

CONCURSO PÚBLICO

Edital 01/2015



PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA

CADERNO DE PROVAS

CADERNO 40	CARGO: <ul style="list-style-type: none">• FONOAUDÍLOGO
PROVAS:	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA• RACIOCÍNIO LÓGICO• SAÚDE PÚBLICA• CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **50** (cinquenta) questões objetivas, sendo 15 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico, 10 de Saúde Pública e 15 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, **4** (quatro) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto das provas após **1** (uma) hora contada a partir do efetivo início das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. Os gabaritos oficiais das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão publicados no Quadro Oficial de Avisos da Prefeitura Municipal de Iturama/MG e em jornais de circulação local, e divulgados nos endereços eletrônicos www.iturama.mg.gov.br e www.fumarc.org.br, no dia 04/11/2015.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto para responder às questões

Colunas / Palavrado

Ai, meu trema!

Em sua coluna de julho, Sírio Possenti repercute coluna da 'Folha de S. Paulo' sobre os comentários do ministro da Cultura acerca do acordo ortográfico.

Por: Sírio Possenti | Publicado em 24/07/2015 | Atualizado em 27/07/2015

<http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavrado/ai-meu-trema>

Nas discussões que – ainda – ocorrem sobre o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, o trema é assunto recorrente.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada "Saudades do trema" (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), na qual comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade. Duas declarações merecem destaque. A primeira: "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico". Não há explicações maiores; assim, não se fica sabendo das razões do senhor Juca.

Mas há um parágrafo em que se misturam a opinião do colonista e a do ministro: “No mínimo, uma precipitação, pois em Portugal, àquela época, havia resistência às mudanças, situação que não melhorou com o tempo. Lá, ao contrário do açodamento brasileiro, ainda acontece um debate na sociedade”.

O argumento é pífio. Que a questão ainda esteja em debate em Portugal revela, para quem já teve interesse em conhecer os argumentos, sua extrema pobreza. São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente discutíveis, como tudo) tenham tido mais força que as da terrinha.

É interessante que o ministro Juca sonhe com “um grande encontro sobre a língua portuguesa”, no qual os protagonistas serão os criadores e não os legisladores ou os acadêmicos. ‘O fortalecimento da língua tem nos criadores o epicentro’, declarou ele ao jornal Público”, ainda segundo a Folha.

Grifei uma parte do texto porque sua natureza é ambígua. Não se sabe até que ponto o trecho equivale ao que foi dito pelo ministro – já que está em discurso indireto, vale dizer, é uma interpretação do colonista.

Não quero falar da possível ambiguidade se o trecho for lido ‘literalmente’, ou distraidamente. Em “os protagonistas não serão os legisladores...”, sujeito e predicado poderiam se intercambiar. Mas, certamente, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

Afinal, quem são os criadores da língua?

Queria ver como seria erigir os ‘criadores’ da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. A definição dos protagonistas, para começar, é muito complicada. Muitos dirão que é o ‘povo’, tese fortemente justificada pela história – os poderosos sempre tentaram resistir ao ‘povo’, no capítulo das mudanças das línguas, mas sempre perderam feio.

A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é ‘saber português’, de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o ‘livro do MEC’. Mesmo assim, seria difícil obter algum consenso, o que a própria coluna que estou comentando sugere: nunca se consegue passar dos exemplos de sempre: o trema e o acento em “ideia” (que tal mudar para “colmeia” ou “traqueia”?).

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino com que a direita em geral veste a esquerda (supondo que ele seja de esquerda, para o que poderíamos sempre nos valer de Olavo de Carvalho): ele teria que escolher o

‘povo’, o verdadeiro criador da língua. Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia.

Então, chegaríamos a uma grafia nada uniforme, como se pode ver cotidianamente nas ‘placas do meu Brasil’. Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos – coisa bem mais improvável do que o ajuste fiscal. Mas acho que sei do que Juca está falando: ele está apenas confundindo grafia/ortografia com língua. O que acontece com muita frequência entre os não acadêmicos...

Nem o povo (um tipo de criador) nem os escritores são bons conselheiros no capítulo da grafia. O terreno deles é outro. O povo não opina sobre grafia quando muda ‘socra’ em ‘sogra’ ou ‘ficatu’ em ‘fígado’. Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’.

Descobre-se talvez outra coisa na fala de Juca: ele detesta os acadêmicos. Ele não os chamaria para debater sobre a questão. Vai chamar quem?

Finalizo comentando duas queixas comuns, sempre as mesmas...

Para começar, tem gente que reclama da queda do acento em ‘para’ (do verbo ‘parar’) porque uma suposta manchete como “S. Paulo para para ver o Corinthians” não seria mais possível. Pergunto por que não seria mais possível. Feia? Ora! Repetitiva? Ora, ora! Como se as outras fossem belíssimas e como se não se devesse procurar uma alternativa (sair do automático).

