

QUESTÕES 01 A 06 - LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 6:

Questões gramaticais.

A gramática é a mais perfeita das loucuras, sempre inacabada e perplexa, vítima eterna de si mesma e tendo de estar formulada antes de poder ser formulada — especialmente se se acredita que no princípio era o Verbo. Estou estudando gramática e fico pasmo com os milagres de raciocínio empregados para enquadrar em linguagem “objetiva” os fatos misteriosos da língua. Alguns convencem, outros não. Estes podem constituir esforços meritórios, mas se trata de explicações que a gente sente serem meras aproximações de algo no fundo inexprimível, irrotulável, inclassificável, impossível de compreender integralmente. Mas vou estudando, sou ignorante, há que aprender. Meu consolo é que muitas das coisas que me afligem devem afligir vocês também. Ou pelo menos coisas parecidas.

*

Nenhuma gramática ou dicionário, que eu saiba, reconheceu a visibilíssima existência do pronome indefinido “nego”, pronunciado “nêgo”, que, inclusive, já entrou faz muito para a literatura, pelo menos a literatura das crônicas de jornal. Na verdade, um estrangeiro que disponha do melhor dicionário e da melhor gramática continuará ignorando um pronome de uso universal nos bate-papos informais, com sua variante paulista — “neguinho”. Não é a mesma coisa que “alguém” ou “todos”, mas anda perto; assim como sua forma negativa — “nego não” — não é a mesma coisa que “ninguém”, mas anda perto. Todo mundo conhece frases como “nego aqui é muito tolerante”, “nego não conserta esta bagunça porque não quer”, “nego vai lá e dá um pau nele” etc. Nestas questões lexicográficas, nego muitas vezes deixa escapar coisas óbvias como esta.

*

Dois verbos estão a carecer de estudo. O primeiro é o verbo “chamar-chamar”, de uso restrito, porém intenso. Ninguém, ao discar o telefone e não encontrar resposta do outro lado, diz “chama e ninguém atende”. Invariavelmente, diz “chama-chama e ninguém atende”. É o verbo “chamar-chamar”, certamente defectivo e com uma conjugação curiosa por flexionar também no meio, que precisa ser regulamentada — e com certeza o deputado Freitas Nobre tem algumas idéias sobre o assunto.

*

O outro é o verbo “coisar”, que, apesar de constar dos dicionários, é um pouco desprestigiado,

senão mesmo insultado, quando me parece uma das grandes conquistas da língua portuguesa, de crescente atualidade na era tecnológica. Como conseguiria um indivíduo mecanicamente inepto como eu sobreviver sem o extraordinário verbo — tendo de coisar o como-é-o-nome do aparelho de som e pedir ao técnico que coise por favor o negócio que faz a imagem da tevê ficar coisando o tempo todo?

Texto Adaptado. RIBEIRO, João Ubaldo. *Questões gramaticais*. In: *Arte e ciência de roubar galinhas*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2000.

01. A respeito do trecho: “Meu consolo é que muitas das coisas que me afligem devem afligir vocês também. Ou pelo menos coisas parecidas.” Pode-se afirmar que o termo “coisas” se refere no texto a:

- Dificuldades de compreensão da lógica da gramática, que tenta explicar os fenômenos transitórios e, por vezes, ilógicos da língua.
- Dificuldades acerca de fenômenos de interpretação e comunicação, com alguma relação com a gramática e questões linguísticas.
- Dificuldades acerca da relação entre fenômenos de qualquer natureza e suas tentativas objetivas de explicação.
- Dificuldades de apreensão dos movimentos explicatórios da gramática, que são suficientes para uma abordagem adequada do fenômeno linguístico.

02. No trecho: “Nenhuma gramática ou dicionário, que eu saiba, reconheceu a visibilíssima existência do pronome indefinido ‘nego’”, o autor faz referência à classe gramatical dos pronomes. A respeito desta classe, é INCORRETO afirmar que:

- Existem para substituir ou acompanhar o nome. Seu próprio nome se refere a esta propriedade, visto que é composto de: *pró* – para, em favor de; e *nome*.
- São classificados de acordo com suas distintas propriedades semânticas ou sintáticas.
- Tradicionalmente, se subdividem em: pessoais, de tratamento, do caso reto e do caso oblíquo; possessivos; indefinidos; interrogativos e relativos.
- São usados majoritariamente em sua acepção original de substituir ou acompanhar um nome, ou mais propriamente, um substantivo, sendo raros os usos em que se referem a outras classes gramaticais.

