



CONCURSO BOLSA DE ESTÁGIO PARA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

NOME DO CANDIDATO: _____
REGISTRO NO CIEE: _____
RG: _____
CPF: _____

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que se seguem:

1. Os telefones celulares e outros equipamentos eletrônicos deverão ser entregues desligados aos fiscais da sala antes do início da prova, para serem devolvidos na saída, sob pena de eliminação do candidato;
2. Você está recebendo um caderno de prova com 20 questões de múltipla escolha, com 4 alternativas de respostas cada, sendo que apenas 1 alternativa estará correta;
3. Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta;
4. Além do caderno você está recebendo uma folha de resposta, complete as informações e assine-a;
5. Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a folha de resposta, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento folha de resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Esta não será substituída em caso de erro do candidato;
6. Você terá 3 horas para a realização da prova, incluindo o tempo para preenchimento da folha de resposta.
7. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente da sala de prova após 60 minutos de seu início.

RESPOSTAS:

1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	

Salto, 26 de julho de 2015

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

LINGUA PORTUGUESA/INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Nota: As questões de números 01 a 05 referem-se ao texto abaixo:

Texto 1 - O vínculo do afeto

1A maioria das pessoas lembra, de alguma forma, como a relação com um ou mais professores marcou sua vida escolar. É simples perceber assim, puxando pela memória, que uma teia de sentimentos, emoções, sentidos e subjetividades inserem-se na relação entre professor e aluno, determinando a qualidade da escolarização e do processo de aprendizagem. Paradoxalmente, porém, nem sempre é fácil trazer esta percepção à luz, transformando o aspecto afetivo em uma parte consciente e intencional da prática cotidiana em sala de aula.

Abordagens afetivas - que enxerguem os alunos integralmente em sua dinâmica de aspectos emocionais, motores, culturais e sociais - não soam naturais para muitos educadores, principalmente depois da educação infantil e dos primeiros anos do ensino fundamental. Uma das causas desta percepção é histórica: a educação ocidental pós-iluminista privilegiou a ideia do aprender associado à aquisição de conhecimento de modo técnico, objetivo e racional. Nesse contexto, alunos e professores pertenciam a universos diferentes e bem determinados, com interação bastante limitada.

15À luz do século 21, entretanto, a discussão sobre a afetividade no ambiente escolar ganha nova relevância. Sem outros espaços de convívio e com pais ausentes pelos mais diversos motivos, as crianças estão chegando à escola com uma carência afetiva cada vez maior, apontam especialistas e professores. Problemas da escola atual como violência, indisciplina, desmotivação e dificuldade de manter a atenção podem também ter origem na falta de vínculo com o professor - e, portanto, poderiam ser minimizados na construção deste. Os desafios para transformar uma escola meramente racional em uma escola afetiva, porém, ainda são muitos.

<http://revistaeducacao.com.br/textos/215/o-vinculo-do-afetofundamental-para-o-processo-de-aprendizagem-a-339098-1.asp>

QUESTÃO 1 – No fragmento (linhas 5 a 7): “Paradoxalmente, porém, nem sempre é fácil trazer esta percepção... parte consciente e intencional da prática cotidiana em sala de aula, os vocábulos porém e cotidiana, sem que haja diferença no sentido do texto podiam ser alterados por, respectivamente:

- A) contudo – diária;
- B) mas – coerente.
- C) porque – habitual.
- D) no entanto – corriqueira

QUESTÃO 2 – Aponte das afirmativas abaixo, qual que apresenta a mesma conotação (sentido) usada em “À luz do século 21...” (linha 15):

- A) Sob as lâmpadas usadas a partir do século 21.
- B) Sob os mesmos paradigmas do século 21.

- C) Considerando a clareza própria do Século 21.
- D) Devido à luminosidade sentida no século 21.