Depois, tem gente que reclama do fim do trema porque, supostamente, um dia não se vai mais saber como pronunciar “linguiça” (a falta do trema levaria a não dizer mais o ‘u’). Ora, ora! É por isso que se precisa dos acadêmicos! Eles sabem que não se lê uma língua. Escreve-se uma língua!! A verdade é que ‘linguiça’ (esta grafia antiga) se escrevia assim porque o ‘u’ é pronunciado, não o contrário. Se fosse assim, quem não sabe ler não falaria. Ora, ora, ora!!!

Pode ocorrer que se adote determinada pronúncia com base na escrita: tipicamente, diante de uma palavra estrangeira. Se aprendo que o [oi] – falado – alemão se escreve ‘eu’, quando aparece o nome ‘Freud’, o pronúncia [froid]. Pode ocorrer algo similar na língua materna com palavras desconhecidas. Mas então por que citar sempre ‘linguiça’? Na escola, obviamente, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra. Posso não gostar da atual ortografia. Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue a quem tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 01

Tendo em vista que o propósito de um texto é construído pelo uso de estratégias linguísticas (escolhas lexicais, frásticas) e textuais (formas de textos), estão **CORRETAS** as afirmações sobre o texto **Ai, meu trema!**

- (A) Caracteriza-se por ser uma narrativa em que o autor apresenta a fala dos entrevistados como em "talvez tenhamos errado no acordo ortográfico".
- (B) Tem como estrutura básica uma ideia central (que resume o ponto de vista do autor) fundamentada, exclusivamente, com base em argumentos jornalísticos.
- (C) Trata-se de um texto em que predomina uma atitude expositiva-comentadora, com uso predominante de verbos no tempo presente.
- (D) Utiliza-se do registro formal da língua por estar publicado na revista *Ciência Hoje* digital e por ser escrito por um professor universitário.

QUESTÃO 02

Considerando o texto, analise as seguintes afirmativas:

- I. Para o senso comum, língua e escrita são equivalentes.
- II. O uso do trema e o acento dos ditongos abertos são sempre citados como exemplos do Novo Acordo Ortográfico.
- III. A grafia das línguas não é de responsabilidade do povo.

Sobre o que está sendo tematizado no texto, é **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 03

Em defesa de seu ponto de vista, o autor recorre a várias estratégias argumentativas, **excetuando-se** apenas a

- (A) descrição de exemplos.
- (B) exposição de ideias do senso comum.
- (C) recorrência a discursos de autoridade.
- (D) utilização de comparações.

QUESTÃO 04

Na passagem “Guimarães Rosa não é o que é porque escreveu ‘estremeceuzinho’ com ‘z’”, o vocábulo ‘estremeceuzinho’ é a junção de estremeceu + zinho. Essa palavra corresponde a

- (A) um estrangeirismo, ou seja, processo que introduz palavras vindas de outros idiomas na língua portuguesa.
- (B) um neologismo, criação de novas palavras por meio das possibilidades do sistema linguístico.
- (C) um regionalismo, por ser uma palavra típica de uma determinada área geográfica.
- (D) uma gíria, uso de determinado grupo social de uma palavra não convencional.

QUESTÃO 05

A palavra ‘estremeceuzinho’ é formada por

- (A) diminutivo sintético.
- (B) diminutivo analítico.
- (C) locução adjetiva.
- (D) superlativo absoluto.

QUESTÃO 06

A alternativa em que o termo destacado **NÃO** está corretamente explicado entre parênteses é:

- (A) O argumento é **píffio**. (de pouco valor).
- (B) O fortalecimento da língua tem nos criadores o **epicentro**. (local).
- (C) Queria ver como seria **erigir** os 'criadores' da língua em protagonistas do debate sobre a grafia. (construir).
- (D) Sujeito e predicado poderiam se **intercambiar** (mudar).

QUESTÃO 07

Considere o seguinte excerto para responder a esta questão: "São restritos à defesa da tradição, em geral, mas escondem, de fato, a verdadeira queixa: que as posições do Brasil (certamente **discutíveis**, como tudo) tenham tido mais força que as da terrinha".

Assinale a alternativa cuja palavra **NÃO** segue a mesma sequência do segmento vocálico DISCUTÍVEIS.

- (A) Vereis
- (B) Reis.
- (C) Papeis.
- (D) Fósseis.