03. No trecho: “assim como sua forma negativa — “nego não” — não é a mesma coisa que “ninguém”, mas anda perto” Temos a palavra “não” ao lado de “nego”, em sua função semântica de expressão de negatividade. A respeito da classificação,

propriedades semânticas e função sintática da palavra NÃO, é correto afirmar que:

a) Dentre as palavras do campo semântico da negação, NÃO é seguramente a mais utilizada, tendo significado equivalente a NEM, NUNCA, JAMAIS e SEMPRE.

b) Trata-se da classe gramatical advérbio, pois sua função sintática é a modificação, alteração e caracterização negativa somente de um verbo, ou de um sintagma verbal.

c) Trata-se da classe gramatical adjetivo, pois sua função sintática é modificação, alteração e caracterização negativa somente de um verbo, ou de um sintagma verbal.

d) Trata-se de uma palavra que se classifica tradicionalmente como advérbio ou substantivo, podendo ainda servir somente para expressão de dúvida, em uma frase interrogativa, ou ainda com a intenção de receber uma resposta positiva.

04. A respeito do trecho: “É o verbo “chamar-chamar”, certamente defectivo”, podemos afirmar que a conclusão de que o “novo verbo” se enquadra no grupo de verbos defectivos da Língua Portuguesa se dá a partir da compreensão de verbo defectivo como:

- a) verbos que não possuem todos os modos verbais.
- b) verbos que não possuem todas as pessoas verbais.
- c) verbos que não possuem todos os tempos verbais.
- d) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

05. A respeito do uso do verbo “coisar” no trecho: “pedir ao técnico que COISE por favor o negócio que faz a imagem da tevê ficar COISANDO o tempo todo”, é correto afirmar que estão conjugados, respectivamente:

- a) “que coise” – no imperativo presente; e “coisando” – na forma do particípio presente.
- b) “que coise” – no subjuntivo presente; e “coisando” – na forma do gerúndio.
- c) “que coise” – no presente do indicativo; e “coisando” – na forma do gerúndio.
- d) “que coise” – no subjuntivo pretérito; e “coisando” – na forma do gerúndio.

06. A respeito da perífrase verbal “a carecer” no trecho: “Dois verbos estão a carecer de estudo” é INCORRETO afirmar que:

- a) Está no presente do indicativo, e tem o mesmo valor semântico e mesma classificação da forma verbal “carecendo”.
- b) É a forma mais utilizada em Portugal, sendo preferida, no Brasil, a forma com o gerúndio “carecendo”.

c) Do ponto de vista do significado, as formas “a carecer” e “carecendo” não possuem grandes diferenças.

d) “A carecer” é uma perífrase formada por uma preposição e o verbo no infinitivo, ao passo que “carecendo” é a forma do gerúndio.

QUESTÕES 07 A 10 - MATEMÁTICA

07. Considere uma dada prova de múltipla escolha, em que cada questão tem 4 alternativas, sendo apenas uma delas correta. Um aluno “chuta” aleatoriamente uma resposta qualquer entre as possíveis escolhas, pois não sabe a resposta. Sabendo que o aluno dominava 70% do conteúdo, qual será a chance dele acertar uma das questões escolhida aleatoriamente?

- a) 0,775.
- b) 1.
- c) 1,750.
- d) 0,250.

08. Qual o tempo, em meses, necessário para um capital de R\$ 30.000,00 gerar um montante de R\$ 40.000,00 aplicado à uma taxa de 1 % ano mês? Considere: $\log 1,33 = 0,12$ e $\log 1,01 = 0,004$.

- a) 10.
- b) 30.
- c) 20.
- d) 40.

09. Dadas as razões $x/2 = y/3 = z/5$, calcule os valores de x, y e z, respectivamente, sabendo-se que $5x + 2y + 3z = 310$.

- a) 2, 3, 5.
- b) 5, 2, 3.
- c) 20, 30, 50.
- d) 2/5, 3/2, 5/3.

10. Um prato circular tem área de 452,16 cm². Se quisermos guardar esse prato em uma caixa quadrada, qual será a área interna da caixa? Considere $\pi = 3,14$.

- a) 14.
- b) 16.
- c) 15.
- d) 12.

QUESTÕES 11 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

11. Em 2005, entrou em vigor o chamado Protocolo de Kyoto, tratado internacional destinado a buscar uma redução na emissão de gases que agravam

o efeito estufa. Qual dos seguintes países não assinou esse acordo?

- a) Estados Unidos.
- b) Brasil.
- c) China.
- d) Rússia.

12. Ao longo do ano de 2015, a onda migratória de refugiados em direção à Europa atingiu níveis alarmantes, conforme noticiado pelos principais meios de comunicação. A maior parte desses refugiados são provenientes de qual dos seguintes países?

- a) Afeganistão.
- b) Síria.
- c) Paquistão.
- d) Iraque.

