

CADERNO DE PROVA

Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Palhoça

Concurso Público • Edital 001/2015

<http://palhoca2015.fepese.org.br>

S10 | Fonoaudiólogo



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



1º de novembro



35 questões



15h10 às 18h10



3h de duração*

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Nacional

8 questões

Leia o texto.

A língua que falamos

Esse negócio de língua estrangeira em país colonizado é fogo. A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. Imagina se, como na África, nós tivéssemos idiomas nativos fixados em profundidade, ou, então, se fosse realidade a falada “língua geral” dos índios, que alguns tentaram, mas jamais conseguiram impor como língua oficial do brasileiro. Mesmo porque as tribos indígenas que povoaram e ainda remanescem pelos sertões, cada uma fala seu dialeto; o pataxó, por exemplo, não tem nada a ver com o falar dos amazônicos; pelo menos é o que nos informam os especialistas.

Mas, deixando de lado os índios que nós, pelo menos, pretendemos ser, falemos de nós, os brasileiros, com o nosso português adaptado a estas latitudes e língua oficial dos nossos vários milhões de nativos. Pois aqui no Brasil, se você for a fundo no assunto, toma um susto. Pegue um jornal, por exemplo: é todo recheado de inglês, como um peru de farofa. Nas páginas dedicadas ao *show business*, que não se pode traduzir literalmente por “arte teatral”, tem significação mais extensa, inclui as apresentações em várias espécies de salas, ou até na rua, tudo é *show*. E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça e se engasga com *rap*, *punk*, *funk*, *soap-book*, etc., etc. Cantor de forró do Ceará, do Recife ou da Bahia só se apresenta com seu *song book*, onde as melodias podem ser originalmente nativas, mas têm como palavras-chave esse inglês bastardo que eles inventaram e não se sabe se nem os próprios americanos conhecem.

No esporte é a mesma coisa, ou pior. Já que os nossos esportes foram importados (até a palavra que os representa – *sport* – é inglesa). O meu querido ministro Pelé tenta descaracterizar um pouco o neologismo, chamando-o de “desporto”. Mas não pega.

Verdade que o jornalismo esportivo procura aclimatar o dialeto, traduzindo como pede os nomes importados – *goal keeper* já é goleiro, *back* é beque, e há traduções já tão assimiladas que ninguém diz mais senão “centroavante”, “meio de campo”, etc. Engraçado nós sermos um país tão apaixonado por esporte, especialmente o futebol (mais *foot-ball*), e nunca fomos capazes de inventar nenhuma modalidade de peleja esportiva. Os índios têm lá os jogos deles, mas devem ser chatos ou difíceis, já que a gente não os conhece nem de nome. Ficamos nas adaptações tipo “futevôlei” que, pelo menos, é engraçado.

Raquel de Queiroz – excerto

1. Analise as afirmativas abaixo feitas sobre o texto.

1. Traduções de termos muito assimilados passam a fazer parte do código de maneira espontânea.
2. A comparação entre um país que fala uma “língua geral” e um que mantém muitos dialetos aponta evidentemente para um bem: ao falar uma língua geral, o país ganha em unidade.
3. “Aclimatar o dialeto”, no texto, significa impor o vocabulário; daí, também, que é válido o uso da língua inglesa para enriquecer nosso vocabulário.
4. O inglês é uma língua bastarda que inunda nosso idioma.
5. O fato de um jornal estar “recheado de inglês, como um peru de farofa” aponta para a utilização de um código diferente do português.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

2. Julgue as frases abaixo quanto ao processo de regência verbal.

1. Custa a crer que ele foi eleito.
2. Quero informar-lhe sobre o ocorrido ontem na reunião.
3. Há bastante tempo que moramos em Palhoça.
4. Muita gordura não implica corpo saudável.
5. Não simpatizei nem com ela nem com suas ideias.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao acerto das classificações dos termos sublinhados nas frases.

- () Esse negócio de língua estrangeira em país colonizado é fogo. (predicado nominal)
- () No esporte é a mesma coisa, ou pior. (adjunto adverbial)
- () Pegue um jornal, por exemplo: é todo recheado de inglês. (sujeito simples)
- () Os índios têm lá os jogos deles. (objeto direto)
- () É o que nos informam os especialistas. (adjunto adnominal)

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • V • F
- b. (X) V • V • F • V • F
- c. () V • F • F • F • V
- d. () F • F • V • V • F
- e. () F • F • V • F • V

4. Complete as lacunas das frases abaixo usando ou não a crase.

- Todos saíram pressas do estádio e foram fazenda de meu irmão.
- Cheguei uma conclusão com respeito que disseste.
- Entrego Vossa Senhoria esta coleção de discos, ouça-os medida que puder.
- Não me refiro este caso, mas sim
- Isto deve agradar alguém, disse o garoto que andava pé pela avenida.

