

Leia o texto abaixo para responder as questões 1, 2, 3 e 4.

### O Mito da Caverna

Vejamos o que nos diz Platão, através da boca de Sócrates:

Imaginemos homens que vivam numa caverna cuja entrada se abre para a luz em toda a sua largura, com um amplo saguão de acesso. Imaginemos que esta caverna seja habitada, e seus habitantes tenham as pernas e o pescoço amarrados de tal modo que não possam mudar de posição e tenham de olhar apenas para o fundo da caverna, onde há uma parede. Imaginemos ainda que, bem em frente da entrada da caverna, exista um pequeno muro da altura de um homem e que, por trás desse muro, se movam homens carregando sobre os ombros estátuas trabalhadas em pedra e madeira, representando os mais diversos tipos de coisas. Imaginemos também que, por lá, no alto, brilhe o sol. Finalmente, imaginemos que a caverna produza ecos e que os homens que passam por trás do muro estejam falando de modo que suas vozes ecoem no fundo da caverna.

Se fosse assim, certamente os habitantes da caverna nada poderiam ver além das sombras das pequenas estátuas projetadas no fundo da caverna e ouviriam apenas o eco das vozes. Entretanto, por nunca terem visto outra coisa, eles acreditariam que aquelas sombras, que eram cópias imperfeitas de objetos reais, eram a única e verdadeira realidade e que o eco das vozes seriam o som real das vozes emitidas pelas sombras.

Suponhamos, agora, que um daqueles habitantes consiga se soltar das correntes que o prendem. Com muita dificuldade e sentindo-se frequentemente tonto, ele se voltaria para a luz e começaria a subir até a entrada da caverna. Com muita dificuldade e sentindo-se perdido, ele começaria a se habituar à nova visão com a qual se deparava. Habitando os olhos e os ouvidos, ele veria as estatuetas moverem-se por sobre o muro e, após formular inúmeras hipóteses, por fim compreenderia que elas possuem mais detalhes e são muito mais belas que as sombras que antes via na caverna, e que agora lhes parece algo irreal ou limitado.

Suponhamos que alguém o traga para o outro lado do muro. Primeiramente ele ficaria ofuscado e amedrontado pelo excesso de luz; depois, habituando-se, veria as várias coisas em si mesmas; e, por último, veria a própria luz do sol refletida em todas as coisas. Compreenderia, então, que estas e somente estas coisas seriam a realidade e que o sol seria a causa de todas as outras coisas. Mas ele se entristeceria se seus companheiros da caverna ficassem ainda em sua obscura ignorância acerca das causas últimas das coisas. Assim, ele, por amor, voltaria à caverna a fim de libertar seus irmãos do julgo da ignorância e dos grilhões que os prendiam. Mas, quando volta, ele é recebido como um louco que não reconhece ou não mais se adapta à realidade que eles pensam ser a verdadeira: a realidade das sombras. E, então, eles o desprezariam...

Fonte: [www.holos.org.br/wp-content/uploads/.../o\\_mito\\_mito\\_da\\_caverna.pdf](http://www.holos.org.br/wp-content/uploads/.../o_mito_mito_da_caverna.pdf). Acesso em: 10/11/2014.

1. Relacione as alternativas ao contexto e, a seguir, assinale a alternativa correta.
  - I. No “Mito da Caverna,” o filósofo desmitifica as várias construções da “realidade.”
  - II. Platão demonstra metafóricamente, a dualidade da existência humana, o conflito entre aparência e realidade.
  - III. Para Platão, quem está no mundo das sombras, vive no engano, assim cabe ao filósofo fazer a pessoa enxergar o mundo que está além das sombras.
  - IV. Platão (427 – 347 a. C.), historicamente apesar da distância, O Mito da Caverna continua exercendo influência hoje, por causa dos temas relacionados à liberdade, alienação, ceticismo entre outros.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a I está correta.
- (B) Apenas a IV está correta.
- (C) Apenas a II e III estão corretas.
- (D) Todas as alternativas estão corretas.

2. No trecho: “Se fosse assim, certamente os habitantes da caverna nada poderiam ver além das sombras das pequenas estátuas projetadas no fundo da caverna e ouviriam apenas o eco das vozes. **Entretanto**, por nunca terem visto outra coisa, eles acreditariam que aquelas sombras, que eram cópias imperfeitas de objetos reais, eram a única e verdadeira realidade e que o eco das vozes seriam o som real das vozes emitidas pelas sombras.” a palavra destacada apresenta a ideia de:

- (A) Proporção.
- (B) Conclusão.
- (C) Explicação.
- (D) Oposição.