QUESTÃO 3 – Levando em consideração seus conhecimentos sobre formas verbais, analise as seguintes afirmativas:

- i. Na linha um (1) a conjugação da forma verbal *lembra*, poderia ser feita no plural (*lembram*) sem que alterássemos o sentido usado.
- ii. Na linha três (3) a expressão *inserir-se* poderia ser alterada por *foram inseridas* sem que incorrêssemos no erro de sentido.
- iii. A palavra *privilegiou*, que se encontra na linha 12, pode

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

ser substituída por *tornou privilegiada*, sem alterarmos o sentido.

Das afirmativas acima qual está incorreta?

- A) Apenas a ii.
- B) Apenas a i.
- C) Apenas as i e iii.
- D) As afirmativas i, ii, e iii.

QUESTÃO 4 – Considere as seguintes propostas de supressão de expressões no texto. Assinale aquela que NÃO alteraria a semântica (sentido) no fragmento do qual ela seria suprimida.

- A) *de alguma forma* (linha 1).
- B) *escolar* (linha 2).
- C) *percepção* (linha 11)
- D) nenhuma das supressões assinaladas alteraria a semântica.

QUESTÃO 5 – Tomando o texto como base, considere as seguintes afirmativas:

- i. A construção de uma relação de afetividade entre alunos e

educadores é importante para o processo de aprendizagem, favorecendo a qualidade da prática docente e, por consequência, da escolarização.

- ii. A prática do docente em sala deve levar em conta a importante relação de afeto que é vivida no seio da família, hoje em pleno século 21, pois isso favorece, sem dúvida, o aprendizado.
- iii. O vínculo que se estabelece entre docente-discente é um fator que promove a diferença gritante entre eles e que é tão desfavorável ao aprendizado.

Assinale abaixo quais das afirmativas acima estão corretas:

- A) Apenas a afirmativa i.
- B) Apenas a afirmativa ii.
- C) Apenas i e iii.
- D) Nenhuma das afirmativas.

Nota: As questões de números 06 a 10 referem-se ao texto abaixo:

Texto 2 – Educação Inclusiva: A Escola

10 olhar crítico para a história da humanidade revela, com muita clareza, que nenhuma sociedade se constitui bem sucedida, se não favorecer, em todas as áreas da convivência humana, o respeito à diversidade que a constitui. Nenhum país alcança pleno desenvolvimento, se não garantir, a todos os cidadãos, em todas as etapas de sua existência, as condições para uma vida digna, de qualidade física, psicológica, social e econômica. A educação tem, nesse cenário, papel fundamental, sendo a escola o espaço no qual se deve favorecer, a todos os cidadãos, o acesso ao conhecimento e o desenvolvimento de competências, ou seja, a possibilidade de apreensão do conhecimento historicamente produzido pela humanidade e de sua utilização no exercício efetivo da cidadania. É no dia-a-dia escolar que crianças e jovens, enquanto atores sociais têm acesso aos diferentes conteúdos curriculares, os quais devem ser organizados de forma a efetivar a aprendizagem. Para que este objetivo seja alcançado, a escola precisa ser organizada de forma a garantir que cada ação pedagógica resulte em uma contribuição para o processo de aprendizagem de cada aluno. Escola inclusiva é aquela que garante a qualidade de ensino educacional a cada um de seus alunos, reconhecendo e respeitando a diversidade e respondendo a cada um de acordo com suas potencialidades e necessidades. Assim, uma escola somente poderá ser considerada inclusiva quando estiver organizada para favorecer a cada aluno, independentemente de etnia, sexo, idade, deficiência, condição social ou qualquer outra situação. Um ensino significativo é aquele que garante o acesso ao conjunto sistematizado de conhecimentos como recursos a serem mobilizados. (...) [A] construção de uma escola inclusiva implica em transformações no contexto educacional: transformações de ideias,

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

de atitudes, e da prática das relações sociais, tanto no âmbito político, no administrativo, como no didático-pedagógico.

