

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de 1 a 4.

A dor é um sintoma patológico, cuja percepção varia de paciente para paciente. Ao contrário do que ocorre com a pressão do sangue ou com os níveis de colesterol, a dor não pode ser medida objetivamente. Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar sua extensão e efeitos sobre o paciente. Em clínicas especializadas, a cura da dor é tentada com a utilização de eletrodos para bloquear as vias nervosas que transportam a sensação desagradável ao cérebro. Segundo os terapeutas holísticos, isso é um erro, pois a dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem em nosso corpo. Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está afogando.

Superinteressante, São Paulo, abril, ano 5, n. 5, p. 51, maio 2001.

1. Leia as proposições sobre o texto:
 - I. A expressão “ao contrário” mostra a intenção do autor de contrastar, distinguir a dor dos outros indicadores de funcionamento do organismo.
 - II. No trecho “A dor é a luz vermelha que nos adverte de que algo não está bem no nosso organismo...”, temos uma figura de linguagem denominada metonímia.
 - III. A ação apresentada no trecho “Suprimir a dor com remédios ou outros recursos é tapar a boca de quem está se afogando...” é absurda e ineficaz.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) Apenas II
 - b) II e III
 - c) I e III
 - d) I, II e III
 - e) I e II
2. O título que melhor expressa o objetivo comunicativo do texto é:
 - a) A dor é uma sensação subjetiva.
 - b) Como livrar-se da dor.

- c) Efeitos da dor sobre o paciente.
 - d) Por que não se deve suprimir a dor.
 - e) Como medir a dor.
3. No texto, a expressão **Por isso** pode, sem mudança de sentido, ser substituída por:
 - a) Portanto
 - b) Porque
 - c) Mas
 - d) Nem mesmo
 - e) Embora
 4. Com relação aos elementos conectores do texto, só **NÃO** se pode dizer que:
 - a) “...**isso** é um erro, pois a dor é a luz vermelha...” O termo refere-se, anaforicamente, a uma situação que foi explicada anteriormente no texto.
 - b) “Por isso, é difícil para os profissionais de saúde avaliar **sua** extensão...” O pronome “**sua**” tem como referente **profissionais**.
 - c) “...é tentada com a utilização de eletrodos **para** bloquear as vias nervosas...” A preposição **para** tem valor semântico de finalidade.
 - d) “A dor é um sintoma patológico, **cuja** percepção varia de paciente para paciente.” A palavra em negrito é um pronome relativo.
 - e) “...avaliar sua extensão **e** efeitos sobre o paciente...” A palavra destacada exprime uma relação semântica de adição.

Leia a charge abaixo para responder à questão 5.



Orlando, Folha de S. Paulo, 26/5/1994.

5. Quanto ao padrão de linguagem usado na charge:
- Linguagem que não exemplifica o uso de expressões populares.
 - Linguagem formal própria para conversas entre ecologistas em ambiente de trabalho.
 - Linguagem de uso rigoroso e precisão vocabular.
 - Linguagem descontraída, com marcas de oralidade, em situações discursivas informais.
 - Linguagem específica de usuários de determinada região.
6. Marque a alternativa que justifica, INCORRETAMENTE, o uso da vírgula.
- Professores, alunos, diretores e funcionários participaram da reunião. (As vírgulas separam núcleos do mesmo sujeito)
 - Os pescadores, à noite, correm muito perigo. (As vírgulas isolam o adjunto adverbial deslocado)
 - “[...] acha possível, meu amigo, acha possível que eu seria capaz de uma atitude tão ridícula?” (As vírgulas isolam um vocativo)
 - No anúncio, um convite: não se reprima. (A vírgula indica a supressão do verbo)
 - Roberta, moça simpática, ganhou o primeiro lugar em um concurso de beleza. (As vírgulas isolam o vocativo)
7. Leia os enunciados que seguem:
- O bibliotecário localizou o exemplar em cujo o qual se encontrava o texto desejado.
 - A rua cuja a festa foi realizada estava interdita.
 - O financiamento cuja prestação vence amanhã é de trezentos reais.

