



**PREFEITURA MUNICIPAL DE JOAQUIM TÁVORA
ESTADO DO PARANÁ**

CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015

• PROVA OBJETIVA - 29 / 03 / 2015 •

**CARGO:
INSTRUTOR DE LIBRAS**

INSTRUÇÕES

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 3h (três horas), incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
 - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos;
 - b) assine no local indicado;
 - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
 - d) não a amasse nem dobre.

ATENÇÃO:

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■■■■

LÍNGUA PORTUGUESA

Questão 01) A norma culta da língua portuguesa foi respeitada na frase da alternativa:

- A) Você não come menas mortadela?
- B) Haviam muitos destroços no local.
- C) Meu desejo é: que seja feliz!
- D) Depois da ginástica não fico meia cansada, fico exausta!
- E) A lista de presentes vai em anexo ao convite.

Questão 02) Há erro de concordância nominal na alternativa:

- A) Esse fato já aconteceu bastantes vezes.
- B) Os governos alemães e italianos não assinaram o acordo.
- C) É proibido entrada.
- D) Encontrou argumentos o mais fáceis possível.
- E) Tinha desengonçados os braços e as pernas.

Questão 03) Considerando o padrão culto da língua portuguesa em relação à colocação pronominal, julgue as proposições a seguir.

- I. Não aceitam-se encomendas.
- II. Não o encontraram na sarjeta.
- III. Não arrepende-mo-nos do que fizemos.
- IV. Não lhe informamos os tristes acontecimentos.
- V. Não informa-mos lhe os tristes acontecimentos.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas III e V estão corretas.
- E) Apenas II e V estão corretas.

MATEMÁTICA

Questão 04) Uma conta de R\$ 200,00 foi paga com notas de R\$ 10,00 e R\$ 5,00. Sabendo que foram utilizadas 22 notas, então o número de notas de cada tipo foi:

- A) Duas notas de R\$ 5,00 e uma nota de R\$ 10,00
- B) Três notas de R\$ 5,00 e quatro notas de R\$ 10,00
- C) Quatro notas de R\$ 5,00 e doze notas de R\$ 10,00
- D) Quatro notas de R\$ 5,00 e dezoito notas de R\$ 10,00
- E) Seis notas de R\$ 5,00 e vinte notas de R\$ 10,00

Questão 05) Considere a função $f(x) = 3^x - 1$. Podemos afirmar que o domínio e a imagem da função são, respectivamente:

- A) $D = \text{Reais}$ e $\text{Im} = (1, \infty)$
- B) $D = \mathbb{R} - \{0\}$ e $\text{Im} = (-1, \infty)$
- C) $D = \text{Reais}$ e $\text{Im} = (-1, \infty)$
- D) $D = \emptyset$ e $\text{Im} = \text{Reais}$
- E) $D = (-1, \infty)$ e $\text{Im} = \text{Reais}$

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

CONHECIMENTOS GERAIS

Questão 06) Dados divulgados pelo IBGE, em janeiro de 2015, indicam que a produção industrial brasileira caiu 3,2 % de janeiro a novembro de 2014, a maior baixa desde 2010. No apanhado anual, o principal impacto negativo partiu de veículos automotores, reboques e carrocerias. Em contra partida, algumas atividades aumentaram sua produção, são elas:

- A) as atividades relacionadas à indústria bélica.
- B) as atividades relacionadas à indústria naval.
- C) as atividades relacionadas à indústria aeronáutica.
- D) as atividades relacionadas às indústrias extrativas e produtos derivados do petróleo e biocombustíveis.
- E) as atividades relacionadas à indústria metalúrgica.

Questão 07) O dia 19 de agosto se tornou o "Dia da Sobrecarga da Terra". Para quem acompanha as notícias sobre meio ambiente, o "Dia da Sobrecarga" não é uma grande novidade. O que assusta é que, ano após ano, esse dia recua no calendário. No ano 2000, quando o cálculo foi feito pela primeira vez, o planeta entrou no vermelho em 1º de novembro. Até 2008, era em outubro. Nos anos seguintes, começou a aparecer em setembro e, finalmente,

agosto. Sobre o "Dia da Sobrecarga" é correto afirmar que

- A) a quantidade de detritos acumulada até essa data, contribuiu para o aumento da massa da terra.
- B) nessa data, o consumo de energia do planeta ultrapassou a quantidade de energia utilizada no ano anterior.
- C) desde o começo do ano até 19 de agosto a humanidade consumiu todos os recursos naturais gerados pelo planeta para o ano.
- D) o consumo de água do planeta ultrapassou a quantidade de água consumida no ano anterior.
- E) foi registrado a maior incidência de raios solares no planeta em comparação ao ano anterior.