<http://portal.mec.gov.br/seesp/arquivos/pdf/aescola.pdf>

QUESTÃO 6 - O texto acima é uma reflexão sobre:

- A) A importância da escola como um lugar de aprendizado, mas sem ser aberta a todas as formas de ser e estar.
 - B) O texto expressa a importância da diversidade na escola, e da inclusão de todos os cidadãos para a construção de uma sociedade mais igualitária e de uma escola inclusiva.
 - C) O papel da educação é ensinar conteúdos e não passa pela promoção da inclusão social.
 - D) Trata-se de uma reflexão sobre as dificuldades da educação inclusiva ser alcançada nas escolas pública e particulares.
- B) “nenhum” (linha3) por “todo e qualquer país”.
 - C) “organizada” (linha18) por “estruturada”.
 - D) “diferentes conteúdos curriculares (linha11) por “diversos temas da grade escolar”.

QUESTÃO 7 – A utilização dos símbolos (...) na linha 21 significam que:

- A) O autor desejou mostrar emoção.
- B) Há pedaços do texto suprimidos, que não retiram o sentido da ideia exposta.
- C) Há uma ideia subliminar expressa na frase.
- D) É apenas uma interrupção na oração sem nenhum sentido.

QUESTÃO 8 – As ideias e a correção textual não seriam respeitadas, caso se substituísse:

- A) “com muita clareza” (linha1) por “claramente”.

QUESTÃO 9 – Quanto às relações de sentido é correto afirmar que:

- A) “olhar crítico” (linha1) significa “olhar reflexivo”.
- B) “apreensão” (linha8) significa “medo”.
- C) “exercício efetivo” (linhas9e10) significa “exercício físico”.
- D) “ensino significativo” (linhas19 e20) significa “ sem importância”.

QUESTÃO 10 – Com base no texto determine qual a afirmativa correta:

- A) A função social da escola é permitir o acesso ao conteúdo curricular.
- B) A educação inclusiva auxilia na discriminação social dentro da escola e aprofunda as diferenças entre alunos e professores.
- C) O dia-a-dia escolar é pautado pelas experiências de vivência fora da sala de aula.
- D) A função social da escola é, além de transmitir conhecimento, ampliar a cidadania e auxiliar na construção de condições de vida mais dignas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 11 – É sabido que a escola é o espaço de transformação do cidadão enquanto aluno. Assim, existem diversos fatores que colaboram para que essa transformação ocorra. Aponte em seguida quais são esse fatores:

- i- Conteúdos históricos e atuais que possam auxiliar no desenvolvimento pleno do aluno.
- ii- Métodos diversificados capazes de fazer ser possível alcançar cada particularidade apresentada em sala de aula.
- iii- A existência de recursos didático-pedagógicos que

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

- possam auxiliar no processo de ensino-aprendizagem.
- iv- Diferentes tipos de didática, como debates, aulas

Dentre as afirmativas expostas anteriormente, estão corretas as:

- A) Apenas as afirmativas i e ii.
- B) As afirmativas i, iii.
- C) Apenas a afirmativa i.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÃO 12 – As práticas escolares que permitem à criança e ao jovem, aprender e ter reconhecidos e valorizados os seus conhecimentos, são próprias de um ensino escolar que se distingue pela diversidade de atividades. Neste contexto, e levando em conta o que é exposto pela educação inclusiva, o professor deverá:

- A) Ter atenção única para com o aluno de ensino especial.
- B) Solicitar de forma curricular e institucional a transferência de alunos com necessidades especiais para escolas de educação própria.
- C) Preparar atividades com o foco na integração das diferentes necessidades de cada criança para que todos tenham a possibilidade de aprender o conteúdo que está previsto aprenderem.
- D) Dividir a sala por grupos, permitindo que os alunos sem necessidades especiais trabalhem apenas entre si e os que têm necessidades especiais também tenham um grupo separado.

QUESTÃO 13 – Nas aulas de educação física, os alunos com algum tipo de deficiência física:

- A) Devem permanecer longe do local das atividades físicas, sendo resguardados e na presença do auxiliar de ensino de educação especial.
- B) Mesmo se sentindo incapazes, estes alunos deverão ser exigidos a exercitar todas as atividades.

dinâmicas onde o aluno possa ser também o produtor de seu próprio conhecimento.