Nos enunciados acima, o pronome **cujo** foi empregado adequadamente somente em:

- I e III
- III
- II e III
- I
- II

Leia o anúncio publicitário abaixo para responder às questões 8 e 9.



8. Marque a alternativa **INCORRETA** sobre o anúncio acima.
- No canto superior, à direita do anúncio, temos o nome **BOTICÁRIO** e, logo abaixo o enunciado: *Para que varinha de condão quando se tem maquiagem o boticário?* No contexto da publicidade, o enunciado prima por uma linguagem ideológica implícita, em que está interiorizada a intencionalidade autoral.

- b) No enunciado: “**Você pode ser o que você quiser**”, (superior, abaixo do nome O BOTICÁRIO), o pronome de tratamento “você” está empregado de forma genérica e, embora não se refira a nenhum referente específico no texto, o contexto possibilita a recuperação do referente.
- c) O anúncio trabalha com a linguagem verbal e a não verbal. Essa mistura de linguagens prejudica a intenção comunicativa do anunciante, pois há uma discordância entre o texto verbal e o não verbal.
- d) A imagem do anúncio faz uma intertextualidade com uma historinha infantil.
- e) O texto inferior esquerdo é persuasivo à medida que enfatiza que o uso dos produtos Boticário torna desnecessária a magia, pois ela está nos produtos que deixarão a mulher encantadora e perfeita.
9. Em relação às funções da linguagem, pode-se afirmar que é *predominante*, no anúncio, a função:
- a) Conativa, porque põe em destaque o destinatário, estimulando-o por meio da mensagem.
- b) Referencial, pois a intenção é informar sobre uma moça que não possui apenas um príncipe querendo que ela prove o sapato e faça parte de sua vida, mas vários.
- c) Expressiva, porque está centrada na opinião do locutor.
- d) Fática, pois o objetivo é chamar a atenção do interlocutor.
- e) Poética, tendo em vista que a ênfase dada à publicidade é apenas na elaboração da mensagem.
10. Para regular a concordância dos verbos, a norma padrão estabelece certos paradigmas que devem ser mantidos nos usos formais da língua. Com base nesse princípio, analise a adequação das formas verbais usadas a seguir aos referidos paradigmas e assinale a alternativa CORRETA.
- a) Precisam-se de políticas públicas mais eficazes no Brasil para combater a violência que a cada dia aumenta.
- b) Vende-se casas e apartamentos, temos financiamento próprio.
- c) Haviam muitos motivos para desconfiar do novo plano do governo federal para dar mais estabilidade aos empregados com carteira assinada.
- d) Após a apresentação dos alunos, no teatro, choveu aplausos.
- e) Faz dias que chove no Nordeste, porém, a falta de água ainda é muito grande, por isso devemos economizá-la.
11. Leia os enunciados abaixo nos quais os acentos indicativos de crase foram retirados propositalmente para essa questão.
- I. O carro de Felipe era a álcool.
- II. O diretor referiu-se a participação dos alunos nas olimpíadas escolares.
- III. O advogado referiu-se aquele caso com especial interesse.
- IV. Gostava de ir a pousadas no interior.
- Devem receber acento indicativo de crase apenas:
- a) II e III
- b) II
- c) I e III
- d) I
- e) II e IV
12. Observe a regência dos verbos destacados nos enunciados abaixo e coloque C ou E, conforme estejam certas ou erradas de acordo com a norma culta da língua.
- () Eu já **assisti** a este filme e gostei muito do enredo.
- () Paulo **namorava** com Maisa, mas ela não gostava dele.
- () Ele **preferia** mais cinema do que teatro.
- () O porteiro **atendeu** os repórteres sem sair da guarita.
- A sequência correta é:
- a) C, C, E, E
- b) E, C, C, E
- c) C, E, E, C

- d) E, E, C, C
e) C, E, C, E

13. Leia as frases abaixo, analisando as respectivas figuras de linguagem, bem como as explicações pela presença desses recursos da linguagem. Em seguida, marque a alternativa **INCORRETA**.