]

QUESTÃO 08

Na passagem "A única maneira de tornar a decisão fácil seria apelar para a ignorância extrema, o senso comum sobre o que é 'saber português', de que se teve uma amostra clara (e desavergonhada) no conhecido debate sobre o 'livro do MEC'", o vocábulo DESAVERGONHADA tem como elementos mórficos:

- (A) Prefixo: desavergonh- ; sufixo: -ada.
- (B) Prefixo: des- ; radical: avergonh- ; sufixo: -ada.
- (C) Prefixo: des- ; vogal temática: -a ; radical: vergonh- ; sufixo: -ada.
- (D) Prefixo: des- ; vogal de ligação: -a ; radical: vergonh- ; sufixo: -ada.

QUESTÃO 09

	Verbo	Conjugação	Pessoa	Número	Tempo	Modo
I	Ocorrem	2ª	3ª	Singular	Presente	Indicativo
II	Grifei	1ª	1ª.	Singular	Pretérito imperfeito	Indicativo
III	Mereceriam	2ª	3ª	Plural	Pretérito perfeito	Indicativo
IV	Poderíamos	3ª	1ª	Plural	Pretérito mais-que-perfeito	Subjuntivo

No quadro acima, a classificação verbal está **CORRETA** apenas em:

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

QUESTÃO 10

Observe o emprego da vírgula nas sentenças a seguir:

- I. Na escola, **obviamente**, aprendemos como se escreve a palavra tal, e não como se lê a tal palavra.
- II. Mas, **certamente**, se deve ler que o protagonismo não será dos legisladores e dos acadêmicos.

A vírgula foi usada para

- (A) isolar o aposto.
- (B) marcar intercalação da conjunção.
- (C) marcar intercalação do adjunto adverbial.
- (D) marcar inversão do adjunto adverbial (colocado no início da oração).

INSTRUÇÃO: Considere a passagem a seguir para responder às questões 11 e 12.

Álvaro Costa e Silva escreveu coluna chamada “Saudades do trema” (Folha de S. Paulo, 23/07/2015), **na qual** comenta declarações do ministro da Cultura sobre o famigerado acordo ortográfico, já em vigor nesta terra, apesar de um decreto presidencial que susta sua obrigatoriedade.

QUESTÃO 11

Os segmentos destacados possuem a **mesma** função sintática do segmento destacado no trecho acima:

- (A) É interessante **que** o ministro Juca sonhe com ‘um grande encontro sobre a língua portuguesa’.
- (B) Mas acho **que** sei do que Juca está falando.
- (C) Mas há um parágrafo **em que** se misturam a opinião do colunista e a do ministro.
- (D) Mas o que ela viria a ser se seu destino fosse entregue **a quem** tem medo de quem conhece um pouco do riscado?

QUESTÃO 12

Dêiticos são elementos linguísticos que podem indicar o lugar (aqui) ou o tempo (agora) em que um enunciado é produzido.

Considerando essa afirmação, tem função dêitica no enunciado em questão:

- (A) Nesta.
- (B) Qual.
- (C) Sua.
- (D) Um.

QUESTÃO 13

Considere o seguinte grupo de palavras:

DISCUSSÕES – ALTERNATIVA – ANÁLISES

NÃO se enquadra no grupo acima, conforme prevê a classificação morfológica da Língua Portuguesa:

- (A) Coisa.
- (B) Língua.
- (C) Figurino.
- (D) Improvável.

QUESTÃO 14

O vocábulo que **NÃO** apresenta desinência de gênero é:

- (A) colunista.
- (B) complicada.
- (C) conhecido.
- (D) própria.

QUESTÃO 15

Considere o excerto a seguir para responder a esta questão.

Suponhamos, no entanto, que Juca se adaptasse ao figurino [...].

A oração grifada apresenta a **mesma** classificação que

- (A) É interessante que o ministro Juca sonhe.
- (B) Muitos dirão que é o 'povo'.
- (C) Nada contra elas; digo eu, que mereceriam mais análises do que risos.
- (D) Tem gente que reclama da queda do acento em 'para'.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 16**

O crescimento de uma determinada cultura de bactérias se expressa por $f(t) = Be^{0,04t}$ sendo B uma constante positiva e t é o tempo em minutos. Se no instante inicial da observação estão presentes 1.500 bactérias, então é **CORRETO** afirmar que o total de bactérias presentes uma hora após o início da observação é igual a:

- (A) $1.500e^{0,04}$
- (B) $1.500e^{2,4}$
- (C) $6.500e^{0,24}$
- (D) $90.000e^{2,4}$

QUESTÃO 17

Se a sequência $\log \sqrt{x}, \log \sqrt[4]{x}, \log \sqrt[8]{x} \dots$ é uma progressão geométrica, então é **CORRETO** afirmar que a razão dessa progressão é igual a:

- (A) 0,25
- (B) 0,5
- (C) 2
- (D) 4

QUESTÃO 18

Sendo $\log_a m = 11$ e $\log_a n = 6$, então é **CORRETO** afirmar que o valor de $M = \log_a(m^3 n^2)$ é igual a:

- (A) 15
- (B) 36
- (C) 45
- (D) 72

QUESTÃO 19

A relação entre a pressão p (medida em atm) e a profundidade h de um ponto submerso na água do mar pode ser expressa pela função linear $p(h) = 0,1h + 1$. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que a área (medida em unidades de área) sob o gráfico de $p(h)$, considerando $0 \leq h \leq 10$, é igual a:

- (A) 10
- (B) 11
- (C) 15
- (D) 20

QUESTÃO 20

Se $P = \frac{x}{y} + \frac{z}{x}$ em que x, y e z representam a solução do sistema a seguir, então é **CORRETO** afirmar que o valor de P é igual a:

$$\begin{cases} x - 2y + 3z = -1 \\ 2x - y + 2z = 4 \\ 3x + y + 2z = 4 \end{cases}$$

- (A) $\frac{-11}{4}$
 (B) $\frac{-12}{25}$
 (C) $\frac{1}{4}$
 (D) $\frac{25}{3}$

QUESTÃO 21

Ao acionar o *flash* de uma câmara, a bateria começa imediatamente a recarregar o capacitor desse *flash*, sendo o armazenamento de carga dado por $Q(t) = Q_0(1 - e^{-0,5t})$ em que Q_0 representa a capacidade máxima de carga e t representa o tempo de recarga medido em segundos. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o tempo necessário para recarregar o capacitor até 90% de sua capacidade de armazenamento é dado pelo logaritmo:

- (A) $\ln 0,21$
 (B) $\ln(0,21)^2$
 (C) $-\ln 0,91$
 (D) $-\ln(0,10)^2$

QUESTÃO 22

Considere logicamente os argumentos I, II e III apresentados a seguir:

- I. Se o índice de inflação não subir, a economia irá crescer. Assim, se a política econômica for cuidadosa e o índice de inflação não subir, a economia irá crescer.
- II. Se as leis são boas e seu cumprimento é rigoroso, a criminalidade diminui. Se o cumprimento rigoroso das leis diminui a criminalidade, então nosso problema atual é de ordem prática. Portanto, nosso problema atual é de ordem prática.
- III. Se trabalhar, não posso viajar. Trabalho ou estudo para o concurso. Passei no concurso e não viajei. Logo, não trabalhei.

É **CORRETO** afirmar que

- (A) I é um argumento válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) I e III são argumentos válidos.
- (D) II e III são argumentos válidos.

QUESTÃO 23

Uma fábrica de autopeças dispõe de 6 prensas hidráulicas que, funcionando 8 horas por dia durante 10 dias, produzem 24.000 peças. Se essa fábrica trabalhar 10 horas por dia com apenas 4 prensas hidráulicas, então o total de dias necessário para a produção de 40.000 peças é:

- (A) 15
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 24

QUESTÃO 24

Os termos da sequência (77, 74, 37, 34, 17, 14,...) são obtidos por um critério lógico de formação. Assim, segundo esse critério, é **CORRETO** afirmar que a soma do sétimo e oitavo termos dessa sequência é:

- (A) 21
- (B) 16
- (C) 13
- (D) 11

QUESTÃO 25

Se a sequência $(-x^2 - 3x + 7, x^2)$ é uma progressão aritmética de três termos, então o termo central dessa progressão é igual a:

- (A) 0
- (B) $\frac{1}{2}$
- (C) -7
- (D) $\frac{-7}{3}$

PROVA DE SAÚDE PÚBLICA**QUESTÃO 26**

Com relação à Lei 8.080, de 19/09/1990, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A definição e coordenação dos sistemas de redes integradas de assistência de alta complexidade e de laboratórios de saúde pública é competência da direção estadual do SUS.
- (B) A direção do SUS é única, sendo exercida de forma centralizada, independentemente do nível de complexidade.
- (C) É permitido aos Municípios constituir consórcios para desenvolver, em conjunto, as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- (D) Os níveis de saúde da população não representam indicadores capazes de expressar a organização social e econômica de um país.

QUESTÃO 27

Segundo a Lei 8.142, de 28/12/1990, **NÃO** é correto afirmar:

- (A) A Lei dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes.
- (B) Cabe à Conferência de Saúde avaliar a situação da saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- (C) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde - FNS alocados como cobertura de ações e serviços de saúde, implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, serão repassados de forma regular e automática, observados os critérios previstos na Lei nº 8.080.
- (D) São instâncias colegiadas do Sistema Único de Saúde – SUS: a Conferência de Saúde e o Conselho de Saúde, sendo este de caráter permanente e deliberativo.

