

# PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM DESPACHO / MG



## CONCURSO PÚBLICO - EDITAL N.º 01/2014

### SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

#### GESTOR PÚBLICO MUNICIPAL – PEDAGOGIA

Leia atentamente as instruções abaixo:

- Esta prova contém 100 questões de múltipla escolha com 04 opções de resposta cada;
- Transcreva para a folha de respostas a alternativa que julgar correta;
- Assinale somente uma alternativa em cada questão;
- Sua resposta não será computada se houver marcação de duas ou mais alternativas ou contiver rasuras ou estiver sem marcação;
- Não rasure a folha de respostas, pois não será distribuída outra;
- O candidato, ao terminar a prova, entregará ao fiscal, juntamente com a folha de respostas, seu caderno de questões;
- O candidato poderá utilizar o verso da prova para cálculos, se necessário;
- O candidato poderá anotar suas respostas somente na folha de rascunho padrão, entregue pelo fiscal de sala para posterior conferência com o Gabarito Oficial;
- Leia com atenção cada questão da prova e não deixe nenhuma sem resposta;
- Duração desta prova: (04h00min) Quatro horas;
- A ausência do recinto de provas somente será permitida depois de decorridos 60 minutos do início das mesmas;
- O gabarito oficial e o caderno de questões serão divulgados no site [www.reisauditores.com.br](http://www.reisauditores.com.br) e no quadro de avisos da Prefeitura Municipal de Bom Despacho a partir das 16 horas do dia 29/09/2014;
- **O candidato que não se recadastrou no site [www.reisauditores.com.br](http://www.reisauditores.com.br) deverá preencher os dados complementares solicitados no verso desta capa;**

**ATENÇÃO ao preencher a Folha de Respostas!**

**E não esqueça de assiná-la no campo apropriado!**

**A não assinatura na Folha de Respostas elimina o candidato!**

A Folha de Respostas contém as necessárias instruções de seu preenchimento.

Faça a prova com calma e boa prova!

Inscrição nº:

Nome do candidato:



## DADOS COMPLEMENTARES À INSCRIÇÃO – RECADASTRAMENTO

O preenchimento é obrigatório pra quem não se cadastrou no site da Reis & Reis

*NOME COMPLETO:		
*CPF:	*RG:	*ÓRGÃO EXPEDIDOR:
*NOME DA MÃE:		
*DATA DE NASCIMENTO: ____/____/____	*ESTADO CIVIL [ ] SOLTEIRO [ ] CASADO [ ] DIVORCIADO [ ] VIÚVO	
*SEXO: [ ] FEMININO [ ] MASCULINO	*ESCOLARIDADE:	
*LOGRADOURO (RUA, AV. ETC):		
*NÚMERO:	COMPLEMENTO:	*BAIRRO:
*CIDADE:	*UF:	
TELEFONE RESIDENCIAL:	TELEFONE CELULAR:	
E-MAIL:		

\* PREENCHIMENTO OBRIGATÓRIO



**PROVA Nº 101  
PORTUGUÊS**

**A Carta da Terra e as promessas de transformação da sociedade.**

**A experiência ecológica da maior hidrelétrica do mundo.**

Para pormos em curso um tipo de grande transformação que nos devolva a sociedade com mercado e elimine a deletéria sociedade unicamente de mercado, precisamos fazer algumas travessias impostergáveis.

Importa passar do paradigma "império", vigente há séculos, para o paradigma "comunidade da Terra"; de uma sociedade industrializada, que depreda os bens naturais e tensiona as relações sociais, para uma sociedade de sustentação de toda a vida; da Terra tida como meio de produção e balcão de recursos sujeitos à venda e à exploração para a Terra como um ente vivo, chamado "Gaia", "Pacha Mama" ou "Mãe Terra"; da era tecnozoica, que devastou grande parte da biosfera, para a era ecozoica, pela qual todos os saberes e atividades se ecologizam e juntos cooperam na salvaguarda da vida; da lógica da competição, que se rege pelo ganha-perde e que opõe as pessoas, para a lógica da cooperação e do ganha-ganha, que congrega e fortalece a solidariedade entre todos; do capital material, sempre limitado e exaurível, para os capitais espiritual e humano ilimitados, feitos de amor,

solidariedade, respeito, compaixão e da confraternização com todos os seres da comunidade de vida; e de uma sociedade antropocêntrica, separada da natureza, para uma sociedade biocentrada, que se sente parte da natureza e busca ajustar seu comportamento à lógica do processo cosmogênico, que se caracteriza pela sinergia, pela interdependência de todos com todos e pela cooperação.

Se é perigosa a grande transformação da sociedade de mercado, mais promissora ainda é a grande transformação da consciência. Triunfa aquele conjunto de visões, valores e princípios que mais congregam pessoas e melhor projetam um horizonte de esperança para todos. Essa, seguramente, é a grande transformação das mentes e dos corações a que se refere a Carta da Terra. Esperamos que se consolide, ganhe mais e mais espaços de consciência com práticas alternativas até assumir a hegemonia da nossa história.

A Carta da Terra é fruto de uma vasta consulta aos mais distintos setores da sociedade mundial, desde os povos originários das tradições religiosas e espirituais até notáveis centros de pesquisa. Foi animada especialmente por Mikhail Gorbachev. Depois de oitos anos de intensos trabalhos e de encontros frequentes nos vários continentes, surgiu um documento pequeno, mas denso, que incorpora o melhor da nova visão nascida das ciências da Terra e da vida, especialmente da cosmologia

contemporânea. Aí se traçam princípios e se elaboram valores no arco de uma visão holística da ecologia que podem efetivamente apontar um caminho promissor para a humanidade presente e futura. Aprovado em 2001, foi assumido oficialmente em 2003 pela UNESCO como um dos materiais educativos mais inspiradores do novo milênio.