- a) A menina comeu todas as caixas de bombons. (Metonímia, pois empregou-se o continente pelo conteúdo)
b) A velhice deve ser respeitada pela juventude. (metáfora, pois tem como base uma comparação subentendida)
c) “O meu cartão de crédito é uma navalha” (Cazuza) (Metáfora, pois é uma comparação implícita)
d) “Amor é fogo que arde sem se ver” (Camões) (Paradoxo, porque reúne mais do que opõe ideias contrastantes)
e) O clima está muito instável, ora chove, ora faz sol. (Antítese, visto que consiste no emprego de ideias opostas)

14. Leia as proposições abaixo sobre os elementos que estabelecem a conexão, ligação, harmonia entre os elementos de um texto.

“Os sem-terra fizeram um protesto em Brasília contra a política agrária do país, **porque** consideram injusta a atual distribuição de terras. **Porém** o ministro da Agricultura considerou a manifestação um ato de rebeldia, **uma vez que** o projeto de Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra.”

JORDÃO, R., BELLEZI C. Linguagens. São Paulo: Escala Educacional, 2007, p. 566

- I. A palavra **porque** está iniciando a oração que estabelece a causa do protesto: “consideram injusta a atual distribuição de terra”.
II. A palavra **porém** está iniciando a oração que estabelece um contraste de ideias: protesto (para os sem-terra) X ato de rebeldia (para o ministro).
III. A expressão **uma vez que** está iniciando a oração que estabelece a causa da indignação do ministro

“o projeto da Reforma Agrária pretende assentar milhares de sem-terra”.

Está (ão) correta(s) apenas:

- a) II e III
b) I e III
c) Apenas II
d) I, II e III
e) Apenas III

15. Leia o texto abaixo, e responda a questão.

Aquela aula de filosofia foi complicada, não **saquei** nada daquilo que o professor falou.

A palavra em destaque, nesse contexto, significa:

- a) Retirar
b) Compreender
c) Jogar
d) Arrancar
e) Arremessar

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16. A farmacêutica Maria Luísa é recém-formada e foi aprovada em concurso público para o município de Constantinopla. Ao assumir seu cargo, precisou opinar sobre a necessidade de selecionar itens para a Padronização de Medicamentos Municipal, considerando os conceitos referentes às formas farmacêuticas em questão. Analise os conceitos propostos e assinale a alternativa que apresenta a correlação correta.

- A. São formas farmacêuticas sólidas que apresentam uma dose única de um ou mais princípios ativos, com ou sem excipientes obtidos pela compressão de volumes uniformes de partículas.
B. Forma farmacêutica formada por grãos ou aglomerados de substâncias medicamentosas associadas ao açúcar e/ou outros adjuvantes com

aspecto homogêneo, podendo formar um medicamento para ser administrável por via oral ou ser uma etapa da preparação de outra forma farmacêutica.

C. Estas formas farmacêuticas devem se dispersar ou fundir à temperatura corporal.

D. A principal característica desta forma farmacêutica é sua base, usualmente não hidrófila, na qual estão dissolvidos ou dispersos um ou mais princípios ativos, tendo como tecidos-alvo a pele e/ou mucosas.

E. Além do princípio ativo, deve conter pelo menos 45%(p/p) de sacarose ou outros açúcares em sua composição, sendo viscoso, aquoso e destinado a ser administrado por via oral.

I. Supositórios, óvulos e velas uretrais;

II. Xaropes;

III. Comprimidos;

IV. Pomadas;

V. Granulados;

a) A-I; B-II; C-III; D-IV; E-V;

b) A-III; B-V; C-I; D-IV; E-II;

c) A-III; B-II; C-I; D-IV; E-V;

d) A-II; B-V; C-III; D-IV; E-I;

e) A-II; B-III; C-I; D-IV; E-V.