3. Para que se respeite a concordância verbal, é preciso corrigir a frase:

- (A) Houve sombras imperfeitas de objetos reais.
- (B) Deve ter havido vozes emitidas pelas sombras.
- (C) Haviãam inúmeras hipóteses sobre a realidade.
- (D) Sempre houve pessoas vivendo no mundo das cavernas.

4. Assinale a alternativa que apresenta um período simples.

- (A) “Imaginemos homens que vivam numa caverna...”
- (B) “Imaginemos que esta caverna seja habitada...”
- (C) Imaginemos que a caverna produza ecos.
- (D) Imaginemos também por lá, o sol.

*Leia o texto abaixo para responder as questões 5 e 6.*

### Retrato

Cecília Meireles

Eu não tinha este rosto de hoje,  
assim calmo, assim triste, assim magro,  
nem estes olhos tão vazios,  
nem o lábio amargo.

Eu não tinha estas mãos sem força,  
tão paradas e frias e mortas;  
eu não tinha este coração  
que nem se mostra.

Eu não dei por esta mudança,  
tão simples, tão certa, tão fácil:  
- Em que espelho ficou perdida  
a minha face?

Fonte: <http://pensador.uol.com.br/frase/MjUwODA>. Acesso em: 10/11/2014.

5. De acordo com o poema “Retrato” da escritora Cecília Meireles assinale a alternativa incorreta.

- (A) O texto é escrito em primeira pessoa do singular assim, o eu poético revela uma busca de si mesmo e por meio do autorretrato faz comparações com aquilo que foi no passado.
- (B) Cecília Meireles numa atmosfera existencialista apresenta uma percepção de que tudo é efêmero e que o tempo dilui os amores, as ilusões, o corpo e até mesmo a memória.
- (C) Na primeira estrofe do poema, a efemeridade da vida pode ser constatada quando o eu lírico descreve o seu próprio rosto, afirmando não o reconhecer mais.
- (D) Nos dois últimos versos do poema, o eu lírico desconhece como seu aquele rosto envelhecido. Para reforçar esse fato, a autora emprega a palavra “espelho.”

6. Nos versos: “eu não tinha este coração”/ “que nem se mostra,” o eu poético descreve o seu coração. Seus sentimentos, que antes eram mostrados, expostos, hoje estão retraídos escondidos. Esse aspecto está implícito na seguinte figura de linguagem:

- (A) Polissíndeto.
- (B) Prosopopeia.
- (C) Metonímia.
- (D) Metáfora.

*Leia o texto abaixo para responder as questões 7 e 8.*

Um sábio perguntava a um louco qual era o caminho da felicidade. O louco respondeu-lhe imediatamente, como alguém a quem se pergunta o caminho da cidade vizinha: Admira-te a ti mesmo e vive na rua. Alto lá, exclamou o sábio, pedes demais, basta já que nos admiremos! E o louco respondeu logo: Mas como admirar sem cessar se não nos desprezarmos constantemente?

Friedrich Nietzsche

Fonte: <http://www.luso-poemas.net/modules/news03/article.php?storyid=3869#ixzz3HYNgJCCL>. Acesso em: 10/11/2014.

7. No trecho “Admira-**te** a **ti** mesmo e vive na rua” as palavras em destaque são respectivamente:

- (A) Pronome demonstrativo e Pronome pessoal.
- (B) Pronome pessoal e Pronome demonstrativo.
- (C) Pronome oblíquo tônico e Pronome oblíquo átono.
- (D) Pronome oblíquo átono e Pronome oblíquo tônico.

8. Na oração: “O louco respondeu-**lhe** imediatamente...” o termo destacado tem a função de:

- (A) Objeto Direto.
- (B) Objeto Indireto.
- (C) Adjunto Adverbial.
- (D) Complemento Nominal.

9. A regência verbal está incorreta na alternativa:

- (A) Não simpatizei com ela.
- (B) O filme a que assisti foi bom.
- (C) Faltou-me completar a inscrição.
- (D) Aspiro um cargo naquela empresa.

