

**CADERNO**

**034**

**22/02/2015**

**9 Horas**



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE VÁRZEA DA  
PALMA – MG  
- EDITAL 1/2014 -**

**ESTE CADERNO DE PROVAS DESTINA-SE AOS CANDIDATOS AO SEGUINTE CARGO:**

**Fonoaudiólogo**

**PROVAS DE CONHEC. ESPECÍFICOS E LÍNGUA PORTUGUESA**

**Ficha de Identificação**

**NOME:**

**FUNÇÃO:**

**Nº INSCRIÇÃO:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

**COTEC**  
COMISSÃO  
TÉCNICA DE  
CONCURSOS

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questões numeradas de 01 a 15

#### QUESTÃO 01

Na avaliação da disfagia, além do exame clínico fonoaudiológico, existem exames complementares de suma importância. Assinale a alternativa que **NÃO** é um exame complementar para a disfagia.

- A) Videofluroscopia.
- B) Laringoscopia indireta.
- C) FEES - Nasofibrolaringoscopia.
- D) PH-metria.

---

#### QUESTÃO 02

Os músculos da mastigação podem ser classificados em elevadores e depressores. Marque a segunda coluna de acordo com a primeira:

- 1 - Elevadores
- 2 - Depressores

- ( ) Temporal.
- ( ) Digástrico.
- ( ) Genioiídeo.
- ( ) Masseter.
- ( ) Miloiídeo.
- ( ) Pterigóideo Externo.
- ( ) Pterigóideo Interno.

Marque a sequência **CORRETA**.

- A) 1, 2, 1, 2, 1, 2, 2.
- B) 1, 2, 2, 1, 2, 2, 1.
- C) 2, 1, 2, 1, 2, 1, 1.
- D) 1, 1, 2, 2, 1, 2, 1.

---

#### QUESTÃO 03

Bebê de 2 meses de idade, com fissura unilateral transforame incisivo, é encaminhado para atendimento fonoaudiológico enquanto aguarda a queiloplastia. Em relação à intervenção fonoaudiológica, é **CORRETO** afirmar que

- A) o bebê deve ser alimentado o mais ereto possível, em um ângulo entre 60° e 90°.
- B) a mãe deve ser orientada a não dar continuidade ao aleitamento materno.
- C) a mãe deve ser orientada a realizar estímulo térmico de propriedade quente na região facial.
- D) as massagens intra e extra orais devem ser iniciadas somente após a queiloplastia.

---

#### QUESTÃO 04

O agramatismo, presente em alguns quadros afásicos, caracteriza-se por uma alteração do tipo:

- A) semântica.
- B) fonológica.
- C) pragmática.
- D) sintática.

---

#### QUESTÃO 05

Criança de 10 anos, com Classe III de Angle e queixa de ceceo anterior. Sua mãe procura um fonoaudiólogo com o objetivo de sanar o problema, pois o distúrbio articulatório está afetando a parte emocional da criança. A mãe não pretende procurar outros profissionais e deposita todas as suas esperanças no tratamento fonoaudiológico. Em relação à situação apresentada, é correto afirmar que

- A) o fonoaudiólogo tem plena capacidade de corresponder às expectativas da mãe.
- B) este é um caso essencialmente de dificuldade na comunicação; o tratamento fonoaudiológico deve iniciar-se imediatamente, sendo os demais encaminhamentos feitos em um segundo momento.
- C) a criança necessita da intervenção de uma equipe multidisciplinar.
- D) o treinamento articulatório com listas de palavras é a conduta ideal para esse caso.

---

**QUESTÃO 06**

O uso convencional dos objetos, dos esquemas simbólicos e do esboço de aplicação de ações, realizados pela criança, são considerados como:

- A) representação.
- B) conduta simbólica.
- C) conduta de transição.
- D) uso de símbolos.