17. A Resolução da Diretoria Colegiada da ANVISA – RDC nº44/2009, instituiu as Boas Práticas Farmacêuticas para o controle sanitário do funcionamento, da dispensação e da comercialização de produtos e da prestação de serviços farmacêuticos em farmácias e drogarias, segundo a qual, o farmacêutico deverá avaliar as prescrições observando os seguintes itens:

I. Legibilidade e ausência de rasuras e emendas;

II. Identificação do usuário;

III. Identificação do medicamento, concentração, dosagem, forma farmacêutica e quantidade;

IV. Modo de usar ou posologia;

V. Duração do tratamento;

VI. Local e data da emissão; e

VII. Assinatura e identificação do prescritor com o número de registro no respectivo conselho profissional.

Com relação ao comentário acima, assinale a alternativa que julgar correta:

a) Todos os itens devem ser observados pelo farmacêutico, devendo o mesmo, em caso de dúvida, contactar o prescritor.

b) O item IV não precisa ser avaliado, podendo essa informação ser repassada oralmente ao paciente.

c) Não é necessário constar por escrito os itens IV e V.

d) No caso de algum item estar rasurado, o farmacêutico pode orientar ao paciente conforme especificado na literatura em questão.

e) O item V não precisa ser avaliado.

18. Maria José procurou o estabelecimento farmacêutico, relatando que seu filho de quatro anos estava sonolento e aparentava estar com a temperatura elevada. Ela afirmou as unidades de pronto atendimento nas redondezas e, pelo horário, as unidades de saúde da família estavam fechadas. Ao tomar conhecimento do fato, que providências o farmacêutico pode tomar, de acordo com a RDC nº 44/2009?

I. Pedir para aferir a temperatura do garoto, ali mesmo no balcão, para constatar a febre e, em caso positivo, indicar um antitérmico.

II. Disponibilizar à solicitante a lista atualizada com a identificação dos estabelecimentos públicos de saúde mais próximos, com indicação do endereço e telefone, que o estabelecimento deve manter disponível ao usuário.

III. Aconselhar o uso de um injetável por ter uma ação mais rápida.

IV. Explicar a paciente que não tem como ajudá-la, pois só o profissional médico pode avaliar o paciente e indicar um tratamento adequado.

V. Indicar o uso de um antitérmico, ressaltando a importância de procurar um atendimento médico o mais rápido possível.

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão corretas;
- b) Somente I, II e V estão corretas;
- c) Somente I, II e III estão corretas;
- d) Somente a IV está correta;
- e) Somente a V está correta.

- 19.** A organização e estruturação da Assistência Farmacêutica, nos diferentes níveis de atenção, tem-se dado, principalmente, a partir de um ciclo logístico do medicamento, que abrange todas as etapas inerentes ao seu gerenciamento: seleção, programação, aquisição, armazenamento, distribuição e dispensação. Essas etapas, apesar de guardarem certa independência, devem estar articuladas, de modo a assegurar o gerenciamento adequado dos medicamentos, bem como seu uso racional, atendendo às necessidades e agregando valor às ações e serviços da atenção básica. Tendo como base a legislação vigente, analise as questões abaixo:
- I. O estabelecimento farmacêutico deve assegurar ao usuário o direito à informação e orientação quanto ao uso de medicamentos, inclusive nos estabelecimentos privados.
 - II. A substituição definitiva ou eventual do responsável técnico da farmácia ou drogaria junto ao Sistema Nacional de Gerenciamento de Produtos Controlados – SNGPC – deve ser precedida de encerramento do inventário junto ao sistema informatizado, de modo que as transmissões de escrituração possam ter continuidade pelo novo responsável técnico ou pelo responsável técnico substituto, conforme o caso, mediante prévia atribuição de perfil de acesso junto ao sistema e reabertura do inventário.
 - III. O Componente Básico da Assistência Farmacêutica envolve um grupo de ações desenvolvidas de forma articulada pelo Ministério da Saúde, Secretarias Estaduais e Municipais de Saúde para garantir o custeio e o fornecimento dos medicamentos e insumos

essenciais destinados ao atendimento dos agravos prevalentes e prioritários da atenção básica.