QUESTÃO 28

O Programa de Saúde da Família – PSF foi concebido pelo Ministério da Saúde com o propósito de superação do modelo assistencial vigente na época. Podemos afirmar que, para que isto ocorra na prática, é necessário, **EXCETO**:

- (A) Reconhecer o trabalho em saúde como um trabalho vivo em ato, motivo pelo qual o gestor deve se responsabilizar apenas pelas questões estruturais da produção dos serviços.
- (B) Reconhecer os microespaços de trabalho e poder como ponto de partida de inauguração de novas práticas.
- (C) Reconhecer os serviços de saúde como espaço público e, como tal, ser presidido por valores humanitários de reconhecimento de direitos de cidadania.
- (D) Universalizar o acesso, a escuta qualificada do usuário e o compromisso com a resolução de seu problema de saúde, entendidos como acolhimento.

QUESTÃO 29

Na instância nacional, o Programa Nacional de Imunização (PNI) é responsabilidade da FUNASA, do Ministério da Saúde, sendo integrante da estrutura do Centro Nacional de Epidemiologia (Cenepi), e estrutura-se em três coordenações, cujas competências se estabelecem desde o ano 2000 na Portaria 410 de 10 de agosto.

São estas coordenações, **EXCETO**:

- (A) CONPI - Coordenação de Normatização do PNI.
- (B) COIMU - Coordenação de Imunobiológicos.
- (C) CGPNI - Coordenação Geral do PNI.
- (D) CGERIUS - Coordenação Gerencial de Imunizações em Unidades Básicas de Saúde.

QUESTÃO 30

Apesar dos avanços acumulados no que se refere aos seus princípios norteadores e à descentralização da atenção e da gestão, o SUS (Sistema Único de Saúde) ainda hoje enfrenta:

- (A) Adequada interação nas equipes e despreparo para lidar com a dimensão subjetiva nas práticas de atenção.
- (B) Controle social forte e eficaz dos processos de atenção e gestão do SUS.
- (C) Fragmentação do processo de trabalho e das relações entre os diferentes profissionais.
- (D) Modelo de formação dos profissionais de saúde em dissonância com a formulação de políticas públicas de saúde.

QUESTÃO 31

Segundo a Constituição Federal de 1988, é **CORRETO** afirmar:

- (A) A saúde é direito de todos, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença.
- (B) As instituições privadas não poderão participar de forma complementar do Sistema Único de Saúde. Segundo suas diretrizes, somente entidades filantrópicas e sem fins lucrativos.
- (C) O Sistema Único de Saúde (SUS) será financiado exclusivamente com recursos do orçamento de seguridade social, da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.
- (D) Os gestores locais do Sistema Único de Saúde não poderão admitir agentes comunitários de saúde e agentes de combate a endemias por meio de processo seletivo público.

QUESTÃO 32

Segundo o Art. 200 da Constituição Federal de 1988, ao Sistema Único de Saúde compete, além de outras atribuições, **EXCETO**:

- (A) Participar do controle e da fiscalização da produção, do transporte, da guarda e da utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- (B) Fiscalizar e inspecionar alimentos compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e água para consumo humano e animal.
- (C) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- (D) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos e outros insumos.

QUESTÃO 33

Segundo a Lei Orgânica 8.080/90, capítulo II, são princípios e diretrizes do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- (A) Universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) Igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (C) Direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- (D) A identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

QUESTÃO 34

A criação do SUS foi conformada a partir do que se denomina de princípios diretores, conceito ampliado de saúde, saúde como direito constitucionalmente garantido, equidade e **integralidade** (FLEURY, 1994. In: ALMEIDA, p. 251).

Este último princípio representa, **basicamente**, o desafio de

- (A) redirecionamento dos princípios diretores do SUS pelo retrocesso apresentado em sua implantação, visando um modelo gestor economicamente concentrador de rendas.
- (B) superação do paradigma clínico de atenção à saúde por um outro modelo que considere a determinação social da doença, redirecione as práticas da equipe sanitária, e torne o paciente sujeito ativo de sua condição de saúde.
- (C) centralização da assistência à saúde pública como estratégia de maior controle dos agravos por parte do Executivo, para criação de programas específicos para cada região e seus problemas sanitários.
- (D) desinserção da proteção à saúde como um dos componentes do sistema mais geral de proteção social, dissociando-o do conjunto dos direitos da cidadania, que representa o pacto social vigente.

QUESTÃO 35

Sobre os princípios da Atenção Básica, de acordo com a Portaria 648/06 do Ministério da Saúde, são verdadeiras as seguintes afirmativas, **EXCETO**:

- (A) É o contato preferencial dos usuários com os sistemas de saúde.
- (B) Orienta-se pelos princípios da universalidade, da acessibilidade e da coordenação do cuidado.
- (C) Orienta-se pelos princípios do vínculo e da continuidade, da integralidade, da responsabilização, da humanização, da equidade e da participação social.
- (D) Utiliza tecnologias de baixa complexidade e altíssima densidade, que podem resolver os problemas de saúde de maior frequência e relevância em seu território.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

INSTRUÇÃO: Considere essas informações para responder às questões **36** e **37**.