Assinale a alternativa que completa **correta** e sequencialmente as lacunas do texto.

- a. () as • à • a • aquilo • a • a • a • àquele • a • a
- b. () as • à • à • aquilo • a • à • a • aquele • a • à
- c. () às • a • à • àquilo • a • a • a • àquele • à • a
- d. (X) às • à • a • àquilo • a • à • a • aquele • a • a
- e. () às • à • à • aquilo • a • à • a • aquele • a • a

5. Assinale a alternativa em que a vírgula está **corretamente** empregada.

- a. Isso, entretanto, não nos convém.
- b. Nenhuma época garantiu o deputado, foi mais crítica do que esta.
- c. Imaginei, que deveria ser um transtorno essa viagem.
- d. Irritou-se o amigo mas , como sempre fiquei inflexível.
- e. Todos os candidatos deste concurso, estão, certamente, bem preparados para as provas.

6. Assinale a alternativa em que a justificativa para o uso da vírgula está **correta**.

- a. Ficamos nas adaptações tipo “futevôlei” que, pelo menos, é engraçado. (presença de adjetivo intercalado)
- b. E o leitor do noticiário, se não for descolado no papo, a todo instante tropeça. (separar frases coordenadas aditivas)
- c. A língua nós a recebemos do colonizador luso, o que foi uma bênção. (separar termos independentes entre si)
- d. A começar que a nossa língua oficial, o português, nós a recebemos do colonizador luso. (presença de aposto)
- e. O meu querido ministro Pelé tenta descaracterizar um pouco o neologismo, chamando-o de “desporto”. (separar frase no participio)

7. Assinale a frase **correta** quanto à colocação pronominal, considerando a linguagem formal escrita.

- a. Agora, negam-se a depor.
- b. Soube que dar-me-iam uma promoção.
- c. Não afaste-se de mim, disse a mãe ao filho.
- d. Poucos esforçaram-se no projeto e ele não foi aprovado.
- e. Sobrando um dinheiro, me mudo desta cidade.

8. Julgue as frases abaixo quanto ao processo de concordância.

1. Subiram de preço a mão de obra e o material.
2. Medo e temor nos acompanha sempre.
3. Deram duas horas o relógio da matriz.
4. Matemática ou Física exige raciocínio bem formado.
5. Ele foi um dos que mais falou.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. São corretas apenas as frases 1 e 3.
- b. São corretas apenas as frases 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as frases 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as frases 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

Aspectos históricos, econômicos e sociais

5 questões

9. Analise o mapa abaixo.



Os Estados do Paraná, Minas Gerais, Mato Grosso do Sul e Maranhão estão identificados no mapa, respectivamente, com os números:

- a. 5•7•9•1.
- b. 6•5•9•2.
- c. 7•5•9•3.
- d. 7•5•10•3.
- e. 8•5•10•3.

10. Segundo a Lei nº 2556, de 19 de abril de 2007:

O perímetro urbano do Município de Palhoça (Sede) tem seu ponto inicial na intersecção da(1).....,com o Rio(2).....

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. () ⁽¹⁾ Foz da Baía Sul • ⁽²⁾ Cubatão
- b. () ⁽¹⁾ Avenida São Cristóvão • ⁽²⁾ Felício
- c. () ⁽¹⁾ Rodovia Federal BR 101 • ⁽²⁾ Madre
- d. (X) ⁽¹⁾ Rodovia Federal BR 101 • ⁽²⁾ Imaruim
- e. () ⁽¹⁾ Rua Gerônimo José Silva • ⁽²⁾ Taquaras

11. A fundação do núcleo habitacional que se tornaria a vibrante Palhoça dos nossos dias é associada à necessidade de comunicação e ao comércio entre duas outras cidades catarinenses.

Assinale a alternativa que identifica estas cidades.