---

**QUESTÃO 07**

No que diz respeito à educação em saúde como forma de intervenção sobre os determinantes sociais do processo saúde-doença, é **INCORRETO** afirmar que

- A) pressupõe o caráter social da distribuição das doenças, cuja alteração é independente de mudanças estruturais da sociedade.
- B) discute o processo de trabalho e sua relação com a saúde e o acesso aos bens necessários à manutenção da saúde.
- C) tem por objetivo um processo de tomada de consciência acerca do papel da força de trabalho no processo produtivo e das condições necessárias à sua produção e reprodução.
- D) constitui-se a partir das atividades que visem a conscientizar a população para ações de cidadania.

---

**QUESTÃO 08**

É **vedado** ao fonoaudiólogo, em sua relação com o paciente:

- A) Permitir o acesso do responsável ou representante legal à avaliação e tratamento.
- B) Limitar o número de pacientes, respeitando as particularidades de cada um, visando a preservar a qualidade do atendimento.
- C) Clinicar em residências familiares que não possuam ambiente adequado e apropriado para o atendimento.
- D) Fornecer diretamente aos pacientes os resultados dos procedimentos realizados, quando o serviço for contratado por terceiros.

---

**QUESTÃO 09**

No treinamento vocal, são utilizados sons de apoio como suavizadores da emissão. O som de apoio utilizado na reabilitação vocal conhecido como utilização da “voz na máscara” é:

- A) O fricativo.
- B) O nasal.
- C) O vibrante.
- D) O plosivo.

---

**QUESTÃO 10**

Em paciente com surdez profunda de aproximadamente 90 dB em uma das orelhas, sem condições para cirurgia, e 50 dB na outra orelha, a indicação **CORRETA** é:

- A) O uso de aparelho auditivo na orelha pior.
- B) A educação especial.
- C) A terapia de voz e de fala.
- D) O uso de aparelho auditivo na orelha melhor.

---

## QUESTÃO 11

Na terapia fonoaudiológica para as disfonias, analise os itens abaixo.

- I - A vibração sonorizada de língua e lábios é um excelente recurso indicado na presença de patologia em mucosa de pregas vocais. Não deve ser usado, por exemplo, em casos agudos para não agravar o quadro inflamatório.
- II - O exercício de *vocal fry* pode ser útil quando se visa à maior eficiência glótica. Essa adaptação consiste no preenchimento da cavidade bucal com ar, com produção sonora simultânea por período prolongado. Mantém-se essa produção por alguns segundos e finalmente produz um “b+vogal” com suavidade.
- III - Os exercícios de *pushing* consistem na emissão vocal durante a realização de esforço físico, seja no ato de pressionar as mãos contra a parede, seja fazendo força com as mãos em gancho ou em qualquer outra situação de esforço que, por meio do aumento da atividade da musculatura extrínseca da laringe, promova a fixação desse órgão, dando suporte à musculatura intrínseca e propiciando melhor adução glótica.
- IV - O exercício de plosão retida e prolongada, com bochechas infladas e emissão vocal concomitante, que visa a trabalhar com a musculatura, é o tratamento que abrange a região mais grave da extensão vocal. Fisiologicamente, esse exercício requer pouco fluxo de ar e atividade predominante do músculo TA, principalmente do seu feixe externo.

Estão **CORRETOS** os itens:

- A) I e III, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) III e IV, apenas.

---

## QUESTÃO 12

A obstrução nasal na infância determina sérias alterações de crescimento da face, principalmente em sua:

- A) dimensão horizontal.
- B) matriz funcional.
- C) interferência primária.
- D) dimensão vertical.

---

## QUESTÃO 13

Marque a característica vocal ou anatômica **NÃO** observada na senescência.

- A) Atrofia dos músculos laríngeos intrínsecos.
- B) Menor tessitura vocal.
- C) *Pitch* grave nas mulheres e agudo nos homens.
- D) Aumento dos tempos máximos de fonação.

---

## QUESTÃO 14

Considerando o panorama das diferentes funções que o fonoaudiólogo pode desempenhar na escola em relação à avaliação e diagnóstico do aluno, analise as proposições abaixo e coloque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- ( ) O diagnóstico realizado na escola não deve ser utilizado para a elaboração de laudos e encaminhamentos para tratamento fora do contexto escolar.
- ( ) As avaliações feitas na escola não devem ser realizadas, em hipótese alguma, de forma individual.
- ( ) O diagnóstico poderá ser realizado mediante o uso de testes padronizados, teste de elaboração pessoal e/ou observação direta em sala de aula, em diferentes situações interativas ou de resolução de tarefas.
- ( ) A avaliação e o diagnóstico não devem ser feitos de forma coletiva, direcionados a todas as crianças de uma classe sucessivamente, como um teste rápido de *screening* (varredura).