*Leia o texto abaixo para responder a questão 10.*

### **O mundo é um moinho - Cartola**

Ainda é cedo, **amor**  
mal começaste a conhecer a vida  
já anuncias a hora de partida  
sem saber mesmo o rumo que irás tomar

Preste atenção, **querida**  
embora eu saiba que estás resolvida  
em cada esquina cai um pouco a tua vida  
e em pouco tempo não serás mais o que és

Ouçá-me bem, **amor**  
preste atenção, o mundo é um moinho  
vai triturar teus sonhos tão mesquinhos  
vai reduzir as ilusões a pó...

Preste atenção, **querida**  
de cada amor tu herdarás só o cinismo  
quando notares estás à beira do abismo  
abismo que cavaste com teus pés

Fonte: <http://letras.mus.br/cartola/44901/>. Acesso em: 10/11/2014.

10. Desde o início, a letra da música pressupõe um interlocutor que é indicado ao longo de todo o texto. A repetição enfática das palavras destacadas indica o empenho com que se busca prender a atenção da interlocutora, que está prestes “a cair no mundo.” As palavras destacadas no texto têm a função de:

- (A) Induzir.
- (B) Seduzir.
- (C) Explicar.
- (D) Invocar.

### **Matemática – questões de 11 a 15**

---

11. Num determinado mês um capital foi empregado em uma aplicação financeira e teve queda de 23,5%. No mês seguinte o capital resultante foi reaplicado por mais dez meses, a regime de juros simples, a uma taxa de 4% ao mês. Essa nova aplicação rendeu um montante de R\$2142,00. Pode-se concluir que o juro dessa nova aplicação corresponde a

- (A) R\$ 612,00.
- (B) R\$ 2000,00.
- (C) R\$ 1530,00.
- (D) R\$ 840,00.

12. Observe a inequação a seguir:

$$\frac{-2x^2 + 6x + 8}{3x^2 - 9x - 30} \leq 0$$

Identifique a alternativa que apresenta o conjunto solução desta inequação.

(A)  $]-\infty; -2[ \cup ]-1; 4[ \cup ]5; \infty[$

(B)  $[-\infty; -2] \cup ]-1; 4[ \cup ]5; \infty[$

(C)  $[-\infty; -2] \cup [-1; 4] \cup [5; \infty[$

(D)  $]-\infty; -2[ \cup [-1; 4] \cup ]5; \infty[$

13. O valor da expressão a seguir é igual a :

$$\sqrt{\left(\frac{10^{-1}}{4,9}\right)^{-1}} - \left(-\frac{0,14}{0,02} + \frac{\sqrt{\frac{1}{100} \left[ \left(-2 \cdot \left(3 - (45-9)^{\frac{1}{2}}\right)\right) \cdot 100 + 25 \right]}}{0,5}\right)$$

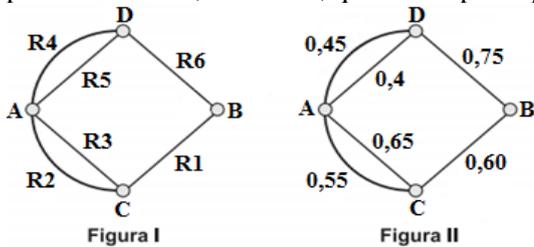
(A) -1.

(B) 7.

(C) 5,3.

(D) 3,5.

14. A figura I a seguir mostra um esquema das principais rodovias que interligam as cidade A e B. Cada número presente na figura II representa a probabilidade de pegar um engarrafamento quando se passa pela rodovia indicada, Assim, há uma probabilidade de 55% de se pegar engarrafamento no deslocamento do ponto A ao ponto C, passando pela rodovia R2, e de 65%, quando se passa por R3. Essas probabilidades são independentes umas das outras.



Carlos pretende se deslocar da cidade A para a cidade B usando apenas duas das rodovias indicadas, o trajeto de menor probabilidade de engarrafamento possível para Carlos tomar é

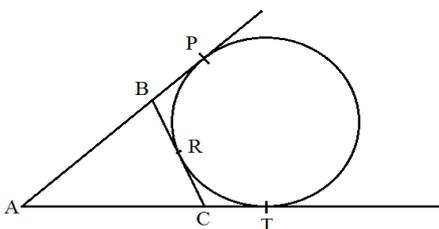
(A) R2R1.

(B) R3R1.