- IV. O Componente Especializado da Assistência Farmacêutica substituiu o antigo Componente de Medicamento de Dispensação Excepcional.
- V. O Programa Farmácia Popular do Brasil, inicialmente, contava apenas com uma Rede Própria – “Farmácias Populares” – estabelecida em parceria com os Estados, Distrito Federal, Municípios e hospitais filantrópicos. Atualmente, também engloba a rede privada de farmácias e drogarias, por meio de parceria firmada pelo convênio “Aqui Tem Farmácia Popular”

Assinale a alternativa correta:

- a) Todas estão corretas;
 - b) Somente II, III e IV estão corretas;
 - c) Somente a IV está correta;
 - d) Somente I, III e V estão corretas;
 - e) Somente a V está correta.
- 20.** Medicamentos estratégicos são aqueles utilizados em doenças que configuram problemas de saúde pública, que atingem ou põem em risco as coletividades e, cuja estratégia de controle concentra-se no tratamento de seus portadores. Assinale a alternativa que melhor descreve os programas atendidos por esse componente:
- a) Tuberculose, hanseníase, malária, e leishmaniose;
 - b) Tuberculose, hanseníase, malária, leishmaniose, doença de Chagas e AIDS;
 - c) Doenças endêmicas de abrangência nacional ou regional, tais como cólera, esquistossomose, filariose, influenza, meningite, oncocercose, peste e tracoma;
 - d) Tuberculose, hanseníase, AIDS e outras doenças endêmicas de abrangência nacional ou regional, tais como cólera, esquistossomose, filariose, influenza, meningite, peste e tracoma;
 - e) Tuberculose, hanseníase, malária, leishmaniose, doença de Chagas e outras doenças endêmicas de abrangência nacional ou regional, tais como cólera, esquistossomose, filariose, influenza, meningite, oncocercose, peste e tracoma.

- 21.** A utilização inadequada dos medicamentos pelos usuários e pelos serviços de saúde costuma gerar resultados desastrosos. Problemas de saúde relacionados ao uso de medicamentos são causas de atendimentos de urgência e emergência no Brasil. Nesse contexto, a promoção do uso racional de medicamentos consiste em:
- maximizar os benefícios obtidos pelo uso dos fármacos;
 - garantir a segurança, eficácia e qualidade dos medicamentos;
 - reduzir os custos totais da terapia para o indivíduo;
 - minimizar os riscos decorrentes de sua utilização;
 - A, C e D estão corretas.
- 22.** Considere e julgue as seguintes afirmativas:
- A biotransformação dos fármacos sempre transforma fármacos mais ativos em menos ativos, preparando-os para excreção.
 - O principal órgão que participa de biotransformação dos fármacos é o fígado.
 - Indutores enzimáticos do metabolismo hepático aumentam o tempo que um outro fármaco permaneceria no organismo, enquanto inibidores enzimáticos diminuem este tempo.
 - Um paciente com cirrose hepática e, com queimaduras de segundo grau, teria maior chance de desenvolver uma reação tóxica ao Paracetamol do que um paciente com septicemia e fumante crônico.
 - Os pulmões não excretam nem metabolizam fármacos.
 - Povos de diferentes nacionalidades sempre terão uma resposta biológica diferente a uma mesma droga administrada.
- V, V, F, F, V, V;
 - V, V, F, V, V, F;
 - V, F, V, F, F, V;
 - F, V, F, V, F, F;
 - F, F, F, F, F, V.
- 23.** Assinale a alternativa INCORRETA:
- A biodisponibilidade refere-se à fração de uma dose ingerida de uma substância que tem acesso à circulação sistêmica.
 - A biodisponibilidade pode ser baixa devido à absorção incompleta, ou devido ao metabolismo da substância na parede intestinal ou no fígado antes de alcançar a circulação sistêmica.
 - A biodisponibilidade é utilizada para indicar a proporção da substância que passa para a circulação sistêmica após a administração oral, levando em consideração a absorção, mas não a degradação metabólica.
 - A bioequivalência significa que se uma formulação de uma substância for substituída por outra, não haverá consequências clinicamente adversas.
 - A bioequivalência entre medicamentos confere evidências de como o novo produto comporta-se de modo suficientemente semelhante ao existente para substituí-lo sem causar problemas clínicos.
- 24.** O sistema renal é responsável por uma das principais vias de excreção de fármacos, e os rins desempenham importante papel através do suprimento sanguíneo adequado e mecanismos de filtração e secreção. Considerando os mecanismos envolvidos na excreção renal: Filtração glomerular, Secreção e Reabsorção tubulares, analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas.
- Filtração glomerular é um processo físico influenciável por temperatura e por inibidores celulares como o cianeto.
 - A formação do filtrado glomerular é dependente da pressão de filtração e de fatores que intervêm para sua determinação, que são: força motriz representada pela pressão sanguínea no capilar do glomérulo; a pressão no interior da cápsula glomerular e a pressão osmótica, exercida pelas proteínas plasmáticas.
 - Apenas a fração livre do fármaco, dissolvido na água do plasma, encontra condições de ser