A hidrelétrica Itaipu Binacional, a maior do mundo, tomou a sério as propostas da Carta da Terra, e dois diretores seus, Jorge Samek e Nelton Friedrich, conseguiram envolver 29 municípios que bordejam o grande lago, onde vive, cerca de um milhão de pessoas. Deram início de fato a uma grande transformação. Lá se realiza efetivamente a sustentabilidade e se aplicam o cuidado e a responsabilidade coletiva, mostrando que, mesmo dentro da velha ordem, se pode gestar o novo, porque as pessoas vivem já agora o que querem para os outros.

Se concretizarmos o sonho da Terra, essa não será mais condenada a ser, para a maioria da humanidade, um vale de lágrimas e uma via-sacra de padecimentos. Ela pode ser transformada numa montanha de bem-aventuranças possíveis à nossa sofrida existência e uma pequena antecipação da transfiguração do Tabor.

Para que isso ocorra, não basta sonhar, mas importa praticar.

*Autor: Leonardo Boff - Publicado: 08/08/2014 - Texto do Jornal O Tempo.*

01) O texto faz reflexão atual da Terra, ao qual está em declínio no que se trata de recursos naturais. O que é sugerido à sociedade?

- a) Mudança de localidade;
- b) Grande transformação;
- c) Acentuação no consumismo;
- d) Busca de mercado a qualquer custo.

---

02) A devastação sofrida pela biosfera se deu em qual era?

- a) Pangeia;
- b) Paleozoica;
- c) Tecnozoica;
- d) Ecozoica.

---

03) Qual é a experiência ecologia da maior hidrelétrica do mundo.

- a) Abaixar a tarifa da conta nos 29 municípios que bordejam o grande lago;
- b) Conceder isenção de taxa de iluminação para os 29 municípios, assim os mesmos teriam recursos financeiros para a prática da sustentabilidade;
- c) Envolvimento de um milhão de pessoas e deram início a reestruturação da hidrelétrica;
- d) Envolvimento de um milhão de pessoas dos 29 municípios e deram início a uma grande transformação de sustentabilidade aplicando o cuidado e a responsabilidade coletiva.

04) A ***Carta da Terra*** nasceu de um aglomerado de ideias, grupos e até de indivíduos, com o objetivo de salvar a Terra. Quem foi o principal idealizador:

- a) Unesco;
- b) Jorge Samek e Nelton Friedrich;
- c) Hidrelétrica de Itaipu;
- d) Mikhail Gorbachev.

---

05) Uma sociedade industrializada, que depreda os bens naturais e tensiona as relações sociais. O Texto denomina essa sociedade como:

- a) Império;
- b) Comunidade da Terra;
- c) Gaia;
- d) Econozoica.

---

06) O Texto mostra que o mercado atual está preocupado com:

- a) O consumo com base no desenvolvimento sustentável;
- b) Com o coletivo em busca de garantir recursos ao longo prazo;
- c) Sobrevivência da Terra.
- d) Maximização do mercado com utilização dos bens naturais.

---

07) A ênfase do autor é:

- a) Na salvação da terra;
- b) Na salvação dos homens;
- c) Na salvação da hidrelétrica;
- d) Na salvação dos municípios.

08) A era econozoica demonstra:

- a) O homem que busca o objetivo absoluto do mercado sem critérios básicos de sustentabilidade;
- b) O homem sensibilizado da gravidade da situação atual da Terra, focado na ecologia e cooperação da salvaguarda;
- c) A indústria depredando os recursos sem limites;
- d) Os órgãos e entidades focados em trazerem soluções para maximização da indústria;
- d) A Terra conformada em saber que o homem não mudará.

---

09) A Terra ao concretizar seu sonho, haverá?

- a) Um documento assinado pela Unesco;
- b) A transformação da mentalidade da sociedade;
- c) A continuidade das atitudes da indústria e mercado;
- d) A hidrelétrica oferecerá seu serviços a mais municípios.

---

10) De acordo o texto marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) A era econozoica que devastou grande parte da biosfera;
- ( ) Nos devolva a sociedade unicamente de mercado;
- ( ) A hidrelétrica Itaipu Nacional, a segunda maior do mundo;
- ( ) A sustentabilidade se aplica a cuidados e responsabilidades coletivas.

Marque a opção correspondente:

- a) F, F, F, V;
- b) V, V, V, V;
- c) V, F, F, F;
- d) F, F, F, F.

---

11) Analise as alternativas e marque a que apresenta a concordância verbal correta:

- I- 2% dos alunos \_\_\_\_\_ tratamento diferenciado;
- II- Isto \_\_\_\_\_ questões muito confidenciais;
- III- 1/4 dos habitantes \_\_\_\_\_ donativo.
- IV- Estados Unidos \_\_\_\_\_.

- a) Receberam - São - Obteve - Falhou;
- b) Recebeu - É - Obteve - Falhou;
- c) Receberam - São - Obteve - Falharam;
- d) Recebeu - São - Obteve - Falhou.

---

12) Sobre a concordância nominal. Marque a opção correta:

- I- Analise os documentos anexos;
- II- Muito obrigado, disse ela;
- III- Elas mesmas passaram a administrar a firma;
- IV- As fotos estão inclusas no envelope;
- V- Estou quite com você;
- VI- Estamos quites.