O funcionamento do córtex auditivo está associado a diversas atividades de análise, ajustes e identificação de sons, que exigem integração e neuromaturação das várias estruturas do sistema nervoso, que lidam com a audição.

QUESTÃO 36

Alguns dos processos descritos por Pereira et al (2002) encontram-se relacionados a seguir:

- I. Habilidade da pessoa em se preparar, focar um estímulo sonoro e ainda estar pronto para receber um estímulo diferente em qualquer momento;
- II. Habilidade de receber o estímulo;
- III. Habilidade de resolução de frequência, duração e intensidade do estímulo;
- IV. Habilidade de analisar diferenças de intensidade e de tempo dos sons recebidos e transmitidos por cada orelha
- V. Habilidade de interpretação de eventos sonoros integrando-os com outras informações sensoriais.

A opção que, **corretamente**, relaciona o processo e sua descrição é:

- (A) I. Atenção; II. Compreensão; III. Discriminação; IV. Detecção; V. Localização.
- (B) I. Atenção; II. Detecção; III. Discriminação; IV. Localização; V. Compreensão.
- (C) I. Compreensão, II. Detecção; III. Localização; IV. Discriminação; V. Atenção.
- (D) I. Detecção; II. Localização; III. Atenção; IV. Compreensão; V. Discriminação.

QUESTÃO 37

O processo de Identificação diz respeito às seguintes habilidades, **EXCETO**:

- (A) habilidade de analisar e estabelecer vínculos e comportamentos auditivos, também chamada de atenção emocional.
- (B) habilidade de memorizar um padrão de frequência ou padrão de duração de sons.
- (C) habilidade de partilhar a atenção em dois estímulos, também chamada de atenção dividida.
- (D) habilidade de selecionar um estímulo e ignorar outros, também chamada de atenção seletiva.

QUESTÃO 38

Caracterizam distúrbios articulatórios, **EXCETO**:

- (A) alteração dos movimentos articulatórios.
- (B) ausência de integração entre os movimentos articulatórios.
- (C) distorção de sons da fala.
- (D) exata programação da sequência na produção dos fonemas em uma palavra ou frase.

QUESTÃO 39

São estratégias para o tratamento do fonema [k], **EXCETO**:

- (A) Discriminação de fonemas plosivos.
- (B) Pista térmica em região velar para elevação de língua.
- (C) Trabalhar mobilidade de base de língua.
- (D) Treino cinestésico de vibração de pregas vocais.

QUESTÃO 40

Os aspectos pragmáticos da linguagem dizem respeito à razão, à motivação e à intenção de se comunicar. As principais funções que podem ser atribuídas à comunicação têm como objetivos:

- I. obter alguma coisa
- II. satisfazer uma necessidade
- III. atrair ou manter a atenção das pessoas
- IV. chamar e prender a atenção no sentido de garantir uma experiência compartilhada

A opção que, **corretamente**, relaciona o objetivo com a função é:

- (A) I. Função de Atenção Conjunta; II. Função de Atenção Conjunta; III. Função Regulatória; IV. Função Social.
- (B) I. Função Regulatória; II. Função Regulatória; III. Função de Atenção Conjunta; IV. Função Social.
- (C) I. Função Regulatória; II. Função Regulatória; III. Função Social; IV. Função de Atenção Conjunta.
- (D) I. Função Social; II. Função Social; III. Função Regulatória; IV. Função de Atenção Conjunta.

QUESTÃO 41

Processos fonológicos podem ser classificados em processos de estrutura silábica, de substituição, de assimilação e de vozeamento. A opção que **NÃO** relaciona processos de substituição é:

- (A) anteriorização de velar e anteriorização de palatal.
- (B) anteriorização de velar e posteriorização para palatal.
- (C) redução de encontro consonantal e apagamento de fricativa final.
- (D) semivocalização de líquida e plosivização.

