cena e capta imagens em um ângulo de 45°.
  - (E) plano médio, os personagens são mostrados do joelho para cima.

44. Os filmes de Quentin Tarantino apresentam muitas cenas em *contra-plongée*. Isto é, a câmara filma objetos ou personagens

- (A) de cima para baixo.
- (B) usando a regra dos terços.
- (C) dando preferência ao centro óptico da cena.
- (D) de baixo para cima.
- (E) utilizando o centro matemático do ambiente filmado.

45. “O menor M.A.S. foi impedido por um oficial da PM de matar a namorada, também menor. Perguntado sobre as causas de sua tentativa, o garoto disse amar ela e que daria uma facada por cada vez que ela disse ‘não’ ao seu pedido de namoro”.

O editor do radiojornal que havia programado a matéria impediu que ela fosse ao ar porque

- (A) o jornalista não apurou o nome da namorada.
- (B) o redator não deu o nome do menor que ameaçou a namorada de morte.
- (C) faltou depoimento de viva voz do menor apreendido.
- (D) faltou depoimento do oficial da PM sobre o caso.
- (E) existem palavras que formam cacófatoss.

46. Um técnico de som foi autorizado a comprar um microfone para gravar um evento organizado pela Câmara Municipal de Araras. Como a intenção é captar o som ambiente, a sua escolha recaiu sobre um equipamento com ângulo de cobertura de 360°. Esse microfone é do tipo

- (A) omnidirecional.
- (B) cardioide.
- (C) supercardioide.
- (D) hipercardioide.
- (E) bidirecional.

47. Em resposta a uma pergunta do jornalista Paulo Markun, no programa “Roda Viva”, Octávio Ianni afirmou que “... hoje predomina amplamente no mundo contemporâneo a corporação da mídia. A corporação da mídia como sendo uma agência, uma instituição, que é ubíqua, que está presente em todos os lugares do mundo, que registra fatos, que esquece muitos fatos e que, em geral, transmite já com interpretação. Inclusive com ângulos, às vezes, extremamente discutíveis. E isso significa que a mídia em geral, particularmente a mídia eletrônica, está presente no mundo todo, formando a opinião pública mundial numa escala excepcional. A ponto de os partidos viverem, evidentemente, uma crise.”.

A pergunta formulada pelo jornalista ao cientista social dizia respeito

- (A) aos partidos políticos do Brasil, criados sem ideologias.
- (B) à convergência das mídias.
- (C) ao Príncipe Eletrônico.
- (D) à concessão dos canais de televisão no Brasil.
- (E) à responsabilidade social do jornalismo.

48. A primeira transmissão oficial de rádio no Brasil aconteceu na comemoração do centenário da Independência do Brasil, no dia 7 de setembro de 1922, no Rio de Janeiro. Ela foi ao ar por meio de um transmissor Westinghouse e transmitiu um discurso do Presidente

- (A) Delfim Moreira.
- (B) Venceslau Brás.
- (C) Nilo Peçanha.
- (D) Epitácio Pessoa.
- (E) Rodrigues Alves.

49. Os jornalistas, para orientar a hipótese de trabalho de uma matéria, buscam fontes bem informadas – como altos funcionários ou políticos importantes – que podem adiantar alguma notícia ou fazer algum julgamento ou análise sobre acontecimentos delicados, geralmente na área política, do Executivo e da Economia e Finanças. Essas pessoas são chamadas, no meio de jornalístico, de

- (A) fontes autorizadas.
- (B) fontes oficiosas.
- (C) porta-voz.
- (D) fontes formais.
- (E) fontes oficiais.

50. O texto a seguir refere-se à decisão de um juiz ao pedido do Ministério Público de obter as gravações originais de um jornal de São Paulo.

“Tenho, em princípio, como lícita a recusa do Jornal (...) em entregar à Polícia Federal as fitas contendo as gravações originais dos diálogos telefônicos ocorrido entre os parlamentares federais e o, assim denominado “Senhor X”, informante daquele periódico. A \_\_\_\_\_ dos informantes da imprensa poderá estimular outras condutas idênticas, possibilitando que o público tenha acesso a informações valiosas e reveladoras do comportamento criminoso dos agentes públicos, imprescindível, tal ciência, para o aperfeiçoamento das instituições democráticas e da cidadania. Este \_\_\_\_\_, repiso, de envergadura constitucional, poderá ceder diante de sua colisão contra outra garantia constitucional, que em caso concreto deva prevalecer, como por exemplo, os direitos individuais fundamentais.”

(<http://jus.com.br/artigos>. Adaptado)

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) preservação ... costume
- (B) revelação ... costume
- (C) identificação ... ato
- (D) revelação ... sigilo
- (E) preservação ... sigilo

51. Um técnico da Câmara Municipal de Araras solicitou a compra de uma câmera de vídeo versátil com controle de foco, abertura, balanço de branco e zoom. Controles mais sofisticados seriam desnecessários para a sua função no setor. Em outras palavras, o técnico sugeriu a aquisição de um equipamento tipo

- (A) estúdio.
- (B) *prosumers*.
- (C) ENG.
- (D) EFP.
- (E) DLSR.