excretada por filtração glomerular. Sua taxa de excreção depende inversamente da taxa de filtração glomerular.

- IV. A secreção tubular de fármacos e metabólitos é um processo ativo, que envolve gasto de energia e ocorre ao nível do túbulo contorcido proximal.
- V. Para fármacos depurados por secreção tubular, o nível de ligação proteica não é relevante. Não obstante, para que a fração livre do fármaco seja a fração depurada por secreção, o mecanismo secretor é capaz de tomar o fármaco ligado e torna-lo livre e disponível para secreção ativa.
- Apenas I, II e III;
 - Apenas III, IV e V;
 - Apenas II, III e IV;
 - Apenas I, II e V;
 - Apenas II, IV e V.

25. O fenômeno da absorção compreende as diversas passagens dos fármacos através das membranas biológicas desde o local de administração até os líquidos de distribuição do organismo, que são constituídos pelo plasma ou pela linfa. A importância da absorção do fármaco reside, em grande parte, na determinação do período entre o aparecimento do efeito farmacológico e a administração do fármaco e, também, na determinação das doses dos medicamentos. São fatores que influenciam na absorção de fármacos, EXCETO:

- pH do fármaco e pka no sítio de absorção;
- solubilidade;
- circulação local;
- interação com alimentos;
- concentração do fármaco.

26. A combinação de trimetoprima (TMP) e sulfametoxazol (SMZ) é um antibactericida de amplo espectro contra organismos gram-positivos e gram-negativos. Quando os dois componentes são combinados, seu potencial mútuo de atividade antibactericida resulta em

uma ação mais rápida, com um espectro amplo e um baixo potencial de indução à resistência. Esta associação é um exemplo de:

- interação físico química;
- interação farmacocinética;
- incompatibilidade farmacêutica;
- Biodisponibilidade;
- interação farmacodinâmica sinérgica.

27. Em relação à Farmacologia do Diabetes tipo II:

- a metformina é um dos principais representantes do grupo das sulfoniluréias.
- os antidiabéticos orais são a primeira escolha para o tratamento.
- as sulfoniluréias agem nas células B do pâncreas aumentando a secreção de insulina sem diminuir os níveis de glucagon.
- não se observa efeito adverso, como hipoglicemia, durante o tratamento com sulfoniluréia.
- a metformina não é indicada a pacientes com resistência insulínica.

28. Sobre a Política Nacional de Medicamentos (PNM), aprovada pela Portaria 3.916/98:

- Tem como propósito garantir a segurança, eficácia e qualidade dos medicamentos, mas não seu uso racional.
- O consumo de medicamentos não é influenciado pelos indicadores demográficos.
- A reorientação da assistência farmacêutica no SUS se restringe à aquisição e a distribuição de medicamentos.
- A reorientação do modelo de assistência farmacêutica fundamenta-se na descentralização da gestão, na promoção do uso racional, em iniciativas que diminuam os preços dos produtos, viabilizando, inclusive, o acesso da população no âmbito do setor privado.
- Não há obrigatoriedade da adoção da seleção de medicamentos essenciais.