- a. () Lages e São Miguel Paulista
- b. () Florianópolis (Desterro) e São José da Terra Firme.
- c. (X) Florianópolis (Desterro) e Lages
- d. () São José da Terra Firme e Santo Antônio dos Anjos da Laguna
- e. () Santo Antônio dos Anjos da Laguna e Florianópolis (Desterro)

12. A economia brasileira passa por sérias turbulências. Para enfrentar a crise o Estado de Santa Catarina tem alguns diferenciais muito importantes entre os quais podemos assinalar:

- a. () A autossuficiência energética.
- b. (X) A agropecuária e o potencial exportador.
- c. () A preponderância do minifúndio e da mão de obra excedente.
- d. () A preponderância do latifúndio e da mão de obra excedente.
- e. () O excesso de capitais e o mercado consumidor das grandes cidades.

13. Identifique, na lista de países abaixo, os que vivenciam, em nossos dias, conflitos bélicos em seus territórios:

- 1. Israel
- 2. Ucrânia
- 3. Síria
- 4. Iraque
- 5. Sudão

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

Legislação Municipal

2 questões

14. De acordo com a Lei Complementar nº 96 de 15 de dezembro de 2010, assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) É concedida licença de até quarenta e oito meses, renovável por igual período, sem remuneração ao servidor estável para tratar de seus interesses particulares.
- b. () A remuneração estipulada para o desenvolvimento do estágio não poderá exceder a um salário mínimo.
- c. () Fica o Chefe do Poder Executivo obrigado a preencher o percentual mínimo de 15% das vagas existentes dos cargos em comissão com servidores ocupantes de cargo público efetivo.
- d. () A idade mínima de 21 anos é um dos requisitos básicos para a investidura em cargo público de caráter efetivo.
- e. () Iniciado o exercício de suas atividades, o servidor detentor de cargo de provimento efetivo passará a cumprir estágio probatório, de natureza exclusivamente prática, de 30 meses, sendo avaliado seu efetivo exercício.

15. De acordo com a Lei Complementar nº 96 de 15 de dezembro de 2010, a ação disciplinar prescreverá:

- a. () em 45 dias, quanto às infrações puníveis com pena de advertência.
- b. () em 90 dias, quanto às infrações puníveis com pena de advertência.
- c. () em um ano, quanto às infrações puníveis com pena de suspensão.
- d. () em 2 anos, quanto às infrações puníveis com pena de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função de confiança.
- e. (X) em 5 anos, quanto às infrações puníveis com pena de demissão, cassação de aposentadoria ou disponibilidade, destituição de cargo em comissão e destituição de função de confiança.

Noções de Informática

5 questões

16. Ao clicar com o botão direito do mouse sobre a Barra de Ferramentas do Windows Vista, é possível mostrar:

1. janelas lado a lado
2. a área de trabalho
3. o consumo de energia do computador ou notebook


Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 2.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

17. A guia Cabeçalho e Rodapé do MS Word 365 apresenta dois botões denominados Avançar e Anterior.

Assinale a alternativa que contém uma descrição válida desses botões.

- a. () Realçar os diferentes elementos que compõem o cabeçalho ou rodapé.
- b. () Alternar entre o cabeçalho ou o rodapé das páginas do documento.
- c. (X) Navegar pelos cabeçalhos e rodapés das diferentes seções do documento.
- d. () Navegar pelos campos inseridos pelo usuário no cabeçalho ou rodapé.
- e. () Avançar para o cabeçalho da próxima página ou retroceder para a página anterior.

18. Assinale a alternativa com a descrição **correta** do uso da combinação de teclas Windows () + P, do teclado.

- a. () Exibir a caixa de diálogo Propriedades do Meu Computador.
- b. () Exibir a caixa de diálogo de Propriedades do Windows.
- c. () Exibir a caixa de diálogo de Impressão (Print) do Windows.
- d. (X) Exibir a caixa de diálogo Conectar a um Projetor.
- e. () Exibir a caixa de diálogo de Impressão (Print) do aplicativo corrente (MS Word; MS Excel; e outros).

19. Identifique os recursos presentes tanto na versão online do MS Excel quanto na sua versão 2013.

1. Congelar painéis
2. Localizar
3. Substituir

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. (X) É correto apenas o item 2.
- b. () São corretos apenas os itens 1 e 2.
- c. () São corretos apenas os itens 1 e 3.
- d. () São corretos apenas os itens 2 e 3.
- e. () São corretos os itens 1, 2 e 3.

20. Identifique os itens que podem ser exibidos pela barra de status do MS Word 2007 em português.

- 1. Número de página
- 2. Zoom
- 3. Número de linha
- 4. Seção

Assinale a alternativa que indica todos os itens **corretos**.