(C) R4R6.

(D) R5R6.

15. Na figura a seguir,  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$  e  $\overline{BC}$  são tangentes ao círculo em  $P$ ,  $R$  e  $T$ . Sabendo que  $\overline{AP}$  mede 15 cm, o perímetro do triângulo  $ABC$  é



(A) 20 cm.

(B) 25 cm.

(C) 30 cm.

(D) 35 cm.

Considere a charge abaixo para responder a questão 16.



Disponível em: <https://latuffcartoons.wordpress.com/tag/bancada-evangelica> Acesso 19 de MAR de 2015.

16. O fenômeno apresentado pela charge pode ser observado com frequência, atualmente, no Brasil, em fervorosos debates políticos no Congresso Nacional sobre temas relativos à

- (A) corrupção e petróleo.
- (B) reforma política e administrativa.
- (C) nova configuração da família brasileira.
- (D) criminalidade infantil e educação.

Leia o texto abaixo para responder a questão 17.

Em 2015 começou com uma grande polêmica: a presidente Dilma Rousseff editou uma Medida Provisória no apagar das luzes do ano velho, mudando radicalmente as regras da pensão por morte, o benefício que o INSS paga para a família do trabalhador falecido. Isso acendeu um grande debate em torno do próprio sistema previdenciário brasileiro. Pelas regras novas, quanto mais jovem a viúva ou o viúvo, menor será o valor da pensão e menor o tempo pelo qual ela será paga.

O déficit das contas de nossa Previdência Social é um fator que revela a necessidade de se realizar algumas alterações na legislação, para tentar equilibrar essas contas. No final dos anos 90, por exemplo, foi criado o Fator Previdenciário, que reduz o valor da aposentadoria proporcionalmente à idade do trabalhador: quanto mais jovem ele for, no momento em que pedir o benefício, menor ele será. A pensão por morte realmente era um ponto sensível nessas obrigações do INSS, na medida em que, até a publicação da medida provisória, ela não tinha período de carência.

(Texto adaptado) Disponível em: <<http://www.estudeatualidades.com.br/2015/01/o-sistema-previdenciario-brasileiro/>> acesso em 25 de MAR de 2015

17. A situação vivenciada pela Previdência Social na atualidade pode ser explicada

- (A) pelo aumento da expectativa de vida do brasileiro.
- (B) pela diminuição dos número de desempregados no Brasil.
- (C) pelo processo de automação e informatização das grandes empresas.
- (D) pela retirada das verbas da Previdência Social para cobrir os rombos causados pela corrupção.

Leia o texto abaixo para responder a questão 18.

O mundo conheceu no início de outubro de 2014 os ganhadores do Prêmio Nobel. O prêmio da Paz foi dividido entre o indiano Kailash Satyarthi e a paquistanesa Malala Yousafzai. Segundo Revista Época, após o anúncio do Nobel, a jovem se mostrou mais uma vez articulada e firme nas opiniões, ao dizer: “Uma garota não deve ser apenas mãe, irmã ou esposa. Ela deve ter sua identidade, ser reconhecida e ter os mesmos direitos que um rapaz”.

Texto adaptado. CORONATO, Marcos & KORTE, Júlia. *Com energia de uma adolescente brigona*. Revista Época. Nº 854. SP: Editora Globo. 13 de OUT de 2014. p. 16.

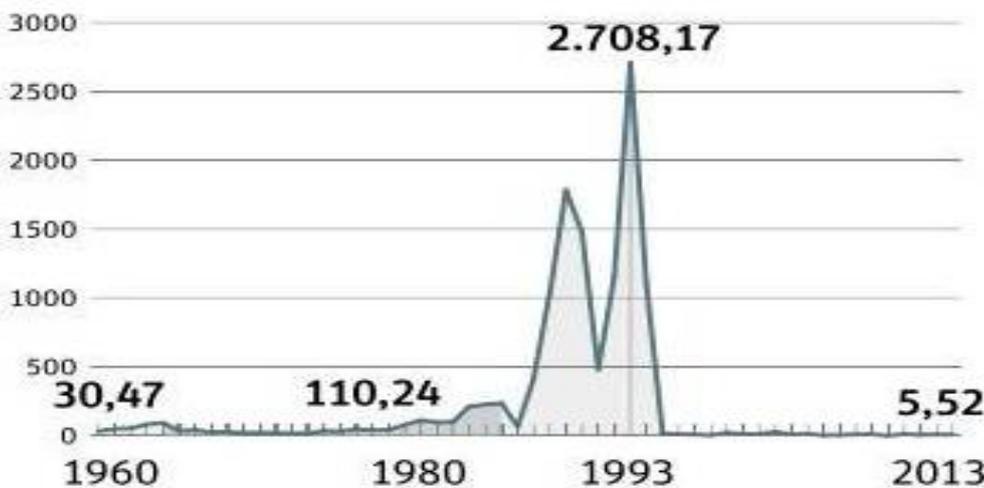
18. Malala Yousafzai se tornou a mais jovem ganhadora do Nobel da Paz. Ela se tornou famosa no mundo todo por