- C) Podem participar de todas as atividades, desde que estas sejam adequadas e adaptadas às suas condições.
- D) Devem ser dispensados e encaminhados para realizarem outras atividades, longe da sua classe.

QUESTÃO 14 – Para brincar de forma efetiva nas escolas, as crianças necessitam de:

- A) Criatividade.
- B) Horários pré-estabelecidos e espaços adequados.
- C) A impreterível presença de um adulto para direcionar as brincadeiras;
- D) Companheiros de brincadeira, materiais que estimulem criatividade e a brincadeira em grupo e áreas de brincar amplas e atrativas.

QUESTÃO 15 – O lúdico é uma das formas mais efetivas para envolver um ser humano no processo de apreensão, compreensão e aprendizagem, não só na sua vida escolar como fora dela. Isto porque o **brincar** está intimamente ligado ao desenvolvimento infantil. Neste contexto assinale em cada uma das afirmativas a seguir com verdadeiro (V) ou falso (F).

- (). Qualquer tipo de brincadeira que estabeleça regras para ser brincada é muito importante, pois estas farão parte da vida das crianças ao longo de seu desenvolvimento e aprender regras através do brincar é a melhor maneira.
- (). O brincar desperta a curiosidade das crianças e principalmente a criatividade.
- (). Para a realização de atividades lúdicas a escola deve ter materiais específicos.
- (). É através da encenação e da dramatização em algumas brincadeiras que as crianças podem expressar muitas vezes suas emoções e a realidade da qual fazem parte.

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

Podemos então dizer que a sequência correta é:

- A) V, F, V, F.
- B) V, V, F, V

- C) F, V, V, F
- D) F, V, F, V

ATUALIDADES E CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 16- A desigualdade no Brasil, especialmente traduzida pelos indicadores sociais entre negros (pardos e pretos) e brancos parece ganhar, na atualidade, o devido destaque na agenda das grandes questões nacionais. Relativamente ao tema, julgue os seguintes itens (Verdadeiro -V ou Falso - F).

() Apesar do elevado percentual de negros na população brasileira e da história de escravidão, não há legislação que iniba a discriminação racial no Brasil.

() O Plano Real, lançado em 1994, além de proporcionar a estabilidade econômica, conseguiu alterar substancialmente a desigualdade existente, minimizando os efeitos da exclusão racial.

() Hoje, no Brasil, há equanimidade entre os grupos raciais no que refere à distribuição de renda e igualdade de oportunidades sociais.

() Apesar de ainda haver grandes diferenças entre as pessoas no que tange ao quesito cor/raça, muito se fez nos últimos anos para diminuir a desigualdade provocadas por anos de escravidão e de exclusão social entre brancos e negros.

Podemos então dizer que a sequência correta é:

- A) V, F, V, F.
- B) F, F, F, V
- C) F, V, V, F
- D) F, V, F, V

QUESTÃO 17 - A Grécia enfrenta "uma queda de braço" com os credores de sua dívida (União Europeia, Fundo Monetário Internacional e Banco Central Europeu). O impasse tem gerado o temor para alguns países de que o país deixe a zona do euro e até mesmo o bloco da União Europeia.

Com base na situação da Grécia hoje, assinale a alternativa incorreta:

- A) Na última década, a Grécia gastou bem mais do que podia e pediu empréstimos volumosos para financiar suas despesas. O resultado é que o país ficou refém da crescente dívida.
- B) Atualmente, a dívida grega supera, em muito, o limite de 60% do PIB estabelecido pelo pacto assinado pelo país para fazer parte do euro.
- C) O governo Grego convocou um referendo que mostrou no

passado dia 5 de Julho que o povo grego aceita as condições impostas pelo FMI e o Banco Central Europeu.

- D) Há possibilidade de a Grécia ser o primeiro país a abandonar o euro e a bloco europeu.