- a. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 3.
- b. () São corretos apenas os itens 1, 2 e 4.
- c. () São corretos apenas os itens 1, 3 e 4.
- d. () São corretos apenas os itens 2, 3 e 4.
- e. (X) São corretos os itens 1, 2, 3 e 4.

Coluna
em Branco.
(rascunho)

Conhecimentos Específicos

(15 questões)

21. 1. Ao avaliar crianças com suspeita de atraso de linguagem, o fonoaudiólogo:

- a. () Precisa ter em mente que, nesses casos, a avaliação deve envolver a realização de tarefas de todos os níveis linguísticos.
- b. () Em casos de crianças sem oralidade, não poderá fornecer um diagnóstico fonoaudiológico, pois não será possível avaliar os níveis linguísticos da criança.
- c. () Precisa ter uma medida de observação direta, que são as conversas sobre a criança realizadas diretamente com a família e outros profissionais, e uma medida de observação indireta, que são as observações do comportamento da criança por meio de estratégias específicas para registro sistematizado.
- d. () No momento de interação com a criança, deve adotar uma postura ativa sobre a criança para manter a conversa entre eles, não deixando que haja momentos de silêncio, já que o objetivo é observar a manifestação de atos comunicativos por parte da criança.
- e. (X) Precisa ter em mente que, nesses casos, a avaliação precisa envolver aspectos globais do desenvolvimento como capacidades cognitivas, habilidades sociais e níveis de comunicação.

22. Sobre a avaliação da exploração de objetos e da brincadeira simbólica em crianças com suspeita de atraso de linguagem, é **correto** afirmar:

- a. () Ao final do segundo ano de vida da criança, espera-se que comece a atribuir significado prático aos objetos.
- b. () No decorrer do primeiro ano, as crianças já possuem novas formas de manipular os objetos, para além da forma convencional, dando novas significações a eles.
- c. () No nível do desenvolvimento simbólico, devemos observar se dirigem comportamentos aos outros com a finalidade de iniciar interações e se adotam uma postura ou comportamento de quem espera uma resposta do outro as suas atitudes comunicativas.
- d. (X) Podemos obter indícios importantes acerca de como a criança consegue organizar sua atividade para explorar as características dos objetos e que tipos de significações está atribuindo a eles.
- e. () Deve ser completada com uma avaliação psicológica e/ou psicopedagógica para se definir a fase do desenvolvimento cognitivo que estão atravessando, que é essencial para o diagnóstico.

23. Um tratamento fonológico deve ser planejado para mudar os aspectos deficientes da organização dos padrões de sons da criança e construir um sistema de contrastes mais adequado, da maneira mais efetiva possível.

Assinale a alternativa **correta** sobre os principais modelos terapêuticos em casos de Desvio Fonológico.

- a. () No Modelo de Oposição Múltiplas, cada ciclo tem a duração de três semanas, e em cada semana focaliza-se um processo fonológico.
- b. () No Modelo de Ciclos Modificado, a criança é confrontada com vários sons simultaneamente, dentro de um inventário fonológico alterado, a fim de reduzir os homônimos na fala.
- c. () O princípio geral do Modelo Metaphon é o de que, se a criança aprende o traço distintivo ou a combinação de traços que tinha dificuldade, ela é capaz de transpor a noção aprendida para outros fonemas que compartilham o mesmo traço.
- d. () O Modelo ABAB-Retirada e Provas Múltiplas é um procedimento terapêutico que tem por objetivo promover mudanças no sistema fonológico pelo desenvolvimento e pela utilização da consciência metafonológica, a partir de provas de generalização.
- e. (X) Os procedimentos básicos do Modelo de Ciclos são a estimulação auditiva, tátil e visual, bem como a produção dos sons pela criança, a fim de internalizar as imagens sinestésicas e auditivas e criar um sistema de autocontrole.

24. São consideradas manifestações de linguagem características de pacientes com diagnóstico de Transtorno do Espectro Autista (TEA):

- a. () Alteração fonológica.
- b. () Falha na flexão do tempo verbal.
- c. (X) Falha na compreensão de expressões verbais.
- d. () Falha de concordância nominal em pacientes com oralidade.
- e. () Inabilidade de recordar sequências fonêmicas.