13. O Conselho de Segurança das Nações Unidas, cujo objetivo é zelar pela manutenção da paz e da segurança internacionais, é constituído por cinco membros permanentes. Assinale a alternativa que indica um desses membros:

- a) Alemanha.
- b) Japão.
- c) Rússia.
- d) Brasil.

14. Em economia, BRIC é uma sigla que se refere a quatro países que se destacam no cenário mundial como países emergentes e em desenvolvimento. Quais são esses países?

- a) Brasil, Rússia, Índia e China.
- b) Bélgica, Rússia, Itália e Chile.
- c) Brasil, Reino Unido, Israel e China.
- d) Bélgica, Rússia, Israel e Chile.

QUESTÕES 15A30- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

15. Manuel Sérgio (1994), através da Ciência da Motricidade Humana (CMH), sugere um corte com a Educação Física tradicional, superando o paradigma cartesiano. Sobre a CMH, é INCORRETO afirmar que:

- a) É caracterizada por ser centrada no movimento intencional, consciente e que tem como princípio a formação de um homem prático.
- b) É uma crítica fenomenológica ao positivismo.
- c) Defende a Educação Física da paixão, do gratuito, do irracional e do afetivo.
- d) Distingue-se das ciências humanas, enquadrando-se declaradamente no grupo das naturais.

16. A educação física se propõe a medir muitos atributos, no sentido de identificar características, bem como de verificar os efeitos de intervenções específicas. Para a escolha de um instrumento de medida, é importante conhecer sua validade, a qual se refere:

- a) À capacidade em reproduzir um resultado de forma consistente no tempo e no espaço, ou com observadores diferentes.
- b) À habilidade de identificar diferenças entre pacientes ou grupo de pacientes com afecções leves e severas.
- c) À capacidade do instrumento em detectar melhora ou piora nas condições de pacientes, isto é, consegue verificar mudança.
- d) À capacidade de medir exatamente o que se propõe a medir.

17. Os seres humanos apresentam a capacidade de interagir com o ambiente através dos movimentos. Essa capacidade sofre alterações ao longo da vida devido a três fatores. São eles:

- a) Crescimento, maturação e habilidades motoras.
- b) Objetivos, exigências e regras.
- c) Indivíduo, ambiente e tarefa.
- d) Experiências, vivências e oportunidades.

18. Os filamentos de actina (fino) e miosina (espesso) contribuem para o processo mecânico da contração muscular. Nesse sentido, a entidade estrutural que constitui a unidade de uma fibra muscular (repetição entre duas linhas Z) é denominada:

- a) Sarcômero.
- b) Fascículo.
- c) Tropomiosina.
- d) Mitocôndria.

19. Com relação ao modelo conceitual de determinação da Qualidade de Vida (QV) apresentado por Nahas, é correto afirmar:

- a) A QV é determinada por fatores socioambientais e individuais.
- b) O nível de atividade física é o principal determinante da QV.
- c) Os determinantes da QV são modificáveis. Caberá ao profissional decidir a melhor forma de otimizá-los.
- d) A alimentação é o principal determinante da QV.

20. Considerando o duplo aspecto educativo do lazer, o qual destaca a importância da educação para e pelo lazer, é INCORRETO afirmar:

- a) Podemos aproveitar momentos de lazer para discutir valores e normas, desenvolvendo uma perspectiva crítica dos indivíduos acerca da realidade.
 - b) A educação pelo lazer deve ser pautada no confronto com a formação cultural de cada indivíduo, por meio do modelo ideal de usufruir o lazer.
 - c) Precisamos educar as pessoas para que compreendam as múltiplas possibilidades de lazer de que podem usufruir.
 - d) As atividades de lazer devem estimular diversão e prazer nos momentos de não trabalho.
-

21. Dada a transição demográfica e o envelhecimento populacional, estudos têm testado diferentes organizações de programas de exercícios físicos para idosos. De acordo com o posicionamento do Colégio Americano de Medicina do Esporte sobre exercícios físicos para idosos, é INCORRETO afirmar que:

- a) Os programas de exercícios para idosos devem incluir atividades aeróbias, de força muscular e flexibilidade.
 - b) Fortes evidências sugerem que exercícios aeróbicos a uma intensidade de 60% do $VO_{2máx}$, realizados três vezes por semana, aumentam o consumo máximo de oxigênio de idosos.
 - c) É consenso que o treinamento com pesos aumenta a força muscular de idosos.
 - d) Vários estudos controlados confirmam os efeitos do alongamento sobre a flexibilidade em idosos.
-

22. Sobre as atuais recomendações para a prática de atividade física (AF) em adultos, é correto afirmar:

- a) Todo adulto deve realizar, no mínimo, 30 minutos contínuos de AF predominantemente aeróbicas de intensidade moderada a elevada todos os dias.
 - b) As recomendações são para ser atingidas apenas no domínio do lazer.
 - c) As pessoas que não conseguem realizar continuamente a recomendação de AF, podem atingi-las em séries de, no mínimo, 10 minutos.
 - d) As recomendações são pautadas em montantes de AF suficientes para tratar as principais doenças crônicas.
-

23. A prática de atividade física (AF) tem sido incentivada nos diferentes momentos da vida, porém alguns deles são mais críticos. Nesse sentido, gestantes podem se beneficiar com a adoção de um estilo de vida ativo. Sobre esse grupo, é INCORRETO afirmar:

- a) Entre os principais benefícios da AF está a prevenção do ganho de peso exagerado durante a gestação, o qual é negativo para a mãe e para a criança.