- a) Todas alternativas estão incorretas exceto alternativas I e II;
- b) Todas alternativas estão corretas exceto alternativas I e II;
- c) Todas alternativas estão corretas exceto alternativa II;

- d) Todas alternativas estão corretas.

---

13) Qual das alternativas abaixo representa um **Hiato**:

- a) Poesia;
- b) Série;
- c) Pai;
- d) Iguais.

---

14) São considerados dígrafos com vogais nasais:

- a) Chuva, passar, nascer;
- b) Ninho, guia, excelente;
- c) Aquele, terra, telha;
- d) bomba, onda, atum.

---

15) Marque a alternativa que apresenta o emprego de 'Z' ou 'S' incorreto:

- a) Avareza;
- b) Camponesa;
- c) Altivez;
- d) Vazo.

---

16) Analise a frase abaixo e responda corretamente:

Fique quieto \_\_\_\_\_ não consigo entender o que esta sendo explicado.

- a) Porquê;
- b) Por quê
- c) Por que;
- d) Porque.

17) São palavras oxítonas. Exceto:

- a) Juriti;
- b) Urutu;
- c) Rapidamente;
- d) Avô.

---

18) Analise as alternativas abaixo:

- I- O táxi chegou \_\_\_\_\_ esquina;
- II- O táxi começou \_\_\_\_\_ rodar;
- III- Volta \_\_\_\_\_ aulas;
- IV- Refiro-me \_\_\_\_\_ professora de inglês.

Marque a opção que apresenta a sequência correta:

- a) à, a, à, à;
- b) a, à, a, a;
- c) à, à, à, à;
- d) a, a, a, a.

---

19) De acordo com a oração subordinada substantiva abaixo, responda:

Desejamos **que você venha**.

- a) Subjetiva;
- b) Objetiva direta;
- c) Predicativa;
- d) Apositiva.

---

20) Complete a lacuna corretamente:

Orações coordenadas sindéticas \_\_\_\_\_ expressam uma adição, uma sequência de informações.

- a) Aditivas;
- b) Adversativas;
- c) Conclusivas;
- d) Continuativas.

21) Uso do Mas ou Mais:

- I- A noite estava fria, \_\_\_\_\_ João saiu sem jaqueta;
- II- Gostaria de ler bastante, \_\_\_\_\_ não tenho tempo;
- III- Peterson é um bom aluno, \_\_\_\_\_ não voltou à aula de piano;
- IV- Paulo tem \_\_\_\_\_ tempo de serviço que Douglas.

A sequência correta é:

- a) Mais, mais, mais, mais;
- b) Mas, mas, mas, mas;
- c) Mas, mas, mais, mais;
- d) Mas, mas, mas, mais.

---

22) A frase abaixo é uma:

Esperem um pouco **que** o professor já vem.

- a) Conjunção coordenativa aditiva;
- b) Conjunção subordinativa integrante;
- c) Conjunção coordenativa explicativa;
- d) Conjunção subordinativa causal.

---

23) Analise as orações a seguir:

- I- **Cuidado!** Saia da minha frente;
- II- **Droga!** Preste atenção em mim!
- III- **Ah!** Deve ser muito interessante.

São exemplos de:

- a) Conjunção;
- b) Interjeição;
- c) Suplemento;
- d) Prefixo.

24) É o emprego de uma expressão suave e polida no lugar de outra considerada grosseira ou pouco polida.

A definição acima refere-se a:

- a) Antítese;
- b) Gradação;
- c) Hipérbole;
- d) Eufemismo.

25) É um exemplo de **figura de estilo** da língua portuguesa 'Ironia':

- a) Se não casarmos, **meu amor**, até sou capaz de morrer;
- b) A **Veneza brasileira** amanheceu bela;
- c) Seu colega **faltou com a verdade**;
- d) Era a sua **escravidão**.

**PROVA Nº 110 –  
MATEMÁTICA SUPERIOR**

26) Quais dos conjuntos a seguir são unitários?

- I-  $\emptyset$
- II-  $\{0\}$
- III-  $\{\emptyset\}$

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) I e II

27) Represente o intervalo na forma de conjuntos e marque a opção correta.

**[-2, 3]**

- a)  $\{X \in \mathbb{R} \mid -2 \leq x \leq 3\}$
- b)  $\{X \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 3\}$
- c)  $\{X \in \mathbb{R} \mid -2 > x > 3\}$
- d)  $\{X \in \mathbb{R} \mid -2 > x < 3\}$

28) Qual posição do termo de valor 17 na sequência dada por  $a_n = -3 + 5n$  ( $n \in \mathbb{N}^*$ )?

- a) O valor 17 é o quarto termo da sequência;
- b) O valor 17 é o terceiro termo da sequência;
- c) O valor 17 é o primeiro termo da sequência;
- d) O valor 17 é o quinto termo da sequência.



29) Determine o domínio e a imagem da função real e marque a resposta correta:

$$y = 17$$

- a)  $D = 17; Im = R$
- b)  $D = Im; R = (17)$
- c)  $D = R; Im = (17)$
- d)  $D = R; Im = \{17\}$

30) De o conjunto solução das inequação:

$$2x - 6 > 8$$

- a)  $S = \{X \in R \mid x < 8\}$
- b)  $S = \{X \in R \mid x > 8\}$
- c)  $S = \{X \in R \mid x > 7\}$
- d)  $S = \{X \in R \mid x > 6\}$

31) Analise a definição abaixo e depois marque o tipo de amostragem correspondente:

Também conhecida por amostragem ocasional, acidental, casual, randômica, etc. Destaca-se por ser um processo de seleção bastante fácil e muito usado. Neste processo, todos os elementos da população têm igual probabilidade de serem escolhidos, desde o início até completo processo de coleta.

