

LÍNGUA PORTUGUESA / INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo:

O PREOCUPANTE AVANÇO DA CENSURA JUDICIAL

O Globo, 11/4/2014

O fim da censura, ainda no regime militar, e a garantia de liberdade de expressão explicitamente inscrita na Constituição de 1988 são marcos fundamentais da redemocratização do país. Foram conquistas árduas, que custaram sacrifícios à sociedade. No caso específico do direito à livre manifestação, trata-se de fruto de longo processo, que só se completou bem depois da volta dos militares aos quartéis e da promulgação da Carta: como entulho herdado da ditadura, perdurou como espasmo do autoritarismo na legislação brasileira a Lei de Imprensa, permanente ameaça a jornalistas e veículos de comunicação, até ser enviada ao lixo pelo Supremo Tribunal Federal, em 2009.

O país consagra, portanto, esse princípio inerente ao estado democrático de direito. E, em comparação com outras nações do continente, onde agravos à liberdade de expressão têm sido praticados sistematicamente, o Brasil é um exemplo positivo. Mas essa confrontação, se nos coloca em patamar diverso de Estados com governos autoritários, como Argentina, Venezuela e outros, por outro mitiga uma realidade na qual o exercício do jornalismo profissional e responsável está sujeito a inaceitáveis trancos. Caso explícito da chamada censura judicial, em geral requerida por agentes públicos contra veículos de imprensa e jornalistas em todo o país.

(...) Neste sentido, é positiva a iniciativa de instituições como ONU, OEA, STF e CNJ de realizar, no Rio, importante debate sob o tema Liberdade de Expressão e Judiciário. É iniciativa bem-vinda para aparar arestas, devolver ao país a plena acepção do direito amplo e irrestrito à informação e restabelecer, em definitivo, o princípio constitucional segundo o qual a liberdade de expressão prescinde de regulamentação.

1. **Todo texto é fruto de um momento que o provoca; nesse sentido, o acontecimento que motivou o aparecimento deste texto foi:**

- A. () a realização de um debate no Rio de Janeiro
- B. () o fim da censura, ainda no regime militar
- C. () o desaparecimento da Lei de Imprensa
- D. () a existência da censura judicial no país.

2. **A expressão abaixo que NÃO mostra conotação negativa é:**

- A. () “como entulho herdado da ditadura”
- B. () “até ser enviada ao lixo pelo Supremo Tribunal Federal, em 2009”.
- C. () “Foram conquistas árduas que custaram sacrifícios...”
- D. () “perdurou como espasmo do autoritarismo”

3. **“O fim da censura, ainda no regime militar...”; o emprego do vocábulo sublinhado tem a função de:**

- A. () indicar um tempo visto como distante.
- B. () criticar a demora na extinção da censura.
- C. () mostrar a proximidade temporal do fim da censura.
- D. () lembrar um período de opressão.

4. **“O fim da censura, ainda no regime militar, e a garantia de liberdade de expressão explicitamente inscrita na Constituição de 1988 são marcos fundamentais da redemocratização do país”. Nesse segmento do texto, o adjetivo “inscrita” se refere a:**

- A. () Censura
- B. () Garantia
- C. () censura e garantia
- D. () Liberdade

5. **A palavra cujo prefixo tem seu valor semântico indicado de forma inadequada é:**

- A. () redemocratização / de novo
- B. () perdurou / através de
- C. () inaceitáveis / negação
- D. () irrestrito / movimento para dentro

6. **Segmento do texto em que há o mau emprego de um vocábulo é:**

- A. () “Neste sentido, é positiva a iniciativa de instituições como ONU, OEA, STF e CNJ de realizar, no Rio, importante debate sob o tema Liberdade de Expressão e Judiciário”.
- B. () “É iniciativa bem-vinda para aparar arestas, devolver ao país a plena acepção do direito amplo e irrestrito à informação...”
- C. () “... e restabelecer, em definitivo, o princípio constitucional segundo o qual a liberdade de expressão prescinde de regulamentação”.
- D. () “O país consagra, portanto, esse

princípio inerente ao estado democrático de direito”.