52. A grande imprensa condena títulos encampados como o seguinte:

- (A) Comércio fecha no sábado e supermercados funcionam como nos domingos (*Tribuna do Povo*. Adaptado)
- (B) Cobrador de ônibus de transporte público é baleado no peito (*Jornal Cidade*. Adaptado)
- (C) Atualização de metragem de imóveis aumentará valor do IPTU (*Tribuna do Povo*. Adaptado)
- (D) Quadrilha rouba carga de R\$ 300 mil de empresa de Rio Claro em Pernambuco (*Jornal Cidade*. Adaptado)
- (E) PSF anuncia suspensão de agendamento para tratamento dentário (*Tribuna do Povo*. Adaptado)

53. Os jornais das várias mídias têm certa predileção para veicularem notícias que têm pouca importância, mas uma alta dose de curiosidade e até bizarrices. No telejornalismo, elas encerram o noticiário. Roland Barthes considera que essas notícias são autossuficientes porque os fatos que as geram não requerem contextualização além daquela em que se inserem. Matérias com essas características são chamadas de
- (A) perfil.  
 (B) *fait divers*.  
 (C) *feature*.  
 (D) suíte.  
 (E) cozinha.
54. No dia 12 de abril de 1966, a Editora Abril lançou um revista, considerada até hoje como o mais importante veículo de reportagens do país. Dez anos depois, em março de 1976, a revista deixou de circular. Roberto Civita, primeiro editor da revista, considerou-a como uma publicação iconoclasta, irreverente, investigativa e corajosa. O nome dessa revista era
- (A) *Manchete*.  
 (B) *Fatos & Fotos*.  
 (C) *Realidade*.  
 (D) *O Cruzeiro*.  
 (E) *Exame*.
55. A professora Roberta Nocelli do Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), campus Araras, é a coautora do livro *Pollinator Safety in Agriculture*. A obra foi editada pelo professor David Roubik e publicada recentemente pela FAO/ONU, (Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura).
- (Tribuna do Povo)
- Esta matéria valoriza o
- (A) Quê?  
 (B) Como?  
 (C) Quem?  
 (D) Por quê?  
 (E) Onde?
56. Segundo Gerson Moreira Lima (Releasmania),
- (A) o *release* deve ser redigido no formato de pirâmide normal.  
 (B) o texto do *release* deve ter, no mínimo, 50 linhas.  
 (C) os períodos do *release* devem ter entre cinco e oito linhas.  
 (D) o *release* deve ser estritamente informativo, só trazendo opinião com o crédito da fonte.  
 (E) cada período do *release* deve ter, pelo menos, dois pontos finais, isto é, três frases.
57. Dominique Maingueneau (Análise de textos de Comunicação) afirma que uma das Leis do Discurso “estipula que uma enunciação deve ser maximamente adequada ao contexto em que acontece: deve interessar ao destinatário, fornecendo-lhe informações que modifiquem a situação”. Trata-se da Lei da
- (A) pertinência.  
 (B) sinceridade.  
 (C) informatividade.  
 (D) exaustividade.  
 (E) modalidade.
58. No dia 19 de junho de 2014, alguns jornais brasileiros publicaram uma entrevista do jornalista Mario Sérgio Conti com Luiz Felipe Scolari. Depois de 24 horas de repercussão, foi esclarecido que se tratava de um sócio do ex-treinador da seleção brasileira. Entrevistado pelo jornal Zero Hora, o jornalista afirmou que “realmente achou que era o Felipão”. Equívocos como esse são chamados no jornalismo de
- (A) pancada.  
 (B) chapéu.  
 (C) bigode.  
 (D) facão.  
 (E) barriga.
59. Dentre as características do webjornalismo, os pesquisadores destacam a sua capacidade de multimídia, isto é,
- (A) consegue transmitir o fato em tempo real.  
 (B) tem a capacidade de fazer a convergência dos formatos das mídias tradicionais na veiculação do fato jornalístico.  
 (C) possibilita o *feedback* instantaneamente entre fonte e receptor por meio do mesmo canal de comunicação.  
 (D) a sua capacidade de armazenamento e recuperação da informação possibilita maior condição de pesquisa.  
 (E) consegue sistematizar a relação entre os vários documentos que se cruzam para construir a matéria.
60. Em 1950, David Manning White realizou uma pesquisa tendo como fonte um jornalista norte-americano. O jornalista teve que explicar os motivos da rejeição das notícias não veiculadas no seu jornal e concluiu que as suas decisões eram subjetivas e só dependiam de seu juízo de valor. White enunciou uma teoria que ficou conhecida como Teoria da Ação Pessoal ou Teoria
- (A) Organizacional.  
 (B) do *Gatekeeper*.  
 (C) da Nova História.  
 (D) do Espelho.  
 (E) Estruturalista.