QUESTÃO 42

As fissuras palatinas são alterações da fusão dos processos embrionários. Várias classificações têm sido propostas, mas a de Spina (1979) tem sido a mais utilizada no meio médico. Spina usou o forame incisivo como ponto de referência para sua classificação. Analise as seguintes afirmativas:

- I. O forame incisivo constitui a junção entre do palato primário (pró-lábio, pré-maxila e septo cartilaginoso) e palato secundário (palatos duro e mole).
- II. Nas fissuras labiopalatinas, ocorre um desequilíbrio das forças musculares em relação às estruturas ósseas alteradas, e que perdura durante o crescimento facial.
- III. O crescimento da língua, nas fissuras labiopalatinas, pode ser alterado e, conseqüentemente, demandar movimentos compensatórios da língua e da parede da faringe para a deglutição.
- IV. A fissura submucosa oculta, constituída de uma hipoplasia do músculo da úvula e diástese da musculatura velar na superfície nasal, pode ser visualizada na nasofibroscopia. A opção **CORRETA** em relação às

afirmativas sobre fissuras labiopalatinas é:

- (A) I e II são verdadeiras, III e IV são falsas.
- (B) I e III são falsas, II e IV são verdadeiras.
- (C) I, II, III e IV são falsas.
- (D) I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 43

A divisão em sílabas e a descrição da estrutura fonotática da palavra está **INCORRETA** em:

- | | | |
|-------------|------------|-----------|
| (A) Chaminé | trissílaba | CCV/CV/CV |
| (B) Martelo | trissílaba | CVC/CV/CV |
| (C) Planeta | trissílaba | CCV/CV/CV |
| (D) Partido | trissílaba | CVC/CV/CV |

QUESTÃO 44

Segundo a Academia Americana de Dor Orofacial, as Disfunções Temporomandibulares podem ser divididas em disfunções dos músculos mastigatórios e disfunções articulares. Analise as seguintes afirmações:

- I. As disfunções dos músculos mastigatórios se dividem em dor miofascial, miosite, trismo, contratura miofibrótica, mialgia não inflamatória e neoplasias.
- II. A contratura miofibrótica ou co-contração protetora é uma resposta do Sistema Nervoso Central a uma lesão ou ameaça de lesão e tem por objetivo proteger uma região muscular ameaçada de ser lesada.
- III. A Mialgia não inflamatória é uma condição de dor miogênica regional caracterizada por áreas de tecido muscular firme e hipersensíveis denominadas *trigger points*.
- IV. O Miopasma ou trismo é a consequência de uma contração muscular prolongada não induzida pelo SNC, mas por alterações na região dos tecidos musculares afetados, com a liberação de substâncias que produzem dor.

Em relação às afirmativas sobre Disfunções Temporomandibulares,

- (A) I e II são verdadeiras, III e IV são falsas.
- (B) I e III são falsas, II e IV são verdadeiras.
- (C) I, II, III e IV são falsas.
- (D) I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 45

Disfluências gagas ou atípicas se diferenciam de disfluências não gagas ou típicas por se apresentarem na fala de indivíduos gagos e de falantes fluentes, respectivamente. A opção que relaciona **unicamente** exemplos de disfluências gagas é:

- (A) Hesitação, bloqueio, palavra não terminada, prolongamento, repetição de sons.
- (B) Repetição de segmentos, repetição de frases, repetição de sílabas, pausa.
- (C) Repetição de sílabas, repetição de sons, intrusão de sons, prolongamento.
- (D) Repetição de sílabas, repetição de sons, revisão, hesitação, prolongamento.

QUESTÃO 46

Analise as afirmativas sobre algumas das complicações que contribuem para a disfagia em prematuros:

- I. Refluxo Gastroesofágico: prematuros que apresentam redução do espaço gástrico e dificuldade de esvaziamento gástrico, em geral, apresentam refluxo gastroesofágico.
- II. Problemas Neurológicos: crianças com déficits do sistema nervoso central ou periférico e com doenças neuromusculares são vulneráveis a diversos problemas, incluindo a desordem da deglutição.
- III. Doenças Respiratórias: a broncodisplasia pulmonar é, provavelmente, a maior doença respiratória associada à disfunção da deglutição na população pediátrica.
- IV. Síndromes Genéticas, particularmente aquelas associadas ao retardo do desenvolvimento, são causas importantes da disfagia neurogênica.

Em relação a essas afirmativas, a opção **CORRETA** é:

- (A) I e II são verdadeiras, III e IV são falsas.
- (B) I e III são falsas, II e IV são verdadeiras.
- (C) I, II, III e IV são falsas.
- (D) I, II, III e IV são verdadeiras.

QUESTÃO 47

Os programas de prevenção das disfonias, também denominados por Behlau et al. (2005) Programas de Condicionamento Básico para Profissionais da Voz, abordam, **EXCETO**:

- (A) Psicodinâmica da voz.
- (B) Noções de anatomia e fisiologia bucal.
- (C) Exercícios de aquecimento e desaquecimento.
- (D) Aconselhamento e orientação vocal.

QUESTÃO 48

Dentre as diversas interfaces com diferentes profissões que a Fonoaudiologia estabelece, está a interligação com a Odontologia, na clínica de pacientes com necessidades especiais (PNE). As afirmativas abaixo dizem respeito a diferentes patologias em que o tratamento pode ser desenvolvido em conjunto.