- a) Amostragem Sistemática;
- b) Amostragem Estratificada;
- c) Amostragem Aleatória Simples;
- d) Amostragem Composta e parcial.

32) São quatro os tipos de séries estatísticas conforme a variação de um dos fatores.

A série igualmente chamada série cronológica, histórica, evolutiva ou marcha, identifica-se pelo caráter variável do fator cronológico.

Qual é a série citada na definição acima:

- a) Série Temporal;
- b) Série Geográfica;
- c) Série Específica;
- d) Distribuição de Frequência.

33) O que é MEDIANA?

- a) Valor que divide o conjunto em duas partes iguais;
- b) Soma de todos os valores dividido pelo total de elementos do conjunto;
- c) Valor mais frequente;
- d) Junção das partes.

34) Defina corretamente o que é MONTANTE?

- a) Custo do capital durante determinado período de tempo;
- b) Qualquer quantidade de dinheiro que esteja disponível em certa data para ser aplicado numa operação financeira;
- c) Capital empregado mais o valor acumulado dos juros;
- d) Operação de adição dos juros ao capital.

---

35) Qual a taxa efetiva ao ano correspondente a taxa nominal de 5% ao mês com capitalização semestral?

- a) 10,25%
- b) 10,35%
- c) 10,45%
- d) 10,15%

**PROVA Nº 113 –  
INGLÊS**

Read the text below completing its sense with the alternatives presented in questions 36 to 39.

**Bilingualism good for the brain, researchers say**

Neuroscience researchers are increasingly coming to a consensus that bilingualism has many positive consequences for the brain. Several such researchers traveled to this month's annual meeting of the American Assn. for the Advancement of Science in Washington, D.C., to present their findings. Among them:

- Bilingual children are more effective [1] \_\_\_\_\_.
- Adults who speak more than one language do a better job prioritizing information in potentially confusing situations.
- Being bilingual helps ward off early symptoms of Alzheimer's disease in the elderly.

These benefits come from having a brain that's constantly [2] \_\_\_\_\_ two — or even more — languages, said Ellen Bialystok, a psychology professor at York University in Toronto. For instance, a person who speaks both Hindi and Tamil can't turn Tamil off even if he's speaking to only Hindi users, because the brain is constantly deciding which language is most appropriate for a given situation.

This constant back-and-forth between two linguistic systems means frequent exercise for the brain's so-called executive control

functions, located mainly in the prefrontal cortex. This is the part of the brain tasked with focusing one's attention, ignoring distractions, holding multiple pieces of information in mind when trying to solve a problem, and then flipping back and forth between them.

To test one's ability to identify pertinent nuggets while being bombarded with extraneous information, scientists use something called the Stroop test. Subjects are presented with a word for a particular color and asked to identify the color of ink it's printed in. So if the word is "blue" and it's printed in blue, no problem. If, on the other hand, the word "blue" is printed in red, they have to sort out which piece of information — the color of the ink or the color being spelled out— is the one they need.

"This is extremely hard to do, because it's terribly difficult to [3] \_\_\_\_\_ the information from the word," Bialystok said. He theorizes that bilingual people do better in this test because they are used to prioritizing information in potentially confusing situations all day.

Bilingual speakers rarely use the wrong language with a monolingual speaker. But if the listener also knows both languages, they can choose [4] \_\_\_\_\_ between them to most accurately express their thoughts.

*By Amina Khan, Los Angeles Times*

Choose the only alternative that fully completes the text (grammatically and logically) in each question from 36 to 39.

---

36) "Bilingual children are more effective \_\_\_\_\_."

- a) With multitask;
- b) At multitasking;
- c) Multitasks;
- d) For multitask.

---

37) "These benefits come from having a brain that's constantly \_\_\_\_\_ two — or even more — languages"...

- a) Nullifying;
- b) Wiping out;
- c) Burying;
- d) Juggling.

---

38) "This is extremely hard to do, because it's terribly difficult to \_\_\_\_\_ the information from the word,"

- a) Block across;
- b) Block through;
- c) Block around;
- d) Block out.

---

39) "But if the listener also knows both languages, they can choose \_\_\_\_\_ between them to most accurately express their thoughts."

- a) To switch;
  - b) Switching;
  - c) Switch;
  - d) Switched.
-

40) Concerning the passive/active voices, all the statements are true, except:

- a) Only transitive verbs can be transformed into passive constructions;
- b) The passive voice is especially helpful (and even regarded as mandatory) in scientific or technical writing or lab reports, where the actor is not really important but the process or principle being described is of ultimate importance;
- c) Active voice is widely used in "real life situations" to avoid responsibility for actions taken;
- d) In the active voice the object of the verb follows the verb.

**PROVA Nº 103 –  
INFORMÁTICA**

41) A seta está indicando qual ícone:

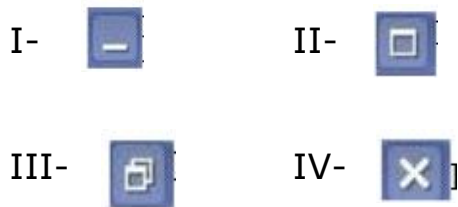


- a) Múltiplas áreas de trabalho;
- b) Link para o KOrganizer;
- c) Controle de áudio;
- d) Relógio.

42) Marque a alternativa que descreve o passo a passo de como executar o programa KEdit – Editor de Texto Simples.