QUESTÃO 18 – A corrupção é fenômeno inerente a qualquer forma de governo, seja democrático ou despótico, em países ricos ou em desenvolvimento. No último ranking da corrupção, organizado pela Transparência Internacional e divulgado em dezembro de 2014, o Brasil aparece na 69ª posição entre 175 países. O ranking mede o índice de percepção da corrupção.

Neste contexto assinale a afirmativa correta:

- A) A corrupção envolve fatores morais, ausência de medidas punitivas ou do cumprimento

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

delas, e descrédito nas instituições.

- B) As instituições de controle e fiscalização da atividade governamental atuam com eficiência e evitam a propagação das ações de corrupção no país.
- C) As denúncias no Brasil não têm resultado em prisões de diversas personalidades, o que amplia a sensação de impunidade.
- D) Lei de Acesso à Informação Pública (Lei 12.527/2011), que determina que qualquer cidadão tem o direito de examinar documentos produzidos ou custodiados pelo Estado, não tem tido a eficiência.

banqueiros e doleiros ligados a empresas privadas nacionais.

*

FIM DAS QUESTÕES OBJETIVAS

QUESTÃO 19- No início de 2015, em janeiro, dois irmãos, Saïd e Chérif Kouachi, abriram fogo contra o Jornal, Charlie Hebdo, e mataram 12 pessoas. As razões apontadas para o fato foram:

- A) Uma notícia publicada pelo periódico falando mal de Israel.
- B) Uma caricatura de um profeta amado pelos muçulmanos.
- C) A denúncia de ações terroristas levadas a cabo pela Al Qaeda.
- D) Nenhuma das opções anteriores.

QUESTÃO 20 - Assinale a alternativa que aponta corretamente o fato que veio a público, e que foi o estopim para crise da Petrobras.

- A) O aumento repentino do preço dos combustíveis.
- B) O fracasso na extração de petróleo e gás na camada do pré-sal.
- C) A aquisição de uma usina nos Estados Unidos, no Texas, pagando valores acima do Mercado.
- D) A revelação de negócios em paraísos fiscais por intermédio de

CONCURSO DE BOLSA ESTÁGIO - EDUCAÇÃO
Prefeitura da Estância Turística de Salto
2015

REDAÇÃO

TEXTO 1 – “É possível notar que o processo de educação inclusiva gerou vários impactos na história da Educação. Ao passar do tempo mudou-se o olhar sobre os alunos com deficiência que passaram a ter direitos assegurados através de leis. Nesse contexto cabe à escola garantir o acesso e permanência dos alunos com deficiência, fortalecendo o ambiente escolar e social como um todo, com atitudes e ideias inclusivas”.

(colocar a referência bibliográfica)

TEXTO 2 – “O conceito de Educação Inclusiva surgiu a partir de 1994 com a Declaração de Salamanca. O Objetivo da inclusão demonstra uma evolução da cultura ocidental, defendendo que nenhuma criança deve ser separada das outras por apresentar alguma espécie de deficiência”.

(In: www.deficiencia.no.comunidades.net/educacao-inclusiva-especial. Último acesso 07/07/2015).

TEXTO 3 – “A Educação inclusiva é um processo em que se amplia a participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade do aluno”.

(In: https://pt.wikipedia.org/wiki/Educa%C3%A7%C3%A3o_inclusiva. Último acesso 07/07/2015)

Com base nas ideias presentes nos textos acima, redija uma redação dissertativa sobre o tema: DIVERSIDADE E INCLUSÃO: DESAFIOS E CONQUISTAS.

Ao desenvolver o tema proposto, procure utilizar os conhecimentos adquiridos e as reflexões feitas ao longo de sua formação. Selecione, organize e relacione argumentos, fatos e opiniões para defender seu ponto de vista e suas propostas, sem ferir os direitos humanos. Não esqueça que a estrutura da redação dissertativa contém uma introdução, um corpo de desenvolvimento no qual você expressa seus argumentos, e uma conclusão. Você terá 30 linhas para expor suas ideias.

Boa Prova!