- I. É um grupo de distúrbios caracterizado por reduzida habilidade para fazer uso voluntário dos músculos, podendo ocorrer ou não um grau variável de atraso intelectual, causado por distúrbio cerebral não progressivo, que tem como etiologia fatores pré, peri ou pós-natais.
- II. Anormalidade cromossômica que apresenta várias características físicas, sistêmicas e craniofaciais, tais como baixa estatura, deficiência mental em graus variados, cardiopatias, instabilidade em articulações e coluna vertebral, disfunção da tireoide, mal formações dos membros.
- III. A denominação se deve a um defeito primário no início da gravidez - crescimento e desenvolvimento deficiente da mandíbula - que dá origem a outras malformações que acontecem, sequencialmente, como postura anormal da língua e fenda palatina.
- IV. É também denominada microssomia hemifacial por caracterizar múltiplos defeitos na face, em sua maioria assimétricos e unilaterais, tais como hipoplasia facial, do pavilhão auricular e do ouvido médio, prolongamento lateral do ângulo da boca com aspecto de fenda, hipoplasia da mandíbula e anomalias vertebrais.
- V. Trata-se de uma síndrome comportamental, que tem como características o prejuízo da função intelectual e das habilidades adaptativas, de etiologias diferentes e que surge da falência do desenvolvimento mental no início ou em algum ponto da infância e da adolescência.

A opção que, **corretamente**, relaciona a patologia e algumas de suas características é:

- (A) I. Paralisia Cerebral; II. Síndrome de Down; III. Sequência de Pierre Robin; IV. Síndrome de Goldenhar; V. Retardo Mental.
- (B) I. Paralisia Cerebral; II. Síndrome de Down; III. Síndrome de Goldenhar; IV. Sequência de Pierre Robin; V. Retardo Mental.
- (C) I. Retardo Mental; II. Síndrome de Goldenhar; III. Síndrome de Down; IV. Sequência de Pierre Robin; V. Paralisia Cerebral.
- (D) I. Síndrome de Down, II. Retardo Mental; III. Sequência de Pierre Robin; IV. Sequência de Pierre Robin; V. Paralisia Cerebral.

QUESTÃO 49

O conjunto de ações de saúde proposto pelo modelo de atenção à saúde do portador de deficiências deve contemplar atividades de promoção, vigilância e atenção à saúde, em diferentes níveis de complexidade. Assinale a opção que apresenta, **respectivamente**:

- I. ações de promoção de saúde.
 - II. ações de vigilância da saúde.
 - III. ações de atenção à saúde.
-
- (A) I. diagnóstico precoce, II. vigilância relacionada a produtos e meio ambiente, III. monitorização de grupos de risco.
 - (B) I. estratégias educativas que visam mudanças no estilo de vida, II. atos de recuperação do dano à saúde e III. melhoria das condições de vida e trabalho.
 - (C) I. melhoria das condições de trabalho e vida, II. monitorização de grupos de risco e III. atos de recuperação do dano à saúde.
 - (D) I. vigilância epidemiológica relacionada à notificação de danos, II. vigilância sanitária relacionada a produtos e meio ambiente e III. melhoria das condições de trabalho e vida.

QUESTÃO 50

Na terapia de fala, a seleção de palavras estímulo deve levar em consideração diversos aspectos das palavras:

- I. O fonema alvo deve estar na sílaba acentuada e em posição inicial na palavra ou na sílaba.
- II. A palavra deve apresentar funcionalidade no sistema de comunicação do paciente.
- III. Deve-se evitar padrões silábicos que o paciente ainda não domina, a fim de minimizar a complexidade da produção.
- IV. A palavra deve ser conhecida e bastante familiar, significativa e emocionalmente importante para o paciente.

A opção que relaciona **corretamente** os aspectos descritos em I, II, III e IV é:

- (A) I. Contexto Fonético, II. Potência Comunicativa, III. Significância, IV. Inventário Fonético e Silábico.
- (B) I. Contexto Fonético, II. Potência Comunicativa, III. Inventário Fonético e Silábico, IV. Significância.
- (C) I. Inventário Fonético e Silábico, II. Potência Comunicativa, III. Significância, IV. Contexto Fonético.
- (D) I. Inventário Fonético e Silábico, II. Potência Comunicativa, III. Contexto Fonético, IV. Significância.

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ITURAMA EDITAL 01/2015

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	



FUMARC
CONCURSOS

Av. Francisco Sales, 540 - Floresta - 30150-220 - Belo Horizonte/MG
(31) 3249-7400 - www.fumarc.org.br / fumarcoconcursos@pucminas.br