7. Observe o uso do acento grave indicativo da crase nos seguintes segmentos do texto:

I – “custaram sacrifícios à sociedade”

II – “direito à livre manifestação”

III – “agravos à liberdade de expressão”

IV – “direito amplo e irrestrito à informação”

Os casos em que o emprego do acento grave indicam a mesma função sintática são:

A. () I-II-III-IV

B. () I-IV

C. () I-II

D. () II-III-IV

MATEMÁTICA

8. Marcelo fez um curso de informática com duração de 10 aulas, sendo que cada aula ocorreu uma vez por semana sempre no mesmo dia da semana e todas em um mesmo ano. Se as aulas começaram num dia 5 e terminaram num dia 6, então o início e o término desse curso ocorreram nos meses de

A. () março e maio

B. () janeiro e março

C. () julho e setembro

D. () outubro e dezembro

9. Para digitar uma palavra em um computador uma pessoa deverá escolher dentre uma das seguintes fontes: Calibri, Arial ou Times New Roman. Considerando que o tamanho da fonte deve ser 10, 12 ou 14 e a cor escolhida vermelha ou azul, então o número de maneiras que essa pessoa pode escolher a formatação da palavra a ser digitada é igual a:

A. () 18

B. () 20

C. () 24

D. () 30

10. A sequência a seguir é formada por 10 números:

5, 10, 2, 8, 9, 4, 6, _____, _____, _____.

Os 3 últimos números dessa sequência são, respectivamente,

A. () 1, 3 e 7

B. () 1, 7 e 3.

C. () 3, 1 e 7

D. () 7, 3 e 1

11. André, Bruno, Carlos e Diego são irmãos e

suas idades formam, na ordem apresentada, uma proporção. Considere que André tem 3 anos, Diego tem 18 anos e Bruno é 3 anos mais novo que Carlos. Assim, a soma das idades destes quatro irmãos é igual a:

A. () 30

B. () 32

C. () 34

D. () 36

12. Um campeonato de futebol foi disputado por 16 equipes em turno e retorno, de modo que cada time jogou duas vezes com cada um dos demais. Lembrando que, numa partida, o vencedor ganha 3 pontos e o perdedor não ganha ponto e que se a partida termina empatada, cada time ganha um ponto, então se a quantidade total de pontos acumulados por todos os times ao final do campeonato foi igual a 664 então a quantidade de jogos que tiveram um vencedor foi:

A. () menor do que 100

B. () entre 100 e 120

C. () entre 120 e 140

D. () maior do que 160

13. Maurício digitou numa planilha todos os números inteiros desde o 889 até o 1.024. Assim, Maurício digitou a seguinte quantidade de algarismos:

A. () 424

B. () 427

C. () 430

D. () 433

14. No quadro abaixo, em cada linha, o terceiro número foi obtido a partir dos dois primeiros de acordo com uma mesma regra.

8	4	6
25	33	29
23	21	22
16	30	23
19	??	32

Assim, o valor de ?? é:

A. () 33

B. () 45

C. () 51

D. () 38

15. Avalie se as seguintes afirmativas a respeito de cinco números consecutivos $a < b < c < d < e$:

I – A média aritmética é igual a c.

II – Se a é um número par, então a soma dos cinco é um número ímpar.

III – Se c é um número ímpar, a soma dos cinco é um número ímpar.

As afirmativas I, II e III são respectivamente:

- A. () F, V e F
- B. () V, V e V
- C. () V, V e F
- D. () V, F e V

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ATUALIDADES**

16. A AMVALI – Associação dos Municípios do Vale do Itapocu – é composta por sete municípios, incluindo Massaranduba. Assinale a alternativa correta que corresponde aos outros seis municípios que compõem esta Associação.