25. Há algumas abordagens fonoaudiológicas descritas para o tratamento da Gagueira em adolescentes e adultos.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () A abordagem com base na “Modificação da gagueira” tem como pressuposto que a gagueira é um distúrbio neuromotor cujo núcleo consiste em lapsos e rupturas na temporalização do processamento da fala.
- b. () A abordagem com base na “Promoção da Fluência” trata da redução das disfluências pela alteração da resposta pessoal à gagueira.
- c. () Na abordagem com base na “Promoção da Fluência” são utilizados procedimentos de identificação, conscientização e estabilização da fluência.
- d. (X) Na abordagem do “Feedback auditivo”, o pressuposto é que a variação do feedback auditivo irá provocar alterações no sinal da fala que reduzirão de forma imediata e sistemática as rupturas do fluxo da fala.
- e. () Na abordagem da “Modificação da gagueira” utiliza-se um dispositivo eletrônico que modifica o tempo e a frequência da fala.

26. Na avaliação de pacientes com queixa de Gagueira é preciso identificar o padrão de rupturas na fala.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao assunto.

- a. () Repetição de sílaba é considerada uma ruptura comum.
- b. (X) Repetição de som é considerada uma ruptura gaga, pois se percebe uma repetição inapropriada de um fonema ou do elemento de um ditongo.
- c. () Repetição de segmentos é considerada uma ruptura gaga, sendo caracterizada por repetição de pelo menos duas palavras completas na mensagem.
- d. () Prolongamento é considerado uma ruptura gaga, pois ocorre um tempo inapropriado para iniciar o fonema ou a liberação de uma posição articulatória fixa.
- e. () Pausas são consideradas rupturas comuns, caracterizadas pela suspensão da fala de 1 a 2 segundos.

27. Para o desenvolvimento da leitura e da escrita, as habilidades de nível básico e as habilidades de alto nível são de extrema importância para a apropriação da linguagem escrita.

Assinale a alternativa **correta** sobre tais habilidades.

- a. () As habilidades de alto nível envolvem a decodificação e reconhecimento de palavras e são exclusivas da leitura.
- b. () Para o processamento da informação de alto nível há duas vias de acesso que são a rota fonológica e a rota lexical.
- c. (X) As habilidades de alto nível envolvem noções como conhecimento de mundo, inferência, abstrações e generalizações, e estão presentes no desenvolvimento da linguagem oral, não sendo um componente específico da linguagem escrita.
- d. () As habilidades de nível básico são necessárias à interpretação de textos e devem estar presentes antes da alfabetização.
- e. () A rota semântica é típica de leitores principiantes.

28. A fonoarticulação é uma função estomatognática adaptativa que representa uma atividade integrada e organizada de eventos neuromotores.

Assinale a alternativa **correta** sobre déficits nesta função decorrentes de alterações musculoesqueléticas.

- a. () São de caráter assistemático.
- b. () O travamento ocorre quando a fala é mal articulada, com produções pouco diferenciadas.
- c. () A imprecisão ocorre quando há diminuição da abertura da boca para a produção da fala.
- d. (X) Como exemplos dessas alterações, podem-se citar as distorções nos fonemas fricativos e líquidos, que são queixas muito comuns na clínica fonoaudiológica.
- e. () A distorção ocorre quando o paciente realiza ajustes ou compensações em todos os fonemas do seu inventário.

29. Profissionais de todo o mundo têm buscado evidências científicas para comprovar a interferência do frênulo da língua nas funções de sucção, deglutição, mastigação e fala.

Assinale a alternativa **correta** sobre a alteração dessa estrutura.

- a. (X) Não há possibilidade de alongamento do frênulo curto com a realização de exercícios fonoaudiológicos.
- b. () O encurtamento dessa estrutura no bebê não causa a interrupção da amamentação.
- c. () Estudos brasileiros comprovaram que pessoas com alteração do frênulo lingual apresentam dificuldade na produção correta dos sons realizados com a parte posterior da língua.
- d. () Pacientes que engolem com a língua se projetando anteriormente ou contraindo fortemente o músculo orbicular dos lábios podem apresentar tal alteração, porém, para causar tais alterações é preciso apresentar necessariamente diminuição de tonicidade do lábios, língua e bochechas.
- e. () A queixa de mastigação inadequada pode ser em decorrência de tal alteração porque o paciente pode não conseguir realizar a incisão anterior do alimento.