INFORMÁTICA

Questão 08) Considere o Microsoft Excel 2013 em português. Qual das alternativas apresenta a ferramenta utilizada para identificar facilmente tendências e padrões nos dados de uma planilha por meio de barras, cores e ícones para realçar visualmente os valores importantes?

- A) Formatação de Estilos.
- B) Formatação Condicional.
- C) Formatar Tabela.
- D) Formatar Especial.
- E) Inserir Formatos.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

Questão 09) No Microsoft Word 2013, é possível copiar formatos de um texto para outro, utilizando-se a ferramenta:

- A) Cópia de Formatação.
- B) Copiar Especial.
- C) Transferir Formatação.
- D) Pincel de Formatação.
- E) Formatar Texto.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 10) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB atualizada, Nº 9.394/96, estabelece em seus artigos 58, 59 e 60 os alunos que são público alvo da educação especial, para o atendimento na rede regular de ensino. São eles:

- A) educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- B) educandos com surdez, deficiência auditiva, deficiência intelectual e deficiência física e TDAH.
- C) educandos com TDAH, surdocegueira, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação.
- D) educandos com necessidades educacionais especiais e transtornos funcionais específicos.
- E) educandos com transtorno do espectro do autismo, deficiência e TDAH.

Questão 11) Com relação ao papel desempenhado pelo professor no

processo de ensino-aprendizagem, na perspectiva da teoria construtivista, marque a assertiva correta.

- A) O papel do professor é compreendido como um facilitador do conhecimento, pois o indivíduo possui o conhecimento inato e, portanto, com ou sem professor ele se desenvolverá academicamente.
- B) O papel do professor é o de transmitir verdades ao aluno que recebe todo o conhecimento já pronto, sendo essa tendência conhecida como "educação bancária".
- C) O papel do professor é o de reforçar comportamentos, pois só assim o indivíduo terá o conhecimento incorporado ao seu repertório.
- D) O papel do professor é entendido como o de detentor do saber e, portanto, sempre deve ser respeitado e nunca confrontado, sendo ele quem dita as regras, não devendo nunca ser questionado.
- E) O papel do professor é entendido como o de mediador e equilibrador de situações de aprendizagem, de interações e conflitos que ocorrem em sala de aula.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

Questão 12) Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, o atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência deve ser realizado

- A) exclusivamente nas escolas especiais.
- B) exclusivamente na rede regular de ensino.
- C) preferencialmente na rede regular de ensino.
- D) exclusivamente nas instituições filantrópicas.
- E) preferencialmente nas escolas especiais.

Questão 13) A educação das pessoas surdas no Brasil teve início com a chegada do professor Ernest Huet. A esse respeito, julgue as afirmações a seguir.

- I. Ele inaugurou em Brasília o primeiro instituto de educação de surdos, atual INES.
- II. De origem portuguesa, disseminou a Língua Gestual Portuguesa (LGP) aos surdos brasileiros.
- III. Professor surdo que inaugurou em 1857 a primeira escola de surdos do Brasil, atual INES.
- IV. Disseminou entre os surdos brasileiros a Língua de Sinais Francesa (LSF).

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e IV estão corretas.

Questão 14) No dia 26 de setembro é comemorado no Brasil o Dia Nacional dos Surdos. Essa data tem origem em um importante acontecimento que marcou a trajetória dos surdos brasileiros. Dentre as alternativas abaixo, assinale aquela que explica corretamente a origem histórica da data mencionada.

- A) No dia 26/09/1759, milhares de surdos foram mortos por serem considerados incapazes de aprender.
- B) No dia 26/09/1857, foi inaugurada a primeira escola de surdos do Brasil, atual INES.
- C) No dia 26/09/1977 foi criada no Brasil a Federação Nacional de Educação e Integração dos Surdos – FENEIS.
- D) No dia 26/09/1880, os surdos foram proibidos de utilizar a Língua de Sinais, evento este conhecido como Congresso de Milão.
- E) No dia 26/09/2006, foi inaugurado o primeiro curso de Letras-Libras do Brasil, na UFSC.

Questão 15) Um dos parâmetros da língua de sinais é a configuração de mão, ou seja, o formato que a mão apresenta na execução de um sinal. Dentre as alternativas abaixo, escolha a que apresenta uma configuração de mão diferente das demais.

- A) VERDE.
- B) VINHO.
- C) VITÓRIA.
- D) VELHO.
- E) SEMPRE.

Questão 16) Assinale a assertiva que apresenta um parâmetro comum nos sinais VIDA, FEIO e GOSTAR.

- A) Configuração de mão.
- B) Ponto de articulação ou locação.
- C) Movimento.
- D) Orientação das mãos ou direcionalidade.
- E) Expressão facial.