- 29.** A Regulamentação Sanitária dos medicamentos prevê:
- a descentralização da Vigilância Sanitária (VS), ou seja, a transferência da responsabilidade direta aos estados e municípios, exceto registro de medicamentos e autorização do funcionamento de empresas, papel indelegável do gestor federal.
 - a não obrigatoriedade da adoção da denominação genérica nas compras e licitações públicas de medicamentos.
 - a não exigência para o aviamento da receita médica ou odontológica, quanto a sua forma e a identificação do paciente e do profissional que a prescreve.
 - As alternativas a, b e c estão corretas.
 - As alternativas a, b e c estão incorretas.
- 30.** Os inibidores da enzima conversora da angiotensina (IECAs) são, em geral, bem tolerados, sendo a tosse seca e hipercalemia os principais efeitos colaterais relatados. É um inibidor da ECA:
- Metildopa;
 - Estatinas;
 - Captopril;
 - Losartan;
 - Hidroclorotiazida.

RACIOCÍNIO LÓGICO

- 31.** A profissão docente, em caráter superior, costuma dividir os profissionais atuantes envolvendo-os em três áreas.
- Os docentes que trabalham com ensino;
 - Os docentes que trabalham com pesquisa (Pesquisador) e
 - Os docentes que trabalham com extensão (Extensionista).
- Em determinado departamento de uma universidade, existem 20 professores. 7 deles são pesquisadores, 6 trabalham apenas com extensão e 12 se dedicaram ao ensino. Apesar dos professores

poderem mesclar suas áreas de atuação, nesse departamento específico, nenhum professor pesquisador é extensionista; 5 professores que trabalham com o Ensino são também pesquisadores e existe extensionista que é professor que trabalha com Ensino.

Pautado nesses dados, a quantidade de professores que trabalham apenas com o ensino irá variar de:

- [0 a 13[
 - [7, 13]
 -]4, 13[
 -]0, 7]
 - [0, 6]
- 32.** Em um diálogo, um professor falou para seu aluno, “Se toda regra tem exceção, então alguma regra será falha”. O Aluno refutou afirmando “Toda regra tem uma exceção, também é uma regra, portanto, essa regra também deve ter uma exceção”. O Professor, diante da resposta, resolveu negar sua própria proposição, chegando corretamente a seguinte resposta:
- Se toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
 - Se nem toda regra tem exceção, então nenhuma regra será falha.
 - Se nenhuma regra tem exceção, então alguma regra será falha.
 - Toda regra tem exceção e alguma regra não será falha.
 - Alguma regra tem exceção ou alguma regra será falha.
- 33.** Sete professores foram contratados para elaborar vinte questões desafiadoras para um concurso. Sabe-se que cada docente elaborou ao menos uma questão desafiadora. Podemos afirmar que:
- Algum professor elaborou quatro questões.
 - Um dos professores elaborou somente uma questão.
 - Um dos docentes elaborou, no mínimo, três questões.
 - Todos elaboraram duas questões.

e) Alguns professores elaboraram duas questões e os demais docentes três questões.

34. Um professor elaborador de uma proposição lógica desejou projetar uma questão com bastante desafio. Para isso, ele se firmou nas sentenças I e II que seguem:

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você irá acertar essa questão;
- II. Não é verdade que alguma questão de lógica não é bastante desafiadora.

A negação de I e uma interpretação de II podem ser encontradas na alternativa:

- a) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você irá acertar essa questão; Nem todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- b) Se essa questão de lógica é bastante desafiadora, então você não irá acertar esta questão; Nenhuma questão de lógica é bastante desafiadora.
- c) Essa questão de lógica é bastante desafiadora e você não irá acertar essa questão; Todas as questões de lógica são bastante desafiadoras.
- d) Essa questão de lógica não é bastante desafiadora ou você não irá acertar esta questão; Nenhum nível de bastante desafio é atribuído a questões de lógica.
- e) Se essa questão de lógica não é bastante desafiadora, então você não irá acertar essa questão; Todos os níveis de bastantes desafios são atribuídos a questões de lógica.