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F - F - V - V.
- B) F - F - V - F.
- C) V - F - F - V.
- D) V - V - F - F.

---

## QUESTÃO 15

Na confecção de moldes auriculares (para aparelhos auditivos) podem ser feitas modificações promovendo alterações nas curvas de resposta. Entre as modificações realizáveis nos moldes auriculares, **NÃO** se inclui:

- A) ventilação.
- B) atenuador acústico.
- C) controle automático de ganho.
- D) efeito corneta.

## PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

### Questões numeradas de 16 a 25

**INSTRUÇÃO:** Leia com atenção o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

### O grande apagão

1 Sempre me impressionou o tabu que envolve algumas palavras. Por muito tempo palavras pronunciadas em outro idioma apareciam nas legendas de nossos cinemas e TV substituídos por reticências, ou numa tradução mais branda, enquanto na tela se desenrolavam cenas então ditas “fortes”. Hoje pouca coisa seria considerada imprópria, pois a qualquer hora do dia crianças ligam a TV e, a não ser  
5 que haja algum adulto presente propondo algo mais divertido, assistem a cenas tórridas. A intimidade pessoal vem sendo tão banalizada que pouca coisa nos choca – ou escondemos isso para que não pareçamos antiquados?

Voltando aos tabus verbais: procuramos evitar o nome de certas enfermidades que nos assustam, como se, pronunciadas, elas pudessem nos contaminar. O Diabo tem centenas de apelidos – um dos  
10 encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que lhe dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros: é a poderosa e colorida imaginação do povo, criativa como a das crianças.

Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos,  
15 pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.

“Recessão”, como mencionada (logo corrigida) pelo ministro da Fazenda, poderia ter uma conotação positiva, com o significado de controlar para arrumar, e depois refazer a casa, buscando o bem real de seus  
20 moradores – até onde isso interessa ao Estado.

Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano onde estamos ancorados, raspando as areias e ameaçando ali ficar: estimulou com veemência o consumo, deixando multidões inadimplentes ou gravemente endividadas. Tratou adversários de maneira abominável, iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das  
25 nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.

Volto a mencionar algumas mazelas, além de água e energia: o caos na educação (vejam as redações do Enem e o desinteresse pela melhor qualificação do ensino), que deveria obter os maiores investimentos, pois é onde tudo começa: posso tomar banho frio e enxergar à luz de velas, mas preciso de uma cabeça instruída para decidir minha vida e a do meu país.

30 Lembro o precaríssimo saneamento, a segurança falida, as leis ineficientes e a impunidade que causam uma carnificina diária; a situação da saúde é criminoso; os meios de transporte atormentam as pessoas e entram a economia; a comunicação corre o risco de ser controlada; e relações internacionais inadequadas nos afastam dos países adiantados (lembrem que a diplomacia leva a imagem do país).

Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente. Seriam  
35 necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está. Esperemos que, apesar dos problemas (não sabemos da missa nem dezoito avos), ele não desista, a fim de que este povo não seja mais massacrado, e a nação não passe vexames iguais ao exemplo que cito aqui: como muitas entidades públicas no Brasil, várias embaixadas brasileiras estão com as contas atrasadas. O governo não lhes envia os recursos

essenciais, elas precisam economizar energia e água, não pagam a funcionários e fornecedores, falta papel 40 para as impressoras – logo até o papel higiênico será uma preciosidade.

Não sou pessimista, mas de um realismo moderado. Enquanto os responsáveis por essa escandalosa situação não tiverem a coragem de encarar a realidade, assumir e consertar seus malfeitos com honestidade e firmeza, continuaremos uma nação avestruz, com as ignorantes cabeças escondidas na areia. E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.