- a) Dê um clique neste item para abri-lo > Direcione o ponteiro do mouse para o sub-menu Utilitários > Aponte para Editores > Localize o item de menu KEdit > Dê um clique sobre o menu principal;
- b) Direcione o ponteiro do mouse para o sub-menu Utilitários > Aponte para Editores > Localize o item de menu KEdit > Dê um clique sobre o menu principal > Dê um clique neste item para abri-lo;
- c) Dê um clique sobre o menu principal > Dê um clique neste item para abri-lo;
- d) Dê um clique sobre o menu principal > Direcione o ponteiro do mouse para o sub-menu Utilitários > Aponte para Editores > Localize o item de menu KEdit > Dê um clique neste item para abri-lo.

43) Correlacione as figuras com as suas respectivas funcionalidades:



- ( ) Botão fechar;
- ( ) Maximizar;
- ( ) Minimizar;
- ( ) Restaurar.

Marque a sequência correta:

- a) IV, II, I, III;
- b) I, II, III, IV;
- c) IV, III, II, I;
- d) I, III, IV, V.

44) Observe a figura abaixo e responda qual das opções apresentadas é utilizado para abrir programas, pastas ou documentos.



- a) Executar Comando;
- b) Trocar usuário;
- c) Menu Sistema;
- d) Configurações.

45) Analise os componentes abaixo e assinale V (verdadeiro) se faz parte de uma Janela ou F (falso) se não faz parte de uma Janela.

- ( ) O símbolo que representa o programa;
- ( ) O nome do documento aberto;
- ( ) O nome o programa;
- ( ) Os botões minimizar, maximizar/restaurar e fechar;
- ( ) O botão Fechar Sessão.

Marque a sequência correta:

- a) F, F, F, F, V;
- b) V, F, V, F, V;
- c) V, V, V, V, F;
- d) V, V, F, V, F.

46) É o navegador padrão do KDE e tem também a função de gerenciador de arquivos e pode ser expandido com novas funções. Ele permite a visualização do conteúdo do computador através de pastas e arquivos. Dentre as principais aplicações permitidas estão: mover, copiar e excluir arquivos, criar, mover, copiar e excluir pastas, executar programas.

A definição acima refere-se a qual aplicativo?

- a) Mozilla;
- b) WhatsApp;
- c) Konqueror;
- d) Media Play.

47) Dos ícones da barra de ferramentas, qual é a função do ícone a seguir:



- a) Um nível acima, sobe para a pasta acima;
- b) Volta para a última pasta exibida;
- c) Vai para a pasta Home do usuário;
- d) Recarrega a página (atualiza).

---

48) Permite criar uma réplica de um arquivo ou pasta para outro local.

- a) Copiar arquivo;
- b) Movendo arquivo;
- c) Deletando arquivo;
- d) Compactando arquivo.

---

49) Qual é o objetivo da compactação de arquivo com a extensão **.gz**.

- a) Aumentar o tamanho do arquivo;
- b) Diminuir o tamanho do arquivo;
- c) Excluir o arquivo;
- d) Maximizar o tamanho do arquivo.

---

50) Quais das opções abaixo não corresponde a lixeira:

- a) Restaurar arquivos e pastas;
- b) Deletando arquivos;
- c) Esvaziando a lixeira;
- d) Editando na lixeira.

<b>PROVA Nº 104</b> <b>LEGISLAÇÃO</b>
--

51) O Direito Constitucional Pertence ao ramo do Direito Público, distinguindo-se dos demais ramos do Direito Público pela natureza específica. É fonte imediata do direito constitucional:

- a) Constituição;
- b) Jurisprudência;
- c) Doutrina;
- d) Princípios gerais de direito.

---

52) A entidade é pessoa jurídica, pública ou privada; é elemento despersonalizado incumbido da realização das atividades da entidade a que pertence, através de seus agentes.

São pessoas jurídicas de Direito Público que integram a estrutura do constitucional do Estado e têm poderes políticos e administrativos, tais como a União, os Estados-Membros, os Municípios e o Distrito Federal.

De acordo a definição acima responda corretamente:

- a) Entidades Autárquicas;
- b) Entidades Fundacionais;
- c) Entidades Estatais;
- d) Entidades Empresariais.

---

53) São princípios básicos da Administração Pública. Exceto:

- a) Legalidade;
- b) Publicidade;
- c) Motivação;
- d) Acordabilidade.

54) A Administração Pública é dotada de poderes administrativos. Defina corretamente o **Poder Discricionário**:

a) Direito concede à Administração, de modo explícito ou implícito, para a prática de atos administrativos com liberdade na escolha de sua conveniência, oportunidade e conteúdo;

b) A lei - confere à Administração Pública para a prática de ato de sua competência, determinando os elementos e requisitos necessários à sua formalização;

c) Dispõe o Executivo para distribuir e escalonar as funções de seus órgãos, ordenar e rever a atuação dos seus agentes, estabelecendo relação de subordinação entre os servidores do seu quadro de pessoal;

d) Dentre os poderes administrativos figura, com especial destaque o chamado poder de polícia administrativa, que a Administração Pública exerce sobre todas as atividades e bens que afetam ou possam afetar a coletividade.

---

55) Complete a lacuna corretamente;

O \_\_\_\_\_ está constitucionalmente integrado na conduta do administrador público como elemento necessário à legitimidade de seus atos.

- a) Dever de Prestar Contas;
- b) Dever de Eficiência;
- c) Dever de Probidade;
- d) Dever de Agir.

56) Defina corretamente o que são Atos de Expediente?

a) São todos aqueles que destinam a dar andamento aos processos e papéis que tramitam pelas repartições públicas, preparando-os para decisão de mérito a ser proferida pela autoridade competente;

b) São aqueles em que a Administração pratica sem usar de sua supremacia sobre os destinatários;

c) São todos aqueles que a Administração pratica usando de sua supremacia sobre os administrados ou servidores e lhes impõem obrigatório atendimento;

d) São todos aqueles que alcançam os administrados, os contratantes e, em certos casos, os próprios servidores, provendo sobre os seus direitos, obrigações, negócios ou conduta perante a Administração.