35. São verdadeiros os valores lógicos das proposições compostas I e II que seguem

- I. Se essa questão de lógica é bastante desafiadora então você irá acertar essa questão e alguma questão de lógica é bastante desafiadora.
- II. Se alguma questão de lógica é bastante desafiadora ou você irá acertar essa questão então essa questão de lógica é bastante desafiadora.

Dessa forma, as três proposições simples que as compõem devem ter valores lógicos:

- a) Todos verdadeiros.
- b) Dois falsos e um verdadeiro.
- c) Dois verdadeiros e um falso.
- d) Um verdadeiro; um falso e o outro independe de verdade ou falsidade.
- e) Todos falsos

36. Sejam as premissas “Algumas questões de lógica são desafiadoras” e “Todas as questões de lógicas você irá acertar”. Para que se tenha um argumento lógico válido, pode-se concluir que:

- a) Todas as questões de Lógica são desafiadoras.
- b) Todas as questões desafiadoras você irá acertar.
- c) Algumas questões desafiadoras você irá acertar.
- d) Todas as questões que você irá acertar são questões de lógica.
- e) Todas as questões que você irá acertar são desafiadoras.

37. Sejam as proposições:

- I. Se a questão é fácil, Você irá acertar a questão.
- II. Se você acertar a questão, você não vai reprovar.
- III. Se você não reprovar, não haverá desemprego.
- IV. Ora, há desemprego.

Portanto, pode-se afirmar que

- a) A questão é fácil, e você não vai reprovar.
- b) A questão é fácil, e você vai reprovar.
- c) A questão não é fácil, e você vai reprovar.
- d) Você vai reprovar, e você vai acertar a questão.
- e) Você não vai reprovar, e você não vai acertar a questão.

38. Considere as sentenças lógicas I e II que seguem

- I. A questão de lógica é desafiadora ou não é verdade que a questão de lógica é desafiadora e que a questão de lógica é fácil.
- II. Ou eu não vou acertar a questão desafiadora ou eu não vou passar na prova se, e somente se, eu

vou acertar a questão desafiadora e eu vou passar na prova.

Das sentenças I e II podemos concluir que:

- a) São tautologias.
- b) São contradições.
- c) A sentença I é contraditória enquanto que a sentença II é tautológica.
- d) A sentença I é tautológica enquanto que a sentença II é contraditória.
- e) Não são tautológicas.

39. Observe as proposições p, q, r e s seguidas das sentenças I, II e III:

Proposições:

p: Questões de lógica é um estudo matemático;

q: Questões de lógica é um estudo do raciocínio;

r: Questões de lógica são desafiadoras;

Sentenças:

I. Existem questões de lógica desafiadoras no estudo matemático.

II. Nenhuma questão de lógica não é desafiadora.

Colocando-se, respectivamente, as sentenças I e II em linguagem lógica, uma possível alternativa correta seria:

- a) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e \forall questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- b) \exists Questões de lógica $(p \wedge r)$ e $\sim \forall$ questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- c) \exists Questões de lógica $(p \rightarrow r)$ e \exists questões de lógica $(q \rightarrow r)$;
- d) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \exists questões de lógica $(q \wedge r)$;
- e) \exists Questões de lógica $(p \vee r)$ e \forall questões de lógica $(q \vee r)$;

40. Dada à proposição composta “Não é verdade que se questões de lógica são desafiadoras o candidato não será aprovado, então questões de

lógica são desafiadoras e o candidato será aprovado”. Podemos afirmar que a proposição é

- a) Equivalente a “Se a questões de lógica são desafiadoras então o candidato não será aprovado”.
- b) Equivalente a “Se questões de lógica são desafiadoras então o candidato será aprovado”.
- c) Contraditória.
- d) Tautológica.
- e) Contingente.