(LUFT, Lya. O grande apagão. **Revista Veja**. p. 23, 4 de fevereiro de 2015.)

### QUESTÃO 16

Todos os recursos de argumentação foram usados pela autora na construção do texto, **EXCETO**

- A) Intertextualidade.
- B) Interrogação.
- C) Dados estatísticos.
- D) Linguagem figurada.

---

### QUESTÃO 17

Ao longo do texto, verifica-se o uso da linguagem metafórica como recurso de expressão. Assinale a alternativa em que **NÃO** se observa esse uso.

- A) “Empenhado numa batalha feroz pela manutenção do poder, o governo nos arrastou a este fundo de oceano...” (Linhas 21-22)
- B) “... de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas e a fragilidade dos nossos valores morais.” (Linhas 24-25)
- C) “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34)
- D) “Seriam necessários muitos competentes como ele para consertar o que aí está.” (Linhas 34-35)

---

### QUESTÃO 18

Considere o trecho:

“Atualmente, ao menos nos escalões do governo, “recessão”, “apagão” e “acionamento” são os malditos, como se, mascarados por eufemismos, eles não fossem o flagelo real de empresas e indivíduos, pela incompetência ou interesses políticos das autoridades responsáveis (que vinham sendo avisadas), provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 13-17)

Tendo em vista o contexto em que foi empregada, a palavra **eufemismo** é um recurso de expressão que significa o uso de

- A) expressões mais grosseiras.
- B) palavras mais brandas.
- C) termos técnicos.
- D) vocábulos coloquiais.

---

### QUESTÃO 19

O termo “apagão” é usado reiteradamente no texto tanto com sentido denotativo, como com sentido conotativo. Marque a alternativa em que se verifica o uso desse termo com sentido denotativo.

- A) “O grande apagão” ( Título)
- B) “... provocando a falta de água e os apagões elétricos, dentro de todo um quadro seriíssimo de falhas estruturais pelo país.” (Linhas 16-17)
- C) “E não conseguiremos dar um passo à frente: será o escuro do apagão geral.” ( Linhas 43-44)
- D) “... iludiu o povo com promessas vãs, de muitas maneiras colaborou para o apagão das nossas estruturas públicas...” (Linhas 24-25)

---

### QUESTÃO 20

Entre os problemas sociais brasileiros apontados pela autora, **NÃO** se encontra:

- A) educação.
- B) saúde.
- C) moradia.
- D) transporte.

---

**QUESTÃO 21**

Considere o trecho: “Sozinho, o ministro Joaquim Levy será um curativo sobre um imenso corpo doente.” (Linha 34) Nesse trecho, a autora aponta, **EXCETO**

- A) a falta de preparo do ministro.
- B) a necessidade de competência coletiva.
- C) A importância de um trabalho em equipe.
- D) a ineficácia da competência solitária do ministro.

---

**QUESTÃO 22**

Através de seus argumentos sobre a situação do Brasil, a autora revela-se, **EXCETO**

- A) realista.
- B) crítica.
- C) indignada.
- D) pessimista.

---

**QUESTÃO 23**

Considere o trecho: “... um dos encantos na minha obra predileta, *Grande Sertão: Veredas*, de Guimarães Rosa, é ver os nomes que **lhe** dão, sobretudo no interior, de “Coisa Ruim”, “Renegado” e outros...” (Linhas 9-11)

Todos os termos abaixo correspondem ao referente “**lhe**”, negrito no trecho acima, **EXCETO**

- A) “Diabo.
- B) “Coisa ruim”.
- C) “Renegado”
- D) Guimarães Rosa.

---

**QUESTÃO 24**

As alternativas abaixo apresentam ações realizadas pelo governo para manter-se no poder, **EXCETO**

- A) Cumpriu promessas de campanha.
- B) Estimulou o consumismo.
- C) Desrespeitou adversários políticos.
- D) Enganou o povo.

---

**QUESTÃO 25**

Entre as consequências das ações do governo para manter-se no poder, **NÃO** se encontra:

- A) Inadimplência de milhares de brasileiros.
- B) Fortalecimento da economia.
- C) Endividamento de multidões.
- D) Agravamento de problemas sociais.