---

57) A vacância de agente público decorrerá:

- I- da Exoneração;
- II- da Demissão;
- III- da Promoção;
- IV- da Transferência;
- V- do Acesso;
- VI- da Disponibilidade;
- VII- da Aposentadoria.

Assinale a opção correspondente:

- a) Todas as alternativas estão incorretas exceto alternativas II, III, V e VII;

- b) Todas as alternativas estão corretas exceto alternativas I, V e VI;
- c) Todas as alternativas estão corretas;
- d) Todas as alternativas estão incorretas.

---

58) No Art. 7º do Estatuto dos Servidores Públicos de Bom Despacho informa quais são os requisitos básicos para investidura em cargo público. São eles, exceto:

- a) Ser brasileiro ou naturalizado;
- b) Ter completado dezoito anos;
- c) Ter boa conduta;
- d) Gozar de boa saúde, comprovado em inspeção médica.

---

59) A Constituição Federal exige a destinação de vagas para PCD's (Pessoas com Deficiência). Qual a porcentagem de vagas destinadas aos PCD's?

- a) 20% por cento das vagas;
- b) Mínimo de 05% e máxima de 20%;
- c) 10% por cento das vagas;
- d) Não estipula quantidade.

---

60) O controle externo da Administração Pública é realizada pelos órgãos abaixo. Exceto:

- a) TCE (Tribunal de Contas do Estado);
- b) Controle Parlamentar direto;
- c) Controle Jurisdicional;
- d) Pelo Prefeito.

61) Responda corretamente:

É o período de 03 (três) anos a que fica sujeito o servidor nomeado por concurso público, com o objetivo de apurar os requisitos necessários à confirmação no cargo para o qual foi nomeado. A avaliação individual e periódica de desempenho é exigida como requisito para a estabilidade, a fim de contribuir para a melhoria da eficiência do serviço público e da qualidade dos serviços prestados aos cidadãos.

- a) Estágio Supervisionado Parcial;
- b) Estágio Probatório;
- c) Estágio Acadêmico;
- d) Estágio sem vínculos com Administração Pública.

---

62) Considera-se infração disciplinar o ato praticado pelo servidor, com violação dos deveres e das proibições decorrentes do cargo ou da função que exerce e desta lei. As penas disciplinares são. Exceto:

- a) Advertência verbal;
- b) Repreensão;
- c) Demissão;
- d) Transferência.

---

63) O Município poderá retomar, sem indenização, os serviços permitidos ou concedidos desde que:

- I- Sejam executados com contrato, ou se revelem suficientes para o atendimento dos usuários;
- II- Haja ocorrência de paralisação unilateral dos serviços parte dos concessionários ou permissionários;



III- Seja estabelecida a prestação direta do serviço pelo Município.

Assinale a opção correspondente:

- a) Todas as alternativas estão corretas, exceto a alternativa I;
- b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a alternativa I;
- c) Todas as alternativas estão corretas;
- d) Todas as alternativas estão incorretas.

---

64) A aposentadoria compulsória do Servidor Público é a partir de:

- a) 65 anos;
- b) 60 anos;
- c) 70 anos;
- d) 45 anos.

---

65) O Poder Legislativo é exercido pela Câmara Municipal e é composta:

- a) de Vereadores eleitos pelo voto direto e secreto;
- b) de Organizações compostas por cidadãos;
- c) de Servidores aposentados;
- d) de Indicação da Administração Pública.

---

66) Compete privativamente ao Prefeito:

- a) Eleger a Mesa Diretora e constituir comissões;
- b) Prover e extinguir os cargos públicos do Poder executivo;
- c) Dispor sobre sua organização, funcionamento e política;
- d) Elaborar o Regimento Interno;

67) A Lei Orgânica **não** pode ser emendada mediante proposta de:

- a) No mínimo, um terço dos membros da Câmara;
- b) Prefeito;
- c) No mínimo, cinco por cento do eleitorado do Município;
- d) Deputados e Senadores.

---

68) Deve-se licitar. Exceto:

- a) Para comprar de bens;
- b) Execução de obras;
- c) Alienação e locações;
- d) Pagamento de dívidas.

---

69) No processo licitatório o prazo para interposição de recurso na modalidade convite é:

- a) 03 (três) dias;
- b) 05 (cinco) dias;
- c) 02 (dois) dias;
- d) 96 (noventa e seis) horas.

---

70) Qual é o prazo para impugnação do ato convocatório por irregularidade à legislação vigente.

- a) 01 (um) dia da abertura dos envelopes de habilitação;
  - b) 02 (dois) dias da abertura dos envelopes de habilitação;
  - c) 04 (quatro) dias da abertura dos envelopes de habilitação;
  - d) 05 (cinco) dias da abertura dos envelopes de habilitação.
-

71) A impugnação do ato convocatório por irregularidade na aplicação da legislação vigente pode ser por:

- a) Somente a Comissão constituída na Administração pública;
- b) Qualquer cidadão;
- c) Somente pelos licitantes;
- d) Somente Órgão Regulamentadores.

---

72) Qual é a modalidade em que a licitação é exceção?

- a) Convite;
- b) Tomada de Preços;
- c) Concorrência;
- d) Inexigibilidade.