- (A) militar em partido socialista e lutar pelo direito ao voto feminino em seu país.
- (B) desafiar guerrilheiros extremistas, em sua terra natal, pelo seu direito de ir à escola.
- (C) enfrentar seu pai e a tradição taleban, ao anunciar que não se casaria com um jovem de mesma casta.
- (D) denunciar, por meio de blogs, a existência da exploração sexual e do trabalho infantil no Afeganistão.

Considere o gráfico abaixo para responder a questão 19.

## INFLAÇÃO

Variação anual do IGP-DI, em %



Disponível em <<https://fernandonogueiracosta.wordpress.com/2014/03/>> acesso em 16 de OUT de 2014.

19. O gráfico revela que

- (A) o período com os maiores índices inflacionários ocorreram durante os governos dos militares, no período da Ditadura Civil-Militar.
- (B) o governo de Fernando Collor, logo no início, emplacou o plano de estabilização da economia que baixou de vez a inflação no Brasil.
- (C) o crescimento expressivo dos índices inflacionários são observáveis, pós-Ditadura Civil-Militar, durante os governos de Sarney, Collor e Itamar Franco.
- (D) antes da Ditadura Civil-Militar os índices inflacionários eram os mais elevados e que, com o governo pulso-firme dos militares, houve significativa redução e controle sobre a inflação.

**Leia o texto abaixo para responder a questão 20.**

Hidrolândia nasceu em 1895, quando se fizeram as primeiras doações de terras para constituir o seu patrimônio. Seus primeiros habitantes foram os doadores: Manoel Pereira Cardoso, sua mulher Ana Ricardo de Jesus, Maria Ignácia Pereira e Maria José da Conceição. A construção da capelinha do santo padroeiro da localidade foi um fato marcante para o desenvolvimento da atual cidade de Hidrolândia.

Texto adaptado. Disponível em <<http://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/dtbs/goias/hidrolandia.pdf>> acesso em 27 de OUT de 2014

20. No início, da ocupação da região, o arraial ficou conhecido como:

- (A) São Francisco e São Sebastião de Pouso Alto.
- (B) Santo Antônio de Pouso Alto.
- (C) Santo Antônio das Grimpas.
- (D) São Sebastião das Grimpas.

**Conhecimentos Específicos – questões de 21 a 40.**

21. O fato de professores apresentarem elevada ocorrência de alterações vocais relacionadas com o uso da voz em atividades letivas é do conhecimento de todos. Diante disto, marque a alternativa CORRETA em relação à voz:

- (A) GIRBAS é uma escala que avalia a voz do paciente, sendo G = grau, I=irritabilidade, R=rugosidade, B=soprosidade, A= astenia, S= tensão.
- (B) A soprosidade é decorrente do fechamento completo das pregas vocais associado a nódulos, pólipos, papilomas, etc.
- (C) Tremor vocal são variações regularmente rítmicas na frequência e na intensidade da voz, que se encontra sob controle voluntário do paciente.
- (D) “Pitch” é um relato psicofísico da frequência fundamental, está relacionado à altura vocal.

**22.** No aparelho fonador do ser humano existe um conjunto de elementos que moldam e projetam o som no espaço, conhecido como Sistema de Ressonância. Sobre o Sistema de Ressonância, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) São consideradas caixas de ressonância: pulmões, laringe, faringe, boca, nariz e seios paranasais.
- (B) Uma voz hipernasal é decorrente de um fechamento velofaríngeo completo, pode ser de origem funcional, neurológica ou alteração de fissura palatina.
- (C) A voz hiponasal pode ser decorrente de obstrução na cavidade nasal e nasofaríngea como alergias, crescimento exagerado da adenóide, etc.
- (D) A voz com foco laríngeo é uma voz sem projeção e fraca em harmônicos.