- b) Pesquisas indicam que gestantes ativas têm maior probabilidade de ter parto cesárea.
 - c) O ideal é que a mulher tenha um estilo de vida ativo antes mesmo de engravidar.
 - d) Há poucos ensaios clínicos bem controlados que sustentem os melhores exercícios para gestantes.
-

24. Considerando os efeitos da transição epidemiológica sobre as causas atuais de morbimortalidade, intervenções cada vez mais precoces têm sido sugeridas. Além de controlar a epidemia de obesidade infantil, crianças e adolescentes ativas tendem a ser adultos mais ativos. Nesse sentido, as estratégias de promoção da atividade física (AF) na infância e adolescência devem:

- a) Priorizar atividades intensas a fim de obter melhores resultados.
 - b) Devem oferecer, no mínimo, 30 minutos de AF diárias de intensidade moderada a elevada.
 - c) Devem prezar por atividades diversificadas e prazerosas.
 - d) Oferecer exercícios físicos repetitivos que aumentem a aptidão física.
-

25. As Academias da Terceira Idade (ATI) são iniciativas que dão estrutura para a prática de exercícios físicos à população. Sobre a ATI, é correto afirmar:

- a) A construção das ATI é suficiente para aumentar o nível de atividade física da população.
 - b) Foi idealizada para a terceira idade e outras faixas etárias não devem utilizar.
 - c) Prejudicou a inclusão do profissional de Educação Física nas estratégias dos programas vinculados ao Sistema Único de Saúde.
 - d) Representa a importância da atividade física destacada no Política Nacional de Promoção da Saúde.
-

26. Ainda em relação às Academias da Terceira Idade (ATI), assinale a alternativa INCORRETA sobre as estratégias mais adequadas de prescrição e orientação das atividades nesse campo.

- a) As orientações devem ser pautadas no empoderamento das pessoas.
- b) O foco da prescrição deve estar no exercício físico individualizado e não em orientações gerais de atividade física.
- c) O ideal é que se tenha um profissional de Educação Física sempre nas ATI, porém essa não deve ser a principal prioridade.
- d) Um dos cuidados a ser tomado é a execução correta dos exercícios.

27. Quais são, em ordem cronológica, as etapas para a execução de um evento recreativo e esportivo?

- a) Planejamento, execução e controle.
- b) Controle, planejamento e execução.
- c) Ideia, autorização e execução.
- d) Autorização, planejamento e execução.

28. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um cuidado importante na fase de planejamento de eventos recreativo e esportivo.

- a) Levantar a necessidade de recursos humanos.
- b) Verificar condições dos espaços físicos.
- c) Construir relatórios das atividades realizadas.
- d) Organizar os horários e regras.

29. Tendo por base as disposições da Lei Orgânica do Município de Cianorte, é correto afirmar que:

- a) A organização dos poderes no Município compreende os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário.
- b) O Poder Legislativo Municipal, ou seja, a Câmara de Vereadores, tem competência para representar o Município em Juízo e fora dele.
- c) Além de tratar de assuntos referentes às atribuições da Câmara de Vereadores e do Prefeito Municipal, a Lei Orgânica do Município possui regramento sobre política agrícola e agrária, esportes, cultura e habitação.
- d) Compete ao Prefeito Municipal autorizar a denominação de logradouros públicos, sendo vedada a alteração dos existentes.

30. Em alguns casos o vereador poderá se licenciar do cargo. Sobre o assunto, com base no que estabelece a Lei Orgânica do Município de Cianorte, é INCORRETO afirmar que:

- a) O vereador poderá licenciar-se por motivo de doença.
- b) O vereador perderá o mandato automaticamente, quando for investido no cargo de Secretário Municipal ou Diretor equivalente.
- c) O vereador poderá afastar-se do cargo para tratar de assuntos particulares, desde que o afastamento não ultrapasse 120 (cento e vinte) dias por sessão legislativa. Nesse caso, não receberá remuneração durante o afastamento.
- d) O vereador poderá afastar-se para desempenhar missões temporárias, de caráter cultural ou de interesse do Município.

GABARITO

PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30