---

73) Qual é a modalidade de licitação realizada entre interessados do ramo de que trata o objeto da licitação, escolhidos e convidados em número mínimo de três pela Administração:

- a) Convite;
- b) Tomada de Preços;
- c) Concorrência;
- d) Inexigibilidade.

---

74) É o imposto de competência do Município.

- a) ICMS;
- b) IPTU;
- c) PIS/COFINS;
- d) IPVA.

75) Qual é a validade do concurso público após a homologação de acordo com o Art. 37 da CF88?

- a) 04 (quatro) anos podendo ser prorrogado uma vez por igual período;
- b) 02 (dois) anos podendo ser prorrogado uma vez por igual período;
- c) 05 (cinco) anos podendo ser prorrogado uma vez por igual período;
- d) 01 (um) ano podendo ser prorrogado uma vez por igual período.

**PROVA Nº122**  
**GESTOR PÚBLICO MUNICIPAL –**  
**PEDAGOGIA**

76) Marque a alternativa **incorreta** quanto à Lei de Diretrizes e Base da Educação:

- a) Na história do Brasil, essa é a segunda vez que a educação conta com uma Lei de Diretrizes e Bases da Educação, que regulamenta todos os seus níveis. A primeira LDB foi promulgada em 1961 (LDB 4024/61);
- b) A LDB 9394/96 reafirma o direito à educação, garantido pela Constituição Federal. Estabelece os princípios da educação e os deveres do Estado em relação à educação escolar pública, definindo as responsabilidades, em regime de colaboração, entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios.
- c) Segundo a LDB 9394/96, a educação brasileira é dividida em dois níveis: a educação básica e o ensino superior.
- d) Determina a Educação Infantil – creches (de 0 a 3 anos) e pré-escolas (de 4 e 5 anos) – gratuita e obrigatória.

---

77) Baseada no princípio do direito universal à educação para todos, a LDB de 1996 trouxe diversas mudanças em relação às leis anteriores, em especial:

- a) ensino 1º grau não obrigatório;
- b) exclusão do ensino experimental;
- c) a inclusão da educação infantil (creches e pré-escolas) como

primeira etapa da educação básica;

- d) Dinheiro público exclusivo às instituições de ensino públicas.

---

78) Os objetivos da educação especial são os mesmos da educação em geral, o que difere é o atendimento, que passa ser de acordo com as diferenças individuais do educando.

Representam categorias da Educação Especial: EXCETO

- a) dependentes;
- b) treináveis;
- c) educáveis;
- d) exclusivos.

---

79) A partir de 2013, a educação básica passou a ser obrigatória desde:

- a) os dois anos de idade;
- b) os três anos de idade;
- c) os quatro anos de idade;
- d) os cinco anos de idade;

---

80) Os sistemas municipais de ensino compreendem:

- a) as instituições do ensino fundamental, médio e de educação infantil mantidas pelo Poder Público municipal;
  - b) as instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada;
  - c) os órgãos municipais de educação.
  - d) todas as opções acima estão corretas.
-

81) Para verificação do rendimento escolar, o controle de frequência fica a cargo:

- a) da Secretaria Municipal de Educação;
- b) da escola;
- c) do professor;
- d) dos Parâmetros Curriculares Nacionais;

---

82) Matéria de natureza obrigatória a todos os alunos, e os currículos escolares deverão abranger **obrigatoriamente** os conteúdos referentes à: Exceto

- a) Educação Física;
- b) Ensino Religioso;
- c) Língua Portuguesa;
- d) História;

---

83) O Ensino Fundamental Obrigatório tem duração de:

- a) sete anos.
- b) oito anos;
- c) nove anos;
- d) dez anos.

84) O ensino médio regular tem duração mínima de:

- a) dois anos.
- b) três anos;
- c) quatro anos;
- d) cinco anos.

---

85) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de:

- a) zero a seis anos, durante a educação infantil;
- b) dois a cinco anos na educação básica;
- c) três a sete anos na educação infantil;
- d) nenhuma das opções acima

---

86) Consideram-se profissionais da educação escolar básica os que, nela estando em efetivo exercício e tendo sido formados em cursos reconhecidos, trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em:

- a) Administração Educacional;
- b) Supervisão Educacional;
- c) Inspeção Educacional;
- d) Todas as opções estão corretas.

87) O ensino proposto pela LDB está em função do objetivo maior do ensino fundamental, que é o de propiciar a todos formação básica para a cidadania, a partir da criação na escola de condições de aprendizagem para:

I - o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

II - a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade;

III - o desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores;

IV - o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II;
- b) Apenas as afirmativas II e III;
- c) Apenas as afirmativas I, II e III;
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

88) Marque a alternativa **incorreta**:

a) Na sociedade democrática, o processo educacional deve ser instrumento para a imposição, por parte do governo, de um projeto de sociedade e de nação;

b) O domínio da língua falada e escrita, os princípios da reflexão matemática, as coordenadas espaciais e temporais que organizam a percepção do mundo, os princípios da explicação científica, as condições de fruição da arte e das mensagens estéticas, domínios de saber tradicionalmente presentes nas diferentes concepções do papel da educação no mundo democrático, até outras tantas exigências que se impõem no mundo contemporâneo.;

c) É papel preponderante da escola propiciar o domínio dos recursos capazes de levar à discussão dessas formas e sua utilização crítica na perspectiva da participação social e política;

d) o estabelecimento de uma referência curricular comum para todo o País, ao mesmo tempo que fortalece a unidade nacional e a responsabilidade do Governo Federal com a educação, busca garantir, também, o respeito à diversidade que é marca cultural do País, mediante a possibilidade de adaptações que integrem as diferentes dimensões da prática educacional.