**23.** Em relação às Disfonias, selecione a opção que apresenta somente Disfonias do Tipo Funcional:

- (A) Síndrome da Tensão Musculoesquelética, Psicogênica, Puberfonia, Disfonia Ventricular.
- (B) Nódulos, Pólipos, Edema de Reinke, Laringite Funcional, Granuloma, Úlcera de Contato e Leucoplasia.
- (C) Disfonia Espasmódica, Cisto Laríngeo, Paralisia Laríngea, Papiloma, Disfonia Endócrina.
- (D) Disfonia Espasmódica, Nódulos, Pólipos, Cisto Laríngeo, Alteração Estrutural Mínima.

**24.** A.T.F, 54 anos, apresenta voz áspera, com esforço, tensa-estrangulada, gama tonal monótona, articulação imprecisa das consoantes, hipernasalidade e alteração na prosódia. Apresenta disfunção no moto neurônio superior do trato piramidal. Essa disartrofonía pode ser classificada CORRETAMENTE como:

- (A) Espástica
- (B) Flácida
- (C) Atáxica
- (D) Hipocinética

**25.** Em uma criança respiradora oral pode-se encontrar alterações crânio faciais, dentárias, médicas, otorrinolaringológicas e dos órgãos fonoarticulatórios (OFAs). Marque a opção que corresponde a uma alteração nos órgãos fonoarticulatório:

- (A) Narinas estreitas
- (B) Rinite alérgica
- (C) Hiperfunção dos músculos elevadores da mandíbula
- (D) Disfunção na Tuba Auditiva

**26.** Processamento Auditivo Central é um termo usado para descrever o que acontece quando o cérebro reconhece e interpreta os sons em torno de uma pessoa. Adultos e crianças com Desordem do Processamento Auditivo Central (DPAC) apresentam muitas dificuldades de aprendizado, portanto é de extrema valia um diagnóstico precoce deste Distúrbio. Selecione o item que apresenta características encontradas em uma criança com DPAC:

- (A) Apresenta respostas consistentes para os sons; frequentemente interpreta mal o que é dito; aparenta respostas lentas ou atrasadas para o estímulo de fala.
- (B) Dificuldade de entender em ambiente ruidoso; dificuldades de ouvir em situações de grupo; tempo de atenção aumentado.
- (C) Ansiedade ou stress quando em tarefas auditivas; facilmente distraído; parece ouvir, mas não entende o que a pessoa diz.
- (D) Dificuldade de obedecer a ordens ou direções; habilidade de fala e linguagem boas; habilidade de fala melhor do que a de escrita; comportamento calmo e emocionalmente estável.

**27.** É de conhecimento Fonoaudiológico que não é possível determinar o status auditivo de uma criança baseado no resultado de um exame isolado ou em uma bateria de testes limitada. Diante disto, assinale a alternativa CORRETA sobre Avaliação Auditiva Infantil:

- (A) Audiometria de Resposta Comportamental é realizada acima de cinco meses, permite determinar o limiares auditivos da criança, já que as respostas não são mais reflexas, e necessitam de menor intensidade sonora para eliciá-la.
- (B) Audiometria de Reforço Visual é realizada em crianças de zero a cinco meses de idade, não estabelece o limiar tonal e são utilizados estímulos audiométricos calibrados com tons puros modulados em frequência.
- (C) Teste de Reconhecimento de Fala é realizado somente a partir de dois anos e ainda não é possível realizar a pesquisa do limiar de reconhecimento de fala.
- (D) Audiometria Lúdica é realizada a partir de dois anos de idade, em geral é possível condicionar a criança a executar uma tarefa de encaixe.

**28.** O Potencial Evocado Auditivo de Tronco Encefálico (PEATE) é um exame objetivo e indolor. Marque a alternativa INCORRETA sobre as utilidades do PEATE:

- (A) Screening Auditivo em Crianças.
- (B) Monitoramento do status do VII par craniano e do tronco encefálico em cirurgias.
- (C) Estimativa da sensibilidade auditiva em indivíduos impossibilitados de responder a audiometria tonal.
- (D) Verificação do status maturacional do Sistema Nervoso Auditivo Central.