Questão 17) Em 1880, ocorreu na Itália o Congresso de Milão, do qual célebres nomes participaram, entre estes: Alexander Graham Bell (que era contra o ensino por meio da língua de sinais) e Gallaudet (que era a favor da comunicação gestual). Num embate de ideais, ficou decidido que

- A) a língua de sinais deveria ser o meio de comunicação e expressão da comunidade surda, tornando-se sua língua materna.
- B) a língua de sinais deveria ser a primeira língua das pessoas surdas (L1) e após a aquisição desta é que se aprenderia a língua oral (L2).
- C) a língua oral deveria ser a segunda língua das pessoas surdas, sendo o meio mais eficaz do pensamento.
- D) a língua de sinais deveria ser proibida e o surdo obrigado a aprender a língua oral.
- E) a língua oral deveria ser proibida, ficando o surdo obrigado a sinalizar.

Questão 18) Com um mesmo movimento é possível variar diferentes sinais, a depender de

outros parâmetros, como por exemplo, uma locação neutra e outra tocando a boca, e assim por diante. Assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma dupla de sinais com a mesma locação/ponto de articulação e o mesmo movimento.

- A) ONTEM e BOI.
- B) SAÚDE e PASTOR.
- C) ROXO e MARROM.
- D) SÁBADO e LARANJA.
- E) PODE e TER.

Questão 19) Com relação à Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, há muitos mitos e pessoas leigas no assunto afirmam e, por vezes, divulgam informações falaciosas. Dentre as alternativas abaixo, identifique aquela que **NÃO** é um mito concernente a Libras.

- A) Como a Língua Portuguesa, a Libras é igual em todo o país, não sofrendo variações linguísticas.
- B) A Libras é subordinada gramaticalmente à Língua Portuguesa, sendo esta uma réplica do português oral.
- C) Existe uma única e universal língua de sinais, que é conhecida popularmente no Brasil como Libras.
- D) A Libras é uma língua de modalidade visual-auditiva, assim como a Língua Portuguesa é de modalidade oral-auditiva.
- E) A Libras possui estrutura gramatical própria e aspectos gramaticais que a diferem da Língua Portuguesa.

Questão 20) Considerando os mitos existentes na língua de sinais e as questões linguísticas que a envolvem, julgue as frases a seguir.

- I) O hemisfério esquerdo do cérebro é responsável pelos processos de linguagem, enquanto o hemisfério direito é responsável pelo processamento das informações espaciais.
- II) Assim, as línguas de sinais são processadas no hemisfério direito do cérebro, por serem línguas que utilizam o canal visogestual para a realização dos sinais.

Identifique a assertiva correta.

- A) I está correta e II está incorreta.
 B) I está incorreta e II está correta.
 C) I e II estão corretas.
 D) I e II estão incorretas.
 E) Não é possível afirmar tal fato, haja vista estudos dessa proporção ainda não terem sido realizados na área.

Questão 21) Assim como o esperanto é a língua internacional oral, qual é, na mesma perspectiva, a língua internacional de sinais utilizada por alguns surdos para se comunicar?

- A) Sinalização Gestual.
 B) LIBRAS.
 C) ASL.
 D) Gestuno.
 E) Gestos Universais.

Questão 22) A Língua de Sinais possui alguns verbos com concordância, e que se flexionam em pessoa, número e afixos locativos.

Qual dos verbos abaixo é sem concordância/simples?

- A) AJUDAR
 B) TER
 C) PERGUNTAR
 D) RESPONDER
 E) AVISAR

Questão 23) Com relação à Surdez e à deficiência auditiva, julgue as assertivas abaixo e responda (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- () A surdez, em uma visão socioantropológica, é entendida enquanto diferença linguística e não como um déficit da audição e da fala.
- () A deficiência auditiva, em uma visão clínico-terapêutica, é entendida como um déficit auditivo, a partir da cultura e identidade do sujeito.
- () Na perspectiva clínico-terapêutica, a Língua de Sinais deve ser ensinada e aprendida desde cedo pelas pessoas surdas.
- () A surdez não está dividida em graus/perdas e, sim, em identidades, que são múltiplas e multifacetadas. Essa é uma afirmação da perspectiva socioantropológica.
- () Surdez e deficiência auditiva são a mesma coisa, não havendo diferenças educacionais e/ou clínicas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - F - F - F - V
 B) V - V - V - V - F
 C) V - V - F - F - F
 D) F - F - F - V - V
 E) V - F - F - V - F

Questão 24) De acordo com a visão socioantropológica e utilização correta das nomenclaturas da área, assinale a assertiva em que todos os termos em negrito estão corretos.