89) Os Parâmetros Curriculares Nacionais.

- a) Estão situados historicamente;
- b) São princípios atemporais;
- c) Sua validade não depende de estarem em consonância com a realidade social;
- d) Independe de um processo periódico de avaliação e revisão;

---

90) É uma proposta de educação centrada no professor, cuja função se define como a de vigiar e aconselhar os alunos, corrigir e ensinar a matéria:

- a) Parâmetros Curriculares Nacionais;
- b) Pedagogia Contemporânea;
- c) Pedagogia Tradicional;
- d) Projeto Político Pedagógico

---

91) Sobre a Escola Nova, podemos afirmar: EXCETO

- a) Valoriza o indivíduo como ser livre, ativo e social;
- b) O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas sim o aluno, como ser ativo e curioso;
- c) O mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem;
- d) O professor é visto como a autoridade máxima, um organizador dos conteúdos e estratégias de ensino e, portanto, o guia exclusivo do processo educativo.

92) Marque a alternativa Incorreta:

- a) A "pedagogia libertadora" tem suas origens nos movimentos de educação popular que ocorreram no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foram interrompidos pelo golpe militar de 1964; teve seu desenvolvimento retomado no final dos anos 70 e início dos anos 80;
- b) A "pedagogia crítico-social dos conteúdos" assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados, a fim de colocar as classes populares em condições de uma efetiva participação nas lutas sociais;
- c) A orientação proposta nos Parâmetros Curriculares Nacionais reconhece a importância da participação construtiva do aluno e, desconsidera a intervenção do professor para a aprendizagem de conteúdos específicos que favoreçam o desenvolvimento das capacidades;
- d) Os Parâmetros Curriculares Nacionais, tanto nos objetivos educacionais que propõem quanto na conceitualização do significado das áreas de ensino e dos temas da vida social contemporânea que devem permeá-las, adotam como eixo o desenvolvimento de capacidades do aluno, processo em que os conteúdos curriculares atuam não como fins em si mesmos, mas como meios para a aquisição e desenvolvimento dessas capacidades..

93) É considerada como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem, deixando de funcionar como arma contra o aluno:

- a) aprendizagem;
- b) educação;
- c) aprovação;
- d) avaliação.

---

94) Refere-se à capacidade de posicionar-se, elaborar projetos pessoais e participar enunciativa e cooperativamente de projetos coletivos, ter discernimento, organizar-se em função de metas eleitas, governar-se, participar da gestão de ações coletivas, estabelecer critérios e eleger princípios éticos, etc.:

- a) Dependência;
- b) Autonomia;
- c) Interdisciplinaridade;
- d) Inclusão.

---

95) *"Elaboração superior da estrutura em superestrutura na consciência dos homens, em que ocorre a efetiva incorporação dos instrumentos culturais, transformados agora em elementos ativos de transformação social. (SAVIANI, 2003, p. 72)".*

O texto acima nos remete ao conceito de:

- a) generalização (Pedagogia Tradicional);
- b) Hipótese (Pedagogia Nova);
- c) Catarse (Pedagogia Social);
- d) Nenhuma das opções acima.

96) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN 9.394/96), no artigo 15, concedeu à escola: EXCETO

- a) autonomia pedagógica;
- b) autonomia de gestão financeira;
- c) autonomia administrativa;
- d) dependência curricular.

---

97) A ação pedagógica através da interdisciplinaridade propicia:

- I - a construção de uma escola participativa e decisiva na formação social do indivíduo;
- II - uma prática coletiva e solidária na organização da escola;
- III - É marcado por uma visão geral da educação, num sentido tecnicista e tradicional.

Estão corretas:

- a) Apenas as afirmativas I e II;
- b) Apenas as afirmativas I e III;
- c) Apenas as afirmativas II e III;
- d) Todas as afirmativas estão corretas.

---

98) É um instrumento que reflete a proposta educacional da escola. É através dele que a comunidade escolar pode desenvolver um trabalho coletivo, cujas responsabilidades pessoais e coletivas são assumidas para execução dos objetivos estabelecidos.

- a) Currículo Escolar;
- b) Projeto Político Pedagógico;
- c) Parâmetros Curriculares Nacionais;
- d) Procedimentos Educacionais.

99) De acordo com Perrenoud (2001, p. 69)

*“No início do ano, um professor de ensino fundamental depara-se com 20 a 25 crianças diferentes em tamanho, desenvolvimento físico, fisiologia, resistência ao cansaço, capacidades de atenção e de trabalho; em capacidade perceptiva, manual e gestual; em gostos e capacidades criativas; em personalidade, caráter, atitudes, opiniões, interesses, imagens de si, identidade pessoal, confiança em si; em desenvolvimento intelectual; em modos e capacidades de relação e comunicação; em linguagem e cultura; em saberes e experiências aquisições escolares; em hábitos e modo de vida fora da escola; em experiências e aquisições escolares anteriores; em aparência física, postura, higiene corporal, vestimenta, corpulência, forma de se mover; em sexo, origem social, origem religiosa, nacional ou étnica; em sentimentos, projetos, vontades, energias do momento...”*

O texto acima remete ao conceito de:

- a) Autonomia;
- b) Qualidade Escolar;
- c) Diversidade Escolar;
- d) Mediação Professor Aluno.

100) Compreende a Educação especial dentro da escola regular e transforma a escola em um espaço para todos. Ela favorece a diversidade na medida em que considera que todos os alunos podem ter necessidades especiais em algum momento de sua vida escolar.

- a) Educação Regular;
- b) Educação Básica;
- c) Educação Especial;
- d) Educação Especializada.