**29.** A otite média serosa é a causa mais comum de perda auditiva em crianças. Qual dos itens abaixo representa o padrão audiológico geralmente encontrado em uma criança com otite média serosa?

- (A) Hipoacusia do tipo condutiva leve a moderada em geral bilateral; LRF e IPRF dentro do padrão de normalidade; Timpanometria com curva tipo B, reflexos acústicos ausentes.
- (B) Hipoacusia do tipo Condutiva moderada a severa em geral bilateral; LRF e IPRF levemente alterado; Timpanometria com curva tipo Ad; reflexos acústicos ausentes.
- (C) Hipoacusia do tipo Mista leve a moderada em geral unilateral; LRF e IPRF dentro dos padrões de normalidade; Timpanometria com curva tipo An; reflexos acústicos presentes.
- (D) Hipoacusia do tipo Sensorineural leve em geral bilateral; LRF e IPRF incompatíveis com o grau da perda; Timpanometria com curva tipo B; reflexos acústicos ausentes.

**30.** As Emissões Otoacústicas (EOA) são sons de baixa intensidade que são gerados pela cóclea e “emanam” para a orelha média e para o meato acústico externo. São divididas em duas categorias: Emissões Otoacústicas Espontâneas e Evocadas. Em relação às Emissões Otoacústicas Evocadas, assinale a alternativa CORRETA:

- (A) São sinais de banda estreita que ocorrem no meato acústico externo sem a introdução de um sinal estimulador.
- (B) As EOA podem ser encontradas em pacientes com disfunção de orelha externa e média, contanto que os limiares de audibilidade estejam normais.
- (C) As EOA Transientes devem estar presentes se os limiares auditivos estiverem melhores ou em torno de 30dBNA e devem estar ausentes se os limiares estiverem piores que 30dBNA.
- (D) As EOA Transientes são utilizadas para triar a função coclear e para prever o tipo e grau da perda auditiva.

**31.** O aprendizado da Escrita ocorre em quatro fases: pré-silábica, silábica, silábica-alfabética e alfabética. Marque a opção que CORRETA:

- (A) Na Fase pré-silábica a criança considera quais os fonemas que devem ser representados na escrita, já considerando os elementos qualitativos e quantitativos.
- (B) Na Fase silábica ocorre o surgimento da ideia de que a extensão da fala tenha relação com a extensão da escrita e que o elemento de contagem é a sílaba.
- (C) Na fase silábico-alfabética caracteriza-se por sílabas escritas faltando uma única letra e os grafemas representados ainda não correspondem ao número de fonemas.
- (D) A Fase alfabética é a fase em que a criança já está escrevendo todas as palavras corretamente, significando que a criança compreendeu o significado da escrita.

**32.** Dislexia é considerada um transtorno específico de aprendizagem de origem neurológica. Selecione o item CORRETO sobre uma criança com Dislexia do Desenvolvimento:

- (A) Dificuldade em realizar organização, planejamento e execução de atividades matemáticas isoladas e com leitura prévia.
- (B) Habilidades fonológicas, sintáticas e semânticas da linguagem escrita preservada.
- (C) Habilidade narrativa comprometida para contagem, recontagem e compreensão de histórias.
- (D) Inteligência Normal.

**33.** A aquisição da linguagem oral é um processo de aprendizagem por imitação e, como tal, obedece a condições universais (maturação, perfeição biológica, desenvolvimento psicológico e estimulação ambiental) e segue passos graduados, numa ordem também universal. Essa teoria psicolinguística foi de:

- (A) Skinner (Comportamental)
- (B) Piaget (Construtivista)
- (C) Chomsky (Inatista)
- (D) Vygotsky (Sociointeracionista)

**34. O Transtorno do Espectro Autista** caracteriza-se pela dificuldade na comunicação social e comportamentos repetitivos. Assinale a alternativa CORRETA sobre a linguagem no Espectro Autístico:

- (A) Prejuízo leve na compreensão de significados.
- (B) Prejuízo severo no uso da linguagem verbal e não-verbal, com característica de desvio em seu processo de evolução.

- (C) Prejuízo severo no uso da linguagem verbal e não-verbal, com características de atraso nas etapas de evolução.
- (D) Os sujeitos verbais do espectro Autístico apresentam maior prejuízo que os não verbais no uso funcional do objeto e do próprio corpo.