- A. () Pomerode, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Schroeder
- B. () Barra Velha, Joinville, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Schroeder
- C. () Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Schroeder
- D. () Barra Velha, Corupá, Guaramirim, Jaraguá do Sul, São João do Itaperiú, Luís Alves

17. O Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), em 2014, foi realizado nos dias 08 e 09 de novembro em todo o Brasil. Um número de 6.193.565 candidatos realizaram a prova. Criado em 1998, o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) tem o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da escolaridade básica. Podem participar do exame alunos que estão concluindo ou que já concluíram o ensino médio em anos anteriores. Cerca de 500 universidades já usam o resultado do exame como critério de seleção para o ingresso no ensino superior, seja complementando ou substituindo o vestibular.

Leia atentamente as informações abaixo referentes ao ENEM 2014:

I - Mais de 529 mil candidatos tiraram nota zero em redação,

II – 35 mil alunos obtiveram a nota máxima (1.000) na redação

III - Ao todo, 24.471 redações foram anuladas.

IV - O tema da redação do Enem 2014 foi "Publicidade infantil em questão no Brasil".

Assinale a alternativa que apresenta somente as informações corretas referente ao ENEM 2014:

- A. () Apenas I e IV
- B. () Apenas II e III
- C. () Apenas I e II
- D. () Apenas II e IV

18. As alternativas abaixo apresentam dados sobre municípios de Santa Catarina, segundo o site do governo estadual. Assinale a alternativa que contém apenas afirmações corretas:

- A. () O maior município do estado é Lages e o menor é Bombinhas; o mais populoso é Joinville e o menos populoso é Santiago do Sul;
- B. () O maior município do estado é Mafra e o menor é Balneário Camboriú; o mais populoso é Joinville e o menos populoso é Santiago do Sul;
- C. () O maior município do estado é Joinville e o menor é Bombinhas; o mais populoso é Lages e o menos populoso é Flor do Sertão;
- D. () O maior município do estado é Chapecó e o menor é Bombinhas; o mais populoso é Joinville e o menos populoso é Lageado Grande;

19. O Hino de Massaranduba remete a algumas qualidades do povo desta terra: honroso, trabalhador, amoroso, feliz. A letra e música foram criadas por Marcos Pereira Martins (Kiko da Gaita) e José Santos Marcelino (Zequinha Vieira), com arranjos e gravações de Geraldo Bispo.

A lei municipal que oficializou a letra e música do Hino de Massaranduba foi:

- A. () nº 051/00 de 12 de agosto de 2000
- B. () nº 051/97 de 12 de agosto de 1997
- C. () nº 051/99 de 12 de agosto de 1999
- D. () nº 051/98 de 12 de agosto de 1998

20. A partir do dia 19 de outubro de 2014, exatamente às 0h de sábado para domingo, começou o horário de verão 2014/2015. Os moradores de algumas regiões deverão adiantar seus relógios em uma hora a partir da data enquanto em outras regiões o horário permanece inalterado. O horário de verão terminará em 22 de fevereiro de 2015. O principal objetivo da mudança é a economia de energia. De acordo com o Operador Nacional do Sistema Elétrico (ONS), com uma hora a mais de luz natural no período, a expectativa é de que a demanda no horário de pico diminua 2.595 MW - uma redução que varia de 4,5% a 5% das cargas totais dos subsistemas. A economia prevista é de e aproximadamente R\$ 278 milhões, em função da diminuição de geração térmica. (Portal EBC - 17.10.2014)

Assinale as regiões que não aderem ao horário de verão no Brasil:

- A. () Sul e Sudeste
- B. () Norte e Nordeste
- C. () Norte e Centro-Oeste
- D. () Nordeste e Sudeste

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Definimos distúrbio de aquisição de linguagem:

- A. () Dificuldade que resulte em atraso de aquisição, independente da etiologia.
- B. () Dificuldade de desenvolvimento de novos conceitos, após aquisição e antes da fase de alfabetização
- C. () Transtornos de linguagem que envolvem tanto a decodificação (compreensão) como a codificação (expressão), relacionando-se ao sistema linguístico integrador.
- D. () Todas as afirmativas acima estão corretas

22. Definimos disfasia como:

- A. () Má articulação das palavras por omissão,acréscimo, troca ou distorção de fonemas
- B. () Transtorno da fluência da palavra, caracterizado por expressão verbal interrompida em seu ritmo.
- C. () Transtorno da fluência da palavra, caracterizado por uma fala excessivamente rápida e pouco inteligível
- D. () Transtorno da expressão verbal

causado por uma alteração no controle muscular dos mecanismos da fala

23. Definimos disfasia como:

- A. () Má articulação das palavras por omissão,acréscimo, troca ou distorção de fonemas.
- B. () Transtorno da fluência da palavra, caracterizado por expressão verbal interrompida em seu ritmo.
- C. () Transtorno da fluência da palavra, caracterizado por uma fala excessivamente rápida e pouco inteligível
- D. () Transtorno da expressão verbal causado por uma alteração no controle muscular dos mecanismos da fala.

24. De acordo com o código de ética- Art. 5- Constituem direitos gerais dos inscritos, nos limites de sua competência e atribuições:

I - Avaliação, solicitação, elaboração e realização de exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa, emissão de parecer, laudo e/ou relatório, docência, responsabilidade técnica, assessoramento, consultoria, coordenação, administração, orientação, realização de perícia e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade.

II - Liberdade de opinião e de manifestação de movimentos que visem a defesa da classe.

III - requisição de desagravo junto ao Conselho Regional de Fonoaudiologia da sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.

Está correto o que se afirma em:

- A. () Apenas I e II.
- B. () Apenas II e III.
- C. () Apenas I e III.
- D. () Todas afirmativas

25. De acordo com o código de ética- Art. 7- Consiste em infração ética:

I - Permitir que pessoas não habilitadas realizem práticas fonoaudiológicas ou valer-se dessas para substituir-se em sua atividade.

II - Adulterar resultados ou fazer declarações falsas sobre quaisquer situações ou circunstâncias da prática fonoaudiológica.

III - Receber ou exigir remuneração, comissão ou vantagem por serviços fonoaudiológicos que não tenha efetivamente prestado.

Está correto o que se afirma em:

- A. () Apenas I e II
- B. () Apenas II e III

- C. () Apenas I e III
D. () Todas afirmativas
26. De acordo com o código de ética- Art. 14. Na fixação dos honorários profissionais, podem ser considerados:
I - A condição socioeconômica do cliente e da comunidade.
II - A titulação do profissional.
III - Os valores usualmente praticados pela categoria.
IV - O tempo utilizado na prestação do serviço.
V - O caráter de permanência, temporariedade ou eventualidade do tratamento.
VI - o custo operacional.
Está correto o que se afirma em:
A. () Apenas I e II
B. () Apenas III e IV
C. () Apenas V e VI
D. () Todas afirmativas
27. Analise as afirmativas:
Sistema Fonológico – Aumento progressivo da capacidade de discernir os sons e de produzi-los com objetivo de formar novas palavras e frases.
Sistema Semântico - Aumento progressivo da capacidade de usar a linguagem com um sentido de comunicação social.
Sistema Pragmático – Aumento progressivo da capacidade de compreender a fala e seu significado.
Está correto o que se afirma em:
A. () Apenas I.
B. () Apenas II.
C. () Apenas III
D. () Todas as afirmativas
28. As pessoas normais podem discernir as mais rápidas combinações de sons encontradas em uma palavra como, por exemplo, o som do “P” e do “A” na palavra “PA”, que estão separadas por um tempo aproximado de 10 milésimos de segundos vpxl results.
Os disléxicos com desordem do processamento fonológico (90% dos casos) necessitam de um tempo maior, aproximadamente:
A. () 60 milésimos de segundo
B. () 70 milésimos de segundo
C. () 80 milésimos de segundo
D. () 90 milésimos de segundo
29. Ocorre uma lesão na giro opercular da região frontal, com predominância a esquerda, mas a compreensão não está prejudicada. Sua maior dificuldade é na linguagem oral.
Estamos falando de:
A. () Afasia Acinética
B. () Afasia De Broca
C. () Afasia De Condução
D. () Afasia De Wernicke
30. É uma característica do período de balbucio no desenvolvimento de uma criança. A criança repete o mesmo som, repetitivamente.
Estamos falando de:
A. () Disartria
B. () Dislexia
C. () Ecolalia
D. () Distúrbios Da Voz
31. Pode-se definir a fala como
A. () funcionamento do gesto simbólico.
B. () manifestação oral da linguagem
C. () pensamento simbólico
D. () ato motor
32. A aquisição da linguagem está determinada
A. () pelo desenvolvimento da fala
B. () pelos fatores emocionais
C. () pela integridade orgânica, geneticamente programada
D. () pela maturidade do sistema nervoso central
33. Considerando-se a prevenção primária efetuada no período pré-patogênico, os exames periódicos estão inseridos em
A. () proteção específica
B. () diagnóstico precoce
C. () limitação do dano
D. () promoção da saúde
34. Ao fonoaudiólogo é vedado
A. () tratar ou avaliar distúrbios de linguagem, fala, audição e voz, a não ser no relacionamento profissional.
B. () prestar desinteressadamente serviços profissionais nas situações de calamidade pública e/ou de graves crises sociais
C. () colaborar sempre que possível desinteressadamente, em campanhas educacionais que visem definir princípios fonoaudiológicos úteis ao bem estar

- coletivo
- D. () recorrer a outros especialistas sempre que for necessário.
35. Na audição, qual estrutura transforma a onda sonora para impulso neural?
- A. () O impulso do oitavo nervo craniano
B. () O deslocamento das células ciliadas
C. () O movimento da membrana timpânica
D. () O deslocamento dos ossículos
36. A terapia da fala para paciente disártricos que sofrem derrame é voltada à
- A. () durante muitos anos incluir exercícios motores orais que se destinam a melhora da movimentação lingual.
B. () exercitar os orbiculares orais enfraquecidos em recuperação espontânea
C. () deliberar a velocidade e o ritmo da fala
D. () ajudar o paciente a utilizar toda função motora residual possível, tendo em vista desenvolver uma fala que soa normal
37. Na reabilitação fonoaudiológica, entende-se abordagem indireta como
- A. () processo terapêutico onde o paciente atua diretamente e individualmente nas atividades
B. () processo terapêutico onde os objetivos do trabalho não estão declarados nas atividades propostas
C. () processo terapêutico em grupo de atuação direta
D. () orientação e execução de exercícios domiciliares
38. Estabelecimento de imagens relativas aos vários sons da língua no sistema nervoso central, decorrentes da repetida informação do córtex, através dos vários canais sensoriais (especialmente auditivos e tatil-cinestésicos), está relacionado a:
- A. () distúrbio articulatório
B. () entonação
C. () ecolalia
D. () engramas
39. É uma característica do período de balbúcio no desenvolvimento de uma criança. A criança repete o mesmo som, repetitivamente. Estamos falando de:
- A. () Disartria
B. () Dislexia

- C. () Ecolalia
D. () Distúrbios Da Voz

40. Estudos clínicos e epidemiológicos sugerem uma base genética para a origem da Dislexia. Nos diversos estudos com indivíduos disléxicos, identificou-se história familiar em parentes de primeiro grau em 25 a 65% dos casos. Os estudos na área de Genética molecular tem identificado anormalidades cromossômicas evidentes nos cromossomos:
- A. () 4 e 11
B. () 5 e 13
C. () 6 e 15
D. () 7 e 17