30. Sobre a avaliação fonoaudiológica em casos de desvio fonológico, é **correto** afirmar:

- a. (X) A nomeação de figuras é o meio mais adequado para se assegurar a realização de todos os fones contrastivos da língua em todas as posições, obtendo a produção espontânea das palavras pela criança.
- b. () A repetição de palavras é considerada a prova mais adequada para esses casos, pois é o meio mais simples e rápido de obter uma amostra da produção linguística da criança.
- c. () A fala espontânea é o meio mais adequado para a obtenção do sistema linguístico, pois se observa o sistema linguístico próprio da criança, obtendo uma amostra completa dos fonemas que ela possui no seu inventário.
- d. () Os testes brasileiros chamados Avaliação Fonológica da Criança (AFC) e o ABFW devem ser usados em conjunto para se obter uma melhor amostra linguística da criança nesses casos.
- e. () Realizar a transcrição fonética e análise dos processos fonológicos da criança é uma escolha do fonoaudiólogo, pois em casos leves pode ser opcional.

31. Analise as afirmativas abaixo com relação à avaliação vocal.

- 1. A avaliação vocal tem como objetivo descrever o perfil vocal básico e verificar a influência do comportamento vocal na gênese de uma disфония.
- 2. A avaliação perceptivo-auditiva, embora subjetiva, é um recurso confiável e decisivo.
- 3. A análise acústica oferece meios práticos e subjetivos de quantificar o sinal sonoro.
- 4. A avaliação otorrinolaringológica deve ser realizada em todos os casos de disfonias.
- 5. A avaliação dos profissionais da voz deve sempre seguir o protocolo de Laver.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.

32. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao câncer.

- () O câncer na área de cabeça e pescoço apresenta sua localização mais comum na laringe, seguida pelos tumores de lábios.
- () O paciente com câncer de cabeça e pescoço possui a única alternativa de tratamento que é a cirurgia ablativa.
- () No câncer de boca é possível observar impacto na deglutição, na fase oral e faríngea.
- () No câncer de palato mole não existe a possibilidade de haver problemas de ressonância.
- () No câncer de lábios o impacto da deglutição pode ser mínimo, pode haver dificuldade de sucção e continência oral e menor pressão intraoral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•V•V
- b. (X) V•F•V•F•V
- c. () F•V•V•V•F
- d. () F•V•F•V•F
- e. () F•F•V•F•F

33. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às laringectomias parciais:

- () As laringectomias parciais horizontais são geralmente indicadas para os tumores supraglóticos, podendo ter pouco impacto vocal, mas pode haver comprometimento da deglutição.
- () A reabilitação das laringectomias parciais verticais geralmente é centrada na reabilitação vocal.
- () Na laringectomia total a respiração se dá pelo traqueostoma.
- () Os pacientes submetidos à laringectomia total não têm problemas relacionados à comunicação oral.
- () A voz esofágica pode ser desenvolvida por diferentes sequências, mas os melhores falantes utilizam sequências mistas para a aquisição.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V
- b. () V•F•V•F•V
- c. () V•F•F•F•V
- d. () F•V•F•V•F
- e. () F•F•V•V•F

34. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao sistema auditivo periférico.

- () As estruturas periféricas relacionadas à audição estão localizadas no osso temporal.
- () O estribo faz parte da cadeia ossicular e está fixado diretamente na membrana timpânica.
- () Na parede anterior da cavidade timpânica está a tuba auditiva, que se estende até parte nasal da faringe e permite a igualdade de pressão do ar nas faces medial e lateral da membrana timpânica.
- () Na parte anterior da orelha interna encontra-se a cóclea, constituída na região periférica pela cápsula óssea. Na região central, ela apresenta um eixo ósseo de forma cônica conhecido como modíolo.
- () A membrana basilar é uma cúpula gelatinosa situada acima das células ciliadas externas e fixada à lâmina espiral óssea.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•F
- b. () V•V•F•V•V
- c. (X) V•F•V•V•F
- d. () F•V•V•V•F
- e. () F•F•V•F•V

35. A respeito das patologias do sistema auditivo, é **correto** afirmar:

1. As otites médias são uma das principais causas do Distúrbio do Processamento Auditivo.
2. Indivíduos com otosclerose em fase inicial podem apresentar perda auditiva do tipo condutiva e curva timpanométrica do tipo A.
3. Em casos de disjunção da cadeia ossicular o indivíduo pode apresentar no audiograma uma perda auditiva do tipo condutiva e no timpanograma, uma curva do tipo As.
4. A maior parte dos casos de Schwannoma vestibular são bilaterais e a perda auditiva é acompanhada de zumbido.
5. No trauma acústico é comum a perda auditiva ser unilateral e haver no audiograma uma queda abrupta na frequência de 4000 e/ou 6000 Hz.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Socioeconômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>