**35.** A aquisição fonológica inclui a aquisição do inventário fonético e as regras fonológicas. Sobre a aquisição fonológica, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) No primeiro ano de vida o sistema fonológico é pré-linguístico, com vocalização de sons existentes e não existentes.
- (B) De 1 ano e 6 meses a 4 anos o vocabulário é em média de 50 palavras, usadas de forma isolada, com sons sem sentido. Inventário fonético composto por plosivas, nasais, fricativas e semivogais.
- (C) De 4 anos aos 7 anos a criança adquire sons mais complexos, produz de forma adequada palavras simples e começa a usar palavras longas estabilizando o sistema fonológico.
- (D) A aquisição fonológica conclui-se aos 7 anos, após esta idade as crianças podem apresentar dificuldades específicas.

**36.** A Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva orienta que os três níveis de atuação (básica, secundária e terciária) desenvolva ações de sua responsabilidade e se articulem, garantindo fluxos de referência e contrarreferência entre unidades e de um nível de complexidade a outro, além de descentralizar e divulgar os serviços, beneficiando o usuário atendido integralmente. Segundo essa afirmação, Analise as afirmativas:

I. As unidades da Atenção de Média Complexidade constituem-se na primeira referência para a atenção básica e contrarreferência para a Alta Complexidade. Nesse nível de atenção são detectadas e diagnosticadas perdas auditivas apenas em crianças e adolescentes.

II. É nesse nível de atenção (alta complexidade), exemplificando, que o Ministério da Saúde oferece o Programa de Implante Coclear, que igualmente ao Programa de Prótese Auditiva, constitui-se como alternativa de tratamento a pacientes que apresentam quase ou nenhum resquício auditivo.

III. Para a atenção básica são previstas ações que repercutam na promoção e proteção da saúde auditiva, na prevenção e na identificação o mais cedo possível de dificuldades ou problemas de audição e o encaminhamento para serviços especializados, além da reabilitação.

IV. A atenção à Saúde Auditiva de Alta Complexidade constitui-se na referência para o diagnóstico das perdas auditivas e sua reabilitação em crianças após seis anos de idade e em pacientes com afecções associadas, perdas unilaterais e daqueles que apresentarem dificuldade na realização da avaliação audiológica em serviço de menor complexidade.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- (A) I, II e III
- (B) II e IV
- (C) III
- (D) II

**37.** Segundo o Código de Ética configura-se infração disciplinar:

1. Deixar de pagar, pontualmente, ao Conselho Regional as contribuições a que está obrigado.
2. Manter conduta compatível com o exercício da profissão.
3. Faltar a qualquer dever profissional prescrito na Lei.
4. Cumprir, no prazo assinalado, determinação emanada de órgãos ou autoridade do Conselho Regional, em matéria de competência deste, após regularmente notificado.

Assinale a sequência correta:

- (A) apenas 1                      (B) apenas 2 e 4                      (C) apenas 1 e 3                      (D) 3

**38.** A Lei 6.965/81 estabelece que o exercício da profissão de Fonoaudiólogo será assegurado:

- I. Aos portadores de diploma expedido por curso superior de Fonoaudiologia oficial ou reconhecido.
- II. Aos portadores de diploma expedido por curso congênere estrangeiro de acordo com a legislação do país que o expediu.
- III. Aos portadores de diploma ou certificado fornecido, em qualquer data, por cursos enquadrados na Resolução nº 54/76.

Está (ão) correto(s):

- (A) I
- (B) II
- (C) III
- (D) I e III

**39.** O Estatuto dos Servidores estabelece que o concurso público deverá ser:

I. De provas.

II. De provas e títulos.

III. E em qualquer caso deve exigir aprovação em curso específico de formação profissional.

É correto o que se afirma apenas:

(A) I

(B) II e III

(C) III

(D) I e II

**40.** O artigo 83 da Lei Orgânica do município estabelece que: “A educação direito de todos e dever do município e da família, será promovida e incentivada pela colaboração da(o) \_\_\_\_\_ visando o pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho e será ministrada com base nos princípios estabelecidos na Constituição da República e do Estado e nas Leis Complementares de Diretrizes e Bases para a Educação”. A palavra que completa corretamente a lacuna é:

(A) Estado

(B) Sociedade

(C) População

(D) Ministério da Educação