- A) Em Joaquim Távora, **surdo-mudo** é aprovado em concurso público para a carreira de professor; ele utiliza a **Língua Brasileira de Sinais** para se comunicar e, segundo sua família, é muito esforçado e conseguirá facilmente ensinar a **linguagem dos sinais** aos alunos ouvintes.
- B) Em Joaquim Távora, **surdo** é aprovado em concurso público para a carreira de professor; ele utiliza a **Língua Brasileira de Sinais** para se comunicar e, segundo sua família, é muito esforçado e conseguirá facilmente ensinar a **língua de sinais** aos alunos ouvintes.
- C) Em Joaquim Távora, **deficiente auditivo** é aprovado em concurso público para a carreira de professor; ele utiliza a **Linguagem Brasileira de Sinais** para se comunicar e, segundo sua família, é muito esforçado e conseguirá facilmente ensinar a **linguagem dos sinais** aos alunos ouvintes.
- D) Em Joaquim Távora, **surdo** é aprovado em concurso público para a carreira de professor; ele utiliza a **Linguagem Brasileira de Sinais** para se comunicar e, segundo sua família, é muito esforçado e conseguirá facilmente ensinar a **linguagem dos sinais** aos alunos ouvintes.

E) Em Joaquim Távora, **deficiente auditivo** é aprovado em concurso público para a carreira de professor; ele utiliza a **Língua Brasileira de Sinais** para se comunicar e, segundo sua família, é muito esforçado e conseguirá facilmente ensinar a **língua de sinais** aos alunos ouvintes.

Questão 25) A proposta do _____ enfatiza a língua oral em termos terapêuticos e a fala nesta perspectiva seria o meio essencial para se estabelecer uma comunicação. Já no _____, a língua de sinais deverá constituir-se como a primeira língua do sujeito surdo, e a língua majoritária do país aprendida como uma segunda língua. Já na _____, é o uso de diferentes recursos para se comunicar, não importando a forma.

A alternativa que preenche corretamente as lacunas, respectivamente, é:

- A) oralismo, bilinguismo, comunicação total.
- B) bilinguismo, oralismo, comunicação total.
- C) bimodalismo, bilinguismo, comunicação essencial.
- D) oralismo, bilinguismo, bimodalidade.
- E) bilinguismo, português sinalizado, bimodalidade.

Questão 26) De acordo com o Decreto Nº 5.626/2005, a disciplina de Libras deverá ser inserida na grade curricular de alguns cursos. Qual das alternativas abaixo apresenta corretamente os cursos a serem contemplados com essa disciplina?

- A) Os cursos de licenciatura e bacharelado das universidades públicas.
- B) Os cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior, e os cursos de Fonoaudiologia.
- C) Os cursos de segunda licenciatura para professores de pedagogia e os cursos de pós-graduação em Educação Especial, Libras e Educação Infantil.
- D) Os cursos de formação de professores para o Ensino Médio e os cursos técnicos.
- E) Os cursos de licenciatura, Fonoaudiologia e todos os mestrados e doutorados das universidades públicas ou privadas.

Questão 27) Em 22 de dezembro de 2014, foi sancionada a Lei Nº 13.055, que institui o Dia Nacional da Libras a ser comemorado no dia _____ de cada ano. Este dia tem relação histórica com a Lei Nº _____, que reconheceu a Libras como meio de comunicação e expressão das pessoas surdas em _____, e popularmente é conhecida como “Lei da Libras”.

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) 24 de abril, 10.436, 2002.
- B) 19 de abril, 10.436, 1990.
- C) 05 de outubro, 5.626, 2006.
- D) 22 de dezembro, 5.626, 2005.
- E) 26 de setembro, 3.294, 2005.

Questão 28) De acordo com o Decreto Nº 5.626/2005, a formação mínima exigida para o Instrutor de Libras é:

- A) Pós-graduação em Libras e certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- B) Nível superior em Pedagogia e certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- C) Nível médio e certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- D) Nível fundamental e certificado obtido por meio de exame de proficiência em Libras, promovido pelo Ministério da Educação.
- E) Nível superior em Letras-Libras e pós-graduação em Educação Especial.

Questão 29) Em consonância com o Decreto Nº 5.626/2005, o curso de Letras-Libras envolve as habilitações de Licenciatura e de Bacharelado, que visam a formar, respectivamente:

- A) professores surdos e tradutores/intérpretes de Libras.
- B) professores surdos e professores ouvintes.
- C) ambos formam professores de Libras.
- D) tradutores/intérpretes de Libras e professores.
- E) professores e tradutores/intérpretes de Libras.

Questão 30) A partir da publicação do Decreto 5.626/05, nos próximos 10 anos, a formação do tradutor e intérprete de Libras - Língua Portuguesa deve efetivar-se por meio de curso superior de Tradução e Interpretação, com habilitação em Libras - Língua Portuguesa. Porém, caso não haja pessoas com a titulação exigida para o exercício da profissão, qual é o exame de certificação que pode ser realizado para atuação desse profissional?

- A) PROLIBRAS.
- B) FENEIS.
- C) CAS/PR.
- D) TOEFL.
- E) INTERPRETACION.